



CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional
Parlament de Catalunya

Sessió 15. Dimarts, 3 de juny de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma Docents de Filosofia davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la necessitat de garantir l'ensenyament de la filosofia i de recuperar la tercera hora al primer curs de batxillerat. Tram. 356-00711/15 Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
2. Sol·licitud de compareixença d'una representació de les escoles bressol de Vic, d'Osona i de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre llurs necessitats i la voluntat de presentar una iniciativa legislativa popular. Tram. 356-00734/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
3. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Bellaterra, de Cerdanyola del Vallès, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les necessitats amb relació al transport escolar. Tram. 356-00740/15 Anna Erra i Solà, Grup Parlamentari de Junts, Gisela Navarro Fuster, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Cristian Escribano Ramírez, Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Proposta de resolució sobre la millora de l'educació per mitjà de la provisió de llocs de treball de docents. Tram. 250-00113/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 104, 37).

5. Proposta de resolució sobre la retirada dels mòduls prefabricats de l'Escola La Vall del Terri, de Cornellà de Terri. Tram. 250-00119/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació (text presentat: BOPC 104, 46).
 6. Proposta de resolució sobre la incorporació de la formació professional de grau mitjà d'electromecànica d'automòbils a un institut públic de Tordera. Tram. 250-00121/15 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 104, 47).
 7. Proposta de resolució sobre l'abandonament escolar. Tram. 250-00145/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 115, 61; esmenes: BOPC 165, 10).
 8. Proposta de resolució sobre les mesures per a garantir una educació pública i en català. Tram. 250-00150/15 Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de Junts, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació (text presentat: BOPC 115, 68).
 9. Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou edifici de l'Institut Escola Vall de Lord, de Sant Llorenç de Morunys. Tram. 250-00174/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 125, 33; esmenes: BOPC 165, 15).
-

Punt 4 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la millora de l'educació per mitjà de la provisió de llocs de treball de docents

250-00113/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 11170 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.11.2024

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Cristian Escribano Ramírez, diputat, Montserrat Berenguer i Messeguer, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la millora de l'educació mitjançant a provisió de llocs de treball de docents, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

Aquest curs escolar 2024-2025 s'ha iniciat a Catalunya de forma inèdita amb un nombre elevat de docents que s'han vist afectats per les adjudicacions de plaça. Al voltant de 3.500 docents funcionaris han estat adjudicatari d'una plaça docent que es troba a més de 200 quilòmetres del lloc on tenen fixada la seva residència habitual.

Per a l'administració educativa, responsable del concurs de places docents, pot semblar que aquest fet inèdit no és prou rellevant i/o important, però no podem perdre de vista que tenir la plaça de feina a més de 200 quilòmetres del lloc on vius representa per als docents afectats desplaçaments de més de dues hores de durada amb important cost econòmic i, que cal dir-ho també, una important falta de sostenibilitat.

La gran majoria dels docents afectats per aquesta problemàtica s'ha vist obligat a acceptar les places adjudicades ja que, renunciar a la plaça assignada els representa perdre la seva condició de funcionari docent. Així aquests docents s'han vist forçats a buscar alternatives d'habitatge adaptades a la seva nova situació laboral. En molts casos això els ha suposat haver de tenir una doble opció d'allotjament: una al lloc d'origen o residència habitual i la nova per aquesta situació sobrevinguda a causa de la mala planificació del Departament d'Educació i Formació Professional. I no cal perdre de vista que aquesta situació es veu agreujada per l'elevat cost de l'habitatge a Catalunya.

Alguns dels funcionaris docents afectats pel concurs de places han presentat reclamacions a l'administració, però no han aconseguit cap canvi significatiu.

Tanmateix això ha provocat un greuge comparatiu entre interins i funcionaris, donat que els interins només sol·liciten les places que els interessin i el departament no els ofereix altres places i, en canvi als funcionaris se'ls poden assignar places no sol·licitades o que no els hi resulten pràctiques, però que han d'acabar acceptant si se'ls argumenta que cal donar resposta a les necessitats del servei.

