



CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional
Parlament de Catalunya

Sessió 18. Dimarts, 15 de juliol de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el desplegament dels equips socials i el Decret d'orientació educativa. Tram. 354-00151/15 Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Mònica Sales de la Cruz, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de Junts, David Cid Colomer, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Comuns, Dani Cornellà Detrell, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre els criteris que segueix el Departament per a la planificació escolar del curs 2025-2026. Tram. 354-00154/15 Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació d'Ensenyament de la Confederació General de Treballadors de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el desplegament dels equips socials als centres educatius públics. Tram. 356-00862/15 Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Mònica Sales de la Cruz, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de Junts, David Cid Colomer, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Comuns, Dani Cornellà Detrell, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Sindicat de l'Habitatge de Salt davant la comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de vulnerabilitat dels alumnes en processos de desnonament i com afrontar-la. Tram. 356-00870/15 Susanna Segovia Sánchez, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Sol·licitud de compareixença d'una representació del col·lectiu Docents 17190 davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de vulnerabilitat dels alumnes en processos de desnonament i

com afrontar-la. Tram. 356-00871/15 Susanna Segovia Sánchez, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defenseu la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

6. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'equip directiu de l'institut del Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat perquè informi sobre la supressió dels cicles formatius. Tram. 356-00876/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defenseu la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença de la directora general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les faltes ortogràfiques al val escolar. Tram. 356-00878/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Proposta de resolució sobre l'impuls d'inversions en centres educatius de Mataró. Tram. 250-00259/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 148, 35; esmenes: BOPC 189, 11).

9. Proposta de resolució sobre el sistema de finançament dels estudis de les escoles de música. Tram. 250-00284/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 154, 84; esmenes: BOPC 189, 12).

10. Proposta de resolució sobre el garantiment i l'enfortiment dels plans educatius d'entorn. Tram. 250-00287/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 154, 88; esmenes: BOPC 189, 13).

11. Compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre les necessitats amb relació al transport escolar. Tram. 357-00622/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.

12. Proposta de resolució sobre el manteniment del conveni de col·laboració del transport discrecional de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès. Tram. 250-00526/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defenseu la Terra. Debat i votació (text presentat: BOPC 220, 30).

Punt 8 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'impuls d'inversions en centres educatius de Mataró

250-00259/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 20663 i 20933/ Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.02.2025

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Cristian Escribano, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per a impulsar inversions en centres educatius a Mataró, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'educació és un dels pilars fonamentals per garantir el futur de la nostra societat. Els joves necessiten entorns adequats, segurs i de qualitat per desenvolupar-se plenament, tant en l'àmbit acadèmic com en el personal. No obstant això, a Mataró encara comptem amb 14 barracons que s'utilitzen com a aules en diversos centres educatius del municipi, una situació que compromet tant el benestar dels alumnes com la qualitat de l'ensenyament.

La distribució és la següent:

- Institut Les Cinc Sènies: 6
- Institut Thos i Codina: 2
- CEE Les Aigües: 1
- Josep Manuel Peramàs: 1
- Torre Llauder: 1
- Maria Mercè Marçal: 1
- Vista Alegre: 1
- Institut Alexandre Satorras: 1

El cas de l'Institut Les Cinc Sènies és especialment preocupant, amb 6 barracons, convertint-se en un exemple de com aquesta provisionalitat s'allarga en el temps sense una solució definitiva. Aquests barracons, que haurien de ser solucions temporals, s'han convertit en estructures permanents, perpetuant condicions inadequades per a l'aprenentatge: aules petites, problemes de climatització i manca d'infraestructures necessàries per atendre les necessitats educatives actuals.

No podem permetre que els joves de Mataró, que representen el futur de la nostra ciutat, estudiïn en aquestes condicions. És fonamental que des de l'Ajuntament reclamem a la Generalitat de Catalunya que assumeixi la seva responsabilitat i prengui les mesures necessàries per garantir unes infraestructures educatives dignes i permanents a la nostra ciutat, acabant definitivament amb els barracons.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Prioritzar l'eliminació dels barracons existents als centres educatius del municipi, posant especial èmfasi en el cas de l'Institut Les Cinc Sènies de Mataró, amb 6 barracons.
2. Accelerar els projectes de construcció d'infraestructures educatives definitives a Mataró, garantint que tots els alumnes puguin realitzar les seves classes en condicions òptimes i dignes.
3. Establir un calendari concret i públic que detalli les actuacions previstes d'inversions en centres educatius de Mataró per resoldre aquesta situació de manera definitiva.

