



CRU

Comissió de Recerca i Universitats
Parlament de Catalunya

Sessió 11. Dimarts, 8 de juliol de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre l'ús de l'anglès a les universitats. Tram. 250-00329/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 166, 46; esmenes: BOPC 246, 22).
 2. Proposta de resolució sobre la naturalesa, el règim de governança i el finançament de la Universitat Oberta de Catalunya. Tram. 250-00467/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 202, 132; esmenes: BOPC 246, 23).
 3. Proposta de resolució sobre l'impuls de la transferència de coneixement i la innovació del model TECNIO. Tram. 250-00471/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 206, 14; esmenes: BOPC 246, 23).
 4. Proposta de resolució sobre l'atracció de talent internacional i el suport a l'ecosistema de recerca català. Tram. 250-00494/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació (text presentat: BOPC 206, 47).
 5. Proposta de resolució sobre la defensa del model propi català de proves d'accés a la universitat. Tram. 250-00548/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 232, 24).
-

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'ús de l'anglès a les universitats

250-00329/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 24852 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.02.2025

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Míriam Casanova Domènech, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'ús de l'anglès a les universitats catalanes, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

Des de fa dècades, l'anglès s'ha consolidat com la llengua franca internacional de l'acadèmia, la recerca i el món laboral i empresarial. Un bon domini d'aquesta llengua és una condició clau per al desenvolupament professional dels joves. De fet, el seu aprenentatge és una eina fonamental per garantir la igualtat d'oportunitats, independentment de l'origen social, econòmic o cultural de l'alumnat.

Tanmateix, la presència de l'anglès en la docència universitària a Catalunya continua sent limitada. En els estudis de grau, menys del 9% de les classes s'imparteixen en anglès, mentre que als programes de màster i postgrau aquest percentatge s'eleva fins a gairebé el 28%, però segueix essent insuficient en comparació amb altres sistemes universitaris de referència. Per això, les universitats públiques catalanes han d'avançar en la incorporació de l'anglès com a llengua curricular, tant per preparar millor l'estudiantat per a l'entorn professional com per enfortir la projecció del nostre sistema universitari a nivell internacional.

Una major presència de l'anglès a la universitat pública catalana contribuiria a reforçar la competitivitat del sistema de coneixement i recerca de Catalunya en l'àmbit global, tot facilitant l'atracció de talent acadèmic i professional de diverses parts del món, afavorint la internacionalització de la producció científica i potenciant la innovació en àmbits clau del desenvolupament tecnològic i empresarial.

Per tot això, cal reconsiderar el paper de l'anglès en el nostre sistema d'educació superior i reforçar la formació del professorat perquè pugui impartir docència en aquesta llengua amb estàndards de qualitat. Apostar per una major integració de l'anglès a la universitat catalana és una estratègia inajornable per assegurar que els nostres titulats estiguin millor preparats per afrontar els reptes del mercat global i que la nostra universitat pugui competir amb les millors institucions internacionals.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. En col·laboració i diàleg amb les universitats, impulsar un augment significatiu en el percentatge d'assignatures impartides en anglès en els programes de grau del sistema universitari català, amb l'horitzó de duplicar l'actual percentatge en els propers cinc anys.
2. Desenvolupar i dotar pressupostàriament programes de formació en anglès per al professorat de les universitats catalanes, a fi de garantir que els docents estiguin plenament capacitats per impartir assignatures en aquesta llengua, amb recursos suficients i suport continu. Per a aconseguir-ho, reforçar i ampliar el servei que presten al personal docent les Escoles d'Idiomes universitàries.
3. Crear incentius i línies de finançament perquè les universitats amplïin l'oferta de cursos en anglès també en els seus programes de màster i fomentar la creació de nous materials docents i recursos educatius en anglès.

