



DIARI DE SESSIONS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

XIV* legislatura · tercer període · sèrie E · núm. 6 · 20 d'octubre de 2023

Sessió plenària «Fem una llei», batxillerat i formació professional

Presidència de la M. H. Sra. Anna Erra i Solà

Projecte de llei per aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes

TAULA DE CONTINGUT

Projecte de llei per aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes	3
Annex	
Llei per a la igualtat de gènere i l'empoderament de les dones i les nenes	
Preàmbul	11
Capítol I. Objecte, finalitat, definicions i principis d'actuació	
Article 1. Objecte	11
Article 2. Finalitats	11
Article 3. Definicions	12
Article 4. Principis d'actuació dels poders públics	12
Capítol II. Àmbit d'actuacions	
Article 5. Educació de qualitat	12
Article 6. Participació política i social de les dones	12
Article 7. Ocupació	13
Article 8. Lideratge i presa de decisions	13
Capítol III. Mecanismes per a garantir la igualtat efectiva de dones i homes	
Article 9. Mecanismes per a garantir la igualtat efectiva de dones i homes al sector públic	13
Article 10. Posada en valor del treball domèstic i la cura de les persones	13
Article 11. Mecanismes per a aconseguir l'empoderament de gènere	13
Disposició final	14

Aquesta publicació és impresa
en paper ecològic (definició
europea ECF), en compliment
del que estableix la Resolució
124/III del Parlament, sobre
la utilització del paper reciclat
en el Parlament i en els
departaments de la Generalitat,
adoptada el 30 d'abril de 1990.

Imprès al Parlament

DL: B-25.336-2004

www.parlament.cat

La sessió s'obre a les deu del matí. Presideix la presidenta del Parlament.

ORDRE DEL DIA

1. Intervenció de la presidenta del Parlament.
2. Debat i votació del projecte de llei per aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes.
3. Cloenda de l'acte.

La presidenta

Molt bon dia a tothom. Un gust veure aquesta sala, aquí, per començar tota aquesta iniciativa, i abans de començar formalment la sessió, donar a tothom la benvinguda. També comentar-vos que, a part de jo com a presidenta, també m'acompanya el secretari de la Mesa, el senyor Carles Riera.

I només una anècdota abans de començar més oficialment, sé que aquesta sessió es va haver d'ajornar, perquè en aquell moment va coincidir que el mateix dia que havíeu de fer aquesta sessió, a mi em nomenaven com a presidenta. Em sap greu si aquell dia us vam fer anar malament les agendes, però jo molt contenta que he pogut tenir l'oportunitat avui de poder estar amb vosaltres.

I també donar la benvinguda, evidentment, a tota l'Associació de Diputats. Doncs molt bé, feta aquesta prèvia, comencem ara aquesta sessió.

I sobretot em plau saludar els membres del Parlament presents en aquesta simulació parlamentària, els membres de l'Associació d'Antics Diputats, que ens acompanyen avui en aquesta sessió plenària i, especialment, el jurat del Premi Conviure instituït per aquesta associació.

Projecte de llei per aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes

D'acord amb l'article 123 del Reglament del Parlament, intervé la il·lustríssima senyora Paula Barana Graus, del Grup Parlamentari Ilerna, de Lleida, que ha estat designada ponent relatora i que presentarà el projecte de llei per aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes. A continuació, doncs, passem a la intervenció. Quan vulguis.

Paula Barana Graus

Molt honorable senyora Ana Erra i Solà, presidenta del Parlament, membres del Parlament, membres de l'Associació d'Antics Diputats, autoritats, públic en general..., com a relatora del projecte de llei per aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes, agraeixo el treball de consens que hem dut a terme amb els altres grups parlamentaris i les esmenes que s'hi han presentat.

En total, n'hi ha hagut setanta-vuit, provinents dels diferents grups. A més de les aprovades per majoria, moltes han estat transaccionades. En la sessió plenària d'avui, no hi ha arribat cap esmena viva, la qual cosa demostra que en el treball conjunt hem estat capaços d'arribar a grans consensos.

A Catalunya, la voluntat per assolir el dret fonamental de la igualtat de dones i homes constitueix un valor cabdal, tal com recull la carta europea per a la igualtat de dones i homes. Així ho recullen i promouen també diverses lleis aprovades al Parlament de Catalunya els darrers anys. Cal, però, que com a societat avancem encara més en la igualtat efectiva de les persones. Els objectius de desenvolupament sostenible aprovats per l'Assemblea de les Nacions Unides el 2015 estableixen que defensar l'empoderament de dones i nenes és essencial per a aconseguir la igualtat de gènere, protegir els drets humans, promoure el desenvolupament sostenible i construir societats més justes i pacífiques.

