



CRU

Comissió de Recerca i Universitats
Parlament de Catalunya

Sessió 13. Dimarts, 14 d'octubre de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb la consellera de Recerca i Universitats sobre les proves d'accés a la universitat del 2025. Tram. 354-00153/15 Joan Garriga Doménech, Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb la consellera de Recerca i Universitats sobre les denúncies a un professor de la Universitat de Barcelona per presumpte assetjament. Tram. 354-00171/15 David Cid Colomer, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb la consellera de Recerca i Universitats sobre les denúncies de sis dones per comportaments abusius i inapropiats d'un catedràtic. Tram. 354-00172/15 Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
4. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb la consellera de Recerca i Universitats sobre les col·laboracions de les universitats i centres de recerca catalans amb centres de recerca i universitats de l'Estat d'Israel. Tram. 354-00211/15 Susanna Segovia Sánchez, Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
5. Sol·licitud de compareixença d'Emilio Palomares, director de l'Institut Català d'Investigació Química, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les línies de recerca en descarbonització. Tram. 356-00834/15 Elena Díaz Torrevejano, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença de Lluís Calvo, delegat del Consell Superior d'Investigacions Científiques a Catalunya, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les principals actuacions del Consell a Catalunya. Tram. 356-00835/15 Elena Díaz Torrevejano, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença de Vicenç Acuña, director de l'Institut Català de Recerca de l'Aigua, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre els reptes i les oportunitats de la recerca en l'àmbit de l'aigua. Tram. 356-00836/15 Elena Díaz Torrevejano, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença de la secretària general del Consell Interuniversitari de Catalunya davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre els canvis produïts en la convocatòria de les proves d'accés a la universitat del 2025. Tram. 356-00854/15 Judith Toronjo i Nofuentes, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença de la secretària general del Consell Interuniversitari de Catalunya davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el funcionament i el model d'examen de les proves d'accés a la universitat del 2025. Tram. 356-00868/15 Júlia Calvet Puig, Grup Parlamentari de VOX en Cataluà. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença de la coordinadora de les proves d'accés a la universitat de Catalunya davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el funcionament i el model d'examen de les proves d'accés a la universitat del 2025. Tram. 356-00869/15 Júlia Calvet Puig, Grup Parlamentari de VOX en Cataluà. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de compareixença del director general de Transferència i Societat del Coneixement davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les polítiques de transferència i coneixement i la situació d'aquest ecosistema a Catalunya. Tram. 356-00877/15 Míriam Casanova Domènech, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

12. Sol·licitud de compareixença de Montserrat Conill i Codina, degana del Col·legi d'Higienistes Dentals de Catalunya, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les necessitats del col·lectiu d'higienistes amb relació a la titulació acadèmica. Tram. 356-00882/15 Míriam Casanova Domènech, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

13. Sol·licitud de compareixença de Joan Guàrdia Olmos, rector de la Universitat de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre els casos de presumpte assetjament que afecten un catedràtic de la Universitat de Barcelona. Tram. 356-00917/15 David Cid Colomer, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

14. Sol·licitud de compareixença de Joan Guàrdia, rector de la Universitat de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi de les mesures adoptades davant les denúncies de sis dones per comportaments abusius i inapropiats d'un catedràtic. Tram. 356-00924/15 Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

15. Sol·licitud de compareixença d'Ernest Abadal Falgueras, vicerector de personal docent i investigador, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les accions dutes a terme per la Universitat de Barcelona amb relació a un cas d'abusos de poder i de violència sexual comesos per un professor emèrit. Tram. 356-00929/15 Ester Capella i Farré, juntament amb

dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

16. Sol·licitud de compareixença de Laura Guitart Tarrés, degana de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les accions dutes a terme per la Universitat de Barcelona amb relació a un cas d'abusos de poder i de violència sexual comesos per un professor emèrit. Tram. 356-00930/15 Ester Capella i Farré, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

17. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Assemblea Feminista de la Universitat de Barcelona davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les accions dutes a terme per la Universitat de Barcelona amb relació a un cas d'abusos de poder i de violència sexual comesos per un catedràtic emèrit. Tram. 356-00931/15 Ester Capella i Farré, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

18. Sol·licitud de compareixença de Miquel Gómez Clares, director general de la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les línies de treball de la Fundació. Tram. 356-00970/15 Judith Toronjo i Nofuentes, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