Palau del Parlament, 29 de gener de 2025

Cristian Escribano Ramírez, diputat; Juan Fernández Benítez, portaveu, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 28090 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 25.03.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 28090)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De *modificació* del punt 2

2. *Impulsar* els projectes de construcció d'infraestructures educatives definitives a Mataró, garantint que tots els alumnes puguin realitzar les seves classes en condicions òptimes i dignes.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De *modificació* del punt 3

3. *Elaborar un Pla d'inversions d'infraestructures educatives a Mataró en el marc de la cooperació entre el Departament d'Educació i Formació Professional i l'Ajuntament de Mataró.*
-

Punt 9 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el sistema de finançament dels estudis de les escoles de música

250-00284/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 22576 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.02.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre un finançament just per als alumnes de les escoles de música, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional.

Exposició de motius

Els beneficis de la pràctica musical estan abastament documentats tant des d'un punt de vista de desenvolupament personal com en la seva vessant d'activitat social.

És per aquesta raó que, tal i com recull la LEC (Llei d'Educació de Catalunya), tots els ciutadans i ciutadanes han de tenir accés als ensenyaments musicals en igualtat de condicions.

A Catalunya, el percentatge de població que té accés a l'ensenyament musical no arriba a l'1%, la qual cosa ens situa per sota de la mitjana europea. A Catalunya som actualment una xarxa de 230 escoles de música autoritzades pel Departament d'Educació, de les quals 150 són de titularitat municipal i les 80 restants són d'iniciativa privada (en la seva immensa majoria micro-empreses, cooperatives, associacions, fundacions, o fins i tot autònoms).

Les escoles de música autoritzades, siguin municipals o privades, són centres educatius del Departament d'Educació, que els atorga un codi de centre i han de complir els mateixos requisits que determina el decret 354/21 d'Escoles de Música: titulació del professorat, requisits d'espais, instal·lacions, etc. És a dir, hi ha una única xarxa d'escoles de música adscrites del Departament d'Educació, però una xarxa d'interès públic malauradament infrafinançada en el cas de les escoles de titularitat municipal que genera dèficits creixents, recurrents i insostenibles als ajuntaments que en són titulars mentre que en el cas de les escoles de titularitat privada han estat i estan expressament excloses de qualsevol finançament públic, la qual cosa està provocant la progressiva desaparició d'aquestes escoles, algunes d'elles centenàries i amb un fort arrelament al seu territori.

L'estructura de finançament de les escoles de titularitat municipal no sembla fer una utilització ajustada al que s'estableix als articles 24, 25 i 26 de la Llei 8/1989 de taxes i preus públics, car les famílies i alumnes de les escoles de música de titularitat municipal gaudeixen, independentment de la seva situació socioeconòmica d'uns preus públics que suposen un 31,9% del cost de la

plaça mentre les famílies i alumnes de les escoles de titularitat privada independentment també de la seva situació socioeconòmica han de fer front al 100% del cost de la seva plaça a més de, en tant que contribuents, finançar també el dèficit que genera cada any l'escola municipal de música. Aquesta situació de finançament genera una demanda d'1,2 sol·licitants de plaça a les escoles de titularitat municipal i deixa, per tant, sense plaça pública un 20% dels sol·licitants que han de recórrer a les escoles de titularitat privada en el cas que puguin pagar-la o en cas contrari quedar exclosos d'aquests ensenyaments.

Finalment, aquest model de finançament de les escoles de música, està alimentant:

- La discriminació dels infants, joves i ciutadans en general dels municipis més petits, ja que queden exclosos d'aquests ensenyaments atès que els respectius municipis no poden assumir el cost d'una escola municipal de música (únicament un 16,23% dels 228 municipis de menys de 10.000 habitants disposen d'escola municipal de música).