Aquests objectius haurien d'esdevenir un imperatiu moral i una necessitat per a les noves generacions, altrament, no arribem a les quotes de progrés i de benestar que necessita la nostra societat. És per això que volem que aquest projecte de llei es converteixi en llei, per aconseguir la igualtat de gènere i l'empoderament de les dones i les nenes amb l'objectiu que a Catalunya s'assoleixi la igualtat efectiva entre dones i homes mitjançant la prevenció i la lluita contra la violència de gènere, el foment de la participació i el lideratge de les dones en la presa de decisions i l'educació i la conscienciació en matèria d'igualtat. Estem convençuts que amb aquesta llei avançarem com a país en la justícia social i la igualtat.

Moltes gràcies.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies. Doncs en aquest debat i votació del projecte de llei per aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes, té la paraula..., a continuació la intervenció del diferents grups parlamentaris, perquè manifestin la posició del seu grup en relació amb aquests projecte de llei, i per això, en primer lloc, té la paraula la il·lustríssima senyora Raquel Díaz Martínez, portaveu del Grup Parlamentari de l'Institut Francisc Vidal i Barraquer, de Tarragona.

Raquel Díaz Martínez

Bon dia, senyora presidenta. Bon dia, senyors diputats i diputades. Abans de començar la nostra intervenció i aprofitant el lloc on ens trobem, ens agradaria expressar la nostra solidaritat i empatia amb el poble de la Franja de Gaza. El nostre major desig és que s'arribi a una solució pacífica per posar fi a aquest conflicte, que dura tants anys.

Com a portaveu del Grup de l'Institut Francisc Vidal i Barraquer voldria expressar al Parlament el nostre agraïment per crear aquests espais que ens permeten als ciutadans conèixer algunes funcions pròpies parlamentàries, a més de despertar un interès en la joventut i futurs electors sobre els processos de creació de les lleis i la seva importància.

Aprofitant la ben entesa, saludar tots els participants així com agrair a tothom la seva col·laboració per fer possible aquesta jornada.

Per començar, respecte del tema que ens porta aquí, avui, la nostra proposta envers les esmenes van dirigides a un llenguatge més inclusiu, ja que el text va dirigit únicament a les dones i les nenes, com únics individus. Per tant, i en relació amb aquest punt, hem suprimit tot aquell llenguatge que solament inclou una part de la societat i, tanmateix, hem introduït el mot «tothom» per referir-nos als gèneres, col·lectius o a tota la identitat de gèneres així com binaris, transgèneres, entre d'altres.

I entenem que el dret i les lleis han d'evolucionar al mateix temps que evoluciona la nostra societat. I com ho faríem? Buscant en tot moment aquesta relació entre la nostra realitat i la llei.

Som coneixedors de que ja hi ha lleis que reflecteixen la nostra societat i protegeixen la diversitat, com la Llei 2/2021, de 7 de juny, d'igualtat social i no discriminació per raó d'identitat de gènere o la Llei 23/2018, de 29 de novembre, d'igualtat de persones LGTBI. Aquestes lleis proposen els alineaments i mecanismes institucionals que orienten la nació cap al compliment de la igualtat en els àmbits públic i privat, promovent l'empoderament de les dones i la lluita contra tota discriminació basada en el sexe i les seves diversitats. Aleshores, el que volem obtenir és un projecte de llei que es dirigeixi més enllà de les estructures socials i tradicionals imposades durant dècades i que proporcionin solucions reals i efectives.

D'aquesta manera, volem que s'utilitzin noves fórmules que duguin a nous serveis jurídics que realment siguin adequats a la demanda de les persones que són les afectades. Amb això, estem buscant solucions que afrontin prioritàriament les

problemàtiques més urgents i rellevants a les que s'enfronta la societat, garantint un tracte igualitari. Desitgem que Catalunya es destaquí com a pionera en la promulgació d'una llei que abasteixi tots els grups de diversitat de gènere, fins i tot aquells que puguin sorgir en un futur a mesura que la societat avanci.

Per últim, considerem que això ajudarà que el sistema legal avanci cap a un enfocament més just i atent als grups més vulnerables, com ara la diversitat de gènere històricament discriminada.

En últim lloc, volem aprofitar l'oportunitat per comunicar la nostra intenció, en cas de ser l'equip guanyador, de donar una part del premi a l'Associació d'Ucraïnesos de Tarragona, tenint en compte que és una població que actualment passa per moments summament complicats en els quals les dones i nens han hagut de desplaçar-se fugint del conflicte. Ara més que mai necessitem la solidaritat i l'empatia.

Moltes gràcies per la vostra atenció. A tots els grups parlamentaris us animem al fet que junts puguem arribar a un consens, deixant de costat les nostres diferències i així dur a terme una llei justa per a tothom.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies. I ara té la paraula l'il·lustríssim senyor Oleguer Esteban Galtés, portaveu del Grup Parlamentari de la Institució Igualada Montclar Mestral, de Jorba.

Oleguer Esteban Galtés

Bon dia a tothom, molt honorable presidenta, membres de la Mesa, diputats... En primer lloc, vull agrair l'oportunitat que se m'ha donat des de la Institució Igualada i el Parlament de Catalunya de poder ser avui aquí.

