



DIARI DE SESSIONS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

XIV* legislatura · tercer període · sèrie E · núm. 8 · 20 d'octubre de 2023

Sessió plenària «Fem una llei», primària

Presidència de la M. H. Sra. Anna Erra i Solà

Projecte de llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació

TAULA DE CONTINGUT

Projecte de llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació	3
Annex	
Llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació	
Preàmbul	10
Capítol I. Disposicions generals	
Article 1. Objecte	10
Article 2. Àmbit d'aplicació	10
Article 3. Definició	10
Capítol II. Foment de l'activitat física i esportiva i dels seus beneficis	
Article 4. Foment de l'activitat física i esportiva als centres educatius	10
Article 5. Foment de l'activitat física i esportiva en el lleure	11
Capítol III. L'activitat física i l'esport com a garantia de no-discriminació	
Article 6. Dret a practicar activitat física i esportiva dels infants i joves amb diversitat funcional	11
Article 7. Promoció de l'activitat física i esportiva no-discriminatòria	11
Article 8. Formació dels professionals de l'esport	11
Disposició final	11

Aquesta publicació és impresa
en paper ecològic (definició
europea ECF), en compliment
del que estableix la Resolució
124/III del Parlament, sobre
la utilització del paper reciclat
en el Parlament i en els
departaments de la Generalitat,
adoptada el 30 d'abril de 1990.

Imprès al Parlament

DL: B-25.336-2004

www.parlament.cat

La sessió s'obre a les dotze del migdia. Presideix la presidenta del Parlament.

ORDRE DEL DIA

1. Intervenció de la presidenta del Parlament.
2. Debat i votació del projecte de llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació.
3. Cloenda de l'acte.

La presidenta

Bon dia, diputats i diputades, benvinguts al Parlament de Catalunya, també als professors i professores que els acompanyeu, i com no, també a l'Associació d'Antics Diputats i Diputades del Parlament de Catalunya, i tots –també diputades– i tots els que avui ens acompanyeu en aquesta sessió, en aquest debat i votació del projecte de llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació.

Primer de tot, estic contenta que sigueu aquí, que ompliu aquest hemicicle i saludo, evidentment, tota la gent que avui ens vulgui acompanyar i, sobretot, agrair aquest Premi Conviure que any rere any fa l'Associació d'Antics Diputats i Diputades que avui també ens acompanyen.

Projecte de llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació

I d'acord amb l'article 123 del Reglament del Parlament, per començar la sessió, intervindrà l'il·lustríssim senyor Yaser Oulad Bouarfa Mchiche, del Grup Parlamentari de l'Escola Valeri Serra de Bellpuig, que ha estat designat ponent relator i que presentarà el projecte de llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació. Quan vulguis. *(Algú pica de mans.)* Ja podeu aplaudir, ja.

(Aplaudiments.)

Yaser Oulad Bouarfa Mchiche

Molt honorable senyora Anna Erra i Solà, presidenta del Parlament de Catalunya, membres del Parlament, membres de l'Associació d'Antics Diputats, autoritats, públic en general.

Com a relator, agraeixo la col·laboració dels grups parlamentaris per a arribar a un consens i també les esmenes que han presentat, un total de quaranta-set, moltes de les quals han estat aprovades en primera instància i les altres transaccionades. No ha restat cap esmena viva per a votar avui en el Ple.

Voldria, si m'ho permeteu, fer unes reflexions en relació amb el contingut d'aquest projecte de llei que hem treballat com a éssers humans i, especialment, com a infants i futurs adults. Tenim la responsabilitat de vetllar per la nostra salut i per la de les persones que ens envolten, i de garantir un futur de benestar als habitants del nostre planeta. Hem viscut recentment els efectes d'una pandèmia que ha canviat la nostra manera de viure i ha alterat no només la nostra salut física i mental, sinó també la manera de relacionar-nos com a societat.

