



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 45. Dimarts, 6 de febrer de 2024. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Compareixença d'una representació de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre l'assetjament i el ciberassetjament a les aules. Tram. 357-01353/13 Comissió d'Educació. Compareixença*
2. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut escola a Lloret de Mar. Tram. 250-00979/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 501, 35; esmenes: BOPC 554, 8).
3. Compareixença d'una representació de la Junta Central de Directors de Centres Públics de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre l'assetjament i el ciberassetjament a les aules. Tram. 357-01354/13 Comissió d'Educació. Compareixença

*L'entitat ha informat que la seva representant no té disponibilitat per compareixer davant de la Comissió d'Educació en aquesta data.

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut escola a Lloret de Mar

250-00979/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 85919 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 14.02.2023

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Silvia Paneque Sureda, diputada, Oscar Aparicio Pedrosa, diputat, Mónica Ríos García, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou institut-escola a Lloret de Mar, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El municipi de Lloret de Mar té 42.000 habitants i fa temps que necessita un institut-escola per tenir serveis educatius de qualitat al municipi. Lloret, amb cinc centres públics de primària i un de caràcter concertat, fa 15 anys que es requereix d'un institut-escola nou i no se'n construeix cap, fet que ha derivat en massificació a les aules i en un nombre de grups molt superior -20 grups més- al que seria raonable que les instal·lacions actuals acoïssin.

Lloret té 4 instituts públics, dos dels quals -l'institut Coll i Rodés i l'institut Rocagrossa- ofereixen estudis d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius de grau Mitjà i Superior. Pel que fa als altres dos instituts, l'Institut Escola de Fenals i l'institut Sant Quirze, ofereixen únicament estudis d'ESO, però no de Batxillerat ni de Cicles formatius. L'IES Sant Quirze és un centre que funciona en els barracons amb els quals es va crear, l'any 2019, i que haurien de ser provisionals. En el cas de l'Educació Secundària Obligatoria, Lloret està preparat per fer funcionar 52 grups d'ESO, però en el curs actual s'han hagut d'absorbir 62 grups -10 grups més-, una xifra que, per sí sola justifica sobradament la necessitat d'un nou institut-escola a la població.

Cal assenyalar que les conseqüències de la falta d'equipaments escolars a Lloret és un perjudici per als escolars, que poden veure compromesa la qualitat del seu aprenentatge. La falta d'espais comporta l'increment de ràtios i repercuteix necessàriament en l'accés a laboratoris i aules especialitzades com ara les d'informàtica, música, biblioteca, aules d'acollida, etc. A la vegada, perjudica també les dinàmiques de desdoblaments i classes de suport, amb la consegüent pèrdua de qualitat de l'educació. Hem de tenir en compte també la idiosincràsia de Lloret de Mar en relació a la matrícula viva i la situació socioeconòmica del municipi.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a dur a terme, amb la màxima urgència, tots els passos necessaris per a la construcció d'un nou institut-escola a la localitat de Lloret de Mar, que pugui donar la cobertura necessària per a la demanda dels estudis de cicle inicial, primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de la població.

Palau del Parlament, 3 de febrer de 2023

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Silvia Paneque Sureda, Oscar Aparicio Pedrosa, Mónica Ríos García, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 95241; 95243 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 14.04.2023

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 95241)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De *modificació* i ~~supressió~~ del punt únic

El Parlament de Catalunya insta el Govern a dur a terme, *per al curs 2024-2025, la posada en marxa d'una nova escola de dues línies al municipi de Lloret de Mar i a estudiar la viabilitat d'un nou institut, d'acord a la demanda educativa del municipi.* ~~amb la màxima urgència, tots els passos necessaris per a la construcció d'un nou institut escola a la localitat de Lloret de Mar, que pugui donar la cobertura necessària per a la demanda dels estudis de cicle inicial, primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de la població.~~

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 95243)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya (1)

De *modificació* del punt 1

1. El Parlament de Catalunya insta el Govern a dur a terme, amb la màxima urgència, tots els passos necessaris *per convertir l'actual Institut Sant Quirze en el nou institut-escola de la localitat de Lloret de Mar*, que pugui donar la cobertura necessària per a la demanda dels estudis de cicle inicial, primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de la població.

Esmena 2

GP de Junts per Catalunya (2)

D'addició d'un nou punt 2

2. Adquirir el compromís que el nou centre educatiu, anunciat el passat 23 de febrer de 2023 a través del nou codi de centre, sigui una realitat a l'inici del proper curs 2024-2025.

Esmena 3

GP de Junts per Catalunya (3)

D'addició d'un nou punt 3

3. Insta el Govern a fer un estudi que analitzi i planifiqui les necessitats de l'oferta educativa futura així com la situació actual dels centres, a la població de Lloret de Mar, donada l'alta complexitat de l'alumnat en aquesta i la problemàtica existent amb la matricula viva.