Des del Grup Parlamentari d'Institució Igualada estem contents que se'ns hagin aprovat tres esmenes, la 1, la 39 i la 68, entre els quals destaquem l'esmena 39 en què proposàvem la supressió de promoure l'accés de les dones a llocs directius i de comandament, ja que nosaltres creiem que sí que és important que cada vegada hi hagi més paritat, però també creiem que per assolir un lloc de treball s'han de valorar les qualitats i aptituds abans que el gènere.

Tot i això, el setanta-tres per cent de les esmenes que hem presentat no han sigut aprovades. Per aquest motiu deixem al nostre grup parlamentari llibertat de vot, perquè cadascú voti segons els seus valors i ideals.

Moltes gràcies.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies, i ara té la paraula el senyor Gerard Setó Griñán, portaveu del Grup Parlamentari Ilerna, de Lleida.

Gerard Setó Griñán

Molt honorable senyora Anna Erra i Solà, presidenta del Parlament, membres del Parlament, membres de l'Associació d'Antics Diputats, autoritats, públic en general, molt bon dia a tothom.

Nosaltres som estudiants del centre Ilerna, de Lleida, i estem estudiant el cicle formatiu de grau superior Administració i Finances. M'agradaria començar la nostra intervenció amb dos preguntes: Sabeu quin número de sabata fan els vostres fills? Sabeu si us queda sabó de la rentadora a casa vostra? El noranta per cent de la població masculina acostuma a respondre «doncs ara mateix no sabria dir-ho». Segurament que les mares haureu contestat afirmativament aquesta pregunta i els pares, alguns n'estic segur que ni ho sabeu.

Això també reflecteix la realitat de les aules del nostre centre i estem segurs que als vostres centres passa el mateix. A Ilerna, per exemple, als cicles de la família informàtica del noranta-vuit per cent dels alumnes són nois, en canvi, als cicles

de la família sanitat succeeix el contrari. És evident que encara avui, 20 d'octubre de 2023, hi ha tasques que la dona continua sent qui s'encarrega majoritàriament de fer-les. És per això que el projecte de llei per aconseguir la igualtat de gènere i apoderar les dones i les nenes és de màxima importància.

És per això que ens agradaria remarcar la necessitat d'aquest projecte de llei. La consecució de la igualtat de gènere i l'empoderament de les dones i les nenes contribuirà decisivament al progrés econòmic, social i ambiental del planeta.

A Catalunya, la voluntat per assolir el dret fonamental de la igualtat de dones i homes constitueix un valor cabdal, i això mateix ho recullen diferents lleis aprovades al Parlament de Catalunya en els darrers anys. Cal, però, que com a societat avancem encara més en la igualtat efectiva de les persones. Per aconseguir aquesta igualtat, nosaltres hem fet una sèrie d'esmenes al projecte de llei i totes elles van encaminades a la igualtat plena entre homes i dones. Pensem que les lleis ajudaran a la consecució d'aquest objectiu, però també pensem que tan important com les lleis, és la conscienciació de la societat i per conscienciar res millor que l'educació.

Per això, és de vital importància que els nostres infants se'ls eduqui des de ben petits en els valors de la igualtat i perquè aquesta educació cali són necessàries les accions de què parlem a les nostres esmenes, com la coeducació; el treball domèstic; la participació en la vida social, política i en els llocs de direcció; l'erradicació de la violència de gènere; la formació en la igualtat en el lleure i la igualtat en la pràctica esportiva; les joguines han de deixar de ser sexistes –els nens i les nenes han de poder jugar amb les mateixes joguines–, i els mitjans de comunicació han de tractar igual els homes i les dones.

Des d'Ilerna volem remarcar la importància d'aquest projecte de llei i volem donar les gràcies al Parlament de Catalunya i a l'Associació d'Antics Diputats per haver-nos donat l'oportunitat de poder debatre juntament amb els altres centres educatius aquest projecte de llei, i poder empoderar els nostres punts de vista per aconseguir la igualtat de gènere.

Per acabar, volem fer una última reflexió: vagin a l'escola al matí i segur que hi haurà molts pares que els porten a l'escola, i després desapareixen fins a la nit. Vagin a migdia i veuran que només hi ha mares i àvies. També són pocs els que a primera hora de la tarda els tornen a dur a classe i després a recollir-los. Vagin a un centre d'atenció primària i comprovin personalment quants pares han dut el fill al pediatre i, en canvi, quantes mares hi ha.

La societat està en constant moviment i entre tots hem d'aconseguir que la igualtat de gènere s'instauri de forma natural en les nostres vides. Aquest ha de ser l'objectiu del projecte llei i aquest és l'objectiu de les nostres esmenes.

Moltes gràcies.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies. I ara té la paraula el senyor Carme Arcos Martínez, portaveu del Grup Institut Montsacopa, d'Olot.