És per això que considerem que aquesta futura llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació pot ser molt important per a garantir el benestar de les futures generacions de Catalunya. D'acord amb l'Organització Mundial de la Salut, l'activitat física preveu malalties, millora la qualitat física i el funcionament de l'organisme, augmenta l'esperança i la qualitat de vida, ajuda a dormir més bé, afavoreix les relacions socials i fomenta valors positius; i també millora la salut mental, la memòria, la capacitat d'aprenentatge i el rendiment escolar. Per aquest motiu, els diversos grups parla-

mentaris hem treballat conjuntament en l'enriquiment d'aquest projecte de llei per a regular i garantir el dret dels infants i joves a practicar l'activitat física i esportiva independentment del nivell de condició física o habilitat esportiva.

Tothom és vulnerable i dependent, i per això hem de treballar per a posar les bases de la prevenció per a la salut i les condicions físiques des de la infantesa i l'adolescència, amb l'objectiu que en el futur tothom tingui una vida digna, sana i amb les millors condicions de benestar.

Moltes gràcies a tothom per la feina feta.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies, diputat. Doncs, un cop feta aquesta exposició passarem ara a la intervenció dels diferents grups parlamentaris perquè manifestin la posició del seu grup en relació amb aquest projecte de llei. I primer de tot té la paraula la il·lustríssima senyora Polina Iatsuk, portaveu del Grup Parlamentari de l'Escola Bufalà de Badalona. Quan vulguis.

Polina Iatsuk

Bon dia a tothom. El meu nom és Polina Iatsuk i jo soc la portaveu de l'Escola Bufalà de Badalona. De manera breu i clara us explicaré el nostre posicionament envers el treball que vam fer sobre el projecte de llei i els arguments de les nostres esmenes.

En primer lloc, ens va semblar molt necessari incloure el concepte de diversitat funcional en els diferents articles i capítols perquè, a banda de ser un concepte més inclusiu, ens serviria per a destacar les habilitats de les persones i no les seves febleses. En relació amb aquest concepte, a l'article 6 del capítol 2 vam afegir que si alguna persona té dificultats per a dur a terme qualsevol activitat física esportiva, aquesta s'ha de poder adaptar al seu nivell i així garantir-ne el dret.

Al mateix temps, vam voler reflectir en diferents punts dels articles la importància de treballar el benestar emocional, ja que creiem que el seu tractament ha de ser igual al de la salut física.

A més, a l'article 1 del capítol 1 vam voler destacar que aquesta llei es promogui per a tots els infants i joves, independentment de la seva situació socioeconòmica, del seu gènere, origen i diversitat funcional, ja que creiem i considerem molt important tenir en compte aquest aspecte perquè tothom se senti en el dret de poder gaudir de l'activitat física i esportiva.

Tot seguit, a l'article 5 del capítol 2 vam afegir un punt que parlava sobre la importància dels mitjans de comunicació per a poder visibilitzar els beneficis de la pràctica esportiva, ja que creiem que actualment és una eina que pot arribar a gairebé tothom.

Per acabar, a la part d'exposició de motius i disposició final vam afegir la paraula «objectius», en el concepte de desenvolupament sostenible, ja que actualment és molt necessari conèixer-los, i era la nostra primera tasca al Parlament i van tenir molta importància.

Fins aquí la defensa per la nostra escola. Esperem que us hagi semblat interessant i moltes gràcies per escoltar-me.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. Ara té la paraula la il·lustríssima senyora Abril Campmajó i Falgueres, portaveu del Grup Parlamentari de la Salle de Santa Coloma de Farners, quan vulguis.

Abril Campmajó i Falgueres

Bon dia a tothom. Jo em dic Abril Campmajó Falgueres i soc la portaveu de la Salle de Santa Coloma de Farners.

