



CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional
Parlament de Catalunya

Sessió 21. Dimarts, 30 de setembre de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Compareixença del secretari de Formació Professional davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre el sistema dual de formació professional. Tram. 357-00284/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
2. Compareixença d'una representació de la Lliga Matemàtica davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre la manera de fomentar l'ús i l'atractiu de les matemàtiques en l'educació primària i secundària. Tram. 357-00283/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el model de formació professional del Departament d'Educació i Formació Professional. Tram. 354-00162/15 Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
4. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre les actuacions previstes per a afrontar l'onada de calor actual i les properes. Tram. 354-00168/15 David Cid Colomer, Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
5. Sol·licitud de compareixença de Núria Planas, directora de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre els resultats de l'avaluació de les competències bàsiques. Tram. 356-00884/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença de la directora de serveis del Departament d'Economia davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre l'enviament del val escolar amb errades ortogràfiques. Tram. 356-00909/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
7. Sol·licitud de compareixença del director general de Centres Concertats i Centres Privats davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació actual dels centres concertats. Tram. 356-00911/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Proposta de resolució sobre l'ampliació de l'Escola Bora Gran, de Serinyà. Tram. 250-00289/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb tres altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 154, 91; esmenes: BOPC 189, 13).

9. Proposta de resolució sobre l'estat de les infraestructures del sistema educatiu i la previsió d'un pla d'inversions per als edificis escolars. Tram. 250-00299/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 160, 24; esmenes: BOPC 200, 5).

10. Proposta de resolució sobre el suport a les activitats educatives de les escoles rurals fora del centre escolar. Tram. 250-00305/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 160, 32).

11. Proposició de llei de garanties del finançament del sistema educatiu català amb un mínim del 6% del producte interior brut per a l'educació. Tram. 202-00058/13 Nomenament de la Ponència

Punt 8 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'ampliació de l'Escola Bora Gran, de Serinyà

250-00289/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 22620 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.02.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Laia Cañiguerol Olivé, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jordi Viñas i Xifra, diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per a l'ampliació de l'Escola Bora Gran de Serinyà, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Escola Bora Gran de Serinyà, inaugurada l'any 1997, ha estat durant dècades un pilar fonamental en l'educació dels infants del municipi. Tanmateix, amb el pas del temps, l'increment de la població escolar i l'envelliment de les instal·lacions han evidenciat la necessitat d'una ampliació i millora de l'equipament educatiu.

Conscient d'aquesta situació, el Govern de la Generalitat de Catalunya va aprovar, el 18 d'octubre de 2022, una ampliació de l'Escola Bora Gran amb una inversió de 2.198.615 euros. Aquesta actuació forma part del Programa d'Encàrrecs d'Actuacions (PEA), que inclou un total de 21 noves construccions i grans actuacions en centres educatius arreu del territori català.

L'ampliació prevista té com a objectiu adequar l'escola a les necessitats actuals, garantint espais suficients i adequats per al desenvolupament òptim de les activitats educatives. A més, aquesta millora és essencial per assegurar que els alumnes de Serinyà disposin d'un entorn educatiu de qualitat, adaptat a les exigències pedagògiques contemporànies.

És fonamental que aquest projecte es dugui a terme amb la màxima celeritat, atès que l'actual situació de l'escola pot afectar negativament el procés educatiu dels alumnes i les condicions laborals del personal docent. A més, una infraestructura educativa adequada és clau per al desenvolupament social i cultural del municipi, contribuint a la cohesió de la comunitat i al benestar de les famílies.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Complir els compromisos adquirits i a dur a terme, amb la màxima urgència i celeritat, tots els tràmits necessaris per garantir l'ampliació de l'Escola Bora Gran de Serinyà en el menor termini possible.

Palau del Parlament, 6 de febrer de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEF; Laia Cañiguer Olivé, Jordi Viñas i Xifra, diputats, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 28089 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 25.03.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 28089)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De *modificació* del punt 1

1. *Impulsar* tots els tràmits necessaris per garantir l'ampliació de l'Escola Bora Gran de Serinyà en el menor termini possible, *un cop es disposi de tota la documentació complerta del solar*.
-

Punt 9 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'estat de les infraestructures del sistema educatiu i la previsió d'un pla d'inversions per als edificis escolars

250-00299/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 23550 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.02.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'estat de les infraestructures escolars, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

El preàmbul de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, recull com la societat catalana aspira a proporcionar la millor educació possible a les noves generacions i a garantir oportunitats educatives al llarg de la vida. Aquesta aspiració s'alinea amb la voluntat col·lectiva de construir un país pròsper, benestant i cohesionat, on tothom pugui desenvolupar lliurement el seu projecte vital.

L'educació és, doncs, una eina fonamental per a la realització personal i el progrés col·lectiu, és la palanca que fa possible superar els condicionants socials, econòmics i culturals i esdevé una clau per reduir desigualtats i potenciar els talents de la societat.

En aquest sentit, una de les funcions principals dels poders públics és garantir efectivament el dret a l'educació, eliminant tots els obstacles que en dificultin l'accés i la qualitat.