Carme Arcos Martínez

Bon dia, molt honorable senyora presidenta del Parlament, membres del Parlament, membres de l'Associació d'Antics Diputats, autoritats i a tots els presents en aquesta sala. El meu nom és Carmen Arcos i soc la portaveu del Grup Parlamentari de l'Institut Montsacopa.

Com a dona, em sento orgullosa d'haver format part d'aquest projecte, crec que és venerable que el Parlament del nostre país encoratgi a través de l'educació que els joves que som el futur puguem tractar temes tan decisius pel que fa a la justícia de la nostra societat. El tema que estem tractant ve d'antic, ja Plató, filòsof del segle IV abans de Crist, reclamava la igualtat de gènere a la seva república ideal, i amb el

nostre projecte el que fem és apropar-nos a aquest ideal. Tot seguit, com a grup parlamentari, exposaré una pinzellada del treball realitzat.

L'esmena número 1 vam decidir eliminar «i empoderar les dones i les nenes», ja que no considerem pertinent destacar les dones i les nenes. Cert és que el desequilibri majoritàriament acostuma a ser de superioritat de l'home vers la dona, això no obstant, l'article tracta de la igualtat de gènere.

Seguidament, a l'esmena número 10 vam decidir que cap dona necessita que l'afavoreixin per realitzar un treball; simplement, cal suprimir tots els estereotips que donen a entendre que els homes són els més vàlids per prendre decisions importants. També creiem necessari dir que la societat corromp les idees de les persones en els càrrecs des d'un origen històric fins al dia d'avui.

Seguidament, a l'esmena número 42 vam decidir afegir les paraules «motivar i impulsar». També vam eliminar la frase «assegurar la participació de les dones», ja que creiem que és innecessària perquè, d'altra banda, el fet que en un document oficial es digui que cal assegurar la participació de la dona pot arribar a desanimar a les noies que aspiren a aquesta mena de càrrecs.

Al punt 2 de l'article 9 vam decidir afegir «entre gèneres», ja que així es poden aclarir les diferències que hi ha en sectors de treball en els sous, entre gèneres, ja que en alguns casos com ara empreses, en el sector de la ramaderia, etcètera, hi ha un desequilibri notori en el salari dels diferents gèneres.

A l'esmena número 48, de l'article 10, vam decidir afegir un petit fragment i la paraula «afavorir», ja que nosaltres proposem eliminar els prejudicis i fer que no s'imposin més estereotips que comportin diferències en la societat i diferències de gènere. D'altra banda, hi ha treballs que els tendeixen a fer més els homes que les dones i a la inversa i no per això han de ser menys valorats. Hem de tenir en compte que cada situació familiar té una organització determinada i particular adaptada al seu *modus vivendi*, per aquesta raó no es pot assegurar que aquestes tasques domèstiques i de cures siguin repartides equitativament en tots els casos. Ara bé, estem completament d'acord amb el fet que es conscienciï els habitants que aquestes tasques són importants.

Al punt 1 de l'article 11 vam decidir afegir un petit fragment i la paraula «privats», ja que considerem que no només els poders públics han de vetllar per posar fi a les formes de violència contra la dona sinó que també han de ser els privats els que lluiten contra la violència cap a la dona sense cap mena de reserva. Hem afegit també aquest darrer fragment perquè pensem que s'ha de donar a cadascú el que necessita i fomentar l'educació al país, ja que el problema no es troba a la Constitució sinó a la societat mal informada.

Al punt 2 de l'article 11 vam decidir afegir «en totes les etapes del creixement i entre tots els infants» per tal que quedi clar que tot el primer apartat ha de ser dut a terme al llarg de totes les etapes de la vida i, proposem substituir «nens i nenes» per «entre tots els infants» al primer paràgraf, perquè d'aquesta manera parlem amb termes més generals i inclusivament, no delimitant l'expressió de gènere.

Seguidament, al punt 3 de l'article 11 vam decidir que era innecessari recalcar que les dones són les més afectades pels estereotips i rols imposats a la nostra publicitat d'oci, en especial quan són petits, ja que no és cert: tothom està exposat a aquesta mena de missatges, independentment del sexe biològic o de la seva identitat de gènere. Hi ha molts llocs on a l'home se'l representa com el valent i a la dona l'encarregada de fer tasques domèstiques i de cuidar, creiem necessari un canvi de perspectiva i mostrar als més petits mitjançant les joguines que poden aspirar tots a les mateixes feines amb les mateixes condicions.

Finalment, m'agradaria afegir una reflexió personal i és que l'èxit verdader l'hauréu aconseguit quan discursos com aquest ja no tinguin sentit.

Moltes gràcies.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies. I, finalment, té la paraula la il·lustríssima senyora Lola Valiente Gámez, portaveu del Grup Parlamentari de l'Institut Verdaguer, de Barcelona.