19. Sol·licitud de compareixença del director general d'Universitats del Departament de Recerca i Universitats davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les línies d'actuació de la seva direcció general. Tram. 356-01004/15 Judith Toronjo i Nofuentes, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

20. Sol·licitud de compareixença de la directora general de Recerca del Departament de Recerca i Universitats davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les línies d'actuació de la seva direcció general. Tram. 356-01005/15 Judith Toronjo i Nofuentes, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

21. Sol·licitud de compareixença del director executiu de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre la situació, les dificultats i els reptes de les beques i ajuts per als estudis universitaris i la recerca. Tram. 356-01070/15 Míriam Casanova Domènech, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

22. Sol·licitud de compareixença del director general de Transferència i Societat del Coneixement davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les polítiques de transferència i coneixement i la situació a Catalunya. Tram. 356-01080/15 Míriam Casanova Domènech, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

23. Proposta de resolució sobre el suport al sistema universitari. Tram. 250-00477/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 206, 23).

24. Proposta de resolució sobre el contingut competencial de les proves d'accés a la universitat. Tram. 250-00601/15 Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Debat i votació (text presentat: BOPC 249, 22).

25. Proposta de resolució sobre la supressió de l'Institut Ramon Llull. Tram. 250-00611/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 255, 12).

26. Proposta de resolució sobre l'adopció de criteris històrics objectius en els exàmens d'història de les proves d'accés a la universitat. Tram. 250-00693/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 279, 59).

27. Proposta de resolució sobre la normalització de l'espanyol a les proves d'accés a la universitat. Tram. 250-00695/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 279, 61).

28. Compareixença de Paula Adam, directora de Recerca de l'Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya, davant la Comissió de Recerca i Universitats per a presentar l'estudi «Caracterització de l'ecosistema de recerca biomèdica per a maximitzar-ne l'impacte en la salut». Tram. 357-00396/15 Comissió de Recerca i Universitats. Compareixença.

Punt 23 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el suport al sistema universitari

250-00477/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 33814 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.04.2025

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Pau Ferran Navarro, diputat, Míriam Casanova Domènech, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el suport al sistema universitari, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

El sistema universitari del nostre país està fonamentat en la diversitat, l'equitat i l'excel·lència educativa. Consta d'una combinació d'universitats públiques, privades i de finançament mixt públic-privat que permeten oferir una àmplia gamma d'opcions formatives per a totes aquelles persones que volen cursar estudis universitaris. Aquest model garanteix l'accés a l'educació superior, tot respectant els principis de llibertat acadèmica i autonomia de les institucions.

Les universitats espanyoles han estat reconegudes internacionalment per la seva qualitat acadèmica i investigadora, figurant entre les millors del món en diversos rànquings globals. Aquest èxit és fruit de l'esforç de les institucions per mantenir uns estàndards acadèmics elevats i per garantir la formació integral dels estudiants. El nostre model és, per tant, un exemple de com diverses modalitats d'ensenyament superior poden conviure i enriquir-se mútuament, millorant l'oferta educativa global.

Menystenir part de l'oferta educativa universitària i desconfiar d'una part important de les universitats que conformen el sistema educatiu del nostre país implica, no només, la invisibilització de l'esforç dels i de les alumnes i posar en perill la seva futura inserció laboral, sinó que també posa en risc la reputació acadèmica de tot el sistema.

Això és el que han fet membres destacats de l'actual govern d'Espanya. Recentment hem assistit a una sèrie de declaracions de membres del govern que qüestionen i posen en dubte la legitimitat de determinades institucions privades dins del nostre sistema universitari.

La vicepresidenta del Govern d'Espanya, Maria Jesús Montero, públicament ha acusat als joves que cursen els seus estudis en centres privats de «comprar-se els títols». Per la seva part, el president del Govern, Pedro Sánchez, lluny de desautoritzar les desafortunades declaracions de la seva vicepresidenta, les ha legitimitat titllant les universitats privades de «xiringuitos» tot posant en dubte la vàlua i qüestionant l'esforç dels seus estudiants.

Les paraules tant del president del Govern d'Espanya com de la vicepresidenta són especialment greus i molt preocupants per al prestigi del sistema universitari i de tots els centres privats que formen part d'aquest sistema.

A Catalunya l'oferta universitària privada és molt àmplia. Les universitats privades existents a Catalunya, com la Universitat Ramon Llull (URL), la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), la Universitat Abat Oliba CEU (UAO CEU) i la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) han demostrat al llarg del temps el seu compromís amb l'excel·lència educativa, formant professionals ben preparats i integrats en el mercat laboral global. No són, per tant, una amenaça, sinó una oportunitat per a la diversitat i la pluralitat de l'ensenyament superior.