Primer, voldríem parlar de l'article 1, l'objecte. Hem afegit «amb diversitat funcional» perquè a la nostra escola creiem que hi ha moltes vegades que a tots aquests infants no se'ls té en compte en molts conceptes d'oci, sobretot a les escoles.

Tot seguit ens agradaria parlar-vos sobre l'article 2, àmbit d'aplicació. Hem canviat aquesta esmena de «situació administrativa» a «situació psicològica, cultural o econòmica», perquè no només és una qüestió administrativa, sinó que també s'ha de tenir en compte el benestar de la persona i assegurar que estiguin còmodes.

A l'article 3, que són les definicions, hem eliminat «competitiva» perquè creiem que la competitivitat a l'esport sovint porta a una pràctica deficient, negativa i amb conflictes. Al contrari de ser una activitat divertida com és l'esport, afegir competitivitat fa que tot aquest entreteniment es converteixi en una activitat cansada.

A continuació, us volem explicar l'article 4, que explica el foment de l'activitat física i esportiva als centres educatius.

Primerament, hem fet una modificació per a incloure «oferir la possibilitat», ja que pensem que el departament ha de proporcionar la possibilitat d'organitzar activitats extraescolars perquè tothom hi pugui participar, ja que a vegades només es fomenta a través de les xarxes socials, i hi ha molta gent que no té accés a aquestes xarxes, fet que fa que aquestes activitats no arribin a tots els interessats. També hem afegit «i la pràctica», ja que creiem que també és necessària la pràctica per a ser un bon docent, com, per exemple: imaginem-nos que a una escola hi ha una persona amb una diversitat funcional, davant d'aquesta dificultat, el professor ha de saber què fer, com fer-ho i, sobretot, saber executar-ho.

Per acabar aquest article, hem afegit «i materials adequats i garantint uns bons hàbits d'higiene», perquè per la part d'higiene és molt important la neteja i la disposició de materials en bon estat per a la pràctica de l'esport. Aquest aspecte és crucial per a prevenir la propagació de malalties i assegurar la seguretat dels participants. I per la part de materials adaptats, ens referim que si hi ha una persona amb alguna diversitat funcional i no pot agafar una pilota, potser l'escola hauria de comprar una pilota més petita o una alternativa semblant.

L'article 5, foment de l'activitat física i esportiva en el lleure. Per iniciar hem afegit «xarxes socials, publicitat, xerrades amb pares i escoles», perquè pensem que s'hauria de fomentar per tots aquests mitjans. I el punt 2 l'hem deixat igual perquè creiem que és correcte.

A l'article 6, que va sobre el dret de practicar l'activitat física i esportiva dels infants i joves amb discapacitat, hem afegit «de la mateixa manera que també han de tenir aquest dret la resta de persones independentment del seu gènere, orientació sexual, raça, ètnia o cultura», perquè a la nostra escola pensem que tothom és igual, independentment del que he dit, i a vegades pot haver-hi situacions de conflicte per tot això.

Seguidament, a l'article 7, promoció de l'activitat física i esportiva no discriminatòria, hem afegit «juntament amb la ciutadania», perquè no tot ho ha de fer el govern, sinó que tota la ciutadania també ha de posar el seu petit granet de sorra. També hem afegit «i de tots els infants sense importar la seva identitat o origen», ja que, com he dit abans, tots som iguals, i no pot haver-hi cap tipus de discriminació entre companys o entre alumne i docent.

I finalment, a l'article 8, la formació dels professionals de l'esport, en aquesta esmena hem afegit «i poder solucionar tot tipus de problemes discriminatoris que afectin qualsevol infant o jove», perquè els mestres no només han de saber com ajudar els companys amb diversitat funcional, també alumnes amb tot tipus de problemes, perquè sabem que ara per ara no només hi ha conflictes per coses relacionades amb les discapacitats, sinó també pel llenguatge, sexualitat o gènere.

La nostra escola vol dir que no hi hagi discriminacions de cap mena, sigui com sigui, vingui d'on vingui, i dir que tots som iguals.

