



CEFP

**Comissió d'Educació i Formació Professional
Parlament de Catalunya**

Sessió . Dimarts, 25 de març de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre la planificació de l'oferta educativa per al curs 2025-2026. Tram. 354-00085/15 Irene Aragonès Gràcia, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Catalana de Llars d'infants davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè expliqui la situació de l'escolarització dels infants de 0 a 3 anys. Tram. 356-00499/15 Irene Aragonès Gràcia, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
3. Sol·licitud de compareixença de Marta Bellot Canela, representant del col·lectiu Ciències en Perill, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la fusió d'assignatures de ciències en els currículums d'educació secundària. Tram. 356-00504/15 Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença d'una representació del col·lectiu Dignitat pel 0-3 davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les necessitats de l'etapa de zero a tres anys i el millorament del primer cicle d'educació infantil. Tram. 356-00505/15 Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma d'Infància de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la publicació «L'educació venç la pobresa». Tram. 356-00512/15 Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Fundació Bofill davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la publicació «L'educació venç la pobresa». Tram. 356-00513/15 Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes d'Escoles Lliures de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el paper de la tutoria a l'escola. Tram. 356-00518/15 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
8. Sol·licitud de compareixença d'una representació d'Aixeca el Cap - Plataforma per un ús Responsable i Regulat de les Pantalles davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre l'ús de Chromebooks i tauletes digitals a primària i d'ordinadors portàtils a secundària. Tram. 356-00550/15 Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
9. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació d'Associacions Catalanes de Pares i Persones amb Sordesa davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi de la realitat de les persones oralistes amb sordesa. Tram. 356-00553/15 Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
10. Sol·licitud de compareixença d'una representació del grup de l'Associació de Mestres Rosa Sensat que impulsa la revisió del Decret 282/2006 davant la Comissió d'Educació i Formació professional perquè informi sobre la situació del primer cicle de l'educació infantil. Tram. 356-00559/15 Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
11. Compareixença de la directora general de l'Alumnat davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre la implantació del nou model d'educació sexual integral. Tram. 357-00041/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
12. Proposta de resolució sobre el reconeixement de la gestió mancomunada de l'Institut Escola La Tordera pels ajuntaments de Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera. Tram. 250-00056/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 80, 60; esmenes: BOPC 116, 17).
13. Proposta de resolució sobre la universalitat i la gratuïtat del primer cicle d'educació infantil. Tram. 250-00061/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 86, 102; esmenes: BOPC 148, 21).
14. Proposta de resolució sobre la nova escola de Ventalló. Tram. 250-00077/15 Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 92, 6; esmenes: BOPC 148, 21).
15. Proposta de resolució sobre el millorament de l'Escola La Rosella, de Rosselló. Tram. 250-00088/15 Anna Erra i Solà, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 98, 16; esmenes: BOPC 148, 22).

16. Proposta de resolució sobre la conscienciació dels alumnes del sistema educatiu sobre l'envelliment. Tram. 250-00089/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 98, 16; esmenes: BOPC 148, 22).

Punt 12 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el reconeixement de la gestió mancomunada de l'Institut Escola La Tordera pels ajuntaments de Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera

250-00056/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 7817 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.10.2024

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Judith Toronjo i Nofuentes, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució pel reconeixement de la gestió mancomunada de l'Institut Escola La Tordera pels ajuntaments de Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Institut Escola La Tordera és un centre educatiu públic situat al terme municipal de Santa Maria de Palautordera, en continuïtat de la trama urbana de Sant Celoni. Aquest centre educatiu va ser projectat a inicis de segle com a un centre educatiu públic que hauria de donar resposta a l'augment d'infants en edat d'escolarització que s'estava produint tant a Santa Maria de Palautordera com a Sant Celoni. Amb aquest escenari, l'opció més viable va ser optar per crear una nova escola pública que pogués prestar servei a dos municipis en creixement i amb continuïtat urbana.

Amb l'avinentsa dels dos Ajuntaments i el vistiplau del Departament d'Educació, l'any 2001 es va signar un conveni de col·laboració entre Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera, on es determinaven la bases que regulaven el repartiment de les despeses derivades del funcionament del centre, entre elles els costos dels subministraments, consergeria, manteniments, inversions, etc.

