



CI

Comissió de la Infància
Parlament de Catalunya

Sessió 10. Dimarts, 14 d'octubre de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Save The Children davant la Comissió de la Infància perquè expliqui l'informe «Els comptes que no surten». Tram. 356-00816/15 Mònica Ríos García, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
 2. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Save the Children davant la Comissió de la Infància perquè presenti l'informe «Xarxes que atrapen: l'explotació sexual de la infància i l'adolescència». Tram. 356-00957/15 Mònica Ríos García, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
 3. Sol·licitud de compareixença d'una representació d'Educo davant la Comissió de la Infància perquè presenti l'informe «Niños en la llave III: la vida emparentada». Tram. 356-00961/15 Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
 4. Compareixença d'una representació del Sindicat de Mares en la Diversitat Funcional davant la Comissió de la Infància per a informar sobre la vulneració dels drets dels infants amb diversitat funcional. Tram. 357-00298/15 Comissió de la Infància. Compareixença.
 5. Compareixença d'una representació de l'organització no governamental Educo davant la Comissió de la Infància per a presentar l'informe «Nens i nenes invisibles en el primer cicle d'educació infantil». Tram. 357-00309/15 Comissió de la Infància. Compareixença.
 6. Proposta de resolució per a aconseguir uns entorns escolars segurs i saludables. Tram. 250-00561/15 Grup Parlamentari de Junts, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Grup Parlamentari Comuns, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 238, 14; esmenes: BOPC 288, 13).
-

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució per a aconseguir uns entorns escolars segurs i saludables

250-00561/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS, GP ERC, GP PPC, GP COMUNS, GP CUP-DT
Reg. 39522 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.05.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juan Fernández Benítez, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari Comuns, Dani Cornellà Detrell, portaveu del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per aconseguir uns entorns escolars segurs i saludables, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de la Infància, amb el text següent:

Exposició de motius

Els infants tenen unes característiques físiques, conductuals i biològiques que els fan especialment vulnerables als contaminants i altres factors mediambientals de risc. Els nens i les nenes no són «adults petits»: presenten una immaduresa generalitzada, un desenvolupament neuropsicològic i cognitiu en evolució constant, una menor estatura que els fa respirar contaminants de l'aire que es concentren al voltant del metre d'alçada i, a més, no poden decidir sobre l'entorn on viuen.

L'exposició a la contaminació atmosfèrica relacionada amb el trànsit motoritzat es relaciona amb múltiples impactes en salut –ja des de l'època prenatal– com el retard en el desenvolupament cognitiu, afecció de vies respiratòries superiors, augment de pneumònies, alteracions en el sistema endocrí, relació amb el càncer infantil o l'asma, actualment una de les malalties cròniques més freqüents en infants i adolescents.

Els accidents de trànsit són una de les principals causes de mort prematura en infants i joves al nostre país.

La superfície urbana dedicada al trànsit motoritzat ocupa prop del 60-70% de l'espai públic, majoritàriament asfaltat, que contribueix a l'efecte illa de calor, arracona espais protectors de la salut com les zones verdes i blaves, i no promou una mobilitat activa. L'entorn on la infància viu, creix, aprèn i juga té una gran repercussió a totes les esferes de la seva salut.

Per aquests motius, des del Grup de Treball de Salut Mediambiental de la Societat Catalana de Pediatria s'ha elaborat un «Decàleg per un entorn escolar segur i saludable». I amb ell insten a l'administració i als responsables en planificació urbana, mobilitat, salut i educació, a portar a terme accions urgents en 3 grans eixos interconnectats:

- Reducció de la contaminació, atmosfèrica i acústica, i l'accidentalitat relacionada amb el trànsit.
- Foment de la mobilitat activa per al desplaçament als centres educatius.
- Augmentar el contacte amb la natura.

Aquest decàleg inclou els següents punts:

1. Pacificar el trànsit en els entorns escolars, prioritzant la peatonalització i la restricció del trànsit motoritzat, així com promoure un canvi generalitzat cap al model de «Ciutat 30» per reduir de manera efectiva la velocitat del trànsit a tot el viari urbà.
2. Creació de camins escolars i carrils bici amples i segregats per tal d'afavorir la mobilitat escolar activa i promoure l'arribada al centre educatiu i la sortida de manera autònoma i segura.
3. Prioritzar la proximitat al centre escolar com a criteri bàsic de l'àrea escolar, en benefici de la infància i de tota la comunitat per tal de disminuir el nombre de desplaçaments motoritzats diaris i promoure la mobilitat activa.
4. Substituir aparcaments per a cotxes dels carrers contigus als centres educatius per aparcaments per a bicicletes, patinets i zones d'espera, de trobada i joc a l'espai públic amb arbrat, vegetació i aigua, així com crear pàrquings de bicicletes i patinets a dins dels centres educatius. Recomanem la utilització d'autobusos elèctrics en les línies escolars.
5. Monitorar les aules: instal·lar sensors de qualitat de l'aire i acústica com una eina pedagògica i de millora de la salut. Els valors de referència que motivaran mesures correctores seran els de l'Organització Mundial de la Salut.
6. Naturalitzar els patis escolars i els entorns escolars amb arbrat i plantes que contribueixin a millorar la qualitat ambiental proporcionant ombra, frescor i color a aquests espais, i mitiguin l'efecte illa de calor (refugis climàtics). Aplicar principis de resiliència arquitectònica i urbana per adaptar l'escola i el seu entorn al canvi climàtic.
7. Realització de l'activitat lectiva i no lectiva a l'aire lliure sempre que sigui possible (traslladar l'aula a entorns naturals propers al centre educatiu com a mínim un cop a la setmana).
8. Posada en marxa d'iniciatives com la d'«Entorns sense fum» o «Classe sense fum» per afavorir l'eliminació de l'exposició al fum ambiental del tabac als entorns immediats dels centres educatius i prevenir el tabaquisme abans de l'adolescència, així com treballar en activitats preventives a l'àmbit del consum d'alcohol i altres drogues.
9. Establir plans de salut mediambiental escolar per a cada centre, amb un diagnòstic escolar i amb la participació de tota la comunitat educativa i incorporant la salut mediambiental al currículum escolar.
10. Incloure experts i afectats en les decisions en relació amb la mobilitat i els entorns escolars segurs i saludables i integrar-les en la redacció dels POUM (Plans d'Ordenació Urbanística Municipal) i els PMUS (Plans de Mobilitat Urbana Sostenible).

