



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 38. Dimarts, 3 d'octubre de 2023. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre la regulació dels serveis de guarda domiciliària d'infants i l'adopció de mesures contra la proliferació dels serveis que actuen fraudulentament com a escoles bressol. Tram. 250-00878/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 442, 13; esmenes: BOPC 484, 8).
2. Proposta de resolució sobre la informació als pares, les mares i els tutors amb relació al currículum educatiu dels majors d'edat. Tram. 250-00890/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació (text presentat: BOPC 448, 122).
3. Proposta de resolució sobre un finançament just per als alumnes de les escoles de música. Tram. 250-00893/13 Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 448, 126).
4. Proposta de resolució sobre l'equiparació professional dels docents del cos de professors tècnics de formació professional amb el cos de professors d'ensenyament secundari. Tram. 250-00909/13 Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 457, 110; esmenes: BOPC 506, 8).
5. Control del compliment de la Resolució 421/XIV, sobre el Centre d'Educació Especial Els Àngels, de Palamós. Tram. 290-00362/13 Comissió d'Educació Criteri de la Comissió sobre el compliment.
6. Sol·licitud de sessió informativa conjunta de les comissions d'Educació i d'Igualtat i Feminismes amb els consellers d'Educació i d'Igualtat i Feminismes sobre l'aplicació del protocol de prevenció de violència entre iguals als centres educatius en el cas del nen trans que es va treure la vida a Sallent. Tram. 354-00235/13 Basha Changue Canalejo, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
7. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre l'aplicació, el coneixement i el compliment del protocol en els darrers casos d'assetjament escolar. Tram. 354-00236/13 Esther Niu-bó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

8. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre l'avançament del calendari de preinscripció de la formació professional i la previsió de places per al curs 2023-2024. Tram. 354-00262/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
9. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb la consellera d'Educació sobre els plans i l'estratègia del Departament. Tram. 354-00287/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
10. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb la consellera d'Educació sobre el risc de no percebre els recursos del Fons Social Europeu Plus per haver-los destinat al Programa temporal de residència inicial docent en centres educatius. Tram. 354-00291/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
11. Sol·licitud de compareixença de Simó López Xirau, director dels Serveis Territorials d'Educació al Maresme-Vallès Oriental, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació de les ràtios i les línies educatives als centres del Maresme i de l'estat dels centres pendents de construcció. Tram. 356-01113/13 Jordi Jordan Farnós, del Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
12. Sol·licitud de compareixença de la directora general de l'Alumnat davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre l'aplicació, el coneixement i el compliment del protocol en els darrers casos d'assetjament escolar. Tram. 356-01114/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
13. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Fiction Express Education davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre una nova plataforma de lectura interactiva per a les escoles. Tram. 356-01158/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
14. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Fiction Express Education davant la Comissió d'Educació perquè presenti la plataforma de lectura interactiva per a enfortir l'hàbit lector i les competències lingüístiques dels alumnes de nou a setze anys. Tram. 356-01165/13 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
15. Sol·licitud de compareixença del director general d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els programes d'acceleració de l'ús del català als centres educatius per al curs 2023-2024. Tram. 356-01191/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
16. Sol·licitud de compareixença de la directora general de Formació Professional davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre les mesures per a combatre l'abandonament escolar en la formació professional. Tram. 356-01192/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
17. Sol·licitud de compareixença d'una representació de La Llar Fundació davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre les dificultats que han

d'afrontar els centres d'educació especial. Tram. 356-01204/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

18. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Coordinadors/es Digitals en Lluita davant la Comissió d'Educació perquè expliqui la situació dels docents a diversos centres educatius. Tram. 356-01206/13 Marta Vilalta i Torres, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

19. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació de Professionals de la Dansa de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre les seves propostes per a millorar la docència de la dansa i els ensenyaments artístics. Tram. 356-01213/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

20. Sol·licitud de compareixença d'una representació del col·lectiu de coordinadors digitals dels centres educatius davant la Comissió d'Educació perquè exposin els problemes i les reivindicacions del col·lectiu. Tram. 356-01223/13 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

21. Sol·licitud de compareixença d'una representació de les escoles de noves oportunitats davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre llur tasca educativa i social i l'abandonament escolar. Tram. 356-01235/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

22. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Fundació El Llinard davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la seva funció educativa de segona oportunitat i el seu servei amb joves per a allargar llur formació professional. Tram. 356-01246/13 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