Per aquests motius, és fonamental defensar el nostre sistema universitari i rebutjar qualsevol atac que posi en dubte la seva qualitat, autonomia i capacitat per oferir una formació de qualitat. Les universitats catalanes, independentment de la seva titularitat, han demostrat ser un vertader model d'èxit que cal preservar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya rebutja les declaracions del president del Govern d'Espanya, Pedro Sánchez, i de la vicepresidenta i ministra d'Hisenda, Maria Jesús Montero, sobre les universitats privades i expressa la seva disconformitat davant qualsevol discurs que qüestionï la qualitat docent d'una part del sistema educatiu. En aquest sentit, El Parlament manifesta el seu ferm suport al model universitari del nostre país en el que conviuen, amb plenes garanties, les universitats públiques i les universitats privades i en el que es garanteix l'accés a una educació superior de qualitat.

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Pau Ferran Navarro, Míriam Casanova Domènech, diputats, GP PPC

Punt 24 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el contingut competencial de les proves d'accés a la universitat

250-00601/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 42297 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 10.06.2025

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Júlia Calvet Puig, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre el contenido competencial de las Pruebas de Acceso a la Universidad, para que sea sustanciada ante la Comissió de Recerca i Universitats, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Las PAU 2025 en Cataluña introducirán preguntas competenciales obligatorias (entre el 20% y el 25%) que, supuestamente, requerirán análisis y pensamiento crítico. Así, el nuevo examen de Historia incluirá comentarios de fuentes, redacciones asumiendo roles históricos, análisis de temas generales y preguntas tipo test, con el objetivo de conseguir, en teoría, un enfoque menos memorístico y más reflexivo.

Ahora bien, varios docentes y expertos han expresado preocupación por el nuevo modelo de examen de Historia de las PAU 2025, que podría tener un carácter ideológico marcado. Esta preocupación surge especialmente por el apartado en el que el alumno debe redactar un texto asumiendo el papel de un personaje histórico, ya que eso puede fomentar una visión subjetiva o sesgada de los hechos según el rol asignado. Asimismo, el hecho de que se pida interpretar y valorar procesos históricos, en lugar de exponer datos objetivos, podría abrir la puerta a lecturas ideológicas o a la politización de los contenidos, especialmente en temas sensibles como la Guerra Civil, el régimen franquista o el separatismo.

El modelo 0 publicado en el portal de Selectividad ya denota un marcado carácter subjetivo, donde ya en el primer ejercicio -que examina el análisis crítico de fuentes- pretende que el alumno establezca una comparativa sesgada, el enunciado sigue así: «el paper de la dona durant la Segona República i el franquisme atenent el seu context històric».

Por otro lado, el segundo ejercicio trata de situarse en el tiempo utilizando términos históricos, es decir, el alumno debe posicionarse en primera persona, en la piel de un personaje y dar su opinión acerca de un determinado tema. El enunciado de este segundo ejercicio es el siguiente: «sou un defensor de la democràcia a Catalunya tot just després de la mort de Francisco Franco i voleu convèncer algun amic o amiga perquè s'uneixi a la vostra lluita. Feu una relació, amb criteris històrics, dels arguments que es podrien utilitzar per informar el futur militant: de quina organització formeu part, quina ideologia

i quins objectius té, com s'estructura i quines dificultats es pot trobar quan s'integri a l'organització si és descobert o el lligam entre les reivindicacions socials i polítiques».

Estos dos ejercicios tienen un valor total de 5 puntos, es decir, son decisivos en el aprobado o el suspenso del alumno que haya hecho las PAU. Así, el nuevo modelo de examen de Historia en las PAU 2025, al introducir preguntas competenciales que exigen asumir roles históricos y emitir juicios valorativos, rompe con los principios de objetividad y neutralidad que deben regir la evaluación educativa. Lejos de fomentar el pensamiento crítico, esta estructura puede derivar en lecturas ideológicas forzadas y penalizar a los alumnos que no se alineen con la narrativa implícita en los enunciados.

