



CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional
Parlament de Catalunya

Sessió 7. Dimarts, 28 de gener de 2025. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Compareixença d'una representació de l'associació Trencats davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre la prevenció i l'abordatge de l'assetjament escolar i sobre el paper de les famílies en aquest àmbit. Tram. 357-00036/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
2. Compareixença d'una representació de la cooperativa Fil a l'Agulla davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre la prevenció i l'abordatge de l'assetjament escolar i sobre el paper de les famílies en aquest àmbit. Tram. 357-00037/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.
3. Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults. Tram. 250-00023/15 Grup Parlamentari de Junts, juntament amb un altres diputats. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 68, 15; esmenes: BOPC 103, 10).
4. Proposta de resolució sobre la situació de l'escolarització d'infants amb necessitats específiques de suport educatiu. Tram. 250-00039/15 Grup presentades (text presentat: BOPC 75, 26; esmenes: BOPC 116, 12).
5. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la plataforma de lectura Fiction Express davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la tasca i la finalitat de la plataforma en el camp de l'educació. Tram. 356-00213/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, juntament amb dos altres diputats. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Lliga Matemàtica davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la manera de fomentar l'ús i l'atractiu de les matemàtiques en l'educació primària i secundària. Tram. 356-00276/15 Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
7. Sol·licitud de compareixença del secretari de Formació Professional davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el sistema dual de formació professional. Tram. 356-00278/15 Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, del

Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma per la Infermera Escolar davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la figura de la infermera escolar. Tram. 356-00279/15 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de Junts, Grup Parlamentari Comuns, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma Bressols en Lluita davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre les necessitats de l'etapa de zero a tres anys i el millorament del primer cicle d'educació infantil. Tram. 356-00281/15 Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Fundació Bofill davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre l'abandonament escolar. Tram. 356-00284/15 Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la plataforma Pública i en Català davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè exposi el decàleg de mesures per a millorar la situació de la llengua catalana en l'àmbit de l'educació. Tram. 356-00297/15 Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

12. Sol·licitud de compareixença de Montserrat Alsina, presidenta de la Societat Catalana de Matemàtiques, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè valori els resultats de l'Estudi internacional de tendències en matemàtiques i ciències. Tram. 356-00298/15 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

13. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi de la participació del Col·legi en el Consell d'Educació de Catalunya. Tram. 356-00312/15 Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

14. Sol·licitud de compareixença d'una representació de les associacions de familiars d'alumnes de les escoles de Sitges davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre la situació de l'educació al municipi. Tram. 356-00317/15 Eva García Rodríguez, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

15. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Trastorn Espectre Autista Terres de l'Ebre davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el seu projecte de patis inclusius. Tram. 356-00319/15 Anna Erra i Solà Grup Parlamentari de Junts, juntament amb un altres diputats. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

16. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Joves Agricultors i Ramaders de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè presenti l'informe Una educació basada en el coneixement de la nostra riquesa agroalimentària. Tram. 356-00327/15 Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns, Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Cristian Escribano Ramírez, del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults

250-00023/15

PRESENTACIÓ: GP JUNTS

Reg. 5462 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.10.2024

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació i Formació Professional del Grup Parlamentari de Junts, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent sobre els centres d'educació d'adults, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional.

Exposició de motius

Els centres de formació d'adults són institucions educatives que des de fa molts anys ofereixen oportunitats d'aprenentatge a persones majors d'edat que volen continuar la seva formació per tal de desenvolupar capacitats, enriquir coneixements i millorar competències.

Gràcies a la seva capil·laritat al territori, són km zero de cultura i oportunitats per a tothom, fomenten la inclusió social, responen a les necessitats i demandes de la societat, milloren les oportunitats laborals dels estudiants i ajuden a desenvolupar competències que són fonamentals en una societat en constant canvi.

Aquests centres ofereixen una àmplia gamma de cursos, com ara alfabetització bàsica, cursos d'idiomes, competències digitals o preparació per a l'accés a estudis de grau mitjà i superiors.

També imparteixen diversos nivells d'ensenyament del català per tal que les persones adultes assoleixin un grau de competència bàsica per a comunicar-se en llengua catalana.