23. Sol·licitud de compareixença del director general de Centres Públics davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre el tancament d'una línia d'educació infantil a l'Escola La Llàntia, de Mataró. Tram. 356-01254/13 Mònica Lora Cisquer, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

24. Sol·licitud de compareixença del director dels Serveis Territorials d'Educació al Maresme-Vallès Oriental davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre el tancament d'una línia d'educació infantil a l'Escola La Llàntia, de Mataró. Tram. 356-01255/13 Mònica Lora Cisquer, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

25. Sol·licitud de compareixença de Nicolás Atanes Santos, divulgador matemàtic, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la seva proposta de modificació del pla d'estudis en l'àmbit matemàtic per a millorar-ne els resultats. Tram. 356-01256/13 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

26. Sol·licitud de compareixença del director general d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els resultats de l'estudi de comprensió lectora «Progress in International Reading Literacy Study» a Catalunya. Tram. 356-01279/13 Manuel Jesús

Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

27. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'associació Integració Social del Trastorn de l'Espectre Autista davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació dels alumnes amb trastorn de l'espectre autista als centres educatius. Tram. 356-01280/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

28. Sol·licitud de compareixença d'una representació dels coordinadors digitals de centres educatius de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la transformació digital en els centres educatius. Tram. 356-01290/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

29. Sol·licitud de compareixença del director general de Centres Públics davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre l'assignació de les places d'educació primària i d'educació secundària obligatòria en la preinscripció per al curs 2023-2024. Tram. 356-01292/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

30. Sol·licitud de compareixença del gerent del Consorci d'Educació de Barcelona davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre l'assignació de les places d'educació primària i d'educació secundària obligatòria en la preinscripció per al curs 2023-2024. Tram. 356-01293/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

31. Sol·licitud de compareixença del director dels Serveis Territorials d'Educació a Lleida davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre l'assignació de les places d'educació primària i d'educació secundària obligatòria en la preinscripció per al curs 2023-2024. Tram. 356-01294/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la regulació dels serveis de guarda domiciliària d'infants i l'adopció de mesures contra la proliferació dels serveis que actuen fraudulentament com a escoles bressol

250-00878/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 77080 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 22.11.2022

A la Mesa del Parlament

Ignacio Martín Blanco, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució per regular els serveis de guarda domiciliària d'infants i actuar contra la proliferació dels serveis que incorren en irregularitats actuant fraudulentament com a escoles bressol, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'anunci de la gratuïtat de P2 ha provocat una més que significativa allau de sol·licituds de matriculació a les escoles bressol de titularitat pública, cosa que ha donat lloc a un nou increment de les llistes d'espera.

Al llarg de 2020 van tancar nombroses escoles bressol privades a causa de l'impacte organitzatiu derivat de les mesures sanitàries decretades per l'Administració per la pandèmia. Les que han quedat continuen amb dificultats fent front a una situació sempre canviant, però sense tenir el matalàs financer que tenen les escoles bressol públiques. Són negocis portats per persones que comprometen el seu patrimoni i il·lusions en un projecte vital i empresarial, gestionades en gran part per dones amb un alt nivell de preparació acadèmica i amb anys d'experiència en l'atenció a la infància.

En paral·lel a la lamentable desaparició d'escoles bressol privades han aparegut establiments que porten a terme un servei que es publicita com un entremitg entre l'escola bressol i el cangur individualitzat i que se solen autodenominar «mares de dia» o «llars de criança» o «centres de suport familiar». El principal valor de què fan bandera és el fet que l'atenció a l'infant es fa en grups reduïts i en un ambient casolà. És a dir: el servei es presta sovint en un domicili particular.

Aquests serveis, quan s'orienten a més que un nombre molt reduït d'infants, suposen una competència deslleial i un intrusisme per a les escoles bressol de titularitat privada i també per a les públiques. Cal recordar que, per a l'obtenció de l'autorització corresponent, les escoles bressol han de passar inspeccions i controls que verifiquen el compliment de la normativa referent als espais educatius i d'esbarjo, mobiliari i equipament didàctic, a la qualificació del personal que hi treballa, i a la protecció contra incendis.