És cert que hi ha municipis i centres escolars que han incorporat i/o estant incorporant alguna/es dels punts del decàleg, i que no tots els municipis tenen els mateixos reptes i necessitats, però si volem aconseguir una equitat de

drets i resultats per tots els infants de Catalunya cal una aposta decidida del Govern per aconseguir un entorn escolar segur i saludable, com ens insta el Grup de Treball de Salut Mediambiental de la Societat Catalana de Pediatria. Mitjançant aquestes accions es vol aconseguir unes condicions equitatives, saludables i segures al voltant de tots els centres escolars amb la finalitat de promoure un present que garanteixi el millor futur per la nostra infància, afavorint el seu desenvolupament i preservant la seva salut.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya:

1. S'adhereix i pren com a propis els punts inclosos al «Decàleg per un entorn escolar segur i saludable», elaborat des del Grup de Treball de Salut Mediambiental de la Societat Catalana de Pediatria.

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

2. Executar una convocatòria de subvencions destinada als municipis amb l'objectiu d'anar incorporant els punts del decàleg en les seves polítiques urbanístiques als entorns escolars.

3. Instal·lar sensors de qualitat de l'aire i acústica a totes les escoles, incloent aules i els espais compartits, com a eina pedagògica i de millora de la salut, emprant com a valors de referència que motivaran mesures correctores els de l'Organització Mundial de la Salut.

4. Executar una convocatòria de subvencions per iniciar i/o avançar en la naturalització dels patis escolars i els entorns escolars amb arbrat i plantes que contribueixin a millorar la qualitat ambiental proporcionant ombra, frescor i color a aquests espais, i mitiguin l'efecte illa de calor (actuant com a refugis climàtics), aplicant principis de resiliència arquitectònica i urbana per adaptar l'escola i el seu entorn al canvi climàtic.

5. Fomentar i facilitar la realització de l'activitat lectiva i no lectiva a l'aire lliure sempre que sigui possible, traslladant l'aula a entorns naturals propers al centre educatiu, si s'escau, com a mínim un cop a la setmana.

6. Generalitzar iniciatives com la d'«Entorns sense fum» o «Classe sense fum» per afavorir l'eliminació de l'exposició al fum ambiental del tabac als entorns immediats dels centres educatius i prevenir el tabaquisme abans de l'adolescència, així com treballar en activitats preventives a l'àmbit del consum d'alcohol i altres drogues.

7. Establir plans de salut mediambiental escolar per a cada centre educatiu de Catalunya, amb un diagnòstic escolar i amb la participació de tota la comunitat educativa i incorporant la salut mediambiental al currículum escolar.

8. Crear un grup de treball entre el govern, experts de les societats científiques i associacions ciutadanes per assessorar les mesures que cal aplicar per avançar en els punts inclosos al «Decàleg per un entorn escolar segur i saludable» i fer-ne el seguiment i avaluació dels resultats.

Palau del Parlament, 19 de maig de 2025

Mònica Sales de la Cruz, GP Junts; Ester Capella i Farré, GP ERC; Juan Fernández Benítez, GP PPC; David Cid Colomer, GP Comuns; Dani Cornellà Detrell, GP CUP-DT; portaveus

ESMENES PRESENTADES

Reg. 46958 / Admissió a tràmit: Mesa de la CI, 24.07.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 46958)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

D'addició al punt 3

3. Instal·lar, *dins de les disponibilitats pressupostàries*, sensors de qualitat de l'aire i acústica a totes les escoles, incloent aules i els espais compartits, com a eina pedagògica i de millora de la salut, emprant com a valors de referència que motivaran mesures correctores els de l'Organització Mundial de la Salut.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació i supressió del punt 4

4. ~~Executar una convocatòria de subvencions per iniciar i/o avançar~~ *Estudiar les mesures més adients per avançar* en la naturalització dels patis escolars i els entorns escolars amb arbrat i plantes que contribueixin a millorar la qualitat ambiental proporcionant ombra, frescor i color a aquests espais, i mitiguin l'efecte Illa de calor (actuant com a refugis climàtics), aplicant principis de resiliència arquitectònica i urbana per adaptar l'escola i el seu entorn al canvi climàtic.

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

~~De supressió del punt 5~~

5. Fomentar i ~~facilitar~~ la realització de l'activitat lectiva i no lectiva a l'aire lliure sempre que sigui possible, traslladant l'aula a entorns naturals propers al centre educatiu, si s'escau, com a mínim un cop a la setmana.

Esmena 4

GP Socialistes i Units per Avançar (4)

De modificació del punt 7

7. *Estudiar la viabilitat d'establir plans de salut mediambiental escolar per a cada centre educatiu de Catalunya, amb un diagnòstic escolar i amb la participació de tota la comunitat educativa i incorporant la salut mediambiental al currículum escolar.*