Palau del Parlament, 19 de febrer de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Míriam Casanova Domènech, diputada, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 31734 / Admissió a tràmit: Mesa de la CRU, 04.06.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 31734)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. En col·laboració i diàleg amb les universitats, continuant treballant per l'impuls de mesures per fomentar el coneixement i l'ús de l'anglès a les universitats, estudiar l'augment d'assignatures impartides en anglès en els programes de grau del sistema universitari català, *en que es consideri pertinent*.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

*De modificació i **d'addició** del punt 2*

2. *Continuar incentivant i dotant* pressupostàriament programes de formació en anglès per al professorat de les universitats catalanes, a fi de garantir que els docents estiguin plenament capacitats per impartir assignatures en aquesta llengua, amb recursos suficients i suport continu. Per a aconseguir-ho, reforçar i ampliar el servei que presten al personal docent les Escoles d'Idiomes universitàries *i els serveis lingüístics universitaris*.

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació del punt 3

3. Continuar incentivant i dotant pressupostàriament els serveis lingüístics universitaris per fomentar la creació de nous materials docents i recursos educatius en anglès per als programes de màsters.

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la naturalesa, el règim de governança i el finançament de la Universitat Oberta de Catalunya

250-00467/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 32392 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 08.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la Comissió de Recerca i Universitats del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la naturalesa, el règim de governança i el finançament de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) és un centre de referència educativa del nostre país i part intrínseca del sistema universitari i de recerca català. La creació de la UOC va ser impulsada pel Govern l'any 1994 per garantir que la ciutadania de Catalunya pogués disposar d'una formació universitària a distància adaptada a la realitat cultural i social del país.

Per a fer-ho possible es va optar per constituir una fundació per part de diverses entitats privades (la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, FUOC) a la que posteriorment s'hi va incorporar també l'Administració de la Generalitat. Aquesta fundació va promoure la UOC, la qual va ser reconeguda —en tant que universitat privada— per la Llei 3/1995 de 6 d'abril, aprovada per unanimitat de tots els grups del Parlament. Tal com estableix el preàmbul d'aquesta llei, es va optar per la condició jurídica de fundació «per a l'especial naturalesa de l'ensenyament a distància» de manera que li permetés «un funcionament flexible i àgil i una òptima utilització dels recursos emprats».

A més, tot i la seva naturalesa d'universitat depenent d'una fundació, la UOC ha d'aplicar els preus públics determinats per la Generalitat per tal que no representi cap mena de discriminació en els preus de matrícula. Aquesta obligació d'operar a preus públics és el que, segons la mateixa Llei, justifica que la UOC hagi disposat anualment des de la seva creació d'una subvenció per part de l'Administració de la Generalitat a través del Departament d'Universitats i Recerca. Tanmateix, aquesta aportació ha anat disminuint al llarg dels anys, de manera que s'ha mantingut pràcticament congelada des del 2015 -i les inversions des de l'any 2003-. Actualment, doncs, l'aportació de la Generalitat constitueix el 20% del pressupost de la UOC.

L'any 2014 es va produir una modificació de la Llei 3/1995 que va comportar una modificació de la composició del Patronat de la FUOC, de manera que la Generalitat va deixar de tenir-hi majoria i, en conseqüència, la FUOC va deixar de ser considerada com a part del sector públic i, entre altres conse-

qüències, va deixar de consolidar els seus pressupostos amb els de la Generalitat.

Posteriorment, a la Llei 5/2017 de Mesures, en el seu art. 174.1, es van fixar criteris per a determinar quan una fundació en la que participa la Generalitat s'ha de considerar una fundació del seu sector públic i que, per tant, està sotmesa a les regulacions legals pròpies d'aquest sector. Aquesta modificació legislativa va plantejar de nou la qüestió sobre la naturalesa jurídica de la FUOC. En aquest context, tenint en compte que en el cas de la FUOC no es pot considerar que actualment el patrimoni estigui integrat en més d'un 50% per béns aportats per la Generalitat de Catalunya i aquesta no té majoria absoluta de drets de vot en el patronat de la FUOC, de manera que l'article en qüestió no seria d'aplicació per a la FUOC. Tanmateix, aquest assumpte no s'ha resolt, generant la consegüent inseguretat jurídica per a la institució, com és que encara avui restem pendents d'aprovació la reforma dels seus estatuts per part del Patronat de la FUOC l'any 2018.