- La creixent «l'externalització» de la gestió de les escoles municipals, «subcontractant» sovint aquest servei a grans empreses (algunes amb més de 500 treballadors i seu social fora de Catalunya) que no tenen arrelament al seu barri, ciutat o territori i que poc o res tenen a veure amb l'ensenyament musical.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- a) Treballar per a fer arribar l'ensenyament de la música al màxim nombre de ciutadans amb independència del lloc residència i la situació socioeconòmica.
- b) Establir un sistema de finançament suficient, pluriennal, sostenible i equitatiu per a totes les escoles de música autoritzades del Departament d'Educació, tant de titularitat municipal com d'iniciativa privada.
- c) Garantir que aquest sistema de finançament suficient, pluriennal, sostenible i equitatiu tingui en compte les circumstàncies familiars i socioeconòmiques dels alumnes i no la titularitat de l'escola on estudien.
- d) Adoptar urgentment les mesures financeres necessàries per a evitar la desaparició d'una part insubstituïble i imprescindible de l'ensenyament musical, com les vuitanta escoles de música d'iniciativa privada autoritzades pel Departament d'Educació, de gran arrelament i amb una trajectòria de molts anys de servei a la comunitat.

Palau del Parlament, 4 de febrer de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEF, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 28087 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 25.03.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 28087)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De *modificació* de l'apartat *b*

b. Establir un sistema de finançament suficient, pluriennal, sostenible i equitatiu per a totes les escoles de música autoritzades del Departament d'Educació, tant de titularitat municipal com d'iniciativa privada, *en funció de les disponibilitats pressupostàries de cada exercici*.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De *modificació* de l'apartat *c*

c. *Vetllar perquè els criteris d'atorgament de la subvenció als ens locals incorporin un sistema, i que aquest sistema de finançament sigui suficient, pluriennal, sostenible i equitatiu tingui en compte les circumstàncies familiars i socioeconòmiques dels alumnes.*

Punt 10 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el garantiment i l'enfortiment dels plans educatius d'entorn

250-00287/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 22607 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.02.2025

A la Mesa del Parlament

Ester Capella i Farré, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per garantir i enfortir els Plans Educatius d'Entorn, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

Els Plans Educatius d'Entorn (PEE) són una proposta educativa innovadora que vol donar resposta a les múltiples necessitats de la nostra societat. Són instruments per oferir una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives dels infants i joves, especialment aquells en situació de vulnerabilitat socioeconòmica, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la seva vida. Aquests plans han demostrat ser una eina clau per fomentar la igualtat d'oportunitats i combatre la segregació escolar.

Els PEE tenen com a objectiu una educació integral, contínua, arrelada al territori i cohesionadora, que afavoreixi la inclusió i el treball en xarxa, fomentant les competències socials i millorant els resultats acadèmics per reduir les desigualtats educatives. Aquests plans contribueixen a garantir la igualtat d'oportunitats, eviten qualsevol mena de marginació i exclusió, i promouen la integració social i l'ús normalitzat de la llengua catalana en un marc multilingüe. A més, tenen un paper fonamental en la prevenció de l'abandonament escolar prematur i en la millora de la convivència escolar i social.

És indispensable comptar amb la col·laboració dels ens locals, ja que els ajuntaments són un actor fonamental en l'èxit dels PEE i la seva consolidació, promovent i sostenint xarxes d'agents educatius i exercint el seu col·laboratge també com a administració educativa. Així mateix, és essencial establir mecanismes de finançament estable que garanteixin la continuïtat i ampliació d'aquests plans.

L'Acord GOV/91/2023, de 18 d'abril, estableix les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concreten els Plans Educatius d'Entorn i el finançament de les actuacions relacionades. Aquest acord reforça el compromís amb l'actuació 29 del Pacte contra la Segregació Escolar a Catalunya, impulsat pel Departament d'Educació i el Síndic de Greuges, que reconeix la necessitat d'adequació i desplegament dels PEE com a eina per combatre la segregació escolar, especialment en centres d'alta complexitat.

