



CRU

Comissió de Recerca i Universitats
Parlament de Catalunya

Sessió 12. Dimarts, 16 de setembre de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

Bloc 1

1. Compareixença d'una representació del Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes davant la Comissió de Recerca i Universitats per a informar sobre l'estat de les universitats i la recerca. Tram. 357-00395/15 Comissió de Recerca i Universitats. Compareixença.

Bloc 2

1. Compareixença de Francesc Xavier Grau Vidal, president de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, davant la Comissió de Recerca i Universitats per a informar sobre els reptes en la formació acadèmica de magisteri dels futurs docents. Tram. 357-00402/15 Comissió de Recerca i Universitats. Compareixença.

2. Compareixença d'una representació de l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya davant la Comissió de Recerca i Universitats per a informar sobre l'anàlisi i les conclusions de l'estudi «Equitat en la inserció laboral i mobilitat social dels graduats i graduades de les universitats presencials catalanes». Tram. 357-00624/15 Comissió de Recerca i Universitats. Compareixença.

3. Compareixença d'una representació de la Xarxa Vives d'Universitats davant la Comissió de Recerca i Universitats per a informar de la situació de les universitats de parla i cultura catalanes. Tram. 357-00631/15 Comissió de Recerca i Universitats. Compareixença. *

5. Proposta de resolució sobre l'aplicació d'eines d'intel·ligència artificial en el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya. Tram. 250-00390/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 184, 54).

6. Proposta de resolució sobre la reversió de la fusió d'assignatures al batxillerat. Tram. 250-00572/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 238, 34).

*Es proposarà i se sotmetrà a votació la modificació del títol d'aquesta compareixença.

Punt 5 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre l'aplicació d'eines d'intel·ligència artificial en el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya

250-00390/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 28949 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.03.2025

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Míriam Casanova Domènech, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la implementació d'eines d'intel·ligència artificial en el Servei d'Ocupació de Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

L'avenç de la intel·ligència artificial (IA) està transformant significativament diversos sectors econòmics i socials, oferint oportunitats per optimitzar processos, millorar l'eficiència i incrementar la capacitat d'anàlisi i predicció en diversos àmbits. En aquest sentit, l'àmbit de les polítiques d'ocupació no n'és una excepció, ja que la incorporació de tecnologies basades en IA pot contribuir de manera determinant a la millora dels serveis d'orientació laboral, la detecció de necessitats formatives i l'optimització de la inserció laboral de les persones que es troben en recerca activa de feina.

Actualment, les persones aturades o en recerca de millora professional es troben amb una oferta formativa i laboral molt dinàmica i canviant, que pot resultar difícil de navegar sense eines adequades. La implementació d'eines d'IA permetrà analitzar grans volums de dades en temps real, personalitzant les recomanacions d'itineraris formatius i laborals segons les necessitats del mercat de treball i les característiques de cada individu. Així mateix, l'IA pot facilitar la detecció precoç de sectors emergents i l'adaptació de les polítiques d'ocupació als canvis del teixit productiu.

La Generalitat de Catalunya, com a administració responsable de les polítiques actives d'ocupació, ha de garantir que aquestes eines es despleguin de manera àgil, transparent i èticament responsable, assegurant-ne l'accessibilitat per a totes les persones demandants de feina i la protecció de les dades personals.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a impulsar la col·laboració amb centres de recerca com el Barcelona Supercomputing Center, universitats i el sector tecnològic per fomentar la innovació i implementar l'ús d'eines d'intel·ligència artificial en el Servei d'Ocupació de Catalunya per tal de millorar la intermediació laboral i l'orientació professional.

Palau del Parlament, 11 de març de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Míriam Casanova Domènech, diputada,
GP PPC

Punt 6 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la reversió de la fusió d'assignatures al batxillerat

250-00572/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 40390 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.05.2025

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Júlia Calvet Puig, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la reversión de la fusión de asignaturas en bachillerato, para que sea sustanciada ante la Comissió de Recerca i Universitats, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

El Departamento de Educación de Cataluña ha confirmado que, a partir del curso 2026-2027, se implementará la fusión de las materias científicas en primero de bachillerato para adaptarse a la normativa estatal establecida por la Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE). Esta reforma implica que las asignaturas de Física y Química se unificarán en una sola materia de tres horas semanales, al igual que Biología, Geología y Ciencias Ambientales. Además, el Treball de Recerca (TdR) reducirá su peso en la nota final, pasando de representar un 10% a ser considerado como una asignatura más, con un valor del 4-5% según el centro educativo.

Para compensar la reducción horaria de las materias científicas, se ofrecerán asignaturas optativas adicionales como Física+, Química+, Biología+ y Geología+, aunque su disponibilidad dependerá de los recursos de cada centro.

Los profesores de ciencias de Cataluña han expresado una fuerte oposición a la decisión del Departamento de Educación de fusionar las asignaturas de ciencias en el primer curso de bachillerato.

Diversas plataformas advierten que esta fusión supondrá una reducción horaria significativa, con menos horas semanales de las necesarias para adquirir conocimientos, y fragmentará el saber científico, afectando negativamente la calidad de la formación de los alumnos y su preparación para las pruebas de acceso a la universidad. Además de la protesta de los profesores de ciencias, los profesores de lengua catalana también han expresado su rechazo a la decisión del Departamento de Educación.

Como medida de protesta, más de 100 docentes han amenazado con no corregir los exámenes de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) si el Departamento no rectifica su decisión.

Esta tendencia a la desvirtuación del conocimiento sólido y a la relajación de las condiciones de examen está siendo una de las causas que está provocando la pérdida de nivel de los estudiantes catalanes.

Así las cosas, la educación de una generación no puede resumirse en la adquisición de conocimientos introductorios o superficiales y suplir el resto con materias competenciales, ya que la vida fuera de las aulas requiere capacitación y profesionalidad. El model d'escola catalana ha mostrado ya suficientes defectos.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero. Revertir los cambios hechos por el Departament d'Educació para el curso 2026-2027 en los currículos de bachillerato que tienen por objetivo fusionar las materias científicas.

Segundo. Acabar con el actual modelo de aprendizaje por competencias y recuperar la estructuración de las materias por contenidos, promoviendo un conocimiento sólido que persiga la excelencia académica.

Palacio del Parlament, 21 de mayo de 2025

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto;
Júlia Calvet Puig, diputada, GP VOX