A més, per una banda, el juliol de 2020, l'Acord de Govern GOV/98/2020, pel qual es determinava l'adscripció de fundacions del sector públic a l'Administració de la Generalitat de Catalunya, en el qual no hi figura la FUOC. Per l'altra banda, la Sindicatura de Comptes en el seu informe 27/2023 va recomanar al Govern que adscrigués la FUOC al sector públic. Per tant, és imperatiu resoldre l'adscripció i condició jurídica de la fundació de la UOC i que es faci tenint en compte que la mateixa Llei 3/1995 establia un règim singular específic per a la UOC per tal que pugui prestar el servei públic pel qual va ser creada a partir d'una estructura jurídico-formal de caràcter privat (amb participació minoritària del Govern), tot operant a preus públics. A més, és imprescindible que aquesta seguretat jurídica sigui complementada amb la dotació de recursos necessaris a partir d'un pla de xoc específic per a la UOC per dotar al contracte programa de suficiència econòmica.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Dur a terme les modificacions normatives necessàries per, ateses les característiques especials de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), procedir a l'exempció de la Fundació titular de la Universitat Oberta de Catalunya de l'establert a la lletra a de l'article 174.1 de la Llei 5/2017, del 28 de març, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic i de creació i regulació dels impostos sobre grans establiments comercials, sobre estades en establiments turístics, sobre elements radiotòxics, sobre begudes ensucrades envasades i sobre emissions de diòxid de carboni i, per tant, que aquesta no li sigui aplicable.
2. Crear i desplegar, durant l'any 2025, un pla de xoc específic per a la UOC que doti al contracte programa amb la suficiència econòmica per millorar i garantir les seves inversions universitàries, tecnològiques i de capital humà.

Palau del Parlament, 3 d'abril de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la CRU, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 38897 / Admissió a tràmit: Mesa de la CRU, 04.06.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 38897)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 2

2. Estudiar la creació i el desplegament ~~Crear i desplegar~~, durant l'any 2025, d'un pla de xoc específic per a la UOC que doti al ~~contracte~~ *conveni* programa amb la suficiència econòmica per millorar i garantir les seves inversions universitàries, tecnològiques i de capital humà.

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'impuls de la transferència de coneixement i la innovació del model TECNIO

250-00471/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 32906 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la Comissió de Recerca i Universitats del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per a l'impuls de la transferència de coneixement i la innovació del model TECNIO, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

L'ecosistema de recerca i innovació de Catalunya conformat per les universitats i centres de recerca d'arreu del país ha esdevingut un *hub* capdavanter i de referència a nivell europeu i internacional i disposa com a marcs de referència el Pacte Nacional per la Societat i el programa Horizon Europe (2021-2027), entre d'altres.

Entre els principals actors del sistema català de recerca hi ha la xarxa d'agents TECNIO, articulada a partir del model TECNIO, una iniciativa impulsada el 1999 per fomentar la transferència de coneixement en matèria tecnològica a Catalunya. Actualment, la xarxa està formada per més de 60 agents especialitzats en àmbits tecnològics estratègics que disposen de l'acreditació TECNIO, que atorga l'Agència de la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ) de la Generalitat de Catalunya, i aglutina a més de 3.000 professionals.

TECNIO és un model singular i d'alt impacte en la transferència de coneixement dels centres acadèmics al sector empresarial, fomentant la competitivitat sota una avaluació periòdica a partir del compliment d'indicadors fixats per la Generalitat de Catalunya. El model TECNIO en cap cas substitueix altres estructures existents, ans al contrari, constitueix un complement i reforç a aquest ecosistema de recerca i innovació català, de manera, que actua com una eina de país en la generació de riquesa i benestar pel conjunt de la societat al potenciar la competitivitat del teixit empresarial català i fomentant la sobirania tecnològica en la cadena de transferència de coneixement. Concretament, en l'exercici 2023 es van facturar 84 milions d'euros en contractes i projectes de col·laboració amb empreses, es van explotar 30 patents i actius de propietat intel·lectual i es van crear 7 noves *spin-off deeptech* que se sumen a la vuitantena ja existents.

