



# PLE

Parlament de Catalunya

Sessió 55. Dimarts, 27 de juny de 2023. XIV legislatura

## DOSSIER

### ORDRE DEL DIA

---

1. Preguntes amb resposta oral (seran substanciades el dia 28 de juny, a les 9.00h).
2. Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu. Tram. 255-00009/13. Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Substanciació.
3. Projecte de Llei d'actualització, incorporació i modificació de determinats articles del Codi civil de Catalunya. Tram. 200-00010/13. Govern de la Generalitat. Debat de totalitat i votació de l'esmena a la totalitat (text presentat: BOPC 457, 18).
4. Interpel·lació al Govern sobre el turisme com a font de riquesa. Tram. 300-00347/13. Grup Parlamentari de Ciutadans. Substanciació.
5. Interpel·lació al Govern sobre el compliment de la Llei 9/2023, de mesures extraordinàries i urgents per a afrontar la situació de sequera excepcional. Tram. 300-00352/13. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Substanciació.
6. Interpel·lació al Govern sobre la defensa dels drets dels ciutadans i de la democràcia arreu dels Països Catalans. Tram. 300-00354/13. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Substanciació.
7. Interpel·lació al Govern sobre els greuges econòmics i fiscals de l'Estat espanyol envers Catalunya. Tram. 300-00349/13. Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Substanciació.
8. Interpel·lació al Govern sobre el Projecte de Llei de memòria democràtica de Catalunya. Tram. 300-00346/13. Grup Parlamentari de VOX en Cataluña. Substanciació.
9. Interpel·lació al Govern sobre el lloguer d'habitatges. Tram. 300-00350/13. Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar. Substanciació.
10. Interpel·lació al Govern sobre les polítiques d'habitatge. Tram. 300-00353/13. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Substanciació.
11. Interpel·lació al Govern sobre el desplegament de la T-Mobilitat. Tram. 300-00351/13. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Substanciació.
12. Interpel·lació al Govern sobre el Corredor Mediterrani. Tram. 300-00348/13. Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Substanciació.
13. Interpel·lació al Govern sobre els drets de les persones LGBTI. Tram. 300-00355/13. Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Substanciació.

14. Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'evolució de les emissions atmosfèriques. Tram. 302-00305/13. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació.

15. Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política de rendes i les llistes d'espera. Tram. 302-00306/13. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació.

16. Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la cronificació de la pobresa. Tram. 302-00311/13. Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació.

17. Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre el reconeixement i la dignificació dels treballs de cura i d'atenció social. Tram. 302-00312/13. Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Gaudir. Debat i votació.

18. Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política en matèria de salut. Tram. 302-00307/13. Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació.

19. Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre els professionals del sistema nacional de salut. Tram. 302-00310/13. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Debat i votació.

20. Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política dels nomenaments i les retribucions dels alts càrrecs de la Generalitat. Tram. 302-00308/13. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació.

21. Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua. Tram. 302-00309/13. Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Debat i votació.

---

## Punt 1 | Substanciació

### **Relació de preguntes a respondre oralment en el Ple**

SERAN SUBSTANCIADES EL DIA 28 DE JUNY DE 2023, A LES 9.00H

#### **Preguntes al Govern**

1. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el canvi de polítiques després de la caiguda d'inversions. Tram. 310-00552/13. Joan Garriga Doménech, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Substanciació.
2. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la importància de les polítiques feministes. Tram. 310-00556/13. Marta Vilalta i Torres, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Substanciació.
3. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la personació com a acusació popular del Govern en els casos de tortures durant la dictadura franquista. Tram. 310-00557/13. Marta Vilalta i Torres, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Substanciació.
4. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre l'acció exterior i l'enfortiment de les relacions internacionals. Tram. 310-00558/13. Marta Vilalta i Torres, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Substanciació.
5. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre els incompliments econòmics en el món de l'esport. Tram. 310-00553/13. Alícia Romero Llano, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Substanciació.
6. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la incidència de la fauna salvatge en els conreus. Tram. 310-00554/13. Alícia Romero Llano, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Substanciació.
7. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre els recursos residencials a Catalunya. Tram. 310-00555/13. Alícia Romero Llano, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Substanciació.
8. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques per a mantenir la seguretat pública durant la resta de la catorzena legislatura. Tram. 310-00549/13. Anna Grau Arias, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Substanciació.
9. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre la transició energètica. Tram. 310-00560/13. Mònica Sales de la Cruz, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Substanciació.
10. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre els fons Pròxima Generació. Tram. 310-00561/13. Mònica Sales de la Cruz, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Substanciació.
11. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre el xec per a la compra de material escolar. Tram. 310-00562/13. Mònica Sales de la Cruz, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Substanciació.
12. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les campanyes institucionals. Tram. 310-00559/13. Alejandro Fernández Álvarez, del Grup Mixt. Substanciació.
13. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre l'estat del servei d'atenció i gestió de trucades d'urgència 112. Tram. 310-00550/13. Eulàlia

Reguant i Cura, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar. Substanciació.

14. Pregunta al Govern a respondre oralment en el Ple sobre les polítiques en defensa dels drets dels animals. Tram. 310-00551/13. David Cid Colomer, del Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Substanciació.

### **Preguntes al president de la Generalitat**

15. Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política. Tram. 317-00315/13. Alejandro Fernández Álvarez, del Grup Mixt. Substanciació.

16. Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política. Tram. 317-00314/13. Carlos Carrizosa Torres, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Substanciació.

17. Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política. Tram. 317-00317/13. Jéssica Albiach Satorres, del Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Substanciació.

18. Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política. Tram. 317-00316/13. Eulàlia Reguant i Cura, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar. Substanciació.

19. Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política. Tram. 317-00318/13. Ignacio Garriga Vaz de Conciao, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Substanciació.

20. Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre els darrers esdeveniments de l'actualitat política. Tram. 317-00321/13. Mònica Sales de la Cruz, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Substanciació.

21. Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre els darrers esdeveniments polítics. Tram. 317-00320/13. Marta Vilalta i Torres, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana. Substanciació.

22. Pregunta al president de la Generalitat a respondre oralment en el Ple sobre la situació política. Tram. 317-00319/13. Alícia Romero Llano, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Substanciació.

---

Punt 3 | Debat de totalitat i votació de l'esmena a la totalitat

### **Projecte de llei d'actualització, incorporació i modificació de determinats articles del Codi civil de Catalunya**

200-00010/13

TEXT PRESENTAT

Reg. 78887 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 13.12.2022

#### **A la Mesa del Parlament**

Xavier Bernadí Gil, secretari del Govern de la Generalitat de Catalunya,

#### **Certifico:**

Que en la sessió del Govern de la Generalitat del dia 29 de novembre de 2022, s'ha pres, entre d'altres, l'acord que es reproduïx a continuació:

«A proposta de la consellera de Justícia, s'aprova la iniciativa SIG22JUS0945 - Avantprojecte de llei d'actualització, incorporació i modificació de determinats articles del Codi civil de Catalunya, i s'autoritza la consellera perquè el presenti al Parlament.»

I, perquè així consti, lliuro aquest certificat a Barcelona.

### **Projecte de llei d'actualització, incorporació i modificació de determinats articles del Codi civil de Catalunya**

#### **Exposició de motius**

Aquesta Llei d'actualització del Codi civil de Catalunya té l'objectiu d'incorporar determinades modificacions que venen exigides per l'evolució de la societat o per la necessitat de donar resposta satisfactòria a situacions i qüestions que la pràctica ha constatat com a controvertides. Tenint en compte que la majoria dels llibres del nostre Codi tenen ja una dècada o més de vida jurídica és evident que no s'ha de defugir la seva revisió per tal de fer-los permeables a les noves realitats jurídiques, econòmiques o socials i reclams de la societat, tot considerant els criteris del dret comparat.

La configuració del Codi civil de Catalunya com un codi obert, com expressava la Llei 29/2002, de 30 de desembre, Primera Llei del Codi civil de Catalunya, és conseqüència del procés de canvi dinàmic de la realitat de les relacions socials, les institucions i els interessos, un fenomen propi del segle XXI, que exigeix una continua adaptació de les regles jurídiques existents.

De conformitat amb l'article 129 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, la Generalitat té la competència exclusiva en matèria de dret civil, excepte en les matèries que l'article 149.1.8 de la Constitució espanyola atribueix en tot cas a l'Estat. Així mateix, d'acord amb l'article 106.2 de l'Estatut, la Generalitat pot establir els instruments i els procediments de mediació i de conciliació en la resolució de conflictes en les matèries de la seva competència i l'article 153 de l'Estatut estableix que correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de polítiques de gènere.

Atenent aquest propòsit, la present Llei endega unes reformes que afecten transversalment el conjunt del Codi civil, i alhora impulsa d'altres modificacions de caràcter sectorial, però no menys importants, que afecten determi-

nades matèries, el text actualitza preceptes que afecten a tots els llibres per tal de donar compliment al principi d'igualtat i no discriminació entre dones i homes, a la gestió de les controvèrsies mitjançant la mediació i els altres instruments de resolució alternativa de conflictes.

El llibre II, relatiu a la persona i la família, s'ha modificat a fi d'implementar el principi de capacitat jurídica de totes les persones, fent efectiu el mandat derivat de la Convenció internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, aprovada a Nova York el 13 desembre de 2006 per l'Assemblea General de Nacions Unides, que va entrar en vigor el 3 de maig de 2008. Igualment, el llibre IV, relatiu a les successions, no pot restar al marge del fort debat existent entorn de la institució de la llegítima i a l'evolució del dret comparat. La sensibilitat social actual demana acotar i limitar en determinats casos la responsabilitat ultra vires o la confusió de patrimonis de qui adquireix a títol hereditari.

L'actualització que es fa del llibre V, relatiu als drets reals, és per introduir modificacions a la regulació de la propietat horitzontal i el dret de penyora i per considerar de manera específica als animals, d'acord amb la voluntat d'una visibilització clarificadora i tuïtiva del seu estatut. L'atenció als animals genera, també, precisions puntuals en els llibres II i IV, relatives als conflictes que sorgeixen en les situacions de crisi familiar pel que fa a la seva tinença i la destinació dels animals en condicions de protecció i benestar quan es produeix la mort de la persona que té els animals al seu càrrec.

La creixent i generalitzada convivència amb animals és una realitat que no pot ser obviada, amb directes implicacions per a les persones que es fan càrrec d'ells, i que comporten noves circumstàncies i conflictes als quals el codi civil ha de donar adequada resposta.

Al llarg del procés de codificació s'han fet esforços per normalitzar, de forma igualitària, inclusiva i no sexista, el llenguatge que fan servir les normes per fer real i efectiva la visibilitat de les dones i dels models familiars actuals; no gensmenys, encara predomina l'androcentrisme, tant pel que fa a la redacció com als termes. És palès que la normalització de la terminologia i del llenguatge, amb propòsit d'igualtat, és una de les preocupacions de la Comissió de Codificació de Catalunya, des de fa temps. Fruit dels treballs en marxa són les adaptacions de la terminologia al principi d'igualtat i no discriminació, algunes de les quals s'incorporen en aquesta Llei. Certament, ara -i la reforma ho fa encara més palès- coexisteixen, per una banda, articles la redacció dels quals adopta nous criteris de visibilització del gènere, ja sigui mitjançant el desdoblament dels subjectes o mitjançant altres tècniques desenvolupades per les persones expertes en la matèria i, per una altra banda, preceptes que han de llegir-se a partir de l'article 7 de la Llei 29/2002, de 30 de desembre, Primera llei del Codi civil de Catalunya, que estableix que les denominacions en gènere masculí referides a persones inclouen dones i homes, llevat que del context se'n dedueixi el contrari. Cal reconèixer que aquesta coexistència impedeix l'homogeneïtat desitjable de tot l'articulat, però s'ha preferit adoptar els nous criteris en els articles que es reformen, malgrat que les modificacions són concretes, que no esperar a fer una revisió completa dels sis llibres del Codi civil en el futur.

En aquest punt, cal fer esment de la introducció de dos canvis molt significatius que afecten la situació patrimonial de les dones. A l'àmbit de l'administració de béns aliens, els preceptes de la persona jurídica i els de l'adminis-

tració del pare i de la mare i de la tutora o tutor encara es refereixen al «bon administrador»; paral·lelament, en el contracte de conreu es fa esment a «l'ús i costum del bon pagès de la comarca», expressions molt allunyades de la realitat social i econòmica del segle XXI. Sense canviar el criteri jurídic (de responsabilitat) de la regla, se substitueixen per les expressions «persona bona administradora» i «ús i costum de la bona pagesia» que abasten complidament la dona i l'home.

La convicció que els mecanismes de resolució alternativa de conflictes, especialment la mediació, comporten una sèrie d'avantatges per a la ciutadania s'ha traduït en un article formulat com a nou principi general de les relacions entre les persones particulars. La legislació vol fer visible de manera inequívoca l'aposta per aquests procediments extrajudicials, que han de ser tinguts en compte per tota la classe professional jurídica quan analitzen i gestionen els conflictes que es plantegen. Només amb una conscienciació dels avantatges dels dits instruments, en la línia del que ja s'està fent en d'altres països occidentals, es pot avançar en la seva implantació. Per això, situar-los sistemàticament a les disposicions preliminars del Codi civil suposa posar en valor la pertinència de la mediació i dels altres mecanismes de resolució alternativa de conflictes per qualsevol assumpte civil dispositiu.

Un cop fixades les qüestions relatives al gènere i als mecanismes de resolució de conflictes com a eixos transversals de la reforma, cal incidir amb més deteniment en les matèries concretes que es modifiquen.