Durant el curs 2023-2024, gràcies a una aposta ferma per impulsar i ampliar els PEE, es va passar de 135 a 154 plans en 136 municipis. El curs 2024-2025 s'ha arribat a 167 plans en 149 municipis. No obstant això, la recent reducció de la dotació pressupostària posa en risc el seu desplegament i consolidació, afectant directament els centres educatius i els infants que més ho necessiten.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Assegurar el desplegament progressiu dels Plans Educatius d'Entorn a tots els municipis de Catalunya, amb prioritat per als centres d'alta complexitat i les zones amb major risc de segregació escolar. Aquestes activitats tindran caràcter universal i incorporaran metodologies d'immersió lingüística on sigui necessari.
2. Incrementar la dotació pressupostària i garantir un finançament estable i suficient per als Plans Educatius d'Entorn, assegurant-ne la continuïtat i ampliació en tot el territori. Cal garantir que cap municipi o centre escolar quedi exclòs per manca de recursos.
3. Reforçar la col·laboració entre el Departament d'Educació, els ajuntaments i la comunitat educativa, amb mecanismes de coordinació i avaluació que permetin optimitzar l'impacte dels PEE, garantint una millora contínua i una atenció més eficient als infants i joves.
4. Impulsar mesures específiques per garantir la qualitat i eficàcia dels Plans Educatius d'Entorn, incloent-hi formació per als professionals, reforç del suport socioeducatiu i estratègies innovadores per a la inclusió educativa i social.

Palau del Parlament, 6 de febrer de 2025

Ester Capella i Farré, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 28086 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 25.03.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 28086)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De *modificació* del punt 1

1. *Promoure* el desplegament progressiu dels Plans Educatius d'Entorn a tots els municipis de Catalunya *que ho desitgin, prioritzant l'alumnat en situació de vulnerabilitat*. Aquestes activitats tindran caràcter universal i incorporaran metodologies d'immersió lingüística on sigui necessari.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De *modificació* del punt 2

2. Incrementar, *en funció de la disponibilitat pressupostària*, la dotació i garantir un finançament estable i suficient per als Plans Educatius d'Entorn, assegurant-ne la continuïtat i ampliació en tot el territori

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De *modificació* del punt 3

3. Reforçar la col·laboració entre el Departament d'Educació i *Formació Professional*, els ajuntaments i la comunitat educativa, amb mecanismes de coordinació i avaluació que permetin optimitzar l'impacte dels PEE, garantint una millora contínua i una atenció més eficient als infants i joves.

Punt 12 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el manteniment del conveni de col·laboració del transport discrecional de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès

250-00526/15

PRESENTACIÓ: ANNA ERRA I SOLÀ, DEL GP JUNTS, IRENE ARAGONÈS GRÀCIA, DEL GP ERC, CRISTIAN ESCRIBANO RAMÍREZ, DEL GP PPC, JÉSSICA ALBIACH SATORRES, DEL GP COMUNS, LAIA ESTRADA CAÑÓN, DEL GP CUP-DT
Reg. 36698 i 37098 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.05.2025

A la Mesa del Parlament

Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per al manteniment del conveni de col·laboració del transport discrecional de l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Escola Bellaterra és un centre escolar que pertany al municipi de Cerdanyola, però es troba a gairebé 5 km del centre urbà i al qual només es pot accedir per vies interurbanes.

No existeix cap ruta segura i factible per anar a peu des del centre urbà fins a l'escola. Els nens han de circular per una via interurbana per arribar-hi, travessant vies d'alta densitat de vehicles, sense cap mena de protecció. El recorregut, en molts punts, ni tan sols disposa de voreres, i l'estat del pont sobre la B-30, AP-7 i les vies del tren és deplorable, amb proteccions i tanques en molt mal estat que suposen un risc de caiguda i atropellament per als infants.

Un 33% de l'alumnat de l'Escola Bellaterra, una xifra que creix any rere any, fa servir el transport Escolar per arribar al centre des dels diferents barris de Cerdanyola, la qual cosa queda demostrada amb el recorregut de tres línies. Això es tradueix en una opció d'igualtat als infants independentment del barri en el qual viuen.