Tanmateix, el model TECNIO presenta un conjunt de mancances que impedeixen el desplegament de tot el seu potencial. Per una banda, és imprescindible

dible concretar el sistema de governança del model TECNIO, ja que es troba comprès en primera instància entre el Departament de Recerca i Universitats, per la part dels investigadors i els centres de recerca, i el Departament d'Empresa i Treball, via ACCIÓ, per la part del teixit productiu i empresarial. A més, segons l'àmbit tecnològic que es desenvolupi també afectarà els departaments titulars de Salut o Agricultura, entre d'altres. Per aquesta raó, cal definir el sistema de governança del model TECNIO en un pla estratègic que faciliti i asseguri la coordinació interdepartamental, tot proporcionant també un marc regulador clar pels investigadors que articulen i nodreixen la xarxa d'agents TECNIO.

Per l'altra banda, existeix una necessitat de major finançament i que aquest sigui definit en el temps per tal de continuar generant aquest valor afegit de TECNIO en la transferència tecnològica. Segons l'informe de 2023 del «Finançament de la Generalitat de Catalunya per a R+D+i», aquell any es van mobilitzar 1.270 milions d'euros, dels quals els agents TECNIO van rebre 1 milió d'euros, xifra que va arribar fins els 1,25 milions d'euros l'any 2024. Aquesta inversió resulta insuficient davant una necessitat de finançament calculada en aproximadament 40 milions d'euros fins al 2030 i que caldria calendaritzar pressupostàriament.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Elaborar un pla estratègic del model de transferència de coneixement TECNIO per definir el sistema de governança que faciliti la coordinació interdepartamental del Govern i la resta d'agents implicats per tal de garantir el bon funcionament d'aquest model de recerca i innovació, així el marc regulador del personal investigador.
2. Consolidar una partida pressupostària específica per al model TECNIO amb un finançament estructural basat en les seves necessitats i objectius, i disposant d'un pla de creixement a mig i llarg termini que estabilitzi la seva activitat investigadora i garanteixi la continuïtat d'aquest model singular de transferència de coneixement.

Palau del Parlament, 4 d'abril de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la CRU, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 40622 / Admissió a tràmit: Mesa de la CRU, 04.06.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR, (REG. 40622)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. *Continuar treballant, en el marc de les actuacions contemplades a la llei de la ciència, per impulsar el model de transferència de coneixement TECNIO per definir el sistema de governança que faciliti la coordinació interdepartamental del Govern i la resta d'agents implicats per tal de garantir el bon funcionament d'aquest model de recerca i innovació, així el marc regulador del personal investigador.*

Punt 4 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre l'atracció de talent internacional i el suport a l'ecosistema de recerca català

250-00494/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 34303 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.04.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la Comissió de Recerca i Universitats del Grup Parlamentari de Junts, Toni Castellà i Clavé, diputat del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'atracció de talent internacional i pel suport de l'ecosistema de recerca català, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

Davant el canvi de paradigma polític que està succeint als Estats Units i que està afectant greument el context global, Catalunya afronta una oportunitat per reforçar la seva posició de *hub* europeu i internacional en matèria de recerca i investigació i acadèmica. El passat mes de març de 2025, el Govern va presentar el pla Catalonia Talent Bridge, dotat amb 30 milions d'euros per una durada de tres anys i amb un total de 78 places, per captar investigadors científics de màxima excel·lència que vulguin deixar els Estats Units. Tanmateix, si bé la idea és positiva pel sistema universitari i de recerca català, aquest pla és poc ambiciós i es troba limitat pel seu propi plantejament, ja que només es tracta d'una ampliació de tres programes d'alt prestigi ja existents com són el Pla Serra Hünter, l'ICREA i el Pla Beatriu de Pinós.