En un context de gran demanada de cursos de català amb un Consorci per a la Normalització Lingüística desbordat, amb una aposta decidida i amb els recursos adients els centres de formació d'adults podrien ser una manera de descongestionar el sistema.

Aquests centres fan una tasca social i acadèmica ingent, però pateixen una manca de recursos que tenen a veure amb els espais, la falta de personal, la despesa de la matrícula viva.

Com a centres educatius, haurien de poder comptar amb personal especialista per atendre els seus alumnes, com ara EAPS i especialistes en diversitat.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

- Crear línies de subvencions per als ajuntaments per tal que els centres de formació d'adults de titularitat municipal puguin comptar amb els recursos humans i materials adients per desenvolupar la seva tasca.
- Fer una aposta decidida perquè els centres de formació d'adults siguin referents en l'ensenyament del català de manera complementària a la tasca que fa el CPNL per tal de poder arribar a totes les persones interessades.
- Dotar les escoles d'adults de personal EAP i personal especialista en diversitat.

Palau del Parlament, 1 d'octubre de 2024

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CEF, GP Junts

ESMENES PRESENTADES

Reg. 10100; 10815 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 26.11.2024

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 10100)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

Estudiar fórmules com subvencions per tal d'assegurar que els centres de formació d'adults de titularitat municipal puguin comptar amb els recursos humans i materials adients per desenvolupar la seva tasca.

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 10815)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De modificació del punt 1

1. Crear línies de subvencions per als ajuntaments per tal que els centres de formació d'adults, tant de titularitat municipal com de qualsevol altra titularitat pública, puguin comptar amb els recursos humans i materials adients per desenvolupar la seva tasca.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana (2)

D'addició d'un nou punt

Enfortir el rol de les escoles de formació d'adults com a espais de noves oportunitats educatives, garantint recursos i suports necessaris per facilitar la reincorporació educativa de les persones que no han completat els estudis postobligatoris, contribuint així a reduir l'abandonament escolar prematur.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana (3)

De modificació del punt 2

2. Fer una aposta decidida perquè els centres de formació d'adults siguin referents en l'ensenyament del català, de manera complementària a la tasca que fa el CPNL, per tal de poder arribar a totes les persones interessades. *A més, és imprescindible dotar el CPNL dels recursos necessaris per fer front a les necessitats del país i abordar la manca de professionals especialitzats en l'ensenyament del català.*

Esmena 4

GP d'Esquerra Republicana (4)

De modificació del punt 3

3. *Dotar les escoles de formació d'adults de personal especialitzat en orientació educativa, amb l'objectiu de guiar els estudiants en les seves trajectòries educatives i professionals, especialment aquells joves provinents de l'abandonament escolar prematur.*

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la situació de l'escolarització d'infants amb necessitats específiques de suport educatiu

250-00039/15

PRESENTACIÓ: GP COMUNS

Reg. 6307 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 22.10.2024

A la Mesa del Parlament

Jéssica Albiach Satorres, presidenta del Grup Parlamentari Comuns, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució sobre la situació de l'escolarització d'infants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació i Formació Professional, amb el text següent:

Exposició de motius

El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, sobre l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, es va implementar amb l'objectiu de dotar els centres educatius ordinaris dels recursos necessaris perquè els alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) poguessin desenvolupar la seva formació en aquests centres. Paral·lelament, aquesta nova estratègia va comportar una reducció del finançament i suport als Centres d'Educació Especial, centrant els esforços en les escoles ordinàries. No obstant això, la realitat ha estat molt diferent: els recursos a l'educació ordinària són insuficients per garantir un seguiment adequat de l'alumnat NESE, i el nombre de places públiques als Centres d'Educació Especial ha disminuït a causa d'un progressiu desmantellament del finançament. Aquesta situació ha deixat moltes famílies en un «limb», ja que desitgen accedir a centres d'educació especial però no troben places disponibles.

Actualment, la situació de l'escolarització dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) a Catalunya presenta deficiències greus que vulneren el dret a l'educació d'aquests alumnes. Un dels problemes més destacats és la falta de places en centres d'educació especial, fet que impedeix que molts infants rebin l'atenció especialitzada que requereixen per desenvolupar-se adequadament, tant a nivell pedagògic com emocional.