La dimensión subjetiva de ejercicios como el «personaje defensor de la democracia tras la muerte de Franco y su militancia» o el enfoque sesgado sobre «el papel de la mujer en uno u otro régimen» demuestran un claro riesgo de politización de los contenidos históricos. No se está garantizando la imparcialidad, y si no hay criterios claros y objetivos en la corrección, muchos alumnos pueden verse negativamente afectados.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero. Revertir los cambios introducidos en pro de la competencialidad en las Pruebas de Acceso a la Universidad de la convocatoria de 2025, de cara a la convocatoria de 2026.

Segundo. Retomar y preservar las preguntas objetivas y de contenido factual en las pruebas, erradicando las tareas interpretativas y competenciales que no sirven a la evaluación del conocimiento del alumno.

Tercero. Establecer marcos de corrección con criterios claros, históricamente objetivos y públicos.

Palacio del Parlament, 3 de junio de 2025

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto;
Júlia Calvet Puig, diputada, GP VOX

Punt 25 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la supressió de l'Institut Ramon Llull

250-00611/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 42637 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 17.06.2025

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Júlia Calvet Puig, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Alberto Tarradas Paneque, diputado del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para suprimir el Instituto Ramon Llull, para que sea sustanciada ante la Comissió de Recerca i Universitats, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

En el año 2002 nace el Instituto Ramon Llull, un consorcio integrado por el Govern de la Generalitat, el Gobierno de las Islas Baleares, el Ayuntamiento de Barcelona y el Ayuntamiento de Palma. Los objetivos del Instituto iban orientados a la promoción en el extranjero sobre el conocimiento de la lengua catalana, su literatura o cultura. Tal y como afirma el supuesto cumplimiento de sus objetivos, «el Instituto apoya las políticas de relaciones exteriores en el ámbito cultural de las instituciones consorciadas y contribuye al fortalecimiento de las marcas Cultura Catalana, Cataluña y Barcelona desde la perspectiva cultural».

El Instituto Ramon Llull tuvo asignado para el año 2022 un presupuesto de más de 12,4 millones de euros por parte de la Generalitat de Catalunya. En 2023 aumentó a 17 millones de euros, y en 2024 ha aumentado 500.000 euros más. Asimismo, con los datos actualizados en fecha de 2024, cuenta con un equipo de 77 personas y su actual director, el Sr. Almeda, percibe una remuneración de 104.470,33 euros anuales, la cual ha ido aumentando progresivamente desde que inició el cargo en noviembre de 2021. En plantilla se invierten más de 3 millones de euros.

Asimismo, tiene representación en la Comisión de Seguimiento del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitario y de investigación de Catalunya, del cual recibe 15.000 euros anuales en concepto de refuerzo a las actividades de preacogida. Además, recibe transferencias del Departament d'Investigació i Universitats por importe de 1,598 millones de euros al año, según los datos de 2023 y 2024.

Entre las finalidades del Instituto está la enseñanza de la lengua catalana en universidades en el exterior; la creación de plazas docentes de estudios catalanes en cátedras y centros de estudio; la contribución a su mantenimiento mediante la concesión de ayudas, y la firma de acuerdos y convenios de colaboración con universidades y otras entidades públicas y privadas (recogido en el artículo 4 de los Estatutos). Solo entre los años 2011 y 2021 el Instituto ha concedido a universidades extranjeras de todo el mundo más de 15 millones

de euros en forma de ayudas y subvenciones para impartir docencia de estudios catalanes. Entre 2021 y 2025 se han concedido 3.880 subvenciones generales por valor de más de 30 millones de euros.

Desde hace años, numerosas universidades colaboradoras con el Instituto Ramon Llull han abordado la independencia y el catalanismo en conferencias, seminarios y coloquios. La Universidad de Edimburgo celebró en 2009 la ponencia «Independence without Nationalism: Esquerra Republicana de Catalunya and 2014». La Universidad de Liverpool organizó la conferencia «Has the Independence Bubble Burst? The Prospects of Statehood for Scotland and Catalonia» en 2013. Tan solo un año más tarde, las universidades francesas de Lille y Rennes 2 acogieron la conferencia «Catalunya, de l'autonomia a la independència?». En 2015 la City University de Nueva York celebró la sesión «From the Renaixença to Independence: the Evolution of Catalanism from the 19th Century to the 21st Century». En 2017 en la Universidad de Chicago tuvo lugar la conferencia «A Democratic Revolt: Catalan Fight for Independence and the Crisis in Spain». Y en 2018 la Queen Mary University of London celebró el congreso «Mediating the Catalan Independence Movement» con la conferencia «Barça, Catalonia and the Politics of Nationalism».