Reforçar aquests tres programes que es troben consolidats i han esdevingut un èxit del nostre sistema de recerca són una mesura aplicable a curt termini, però a mig i llarg abast presenta disfuncionalitats, ja que la seva ampliació no es pot circumscriure només a l'atracció de talent procedent dels Estats Units i, sobretot i més important, no ha de condicionar de cap manera els estàndards d'excel·lència amb els quals es van dissenyar per, més enllà d'atraure el talent de fora, també per retenir el que han generat les pròpies universitats i centres de recerca de Catalunya.

En conseqüència, davant un context internacional que està experimentant canvis profunds en la seva estructura, resulta fonamental adaptar la política d'atracció de talent acadèmic i investigador del Govern de la Generalitat de Catalunya tal com estableix l'informe Draghi, *The future of European competitiveness* (2024), per revertir el dèficit crònic d'innovació de la Unió Europea. Això passa per, efectivament, reforçar els plans Serra Hünter, ICREA i Pla Beatriu de Pinós, però també, per tal d'evitar qualsevol mena de perjudici en aquests tres plans, dissenyant i desplegant un nou programa específic d'atracció de talent en aquells projectes internacionals on participin investigadors catalans i que es puguin afectar per les retallades de fons de recerca

als Estats Units. I tot això s'ha de fer solucionant les actuals limitacions administratives i traves burocràtiques que estan alentit aquesta mena de programes.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Dissenyar i desplegar, abans de finalitzar el 2025, un programa específic de compensació per investigadors catalans que participin en projectes internacionals finançats per fons competitius d'agències estatunidenques i que es vegin afectats per les retallades en recerca de l'administració dels Estats Units per tal que pugui continuar i finalitzar les seves investigacions.
2. Reforçar els programes Pla Serra Húnter, l'ICREA i el Pla Beatriu de Pinós, amb un major finançament i més places disponibles per tal de continuar retenint el talent desenvolupat als centres catalans i atraure investigador de primer nivell internacional per tal de seguir fent de Catalunya un *hub* científic de referència.

Palau del Parlament, 10 d'abril de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la CRU, Toni Castellà i Clavé, diputat, GP Junts

Punt 5 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la defensa del model propi català de proves d'accés a la universitat

250-00548/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 38246 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.05.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la Comissió de Recerca i Universitats del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per la defensa del model propi català de Proves d'Accés a la Universitat (PAU), per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

El sistema de coneixement constitueix un pilar fonamental per al progrés, la cohesió social i el desenvolupament de qualsevol societat i ha de respondre a les necessitats específiques de cada territori. En aquest sentit, Catalunya, en el marc de les competències exclusives conferides i reconegudes a l'article 131 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, ha desenvolupat un model propi que, al llarg de les darreres dècades, ha permès adaptar-se a les particularitats socials, culturals i lingüístiques del territori, assegurant el dret a una educació de qualitat, equitativa i plenament adequada a les necessitats de l'alumnat.

Recentment, la conselleria d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, ha anunciat el requeriment del Govern de l'Estat a d'adaptar, amb caràcter obligatori, el Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat de la Generalitat de Catalunya al Reial Decret 243/2022, relatiu a l'ordenació i als ensenyaments mínims del Batxillerat a nivell estatal. D'aquesta manera, es fusionen les assignatures científiques en l'etapa del Batxillerat. Aquesta modificació, doncs, compromet directament l'estructura curricular pròpia del Batxillerat català i afecta les competències exclusives de Catalunya, com les establertes a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació o als articles 7 i 19 del Decret 171/2022, de 20 de setembre, que regulen, respectivament, els principis generals de l'etapa i l'organització curricular específica d'acord amb els criteris pedagògics del sistema educatiu de Catalunya, en cap cas defensades per la consellera.

Entre les modificacions requerides, cal destacar la fusió de les matèries de Física i Química en una sola, així com la integració de Biologia, Geologia i Ciències ambientals en una única matèria, fet que suposa una alteració substancial del disseny curricular anterior i un greuge a l'alumnat que posteriorment accedeixi a estudis superiors científics, per reduir significativament l'adquisició de competències i dels coneixements adequats, tal com va denunciar l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).

