



CRU

Comissió de Recerca i Universitats
Parlament de Catalunya

Sessió 10. Dimarts, 10 de juny de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre el millorament de l'oferta educativa universitària i de formació professional a les Terres de l'Ebre. Tram. 250-00262/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 148, 39; esmenes: BOPC 204, 19).
2. Compareixença d'una representació de la Universitat Nacional d'Educació a Distància davant la Comissió de Recerca i Universitats per a informar sobre l'estat actual del món universitari. Tram. 357-00393/15 Comissió de Recerca i Universitats. Compareixença.
3. Proposta de resolució sobre la implantació d'una prova d'accés a la universitat única a tot el territori nacional. Tram. 250-00233/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 142, 83).
4. Proposta de resolució sobre l'especialització dels centres tecnològics. Tram. 250-00290/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 154, 92; esmenes: BOPC 204, 20).
5. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb la consellera de Recerca i Universitats sobre els motius que justifiquen la participació de la comunitat universitària en un iftar comunitari. Tram. 354-00102/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
6. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb la consellera de Recerca i Universitats sobre les amenaces i les coaccions que es produeixen a les universitats públiques catalanes. Tram. 354-00129/15 Hugo Manchón García, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
7. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb la consellera de Recerca i Universitats sobre els plans d'acció del Departament. Tram. 354-00134/15 Joan Garriga Doménech, Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
8. Sol·licitud de compareixença del rector de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya perquè informi sobre els motius que justifiquen la participació de la comunitat universitària en un iftar comunitari. Tram. 356-00668/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre l'anàlisi i les conclusions de l'estudi «Equitat en la inserció laboral i mobilitat social dels graduats i graduades de les universitats presencials catalanes». Tram. 356-00693/15 Elena Díaz Torrevejano, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença de Maria Terrades, directora del Parc Científic de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre l'activitat en el camp de la recerca. Tram. 356-00713/15 Elena Díaz Torrevejano, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Mònica Sales de la Cruz, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de Junts, Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Juan Fernández Benítez, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, David Cid Colomer, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Institució Cerca davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre la situació de la recerca a Catalunya i sobre el paper dels seus centres en l'impuls de la recerca i la innovació. Tram. 356-00729/15 Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

12. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Xarxa Vives d'Universitats davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi de la situació de les universitats de parla i cultura catalanes. Tram. 356-00730/15 Mar Besses Casanovas, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

13. Sol·licitud de compareixença de Ricardo Piqueras Céspedes, degà de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el motiu pel qual es va anul·lar l'acte «Mites i veritats de l'imperi espanyol» previst per al 2 de maig a la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona. Tram. 356-00764/15 Júlia Calvet Puig, Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

14. Sol·licitud de compareixença de Marta Ferrer Garcia, vicerectora d'Estudiants i Vida Universitària de la Universitat de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el motiu pel qual es va anul·lar l'acte «Mites i veritats de l'imperi espanyol» previst per al 2 de maig a la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona. Tram. 356-00765/15 Júlia Calvet Puig, Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

15. Sol·licitud de compareixença de Santiago Acosta Gallego, portaveu d'Estudiants pel Canvi i membre del claustre de la Universitat de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el motiu pel qual es va anul·lar l'acte «Mites i veritats de l'imperi espanyol» previst per al 2 de maig a la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona. Tram. 356-00766/15 Júlia Calvet Puig, Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

16. Sol·licitud de compareixença de David Garcia i Rubert, professor de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre l'anul·lació de l'acte «Mites i veritats de l'imperi espanyol» previst per al 2 de maig a la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona. Tram. 356-00767/15 Júlia Calvet Puig, Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

17. Sol·licitud de compareixença de Caterina Biscarri, directora del Sincrotró ALBA, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el projecte «ALBA II: reptes i oportunitats del creixement del sincrotró ALBA». Tram. 356-00776/15 David González Chanca, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

18. Sol·licitud de compareixença de Lluís Fonseca, director de l'Institut de Microelectrònica de Barcelona, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les línies estratègiques de l'Institut, el context nacional i internacional i la sobirania tecnològica en microelectrònica. Tram. 356-00777/15 David González Chanca, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

19. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Barcelona Supercomputing Center davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el projecte Al Factory. Tram. 356-00778/15 David González Chanca, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

20. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Institut de Ciències Fotòniques davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el projecte PIXEurope. Tram. 356-00779/15 David González Chanca, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

21. Sol·licitud de compareixença de Laia de Nadal Clanchet, rectora de la Universitat Pompeu Fabra, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el motiu pel qual la universitat va permetre una activitat dirigida a llançar objectes contra els logotips d'associacions i partits polítics. Tram. 356-00802/15 Júlia Calvet Puig, Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

22. Memòria de la Universitat Oberta de Catalunya corresponent al 2022 i el 2023. Tram. 334-00017/15 Àngels Fitó Bertran, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya. Coneixement.