Lola Valiente Gámez

Molt honorable senyora Anna Erra i Solà, il·lustres diputats i diputades... Un estudi realitzat aquest mateix any per l'Institut d'Estadística de Catalunya va revelar que a Catalunya l'índex d'igualtat entre homes i dones es troba en un 74,1 per cent. Això vol dir que com a societat hem avançat molt, sobretot comparant-ho amb el 2005 –fa només divuit anys–, quan aquest índex es trobava en un 54,4. Segons aquest estudi, doncs, hem recorregut tres quartes parts de la cursa cap a la igualtat de gènere, però això també vol dir que encara ens queda tot un quart per arribar a la nostra meta. És per aquest motiu que el grup al qual represento, l'Institut Verdaguer, de Barcelona, creu fermament en la importància de l'aprovació i execució d'una llei d'igualtat de gènere adaptada a les necessitats, drets i obligacions de la ciutadania i de les organitzacions de Catalunya. Aquesta llei té com a objectiu principal establir una sèrie de recursos i mecanismes, i regular els ja existents, per fer efectiva la igualtat de gènere en tots els àmbits, etapes i circumstàncies de la vida.

Per dur a terme aquesta descomunal tasca, s'ha decidit apostar per l'educació, així, l'alumnat de l'Institut Ilerna, de Lleida; Vidal i Barraquer, de Tarragona; Monsacopa, d'Olot; la institució Monclar, de Jorba, a Igualada, i nosaltres hem dedicat aquests últims mesos a treballar de manera democràtica per millorar la proposta de la llei de la igualtat de gènere esmenant-la, eliminant-ne paràgrafs, oracions i mots o afegint-hi els que ha considerat que hi mancaven.

La intervenció del nostre grup ha intentat incidir amb les seves esmenes en els següents aspectes:

En primer lloc, en la data d'aplicació de la llei. La llei d'igualtat, com és lògic, pretén complir amb l'agenda 2030 de l'Organització de les Nacions Unides, a la disposició final de la llei, s'indica que entrarà en vigor l'1 de gener de 2030.

Nosaltres pensem –d'aquí l'esmena 69 que vam presentar– que era massa tard, que ja fa massa temps que les dones es troben en un pronunciat desavantatge social. Aquesta llei ha de ser aplicada tan aviat com sigui possible de manera que l'any 2030 els seus efectes es trobin plenament establerts en la nostra societat. Així es podria complir amb l'objectiu número 5 dels objectius de desenvolupament sostenible plantejats per l'ONU, la igualtat de gènere.

En segon lloc, en el camp de l'educació, el nostre grup està d'acord en el fet que és fonamental que es comenci a inculcar en les generacions més joves que tots els gèneres identitaris mereixen les mateixes oportunitats, i que les portes que es puguin obrir o que es puguin tancar durant la vida no hagin de dependre del gènere de ningú. Aquesta funció de la nova llei es defineix a l'article 11, on es descriuen tots de mecanismes per educar els infants per tal que creixin amb una mentalitat igualitària.

En tercer lloc, en els aspectes relacionats amb la vida privada o l'àmbit privat. La llei preveu la promoció de campanyes socials per educar en la igualtat, no solament els infants sinó també la població adulta. Es tracta d'una educació diferent, ja que inclou un canvi en la visió que molts adults tenen sobre la funció de la dona en la societat actual. Això es concentra principalment a valorar més la tasca de romandre a la llar i de tenir-ne cura, desestigmatitzant a la vegada la imatge de la dona com a única cuidadora de la família.

Tanmateix, nosaltres pensàvem que la llei interferia en la llibertat de les famílies en la mesura que pretenia incidir en la distribució de tasques domèstiques en funció del gènere. D'aquí la nostra esmena número 7, que va ser acceptada.

Finalment, en la quota del cinquanta per cent de dones en càrrecs públics. A l'article 6 de la llei es parla de fer obligatori que a les llistes electorals hi hagi un cinquanta per cent de dones. Aquesta mateixa mesura s'estén a candidatures a càrrecs

públics, partits polítics i agències de govern. Nosaltres pensàvem que això contradeia un altre article de la mateixa llei on s'especificava que no es podia discriminar cap candidat que el volgués accedir a un càrrec públic, partit polític o organització privada en funció del seu gènere, a banda que es podia deixar fora candidats més capacitats per a aquestes posicions.

El nostre grup considera que el que cal és fomentar la participació de tothom en la vida pública i encoratjar especialment els col·lectius que tradicionalment n'han format menys part. Per això vam presentar tres esmenes, algunes de les quals van ser aprovades pels altres grups.

Totes aquestes modificacions no són sinó una mostra del treball que hem fet als instituts aquí presents durant mesos i mesos. De totes les esmenes presentades inicialment –setanta-vuit–, se n'han aprovat cinquanta-dues; de les que va presentar el nostre grup més de la meitat han passat a donar forma a la llei final. D'aquesta manera hem simulat a la perfecció el funcionament del sistema democràtic, i la llei d'igualtat resultant ha estat examinada fins al més petit detall.

El document original ha passat a ser una llei que possiblement podria proporcionar un ajut substancial per tal d'acomplir els objectius i els reptes d'igualtat de gènere plantejats per a la nostra societat.