Així mateix, l'eliminació de l'oferta de les matèries de Literatura Catalana i Literatura Castellana com a matèries de modalitat i la desvalorització del Treball de Recerca, canviant-ne els criteris i impossibilitant que Catalunya a través de les seves competències reconegudes, puguin escollir i establir el pes de la nota final de Batxillerat han estat motiu de protesta per part de la comunitat educativa catalana. Tant és així que s'ha advertit que aquestes mesures comportaran una reducció d'hores lectives i, per tant, una minva en la qualitat de l'aprenentatge tant en l'àmbit científic com en l'humanístic, compromentent la preparació dels estudiants per a les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) i, per tant, el seu futur acadèmic i professional.

I és que aquesta estandardització del currículum suposa una regressió respecte al reconeixement de l'autonomia de les respectives administracions educatives i allunya el sistema educatiu de les necessitats reals del territori i del coneixement que la pròpia comunitat docent i científica té de la realitat de les aules.

La comunitat educativa i científica catalana ha manifestat una profunda preocupació davant aquesta modificació currículum propi del Batxillerat. La fusió d'assignatures científiques ha estat àmpliament qüestionat tant pel professorat com per les famílies, que alerten del risc que aquesta decisió suposa per al rigor i la qualitat de l'ensenyament de les ciències fins al punt que més de 10.000 persones han signat una petició a Change.org i 182 clausures de centres educatius s'han adherit a un manifest de rebuig impulsat per la Plataforma Ciències en Perill. A més, diverses entitats de prestigi com la Societat Catalana de Física, la Societat Catalana de Biologia, institucions d'educació ambiental, diversos col·legis professionals i totes les facultats de ciències de les universitats catalanes també han expressat la seva oposició.

La imposició de models uniformitzadors pot resultar contraproduent, especialment en sistemes com el català, que es caracteritzen per una construcció curricular pròpia i en resposta a les necessitats del territori, compromentent la qualitat educativa i les PAU. Alhora, el sistema català presenta un model propi i singular de coneixement que ha constituït d'èxit al llarg de les darreres dècades i que cal preservar per tal garantir el nivell i la qualitat acadèmica de les universitats.

Enguany, milers d'alumnes han començat l'últim curs de batxillerat amb la incertesa de com seran els exàmens amb els quals es juguen el seu futur. Uns canvis que s'han fet d'esquenes al professorat sense el consens necessari intentant homogeneïtzar els criteris, atacant novament l'autonomia universitària.

Per aquest motiu, és imprescindible aturar la modificació curricular del Batxillerat fins que no s'hagi consensuat una proposta que no només respecti el model competencial vigent, sinó que també contribueixi a millorar i enfortir el model educatiu. Qualsevol reforma ha de comptar amb el consens de la comunitat educativa, incloent-hi les universitats i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), garantint així un enfocament participatiu, rigorós i orientat a l'excel·lència acadèmica, sense obviar el paper que ocupa el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) en la preparació de les PAU. A més, cal vetllar pel respecte de l'exercici de les competències exclusives en matèria d'ordenació curricular que corresponen a Catalunya segons l'Estatut, ja que són aquestes les que confereixen al model

educatiu català un caràcter propi i diferencial, garantint la millor formació possible per als estudiants.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Respectar i vetllar per l'autonomia en matèria universitària, d'acord amb les competències reconegudes a l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, davant de qualsevol ingerència de tercers.
2. Garantir el respecte a la qualitat, el pluralisme i el model singular català per a les Proves d'Accés a la Universitat (PAU).
3. Assegurar que les reformes es regeixin per criteris pedagògics i científics, prioritzant sempre la qualitat i l'interès de l'alumnat i de manera consensuada amb la comunitat docent, educativa i universitària.

Palau del Parlament, 12 de maig de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la CRU, GP Junts