La Convenció de Nova York estableix en l'article 1 que l'objectiu de la mateixa és «promoure, protegir i assegurar el gaudi ple i en condicions d'igualtat de tots els drets humans i llibertats fonamentals per a totes les persones amb discapacitat i promoure el respecte i la seva dignitat inherent.» Malgrat el temps transcorregut i que les regles contingudes en la mateixa són plenament vigents, ja que formen part del nostre ordenament intern, la legislació civil catalana afectada encara no ha estat modificada ni adaptada completament a dia d'avui. L'acomodació de la normativa que incorpora la Llei és parcial, atès que només compren la revisió dels principis generals de la capacitat del Títol I del Llibre II, tot i que molt significativa, en la mesura que s'han capgirat els principis rectors. En el termini de dotze mesos des de l'entrada en vigor del Decret Llei 19/2021, de 31 d'agost, que ha adaptat el Codi civil de Catalunya a la reforma del procediment de modificació judicial de la capacitat, el Govern ha de presentar un projecte de llei de modificació del Codi civil de Catalunya en matèria de suports a l'exercici de la capacitat jurídica de les persones amb discapacitat, en el qual està treballant la Comissió de Codificació.

En relació amb la protecció de les persones menors d'edat, la reforma atén també al vincle existent entre els maltractaments als animals i la violència domèstica i masclista de manera que en el llibre II es contemplen limitacions a la guarda i custòdia quan hi hagi hagut sentència ferma per delictes contra els animals amb els que les filles o fills convisquin o formin part del seu àmbit familiar.

En el llibre III, relatiu a les persones jurídiques, s'introdueixen dues modificacions de contingut. En primer lloc, en relació amb les disposicions de l'estat d'alarma per fer front a la crisi sanitària de la Covid-19, es modifica la regulació de les reunions de manera que el recurs als mitjans telemàtics de comunicació pot esdevenir una eina habitual, excepte si els estatuts ho pro-

hibeixen. En segon lloc, al títol III es manifesta la capacitat de les persones jurídiques públiques de constituir fundacions sense que sigui necessària la concurrència de persones privades, d'acord amb el que estableixen altres normes de l'Estat i de l'evolució del sector fundacional, si es tenen presents les regulacions catalanes anteriors sobre la matèria. Es tracta d'adaptar-se a les exigències de la pràctica pel millor compliment per les administracions de les tasques corresponents. Ateses les exigències comptables i la subjecció als controls derivats de la normativa administrativa, permetre a les persones jurídiques públiques constituir fundacions és, senzillament, procurar-los una eina de funcionament àgil.

L'envelliment progressiu de la població i els canvis en els models de família, estan provocant des de fa anys una pressió cada cop més forta sobre la regulació de la llegítima. No es poden desconèixer les posicions recents de les legislacions del nostre entorn estatal i europeu que defensen la supressió i la reforma de la llegítima en la línia de reducció del seu abast. Actualment, però, la majoria de drets civils europeus conserven encara la llegítima i, fins i tot, als ordenaments jurídics més pròxims manté una quantia significativament superior. Aquestes consideracions expliquen que s'hagi optat per continuar la línia gradualista d'erosió de la llegítima encetada a la Llei 10/2008, del 10 de juliol, del llibre quart del Codi civil de Catalunya, relatiu a les successions.

En l'àmbit dels drets reals, com s'ha assenyalat a l'inici, s'introdueixen canvis en la regulació de la propietat horitzontal, en la institució de la penyora i respecte de l'estatut jurídic dels animals.

El dret de penyora ha estat objecte de reforma per la Llei 5/2020, del 29 d'abril, de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic i de creació de l'impost sobre les instal·lacions que incideixen en el medi ambient, la qual introdueix la possibilitat de la segona pignoració sobre els propis béns en favor de terceres persones creditores, amb l'objectiu de comptar amb una regulació més competitiva i avantatjosa per al conjunt d'empreses i de la ciutadania de Catalunya. És aquest objectiu el que fonamenta la recuperació, en el present text, de la penyora flotant, una modalitat que va regular la Llei 22/1991, de 29 de novembre, de garanties possessòries sobre cosa moble, i que no va incorporar el llibre V al 2006.

Per últim, l'article 511-1.3 del llibre V del Codi civil de Catalunya va establir que els animals estan sota la protecció especial de les lleis i no es consideren coses, de manera que només se'ls apliquen les regles dels béns en allò que permet llur naturalesa. Amb aquesta redacció es volia reconèixer, d'acord amb la sensibilitat i la conscienciació de la ciutadania, la impossibilitat d'assimilar-los a les coses materials. A dia d'avui, gairebé quinze anys després, la conscienciació social esmentada ha evolucionat: els animals són l'objecte de tractament específic en l'àmbit del dret privat, cosa que fa convenient la plasmació explícita als Codis. Certament, les reflexions superen les coordenades del dret privat, però és el moment d'incorporar aquells aspectes relacionats amb els animals que pertanyen inequívocament al dret civil. Existeixen diferents opcions en dret comparat i es vol destacar, com a legislacions pioneres, la reforma austríaca (1986), alemanya (1990) i suïssa (2003), que van deixar ben clar que els animals no tenen la condició de coses i atén, per exemple, com a paràmetre d'actuació en alguns supòsits a la que considera 'la millor solució per a l'animal', valorant el seu benestar; també alguns estats dels EEUU tenen una regulació innovadora, com ara Califòrnia. En aquests moments, es poden esmentar



també les legislacions francesa (2015), portuguesa (2017) i belga (2019) i l'aprovació de la Llei 17/2021, de 15 de desembre, de modificació del Codi civil, la Llei hipotecaria i la Llei d'enjudiciament civil sobre el règim jurídic dels animals. L'objectiu és coincident: fer palesa l'atenció i protecció singular dels animals, fonamentada en el respecte a la seva condició d'essers vius.

En concret, es pretén una presentació més clara dels animals, mitjançant la incorporació d'un precepte que els contempli de manera específica en seu de drets reals i la referència explícita a l'epígraf del títol I del llibre V. Així, el nou article 511-3 parteix de considerar-los éssers vius amb sensibilitat física i psíquica, fet que justifica d'una manera encara més clara que només se'ls apliqui la normativa dels béns en allò que ho permeti la seva naturalesa. D'altra banda, l'article fixa els criteris a tenir en compte per resoldre els conflictes sobre la titularitat o la tinença dels animals de companyia, atenent al seu benestar i a altres circumstàncies com ara l'ús al que es destinen o el vincle emocional més estret amb ells, sense que prevalgui necessàriament la titularitat formal o administrativa. Atès que a dia d'avui la majoria de disputes sobre la tinença dels animals de companyia sorgeixen en les situacions de crisi matrimonial o de parella, s'afegeixen dues referències sucintes al capítol III del llibre II. Es vol que el conveni regulador pugui incloure el règim de tinença -o, si és el cas, de titularitat dels dits animals i que l'autoritat judicial fixi el règim de tinença o, si és el cas, de titularitat- amb el suport dels criteris de l'article 511-3.

Així mateix, es fa una precisió en matèria de troballa per tal d'harmonitzar-la amb el Decret legislatiu 2/2008, de 15 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de protecció dels animals.

## **Estructura i continguts**

### **Llibre I**

Al títol I del llibre I, «Disposicions preliminars», s'incorporen dues normes generals.

Una primera sobre igualtat i no discriminació per raó de gènere en la qual es disposa que per tal d'interpretar i aplicar el dret civil de Catalunya s'ha de tenir en consideració el principi, el qual té caràcter informador. I, a més i alhora, malgrat no es pot imposar el principi de manera absoluta en les relacions privades, es recorda que en aquestes s'ha de respectar. És una crida, que convé fer expressa, que l'autonomia privada no és il·limitada.

L'altra norma, sota l'epígraf «Resolució alternativa de conflictes», continua la tradició catalana i fa més visible al Codi civil de Catalunya la mediació, ja regulada per la Llei 15/2009, del 22 de juliol, de mediació en l'àmbit del dret privat, i els altres mecanismes de resolució alternativa de conflictes. Certament, la mediació ja estava contemplada a diversos preceptes del llibre II del Codi, com ara els articles 233-6, 233-7.3, 233-9-3, 235-49, 236-13.3 o 222-10, però la proposta s'inscriu en la voluntat de consolidar els procediments de resolució alternativa de conflictes com a eines idònies per evitar, reduir-ne l'abast o prevenir els judicis en els conflictes privats.

La incorporació dels nous preceptes comporta, per raons sistemàtiques, un canvi en la numeració de diverses disposicions preliminars. A l'article 111-7, que conserva el seu contingut i títol, s'afegeix el de l'actual 111-8 «actes propis» com a paràgraf segon i el títol es canvia pel de «Bona fe i actes pro-

pis». L'article 111-8 passa a recollir el principi d'igualtat i no discriminació per raó de gènere. Així mateix, l'article 111-10 incorpora el principi de resolució alternativa de conflictes, i desplaça la regulació de la vigència de les lleis a l'article 111-11.

## **Llibre II**

En el llibre II, a més de la reforma de determinats preceptes del títol I atinent als criteris inclusius de gènere -com a índex de la voluntat d'adaptació de les normes en una segona fase-, s'introdueixen novetats de diversa índole i abast. El gruix de la modificació afecta als dos capítols del títol I «La persona física» on es fixen les regles generals de la personalitat. S'han revisat i adaptat els preceptes d'acord amb la Convenció de Nova York, de conformitat amb la qual s'ha de reconèixer la capacitat de totes les persones, raó per la qual s'eliminen les referències a la incapacitació i es fa esment de mesures de suport, per tenir en compte la voluntat de la persona en la presa de decisions que li afectin.

Atès el principi d'igualtat i no discriminació entre les persones, que és inherent a la persona física des del naixement, sigui quina sigui la seva situació i les condicions, no s'ha cregut oportú que la norma defineixi la discapacitat ja que no ha de servir per establir cap discriminació ni diferenciació. Ans al contrari, la discapacitat s'entén com una situació que dona lloc a l'adopció d'aquelles mesures, en particular les civils, necessàries per garantir el ple exercici dels drets per les pròpies persones. Això no vol dir que només es consideri una discapacitat la que compleixi amb els requisits que estableix la normativa administrativa. Des de la perspectiva civil, la discapacitat és aquella situació de la persona deguda a la concurrència d'una o múltiples condicions físiques, mentals, intel·lectuals o sensorials permanents que interfereixen en el desenvolupament de la vida i la inclusió en l'entorn social, que són objecte de protecció per garantir l'exercici dels drets, tingui o no dret a reclamar les prestacions socials corresponents. És, doncs, una situació personal que no limita la capacitat en cap cas, sigui el que sigui el suport que permeti l'exercici de la capacitat.

Tot i que és necessària una reforma més àmplia de les institucions de protecció de la persona, que a partir d'ara són els suports a l'exercici de la capacitat jurídica, les quals requereixen d'una profunda remodelació per adaptar-se als nous postulats, és convenient fer visibles amb la màxima urgència i determinació els principis rectors en matèria de capacitat i exercici dels drets, vigents des de la ratificació de l'esmentada Convenció de Nova York. Amb aquesta finalitat, es revisen determinats preceptes del títol I del llibre II: es vol deixar clar que cap situació personal restringeix la capacitat jurídica i que la voluntat de la persona s'ha de tenir en compte en tots els actes que l'afectin.

Al capítol II del títol I s'introdueix un nou apartat a l'article 212-7, decisions sobre el propi cos, referent a l'embaràs de la dona, que és obligat per donar visibilitat a les qüestions que l'afecten directament.

En aquesta línia, una altra modificació que cal esmentar és la que fa referència a l'*exceptio plurium concubentium* de l'article 235-18. Malgrat que quan es va introduir en la regulació de la filiació era una norma que afavoria les dones, la redacció actual del precepte comporta un matís discriminatori per la mare, que no es pot mantenir. El contingut realment volgut de la norma és deixar palès que les relacions sexuals de la dona amb altres homes no destru-

eixen la presumpció de paternitat. Amb la nova redacció, es trasllada al precepte relatiu a les presumpcions de paternitat i s'elimina el caràcter pejoratiu, que ara aborda les conseqüències de la negativa al sotmetiment a la prova biològica.

Així mateix, el llibre II incorpora diverses referències als animals, pel cas que calgui determinar la seva tinença, ja sigui en seu de conveni regulador, mesures provisionals o mesures definitives, a instància d'una de les parts. I, finalment, s'amplien els supòsits de limitació en l'atribució de la guarda, quan hi hagi hagut sentència ferma per delictes contra els animals amb els que els fills o filles convisquin o formin part del seu àmbit familiar. Per últim, en el capítol dels aliments d'origen familiar, es clarifiquen les causes de desheretament que donen lloc a l'extinció del dret, tenint presents els conflictes que s'han plantejat a la pràctica i els pronunciaments judicials.

### **Llibre III**

Les principals modificacions són conseqüència de la implementació del principi d'igualtat i no discriminació al nou article 111-8, de l'aposta per la mediació i els mitjans de resolució alternativa de conflictes i de la voluntat de fomentar l'ús dels mitjans telemàtics de comunicació entre les persones jurídiques, per tal d'incrementar la participació efectiva de les persones que en formen part. En primer lloc, es declara que la denominació de les persones jurídiques no pot incloure expressions discriminatòries. En segon lloc, s'inclou un nou article 311-10 al capítol I del títol I (disposicions generals) el qual estableix que les persones jurídiques públiques de la Generalitat sotmeses al dret privat estan obligades a garantir el principi d'igualtat i no discriminació entre dones i homes en la seva representació orgànica, gestió i formació de la voluntat i, d'acord amb el principi que deriva del nou article 111-10, les dites persones jurídiques han de promoure, en les condicions generals de contractació i en els contractes, clàusules d'adhesió o de recurs a la mediació, a l'arbitratge o a altres mecanismes de resolució alternativa dels conflictes.