Moltes gràcies per la vostra atenció.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. I ara passo la paraula a la il·lustríssima senyora Cèlia Soriano Rodríguez, portaveu del Grup Parlamentari de l'Escola El Temple de Tortosa.

Cèlia Soriano Rodríguez

Benvolguts diputats i diputades, el nostre grup parlamentari representa l'Institut Escola El Temple de Tortosa. Després de setmanes debatent i dialogant sobre la llei que avui hem d'aprovar, estem contents i contentes de la feina feta, ja que vam treballar i ens vam esforçar per aconseguir una llei justa i adequada per a tots els infants i joves.

Durant el curs passat vam haver de consensuar, cedir i decidir per a arribar a acords i aconseguir un futur millor. El nostre objectiu com a grup parlamentari en l'elaboració i les votacions de les diferents esmenes ha estat aconseguir una llei que fomenti l'activitat física i esportiva per a millorar la salut dels infants i joves atenent factors no discriminatoris. Per això, les nostres decisions han estat encaminades a una llei que vetlli i que tingui en compte i s'adapti a les diferents situacions que presenten els infants i joves de Catalunya.

Entre aquest conjunt de factors creiem que és important tenir en compte els factors socioeconòmics, ja que molts infants i joves viuen en zones rurals i amb recursos escassos. Tan important és viure en una gran ciutat com en un poble petit, al centre de Catalunya o als extrems, a les Terres de l'Ebre o a la Vall d'Aran.

També és important tenir en compte les dificultats i mancances que tenen moltes famílies, ja siguin de procedència estrangera o d'aquí. Independentment dels recursos econòmics que tingui cada família, tots els infants tenen dret a gaudir de l'esport. Un altre aspecte clau en les nostres esmenes ha estat l'adaptació a les persones amb diversitat funcional.

Estem en un món plural i pensem que és necessària tant l'adaptació d'espais i recursos on realitzar l'activitat física com la formació contínua dels professionals que la imparteixen. A més, valorem molt positivament la pràctica de qualsevol esport com a mitjà per a millorar la nostra salut física, mental i emocional.

En l'elaboració d'aquesta llei, durant aquelles setmanes vam trobar alguna esmena en què ens vam posicionar en contra, entre les quals volem destacar i argumentar les següents.

Per una banda, vam ser l'únic grup parlamentari que es va mostrar en contra de l'esmena 7, de supressió de la paraula «competitiva» de l'article 3. Volem remarcar que creiem en una activitat física i esportiva amb finalitat competitiva aprenent a respectar les normes i les persones participants. Considerem que la paraula «competitiva» no té connotacions negatives, i que és important la gestió de les emocions davant de situacions popularment conegudes com a victòria i derrota. De tota pràctica esportiva se'n pot extraure un aprenentatge independentment del seu resultat final, ja que d'esta gestió de les emocions ne resultarà un aprenentatge vital.

També vam ser l'únic grup parlamentari que va votar en contra de l'esmena 30, d'addició de l'article 8, referent a que els professionals de l'esport han de solucionar tot tipus de problemes discriminatoris que afecten a qualsevol infant i jove. Nosaltres considerem que és una tasca comuna i contínua entre els professionals que imparteixen els diferents esports i les famílies.

Una altra de les esmenes en què vam votar en contra va ser l'esmena 33, de modificació de la disposició final, que feia referència a l'any de l'aplicació de la llei. Nosaltres considerem que dos anys són molt poc temps per a poder aplicar amb garanties d'efectivitat aquesta llei, per això proposàvem el 2026 com a any d'aplicació perquè el Govern disposi de més temps per a fer-la efectiva.

A més, en algunes ocasions també ens vam abstenir en el vot perquè consideràvem que les modificacions d'esmenes realitzades no afectaven a la modificació del text de la llei.