El 21 de septiembre de 2022 el Instituto Ralph Bunche del Graduate Center de la City University de Nueva York -que recibe financiación del Instituto Ramon Llull desde hace años- organizó el coloquio «La supresión de la autodeterminación» con la colaboración de la Asamblea Nacional Catalana. La promoción del coloquio iba ilustrada con una estelada y la imagen de un niño amordazado y anunciaba la presentación de un informe sobre España como modelo de represión de minorías para los regímenes ruso, chino e iraní. El objetivo era dar a conocer «cómo España influye en las herramientas de represión utilizadas para silenciar a activistas en todo el mundo».

Se trata, en definitiva, de una institución que ha pervertido su supuesto objetivo fundacional -(la promoción en el extranjero de la lengua catalana, su literatura, su cultura), hasta convertirse en una herramienta política para promocionar el separatismo catalán en el extranjero.

Desde su creación, el Instituto Ramon Llull ha sido instrumentalizado con fines políticos que promueven la propaganda separatista. Los sucesivos gobiernos han hecho uso de este ente público para financiar y expandir el discurso de la autodeterminación y la represión en Cataluña, contando con la colaboración de personalidades académicas así como de las propias universidades.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero. Proponer a la Junta Rectora la disolución y liquidación del Instituto Ramón Llull.

Segundo. En el supuesto de que la Junta Rectora no proceda a la disolución, liquidación y extinción del Instituto en el plazo de máximo de dos meses, ejercer el derecho de separación reconocido en el artículo 21 de los Estatutos de aplicación, con objeto de producir la disolución forzosa del Instituto Ramón Llull.

Tercero. Transferir el presupuesto asignado al Instituto Ramon Llull a los servicios públicos de Sanidad y Educación.

Cuarto. Reubicar al cuerpo de funcionarios asignados al Institut Ramon Llull hacia aquellos departamentos de la Generalitat que requieran con urgencia de este personal.

Palacio del Parlament, 10 de junio de 2025

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto;
Júlia Calvet Puig, Alberto Tarradas Paneque, diputados, GP VOX

Punt 26 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre l'adopció de criteris històrics objectius en els exàmens d'història de les proves d'accés a la universitat

250-00693/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 47048 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.07.2025

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Júlia Calvet Puig, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para la adopción de criterios históricos objetivos en los exámenes de historia de las PAU, para que sea sustanciada ante la Comissió de Recerca i Universitats, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

La convocatoria ordinaria de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) de 2025 en Cataluña ha vuelto a poner en evidencia el uso ideológico del sistema educativo por parte del Govern de la Generalitat. En concreto, el examen de Historia ha sido diseñado y corregido conforme a parámetros claramente sectarios, tendenciosos y contrarios al rigor académico, vulnerando de manera flagrante el principio de objetividad que debe regir cualquier evaluación pública.

Entre los aspectos más graves detectados se encuentran:

- La redacción de preguntas que imponen valoraciones ideológicas al alumnado, sustituyendo el análisis de contenidos históricos por juicios subjetivos alineados con la visión política del separatismo catalán y la izquierda radical.
- El uso de expresiones como «avances durante la Segunda República» y «retroceso durante la dictadura franquista», presentadas como verdades absolutas, sin margen para el análisis crítico o el contraste objetivo.
- El tratamiento de temas como el papel de la Iglesia, el catalanismo o los derechos de la mujer, abordados únicamente desde una óptica demonizadora, anticatólica y antiinstitucional, negando cualquier otra interpretación legítima del pasado.
- Criterios de corrección que penalizan a los alumnos que ofrecen respuestas fundamentadas, pero políticamente divergentes, mientras premian aquellas que repiten el discurso ideológico que el Govern de la Generalitat impone como únicamente correcto.

Este uso del examen como herramienta de adoctrinamiento no solo representa el desprecio al principio de neutralidad ideológica en la enseñanza, sino que atenta contra la libertad de pensamiento y la igualdad de oportunidades de los estudiantes catalanes, que deben responder a un marco mental impuesto si desean alcanzar la máxima puntuación.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero. Garantizar, de cara a las pruebas de acceso a la universidad del curso 2025-2026 que las preguntas de los exámenes oficiales, especialmente en materias como Historia, se formulen de manera neutral, objetiva y con el rigor académico exigible, evitando cualquier expresión que presuponga juicios de valor, perspectivas políticas cerradas o interpretaciones ideológicas impuestas.