En la part general també s'ha modificat, en la línia esmentada, l'article 312-3, sobre la composició dels òrgans col·legiats. En la seva formació s'ha de respectar el principi de paritat de dones i homes en els òrgans de govern, tenint present, de manera específica, el seu substrat social i les finalitats de cada entitat. Així mateix, respecte de les associacions declarades d'utilitat pública, atès el seu règim específic i els beneficis que se'n deriven, es preceptua l'obligació de respectar la paritat en els òrgans de govern, així com en les candidatures, excepte si el seu substrat social o les finalitats ho impedeixen.

També a la part general, i atesa la transformació de la societat, l'article 312-5.2 generalitza la possibilitat que els òrgans de les persones jurídiques puguin reunir-se per mitjans telemàtics si es compleixen una sèrie de requisits per garantir la participació efectiva de les persones que en formen part. Tanmateix, els estatuts poden excloure aquesta possibilitat atenent al principi d'autonomia organitzativa de les persones jurídiques. En seu de fundacions, l'article 331-2.1 estableix la capacitat de les persones jurídiques públiques de constituir fundacions sense que concorrin necessàriament persones privades perquè hores d'ara els mecanismes de control administratiu ja aporten les garanties convenients.

## **Llibre IV**

Les modificacions introduïdes al llibre IV es refereixen, majoritàriament, a la regulació de la llegítima i a l'acceptació de l'herència.

Pel que fa a la regulació de la llegítima, s'ha considerat convenient prosseguir amb la tendència legislativa de reduir progressivament el seu abast, així com també la de reforçar la posició de la persona hereva davant la de la legítima. En aquest sentit, i pel que es refereix a la llegítima de les persones progenitores, es conserva el dret de cada una d'elles a la meitat de la llegítima, però s'exclou la possibilitat que la persona progenitora legítima pugui incrementar la part o porció que se li atribueix amb la que correspon o pugui correspondre a l'altre progenitora, si aquesta no l'adquireix. Pel que fa al pagament de la llegítima, es reconeix a l'hereva la facultat de satisfer-la conjuntament amb béns i amb diners.

Així mateix, i per tal de resoldre un problema que se suscita a la pràctica, en el cas que el o la causant hagi instituït hereu o hereva l'altre progenitor o progenitora de la persona que en sigui legítima, l'hereva o hereu pot ajornar el pagament de la llegítima durant la seva vida, si el dit pagament pot comprometre la satisfacció de les seves necessitats, entre elles l'habitatge habitual. Es vol garantir, en aquest cas, el benestar de la persona hereva que ha de pagar la llegítima.

També s'ha reduït el termini de prescripció de la pretensió per reclamar la llegítima i el seu suplement, que es fixa en quatre anys. Amb la voluntat d'homogeneïtzar els terminis, es fixa que la pretensió per a reclamar la quarta vidual també prescriu als quatre anys de la mort del o de la causant.

Pel que fa a la regulació del desheretament, s'han introduït dues novetats. D'una banda, es precisa que el «maltractament greu» que el justifica inclou el maltractament de caràcter psicològic. D'altra banda, pel que fa a la possibilitat d'impugnació del desheretament per la persona legítima, s'inverteix la càrrega de la prova en el cas que la causa sigui l'absència de relació familiar entre la persona causant i la legítima. Ara li correspon a aquesta última provar la inexistència de la causa, atès que, a la pràctica, s'havia posat de manifest que a qui té el títol hereditari li és molt difícil de demostrar l'absència de relació familiar exclusivament imputable a la persona legítima que justifica el desheretament.

Pel que fa a la regulació de l'acceptació de l'herència, les modificacions introduïdes s'orienten a protegir la posició de la persona hereva, tant si ha acceptat purament i simple l'herència, com si ho ha fet a benefici d'inventari. En el primer supòsit, l'hereva segueix responnent de les obligacions de la causant i de les càrregues hereditàries amb els béns relictos i amb els seus béns propis, però aquests últims només poden ser perseguits si els primers són insuficients. I, en especial, en el cas de deutes de la causant derivats de fiances, avals o d'altres garanties personals que l'hereva desconegué al moment d'acceptar l'herència, aquesta respondrà només amb els béns hereditaris que subsisteixin al moment en què tingui coneixement de la seva existència. En el supòsit de l'acceptació a benefici d'inventari, les modificacions introduïdes són les següents: en primer lloc, malgrat que l'inventari ha d'incloure tots els deutes de la causant, es presumeix fet en forma encara que no s'inclouin fiances o d'altres garanties personals o reals per deute aliè prestats per la causant, si la persona creditora no n'hagués requerit fefaentment el seu pagament; en segon lloc, en el cas d'obligacions de la causant desconegudes

per la persona hereva, la satisfacció de les quals es reclami amb posterioritat a la confusió de patrimonis, l'hereu o l'hereva només respon amb els béns hereditaris que subsisteixin; en tercer lloc, s'especifica que les persones hereves menors d'edat o posades en tutela o curatela i les hereves de confiança gaudeixen del benefici legal d'inventari, sigui quin sigui el moment en què acceptin l'herència. Finalment, es vol evitar que els animals quedin en una situació de desemparament davant la mort de la persona que els tenia al seu càrrec.

## **Llibre V**

El llibre V es modifica en tres matèries. En primer lloc, es reformen els articles 553-21 i 553-22, sobre l'assistència a les reunions de la junta de persones propietàries en les comunitats en règim de propietat horitzontal. S'introdueix la possibilitat que les persones propietàries puguin assistir per videoconferència o per altres mitjans telemàtics de comunicació sincrònica similars, en cas que els estatuts o l'acord de la junta ho estableixin i sempre que es pugui garantir tècnicament una participació plena. S'ha tingut present la reforma, en aquesta mateixa Llei, del llibre III que generalitza l'ús dels mitjans telemàtics per les reunions dels òrgans de govern de les persones jurídiques per concloure que la tipologia diversa de les comunitats de persones propietàries desaconsella adoptar de manera generalitzada les reunions telemàtiques. Conseqüentment, es manté la visió de les juntes presencials com a espai òptim per debatre i acordar les qüestions que afecten la comunitat de persones propietàries, i es prescriu que les mateixes persones propietàries, als estatuts de la comunitat, o per acord de la junta, permetin que els veïns o veïnes que no poden assistir puguin accedir a les reunions. Per facilitar el procés, la convocatòria ha de contenir la informació tecnològica que permet l'accés i l'exercici dels drets corresponents.

S'incorpora l'anomenada «penyora flotant», que havia estat regulada el 1991. Certament, la Llei 22/1991, de 29 de novembre, de garanties possessòries sobre cosa moble, va regular de forma extensa la figura de la penyora, incorporant qüestions desenvolupades per la doctrina i la jurisprudència, tot adaptant-se a les exigències socials i econòmiques del moment. Aquestes mateixes demandes varen impulsar la revisió del marc legal dels drets reals de garantia i es va substituir la llei esmentada per la Llei 19/2002, de 5 de juliol, de drets reals de garantia. Finalment, i d'acord amb el principi de codi obert, la Llei 5/2006, de 10 de maig, del llibre V del Codi civil de Catalunya, incorporà l'anterior legislació al seu capítol novè.

La penyora ha esdevingut una garantia rellevant, convertint-se en alternativa a la garantia real per excel·lència, la hipoteca. Es pot constatar que, en el mateix sentit que els drets econòmics immaterials han avançat, quantitativament i qualitativa, esdevenint drets econòmics de primer ordre -i no sempre representats per títols valors- també ho ha fet la penyora. Aquest fet va justificar la introducció -encara recent- de la doble penyora i la regulació en el present text de la «penyora flotant» en un nou paràgraf 3, de l'article 569-14. Es vol una garantia real que s'adapti amb la màxima flexibilitat a les exigències fluctuants del tràfic jurídic.

La proposta d'aquest nou paràgraf aconsegueix dues finalitats: la primera part respecta la literalitat dels articles 9.3 de la Llei 22/1991, de 29 de novembre, de garanties possessòries sobre cosa moble, i l'article 13.3 de la Llei 19/2002, de 5 de juliol, de drets reals de garantia que van estar vigents fins

l'entrada en vigor del llibre cinquè del Codi civil de Catalunya, amb dos canvis terminològics; la segona part posa l'èmfasi en la necessitat d'identificar les obligacions presents i futures que resten subjectes a la penyora (flotant) des del mateix moment en que les parts acorden constituir aquest tipus de garantia, per tal de prevenir problemes en cas que sigui necessària la realització del valor.

Així mateix, s'incorpora un article específic sobre els animals, que destaca la seva condició d'éssers vius i la voluntat de procurar el seu benestar així com els criteris a tenir en compte en cas de conflicte sobre la seva tinença o, si escau, la titularitat. Es modifica l'article de la troballa incorporant un esment a la Llei de protecció dels animals per evitar disfuncions en l'aplicació.

## **Llibre VI**

Amb el propòsit de fer visible la mediació al llarg de les institucions privades, no podia mancar en la matèria contractual en la que, tradicionalment, a més, s'ha inserit aquest mitjà per arribar a l'acord, que en la generalitat dels casos culmina amb un contracte entre les parts.

La referència explícita a la mediació s'incorpora en dos preceptes del contracte de compravenda. En primer lloc, en el moment de la determinació del preu, per acord entre les parts, les discrepàncies es poden resoldre a través de la mediació. En segon lloc, s'incorpora en seu de remeis, per recordar la seva utilitat en cas d'incompliment de les obligacions derivades del contracte.

### **Article 1. Modificació del llibre primer del Codi civil de Catalunya**

1.1. Es modifica l'article 111-7 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 111-7. Bona fe i actes propis

1. En les relacions jurídiques privades s'han d'observar sempre les exigències de la bona fe i de l'honradesa en els tractes.
2. Ningú no pot fer valer un dret o una facultat que contradigui la conducta pròpia observada amb anterioritat si aquesta tenia una significació inequívoca de la qual deriven conseqüències jurídiques incompatibles amb la pretensió actual.

1.2. Es modifica l'article 111-8 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 111-8. Igualtat i no discriminació

1. El principi d'igualtat i no discriminació s'ha de tenir en consideració en la interpretació i l'aplicació del dret civil de Catalunya.
2. Les relacions jurídiques privades han de respectar el principi d'igualtat i no discriminació de les persones per raó de gènere o qualsevol dels altres motius regulats per la legislació vigent.

1.3. Es modifica l'article 111-10 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 111-10. Resolució alternativa de conflictes

1. En les relacions jurídiques privades les parts han d'intentar gestionar les seves controvèrsies mitjançant la mediació i els altres mecanismes de resolució alternativa de conflictes, per tal d'evitar l'obertura de processos judicials de caràcter contenciós, posar fi als ja iniciats o reduir-ne l'abast.
2. S'exceptuen els casos de violència masclista en l'àmbit de la parella o familiar, ja es

tracti de violència física, psicològica, econòmica, sexual o qualsevol altra forma reconeguda per la llei.

1.4 El vigent article 111-10 del Codi civil de Catalunya, passa a ser l'article 111-11 del Codi civil de Catalunya. Vigència de les lleis, amb el mateix contingut.

## **Article 2. Modificació del llibre segon del Codi civil de Catalunya**

2.1. Es modifica l'article 211-1 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

### **Article 211-1. Personalitat civil**

1. La personalitat civil és inherent a la persona física des del naixement. En tot cas, els efectes jurídics que li siguin favorables s'adquireixen des de la concepció sempre que s'arribi a néixer.

2. La personalitat civil s'extingeix amb la mort.

2.2. Es modifica l'article 211-3 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

### **Article 211-3. Exercici dels drets**

1. Totes les persones poden exercitar per si mateixes els seus drets civils amb les mesures establertes per la llei en el seu benefici, d'acord amb la seva capacitat natural.

2. Per garantir l'exercici dels drets, en situacions personals en què sigui convenient, a petició de la pròpia persona o d'una altra persona en el seu interès, es poden adoptar mesures d'assistència o de suport. En tot cas, les mesures han de ser conformes a la dignitat de la persona, han de respectar els drets, la voluntat i les preferències de la persona, són temporals i s'interpreten de manera restrictiva.

3. Totes les persones poden exercir el dret de sufragi d'acord amb el que estableix la legislació electoral.

2.3. Es modifica l'article 211-4.1 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. La majoria d'edat s'assoleix als divuit anys i cessen les limitacions pròpies de la minoria d'edat.

2.4. Es modifica l'article 211-5 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

### **Article 211-5. Minoria d'edat**

Durant la minoria d'edat, la persona pot fer per si mateixa, segons la seva edat i capacitat natural, els actes següents:

a) Els relatius als drets de la personalitat, llevat que les lleis que els regulin estableixin una altra cosa.

b) Els relatius a béns o serveis propis de la seva edat, d'acord amb els usos socials.

c) Els altres que la llei li permeti.

2.5. Es modifica l'article 211-6 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

### **Article 211-6. Interès superior de la persona menor d'edat**

1. L'interès superior de la persona menor d'edat és el principi inspirador de qualsevol decisió que l'afecti.

2. Les persones menors d'edat, d'acord amb la seva edat i capacitat natural i, en tot cas, si han complert dotze anys, tenen dret a ésser informades i escoltades abans que es prengui una decisió que afecti la seva esfera personal o patrimonial.

3. Per a qualsevol acte de la persona representant legal que impliqui alguna prestació personal, es requereix el consentiment de la persona menor d'edat si ha complert dotze anys o si, tenint-ne menys, té prou coneixement.

2.6. Es modifica l'article 211-7 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

#### Article 211-7. Emancipació

1. La persona emancipada actua jurídicament com si fos major d'edat, però necessita de l'assentiment de les persones progenitores o de la persona titular de la curatela per als actes que estableix l'article 211-12.