Així doncs, mitjançant el conveni de col·laboració signat entre Santa Maria de Palautordera i Sant Celoni, avalat jurídicament pel compromís del Departament d'Educació de la Generalitat de desplegar un marc normatiu que permetés la gestió mancomunada de les escoles, ambdós ajuntaments han anat repartint-se any rere any les despeses associades al funcionament del centre educatiu, així com, han posat a disposició de l'escola els recursos pedagògics que s'han ofert des de les respectives àrees d'educació. A nivell de matrícula, fins fa pocs anys, era un centre de referència i amb puntuació tant pels alumnes de Sant Celoni com de Santa Maria de Palautordera. Aquesta situació de normalitat en el funcionament del centre, tot i la irregularitat de no disposar d'un marc normatiu desplegat pel departament que

reconegui la possibilitat de gestionar de forma mancomunada un centre educatiu, va veure's truncada l'any 2017, quan el conveni signat l'any 2001 entre ajuntaments va caducar.

És a partir de l'any 2017 on la situació d'irregularitat respecte de la titularitat de l'IE La Tordera comença a reclamar una solució urgent. A causa de la no incorporació, per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, de la possibilitat de gestionar una escola de forma mancomunada, o qualsevol altra forma jurídica de reconeixement a la doble adscripció, la possibilitat de renovar el conveni de col·laboració entre els dos ajuntaments va quedar encallada a esperes d'un marc normatiu que l'hi doni validesa. Des d'aleshores, l'Ajuntament de Sant Celoni, amb la voluntat de trobar una solució jurídicament factible, ha continuat assumint de forma irregular els compromisos adoptats originalment amb l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera l'any 2001 vers la gestió conjunta de l'escola.

Cal remarcar que precisament el projecte educatiu de centre, des dels orígens, ha recollit i treballat amb la realitat de pertinença als dos municipis.

El fet que el Departament no estableixi un marc normatiu que permeti reconèixer la doble adscripció del centre posa en greu perill la continuïtat de la implicació de l'Ajuntament de Sant Celoni en la gestió (manteniments, consergeria, beques i ajuts, activitats del pla educatiu...). Al mateix temps comporta un greu problema per l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera, que hauria de fer-se càrrec de tota la càrrega econòmica d'un centre que compta amb aproximadament el 60% d'alumnes de Sant Celoni. I tot plegat posa en perill el model actual del centre i del seu projecte educatiu.

Davant d'aquest context l'Ajuntament de Sant Celoni va proposar un pla de transició per tal de fer efectiva la titularitat única de l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera. Preocupats per aquesta comunicació l'AFA del centre va demanar als plens dels dos ajuntaments un punt per tractar la situació del centre, motiu pel qual els grups municipals de Junts - CM van introduir la petició de l'AFA en forma de moció. Es van aprovar per unanimitat els següents acords:

- 1) Demanar el compromís de l'Ajuntament de Sant Celoni i de Santa Maria de Palautordera de mantenir el caràcter i projecte fundacional de l'Institut Escola La Tordera com a centre mancomunat dels dos municipis a tots efectes.
- 2) Treballar conjuntament els ajuntaments implicats, el Centre i les famílies per instar al Departament d'Educació a trobar una fórmula jurídica que respecti i doni cobertura legal a la realitat de l'Institut Escola La Tordera com a centre mancomunat dels dos municipis.
- 3) Anar a la Conselleria o al Parlament a fer pressió per defensar i demanar la mancomunitat de l'IE La Tordera.
- 4) Donar trasllat d'aquesta moció a les direccions i AFAS dels centres educatius de Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera, al Departament d'Educació i als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Junts per Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- 1) Demanar el compromís de l'Ajuntament de Sant Celoni i de Santa Maria de Palautordera de mantenir el caràcter i projecte fundacional de l'Institut Escola La Tordera com a centre mancomunat dels dos municipis a tots efectes.
- 2) Instar al Departament d'Educació a trobar una fórmula jurídica que respecti i doni cobertura legal a la realitat de l'Institut Escola La Tordera com a centre mancomunat de Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera.
- 3) Que el Departament d'Educació lideri les converses amb tots els agents i proposi la fórmula per aconseguir aquest encaix abans de l'inici del proper curs.
- 4) Donar trasllat d'aquesta proposta de resolució al Ple de l'Ajuntament de Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera, al Departament d'Educació i els serveis territorials del Maresme-Vallès Oriental.