Cada curs, desenes de nens i nenes amb NESE, que ho requereixen, es queden en llista d'espera per accedir a un centre d'educació especial, cosa que genera un gran desavantatge per a les famílies afectades. Moltes d'aquestes famílies es veuen obligades a buscar alternatives privades, que sovint comporten un gran cost econòmic, o a escolaritzar els seus fills en centres ordinaris que no disposen dels recursos adequats per atendre correctament aquestes necessitats. Tot i els esforços del personal educatiu, la manca de recursos adequats en aquests centres ordinaris posa en risc el desenvolupament integral d'aquests infants.

La situació es complica encara més quan, a banda de la manca de places en centres especialitzats, no es garanteixen altres drets com el transport escolar adaptat. Aquesta manca de suport suposa una barrera addicional per a moltes famílies que no poden assumir els costos d'aquest servei, especialment en el cas de famílies monoparentals o amb pocs recursos econòmics.

La manca de finançament suficient per part de les institucions també contribueix a la precarietat dels serveis d'educació especial. Molts centres estan infrafinançats i no poden disposar dels materials, professionals o suports necessaris per oferir una educació de qualitat. A més, l'augment del nombre d'alumnes amb NESE cada vegada més complexes no ha anat acompanyat d'un increment proporcional dels recursos destinats a aquests centres ni a un model alternatiu que garanteixi la cobertura de les necessitats de tot l'alumnat, per tant, incloent l'alumnat amb NESE i sense oblidar l'alumnat amb NEE (Necessitats Educatives Específiques).

Aquest problema estructural requereix una resposta urgent per part de les administracions públiques. És necessari un augment en la inversió en educació especial, així com una millor planificació per garantir que tots els infants amb NESE puguin accedir a una plaça en un centre adequat. Garantir el dret a una educació inclusiva i de qualitat per a aquests alumnes és una prioritat que no es pot ajornar més temps.

El sistema educatiu ha de ser capaç de respondre a les necessitats de tot el seu alumnat, assegurant que cap infant quedi exclòs o desatès pel simple fet de necessitar una atenció especialitzada. A través d'un compromís ferm i una gestió eficient dels recursos, es pot garantir que els infants amb NESE i NEE tinguin les mateixes oportunitats de desenvolupament i èxit escolar que la resta d'alumnes.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Comuns presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Incrementar, dotant pressupostàriament i mobilitzant els recursos necessaris, el nombre de places disponibles en Centres d'Educació Especial públics, eliminant progressivament les llistes d'espera.
2. Incrementar, dotant pressupostàriament, i mobilitzar els recursos necessaris a l'escola ordinària pública, per donar compliment al Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, i fer de l'escola pública una escola inclusiva
3. Fer garantir el servei de transport adaptat als infants amb un/a professional que l'acompanyi en els seus trajectes de casa a l'escola i viceversa.
4. Retornar el deute a les corporacions municipals, en relació a la gestió dels centres d'educació especial.

Palau del Parlament, 17 d'octubre de 2024

Jéssica Albiach Satorres, presidenta GP Comuns

ESMENES PRESENTADES

Reg. 11246; 12985 / Admissió a tràmit: Mesa de la CEF, 17.12.2024

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 11246)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació de l'apartat 1

1. Incrementar i *mobilitzar* els recursos necessaris, per garantir que les places disponibles en *els centres* ordinaris i d'educació especial públics, *suposin l'eliminació* progressivament de les llistes d'espera.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació de l'apartat 3

3. *Garantir* el servei de transport adaptat *d'aquell alumnat que ho requereixi, d'acord amb el que s'estableix a la normativa vigent.*

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS (REG. 12985)

Esmena 1

GP de Junts (1)

De modificació

1. Incrementar, dotant pressupostàriament i mobilitzant els recursos necessaris, el nombre de places disponibles en Centres d'Educació Especial *del Servei d'Educació de Catalunya*, eliminant progressivament les llistes d'espera.

Esmena 2

GP de Junts (2)

De modificació

2. Incrementar, dotant pressupostàriament, i mobilitzar els recursos necessaris a l'escola ordinària *del Servei d'Educació de Catalunya*, per donar compliment al Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, i fer *dels centres de tot el Servei d'Educació de Catalunya* unes escoles inclusives.
