



CEFP

Comissió d'Educació i Formació Professional
Parlament de Catalunya

Sessió 5. Dimarts, 26 de novembre de 2024. XV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació i Formació Professional amb la consellera d'Educació i Formació Professional sobre el Programa de llengua àrab i cultura marroquina que s'imparteix als centres educatius. Tram. 354-00034/15 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
2. Sol·licitud de compareixença d'IKram Chahine, cònsol general del Regne del Marroc a Tarragona, Lleida i Aragó, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el Programa de llengua àrab i cultura marroquina que s'imparteix als centres educatius. Tram. 356-00125/15 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
3. Sol·licitud de compareixença d'Aicha Ibn El Alami, cònsol general del Regne del Marroc a Girona, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el Programa de llengua àrab i cultura marroquina que s'imparteix als centres educatius. Tram. 356-00126/15 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença de Karima Benyaich, ambaixadora del Regne del Marroc a Espanya, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el Programa de llengua àrab i cultura marroquina que s'imparteix als centres educatius. Tram. 356-00127/15 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Sol·licitud de compareixença de la ministra d'Educació, Formació Professional i Esports davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el Programa de llengua àrab i cultura marroquina que s'imparteix als centres educatius. Tram. 356-00128/15 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença de Charif Cherkaoui, cònsol general del Regne del Marroc a Barcelona, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre el Programa de llengua àrab i cultura marroquina que s'imparteix als centres educatius. Tram. 356-00129/15 Manuel Jesús Acosta

Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació de Catedràtics d'Ensenyaments Secundaris de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre l'accés als cossos de catedràtics d'ensenyament secundari. Tram. 356-00144/15 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Unió Sindical de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè presenti l'informe «La gran renúncia docent». Tram. 356-00152/15 Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença d'una representació del personal d'atenció educativa de la Unió Sindical de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament de Catalunya i de la Confederació General de Treballadors de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè exposin les funcions, la situació i les necessitats d'aquest personal. Tram. 356-00154/15 Laia Estrada Cañón, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra, Gisela Navarro Fuster, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts, Irene Aragonès Gràcia, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari Comuns. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença del president de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya davant la Comissió d'Educació i Formació Professional perquè informi sobre els objectius de l'Agència. Tram. 356-00156/15 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Compareixença de Marina Fernández Andújar, membre de l'associació Adolescència Lliure de Mòbils, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre la problemàtica que representa l'abús de la utilització dels telèfons intel·ligents. Tram. 357-00034/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.

12. Compareixença de Mireia Romero, portaveu de l'associació Adolescència Lliure de Mòbils, davant la Comissió d'Educació i Formació Professional per a informar sobre la problemàtica que representa l'abús de la utilització dels telèfons intel·ligents. Tram. 357-00035/15 Comissió d'Educació i Formació Professional. Compareixença.

13. Proposta de resolució sobre el millorament urgent del sistema educatiu. Tram. 250-00002/15 Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 23, 6).

Punt 13 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el millorament urgent del sistema educatiu

250-00002/15

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 984 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 23.07.2024

A la Mesa del Parlament

Juan Fernández Benítez, portaveu, Lorena Roldán Suárez, portaveu adjunta, Montserrat Berenguer Messeguer, diputada del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la urgent millora del sistema educatiu de Catalunya, per tal que sigui substanciada davant el Ple del Parlament, amb el text següent:

Exposició de motius

El sistema educatiu català es troba en una situació crítica. Si ja fa uns anys que es percebia una notable davallada en l'aprenentatge dels estudiants, les últimes dades dels informes externs i interns són tan indiscutibles com esferèidors. L'enfonsament del model educatiu té conseqüències greus sobre la vida i les oportunitats dels infants i joves i afecta de forma molt particular a la igualtat i la cohesió social.

El darrer informe PISA (conegut al desembre de 2023) presenta un panorama desolador. El nivell de l'alumnat català en competència matemàtica està en la xifra més baixa que ha registrat Catalunya des de l'inici de les proves (469 punts), i se situa molt lluny d'altres Comunitats Autònomes. De fet, el nivell en matemàtiques ha caigut 21 punts des de l'any 2018, gairebé el triple que la mitjana del conjunt d'Espanya. En comprensió lectora som la quarta autonomia per la cua de l'Estat. Pel que fa al nivell científic, mentre la mitjana espanyola millorava dos punts en relació al darrer informe, a Catalunya retrocedíem 12 punts. Tenim molts pocs alumnes situats en les escales superiors de PISA (5 i 6) mentre gairebé un de cada tres alumnes es troba en els percentils més baixos (nivells 1 i 2).