La legislació, en concret el Decret 161/1996, preveu que les escoles allunyades dels nuclis urbans puguin disposar de servei de transport escolar. Un informe del Síndic de Greuges de maig de 2010, sobre provisió i accés als serveis de transport i menjadors escolars, deixa palès que suposa un greuge comparatiu el fet que el Decret preveu com a obligatori només l'accés al servei de transport

a alumnes escolaritzats en un municipi diferent del de residència. Ara bé, hi ha alumnes que viuen en nuclis llunyans al centre urbà, però dins del mateix municipi, que no tenen dret al servei de transport. El Síndic recorda al Departament que la divisió administrativa no hauria de ser motiu d'un tracte diferenciat entre dos alumnes que comparteixen condicions similars de proximitat al centre escolar. El Síndic també alerta que quan s'ha ofert el servei de transport escolar a través de transport regular de viatgers, el sistema no sempre s'ha acompanyat d'una adequada adaptació de les seves condicions (horaris, acompanyants, ubicació parades...).

El Parlament de Catalunya va aprovar l'any 2017, per Resolució 520/XI, que donada l'especial o singular ubicació de l'Escola Bellaterra respecte al centre urbà de Cerdanyola, se li ha de garantir el transport a mig i llarg termini.

L'Ajuntament de Cerdanyola, junt amb el Director General d'Atenció a la família i Comunitat Educativa amb l'AMPA de l'Escola Bellaterra van signar un conveni el dia 17 de juny del 2017 per tal de mantenir el transport fins a l'aprovació del nou Decret de transport escolar, Decret que a dies d'avui no s'ha aprovat.

Davant la retirada del transport escolar l'única alternativa per arribar a l'escola des de Cerdanyola és el vehicle privat, ja que els autobusos regulars no disposen de rutes adequades per arribar-hi i els actualment existents estan massificats pel desplaçament diari d'estudiants i personal de la UAB.

Per sostenibilitat ambiental i per ser coherent amb la situació climàtica actual, mantenir el servei de transport escolar a l'Escola Bellaterra suposa una reducció aproximada de 100 vehicles cada dia en la ruta Cerdanyola- Universitat Autònoma.

El servei de transport escolar s'ofereix a l'Escola Bellaterra des de fa aproximadament 40 anys. En els seus inicis gratuït, per tant, coherent amb l'escola pública.

La manca de manteniment dels acords, la no reconeixença de la singularitat de l'escola, la negativa d'acceptar el pagament a terços, i la manca d'una opció segura, sostenible i equitativa per a les famílies del municipi, són actuacions que posen en risc la igualtat i la diversitat a l'escola pública.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya:

1. Constata la necessitat de mantenir l'acord a terços, amb les aportacions corresponents de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Cerdanyola i les famílies de l'Escola Bellaterra, per garantir la sostenibilitat i la responsabilitat compartida en el finançament del transport, fins que s'aprovi el nou decret de transport.
2. Constata la necessitat d'instaurar un sistema de beques per les famílies dels infants que no puguin fer front a l'increment del transport i/o per l'alumnat amb NESE de tipus B, assegurant així l'equitat i l'accés universal a l'educació, fins que s'aprovi el nou decret de transport.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

3. Mantenir i reforçar el conveni actual amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès que garanteix el transport discrecional de l'alumnat de Cerdanyola a

l'Escola Bellaterra, assegurant la continuïtat, seguretat dels infants i la qualitat del servei.

4. Garantir el transport escolar de forma gratuïta i definitiva a les escoles públiques que com l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès presentin característiques de singularitat.

5. Treballar amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès per donar una solució urgent i transitòria per el transport escolar pel curs 2025-2026 per als alumnes de l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès fins arribar a la solució definitiva.

Palau del Parlament, 30 d'abril de 2025

Anna Erra i Solà GP, Junts; Irene Aragonès Gràcia, GP ERC; Cristian Escribano Ramírez, GP PPC; Jéssica Albiach Satorres, GP Comuns; Laia Estrada Cañón, GP CUP-DT, portaveus a la CEF