Per finalitzar la nostra intervenció com a grup parlamentari, volem agrair la participació i col·laboració de tots els grups parlamentaris i dels membres del Parlament que han fet possible la redacció d'aquesta llei que fomentarà l'activitat física per a millorar la salut dels infants i joves de Catalunya.

Esperem i desitgem que el Govern s'impliqui en la implementació d'aquesta llei i vetlli pel seu compliment amb garanties d'èxit. A més, esperem que estigui en constant revisió per tal de modificar tots els aspectes que siguin necessaris durant el seu compliment.

Moltes gràcies.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. I ara finalment té la paraula la il·lustríssima senyora Daniela Fernández Targa, portaveu del Grup Parlamentari de l'Escola Valeri Serra de Bellpuig.

Daniela Fernández Targa

Molt honorable senyora Anna Erra i Solà, presidenta del Parlament de Catalunya, membres del Parlament, membres de l'Associació d'Antics Diputats, autoritats i públic en general. Com a diputada representant del Grup Parlamentari de l'Escola Valeri Serra de Bellpuig, us volem fer arribar els motius de les nostres esmenes.

Capítol 1. Pel que fa a les nostres esmenes, destaquem la idea de defensar i assegurar, a més a més de promoure, perquè aquesta llei no quedi només en una declaració de voluntat i es pugui assegurar el compliment efectiu d'aquesta activitat física. Volem remarcar que l'activitat física ha de partir d'uns principis coeducatius, si no es vol caure en els jocs i esports tradicionals on es fomenten més els jocs masculins i femenins predeterminats.

També proposem el concepte «emocional» en lloc del concepte «mental», ja que té un sentit molt més ampli per al benestar dels joves. La competitivitat en la pràctica de l'esport i activitat física no afavoreix la inclusió en l'edat escolar. Proposem que el disseny d'aquestes activitats es faci des d'una perspectiva cooperativa. Que els nens i nenes progressin i, a més a més, es preocupin perquè els seus companys i companyes progressin plegats, creixin en valors i que ningú es quedi enrere.

Capítol 2. Aquestes propostes d'activitats físiques entren dins els àmbits del currículum de primària. Aquest és un concepte més ampli que l'assignatura: inclou competències, habilitats i sabers que els infants i joves han d'anar assolint al llarg de la seva etapa de primària.

Cal promoure i fomentar, no només proposar, activitats atractives que motivin i engresquin els nens i joves a participar. En aquest mateix sentit, proposem que es duguin a terme als centres educatius, ja que són el punt de trobada, un espai comú, on es poden crear els vincles emocionals necessaris per a encomanar-se les ganes de practicar esport d'una forma lúdica en un bon clima de convivència i seguretat.

Si bé molts centres tenen espais físics disponibles per a realitzar aquestes activitats, molts són pobres de material esportiu. Això fa que l'esport es limiti molt: futbol i bàsquet. Tornen a oferir poca diversitat d'activitats, que acaben essent poc inclusives.

Cal un estudi acurat de cada zona educativa per a valorar les necessitats dels joves que han de practicar i gaudir d'aquestes: necessitats econòmiques, físiques, culturals... Cal demanar als ajuntaments un compromís ferm per a mantenir les instal·lacions en condicions òptimes, adjudicant partides econòmiques en els seus pressupostos anuals dedicades concretament a aquesta fi.

És palès que en els pobles petits hi ha una manca d'infraestructures important; si més no, hi ha els més bàsics: camp de futbol, pista coberta... És per això que cal que aquests pobles creïn una xarxa cooperativa per tal de compartir i gestionar, des del Consell Comarcal, si cal, aquesta manca d'infraestructures i d'ofertes esportives.

Capítol 3. En aquest capítol la nostra proposta s'enfoca a partir del concepte de «diversitat funcional» en lloc del concepte de «discapacitat». La discapacitat es considera la pèrdua o un dèficit en el funcionament d'una estructura corporal d'una persona i respecte a les barreres de l'entorn, que suposa una limitació en l'activitat i la consegüent dificultat en la participació en igualtat de condicions.