Moltes gràcies.

(Aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies, doncs, per totes aquestes intervencions i ara passarem a la votació del dictamen del projecte de llei que vostès han estat elaborant durant les sis setmanes de durada del projecte. La votació es farà a mà alçada des dels escons, recordin que per votar a favor han d'aixecar la cartolina verda; per votar en contra, la vermella, i per a abstenir-se, la groga.

Si tothom està a punt, doncs iniciem la votació.

Vots a favor?

Vots en contra?

Abstencions?

Doncs, el resultat de la votació ha estat el següent: 76 vots a favor, cap vot en contra, i dues abstencions. Per tant, el projecte de llei per a aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes ha estat aprovat.

(Aplaudiments.)

I ara, després de la votació i acabat el Ple i en nom del Parlament i de l'Associació d'Antigues i Antics Diputats, us vull felicitar, felicitar per la feina que heu fet, no només avui, sinó aquests darrers mesos formant-vos i preparant la sessió que ha tingut lloc aquest matí.

Heu vist de primera mà la funció legislativa d'aquesta cambra amb l'aprovació de la llei per a aconseguir la igualtat de gènere i empoderar les dones i les nenes, i de ben segur heu pogut percebre que no és fàcil. Per aprovar una llei es necessita diàleg, debat i negociacions entre els diferents grups parlamentaris per arribar a consensos que ens en facilitin l'aprovació.

En aquest diàleg rau la democràcia, perquè la democràcia és sinònim de complexitat, de termes mitjans, en definitiva, de diversitat. I és que el Parlament, a través dels seus representats, exerceix la sobirania del poble de Catalunya i té les competències legislatives del nostre país. Això remarca la seva importància com a institució.

Defensar la sobirania dels ciutadans i ciutadanes a través dels diputats i diputades que conformen aquest Parlament i que han estat escollits democràticament és el que heu fet vosaltres aquest matí en aquest saló de sessions, des dels escons on us heu assegut avui i des del faristol, aportant el vostre punt de vista, però sempre amb respecte mutu, vivint de primera mà el món i la dinàmica parlamentària gràcies a la tasca educativa dels mestres i professors que us han acompanyat, i que han possi-

bilitat que, una vegada més, el Parlament s'apropi als ciutadans i més concretament als alumnes dels nostres centres educatius.

Per tant, un agraïment molt especial a tots els professors i professores. Qui sap, potser en un futur no gaire llunyà, algun de vosaltres serà escollit diputat o diputada i s'endinsarà de manera real i no simulada a l'activitat parlamentària. Arribat el cas, recordeu que el que realment és important és que s'ha de poder parlar de tot, hi poden haver punts de vista que poden ser oposats, però s'han de desenvolupar sempre amb respecte perquè sigui enriquidor.

Espero i desitjo que aquesta jornada hagi estat satisfactòria i que us hagi aportat nous coneixements del que representa aquesta casa, i dels valors i treball que es porten a terme.

I finalment, us emplaço a retrobar-nos a la una a l'Auditori, on lliurarem el 14è Premi Conviure.

Moltes gràcies a tots i s'aixeca la sessió.

(Aplaudiments.)

La sessió s'aixeca a dos quarts d'onze del matí.

Annex

Llei per a la igualtat de gènere i l'empoderament de les dones i les nenes

Preàmbul

«Cap lluita no pot tenir èxit sense la participació de les dones braç a braç amb els homes. Hi ha dos poders al món; un és l'espasa i l'altre, la ploma. Hi ha un tercer poder més fort que aquests dos: el de les dones.» Aquesta frase de Malala Yousafzai, estudiant, activista i bloguera pakistanesa que va rebre el premi Nobel de la pau només amb disset anys, després d'haver patit un atemptat contra la seva vida per haver defensat l'educació de les nenes, situa la importància que la igualtat d'oportunitats i l'aposta decidida a favor de l'educació tenen per a fer avançar la nostra societat i aconseguir un món més just.

No obstant això, tenint en compte que la societat és dinàmica i el dret en si mateix també, hem de tenir en compte que la realitat social en què ens trobem, a més dels gèneres tradicionalment existents, és a dir, el femení i masculí, inclou una diversitat de gèneres molt més àmplia.

A més, la igualtat i no-discriminació és un principi jurídic universal proclamat en diferents textos internacionals sobre drets humans; és reconegut, a més, com a principi fonamental de la Unió Europea (el recull la Carta europea per a la igualtat de dones i homes) i com a dret fonamental en l'ordenament jurídic nacional per la Constitució espanyola, i és regulat en diversos textos normatius nacionals, com ara la Llei 4/2023, del 28 de febrer, per la igualtat real i efectiva de les persones trans i per a garantir el drets de les persones LGTBI.

La consecució de la igualtat de gènere i la visibilització de les dones, les adolescents i les nenes, és a dir, de tothom, contribuirà decisivament al progrés econòmic, social i ambiental del planeta, i es garantirà, així, que s'assoleixin els objectius de pau i justícia social.