Palau del Parlament, 24 d'octubre de 2024

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEFP;
Judith Toronjo i Nofuentes, diputada, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 13035 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 17.12.2024

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 13035)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

D'addició del punt 2

Instar al Departament d'Educació i *Formació Professional* a trobar una fórmula jurídica que respecti i doni cobertura legal a la realitat de l'Institut Escola La Tordera com a centre mancomunat de Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 4

Donar trasllat d'aquesta proposta de resolució al Ple de l'Ajuntament de Sant Celoni i Santa Maria de Palautordera, al Departament d'Educació i *Formació Professional*, i els *Serveis Territorials d'Educació* al Maresme - Vallès Oriental.

Punt 13 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la universalitat i la gratuïtat del primer cicle d'educació infantil

250-00061/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 8090 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 05.11.2024

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Cristian Escribano Ramírez, diputat del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la universalitat i gratuïtat del primer cicle d'educació infantil 0-3, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

Existeix un gran consens entre els professionals entorn els beneficis de l'escolarització dels infants abans de l'etapa escolar obligatòria. Els grans pedagogs i els neuropediatres estan d'acord en senyalar que l'educació infantil és una etapa de vital importància per a posar els fonaments a nivell cognitiu, d'hàbits i de desenvolupament sensorial en els infants..

Una detecció precoç, la prevenció, així com l'estimulació en els primers anys de vida d'una persona, són fonamentals per a abordar i minimitzar en la mesura del possible, la majoria de trastorns, patologies o necessitats educatives que poden sorgir en les següents etapes educatives. Per això, detectar-les en les primeres fases de la vida resulta imprescindible.

Aquesta és una de les funcions més importants que es desenvolupen des de l'educació infantil. Els infants, des de ben petits, han d'estar correctament atesos per professionals de l'educació formats en l'atenció especialitzada en aquestes edats. L'estimulació a través del joc, la música i el llenguatge i el treball en xarxa amb Equips d'Atenció Psicopedagògica (EAPs) amb la capacitat de detectar i derivar els casos que requereixen atenció d'altres equips com els Centres de Desenvolupament Infants i Atenció Precoç (CDIAPs) són algunes de les importants funcions que justifiquen la necessària universalització de l'educació infantil.

Existeix però un altre motiu per garantir la universalitat de l'educació, no menys important. Sens dubte, l'escolarització dels infants de 0 a 3 anys facilita la conciliació de la vida laboral i familiar i evita, alhora, que les famílies es vegin obligades a delegar en els avis o d'altres cuidadors la criança dels més petits.

Certament en els darrers anys s'ha avançat molt en una universalitat i la gratuïtat de l'educació infantil. Actualment, el nivell I2 de l'educació infantil és gratuït en les escoles infantils públiques, però, tot i que és un gran avenç, no és una resposta suficient a les necessitats actuals de les famílies i la societat catalana en el seu conjunt.

Segons dades del Departament d'Educació, el curs 2023-2024, coincidint amb el segon curs de gratuïtat de l'infantil 2, la taxa d'escolarització de 0-3 anys va augmentar un 8,4%, malgrat la disminució d'un 2,1% de la població. Per tant, si s'augmenta la gratuïtat i es fa extensiva a tot el primer cicle d'educació infantil (de 0 a 3 anys) probablement es facilitarà l'escolaritat dels infants catalans en aquesta franja d'edat, independentment de les condicions socio-econòmiques de les famílies, mesura que reduirà les desigualtats en la infantesa.