Les persones amb diversitat funcional som totes les persones, perquè la diversitat funcional és una característica inherent a l'ésser humà. Tots som diferents i tenim diferents necessitats, aleshores sembla que el concepte de diversitat funcional no serveix per a referir-se a un col·lectiu concret, sinó a cada persona en particular. Per aquest motiu s'ha de vetllar tant per l'esport adaptat com per l'esport inclusiu.

Disposició final..., exposició de motius. A l'exposició de motius volem afegir el garantir una educació inclusiva, equitativa, de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom. Afegir l'ODS aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.

Volem ser la veu de tots els municipis petits, rurals i de muntanya perquè els sigui garantida la igualtat d'accés a una variada oferta d'activitats físiques, fent un país de tots i per a tots.

Demanem el vostre suport perquè totes aquestes esmenes siguin tingudes en consideració i rebin el suport de la resta de grups, dels diputats i diputades.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Així doncs, acabat el debat –i moltes gràcies a tothom per les seves intervencions–, passarem a la votació del dictamen del projecte de llei que vostès han estat elaborant durant les sis setmanes de durada d'aquest projecte de «Fem una llei».

Com tots vostès saben, la votació es farà a mà alçada des dels escons i recordin que, senzillament, per a votar han d'aixecar la cartolina.

Iniciem doncs la votació.

Vots a favor?

Moltes gràcies. Doncs el resultat de la votació són 129 vots a favor, queda aprovada la llei.

(Aplaudiments.)

I ara, després d'aquesta votació, i acabat aquest Ple, en nom del Parlament i de l'Associació d'Antigues i Antics Diputats, us vull felicitar. Us vull felicitar per la feina que heu fet, i no només d'avui, sinó que la que porteu feta de fa tants i tants dies per arribar a presentar-ho aquest matí. I en el fons, en aquesta sessió, heu vist i heu viscut de primera mà la funció legislativa d'aquesta cambra, amb l'aprovació d'una llei, que és de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació.

I de ben segur que, havent fet tot aquest procés, heu vist que tot això no és fàcil, que per a aprovar una llei cal molt de diàleg, debat i negociacions entre els diferents grups parlamentaris per a arribar a un consens i poder aconseguir aprovar aquesta llei. I això és la democràcia: aquest diàleg. Perquè la democràcia també és sinònim de complexitat, de visions a vegades diferents, de diversitat, però sobretot ho és de parlar. I és que el Parlament, a través dels seus representants, exerceix la sobirania del poble de Catalunya i té les competències legislatives d'aquest país. Això remarca la importància d'aquesta institució, del Parlament de Catalunya.

I defensar aquesta sobirania dels ciutadans i ciutadanes a través de ser diputats i diputades, això és el que avui vosaltres heu fet aquest matí, en aquest Saló de Sessions, els que heu estat asseguts en aquests escons d'aquest hemicicle i els que heu sortit al faristol per a defensar el vostre posicionament. Però això sí, sempre amb aquest respecte mutu que heu tingut, i sobretot vivint de primera mà el món i la dinàmica parlamentària.

I sobretot aquí un agraïment de tot cor a la tasca educativa que han fet els mestres i professors que us han acompanyat tant avui com en totes aquestes sessions de treball de tot aquest temps per a arribar aquí i poder fer aquesta tasca tan ben feta.

Qui sap, potser algun de vosaltres acabarà sent algun dia un diputat o una diputada que sereu escollits i vindreu aquí a fer aquesta activitat parlamentària. Arribat el cas, recordeu que el que realment és important és que sobretot s'ha de poder parlar de tot, i poden haver-hi punts de vista que poden ser oposats, però sobretot el que és important i enriquidor és saber parlar, dialogar i arribar a consensos.