A Catalunya, aquesta voluntat per a assolir el dret fonament de la igualtat de dones i homes constitueix un valor cabdal, i així ho recullen diverses lleis aprovades al Parlament de Catalunya els darrers anys. Cal, però, que com a societat avancem encara més en la igualtat efectiva de les persones. Per tant, és necessària, en efecte, una acció normativa dirigida a combatre totes les manifestacions encara subsistents de discriminació, directa o indirecta, per raó de sexe i a promoure la igualtat real entre tothom, amb remoció dels obstacles i estereotips socials que impedeixen d'assolir-la.

Per això, l'objectiu d'aquesta llei és desenvolupar i garantir els drets de les persones sense que importi el gènere, de manera que es propiciï l'erradicació de les situacions de discriminació i s'asseguri que a Catalunya l'orientació sexual, la identitat sexual, l'expressió de gènere, les característiques sexuals i la diversitat familiar es poden viure amb plena llibertat.

Capítol I. Objecte, finalitat, definicions i principis d'actuació

Article 1. Objecte

L'objecte d'aquesta llei és establir i regular els mecanismes i els recursos per a fer efectiva la igualtat de gènere en tots els àmbits, les etapes i les circumstàncies de la vida.

Article 2. Finalitats

Les finalitats d'aquesta llei són:

- Propiciar un marc favorable perquè la diversitat de gènere contribueixi amb tot el seu potencial al progrés i la transformació social, d'acord amb l'objectiu cinquè d'igualtat de gènere dels objectius de desenvolupament sostenible.
- Afavorir la contribució de la diversitat de gèneres en l'àmbit del lideratge i la presa de decisions.
- Encoratjar les dones a prendre partit en l'àmbit del lideratge i la presa de decisions, eliminar les etiquetes socials que han creat barreres entre els gèneres i les tasques que fa

cada un i fomentar que les dones es formin en els àmbits en els quals el percentatge masculí és més elevat.

d) Afavorir la distribució corresponsible del treball entre dones i homes. Potenciar un model igualitari de relacions entre persones, d'acord amb l'objectiu des dels objectius de desenvolupament sostenible, amb una especial atenció per les persones en situació de risc d'exclusió social, per a aconseguir la sostenibilitat social, inculcant aquests drets des de la infància amb l'ajuda de l'àmbit educatiu.

Article 3. Definicions

Als efectes d'aquesta llei, s'entén per:

Poders públics: les institucions, els òrgans estatutaris, les administracions públiques de Catalunya i els organismes i les entitats que en depenen, i qualsevol organisme o entitat considerat sector públic.

Coeducació: l'acció educadora que potencia la igualtat real d'oportunitats i valora indistintament l'experiència, les aptituds i l'aportació social i cultural de dones i homes en igualtat de drets, sense estereotips ni actituds discriminatòries per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, d'acord amb l'objectiu quart dels objectius de desenvolupament sostenible, segons el qual s'ha de donar una educació de qualitat per a tothom.

Treball domèstic: el conjunt d'activitats no remunerades relacionades amb la llar i amb l'atenció i la cura dels membres de la família, que és a la base del treball de mercat, perquè fa possible que les persones es mantinguin en les millors condicions de salut i formació per a poder ser productives en el mercat de treball o per a poder-ho ser en el futur. El treball domèstic comprèn, en general, totes les accions que persegueixen el benestar del nucli familiar.

Empoderament: el procés pel qual individus o grups socials allunyats de la presa de decisions adquireixen els mitjans i els recursos necessaris per a augmentar la seva força social, política o econòmica.

Perspectiva de gènere: el conjunt d'enfocaments específics i estratègics, així com els processos tècnics i institucionals, que s'adopten per a assolir l'objectiu de la igualtat de gènere. Aquest terme fa referència a la consideració de les diferències entre dones i homes en un àmbit o en activitats determinades, amb l'objectiu de tenir-les en compte a l'hora de trobar línies d'acció que permetin eliminar les desigualtats.

Article 4. Principis d'actuació dels poders públics

Els poders públics han de vetllar per a assolir la igualtat efectiva entre persones, sense cap tipus de discriminació per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

Capítol II. Àmbit d'actuacions

Article 5. Educació de qualitat

L'administració educativa ha d'incorporar la coeducació a tots els nivells i les modalitats del sistema educatiu per a afavorir la igualtat real d'oportunitats i de drets, sense estereotips ni actituds discriminatòries per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, amb l'objectiu de garantir una orientació acadèmica i professional igualitària.

Article 6. Participació política i social de les dones

Per a garantir la participació de les dones en la vida social i en l'acció política cal:

a) Fomentar la presència equitativa en el repartiment del poder polític i fomentar la participació de la diversitat dels gèneres en àrees i càrrecs en què són poc presents.

b) Dur a terme accions concretes per a dinamitzar el teixit associatiu i promoure la creació de xarxes tot impulsant la participació de la diversitat de gèneres.

c) Fomentar la candidatura de les dones i aconseguir equitat en les candidatures que presentin els partits polítics, les federacions, les coalicions i les agrupacions d'electors, amb l'objectiu d'aconseguir una presència més equitativa amb relació al gènere.