Al juliol del 2024 hem conegut també les dades de les proves internes de diagnosi realitzades d'acord a la LOMLOE per identificar el nivell d'assoliment en competències i resultat d'aprenentatge dels estudiants catalans. Un cop més, els resultats són molt preocupants en matemàtiques. A segon d'ESO, el 44% de l'alumnat no supera les competències bàsiques en la matèria mentre el 77% no aconsegueix fer les connexions mínimes. Si bé és cert que en algunes matèries les proves de quart d'ESO apunten una lleugera millora, els resultats de català són els més baixos des del 2012, de la mateixa manera que baixa l'anglès tant a la primària com a la secundària.

La comunitat educativa ha expressat també, de diverses maneres, la seva preocupació. El «Manifest per a la millora de l'ensenyament secundari a Catalunya», amb 50 propostes concretes per revertir la situació, havia aconseguit a mitjan de juliol gairebé 5.000 signatures. Els docents impulsors, provinents de l'escola pública, denuncien les greus mancances formatives

dels estudiants i assenyalen els pressupostos ideològics perjudicials que han guiat la política educativa de la Generalitat aquests darrers anys.

A aquesta mala sèrie dels resultats s'hi afegeix el descontentament del professorat de l'escola pública per les seves condicions laborals, així com el caos generat en els processos selectius per ampliar el professorat de carrera. Finalment, ens trobem davant d'una crisi de vocacions docents, ja que algunes àrees de coneixement (com el català o matemàtiques) no estan aconseguint cobrir totes les places necessàries. En les darreres oposicions, han quedat més de 1.500 places sense cobrir en matemàtiques, català, castellà i anglès.

Estem, per tant, davant d'una greu crisi educativa que posa en risc l'ascensor social, la igualtat d'oportunitats, la formació dels joves, la competitivitat econòmica de Catalunya i la possibilitat de l'alumnat d'adquirir la millor cultura per desenvolupar en llibertat la seva vida.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya,

1. Insta el Govern a:

a) Convocar de forma immediata el Consell Escolar de Catalunya, per avaluar la situació d'emergència educativa conjuntament amb la comunitat escolar. El Departament d'Educació ha de presentar-hi una diagnosi precisa de la situació i exposar les mesures que proposa el Departament per revertir-la.

b) Comparèixer davant el Parlament per exposar les conclusions de les proves d'avaluació i de diagnosi que s'han fet durant el curs 2023-2024, donar explicacions sobre les disfuncions que hi ha hagut en el procés d'adjudicació de places del professorat per al curs 2024-2025 i, sobre tot, detallar les mesures que el Govern de la Generalitat està prenent perquè el sistema educatiu català recuperi el prestigi i la qualitat.

c) Aprovar un Pla Especial de Reforç i Modernització del Sistema Educatiu de Catalunya amb un pressupost de 250 milions d'euros per millorar les eines i els programes complementaris dels professionals de l'educació per lluitar contra l'absentisme escolar, abordar el fracàs escolar i promoure l'orientació pedagògica a les escoles. Aquest Pla ha de tenir una atenció preferent pels centres d'especial complexitat del sistema públic.

d) Millorar la coordinació entre el Departament d'Ensenyament i els programes educatius que desenvolupen els Ajuntaments i les Diputacions.

2. Constata la urgent necessitat de constituir una comissió d'estudi que analitzi en profunditat les causes de la crisi de resultats del sistema educatiu català, que inclogui l'anàlisi del malestar del professorat i els motius de les abundants baixes laborals de molts docents. És hora que el Parlament escolti tots els actors educatius per entendre les seves reivindicacions i prendre mesures per prestigiar novament la tasca docent.

Palau del Parlament, 17 de juliol de 2024

Juan Fernández Benítez, portaveu; Lorena Roldán Suárez, portaveu adjunta; Montserrat Berenguer Messeguer, diputada, GP PPC