És, per tant, imprescindible abordar una regulació d'aquest tipus d'activitats que delimiti clarament què és una escola bressol i què és un servei domicilia-

ri de guarda d'infants sense contingut educatiu, i que fixi els requisits mínims que ha de complir aquest últim en matèria d'espais i de qualificació del personal i els límits de capacitat que poden tenir.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Procedir amb caràcter immediat a regular els serveis de guarda domiciliària d'infants (autodenominats habitualment «mares de dia», «llars de criança» o «centres de suport familiar») establint criteris clars que delimitin el contingut i els límits del servei i els requisits d'espais i de formació que han de complir per obtenir-ne l'autorització d'obertura i funcionament, i fixar quin departament del Govern serà el competent per atorgar-les.
2. Obrir una campanya d'inspeccions, en col·laboració amb els ajuntaments, per detectar els serveis de guarda domiciliària d'infants irregulars, els que estan actuant *de facto* com a escoles bressol sense la preceptiva autorització, i procedir a tancar-los com a mesura de protecció per als infants.
3. Impulsar una campanya de conscienciació per tal que les famílies evitin els serveis de guarda domiciliària d'infants irregulars que no estiguin autoritzats pel departament competent en la matèria.

Palau del Parlament, 16 de novembre de 2022

Ignacio Martín Blanco, portaveu GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 79577; 80940 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 31.01.2023

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 79577)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Procedir amb caràcter immediat a regular els *serveis de criança a la llar per la petita infància* (autodenominats habitualment «mares de dia», «llars de criança» o «centres de suport familiar»), *prèvia consulta i debat amb els ajuntaments*, establint criteris clars que delimitin el contingut i els límits del servei i els requisits d'espais i de formació que han de complir per obtenir-ne l'autorització d'obertura i funcionament, i fixar quin departament del Govern serà el competent per atorgar-les.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 2

2. *Un cop publicada la regulació relativa als serveis de criança a la llar per a la petita infància, promoure una campanya d'inspeccions, en col·laboració amb els ajuntaments, per detectar els serveis irregulars de guarda domiciliària d'infants irregulars*, els que estan actuant *de facto* com a escoles bressol

sense la preceptiva autorització, i procedir a tancar-los com a mesura de protecció per als infants.

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 80940)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De modificació i supressió al punt 1

1. Procedir amb caràcter immediat a regular els serveis de guarda domiciliària d'infants (autodenominats habitualment «mares de dia», «llars de criança» o «centres de suport familiar») *d'acord al Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.* ~~establint criteris clars que delimitin el contingut i els límits del servei i els requisits d'espais i de formació que han de complir per obtenir-ne l'autorització d'obertura i funcionament, i fixar quin departament del Govern serà el competent per atorgar-les.~~

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana (2)

De modificació i supressió al punt 2

2. ~~Obrir una campanya d'inspeccions~~ *Inspeccionar, prèvia denúncia i en col·laboració amb els ajuntaments, per detectar* els serveis de guarda domiciliària d'infants irregulars, els que estan actuant de facto com a escoles bressol sense la preceptiva autorització, i procedir a ~~tancar-los~~ *regularitzar-ne la situació* com a mesura de protecció per als infants.

Punt 2 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la informació als pares, les mares i els tutors amb relació al currículum educatiu dels majors d'edat

250-00890/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 77724 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.11.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Oscar Aparicio Pedrosa, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre informació als pares, mares i tutors en relació al currículum educatiu dels majors d'edat, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

En els centres educatius de secundària (sigui a batxillerat o a graus mitjans o superiors) hi ha alumnes majors de 18 anys cursant estudis.

Segons dades del mateix Departament d'Educació, el curs escolar 2021/2022 hi havia 11.032 alumnes majors d'edat cursant ensenyaments d'educació secundària obligatòria, post obligatòria i superior.

Un cop l'alumne arriba a la majoria d'edat, la informació del seguiment del curs escolar que el centre facilita als progenitors deixa de produir-se o comunicar-se segons resposta del Departament a aquest grup Parlamentari (resposta tram 314-07438/13) que reproduïm a continuació:

«No es faciliten les notes, les assistències ni les faltes d'assistència als pares, mares o tutors dels fills majors d'edat inscrits en centres educatius de secundària ni s'han establert mecanismes per a què els pares, mares o tutors puguin tenir informació en relació als fills majors d'edat inscrits en centres educatius de secundària

Per conèixer el desenvolupament acadèmic dels fills majors d'edat que cursen l'ensenyament secundari els pares, mares o tutors poden fer-ho a través dels seus propis fills.»