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el millorament de l'oferta educativa universitària i de formació professional a les Terres de l'Ebre

250-00262/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 20951 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.02.2025

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la Comissió de Recerca i Universitats del Grup Parlamentari de Junts, Irene Negre i Estorach, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per millora de l'oferta educativa universitària i de formació professional a les Terres de l'Ebre, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

Les Terres de l'Ebre presenten una oferta educativa universitària i de formació professional limitada en comparació amb altres territoris de Catalunya. Això obliga molts estudiants a desplaçar-se fora del seu lloc d'origen per continuar la seva formació, amb el risc que no tornin a establir-se en el territori, com bé ha passat aquests últims anys. Aquesta situació impacta negativament en el desenvolupament econòmic i social de la Vegueria de les Terres de l'Ebre, dificultant l'accés a professionals qualificats en sectors estratègics i afavorint el despoblament.

És necessari adaptar l'oferta educativa a les necessitats específiques del territori, potenciant estudis vinculats als sectors amb més oportunitats de creixement o que presenten més necessitats de professionals, com la medicina, l'energia renovable, la bioeconomia, el turisme sostenible i la innovació agroalimentària. A més, és imprescindible millorar els equipaments i infraestructures dels centres existents per garantir una formació de qualitat.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Ampliar l'oferta de graus universitaris i cicles formatius a les Terres de l'Ebre, prioritzant aquells alineats amb les necessitats del teixit econòmic i productiu del territori, com la medicina, l'energia renovable, la bioeconomia, el turisme sostenible i la innovació agroalimentària.
2. Reforçar les infraestructures i recursos dels centres educatius existents, garantint equipaments moderns i de qualitat.
3. Establir convenis amb universitats i centres de formació professional per descentralitzar estudis i facilitar-ne l'accés a l'alumnat del territori.

4. Fomentar programes de pràctiques en empreses locals per garantir una millor inserció laboral dels estudiants.

Palau del Parlament, 30 de gener de 2025

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Judith Toronjo i Nofuentes, portaveu a la CRU; Irene Negre i Estorach, diputada, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 28955; 29424 / Admissió a tràmit: Mesa de la CRU, 07.04.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 28955)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De *modificació* del punt 1

1. *Considerar l'ampliació de l'oferta d'estudis universitaris a les Terres de l'Ebre, prioritzant aquells alineats amb les necessitats del teixit econòmic i productiu del territori, la qual haurà de ser proposada per la Universitat Rovira i Virgili en els àmbits de coneixement corresponents i aprovada, posteriorment, per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, així com també de cicles formatius.*

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De *modificació* del punt 2

2. *Continuar reforçant les infraestructures i recursos dels centres educatius existents, garantint equipaments moderns i de qualitat, i en l'àmbit universitari, avaluar les demandes de la Universitat Rovira i Virgili en relació amb el reforç de les infraestructures universitàries existents.*

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De *modificació* del punt 3

3. *Analitzar les propostes que arribin de les universitats sobre descentralitzar els estudis i facilitar-ne l'accés a l'alumnat del territori.*

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA (REG. 29424)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De *modificació* de l'apartat 1

4. Fomentar programes de pràctiques en empreses locals, *acompanyats d'una remuneració adequada*, per garantir una millor inserció laboral dels estudiants.

Punt 3 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la implantació d'una prova d'accés a la universitat única a tot el territori nacional

250-00233/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 19320 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 28.01.2025

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, Júlia Calvet Puig, diputada del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la implantación de una EBAU única en todo el territorio nacional, para que sea sustanciada ante la Comissió de Recerca i Universitats, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

El artículo 149.1.30ª. de la Constitución Española («CE») establece que el Estado tiene competencia exclusiva, entre otras, sobre las siguientes materias 30ª Regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y normas básicas para el desarrollo del artículo 27 de la Constitución, a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos en esta materia.