2. En cas de matrimoni o de convivència estable en parella, l'assentiment el presta l'altre cònjuge o convivent major d'edat de la persona emancipada i en el seu defecte, la persona titular de la curatela.

2.7. Es modifica l'article 211-9 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

#### Article 211-9. Emancipació per consentiment

1. L'emancipació per consentiment dels qui exerceixen la potestat parental o la tutela requereix que la persona menor d'edat tingui almenys setze anys i la consenti. En cas d'emancipació per consentiment de la persona titular de la tutela, es requereix, a més, l'autorització judicial amb un informe del ministeri fiscal.

2. L'emancipació per consentiment s'atorga en una escriptura pública o per compareixença davant de l'autoritat encarregada del Registre Civil. El notari o notària ha de comunicar d'ofici l'emancipació al Registre Civil.

2.8. Es modifica l'article 211-10.1 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. L'autoritat judicial pot concedir l'emancipació, a sol·licitud de la persona de més de setze anys, si hi ha causes que fan impossible la convivència amb les persones progenitores o amb les tutores, o que dificulten greument l'exercici de la potestat parental o de la tutela, incloent qualsevol tipus de violència per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere exercida contra la persona menor d'edat a l'àmbit familiar.

2.9. Es modifica l'article 211-11 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

#### Article 211-11 Vida independent

1. La persona de més de setze anys es considera emancipada si viu d'una manera econòmicament independent de les persones progenitores o de les tutores, amb llur consentiment. Aquest consentiment es pot revocar.

2. En el cas a què fa referència l'apartat 1, és necessari l'assentiment per als mateixos actes que estableix l'article 211-12.



2.10. Es modifica l'article 211-12 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 211-12. Actes que requereixen assentiment

1. La persona menor d'edat emancipada necessita l'assentiment de les persones progenitores o de qui exerceix la curatela per a:

a) Fer els actes a què fa referència l'article 236-27.1.

b) Acceptar el càrrec d'administració d'una societat.

2. L'assentiment no es pot concedir de manera general, però es pot atorgar per a diversos actes de la mateixa naturalesa o referits a la mateixa activitat econòmica, encara que siguin futurs, especificant-ne les circumstàncies i característiques fonamentals.

3. Els actes fets sense l'assentiment són anul·lables a instància de la persona que ha de prestar-lo, d'acord amb l'article 211-7, mentre la menor no arribi a la majoria d'edat, o a instància de la persona menor d'edat emancipada a partir de la celebració de l'acte i fins a quatre anys després de l'assoliment de la majoria d'edat.

4. No és necessari l'assentiment en relació amb els béns i els drets adquirits per donació o a títol successori.

2.11. Es modifica l'article 212-1 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 212-1. Dret a la informació sobre la salut

1. Tota persona, llevat que hagi expressat la voluntat contrària, té dret a rebre informació sobre l'abast de qualsevol intervenció en l'àmbit de la seva salut que l'ajudi a prendre decisions d'una manera autònoma. Aquesta informació ha de ser verídica, comprensible, accessible, adequada a les necessitats, circumstàncies i els requeriments de la persona i s'ha de proporcionar a través del mitjà més adient per garantir la comprensió. Aquest dret és directament exigible davant dels tribunals de justícia.

2. Correspon a la persona titular del dret a la informació permetre l'accés, el tractament, el processament i la cessió de les dades, llevat dels casos en què la legislació estableix altra cosa.

3. Les dades relatives a la salut són sempre confidencials. Només es poden registrar les que siguin estrictament necessàries.

4. En les situacions en què la persona es troba en un estat físic o psíquic que no li permet rebre la informació o comprendre-la, aquesta s'ha de donar a la persona designada en el document de voluntats anticipades, a l'assistència legalment designada, a la representació legal, a la persona que en té la guarda de fet, als familiars o a les persones que hi estan vinculades.

2.12. Es modifica l'article 212-2 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 212-2. Consentiment informat

1. Les persones majors de setze anys i les menors que tinguin una maduresa intel·lectual i emocional suficient per a comprendre l'abast de la intervenció en la seva salut han de donar el consentiment per si mateixes, llevat dels casos en què la legislació d'àmbit sanitari estableix una altra cosa.

2. Si la persona es troba en un estat físic o psíquic que no li permet fer-se càrrec de la seva situació ni decidir, el consentiment s'ha d'obtenir de la ma-

nera que estableix la legislació per a l'àmbit sanitari, de les mateixes persones que han de rebre la informació a què fa referència l'article 212-1.4. Aquest consentiment ha de respectar la dignitat de la persona i ser conforme amb la seva voluntat i preferències.

3. El consentiment es pot revocar abans de la realització de l'acte pel qual s'ha prestat.

4. En interès de la persona, l'autoritat judicial pot autoritzar la intervenció a sol·licitud de la persona facultativa responsable si les persones cridades a donar consentiment, d'acord amb el que estableix l'apartat 2, s'hi neguen.

2.13. Es modifica l'article 212-3 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

#### Article 212-3. Document de voluntats anticipades

1. La persona major de setze anys pot expressar en un document de voluntats anticipades les instruccions per a la realització d'actes i tractaments mèdics, per al cas en què es trobi en una situació en què no ho pugui decidir per ella mateixa. També pot designar la persona que, en substitució seva, ha de rebre la informació sobre la seva salut i decidir sobre la realització d'aquells actes i tractaments.

2. En el document de voluntats anticipades hi poden constar previsions referents a la donació dels òrgans o del cos, i a les formes d'enterrament o a la incineració.

3. La declaració de voluntats anticipades s'ha de formalitzar notarialment o davant de tres testimonis majors d'edat dels quals dos, com a mínim, no han de tenir relació de parentiu fins al segon grau ni estar vinculats per relació patrimonial amb la persona atorgant.

4. Pel que fa al procediment de comunicació al centre sanitari i als seus efectes, hom s'ha d'ajustar al que estableix la legislació especial de l'àmbit sanitari.

5. El document de voluntats anticipades és sempre revocable. El document posterior revoca l'anterior, llevat que la persona atorgant manifesti altrament.

6. Tothom ha de respectar les instruccions expressades, dins dels límits que estableix la legislació.

2.14. Es modifica l'article 212-4 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

#### Article 212-4. Internament

L'internament en un establiment especialitzat d'una persona per raó de trastorns psíquics o malalties que puguin afectar la capacitat cognitiva requereix el seu consentiment. Si la seva situació no li permet decidir per si mateixa cal l'autorització judicial prèvia, qualsevol que en sigui l'edat, i sempre establint les condicions que respectin al màxim la seva dignitat i autonomia.

2.15. Es modifica l'article 212-5 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

#### Article 212-5. Internament urgent

1. No cal autorització judicial prèvia si es produeix una causa d'urgència mèdica que requereixi l'internament sense dilació. Aquesta causa ha d'estar constatada medicament i s'ha de fonamentar en un risc immediat i greu per a la salut o per a la integritat física o psíquica de la persona malalta o d'altres persones.

2. La direcció de l'establiment on es faci l'internament l'ha de comunicar a l'autoritat judicial del lloc on estigui l'establiment en el termini de vint-i-quatre hores.

3. L'autoritat judicial ha de ratificar o deixar sense efecte l'internament, d'acord amb la legislació processal, en el termini de setanta-dues hores des que rep la comunicació.

4. L'autoritat judicial, en la resolució en què ratifica l'internament, hi ha de fer constar el termini, que no pot excedir els dos mesos, en el qual la direcció de l'establiment ha d'informar periòdicament sobre la situació de la persona internada, a fi de revisar la necessitat de la mesura. A petició de la direcció de l'establiment, l'autoritat judicial pot acordar, atesa la situació de la persona internada, que els informes successius s'emetin en intervals superiors, que no poden excedir els sis mesos.

2.16. Es modifica l'article 212-6 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 212-6. Canvi de circumstàncies en l'internament voluntari

Si una persona que va consentir el seu propi internament per raó de trastorn psíquic ja no està en condicions de decidir-ne la continuació perquè les circumstàncies clíniques o el risc associats a la causa que va donar origen han canviat de manera significativa, la direcció de l'establiment ho ha de comunicar a l'autoritat judicial perquè, si escau, en ratifiqui la continuació, d'acord amb el que estableix l'article 212-5.3.

2.17. Es modifica la rúbrica de la Secció tercera del Codi civil de Catalunya, que queda redactada de la manera següent:

Secció tercera. Decisions de la persona

2.18. Es modifica l'article 212-7 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 212-7. Decisions sobre el propi cos

1. La lliure decisió de les persones és determinant en les qüestions que puguin afectar llur dignitat, integritat i benestar físic i mental i, en particular, pel que fa al propi cos i a la salut reproductiva i sexual.

2. Correspon a la dona la decisió sobre la interrupció voluntària del seu embaràs en les condicions que determinin les lleis.

2.19. Es modifica l'article 222-40 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 222-40. Administració dels béns

1. En l'exercici de les funcions respectives, la persona titular de la tutela, de l'administració patrimonial o l'apoderada d'acord amb l'article 222-2.1 han d'actuar amb la diligència d'una persona bona administradora i responen dels danys causats per llur actuació.

2. L'acció per a reclamar la responsabilitat a què fa referència l'apartat 1 prescriu al cap de tres anys de la rendició final de comptes.

3. Els fruits dels béns administrats pertanyen a la persona tutelada. També li pertanyen els béns que adquireixi amb la seva activitat.

2.20. S'afegeix una lletra *i* a l'article 233-1.1 del Codi civil de Catalunya, amb el text següent:

i) El règim de convivència dels animals, i les càrregues associades, atenent a l'interès dels membres de la família i el benestar dels animals.

2.21 S'afegeix una lletra e) a l'article 233-2.5 del Codi civil de Catalunya, amb el text següent:

e) L'atribució de la tinença dels animals de companyia tenint en compte l'interès dels membres de la família i el benestar de l'animal. Es podrà preveure el repartiment del temps de convivència i cura i les càrregues associades i, si és el cas, de la seva titularitat.

2.22. Es modifica l'article 233-4.2 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

2. Si algun dels cònjuges ho sol·licita, l'autoritat judicial ha d'adoptar les mesures pertinents respecte a l'ús de l'habitatge familiar i el seu parament, la prestació compensatòria, la compensació econòmica per raó del treball si el règim econòmic és el de separació de béns, la liquidació del règim econòmic matrimonial, la divisió dels béns comuns o en comunitat ordinària indivisa i el règim de tinença, convivència i cura dels animals de companyia, que es determina d'acord amb el que estableix l'article 511-3, així com si escau, la titularitat dels animals.

2.23. Es modifica l'article 233-11.3 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

3. En interès dels fills i filles, no es pot atribuir la guarda al progenitor, ni es pot establir cap règim d'estades, comunicació o relació, o si existeixen s'han de suspendre, quan hi hagi indicis fonamentats que ha comès actes de violència familiar o masclista. Tampoc no es pot atribuir la guarda al progenitor, ni es pot establir cap règim d'estades, comunicació o relació, o si existeixen s'han de suspendre, mentre es trobi incurs en un procés penal iniciat per atemptar contra la vida, la integritat física, la llibertat, la integritat moral o la llibertat i la indemnitat sexual de l'altre progenitor o els seus fills o filles, o estigui en situació de presó per aquests delictes i mentre no s'extingeixi la responsabilitat penal o quan hagi hagut sentència ferma per delictes contra els animals amb els que els fills convisin o formin part del seu àmbit familiar.

2.24. Es modifica l'article 235-10 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 235-10. Presumpcions de paternitat

1. Es presumeix que és pare del fill o filla no matrimonial:

a) L'home amb el qual la mare ha conviscut en el període legal de la concepció.

b) L'home amb el qual la mare ha mantingut relacions sexuals en el període de la concepció.

c) L'home que ha reconegut la paternitat tàcitament o d'una manera diferent de la que estableix l'article 235-9.

2. Les presumpcions a què fa referència l'apartat 1 es poden destruir amb tota classe de proves en el judici corresponent.

3. La prova de les relacions sexuals de la mare amb un home diferent del demandat durant el període legal de concepció no és suficient per a destruir les presumpcions de paternitat.

2.25. Es modifica l'article 235-18 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 235-18. Negativa a la prova biològica

La filiació biològica es pot determinar encara que la persona demandada es negui a sotmetre's a la prova biològica corresponent.

2.26. Es modifica l'article 236-4 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 236-4. Relacions personals

1. Els fills i les filles i els seus respectius pares i/o mares, encara que aquests no tinguin l'exercici de la potestat, tenen dret a relacionar-se personalment, llevat que els i les primeres hagin estat adoptats o adoptades o que la llei o una resolució judicial o administrativa, en el cas de les persones menors d'edat desamparades, disposin una altra cosa.

2. Les filles i els fills tenen dret a relacionar-se amb les àvies i avis, els germans i germanes i altres persones pròximes, i totes aquestes tenen també el dret de relacionar-se amb els fills i filles. La mare i el pare han de facilitar aquestes relacions i només les poden impedir si hi ha una causa justa.

3. La pretensió per a fer efectius els drets a què fa referència aquest article s'ha de substanciar, sempre que no escaigui fer-ho en un procediment matrimonial, pels tràmits del procediment especial sobre guarda de menors d'edat. L'autoritat judicial pot adoptar, en tot cas, les mesures necessàries per a garantir l'efectivitat d'aquestes relacions personals.

4. S'ha de procurar que, a fi de garantir el dret de la infància i l'adolescència a relacionar-se amb llurs famílies, els conflictes sobre aquestes relacions que se suscitin es resolguin a través dels procediments específics de mediació familiar, excepte si hi ha indicis fonamentats de violència domèstica o masclista.