Article 7. Ocupació

Per a promoure i millorar l'ocupació de les dones cal:

- a) Incorporar la igualtat d'oportunitats en els processos de selecció, la classificació professional i la valoració dels llocs de treball.
- b) Fomentar iniciatives d'emprenedoria engegades per dones.
- c) Garantir el principi d'igualtat retributiva de dones i homes i promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en les polítiques empresarials.

Article 8. Lideratge i presa de decisions

1. Per a promoure i millorar l'ocupació per a tothom, els poders públics han de promoure l'accés de les dones a llocs directius i de comandament i crear un pla per a incentivar la representació equilibrada de dones i homes en llocs de direcció, tenint en compte només els mèrits i les capacitats.

2. Els poders públics han de promoure campanyes i esdeveniments per a treballar les relacions i unions equitatives entre homes i dones en el treball dins de les administracions públiques i han d'instar les entitats i les empreses privades a actuar en el mateix sentit, d'acord amb el principi que la llei és per a tothom.

Capítol III. Mecanismes per a garantir la igualtat efectiva de dones i homes

Article 9. Mecanismes per a garantir la igualtat efectiva de dones i homes al sector públic

1. Amb relació a les polítiques d'igualtat en la funció pública, les administracions públiques han de promoure plans d'igualtat, han de motivar, impulsar i assegurar la participació de la diversitat de gènere en processos de selecció i provisió de personal i han d'incorporar la perspectiva de tothom en matèria de contractació pública.

2. Els pressupostos de les administracions públiques han d'incorporar, per mitjà de les lleis i normes que els aproven, programes pressupostaris amb la finalitat d'erradicar les desigualtats entre gèneres.

Article 10. Posada en valor del treball domèstic i la cura de les persones

1. Els poders públics han de vetllar per a afavorir el treball que es du a terme en l'àmbit domèstic i en la cura de les persones i deixar d'atribuir aquestes tasques a les dones pel fet de ser-ho.

2. S'han d'eliminar els prejudicis que dicten quins treballs són propis d'un gènere o d'un altre en funció del que assenyalen algunes de les etiquetes creades per la societat, que s'imposen en treballs i tasques.

Article 11. Mecanismes per a aconseguir l'empoderament de gènere

1. Amb relació a l'eliminació de totes les formes de violència i de pràctiques nocives:

a) Els poders públics i privats han de vetllar per posar fi a qualsevol forma de violència en l'àmbit públic i en el privat i per assegurar l'eliminació de pràctiques nocives contra tothom, com ara els matrimonis infantils i la mutilació genital femenina.

b) Cal potenciar una educació equitativa que elimini aquestes conductes i mentalitats en les noves generacions i fomenti el respecte entre persones.

2. Amb relació a l'educació en el lleure i els esports:

a) Les entitats i les institucions dedicades a la formació en el lleure i les activitats extraescolars han de promoure i facilitar l'accés a aquesta formació de tots els infants, adolescents i joves, és a dir, en totes les etapes de creixement, i han de garantir el desenvolupament d'aptituds que fomentin la igualtat efectiva de gènere.

b) Les entitats i les institucions esportives han de fomentar la incorporació, la participació i la continuïtat de tothom en l'esport en totes les etapes de creixement.

3. Amb relació als jocs i les joguines:

a) Els poders públics, atesa la importància del joc i de les joguines l'hora de transmetre estereotips, han de prohibir la comercialització de jocs i joguines que siguin vexatoris i que atemptin contra la dignitat de les persones, que facin un ús sexista del llenguatge o que fomentin l'agressivitat i la violència.

b) Cal mostrar a través dels jocs i joguines que les tasques domèstiques i les feines no tenen gènere i que les pot fer qualsevol persona independentment del gènere. En un joc no s'hi han d'incloure fotografies, imatges o altres elements que facin pensar o indiquin que està destinat a un sexe concret.

4. Amb relació als mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació:

a) Els mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació i la comunicació han de vetllar perquè no es difonguin continguts que banalitzin la violència o reproduïxin estereotips de gènere en qualsevol tipus de publicitat, incloses les marquesines publicitàries o els actes o anuncis públics per part de qualsevol entitat organitzadora, tant si és pública com privada, com ara als anuncis de joguines, d'electrodomèstics, de productes de neteja o de productes de cura personal, entre altres.

b) Els mitjans de comunicació han de garantir una presència igualitària dels gèneres en qualsevol tipus d'anunci, tant físicament com pel que fa a les veus, si és a través de la ràdio, i que hi hagi les mateixes possibilitats per a tothom, independentment de la seva identitat.

Disposició final

El que estableixen les disposicions d'aquesta llei s'ha de fer efectiu a partir de l'1 de gener de 2024, per a poder assolir els objectius que marca l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible.