



CI

Comissió de la Infància
Parlament de Catalunya

Sessió 6. Dimarts, 13 de maig de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre el dret universal al lleure educatiu. Tram. 250-00105/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb tres altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 104, 26; esmenes: BOPC 141, 11).
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de la Infància amb la consellera de Drets Socials i Inclusió sobre el programa d'educació afectiva i sexual per als alumnes d'educació primària i secundària el curs 2025-2026. Tram. 354-00094/15 Maria Elisa García Fuster, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de la Infància amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el programa d'educació afectiva i sexual per als alumnes d'educació primària i secundària el curs 2025-2026. Tram. 354-00095/15 Maria Elisa García Fuster, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
4. Sol·licitud de compareixença de la directora general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència davant la Comissió de la Infància perquè informi sobre el programa d'educació afectiva i sexual per a educació primària i secundària el curs 2025-2026. Tram. 356-00631/15 Maria Elisa García Fuster, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Sol·licitud de compareixença de la secretària de Millora Educativa davant la Comissió de la Infància perquè informi sobre el programa d'educació afectiva i sexual per a educació primària i secundària el curs 2025-2026. Tram. 356-00632/15 Maria Elisa García Fuster, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença de la secretària d'Infància, Adolescència i Joventut davant la Comissió de la Infància perquè informi sobre el projecte Barnahus. Tram. 356-00694/15 Ester Capella i Farré, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
7. Compareixença d'una representació de la Fundació Idea davant la Comissió de la Infància per a explicar el model de governança i de funcionament de la Fundació. Tram. 357-00297/15 Comissió de la Infància. Compareixença.

8. Compareixença d'una representació del Grup de Treball de Salut Mediam-
biental de la Societat Catalana de Pediatria davant la Comissió de la Infància
per a presentar el Decàleg per uns entorns escolars segurs i saludables.
Tram. 357-00295/15 Comissió de la Infància. Compareixença.

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el dret universal al lleure educatiu

250-00105/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 10982 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.11.2024

A la Mesa del Parlament

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Najat Driouech Ben Moussa, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Mar Besses i Casanovas, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el dret universal al lleure educatiu, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de la Infància, amb el text següent:

Exposició de motius

Les activitats de lleure són essencials per al desenvolupament personal i social dels infants i adolescents, promovent relacions socials, valors i competències transversals. Durant el curs 2022-2023, 73.614 joves van participar en caus i esplais, organitzats per unes 650 entitats a Catalunya, i un total de 496.680 infants, adolescents, monitors i monitores van participar en activitats de lleure educatiu, dels quals el 79% ho van fer durant l'estiu.

A Catalunya, aquestes activitats formen part del dret a l'educació dins un marc d'igualtat d'oportunitats. I el Govern de la XIV legislatura va adoptar un seguit de mesures per garantir el lleure educatiu. Entre aquestes, durant el 2023, s'han mantingut els ajuts existents per promoure la participació en activitats d'educació en el lleure d'infants, adolescents i joves en risc o situació d'exclusió social.

No obstant això, existeixen barreres d'accés, especialment per a famílies amb baixos ingressos. Segons la Sindicatura de Greuges, el cost és el principal obstacle que impedeix a molts infants participar-hi.

Aquesta desigualtat es reflecteix en dades preocupants:

- Els baixos ingressos van associats a un menor accés a tot tipus d'extraescolars. Així, el percentatge d'infants i adolescents que en fan és el 72% en el cas d'ingressos baixos (fins a 1.200 euros mensuals), 76% en el cas d'ingressos mitjans (entre 1.200 euros i 3.000 euros mensuals a la llar) i 89% en el cas d'ingressos alts (més de 3.000 euros mensuals a la llar). En casos on es manifesten dificultats econòmiques la pràctica extraescolar baixa al 54% i quan hi ha precarietat econòmica greu (3 o més privacions materials) al 41%.

- La situació es torna més crítica durant els mesos d'estiu, quan molts infants de famílies en risc de pobresa o exclusió social no poden accedir a programes d'estiu. A Catalunya, el 2022, el 72% dels infants de famílies amb alts in-

gressos van participar en activitats d'estiu, mentre que només el 41% dels infants de famílies amb baixos ingressos ho van fer.

- A més, la participació dels infants amb discapacitat en activitats de lleure educatiu encara presenta barreres, com el sobrecost que han de pagar les famílies o la manca de formació i recursos del personal educador. Aquesta exclusió agreuja la desigualtat d'oportunitats entre els infants.

- A més, hi ha diferències significatives de gènere, el 80% de les nenes no arriba a complir les recomanacions mínimes d'activitat física establertes per l'OMS.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Desplegar durant el curs polític de l'any 2025-26, l'Acord de Govern 48/2024, de 27 de febrer, pel qual s'aprova l'Estratègia de Reconeixement del Lleure Educatiu per fomentar l'estabilitat i viabilitat del sector del lleure arreu de Catalunya. Aquesta estratègia ha de garantir l'accés a un lleure educatiu de qualitat per a tots els infants i adolescents independentment de la seva situació socioeconòmica o territorial.
2. Implementar, en el termini de tres mesos, l'«Estratègia per combatre la pobresa infantil a Catalunya 2024-2030» aprovada durant l'anterior legislatura.
3. Universalitzar l'accés al lleure educatiu a partir dels Plans Educatius d'Entorn que s'adaptin a cada realitat territorial. Això inclou l'accés a aquestes activitats per a infants i adolescents en situació de vulnerabilitat, amb una cobertura completa que inclogui garantir el menjador durant els mesos d'estiu.
4. Garantir l'accés a tots els infants i adolescents entre 6 i 15 anys de Catalunya una activitat extraescolar durant el curs d'una durada mínima d'una hora setmanal, i dues setmanes d'educació en el lleure a l'estiu. Ambdues activitats serien opcionals i de lliure elecció per als infants i adolescents, però d'obligat compliment per les Administracions.
5. Ampliar l'oferta de places públiques de lleure inclusiu amb personal qualificat, col·laborant amb entitats del tercer sector per assegurar l'accés d'infants amb discapacitats a aquestes activitats. Les infraestructures i els educadors han d'estar adequadament preparats.
6. Donar visibilitat i reconeixement a la tasca i trajectòria històrica de tots els models de lleure educatiu, així com la seva contribució a l'educació en valors i al desenvolupament comunitari, a partir d'una campanya de sensibilització durant el curs 2025-2026 com a tard. A la vegada, aplicar aquesta política pública prioritzant els territoris on l'oferta és limitada o inexistent, per garantir una cobertura territorial equitativa.

Palau del Parlament, 19 de novembre de 2024

Marta Vilalta i Torres, portaveu; Najat Driouech Ben Moussa, Mar Besses i Casanovas, Irene Aragonès Gràcia, diputades, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 16180 / Admissió a tràmit: Mesa de la CI, 29.01.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 16180)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. *Iniciar el desplegament* durant el curs polític de l'any 2025-26, l'Acord de Govern 48/2024, de 27 de febrer pel qual s'aprova l'Estratègia de Reconeixement del Lleure Educatiu per fomentar l'estabilitat i viabilitat del sector del lleure arreu de Catalunya. Aquesta estratègia, *ha de permetre ampliar l'accés a un lleure educatiu de qualitat per a tots els infants i adolescents independentment de la seva situació socioeconòmica o territorial, especialment als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat.*

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 2

2. Implementar, *durant l'any 2025 les mesures prioritàries de «l'Estratègia per combatre la pobresa infantil a Catalunya 2024-2030»* aprovada durant l'anterior legislatura.

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació del punt 3

3. *Universalitzar l'accés al Lleure educatiu a partir dels Plans Educatius d'Entorn que s'adaptin a cada realitat territorial. Això inclou l'accés a aquestes activitats per a infants i adolescents en situació de vulnerabilitat.*

Esmena 4

GP Socialistes i Units per Avançar (4)

D'addició al punt 4

4. Garantir l'accés a tots els infants i adolescents de 6 i 15 anys de Catalunya, *en el marc dels Plans Educatius d'Entorn (PEE), una activitat extraescolar durant el curs d'una durada mínima d'una hora setmanal, i dues setmanes d'educació en lleure a l'estiu, especialment entre la població infantil en situació de vulnerabilitat.* Ambdues activitats serien opcionals i de lliure elecció per als infants i adolescents, però d'obligat compliment per les Administracions.

Esmena 5

GP Socialistes i Units per Avançar (5)

D'addició al punt 5

5. Ampliar, *d'acord amb la disponibilitat pressupostària, l'oferta de places públiques de lleure inclusiu amb personal qualificat, col·laborant amb entitats del tercer sector per assegurar l'accés d'infants amb discapacitats a aquestes activitats.* Les infraestructures i els educadors han d'estar adequadament preparats.