Espero i desitjo que aquesta jornada us hagi agradat i hagi set satisfactòria, i sobretot que us hagi aportat coneixements del que representa, en el fons, treballar a la política. Per tot això, i abans d'acabar, us emplaço d'aquí a poca estona, a la una, que farem finalment el lliurament del 14è Premi Conviure.

Gràcies a tots i totes per ser aquí.

S'aixeca la sessió.

(Aplaudiments.)

La sessió s'aixeca a dos quarts d'una del migdia.

Annex

Llei de foment de l'activitat física i esportiva per al millorament de la salut dels infants i joves i la no-discriminació

Preàmbul

El 25 de setembre de 2015, l'Assemblea General de l'Organització de les Nacions Unides (ONU), per mitjà d'una resolució, va aprovar l'Agenda 2030 per als Objectius de Desenvolupament Sostenible, que conté disset objectius i 169 fites globals que s'han d'assolir abans del 2030. Aquesta llei vol contribuir a fer efectiu el tercer objectiu de l'Agenda: garantir una vida sana i promoure el benestar físic i mental per a tothom en totes les edats, sense que importin les seves condicions socioeconòmiques. La llei també vetlla pel compliment de l'objectiu de desenvolupament sostenible 4: garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom; i l'objectiu de desenvolupament sostenible 5: aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.

La salut no només la determina la genètica, sinó que els factors socioeconòmics, biològics, culturals i ambientals també són determinants: el barri, el municipi o la ciutat de residència, així com les amistats i l'entorn, tenen un efecte directe sobre la salut i la qualitat de vida. Les polítiques socials han de tenir per objectiu lluitar contra les desigualtats socials i territorials perquè tothom pugui tenir una vida sana, segura i tranquil·la i un benestar físic i mental, amb igualtat de condicions i amb independència de la seva situació socioeconòmica. Cal garantir també la igualtat d'accés per als municipis més petits, els rurals i els pirinencs.

D'acord amb l'Organització Mundial de la Salut (OMS), l'activitat física prevé malalties, millora la qualitat i la capacitat física i psíquica i el funcionament de l'organisme, augmenta l'esperança i la qualitat de vida, ajuda a dormir millor, afavoreix les relacions socials i personals i fomenta valors positius, i també millora la salut mental i emocional, la memòria, la capacitat d'aprenentatge i el treball en equip, així com el rendiment escolar.

Aquesta llei regula i millora el dret i la necessitat dels infants i joves a practicar activitat física i esportiva, independentment dels factors socioeconòmics i del nivell de condició física o habilitat esportiva, i encomana al Govern que garanteixi l'exercici d'aquest dret sense cap discriminació per raó de gènere, cultural, social, econòmica, d'origen o de diversitat funcional.

Capítol I. Disposicions generals

Article 1. Objecte

L'objecte d'aquesta llei és promoure i assegurar la pràctica regular de l'activitat física i esportiva dels infants i joves, basada en els principis de la coeducació i amb l'objectiu de fomentar-ne la salut i el benestar físic, emocional i mental, independentment de la seva situació socioeconòmica i del seu gènere, origen o diversitat funcional.

Article 2. Àmbit d'aplicació

Aquesta llei s'aplica a totes les activitats físiques i esportives que duguin a terme en l'àmbit escolar i del lleure els infants i joves que viuen a Catalunya, amb independència de la seva situació administrativa, i garanteix la igualtat d'accés per als municipis més petits, els rurals i els pirinencs.

Article 3. Definició

Als efectes d'aquesta llei, s'entén per *activitat física i esportiva* qualsevol activitat, individual o col·lectiva, que impliqui moviment corporal i activitat mental i que es dugui a terme amb una finalitat educativa, lúdica o terapèutica.

Capítol II. Foment de l'activitat física i esportiva i dels seus beneficis

Article 4. Foment de l'activitat física i esportiva als centres educatius

1. El departament competent en matèria d'educació ha de promoure la pràctica regular d'activitat física i esportiva als centres educatius, i, amb aquesta finalitat, ha d'assignar el

temps adequat a l'àmbit de l'educació física i ha de vetllar per promoure, fomentar i oferir la possibilitat d'organitzar activitats extraescolars esportives als centres educatius.