Atès que un informe de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades (Informe 0441/2015) avala que qualsevol progenitor que es trobi finançant els estudis del seu fill en el moment, pugui accedir a totes les qualificacions fins i tot, si el seu fill és major de 18 anys, així com si el progenitor no custodi està pagant una pensió alimentària, el seu «interès legítim» per accedir als resultats escolars pot tenir un major pes que el mateix dret a la intimitat i protecció de dades de l'estudiant afectat, major d'edat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Establir pel curs escolar 2023-2024 un sistema que permeti que tots els progenitors puguin accedir a les notes, assistències, beques i resta d'informació rellevant dels fills/es mentre estiguin estudiant educació secundària obligatòria i postobligatòria.
2. Establir els mecanismes adients per tal que els i les estudiants que abonin les seves matrícules, i prèvia justificació documental i tràmit d'audiència als progenitors o tutors, puguin bloquejar l'accés d'aquests a la informació esmentada en l'apartat anterior.

Palau del Parlament, 16 de novembre de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Oscar Aparicio Pedrosa, diputat GP PSC-Units

Punt 3 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre un finançament just per als alumnes de les escoles de música

250-00893/13

PRESENTACIÓ: GP JXCAT

Reg. 77738 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.11.2022

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Francesc Ten i Costa, diputat del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Judit Guàrdia i Torrents, diputada del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre un finançament just per als alumnes de totes les escoles de música a Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

Els beneficis de la pràctica musical estan abastament documentats tant des d'un punt de vista de desenvolupament personal com en la seva vessant d'activitat social. És per aquesta raó que, tal i com recull la LEC (Llei d'Educació de Catalunya), tots els ciutadans i ciutadanes han de tenir accés als ensenyaments musicals en igualtat de condicions.

A Catalunya, el percentatge de població que té accés a l'ensenyament musical no arriba a l'1%, la qual cosa ens situa per sota de la mitjana europea. A Catalunya som actualment una xarxa de 230 escoles de música autoritzades pel Departament d'Educació, de les quals 150 són de titularitat municipal i les 80 restants són d'iniciativa privada (en la seva immensa majoria micro-empreses, cooperatives, associacions, fundacions, o fins i tot autònoms).

Les escoles de música autoritzades, siguin municipals o privades, són centres educatius del Departament d'Educació, que els atorga un codi de centre i han de complir els mateixos requisits que determina el decret 354/21 d'Escoles de Música: titulació del professorat, requisits d'espais, instal·lacions, etc. És a dir, hi ha una única xarxa d'escoles de música adscrites del Departament d'Educació, però una xarxa d'interès públic malauradament infrafinançada i asimètrica.

L'estructura de finançament d'aquesta doble xarxa no sembla ajustar-se al que s'estableix als articles 24, 25 i 26 de la Llei 8/1989 de taxes i preus públics, car les famílies i alumnes de la gran majoria d'escoles de música de titularitat privada han de fer front a costos marcadament superiors. En molts casos, a més, aquestes escoles de titularitat privada són l'única oferta d'estudis musicals reglats a què poden accedir les famílies.

D'altra banda, aquest model de finançament de les escoles de música, està alimentant una tendència creixent a «l'externalització» de la gestió de les escoles municipals, «subcontractant» sovint aquest servei a grans empreses

(algunes amb més de 500 treballadors) i que poc o res tenen a veure amb l'ensenyament musical.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Que treballi per fer arribar l'ensenyament de la música al màxim nombre de ciutadans del nostre país amb independència de la seva residència i situació socioeconòmica.
2. Que s'estableixi un sistema de finançament suficient, plurianual, sostenible i equitatiu per a totes les escoles de música autoritzades del Departament d'Educació, siguin de titularitat municipal o d'iniciativa privada.
3. Que aquest sistema de finançament suficient, plurianual, sostenible i equitatiu tingui en compte les circumstàncies familiars i socioeconòmiques dels alumnes i no la titularitat de l'escola on s'estudia.
4. Que, de forma urgent, adopti les mesures financeres necessàries per evitar la desaparició d'una part insubstituïble i imprescindible de l'ensenyament musical a Catalunya, com són les vuitanta escoles de música autoritzades pel Departament d'Educació d'iniciativa privada, de gran arrelament i trajectòria de molts anys de servei a la comunitat.