L'oferta de places que ofereix la xarxa d'escoles infantils públiques a Catalunya és manifestament insuficient i moltes escoles infantils de molts punts de territori tenen a famílies en llista d'espera. Això suposa un problema per a les famílies que, davant la manca de places públiques, han de cercar altres opcions per a l'atenció dels seus fills o inscriure'ls en escoles infantils privades amb un elevat cost. En d'altres casos, per a donar resposta a l'elevada demanda, s'estan autoritzant excepcionalment nous grups en escoles infantils públiques augmentant la dificultat de la gestió als responsables d'aquestes escoles i als ajuntaments, que es fan càrrec del personal de la majoria d'escoles públiques d'arreu de Catalunya.

Cal continuar i aprofundir en les polítiques públiques que tenen com a objectiu garantir la plena universalitat i gratuïtat del primer cicle de l'educació infantil a Catalunya. Aquest avenç social ha d'ésser prioritari en la política d'aquest nou Govern i és necessari que concentrar tots els recursos possibles que permetin fer-ho realitat quan abans millor.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Avançar en la garantia de la gratuïtat i la universalització de l'etapa educativa 0-3 anys a Catalunya modificant la normativa actual que regula el finançament de les escoles de primer cicle d'educació infantil per a revertir les desigualtats en l'escolarització de la petita infància analitzant conjuntament l'oferta pública i privada i la demanda real al territori, concentrant els recursos i les inversions a les zones on realment no queden cobertes o que necessiten més equipaments i facilitar la conciliació familiar.
2. Aprovar, abans del període de preinscripció del curs escolar 2025-2026, la gratuïtat de tot el primer cicle d'educació infantil 0-3 anys en les escoles de la xarxa pública de Catalunya.
3. Concretar el model de finançament del primer cicle de l'educació infantil a Catalunya, bé sigui a través de finançament directe o bé a través de la concertació, que preservi la sostenibilitat de l'actual xarxa pública i privada de llars d'infants..
4. Incloure, en el projecte de pressupostos de la Generalitat per a l'any 2025, la dotació pressupostària necessària per tal de fer efectiva la gratuïtat del primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys) a Catalunya.

Palau del Parlament, 17 d'octubre de 2024

Juan Fernández Benítez, portaveu; Cristian Escribano Ramírez, diputat, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 12421 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 07.02.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 12421)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 2

2. *Treballar perquè es pugui aprovar, el més aviat possible, la gratuïtat de tot el primer cicle d'educació infantil 0-3 anys en les escoles de la xarxa pública de Catalunya.*

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 3

3. *Treballar en la creació d'un el model de finançament del primer cicle de l'educació infantil a Catalunya, bé sigui a través de finançament directe o bé a través de la concertació, que preservi la sostenibilitat de l'actual xarxa pública i privada de llars d'infants.*

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació del punt 4

4. *Incloure, en el projecte de pressupostos de la Generalitat per a l'any 2025, la dotació pressupostària necessària per tal de fer efectiva la gratuïtat, dels cursos 11 i 12, del primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys) a Catalunya.*

Punt 14 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la nova escola de Ventalló

250-00077/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 9022 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.11.2024

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Sònia Martínez i Juli, diputada del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre l'escola nova de Ventalló, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional.

Exposició de motius

Les escoles públiques a les zones rurals fan una tasca de gran importància en termes de vertebració municipal, d'equitat educativa i d'equitat territorial.

L'any 2005 es va sol·licitar i es va iniciar tot el procediment per construir l'escola nova de Ventalló, i l'octubre de 2010 es va adjudicar l'obra.

Aquest projecte no va executar-se degut a la crisi econòmica. Més tard es va decretar de no construcció, tancant així l'expedient des de Barcelona. Els serveis Territorials d'ensenyament de Girona van manifestar a l'ajuntament que el problema era la falta de pressupost i que quan es disposés de la dotació pressupostària l'escola seguiria endavant.

L'any 2018, es va sol·licitar de nou informació al ST d'ensenyament a Girona, essent aquest cop la resposta un total desconeixement del projecte en el seu conjunt.

Això va suposar una gran perplexitat i indignació al municipi, ja que el projecte estava licitat i els terrenys estaven a disposició del departament.