2.27. Es modifica l'article 236-21 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 236-21. Administració dels béns

1. La mare i el pare que exerceixen la potestat han d'administrar els béns dels fills i filles amb la diligència exigible a una persona bona administradora, segons la naturalesa i les característiques dels béns.

2. Pertanyen a la descendència els fruits i els rendiments de llurs béns i drets, i també els pertanyen els guanys de llur pròpia activitat i els béns o els drets que en puguin derivar.

2.28. Es modifica l'article 237-13 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 237-13. Extinció

1. L'obligació de prestar aliments s'extingeix per les causes següents:

a) La mort de la persona alimentada o de la persona o les persones obligades a prestar-los.

b) El divorci i la declaració de nul·litat del matrimoni.

c) La reducció de les rendes i del patrimoni de les persones obligades, de manera que faci impossible el compliment de l'obligació sense desatendre les necessitats pròpies i les de les persones amb dret preferent d'aliments.

d) La millora de les condicions de vida de la persona alimentada, de manera que faci innecessària la prestació.

e) El fet que la persona alimentada, encara que no tingui la condició de legítimària, incorri en una de les causes de desheretament dels apartats a), b), c) i d) de l'article 451-17.2.

f) La privació de la potestat sobre la persona obligada, si l'alimentada és una de les progenitores.

2. Les causes a què fa referència l'apartat 1.e) no tenen efecte si consta el perdó de la persona obligada o la reconciliació de les parts.

### **Article 3. Modificació del llibre tercer del Codi civil de Catalunya**

3.1. Es modifica l'article 311-4.2 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

2. La denominació de les persones jurídiques no pot consistir exclusivament en el nom d'un territori i no pot incloure expressions dotades de valor oficial o institucional ni contràries a la llei, a l'ordre públic, als bons costums o discriminatòries.

3.2. S'incorpora un nou article al Codi civil de Catalunya, l'article 311-10, que queda redactat de la manera següent:

#### **Article 311-10. Persones jurídiques del sector públic**

1. Les persones jurídiques del sector públic sotmeses al dret privat tenen l'obligació de garantir el principi d'igualtat i no discriminació entre dones i homes en la seva representació orgànica, gestió i formació de la voluntat.

2. Les persones jurídiques del sector públic sotmeses al dret privat han de promoure la incorporació, en els plecs de clàusules administratives particulars i, si escau, en els documents corresponents de formalització dels contractes, de clàusules d'adhesió o de recurs a la mediació, a l'arbitratge o a altres mecanismes de resolució extrajudicial dels conflictes.

3.3. Es modifica l'article 312-3.1 i 3 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. Els òrgans col·legiats estan compostos, com a mínim, per tres membres, designats en l'acte constitutiu o d'acord amb els estatuts, i tenir almenys una persona que ocupi la presidència i una altra que ocupi la secretaria. Aquest darrer càrrec pot correspondre a una persona que no tingui la condició de membre de l'òrgan col·legiat. La persona que ocupa la secretaria, en aquest cas, intervé en les reunions amb veu però sense vot, i té el deure d'advertir de la legalitat dels acords que pretengui adoptar l'òrgan. En la formació de l'òrgan col·legiat s'ha de respectar el principi de paritat de dones i homes en els òrgans de govern, tenint present de manera específica el seu substrat social i les finalitats de cada entitat.

3. Si els estatuts no estableixen qui ha de substituir temporalment la persona que ocupa la presidència en cas de vacant, absència, impossibilitat o qualsevol altra causa, la presidència correspon a qui ocupa les vicepresidències d'acord amb llur ordenació, al membre de l'òrgan amb més antiguitat en el càrrec o, en darrer terme, al de més edat. En els mateixos casos, la titular de la vocalia de menys edat substitueix la persona que ocupa el càrrec de secretaria.

3.4. Es modifica l'article 312-5.2 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

2. Les reunions es poden fer per videoconferència o per altres mitjans telemàtics si els estatuts de les persones jurídiques no ho prohibeixen de manera expressa, sempre que resti garantida la identificació de les persones assistents, la continuïtat de la comunicació, la possibilitat d'intervenir en les deliberacions i l'emissió del vot. En aquest cas, s'entén que la reunió se celebra al lloc on és la persona que la presideix, si els estatuts no disposen altra cosa.

3.5. Es modifica l'article 321.4 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

#### Article 321-4. Estatuts

1. Els estatuts de les associacions han d'incloure, almenys, les dades següents:

- a) La denominació.
- b) El domicili.
- c) La durada, si no es constitueix per temps indefinit, i la data d'inici de les activitats, si no coincideix amb la d'atorgament de l'acta fundacional.
- d) Les finalitats i les activitats que es proposa dur a terme, indicant-ne l'àmbit territorial.
- e) Els tipus de persones associades, si escau, i els requisits que s'han de complir per a adquirir la condició d'associat o associada en cada cas, les causes de pèrdua d'aquesta condició i els procediments d'admissió i de baixa, incloent-hi, si s'ha previst, la baixa disciplinària.
- f) Els drets i els deures de les persones associades i el règim disciplinari.
- g) En les associacions en què col·laboren persones en règim de voluntariat, els mecanismes de participació d'aquestes.
- h) Les regles sobre la convocatòria i la constitució de l'assemblea general ordinària i de l'extraordinària.
- i) Les regles sobre l'organització i el funcionament de l'òrgan de govern que estableixin el règim de convocatòria i constitució, la composició, la manera de designar-ne, destituir-ne i renovar-ne els membres, i la durada del mandat d'aquests.
- j) El règim de deliberació i adopció d'acords dels òrgans col·legiats i el procediment d'aprovació de les actes.
- k) El procediment de modificació dels estatuts.
- l) El règim econòmic.
- m) La previsió de la destinació dels béns sobrants, en cas de dissolució, d'acord amb el que estableix l'article 324-6.

2. Els estatuts poden establir que les controvèrsies que sorgeixin per raó del funcionament de l'associació se sotmetin a arbitratge o mediació.

3.6. Es modifica l'article 322-7 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

#### Article 322-7. Dret de vot

1. Cada persona associada té, com a mínim, un vot en l'assemblea general. Els estatuts poden establir la suspensió de l'exercici d'aquest dret per l'incompliment d'obligacions econòmiques.

2. Els estatuts de les associacions d'interès particular i d'aquelles en què hi hagi persones jurídiques que tinguin la condició d'associades poden establir sistemes de vot ponderat. La ponderació ha d'estar basada en la representativitat de les persones associades o en altres criteris objectius. El vot ponderat no opera en l'adopció d'acords de caràcter disciplinari.

3. El dret de vot es pot exercir per delegació, per correu postal, per vot electrònic o per altres mitjans telemàtics, si els estatuts no ho prohibeixen de manera expressa.

4. L'assemblea general, si es qüestiona el dret de vot d'alguna persona associada per raó d'un possible conflicte d'interessos amb l'associació, ha de decidir sobre aquesta qüestió en votació separada i, si escau, secreta.

3.7. Es modifica l'article 322-10 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 322-10. Composició de l'òrgan de govern i requisits per a ésser-ne membre

1. L'òrgan de govern té caràcter col·legiat. Els estatuts en determinen la composició.

2. Les persones que integren l'òrgan de govern han d'ésser associades i han de tenir capacitat per a exercir llurs drets socials.

3. Les associacions declarades d'utilitat pública, mentre mantinguin aquest caràcter, han de garantir la paritat en els seus òrgans de govern, tret dels supòsits en que això sigui incompatible amb el seu substrat social i les seves finalitats.

4. Les persones inhabilitades d'acord amb la legislació concursal no poden ésser membres de l'òrgan de govern de les associacions que duen a terme una activitat econòmica mentre no hagi finit el període d'inhabilitació.

3.8. Es modifica l'article 322-12.1, 2 i 3 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. Els membres de l'òrgan de govern han d'ésser escollits, en reunió de l'assemblea general, o per mitjà del procediment electoral que estableixin els estatuts, per votació de totes les persones associades que estiguin en situació d'exercir llurs drets socials. El vot es pot exercir per delegació, per correu postal, per vot electrònic o per altres mitjans telemàtics si els estatuts no ho prohibeixen de manera expressa.

2. Les candidatures que es presentin a elecció tenen dret a comunicar llur programa d'actuació a les persones associades abans de la data de l'elecció, i també, si aquesta es fa en assemblea general, durant la mateixa reunió. A aquests efectes, tenen dret a disposar de la llista de les persones associades amb antelació suficient. L'òrgan de govern, a proposta de les candidatures, ha de fer arribar a les persones associades, una vegada com a mínim, els programes i les altres comunicacions que siguin raonables. En els casos en què les associades ho autoritzin expressament, l'òrgan de govern pot facilitar a les candidatures que ho demanin el domicili, els telèfons i les adreces de correu electrònic de les persones associades.

Quan l'associació hagi estat declarada d'utilitat pública, les candidatures que es presentin a elecció han de respectar la paritat entre dones i homes, excepte que això sigui incompatible amb el seu substrat social i les seves finalitats.



3. Les persones integrants de la candidatura més votada són escollides membres de l'òrgan de govern, llevat que els estatuts requereixin una majoria qualificada o estableixin algun altre sistema de provisió dels càrrecs.

3.9. Es modifica l'article 322-14.1 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. Els membres de l'òrgan de govern han d'exercir llurs funcions amb la diligència d'una persona bona administradora, d'acord amb la llei i els estatuts, i servir el càrrec amb lleialtat a l'associació, actuant sempre en benefici d'aquesta.

3.10. Es modifica l'article 331-2.1 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. Poden constituir fundacions les persones físiques i les persones jurídiques, privades i públiques.

3.11. Es modifica l'article 332-3.2 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

2. En cas que els membres del patronat siguin persones físiques, han de complir els requisits següents:

a) Haver assolit la majoria d'edat.

b) No estar inhabilitades per a exercir càrrecs públics o per a administrar béns.

c) No haver estat condemnades per delictes contra el patrimoni o contra l'ordre socioeconòmic o per delictes de falsedat.

3.12. Es modifica l'article 332-8 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 332-8. Exercici de les funcions de govern

1. Les persones que formen el patronat han d'exercir llurs funcions amb la diligència d'una persona bona administradora, d'acord amb la llei i els estatuts, i servir el càrrec amb lleialtat a la fundació, actuant sempre en interès d'aquesta.

2. Les persones que formen el patronat han de fer que es compleixin les finalitats fundacionals i tenen el deure de conservar els béns de la fundació i mantenir-ne la productivitat, seguint criteris financers de prudència adequats a les circumstàncies econòmiques i a les activitats que dugui a terme la fundació.

3. Les persones que formen el patronat per a complir llurs funcions, tenen el dret i el deure d'assistir a les reunions, d'informar-se sobre la marxa de la fundació i de participar en les deliberacions i en l'adopció d'acords. Han de complir també els deures comptables que regula l'article 313-1, custodiar els llibres, tenir-los actualitzats i guardar secret de les informacions confidencials relatives a la fundació, fins i tot després d'haver cessat en el càrrec.

4. Si una tercera part de les persones que formen el patronat considera, per raons justificades, que hi ha alguna circumstància excepcional en la gestió de la fundació que aconsella la realització d'una auditoria de comptes, encara que no es produeixi cap de les circumstàncies a què fa referència l'article 333-11, poden demanar la convocatòria del patronat per a sol·licitar de manera raonada la realització de la dita auditoria. Si el patronat no és convocat o, un cop convocat amb aquesta finalitat, no acorda la realització de l'auditoria sol·licitada, el protectorat, a petició de les persones interessades que for-

men part del patronat, donant audiència prèvia al patronat, pot requerir a la fundació que faci l'auditoria, a càrrec de la mateixa fundació, sempre que s'acrediti l'existència d'alguna circumstància excepcional que l'aconselli en interès de la fundació.

#### **Article 4. Modificació del llibre quart del Codi civil de Catalunya**

4.1. S'afegeix un apartat 3 a l'article 421-2 del Codi civil de Catalunya, amb el text següent:

3. La persona propietària d'animals pot disposar per testament d'ells, atenent a la seva protecció i benestar. A falta de disposició testamentària, es lliuraran a les hereves o hereus, i si no se'n fa càrrec, tenen la càrrega de lliurar-los a l'òrgan administratiu o centre que tingui encomanada la cura d'animals abandonats.

4.2. Es modifica l'article 451-4 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

##### **Article 451-4. Llegítima de les persones progenitores**

1. Si la persona causant no té descendència que l'hagi sobreviscut, són legítimes les persones progenitores que la sobrevisquin. Aquestes no tenen dret a llegítima si la causant té descendència però ha estat desheretada justament o declarada indigna.

2. Cada persona progenitora té dret a la meitat de la llegítima, sense que la pugui incrementar amb la part que correspon o pugui correspondre a l'altra, si aquesta no l'adquireix.

4.3. Es modifica l'article 451-6 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

##### **Article 451-6. Llegítima individual de la descendència**

Per determinar l'import de les llegítimes individuals de la descendència, fan nombre la persona legítima que sigui hereva, la que hi ha renunciat, la desheretada justament i la declarada indigna de succeir. No fan nombre la premorta i l'absent, llevat que siguin representades per llur descendència.

4.4. Es modifica l'article 451-11 del Codi civil de Catalunya i s'incorpora un nou apartat 3, que queda redactat de la manera següent:

##### **Article 451-11. Pagament de la llegítima**

1. La persona hereva o les persones facultades per a fer la partició, distribuir-la o pagar llegítimes poden optar pel pagament, tant de la llegítima com del suplement, en diners, encara que no n'hi hagi a l'herència, o pel pagament en béns del cabal relict, sempre que, per disposició de la persona causant, no correspongui a les legítimes de percebre'ls per mitjà d'institució d'hereva o hereu, llegat o assignació d'un bé específic, atribució particular o donació. També es pot optar per fer el pagament de la llegítima conjuntament amb béns i amb diners, sempre que la persona facultada per a fer-ho ho comuniqui a la legítima.