Aquesta situació esdevé una dificultat per a la conciliació familiar dels docents el que està generant una situació d'estrès afegit a una professió que ja compta amb un nombrós grup de professionals en situació de baixa mèdica o d'esgotament emocional i professional.

La contínua mobilitat dels docents i els canvis als claustres, provoquen sovint falta de cohesió dels equips amb les conseqüents dificultats per a coordinar-se en la feina, programar projectes transversals i, per tant, oferir una educació de qualitat, que hauria de ser la finalitat primordial i l'objectiu final del Govern.

Catalunya és actualment l'única comunitat autònoma d'Espanya on no es convoquen concursos de trasllats per a la provisió de docents als centres educatius, la qual cosa, també ocasiona un greuge entre els docents d'una comunitat autònoma i una altra i fa que els professionals de Catalunya es trobin en inferioritat de condicions respecte dels seus companys de professió. És urgent aconseguir l'estabilització de les plantilles per tal de proporcionar cohesió i estabilitat als claustres i oferir així una millor qualitat educativa als infants i joves de Catalunya.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Avançar la planificació de l'oferta de places docents de cada curs escolar, un cop finalitzat el període de preinscripcions, tot realitzant una previsió de la matrícula.
2. Modificar l'actual decret 39/2014, de 25 de març pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents i negociar les noves condicions laborals amb els sindicats i els representants de la comunitat educativa.
3. Establir les plantilles dels centres docents mitjançant una convocatòria periòdica de concursos de trasllats, tal i com es fa a la resta de comunitats autònomes.

Palau del Parlament, 18 de novembre de 2024

Juan Fernández Benítez, portaveu; Cristian Escribano Ramírez, Montserrat Berenguer i Messeguer, diputats, GP PPC

Punt 5 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la retirada dels mòduls prefabricats de l'Escola La Vall del Terri, de Cornellà de Terri

250-00119/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 11223 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.11.2024

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Sònia Martínez i Juli, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'Escola Vall del Terri, de Cornellà de Terri, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional.

Exposició de motius

L'Escola de la Vall del Terri, de Cornellà del Terri, amb més de 50 anys d'història, és un pilar fonamental de la comunitat educativa del municipi.

No obstant això, en els darrers anys, les instal·lacions han començat a mostrar signes significatius de deteriorament, manca d'aules i ocupació d'espais municipals, dispersament d'alumnes en altres edificis, tot això amb unes necessitats educatives que han canviat considerablement.

Educació infantil actualment està ocupant un edifici municipal. La regularització d'aquesta situació és una demanda pendent des fa anys, mitjançant una remodelació, ampliació o escola nova.

S'hi afegeix també una manca d'inversions importants per part del Departament d'Ensenyament. Per abordar aquestes necessitats, l'escola ha comptat amb mòduls prefabricats des de l'any 2015, que han proporcionat espais addicionals per a activitats educatives essencials.

Aquests mòduls s'han integrat a l'edifici de l'escola a través d'una obertura i un passadís per tal de poder-hi accedir directament i que formin un espai escolar més.

Recentment, el Departament d'Ensenyament ha decidit retirar aquests mòduls prefabricats sense haver atès la sol·licitud de l'Ajuntament per buscar una solució consensuada i buscar un diàleg entre administracions.

Aquesta decisió suposarà una sèrie de greus inconvenients:

- Pèrdua d'espais educatius essencials: La retirada dels mòduls comportarà la pèrdua de dos espais educatius vitals i la massificació de les aules existents.
- Limitació de desdoblaments: La capacitat de realitzar desdoblaments en cursos amb un únic grup, com primer, tercer i sisè, es veurà greument afectada.
- Desconnexió d'Educació Infantil: La situació d'Educació Infantil, ja complicada per ocupar un edifici separat, empitjorarà, creant la necessitat urgent d'una remodelació o construcció d'una nova escola per unificar cursos.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a reconsiderar la decisió de retirar els mòduls prefabricats de l'Escola Vall del Terri de Cornellà del Terri, atesa la importància d'aquests espais per al bon funcionament de l'escola i el benestar dels alumnes, tenint en compte que aquests mòduls estan integrats amb obra entre l'edifici principal i amb l'exterior.