Segundo. Velar porque el sistema educativo catalán no sea utilizado como instrumento de propaganda contra la unidad de España, la religión católica u otros pilares fundamentales de nuestra identidad nacional, y se prohíba el uso de las pruebas de acceso a la universidad como herramienta de adoctrinamiento político o sectario.

Tercero. Incluir mecanismos para asegurar que los alumnos no sean penalizados por responder desde planteamientos históricos alternativos, siempre que estén razonados y fundamentados, respetando así la libertad de pensamiento y el principio de igualdad.

Cuarto. Prohibir expresamente la inclusión de contenidos con carga ideológica en los exámenes de materias como Historia, Filosofía o Lengua, asegurando su revisión previa.

Quinto. Establecer un sistema de responsabilidad y sanción para aquellos docentes, correctores o responsables institucionales que promuevan o validen el adoctrinamiento ideológico en las pruebas de acceso a la universidad.

Sexto. Asegurar la transparencia en la elaboración y corrección de los exámenes de las PAU, con participación de expertos independientes y representación de todos los enfoques historiográficos reconocidos.

Palacio del Parlament, 8 de julio de 2025

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto;
Júlia Calvet Puig, diputada, GP VOX

Punt 27 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la normalització de l'espanyol a les proves d'accés a la universitat

250-00695/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 47050 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.07.2025

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Júlia Calvet Puig, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para la normalización del español en las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU), para que sea sustanciada ante la Comissió de Recerca i Universitats, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Durante la convocatoria ordinaria de la PAU (Proves d'Accés a la Universitat) de 2025 en Cataluña, se ha constatado una nueva muestra de discriminación lingüística institucionalizada por parte del Govern de la Generalitat. En concreto, se ha detectado que los alumnos que solicitan realizar sus exámenes en lengua española -una de las dos lenguas oficiales en Cataluña- son registrados en un documento denominado «hoja de incidencias», en la misma categoría que los «alumnos no presentados» o las «incidencias horarias».

Este tratamiento del español como si fuera una anomalía o un problema administrativo, y no como un derecho lingüístico plenamente vigente en todo el territorio nacional, constituye una práctica excluyente, una estigmatización del uso del español y una violación flagrante del principio de igualdad lingüística garantizado por el ordenamiento jurídico español.

Resulta todavía más grave que esta hoja recoja únicamente una columna para contabilizar exámenes realizados en español, sin hacerlo de igual forma para los realizados en catalán. Este detalle revela que se considera el catalán como única lengua normalizada, y el español como un elemento excepcional.

Esta práctica vulnera los derechos de los estudiantes en Cataluña, genera un entorno de presión institucional para disuadir la libre elección del español como lengua de examen, y perpetúa una política educativa profundamente ideologizada, que ataca la neutralidad que debe imperar en el sistema educativo público.

En este sentido, se considera urgente que el Parlamento de Cataluña adopte medidas para garantizar no solo el reconocimiento formal, sino la igualdad real y efectiva del español respecto al catalán, así como el establecimiento de un sistema de control y responsabilidad para los funcionarios y docentes que obstaculicen este derecho.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero. Eliminar de forma inmediata la práctica de registrar como «incidencia» la solicitud de realizar exámenes de la PAU en lengua española, reconociendo esta elección como un derecho legítimo, ordinario y constitucional.

Segundo. Establecer mecanismos claros y accesibles para que todos los alumnos puedan optar libremente por realizar sus exámenes en cualquiera de las dos lenguas oficiales -español o catalán- sin necesidad de justificación alguna y sin ser objeto de ningún tipo de seguimiento, presión o anotación diferenciadora.

Tercero. Garantizar la igualdad de trato y condiciones entre el español y el catalán en todos los procedimientos, documentos y prácticas educativas relacionadas con las pruebas de acceso a la universidad, eliminando cualquier elemento que favorezca una lengua sobre otra.

Cuarto. Crear un sistema de seguimiento y control que supervise que todos los centros educativos, tribunales y responsables de la PAU respetan los derechos lingüísticos de los alumnos en igualdad de condiciones.

Quinto. Establecer un régimen sancionador aplicable a docentes, examinadores, correctores o responsables de centros que impidan, limiten o desincentiven directa o indirectamente el uso del español como lengua de examen, ya sea mediante omisiones, presión ideológica o trato desigual.

Palacio del Parlament, 8 de julio de 2025

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto;
Júlia Calvet Puig, diputada, GP VOX