2. En cas d'optar pel pagament de la llegítima o, si escau, el suplement en béns, la persona hereva o la persona facultada per a pagar ha de complir els requisits que estableix l'article 451-7.2.

3. Si la causant ha instituït com a única persona hereva l'altre progenitor o progenitora de la legítima i el pagament de la llegítima impedeix la persona hereva satisfer les seves necessitats, determinades d'acord amb l'article

452-1.2, aquesta pot ajornar el pagament durant la seva vida, tret que la causant hagi disposat el contrari. L'ajornament no s'estén a les atribucions fetes per la causant que siguin imputables a la llegítima.

4.5. Es modifica l'article 451-17 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 451-17. Causes de desheretament

1. La persona causant pot privar les persones legitimàries de llur dret de llegítima si en la successió concorre alguna causa de desheretament.

2. Són causes de desheretament:

a) Les causes d'indignitat que estableix l'article 412-3.

b) La denegació d'aliments a la persona testadora o al seu cònjuge o convivent en parella estable, o a l'ascendència o descendència de qui testa, en els casos en què hi ha l'obligació legal de prestar-los-en.

c) El maltractament greu, que inclou el de caràcter psicològic, a qui testa, al seu o a la seva cònjuge o convivent en unió estable de parella, o a l'ascendència o descendència de qui testa.

d) La suspensió o la privació de la potestat que corresponia a la persona progenitora legitimària sobre el fill o filla causant o de la que corresponia al fill o filla legitimària sobre un net o neta del o de la causant, en ambdós casos per causa imputable a la persona suspesa o privada de la potestat.

e) L'absència manifesta i continuada de relació familiar entre la persona causant i la persona legitimària, si és per una causa exclusivament imputable a la legitimària.

4.6. Es modifica l'article 451-20 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 451-20. Impugnació del desheretament

1. Si la persona legitimària desheretada impugna el desheretament al·legant la inexistència de la causa, correspon a l'hereu o hereva provar que existia. Excepcionalment, la prova de la inexistència de la causa de l'apartat 2.e) de l'article 451-17 correspon a la legitimària.

2. Si la persona legitimària desheretada al·lega reconciliació o perdó, la prova de la reconciliació o del perdó correspon a la desheretada.

3. L'acció d'impugnació del desheretament caduca al cap de quatre anys de la mort de qui testa.

4.7. Es modifica l'article 451-27 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 451-27. Prescripció

1. La pretensió per a exigir la llegítima i el suplement prescriu al cap de quatre anys de la mort del o de la causant.

2. La prescripció de les pretensions de reclamació de llegítima o de suplement contra un progenitor de la persona legitimària resta suspesa durant la vida de la primera, sens perjudici del termini de preclusió que estableix l'article 121-24. També resta suspesa, en cas de designació d'hereva o hereu pels parents d'acord amb l'article 424-5, fins que no es produeixi l'elecció.

4.8. Es modifica l'article 452-6 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 452-6. Extinció de la quarta vidual

1. El dret a reclamar la quarta vidual s'extingeix:

- a) Per renúncia feta després de la mort del causant.
- b) Per matrimoni o convivència marital amb una altra persona, després de la mort del causant i abans d'haver-lo exercit.
- c) Per la mort de la persona cònjuge vídua o la persona convivent en parella estable supervivent sense haver-lo exercit.
- d) Per suspensió o privació de la potestat de la persona cònjuge vídua o la persona convivent en parella estable supervivent, per causa que li sigui imputable, sobre les filles o fills comuns amb el causant.
- e) Per haver estat condemnat per una sentència ferma per actes de violència familiar o masclista o per haver maltractat greument el causant, de manera física, psicològica o sexual.

2. La pretensió per a reclamar la quarta vidual prescriu al cap de quatre anys de la mort del causant.

4.9. Es modifica l'article 461-15 del Codi civil de Catalunya i s'incorpora un nou apartat 7, que queda redactat de la manera següent:

Article 461-15. Presa d'inventari

1. L'inventari s'ha de prendre en el termini de sis mesos a comptar del moment en què l'hereva o l'hereu coneix o pot conèixer raonablement la delació.
2. L'inventari de l'herència s'ha de formalitzar davant notari o notària. Es pot aprofitar l'inventari pres per a detreure les quarts del fideïcomís o de l'herència gravada amb llegats. Tanmateix, l'inventari formalitzat per l'hereu o l'hereva en document privat que es presenti a l'administració pública competent per a la liquidació dels impostos relatius a la successió també produeix els efectes legals del benefici d'inventari.
3. En l'inventari s'han de ressenyar els béns relictos, sense que calgui valorar-los, i els deutes i les càrregues hereditaris, amb indicació de llur import.
4. L'inventari no es considera pres en forma si, a sabuda de l'hereva o l'hereu, no hi figuren tots els béns i deutes, ni si ha estat confeccionat en frau de la persona creditora.
5. Tret de prova en contrari, l'inventari es presumeix fet en forma, encara que no s'incloguin fiances o altres garanties personals o reals per deutes aliens, mentre la persona creditora no hagi requerit fefaentment de pagament.
6. Per a prendre l'inventari, no cal citar cap persona, però hi pot intervenir la persona creditora del o de la causant i altres interessades en l'herència.
7. Si la persona hereva manifesta la voluntat d'acceptar l'herència a benefici d'inventari abans de prendre'l, les persones legatàries i les fideïcomissàries no poden iniciar cap acció contra l'herència fins que s'hagi formalitzat l'inventari o hagi transcorregut el termini legal per a fer-ho.

4.10. Es modifica l'article 461-16 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 461-16. Benefici legal d'inventari

1. Gaudeixen de ple dret del benefici d'inventari, encara que no l'hagin pres, les persones hereves menors d'edat, tant si estan emancipades com si no ho

estan, les persones posades en tutela o curatela, les hereves de confiança, les persones jurídiques de dret públic, i les fundacions i associacions declarades d'utilitat pública o d'interès social. També en gaudeixen les herències destinades a finalitats d'interès general.

2. El benefici legal d'inventari a favor de les persones físiques esmentades a l'apartat 1 es manté sigui quin sigui el moment en què acceptin l'herència.

4.11. Es modifica l'article 461-18 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

**Article 461-18. Efectes de l'acceptació pura i simple**

1. Per l'acceptació de l'herència pura i simple, la persona hereva respon de les obligacions del o de la causant i de les càrregues hereditàries, amb els béns relictos i si són insuficients amb els béns propis.

2. En tot cas, la persona hereva respon dels deutes derivats de fiances, avals o altres garanties personals que desconeixi a l'acceptar l'herència, exclusivament amb els béns hereditaris que subsisteixin en el moment en què en tingui coneixement.

4.12. Es modifica l'article 461-20 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

**Article 461-20. Efectes de l'acceptació de l'herència a benefici d'inventari**

L'acceptació de l'herència a benefici d'inventari produeix els efectes següents:

a) La persona hereva no respon de les obligacions del o de la causant ni de les càrregues hereditàries amb els béns propis, sinó únicament amb els béns de l'herència.

b) Subsisteixen, sense extingir-se per confusió, els drets i els crèdits de la persona hereva contra l'herència, dels quals es pot fer pagament, i les obligacions de l'hereva a favor de l'herència.

c) Mentre no quedin completament pagats els deutes del o de la causant i les càrregues hereditàries, no es poden confondre en perjudici de la persona creditora hereditària ni de l'hereva els béns de l'herència amb els propis de l'hereva.

d) Pel que fa a les obligacions del o de la causant que l'hereva desconeixi en el moment de la formalització de l'inventari, que li són reclamades un cop ha liquidat els deutes i les càrregues, i ha tingut lloc la confusió de patrimonis, la responsabilitat de la persona hereva es limita als béns hereditaris que subsisteixin en el moment que conegui la reclamació.

## **Article 5. Modificació del llibre cinquè del Codi civil de Catalunya**

5.1. Es modifica l'enunciat del títol I del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

**Títol I. Els béns i els animals**

5.2. Es modifica l'article 511-1.3 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

3. Els animals no es consideren coses i estan sota la protecció especial de les lleis.

5.3. Es modifica l'article 511-3 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 511-3. Els animals

1. Els animals són éssers vius amb sensibilitat física i psíquica que han de ser cuidats i tractats conforme aquesta condició i a la seva espècie i natural destinació. S'ha de procurar el benestar de l'animal.
2. Només se'ls apliquen les regles dels béns en allò que permet llur naturalesa. En tot cas es prohibeix el maltractament i l'abandó. El seu sacrifici únicament pot ser conforme a les normes regulades a aquest efecte.
3. En la resolució de qualsevol conflicte sobre la titularitat o tinença d'un animal de companyia, a més de procurar el seu benestar, s'ha de tenir en compte l'existència d'indisidències fonamentades de la comissió d'actes de violència domèstica o masclista per part de qui reclama la seva titularitat o tinença, així com el seu valor, l'ús al que es destina, el major vincle emocional amb l'animal, una major necessitat de la seva companyia o altres circumstàncies anàlogues, sense que prevalgui necessàriament la titularitat formal o administrativa.

5.4. S'incorpora l'article 511-4 al Codi civil de Catalunya, amb el contingut de l'article 511-3 actual del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 511-4. Fruits

1. Els fruits d'una cosa són els seus productes i els altres rendiments que se n'obtenen d'acord amb la seva destinació.
2. Els fruits d'un dret són els rendiments que se n'obtenen d'acord amb llur destinació i els que produeix en virtut d'una relació jurídica.

5.5. Es modifica l'article 542-22.1 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. Els animals de companyia i els objectes mobles corporals que, per llurs característiques, possibilitat d'identificació, estat de conservació, funció o destinació econòmica, que són habitualment posseïts per algú es poden adquirir d'acord amb els requisits que estableixen la normativa de protecció dels animals i aquest article, respectivament.

5.6. S'afegeix una lletra e) a l'article 553-21.4 del Codi civil de Catalunya, amb el text següent:

- e) La informació per tal de poder accedir i exercir els drets a la reunió, en el supòsit de l'article 553-22.2.

5.7. Es modifica l'article 553-22.1 i 2 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. El dret d'assistència a la junta correspon a les persones propietàries, les quals hi assisteixen personalment o per representació legal, orgànica o voluntària, que s'ha d'acreditar per escrit.
2. Els estatuts poden establir, o la junta de persones propietàries pot acordar, que s'hi pugui assistir per videoconferència o per altres mitjans telemàtics de comunicació sincrònica similars, sempre que resti garantida la identificació dels assistents, la continuïtat de la comunicació, la possibilitat d'intervenir en les deliberacions i l'emissió del vot.

5.8. S'afegeix un apartat 3 a l'article 569-14 del Codi civil de Catalunya, amb el text següent:

3. La penyora pot garantir diverses obligacions ja concretes o per contreure de manera simultània o successiva entre la mateixa persona deutora i la mateixa persona creditora, durant un període de temps i per una quantitat màxima. En tot cas, el document públic ha de permetre identificar les dites obligacions sense necessitat d'un nou pacte o conveni.

5.9. Es modifica l'article 569-17 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 569-17. Substitució del bé empenyorat

1. El deutor o deutora o, si és una altra persona, el pignorant o la pignorant, si la penyora recau sobre béns fungibles i s'ha pactat expressament, pot substituir la totalitat o una part dels béns empenyorats.

2. La substitució d'uns valors per uns altres, en el cas de valors cotitzables, es fa d'acord amb el preu de les cotitzacions respectives en el mercat oficial el dia de la substitució. En el cas de valors no cotitzables, per a acreditar la substitució és suficient que els tinguin en llur poder la persona creditora pignorativa o les terceres persones designades i que consti inscrita en el mateix efecte o document que acredita el dret.

3. S'entén a tots els efectes, en els dos casos a què fa referència l'apartat 2, que la data de l'empenyorament es manté, com si s'hagués constituït inicialment sobre els béns que substitueixen els inicialment gravats.

## **Article 6. Modificació del llibre sisè del Codi civil de Catalunya**

6.1. Es modifica l'article 621-5 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 621-5. Determinació del preu

1. Si el contracte conclòs no determina el preu ni estableix els mitjans per a determinar-lo, s'entén que el preu és el generalment cobrat en circumstàncies comparables, en el moment de la conclusió del contracte i amb relació a béns de naturalesa similar.

2. Si el contracte conclòs fixa que el preu es determini per l'acord de les parts, les discrepàncies sobre la determinació del preu es poden resoldre a través de la mediació.

3. Si el contracte estableix que el preu sigui determinat per una de les parts o per terceres persones, només és possible oposar-se a la determinació manifestament no raonable o feta fora del termini pactat o adequat ateses les circumstàncies.

4. Si el preu és manifestament no raonable o la seva determinació és intempestiva, s'aplica l'apartat 1.

5. La part venedora ha d'obtenir el consentiment exprés de la part compradora per a qualsevol augment del preu acordat. Altrament, la part compradora no l'ha de pagar.

6. En la compravenda de consum, el preu total no pot ésser superior al preu informat en l'oferta o anunciat públicament, el qual ha d'incorporar els tributs de repercussió legalment obligada. Si, per la naturalesa dels béns, el preu total no es pot calcular abans de la conclusió del contracte, la part venedora ha d'informar de la manera com es determina.

6.2. S'afegeix un apartat 5 a l'article 621-37 del Codi civil de Catalunya, amb el text següent:

5. Les parts poden acudir a la mediació i als altres mecanismes de resolució de conflictes en relació amb les controvèrsies derivades de l'incompliment de les obligacions contractuals.