Palau del Parlament, 21 de novembre de 2024

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEF; Sònia Martínez i Juli, diputada, GP Junts

Punt 6 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la incorporació de la formació professional de grau mitjà d'electromecànica d'automòbils a un institut públic de Tordera

250-00121/15

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 11251 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.11.2024

A la Mesa del Parlament

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución para incorporar la formación profesional de grado medio de electromecánica de vehículos automóviles en un instituto público en Tordera, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació i Formació Professional, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

La Formación Profesional es una vía cada vez más consolidada para asegurar un futuro laboral próspero de los jóvenes. La tasa de paro juvenil en Cataluña se sitúa alrededor del 20%. Sin embargo, en el caso de los jóvenes que cuentan con estudios de Formación Profesional la cifra disminuye hasta el 12%. Además, el informe «Cambios en los perfiles profesionales y necesidades de Formación Profesional en España. Perspectiva 2030 de CaixaBank Dualiza», publicado en junio de 2022, estima que la falta de titulados de FP puede dejar sin cubrir 100.000 empleos en los próximos ocho años.

Actualmente en Cataluña existen 24 familias profesionales distintas en Formación Profesional de Grado Medio (FPGM), entre las que se encuentra la familia profesional de «Transporte y mantenimiento de vehículos». Según los últimos datos publicados por la Generalidad de Cataluña en el estudio *Inserció laboral dels ensenyaments professionals*, esta familia profesional, en el año 2023, fue una de las que contó con más graduados en Cataluña, la segunda con mayor porcentaje de inserción laboral (45,54%) dentro del grupo de las cinco familias profesionales con más graduados y además cuenta con una continuación formativa del 61,49%.

En la relación trabajo/estudios esta familia de Formación Profesional se encuentra en el puesto 9 de 24, con un 65,44% de graduados trabajando en alguna labor relacionada con su titulación.

En la familia profesional de «Transporte y mantenimiento de vehículos» se encuentran los estudios de Grado Medio de Electromecánica de Vehículos Automóviles, uno de los más demandados. Ofrecen formación y capacitación para llevar a cabo operaciones de mantenimiento, montaje de accesorios y transformaciones en las áreas de mecánica, hidráulica, neumática y electricidad del sector de automoción.

Entre las salidas profesionales que pueden encontrar los graduados en Ciclo Formativo de Grado Medio en Electromecánica de Automóviles está la de

mecánico y electricista de automóviles y vehículos pesados, instalador de accesorios de vehículos o mecánico de equipos diesel, de maquinaria agrícola y de obras públicas.

Sin embargo, a pesar del porcentaje considerable de graduados es necesario potenciar aún más la oferta de Grado Medio en Electromecánica de Automóviles. Recientemente, talleres de mantenimiento y reparación han alertado de la falta de profesionales en el sector y de la necesidad urgente de un relevo generacional para mantener el adecuado mantenimiento de automóviles y preservar la seguridad vial. Ante la falta de personal cualificado los criterios de selección y contratación de profesionales los talleres se han visto obligados a rebajar los requisitos de contratación e incorporar a operarios de fábrica o trabajadores de campo sin los conocimientos técnicos necesarios.

En toda el área geográfica que abarca desde Mataró hasta Gerona solo existen dos centros públicos en los que se imparta el FPGM de Electromecánica de Vehículos Automóviles. En la parte más occidental se encuentra el «Institut Miquel Biada» de Mataró y en la parte más oriental está el «Institut Montilivi» de Gerona, y el centro privado «Escola Técnica de Girona». Se trata de una gran área geográfica en la que se encuentra un gran vacío en lo que a la FPGM de Electromecánica de Vehículos Automóviles se refiere.