Per tal d'assegurar una educació de qualitat, és imprescindible comptar amb unes infraestructures escolars adequades. Tot i això, a dia d'avui, encara hi ha mancances en molts edificis escolars de Catalunya, com ara la presència excessiva de barracons, la necessitat de rehabilitació, la manca d'accessibilitat i la necessitat de noves construccions per donar resposta a l'augment de demanda en determinades zones.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Presentar, en un termini de dos mesos o en tot cas, abans de l'inici del curs 2025/26, un informe complet sobre l'estat de les infraestructures escolars del sistema educatiu català, que inclogui:
 - a. Una anàlisi detallada de l'estat actual dels edificis escolars, incloent-hi l'avaluació de la necessitat de rampes, ascensors i altres mesures per garantir l'accessibilitat universal.
 - b. Un estudi sobre la presència de barracons en els centres educatius.
 - c. La identificació de les necessitats urgents de rehabilitació i construcció de nous centres.
2. Presentar, en un termini de dos mesos o en tot cas, abans de l'inici del curs 2025/26, una calendarització clara i justificada de les properes inversions als edificis escolars, on se'n justifiqui la seva necessitat i la seva prioritització per davant d'altres centres.
3. Fer un seguiment i una actualització periòdica d'aquest pla d'infraestructures escolars.

Palau del Parlament, 11 de febrer de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEF, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 30035 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 08.04.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 30035)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Impulsar l'elaboració d'un informe complet sobre l'estat de les infraestructures escolars del sistema educatiu català, que inclogui:
 - a. Un estudi sobre la presència de *mòduls* en els centres educatius.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 2

2. *Identificar* les properes inversions *previstes en* edificis escolars, on se'n justifiqui la seva necessitat i la seva prioritització per davant d'altres centres.

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació del punt 3

3. Fer un seguiment i una actualització periòdica d'aquest pla *d'inversions previstes en* infraestructures escolars.

Punt 10 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el suport a les activitats educatives de les escoles rurals fora del centre escolar

250-00305/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 23801 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.02.2025

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per al suport a les activitats educatives fora de centre de les escoles rurals, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

A Catalunya, el sistema educatiu compta amb una àmplia xarxa d'escoles d'educació infantil, primària i instituts de secundària a la majoria de les poblacions. Tanmateix, els municipis més petits, com poden ser els rurals, no sempre disposen de centre educatiu propi en el seu terme municipal. Aquest fet sovint obliga als menors d'aquests municipis en edat escolar a desplaçar-se diàriament a poblacions properes a través del transport escolar, amb la finalitat de garantir l'accés a una educació equitativa, independentment del lloc de residència.

En alguns d'aquests municipis, afortunadament, es conserven escoles rurals, que tot i tenir un nombre reduït d'alumnat, aconsegueixen crear una comunitat educativa pròpia. Aquests centres, per la seva dimensió, agrupen els alumnes de diverses franges d'edat o cicles educatius, atès que no sempre poden garantir un nombre mínim d'alumnes per nivell. Tot i això aquests condicionants, aquestes escoles, per tal d'oferir un aprenentatge de qualitat que connecti els seus alumnes amb la realitat que els envolta, desenvolupen activitats educatives per a aquestes franges d'edat, tant dins com fora de l'escola.

Moltes d'aquestes activitats, s'han de realitzar fora del centre escolar, requerint desplaçaments que generen costos addicionals. Juntament amb això i en molt casos, per la pròpia realitat de la comunitat educativa d'aquests centres, l'oferta d'activitats és limitada per la diversitat d'edats i les necessitats educatives de l'alumnat. Això provoca que moltes vegades les escoles rurals hagin de fer front a despeses elevades de transport escolar per a garantir que els alumnes puguin participar en activitats adequades a les seves necessitats educatives i de lleure, cosa que no es produeix en altres municipis amb més recursos i nombre d'alumnes per nivell.

En aquest context, en molts casos són els ajuntaments d'aquests municipis rurals els que sufraguen les despeses de transport que generen les activitats educatives i de lleure que duen a terme les escoles rurals presents en els seus municipis. I no poden obviar que, justament aquests ens locals són les admi-

nistracions que es troben en una pitjor situació econòmica i financera, que sens dubte es veu agreujada pel fet de fer front a les despeses que els representa garantir que tots els nens i nenes del seu municipi tinguin accés a les activitats educatives que els pertoca.

Sens dubte aquesta situació genera un important greuge comparatiu amb les escoles urbanes més grans, que tenen els mitjans necessaris per a programar activitats més diversificades i adequades a les necessitats de cadascun dels seus grups d'alumnes. I no només això, que sinó que també crea una desigualtat de condicions entre els alumnes dels centres rurals i els d'altres zones més urbanes, la qual cosa ha de ser corregida per tal de garantir que els drets educatius de tots els infants siguin iguals.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Posar en marxa, d'acord amb la xarxa d'escoles rurals presents a Catalunya, un pla per a promoure una oferta d'activitats educatives i de lleure adequades a les necessitats específiques de cada cicle educatiu, tenint en compte la diversitat d'edats dels alumnes d'aquestes escoles per garantir la igualtat d'oportunitats educatives per a tots els alumnes de Catalunya, independentment de la localització del seu centre educatiu, i lluitar per la cohesió social i territorial del sistema educatiu.
2. Estudiar les diferents opcions per a la millora de l'accessibilitat a les activitats educatives i de lleure a les zones rurals, incloent la creació d'un sistema de transport més eficient i sostenible per a les escoles rurals.
3. Crear un fons econòmic específic destinat a donar suport a les escoles rurals que permeti sufragar les despeses de transport derivades de les activitats educatives i de lleure fora de centre, amb criteris clars de distribució basats en les necessitats de cada municipi i escola, i que garanteixi la cobertura total o parcial dels costos associats a aquestes activitats.

Palau del Parlament, 11 de febrer de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Cristian Escribano Ramírez, diputat, GP PPC