6.3. Es modifica l'article 623-9 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

Article 623-9. Ús i costum de la bona pagesia

És una obligació derivada del contracte de conreu la de conrear segons ús i costum de la bona pagesia de la comarca, fins i tot, on escaigui, pel que fa als drets d'espigolar i de rostoll, d'acord amb les bones pràctiques agràries i les limitacions específiques a què estiguin sotmeses determinades zones del territori en funció de la normativa en vigor, encara que no hagi estat pactada expressament.

6.4. Es modifica l'article 623-33.1, 2 i 3 del Codi civil de Catalunya, que queda redactat de la manera següent:

1. Qui conrea té la condició de masover o masovera si habita el mas que hi ha a la finca com a obligació derivada del contracte.

2. El masover o masovera no ha de pagar cap contraprestació per l'ús del mas, però aquest segueix la sort del contracte.

3. El masover o masovera té l'obligació d'explotar i conrear la finca o explotació agrària segons ús i costum de la bona pagesia i acomplir les altres activitats que li hagi encomanat la propietat, d'acord amb la naturalesa del contracte.

### **Disposició transitòria única. Termini de prescripció**

1. El termini de prescripció de les pretensions per a exigir la llegítima i el suplement al qual es refereix l'article 451-27 s'aplica a les successions obertes amb posterioritat a l'entrada en vigor d'aquesta llei.

2. En les successions obertes amb anterioritat, s'aplica el termini de prescripció de la legislació anterior, però la prescripció es consuma quan transcorren quatre anys, comptats a partir de l'entrada en vigor d'aquesta llei.

3. Tanmateix, si el termini que establia la legislació anterior fineix abans que aquest darrer termini de quatre anys, s'aplica el termini de prescripció de la legislació anterior.

### **Disposició final. Entrada en vigor**

Aquesta llei entra en vigor al cap de vint dies d'haver estat publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.



ESMENES A LA TOTALITAT

Reg. 88564 / Admissió a tràmit: Mesa de la Comissió de Justícia, 30.03.2023

GRUP PARLAMENTARI DE VOX EN CATALUÑA (REG. 88564)

### **A la Mesa de la Comissió de Justícia**

Joan Garriga Doménech, portavoz del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo que establece el artículo 115 del Reglamento del Parlamento, presenta la siguiente enmienda al Projecte de llei d'actualització, incorporació i modificació de determinats articles del Codi civil de Catalunya (tram. 200-00010/13).

#### **Enmienda**

GP de VOX en Catalunya

A la totalidad

De retorno al Gobierno del proyecto de ley.

Palacio del Parlament, 22 de febrero de 2023

Joan Garriga Doménech, portavoz GP VOX

---

Punt 14 | Debat i votació de la moció i de les esmenes presentades

**Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'evolució de les emissions atmosfèriques**

302-00305/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 106261 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.06.2023

**A la Mesa del Parlament**

Alícia Romero Llano, portaveu, Silvia Paneque Sureda, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 161 del Reglament del Parlament, presenten la següent moció, subsegüent a la Interpel·lació al Govern sobre l'evolució de les emissions atmosfèriques (tram. 300-00338/13).

**Moció**

A Catalunya, les últimes dades oficials d'emissions de CO<sub>2e</sub> són les del 2020 (quan van baixar més d'un -9% pel confinament per la covid-19). No s'han publicat dades de les emissions del 2021, ni del 2022, ni dels primers mesos del 2023. El Monitor Públic d'Emissions de Catalunya ha fet una estimació aproximada de les emissions recents amb dades públiques i que mostra una tendència creixent d'emissions.

Catalunya no segueix la ruta per limitar l'escalfament global que estableixen l'Acord de París i l'IPCC. Després de la reducció de les emissions el 2020 (pel confinament per la covid-19) les emissions han tornat a créixer, prop d'un +2% el 2021 i més d'un +3% el 2022. Cada any en què s'incrementen les emissions de CO<sub>2e</sub> es fa més difícil l'esforç per contribuir a no superar els 1,5 °C. La reducció d'emissions que a Catalunya havia de ser de prop del -5% anual des del 2020, ara ha de ser de més del -6,2% anual des del 2023.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Publicar, en el termini de tres mesos, les emissions de CO<sub>2e</sub> del 2021 i 2022 a Catalunya.
2. Presentar al Parlament de Catalunya els pressupostos de carboni, per tal que el Parlament els pugui aprovar a la sessió plenària prevista pels dies 25, 26 i 27 de juliol de 2023.
3. Fer un monitoratge transparent de l'assoliment dels fulls de ruta amb dades obertes i avaluacions semestral. En especial aquells que tenen a veure amb la reducció de:
  - a. L'estratègia de desenvolupament sostenible de Catalunya (EDSCAT), 2010. Articulada en set eixos, desenvolupats en 15 línies estratègiques que es concreten en 101 objectius, ha garantir l'evolució de Catalunya cap a escenaris de més sostenibilitat social, econòmica i ambiental sota l'horitzó del 2026.
  - b. L'estratègia catalana d'adaptació al canvi climàtic (ESCACC), 2013-2020, amb l'objectiu estratègic que Catalunya esdevingui un territori menys vulnerable als impactes del canvi climàtic. Per aconseguir-ho, caldrà generar i

transferir tot el coneixement necessari sobre aquest fenomen i augmentar la capacitat adaptativa de sectors i sistemes.

c. La conservació i recuperació de la biodiversitat dels ecosistemes clau a Catalunya.

d. El programa d'infraestructura verda de Catalunya. La infraestructura verda és una xarxa estratègicament planificada de zones naturals i seminaturals i altres elements ambientals, dissenyada i gestionada per proporcionar un ampli ventall de serveis ecosistèmics i protegir la biodiversitat tant dels assentaments rurals com dels urbans.

e. L'estratègia d'impuls a l'economia verda i a l'economia circular.

f. El programa general de prevenció i gestió de residus i recursos de Catalunya (PRECAT20).

g. El Pla territorial sectorial d'infraestructures de gestió de residus municipals de Catalunya (PINFRECAT20).

h. L'informe de seguiment del Pla de l'Energia i Canvi Climàtic de Catalunya 2012-2020.

4. Publicar, abans de finalitzar el primer semestre del 2023, els informes anuals de la Comissió del Fons Climàtic dels anys 2020, 2021 i 2022 amb la informació detallada de les actuacions concretes i els projectes que s'han desenvolupat i els pressupost que s'ha destinat a cada actuació i a cada projecte.

5. Aprovar el marc legal necessari per vehicular els projectes forestals de mitigació i adaptació al canvi climàtic (PROMACC) com a garantia per la transició de crèdits climàtics en el nou mercat voluntari d'emissions a Catalunya.

Palau del Parlament, 19 de juny de 2023

Alícia Romero Llano, portaveu; Silvia Paneque Sureda, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 106894, 106909, 106910 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 27.06.2023

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 106894)

### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'evolució de les emissions atmosfèriques (tram. 302-00305/13).

### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt*

*Informar en seu parlamentaria, en el termini de 3 mesos, de la situació de la Llei de transició energètica de Catalunya i sobre el compliment de l'art 19.3 de la Llei 16/2017 del canvi climàtic en allò relatiu a la transformació de l'Institut Català d'Energia en l'Agència d'Energia de Catalunya.*

### **Esmena 2**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt*

*Presentar en el termini de 3 mesos un informe sobre el grau d'execució de les ajudes aprovades i atorgades per a cada línia d'ajuda a l'autoconsum i emmagatzematge, amb fonts renovables, cada línia d'ajuda de mobilitat eficient i sostenible i cada línia ajuda de rehabilitació energètica d'edificis.*

### **Esmena 3**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt*

*Presentar en el termini de 3 mesos, el balanç energètic de Catalunya 2020, 2021 i 2022.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Mònica Sales de la Cruz

Portaveu del GP JxCat

GRUP PARLAMENTARI DE LA CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR - UN NOU  
CICLE PER GUANYAR (REG. 106909)

### **A la Mesa del Parlament**

Eulàlia Reguant i Cura, portaveu, Dani Cornellà Detrell, portaveu adjunt del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'evolució de les emissions atmosfèriques (tram. 302-00305/13).

### **Esmena 1**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un

Nou Cicle per Guanyar

*D'addició al punt 1*

1. Publicar, en el termini de tres mesos, les emissions de CO2e del 2021 i 2022 a Catalunya per analitzar i fer el seguiment del grau de compliment del compromís amb l'Unió Europea de reducció d'un 55% de CO2 per al 2030..

### **Esmena 2**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició al punt 3.c*

3. Fer un monitoratge transparent de l'assoliment dels fulls de ruta amb dades obertes i avaluacions semestrals. En especial aquells que tenen a veure amb la reducció de:

(...)

c. La conservació i recuperació de la biodiversitat dels ecosistemes clau a Catalunya *així com la geodiversitat del nostre territori.*

### **Esmena 3**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició d'un punt 3.i*

*3.i. Els estudis per a la descarbonització dels sectors consumidors d'energia de Catalunya*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Eulàlia Reguant i Cura  
Portaveu del GP CUP-NCG

Dani Cornellà Detrell  
Portaveu adjunt del GP CUP-NCG

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 106910)

### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'evolució de les emissions atmosfèriques (tram. 302-00305/13).

### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana  
~~De supressió i addició al punt 1~~

1. Publicar, ~~en el termini de tres mesos~~, les emissions de CO<sub>2</sub>e del 2021 a Catalunya i, *quan es disposi de les dades oficials facilitades per l'Estat espanyol, publicar també les de 2022.*

### **Esmena 2**

GP d'Esquerra Republicana  
~~De supressió i addició al punt 2~~

2. Presentar al Parlament de Catalunya els pressupostos de carboni, *durant el segon semestre de 2023, per tal que el Parlament els pugui aprovar.* ~~a la sessió plenària prevista pels dies 25, 26 i 27 de juliol de 2023.~~

### **Esmena 3**

GP d'Esquerra Republicana

~~De supressió i~~ *addició al punt 3 (encapçalament)*

3. Fer un monitoratge transparent de l'assoliment dels fulls de ruta amb dades obertes i avaluacions ~~semestral~~ *periòdiques segons les característiques de cadascun*. En especial aquells que tenen a veure amb la reducció de:

### **Esmena 4**

GP d'Esquerra Republicana

*D'addició al punt 4*

4. Publicar, abans de finalitzar el primer semestre del 2023, els informes anuals de la Comissió del Fons Climàtic dels anys 2020, 2021 i 2022 amb la informació detallada de les actuacions concretes i els projectes que s'han desenvolupat i els pressupost que s'ha destinat a cada actuació i a cada projecte. *Així mateix, publicar l'informe corresponent a 2023 abans d'acabar aquest l'any.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres

Portaveu del GP ERC

---

Punt 15 | Debat i votació de la moció i de les esmenes presentades

**Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política de rendes i les llistes d'espera**

302-00306/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 106262 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.06.2023

**A la Mesa del Parlament**

Alícia Romero Llano, portaveu, Raúl Moreno Montaña, portaveu adjunt del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 161 del Reglament del Parlament, presenten la següent moció, subsegüent a la Interpel·lació al Govern sobre la política de rendes i les llistes d'espera (tram. 300-00339/13).

**Moció**

El Parlament de Catalunya constata:

1. La manca de transparència en les dades sobre l'evolució de la renda garantida de ciutadania per part de la Conselleria de Drets Socials.
2. Que el Govern no està fent els esforços suficients per incrementar el nombre de beneficiaris de la renda garantida de ciutadania, arribant avui dia només al 8% de les persones en situació de risc d'exclusió social.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

3. Signar, en el termini d'un mes, el conveni per a la creació d'una finestra única de gestió de l'ingrés mínim vital i de la renda garantida de ciutadania, en els termes que marca la Disposició Addicional Quarta de la Llei 19/2021, de 20 de desembre, per la que s'estableix l'ingrés mínim vital.
4. Fer públic, en el termini d'un mes, dins de la web de la Conselleria de Drets Socials i amb caràcter públic, les dades d'evolució de la renda garantida de ciutadania, en els següents termes:
  - a. Evolució mensual de beneficiaris, sol·licituds rebudes, sol·licituds acceptades, denegades, expedients actius, temps d'espera de tramitació, a més d'altres dades considerades d'interès, des del setembre de 2017 fins al moment actual.
  - b. Les dades hauran de diferenciar aquelles rendes garantides dels col·lectius activables i no activables i d'aquelles atorgades com a complement a altres prestacions.
  - c. S'informarà dels beneficiaris a Catalunya de l'ingrés mínim vital, en els mateixos termes descrits al punt 4a, i d'aquells que reben ambdues prestacions.
  - d. Totes les dades hauran de ser actualitzades i publicades a la plana web de la Conselleria mensualment.
5. Fer públic, en el termini d'un mes, i dins de la web de la Conselleria de Drets Socials, l'evolució mensual de llista d'espera per accedir a les següents prestacions:
  - a. Temps de valoració per a un grau de discapacitat.

- b. Temps de provisió dels serveis residencials públics i concertats, tant per a la gent gran com per a persones amb discapacitat.
- c. Temps d'espera per rebre una pensió no contributiva per invalidesa i jubilació.
- 6. Establir, amb el Govern d'Espanya, un sistema de transferència de dades eficaç per tal que les publicades en l'àmbit de rendes, dependència i altres prestacions coincideixin amb les publicades tant per la Generalitat com per l'Estat.
- 7. Posar en marxa, en el termini de tres mesos, convenis de col·laboració i/o acords amb entitats del tercer sector que tenen com a objectiu treballar amb persones amb risc d'exclusió social, per tal que aquestes puguin participar de la gestió de la renda garantida de ciutadania, tant en l'orientació i informació com en la prescripció de famílies potencialment beneficiàries.
- 8. Identificar els barris de les ciutats i pobles de Catalunya on les condicions socioeconòmiques indiquin la presència de potencials beneficiaris de la renda garantida de ciutadania, i establir equips de professionals que es desplacin presencialment per tal d'iniciar la tramitació de rendes garantides.
- 9. Posar en marxa en el termini de tres mesos, 10 proves pilot en poblacions de més de 100.000 habitants, amb l'objectiu de reduir els tràmits burocràtics necessaris per obtenir una prestació de la Llei d'Autonomia Personal i d'Atenció a la Dependència, i fer que la valoració de grau i la PIA es faci a la vegada, dotant les professionals d'eines informàtiques que facilitin la seva feina i l'eficàcia dels processos.