A dia d'avui, uns 70 infants i tot el professorat dedicat a la seva educació ocupen unes instal·lacions molt precàries, amb problemes d'humitats, i sense espais essencials com el menjador (cada dia en dos torns s'han de traslladar amb les monitores a 500 metres del col·legi, al centre social, per poder dinar amb el risc i el cost, que això comporta), amb un pis de dalt apuntalat amb bigues de fusta en molt mal estat. A més, tota l'escola està situada en terrenys inundables.

El 18 d'octubre de l'any 2022 el govern de la Generalitat, després de la pressió i insistència del municipi i de la comunitat educativa, va acordar la construcció del nou centre als terrenys habilitats per l'Ajuntament.

L'acord de govern es va publicar i va començar el camí per la construcció del nou centre, signant per part de l'Ajuntament el Procés participatiu públic el juliol del 2023.

El dia 13 de setembre de 2024 es va publicar a la plataforma de Contractacions Públiques el concurs de projectes per a la redacció del projecte bàsic i executiu i la posterior direcció de les obres de Nova construcció Escola 5 unitats Oliveres Mil·lenàries de Ventalló. El termini de presentació d'ofertes va finalitzar el dia 14 d'octubre i des del municipi s'està a l'espera de saber qui ha guanyat el procés i de concretar el projecte que estableixen l'empresa adjudicatària.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya:

Insta el Govern de la Generalitat i els organismes competents a actuar amb la major celeritat possible per tal de revertir la situació en la que es troba la construcció de l'Escola Nova de Ventalló i a escurçar en la mesura del possible tots els terminis d'execució.

Palau del Parlament, 4 de novembre de 2024

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEF; Sònia Martínez i Juli, diputada, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 14521 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 07.02.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 14521)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt únic

Insta el Govern de la Generalitat i els organismes competents a actuar amb la major celeritat possible per tal *d'assegurar el compliment dels calendaris per* la construcció de l'Escola Nova de Ventalló.

Punt 15 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el millorament de l'Escola La Rosella, de Rosselló

250-00088/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 9737 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.11.2024

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, Ignasi Prat i Sarri, diputat del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per la millora de l'Escola La Rosella de Rosselló, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Escola La Rosella, al municipi de Rosselló, a la comarca del Segrià, ha viscut un increment d'alumnes els darrers anys que ha fet que ja no disposi de més capacitat. La saturació del centre és tal que al menjador del centre s'han de fer tres torns pel dinar i la majoria d'aules no reuneixen les condicions climàtiques idònies pels alumnes, amb elevades temperatures a l'estiu i molt baixes durant l'hivern. En conseqüència, l'ampliació del centre és una necessitat urgent del municipi que resta pendent de fa molts anys i, de fet, aquesta mesura ja és insuficient per resoldre les actuals problemàtiques. Això fa que sigui necessari plantejar la construcció d'una nova escola a Rosselló que substitueixi l'actual i modernitzi les instal·lacions educatives del municipi.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a estudiar les opcions de millora de l'Escola La Rosella de Rosselló, per tal de resoldre els actuals problemes de capacitat d'alumnes i modernitzar les instal·lacions educatives del municipi, i plantejar el projecte d'ampliació o de construcció d'un nou centre que substitueixi l'actual escola abans de finalitzar el segon semestre de de 2025.

Palau del Parlament, 11 de novembre de 2024

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEFP; Ignasi Prat i Sarri, diputat, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 18158 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEEP, 07.02.2025

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 18158)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

El Parlament de Catalunya insta el Govern a estudiar les opcions de millora de l'escola La Rosella de Rosselló, per tal de resoldre els actuals problemes de capacitat d'alumnes i modernitzar les instal·lacions educatives del municipi, i plantejar el projecte d'ampliació i *reforma*.

Punt 16 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la conscienciació dels alumnes del sistema educatiu sobre l'envelliment

250-00089/15

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 9785 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.11.2024

A la Mesa del Parlament

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Najat Driouech Ben Moussa, diputada del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la conscienciació de l'alumnat del sistema educatiu de Catalunya sobre l'envelliment, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

En una societat on el percentatge de persones grans és cada vegada més alt, esdevé fonamental educar les generacions més joves en el respecte, la valoració i la inclusió de la gent gran. Segons dades de l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), l'any 2023, el 20,2% de la població catalana té 65 anys o més, amb una projecció de creixement continuat en els propers anys.