2. El departament competent en matèria d'educació ha de fomentar la formació dels docents per a millorar la qualitat de l'ensenyament i la pràctica de l'educació física.

3. Els centres educatius han de disposar d'espais en bon estat per a la pràctica de l'activitat física i esportiva, i cal abastir-los del material necessari per a realitzar-la correctament i garantint uns bons hàbits d'higiene.

Article 5. Foment de l'activitat física i esportiva en el lleure

1. El Govern, juntament amb la ciutadania i mitjançant els consells comarcals, ha de vetllar perquè es fomenti la pràctica d'activitat física i esportiva per mitjà de la promoció i subvenció d'activitats físiques i lúdiques en el temps de lleure a tots els municipis catalans, sigui quin sigui el cens d'habitants. S'han de prioritzar els municipis més petits per la dificultat que els comporta tenir espais habilitats i el material necessari, i cal garantir-hi l'accés a qualsevol infant o jove sense discriminació.

2. Els ajuntaments han de facilitar l'accés a les seves instal·lacions i espais esportius, i n'han de fer el manteniment, amb la garantia d'unes condicions òptimes o la gestió correcta l'espai i les activitats que s'hi duen a terme.

3. Els ajuntaments, d'acord amb les comunitats educatives, han de vetllar per resoldre la manca d'infraestructures esportives per a dur a terme noves activitats físiques.

4. En els municipis amb una manca important d'instal·lacions esportives s'ha de vetllar perquè els infants i els joves puguin accedir a les instal·lacions esportives properes mitjançant un servei comarcal de transports.

Capítol III. L'activitat física i l'esport com a garantia de no-discriminació

Article 6. Dret a practicar activitat física i esportiva dels infants i joves amb diversitat funcional

1. Els infants i joves amb diversitat funcional, psíquica o sensorial han de tenir garantit el dret a practicar i gaudir de l'activitat física i esportiva, tant dins com fora del centre educatiu, de manera digne i accessible com la resta, adequada al nivell de les seves capacitats i amb els materials adaptats a les seves necessitats. També s'ha de garantir l'acompanyament d'un professional, si escau, tant dintre com fora de l'escola.

2. També tenen aquest dret la resta de persones independentment del gènere, l'orientació sexual, la raça, l'ètnia o la cultura.

Article 7. Promoció de l'activitat física i esportiva no-discriminatòria

El Govern, juntament amb la ciutadania, ha de desenvolupar programes específics de promoció de l'activitat física i esportiva que tinguin en compte les necessitats, les capacitats i les habilitats individuals i col·lectives dels infants i joves amb diversitat funcional. Amb aquesta finalitat, ha d'adaptar i garantir els espais, proporcionar els materials i les activitats, assegurant que totes les persones, també els infants i joves de pobles petits, independentment de la seva situació social, econòmica i cultural, i de la seva identitat, del seu gènere o origen, puguin accedir a aquestes activitats físiques i esportives. Per aquest motiu, s'ha de vetllar tant per l'esport adaptat com per l'esport inclusiu.

Article 8. Formació dels professionals de l'esport

En la formació permanent, subvencionada i especialitzada dels professionals de l'esport s'han de tenir en compte les capacitats, les habilitats i els coneixements necessaris per a ajudar i atendre adequadament els infants i joves amb qualsevol tipus i grau de diversitat funcional, per a millorar el seu benestar físic, emocional i mental i poder solucionar d'aquesta manera tot tipus de problemes discriminatoris que afectin qualsevol infant o jove.

Disposició final

Els preceptes d'aquesta llei s'han d'haver aplicat efectivament l'any 2026, amb la supervisió del Govern per a garantir-ne el funcionament i l'aplicació correctes.