El texto constitucional, además, atribuye al Estado la obligación de asegurar que todos los españoles puedan ejercitar de forma plena su derecho a la educación, confiriendo al Estado la competencia exclusiva en la regulación de las condiciones básicas que garanticen la igualdad de todos los españoles en el ejercicio de los derechos y en el cumplimiento de los deberes constitucionales.

Ahora bien, la CE reconoce también la posibilidad de que las distintas administraciones regionales asuman ciertas competencias en los términos recogidos en sus propios Estatutos, conforme a lo establecido en el art. 149.3. No obstante, todo ello debe ser siempre atendiendo los principios fundamentales recogidos en el art. 1 de la propia norma constitucional, entre los que se encuentra la igualdad como valor superior del ordenamiento.

De esta forma, aunque legalmente las instituciones regionales cuenten en España con la posibilidad de regular y desarrollar ciertos aspectos del sistema educativo, de ninguna manera podrían hacerlo sin tener en cuenta el principio de igualdad. La educación es el lugar privilegiado donde pueden corregirse las desigualdades derivadas del diferente origen social o económico de los jóvenes españoles.

Como consecuencia de los múltiples traspasos de competencias en materia de educación llevados a cabo por gobiernos de distinto signo político, se han generado grandes diferencias de carácter educativo entre las distintas regiones. Un claro exponente de estas diferencias es la prueba de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad («EBAU»).

La EBAU es la prueba que permite el acceso al sistema universitario español, y su realización constituye un requisito necesario para lograr el acceso al estudio de un grado universitario. Sin embargo, la constante transferencia competencial desde el Estado a las administraciones regionales ha provocado que en España existan hasta diecisiete EBAU diferentes. Es difícil discutir que esto es un despropósito desde cualquier punto de vista, empezando por el más básico de equidad.

Una de las consecuencias directas de esta situación es la disparidad en los resultados del examen dependiendo de la región. Por ejemplo, mientras que en 2022, el porcentaje de sobresalientes en la fase general ordinaria de la EBAU se situaba en un 2,1% en la Comunidad Valenciana, y en Cataluña en un 4,4% este ascendía hasta un 13,6% en el Principado de Asturias. Asimismo, mientras que el porcentaje de sobresalientes en la fase específica apenas alcanzaba el 6,7% en las Islas Baleares, o el 8% en Cataluña, sobrepasaba el 19% en el Principado de Asturias.

De la misma manera, deviene necesario resaltar que el último informe PISA disponible, elaborado con criterios de la OCDE para evaluar el nivel educativo de los distintos países de todo el mundo, señalaba que la puntuación media estimada de los estudiantes de España alcanza los 481 puntos, significativamente inferior a la de la media OCDE (489) y al total UE (494). Igualmente, el referido informe ponía de manifiesto las desigualdades entre unas regiones españolas y otras indicando que las puntuaciones medias estimadas más bajas corresponden a Ceuta (411) y Melilla (432) con 70 y 50 puntos menos, respectivamente, que la media estimada de España, y también alejadas de Canarias (460) y Andalucía (467), que son las más bajas entre las comunidades autónomas españolas, con resultados significativamente inferiores a los del promedio de España (y del conjunto de países OCDE).

Pese a lo expuesto, el Gobierno de la XIV Legislatura no ha tomado las medidas oportunas para revertir esta situación. Es más, el Gobierno de España, a través de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación («LOMLOE»), no sólo ha renunciado a modificar la EBAU para convertirla en una prueba única nacional sino que, además, ha rebajado el nivel del sistema educativo en la etapa escolar, diseñando unos currículos que son cada vez más genéricos e indeterminados, y permitiendo que los alumnos puedan pasar de curso aun cuando no hayan aprobado todas las materias.

Todo ello es incompatible con el deber de los poderes públicos de proteger el principio de igualdad que, como valor superior del ordenamiento, debe inspirar el sistema educativo español. La actual ordenación de competencias se ha mostrado absolutamente ineficaz a la hora de garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la Universidad de todos los alumnos españoles; y la política educativa del actual Gobierno de España no ha hecho más que agravar este problema.