Por tanto, conviene que se amplíe el abanico de oferta formativa entre las provincias de Barcelona y Gerona para dar respuesta a las demandas del sector en un enclave con una conectividad y comunicación adecuada.

El municipio de Tordera se encuentra aproximadamente entre Mataró y Gerona, además dispone de estación de tren en la que llegan trenes desde Hospitalet del Llobregat (Barcelona) y Portbou (Gerona) sin transbordo. A lo anterior debe sumarse que la N-II atraviesa por Tordera por lo que lo hace un lugar atractivo para acudir a estudiar desde otros lugares, ya sea en transporte público o en el propio vehículo personal.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Único. Implementar en el próximo curso 2025-2026 Formación Profesional de Grado Medio de Electromecánica de Vehículos Automóviles en un instituto público del municipio de Tordera.

Palacio del Parlament, 21 de noviembre de 2024

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto;
Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

Punt 7 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'abandonament escolar

250-00145/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 13453 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 10.12.2024

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'abandonament escolar, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional.

Exposició de motius

L'Educació ha estat en el centre del debat polític des de sempre, més encara en els darrers mesos com a conseqüència de la difusió de l'informe PISA. El Sistema d'Educació de Catalunya ha de ser de qualitat, inclusiu, equitatiu i amb una formació integral i interdisciplinària de tot l'alumnat. Un sistema basat en la claredat dels plantejaments, en l'anàlisi dels resultats, en les evidències acadèmiques que proporcionin els indicadors necessaris per adaptar les polítiques educatives a les necessitats i demandes d'una societat catalana que aposti clarament per la continuïtat educativa i la formació professional. L'abandonament escolar prematur condiciona les oportunitats dels joves i afecta especialment els col·lectius més vulnerables.

Per això cal recuperar el lideratge del Departament d'Educació, per tal d'abordar, des del diàleg i el consens amb tota la comunitat educativa: les millores en la gestió, la correcta planificació i calendarització dels recursos, la reorientació del sistema en la millora de l'adquisició de competències i continguts, així com aquelles accions que busquin revertir urgentment tant els mals resultats en les competències bàsiques i en la comprensió lectora, com el fracàs i l'abandonament escolar, i també la davallada de l'ús social del català.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar un Pla de xoc a favor de l'èxit escolar que incideixi a curt termini en la millora competencial i el rendiment acadèmic dels alumnes, que actuï per reorientar el sistema en la millora de l'adquisició de competències per a pal·liar les altes xifres d'abandonament escolar, d'acord amb l'Agenda 2030, i que inclogui la prevenció, la detecció i els recursos necessaris per garantir:

a) El desplegament de forma progressiva de 400 nous orientadors per a garantir la continuïtat i acompanyament de l'alumnat d'ESO i CFGM. En aquesta mateixa línia aprovar abans d'acabar el gener de 2025, el nou decret

d'orientació que inclogui la implementació de Plans Individualitzats d'Orientació Educativa i Acompanyament a la transició educativa en tots els centres de secundària des del primer cicle de secundària fins al segon curs de la postobligatòria.

b) La promoció de programes de mentoria en municipis de més de 10.000 habitants per a joves de fins a 18 anys amb risc d'absentisme.

c) La planificació de la creació de 5.000 noves places en centres, escoles i programes de noves oportunitats, així com 5.000 noves places per a Programes de Formació i Inserció, durant els propers 4 anys.

d) La creació d'una dotació pressupostària específica per aquell 25% de centres que acumulen a les seves aules el 50% de l'abandonament escolar prematur abans de transitar cap a l'educació postobligatòria, per tal d'atacar d'arrel l'abandonament escolar.

e) Impulsar un programa de beques salari per la continuïtat educativa dels alumne dels estudis postobligatoris.