Aquesta tendència demogràfica indica una societat en què el pes de les persones grans serà cada cop més significatiu, posant en relleu la necessitat d'una convivència intergeneracional basada en la dignitat i el respecte. I la conscienciació sobre l'envelliment des de les primeres etapes educatives fomenta una comprensió profunda dels processos vitals i enforteix els lligams intergeneracionals. A més, sensibilitzar l'alumnat sobre el paper actiu i enriquidor que les persones grans poden tenir a les seves vides promou una visió positiva de l'envelliment.

Això és clau per combatre prejudicis i per fomentar un tracte digne i igualitari envers l'envelliment, un valor que s'alinea amb la defensa dels drets socials i de la cohesió social.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Desenvolupar i implementar campanyes educatives en els centres escolars per promoure el respecte i una visió positiva de l'envelliment entre l'alumnat, sensibilitzant sobre els valors d'inclusió i respecte cap a les persones grans. Aquestes campanyes s'iniciïn com a màxim tard durant el curs 2025-2026.
2. Promoure projectes intergeneracionals que facilitin la interacció entre persones grans i joves. Aquestes activitats poden incloure tallers, xerrades i activitats conjuntes en què les persones grans puguin transmetre experiències i coneixements a l'alumnat. Així com la creació de materials per part dels Centres de Recursos Pedagògics.
3. Establir mecanismes de col·laboració amb el món municipal per tal que els ajuntaments s'impliquin en aquests projectes i en facilitin la implementació en funció de les necessitats i característiques locals. I fomentar un enfocament transversal d'aquestes accions, involucrant altres àrees relacionades amb l'educació i el benestar social per maximitzar l'impacte de la iniciativa.
4. Retre comptes a la Comissió d'Educació i Formació professional per avaluar anualment l'impacte de les campanyes de sensibilització i dels projectes intergeneracionals. Així mateix, publicar un informe anual amb els resultats d'aquestes accions, i adaptar-ne les línies d'actuació segons les necessitats detectades, a més d'un recull de pràctiques educatives de referència en l'àmbit de l'educació intergeneracional.

Palau del Parlament, 11 de novembre de 2024

Marta Vilalta i Torres, portaveu; Irene Aragonès Gràcia, portaveu a la CEFP;
Najat Driouech Ben Moussa, diputada, GP ERC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 18141; 18159 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEFP, 07.02.2025

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS (REG. 18141)

Esmena 1

GP de Junts (1)

D'addició al punt 1

1. Desenvolupar i implementar campanyes educatives en els centres escolars per promoure el respecte i una visió positiva de l'envelliment entre l'alumnat, sensibilitzant sobre els valors d'inclusió i respecte cap a les persones grans *i abordant específicament el concepte d'edatisme com a forma de discriminació a eradicar*. Aquestes campanyes s'iniciïn com a màxim tard durant el curs 2025-2026.

Esmena 2

GP de Junts (2)

D'addició al punt 3

3. Establir mecanismes de col·laboració amb el món municipal per tal que els ajuntaments *i els consells comarcals* s'impliquin en aquests projectes i en facilitin la implementació en funció de les necessitats i característiques locals. I fomentar un enfocament transversal d'aquestes accions, involucrant altres àrees relacionades amb l'educació i el benestar social per maximitzar l'impacte de la iniciativa.

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 18159)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. *Impulsar el disseny d'accions divulgatives, que es puguin desenvolupar i implementar* en els centres escolars per promoure el respecte i una visió positiva de l'envelliment entre l'alumnat, sensibilitzant sobre els valors d'inclusió i respecte cap a les persones grans.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 3

3. Establir mecanismes de col·laboració amb el món municipal per tal que els ajuntaments s'impliquin en aquests projectes, *quan estiguin dissenyats*, i en facilitin la implementació en funció de les necessitats i característiques locals. I fomentar un enfocament transversal d'aquestes accions, involucrant altres àrees relacionades amb l'educació i el benestar social per maximitzar l'impacte de la iniciativa.