En resumen, el Estado tiene la competencia exclusiva e ineludible de establecer las condiciones básicas que garanticen la igualdad de los españoles en el cumplimiento del artículo 27 de la CE, lo que implica que debe asegurar que todos los españoles puedan acceder en igualdad de condiciones a la educación, también a la educación universitaria. Sin embargo, las deficiencias del modelo territorial de España, y la nefasta política educativa del Gobierno

de Pedro Sánchez, han provocado desigualdades significativas entre los españoles, que son especialmente agudas en el acceso a la universidad.

Así, por una parte la descentralización de la educación sustentada en el sistema autonómico es negativa en términos de mera eficacia; por otra, conculca el principio de igualdad de los españoles permitiendo situaciones injustas como la relativa a las diferencias entre unas regiones y otras con respecto a la EBAU. Una transferencia competencial que provoque desigualdad de derechos entre los nacionales de un mismo país es síntoma de un grave deterioro institucional, máxime si estas competencias atañen a un derecho tan esencial como la educación.

Puede concluirse, a la vista de lo anterior, que el Gobierno de España, con su política educativa, ha ahondado en esas diferencias injustas y ha llevado al país a una disminución del nivel educativo, tanto desde el punto de vista de la calidad académica como en el propio ámbito de la calidad democrática.

Por todo ello, urge llevar a cabo una reforma del sistema educativo que comience por garantizar la igualdad de oportunidades de los jóvenes españoles a través de una prueba única de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad en todo el territorio nacional. Implantar una EBAU única para toda España es esencial para la mejora del sistema universitario español y, por extensión, para la prosperidad económica y social del conjunto de la Nación.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Único. - Instar al Gobierno de la Nación a promover las modificaciones legales pertinentes para implantar una prueba única de Evaluación del Bachillerato y Acceso a la Universidad (EBAU) en todo el territorio español, que garantice la igualdad de los alumnos españoles con independencia del lugar en el que se realice.

Palacio del Parlament, 20 de enero de 2025

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto;
Júlia Calvet Puig, diputada, GP VOX

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'especialització dels centres tecnològics

250-00290/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 22634 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.02.2025

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Míriam Casanova Domènech, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'especialització dels centres tecnològics, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

Catalunya és referent pel seu sistema de Recerca, Innovació i Transferència de Coneixement. Un dels eixos fonamentals d'aquest sistema són els centres tecnològics perquè serveixen de pont entre la recerca i la transferència de resultats al món empresarial i el sector de la transformació social. Això comporta la necessitat de coordinar-se amb un ampli ventall d'agents, com els instituts i centres de recerca, els parcs científics, les *spin-off*, i les empreses de cada sector econòmic.

Davant aquesta realitat, els centres tecnològics actuals tenen el repte d'aprofundir en la seva especialització. Una major diferenciació temàtica entre els centres tecnològics pot augmentar la seva eficàcia i capacitat d'impactar en sectors específics de manera més efectiva. Per avançar en el desenvolupament econòmic, social i sostenible de Catalunya, és convenient una focalització més gran en àrees específiques d'actuació dels centres tecnològics, potenciant així la seva eficàcia i efectivitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

Fomentar l'especialització dels centres tecnològics, especialment en tres sectors clau per al futur de Catalunya: a) els semiconductors, els circuits integrats i la intel·ligència artificial; b) la descarbonització de la indústria i la protecció del medi ambient; c) la salut i els equips i tractaments mèdics; per tal de millorar la transferència de resultats de la recerca, el desenvolupament i la innovació cap a les empreses de cada sector específic.

Palau del Parlament, 4 de febrer de 2025

Juan Fernández Benítez, portaveu; Míriam Casanova Domènech, diputada, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 28954 / Admissió a tràmit: Mesa de la CRU, 07.04.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 28954)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De *modificació* del punt 1

Fomentar la prioritització de tecnologies o hibridació de tecnologies per part dels centres tecnològics catalans, tot tenint en compte l'alineament amb les iniciatives de la Generalitat de Catalunya, la potencialitat per impactar sobre el teixit empresarial català i per cobrir les necessitats de les cadenes de valor, sense perdre de vista l'alta diversificació de l'economia catalana; i especialment, però entre d'altres, en tres sectors clau per al futur de Catalunya:

- a) els semiconductors, els circuits integrats i la intel·ligència artificial;
- b) la descarbonització de la indústria i la protecció del medi ambient
- c) la salut i els equips i tractaments mèdics;

per tal de millorar la transferència de resultats de la recerca, el desenvolupament i la innovació cap a les empreses de cada sector específic.