Palau del Parlament, 2 de desembre de 2024

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEFP, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 23452; 24038 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 25.02.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 23452)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació de l'apartat a del punt 1

1.a. *Elaborar un estudi per determinar les dotacions actuals d'orientadors en els centres educatius per a garantir la continuïtat i acompanyament de l'alumnat d'ESO i CFCM. En aquesta mateixa línia aprovar abans d'acabar el gener de 2025, el nou decret d'orientació que inclogui la implementació de Plans Individualitzats d'Orientació Educativa i Acompanyament a la transició educativa en tots els centres de secundària des del primer cicle de secundària fins al segon curs de la postobligatòria.*

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació de l'apartat c del punt 1

1.c. *Incrementar el nombre de places de cicles formatius de grau bàsic, i itineraris de formació i inserció i de certificats de centres, escoles i programes de noves oportunitats, així com per a Programes de Formació i Inserció, per al proper curs escolar.*

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació de l'apartat e del punt 1

1.e. *Estudiar la viabilitat d'impulsar un programa de beques salari per la continuïtat educativa dels alumne dels estudis postobligatoris.*

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, (REG. 24038)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

De modificació de l'encapçalament del punt 1

1. Impulsar un Pla de xoc a favor de l'èxit escolar ~~que incideixi a curt termini~~ ~~ni per al curs 2025-2026 amb l'objectiu de situar la taxa d'abandonament~~ *per sota del 10%, i que incideixi en la millora competencial i el rendiment acadèmic dels alumnes, que actuï per reorientar el sistema en la millora de l'adquisició de competències per a pal·liar les altes xifres d'abandonament escolar, d'acord amb l'Agenda 2030, i que inclogui la prevenció, la detecció i els recursos necessaris per garantir:*

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (2)

De modificació de la lletra a del punt 1

a) El desplegament de forma progressiva de 400 nous orientadors per a garantir la continuïtat i acompanyament de l'alumnat d'ESO i CFCM. En aquesta mateixa línia aprovar abans d'acabar el gener de 2025, el nou decret d'orientació ~~dotant-lo de prou finançament per implementar els~~ ~~que inclogui la implementació de~~ *Plans Individualitzats d'Orientació Educativa i Acompanyament a la transició educativa en tots els centres de secundària des del primer cicle de secundària fins al segon curs de la postobligatòria.*

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya, (3)

De modificació de la lletra c del punt 1

c) La planificació de la creació de 5.000 noves places en centres, escoles i programes de noves oportunitats, així com 5.000 noves places per a Programes de Formació i Inserció, durant els propers 4 anys, *adaptades a les necessitats del mercat laboral i als itineraris formatius de l'alumnat amb risc d'abandonament.*

Esmena 4

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (4)

D'addició d'un nou punt

Recuperar el Grup Impulsor de Mesures de Millora Educativa, revisant l'estat d'execució de les reformes consensuades i reprenent els treballs de transformació del sistema educatiu. Especialment, implementar la línia de treball 1 per avançar en l'equitat, la inclusió i l'acompanyament a l'alumnat en totes les etapes del sistema educatiu per assegurar la igualtat d'oportunitats i les expectatives d'èxit per a tothom, com a objectiu educatiu prioritari en la lluita contra l'abandonament escolar.

Punt 8 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre les mesures per a garantir una educació pública i en català

250-00150/15

PRESENTACIÓ: GP CUP-DT, GP PSC-UNITS, GP JUNTS, GP ERC, GP COMUNS

Reg. 13684 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 10.12.2024

A la Mesa del Parlament

Dani Cornellà Detrell, portaveu del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Laia Estrada Cañón, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Elena Díaz Torrevejano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Gisela Navarro Fuster, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari Comuns, Jéssica Albiach Satorres, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari Comuns, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per una educació pública i en català, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Reforçar els models educatius que garanteixen la competència en llengua catalana i que tenen en compte les metodologies horitzontals (entre alumnat), i mesures legislatives i executives que n'asseguren l'aplicació.
2. Replantar les estratègies i suports per al foment de l'ús de la llengua catalana al sistema educatiu i crear espais i moments d'ús més enllà de l'aula (hores d'esbarjo, extraescolars, servei de menjador i activitats complementàries).
3. Legitimar socialment el model lingüístic amb arguments compensatoris (d'equitat formativa i laboral, de capacitat lingüística real, de cohesió social, d'interculturalitat i garantia de drets lingüístics).
4. Garantir la formació curricular de l'alumnat en sociolingüística (usos lingüístics sostenibles i cohesionadors).
5. Fer campanyes de conscienciació lingüística per enfortir l'ús de la llengua catalana entre tota la comunitat educativa
6. Promoure l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits, registres i varietats dialectals, així com vetllar pels drets lingüístics de la comunitat educativa.