Palau del Parlament, 23 de novembre de 2022

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CE;
Francesc Ten i Costa, Judit Guàrdia i Torrents, diputats GP JxCat

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'equiparació professional dels docents del cos de professors tècnics de formació professional amb el cos de professors d'ensenyament secundari

250-00909/13

PRESENTACIÓ: GP JXCAT

Reg. 78483 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 13.12.2022

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Cristina Casol Segué, diputada del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'equiparació professional dels docents del cos de professors tècnics de formació professional al cos de professors d'ensenyament secundari, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El 2 d'abril de 2019, la Comissió d'Educació del Parlament de Catalunya, va adoptar la resolució 250-00561/12 «Sobre l'equiparació laboral i retributiva dels docents del Cos de Professors Tècnics de Formació Professional al cos de Professors d'Ensenyament Secundari». En aquesta principalment s'instava el Govern de l'Estat a fer les gestions per a crear un cos únic de professors de formació professional en el marc del subgrup A1 i a establir de manera progressiva un complement per als professors tècnics de formació professional adscrits al subgrup professional A2, amb l'equiparació de llurs salaris al dels professors d'ensenyament secundari, adscrits al subgrup professional A1.

El 4 d'octubre de 2022, el Consell de Ministres del govern espanyol va aprovar el Reial Decret 800/2022, mitjançant el qual es regula la integració del Professorat del Cos de Professors Tècnics de Formació Professional amb titulació universitària o equivalent al cos de Professorat d'Ensenyaments Secundaris i es van modificar diversos reials decrets relatius al professorat d'ensenyament no universitari deixant sense aquesta possibilitat a la resta de professorat del Cos de Professorat Tècnic de Formació Professional.

Aquesta mesura, amb caràcter retroactiu a 19 de gener de 2021, suposa una millora de les condicions laborals, professionals i salarials d'una part d'aquest professorat que s'integren al subgrup A1.

La Resolució de la Comissió d'Educació del Parlament de Catalunya anava dirigida a tot el professorat del Professorat Tècnic d'FP (i per analogia al nou Cos de Professorat Especialista de Sectors Singulares d'FP i al professorat del Cos de Mestres de Taller d'arts i Disseny) sense excepcions, en reconeixement a la injustícia que aquest col·lectiu pateix des de fa més de 32 anys.

Per la seva banda, després de l'aprovació i publicació de la Llei Orgànica d'Ordenació i Integració de la Formació Professional, la docència a l'FP queda reservada als docents del cos de Professorat Tècnic de Formació Professional (cos a extingir), al professorat d'especialitats docents del cos d'Ensenyaments Secundaris i al professorat del Cos d'Especialistes de Sectors Singulars de la Formació Professional. Per tant, l'adscripció docent de la formació professional se situa en tres cossos docents. Situació aquesta pedagògicament, administrativa i laboral sense cap tipus de benefici ni millora al sistema educatiu, en especial a l'FP.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Obrir la convocatòria pública a la qual es refereix el Reial Decret 800/2022 perquè el professorat del Cos de Professorat Tècnic d'FP amb titulació universitària o equivalent, pugui sol·licitar la seva integració al Cos de Professorat d'Ensenyaments Secundaris.
2. Obrir el procediment administratiu procedent perquè el professorat del Cos de Professorat Tècnic d'FP que no pugui integrar-se al cos de Professorat d'Ensenyaments Secundaris se'ls equipari el seu salari al professorat del Cos de professorat d'Ensenyaments Secundaris en data de 19 de gener de 2021.
3. Sol·licitar al Govern de l'Estat que faci les gestions necessàries per a crear un cos únic de professors de formació professional en el marc del subgrup A1 establert per l'Estatut bàsic de l'empleat públic.

Palau del Parlament, 29 de novembre de 2022

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CE; Cristina Casol Segués, diputada, GP JxCat

ESMENES PRESENTADES

Reg. 87844 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 22.02.2023

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 87844)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

~~De supressió al punt 2~~

2. Obrir el procediment administratiu procedent perquè el professorat del Cos de Professorat Tècnic d'FP que no pugui integrar-se al cos de Professorat d'Ensenyaments Secundaris se'ls equipari el seu salari al professorat del Cos de professorat d'Ensenyaments Secundaris ~~en data de 19 de gener de 2021.~~