7. Produir material audiovisual i de consulta en català relacionat amb el currículum.
8. Comprometre's a comptar amb els professionals de l'educació i les entitats que treballen en la defensa del català sempre que es vulguin prendre decisions en relació amb la llengua.
9. Habilitar suficients aules d'acollida arreu on calgui, d'acord amb la normativa vigent, i amb unes ràtios adequades per al seu bon funcionament.
10. Impulsar mesures que garanteixin un reforç significatiu a l'aprenentatge de la llengua catalana a l'ESO i Batxillerat, assegurant que l'alumnat assoleixi les competències lingüístiques necessàries en acabar l'educació secundària obligatòria, tot respectant l'autonomia dels centres educatius en la definició dels seus projectes lingüístics.

Palau del Parlament, 4 de desembre de 2024

Dani Cornellà Detrell, portaveu; Laia Estrada Cañón, portaveu a la CEF, GP CUP-DT. Elena Díaz Torreveano, portaveu; Gisela Navarro Fuster, portaveu a la CEF, GP PSC-Units. Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEF, GP Junts. Marta Vilalta i Torres, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEF, GP ERC. David Cid Colomer, portaveu; Jéssica Albiach Satorres, portaveu a la CEF, GP Comuns

Punt 9 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou edifici de l'Institut Escola Vall de Lord, de Sant Llorenç de Morunys

250-00174/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 16093 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.12.2024

A la Mesa del Parlament

Marta Vilalta i Torres, portaveu, Laura Vilagrà i Pons, diputada, Irene Aragònès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per a la construcció d'un nou l'Institut Escola Vall de Lord a Sant Llorenç de Morunys, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Institut Escola Vall de Lord és un referent educatiu per als infants i joves de la Vall de Lord i els municipis propers, oferint una formació integral que abasta des d'educació infantil fins a l'educació secundària obligatòria. Actualment, les instal·lacions del centre es troben repartides en diversos espais que inclouen edificis municipals cedits, barracons provisionals i una escola antiga amb deficiències estructurals, fet que dificulta el desenvolupament d'una activitat educativa en condicions òptimes.

Aquesta situació posa de manifest la necessitat urgent de disposar d'un nou edifici que concentri i modernitzi l'activitat educativa en un entorn segur i adequat. El centre compta amb els terrenys cedits i tota la documentació necessària per iniciar les obres, i es troba entre les prioritats per a la construcció de nous centres educatius a la Catalunya Central. L'Institut Escola Vall de Lord és un exemple de compromís territorial amb l'educació i la cohesió social, fet que justifica plenament aquesta inversió.

En aquest context, és imprescindible donar resposta a les necessitats del centre i garantir el dret de l'alumnat a estudiar en un entorn digne i sostenible.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Promoure la construcció del nou edifici de l'Institut Escola Vall de Lord en els pressupostos del 2025, presentant un calendari detallat i vinculant per a la seva construcció aquesta legislatura, assegurant que el projecte compleixi criteris de sostenibilitat i eficiència energètica en línia amb els objectius de desenvolupament sostenible.

Palau del Parlament, 17 de desembre de 2024

Marta Vilalta i Torres, portaveu; Laura Vilagrà i Pons, diputada; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEF, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 23294 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 25.02.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 23294)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Promoure la construcció del nou edifici de l'Institut Escola Vall de Lord, presentant un calendari detallat i vinculant per a la seva construcció aquesta legislatura, assegurant que el projecte compleixi criteris de sostenibilitat i eficiència energètica en línia amb els objectius de desenvolupament sostenible.