Palau del Parlament, 19 de juny de 2023

Alícia Romero Llano, portaveu; Raúl Moreno Montaña, portaveu adjunt, GP PSC-Units

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 106899, 106905, 106912, 106915 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 27.06.2023

GRUP PARLAMENTARI DE VOX EN CATALUÑA (REG. 106899)

#### **A la Mesa del Parlament**

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, María Elisa García Fuster, diputada del Grup Parlamentari de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establece el artículo 161.4 del Reglamento del Parlamento, presentan las siguientes enmiendas a la Moción subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política de rendes i les llistes d'espera (tram. 302-00306/13).

#### **Enmienda 1**

GP de VOX en Cataluña

*De adición en punto 4.a.*

- a. Evolució mensual de beneficiaris, sol·licituds rebudes, sol·licituds acceptades, denegades, expedients actius, temps d'espera de tramitació, *número*



*beneficiaris amb NIF i número de beneficiaris amb NIE, a més d'altres dades considerades d'interès, des del setembre de 2017 fins al moment actual.*

Palacio del Parlament, 26 de junio de 2023

Joan Garriga Doménech  
Portavoz del GP VOX

Sergio Macián de Greef  
Portavoz adjunto del GP VOX

María Elisa García Fuster  
Diputada del GP VOX

GRUP PARLAMENTARI DE CIUTADANS (REG. 106905)

### **A la Mesa del Parlament**

Anna Grau Arias, portaveu, Noemí de la Calle Sifré, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política de rendes i les llistes d'espera (tram. 302-00306/13).

#### **Esmena 1**

GP de Ciutadans

*De modificació del punt 2*

2. Que el Govern no està fent els esforços suficients per incrementar el nombre de *ciutadans que surten de la situació de risc d'exclusió social i, per tant, ja no necessiten accedir a la Renda Garantida de Ciutadania.*

#### **Esmena 2**

GP de Ciutadans

*D'addició d'un nou punt 3 bis*

3 bis. *Signar els convenis necessaris amb les diferents administracions per a la creació d'una finestra única, real i efectiva d'atenció social on els ciutadans puguin informar-se de tots els drets i tràmits, dur-los a terme també de forma telemàtica, reduint a més els terminis de resposta, apostant així per una administració àgil i menys burocratitzada.*

#### **Esmena 3**

GP de Ciutadans

*De modificació del punt 8*

8. *Identificar els proveïdors de plans d'inclusió social i laboral amb un percentatge més gran d'èxit en la inserció i dur a terme una avaluació anual dels plans per realitzar els reajustaments necessaris en cas de no resultar efectius, i a publicar aquesta informació en l'informe sobre la implementació de la Renda Garantida de Ciutadania.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Anna Grau Arias  
Portaveu del GP Cs

Noemí de la Calle Sifré  
Diputada del GP Cs

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 106912)

### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política de rendes i les llistes d'espera (tram. 302-00306/13).

#### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 1*

1. *Que el Departament de Drets Socials publica cada tres mesos La manca de transparència en les dades sobre l'evolució de la renda garantida de ciutadania, per part de la Conselleria de Drets Socials.*

#### **Esmena 2**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 2*

2. *Que el Govern treballa no està fent els esforços suficients per incrementar el nombre de beneficiaris de la renda garantida de ciutadania, amb l'objectiu d'arribar a un nombre més elevat de arribant avui dia només al 8% de les persones en situació de risc d'exclusió social.*

#### **Esmena 3**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 3*

3. *Un cop constituït el nou govern de l'Estat Espanyol, signar, en el termini d'un mes, el conveni per a la creació d'una finestra única de gestió de l'ingrés mínim vital i de la renda garantida de ciutadania mitjançant el traspàs de les competències per la gestió integral de l'IMV. Així mateix, instar el govern de l'Estat Espanyol que assumeixi els costos de la gestió d'aquesta prestació estatal per part de la generalitat tal i com s'estableix, en els termes que marca la Disposició Addicional Quarta de la Llei 19/2021, de 20 de desembre, per la que s'estableix l'ingrés mínim vital.*

#### **Esmena 4**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió de l'enunciat del punt 4*

4. *Fer públic, en el termini d'un mes, dins de la web del la Conselleria Departament de Drets Socials i amb caràcter públic, les dades d'evolució de la renda garantida de ciutadania, en els següents termes:*

#### **Esmena 5**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 4 b*

b. *Les dades hauran de diferenciar aquelles rendes garantides de persones susceptibles d'inserir-se laboralment (dels col·lectius activables), persones que no es poden incorporar al mercat laboral (majors de 65 anys) o perso-*

*nes amb discapacitat, és a dir, i no activables. i d'aquelles atorgades com a complement a altres prestacions.*

#### **Esmena 6**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 4 c*

c. S'informarà dels beneficiaris a Catalunya de l'ingrés mínim vital, en els mateixos termes descrits al punt 4a, i d'aquells que reben ambdues prestacions, *un cop signat amb l'Estat el conveni de gestió integral de l'IMV i del sistema de cobrament dels costos que aquesta gestió generarà.*

#### **Esmena 7**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 4 d*

d. Totes les dades hauran de ser actualitzades i publicades a la plana web del ~~la Conselleria~~ *Departament* mensualment.

#### **Esmena 8**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ de l'enunciat del punt 5*

5. Fer pública periòdicament, ~~en el termini d'un mes,~~ *des que l'Estat hagi regularitzat les despeses de gestió pendents d'abonar des del 2011 acordades en relació a les prestacions no contributives estatals que gestiona la Generalitat i que actualment ascendeixen a 25 milions d'euros,* i dins de la web del ~~la Conselleria~~ *Departament* de Drets Socials, l'evolució ~~mensual~~ de llista d'espera per accedir a les següents prestacions:

#### **Esmena 9**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 6*

6. Establir, amb el Govern ~~d'Espanya~~ *de l'Estat*, un sistema de transferència de dades eficaç per tal que les publicades en l'àmbit de rendes, dependència i altres prestacions coincideixin amb les publicades tant per la Generalitat com per l'Estat.

#### **Esmena 10**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 7*

7. Treballar estretament ~~Posar en marxa, en el termini de tres mesos, convenis de col·laboració i/o acords~~ amb entitats del tercer sector que tenen com a objectiu treballar amb persones amb risc d'exclusió social, per tal que aquestes puguin participar ~~de la gestió de la renda garantida de ciutadania, tant en l'orientació i informació com en la prescripció de famílies potencialment beneficiàries de la renda garantida de ciutadania i eventualment participar de la gestió.~~

### **Esmena 11**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 8*

8. ~~Identificar~~ Continuar treballant en els barris de les ciutats i pobles de Catalunya on les condicions socioeconòmiques ~~indiquin~~ indiquen la presència de potencials beneficiaris de la renda garantida de ciutadania, i ~~establir equips de professionals que es desplacin presencialment des de les oficines d'atenció ciutadana i els punts Òmnia~~ per tal d'iniciar la tramitació de rendes garantides.

### **Esmena 12**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 9*

9. ~~Posar en marxa en el termini de tres mesos, 10 proves pilot en poblacions de més de 100.000 habitants, Continuar treballant per amb l'objectiu de~~ reduir els tràmits burocràtics necessaris per obtenir una prestació de la Llei d'Autonomia Personal i d'Atenció a la Dependència, i ~~fer que la valoració de grau i la PIA es faci a la vegada,~~ dotant les professionals d'eines ~~informàtiques~~ que facilitin la seva feina i l'eficàcia dels processos.

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres

Portaveu del GP ERC

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 106915)

### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre la política de rendes i les llistes d'espera (tram. 302-00306/13).

### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya

*De modificació del punt 5*

5. Fer públic, en el termini d'un mes, i dins de la web de la Conselleria de Drets Socials, l'evolució mensual de llista d'espera per accedir a les següents prestacions:

- a. Temps de valoració per a un grau de discapacitat.
- b. Temps de provisió dels serveis residencials públics i concertats, tant per a la gent gran com per a persones amb discapacitat.
- c. Temps d'espera per rebre una pensió no contributiva per invalidesa i jubilació.
- d. Temps d'espera per l'elaboració del Programa individual d'atenció (PIA).
- e. Temps de valoració per analitzar la situació de dependència, segons grau.

### **Esmena 2**

GP de Junts per Catalunya

*De modificació del punt 9*

Posar en marxa en el termini de tres mesos, *20 proves pilot esteses territorialment a les àrees bàsiques de serveis socials*, amb l'objectiu de reduir els tràmits burocràtics necessaris per obtenir una prestació de la Llei d'Autonomia Personal i d'Atenció a la Dependència, i fer que la valoració de grau i la PIA es faci a la vegada, dotant les professionals d'eines informàtiques que facilitin la seva feina i l'eficàcia dels processos.

### **Esmena 3**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt 10*

*10. Presentar, en el termini de 3 mesos, un pla d'acció per tal que la Renda garantida de ciutadania arribi a tots els usuaris que compten amb els requisits mínims per accedir-hi.*

### **Esmena 4**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt 11*

11. Presentar, en el termini d'1 mes, el mapa de places residencials a Catalunya, seguint els criteris aprovats a la moció 211/XIV sobre el model residencial.

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Mònica Sales de la Cruz

Portaveu del GP JxCat

---

Punt 16 | Debat i votació

**Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la cronificació de la pobresa**

302-00311/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 106272 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.06.2023

**A la Mesa del Parlament**

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, María Elisa García Fuster, diputada del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo que establece el artículo 161 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente moción subsiguiente a la Interpel·lació al Govern sobre la cronificació de la pobresa (tram. 300-00337/13).

**Moción**

El Parlament de Catalunya:

- 1) Reconoce que existe un grave problema de pobreza en Cataluña que afecta a uno de cada cuatro catalanes.
- 2) Que esta pobreza es consecuencia de la crisis generada por las políticas económicas de los sucesivos gobiernos de la Generalitat y por la falta de políticas sociales adecuadas.

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno de la Generalitat a:

- 3) Presentar en un período máximo de 3 meses un mapa de pobreza de Cataluña donde se señalen datos específicos y elaborar un plan de choque para paliar sus consecuencias.
- 4) Instar a todos los departamentos a trabajar conjuntamente para garantizar una especial atención a la infancia, adolescencia y personas mayores para que tengan acceso a las necesidades básicas de vida.
- 5) Tener como prioridad en la acción social el acceso a la vivienda, los suministros básicos y la alimentación.
- 6) Aumentar la inversión de la partida económica del departamento de Derechos Sociales con el fin de proteger y priorizar las políticas públicas y aumentar las ayudas sociales.
- 7) Otorgar las ayudas sociales con perspectiva de familia y prioridad nacional.
- 8) Tomar las medidas fiscales necesarias para proteger a las familias con más dificultades económicas y ayudar a las empresas a ser viables para poder mantener los puestos de trabajo.
- 9) Promover una economía que proteja a nuestras empresas y a nuestros trabajadores frente a la competencia desleal que supone el mundo globalizado.

Palacio del Parlament, 19 de junio de 2023

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; María Elisa García Fuster, diputada, GP VOX

Punt 17 | Debat i votació de la moció i de les esmenes presentades

**Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre el reconeixement i la dignificació dels treballs de cura i d'atenció social**

302-00312/13

PRESENTACIÓ: GP CUP-NCG

Reg. 106273 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.06.2023

**A la Mesa del Parlament**

Eulàlia Reguant i Cura, portaveu, Basha Changue Canalejo, diputada del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar, d'acord amb el que estableix l'article 161 del Reglament del Parlament, presenten la següent moció, subsegüent a la Interpel·lació al Govern sobre el reconeixement i la dignificació dels treballs de cura i d'atenció social (tram. 300-00342/13).

**Moció**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Incloure, en el termini d'un mes, la repercussió del 100% de la pujada de tarifes a les retribucions laborals en l'acord de la Generalitat amb les patronals; La Confederació, Associació Catalana de Recursos Assistencials, Associació Catalana d'Entitats de Salut, Associació de Centres d'Atenció a la Dependència de Catalunya, La Unió, CESOCAT, Consorci de Salut i Social de Catalunya i UPIMIR i el sindicats UGT i CCOO, com a punt de partida a les eventuais negociacions col·lectives de cada conveni.
2. Presentar, en el termini de 9 mesos, la planificació de la unificació de convenis del sector social en funció dels perfils professionals i no de la tipologia de centre de treball.
3. Presentar, en el termini de 4 mesos, la modificació de la Cartera de Serveis de conformitat amb allò aprovat al Parlament a la moció 998/XII, que contempla un gerocultor per a cada quatre residents en els torns de matí i vespre i un per a cada deu en el torn de nit, així com la implementació de la resta de mesures aprovades al Parlament respecte de la Cartera de Serveis Socials.
4. Presentar, en el termini de 9 mesos, la sol·licitud d'informes de viabilitat d'internalització en tots aquells centres residencials privats o concertats on s'hagin acreditat incompliments i/o que han estat intervinguts per la Generalitat.

Palau del Parlament, 19 de juny de 2023

Eulàlia Reguant i Cura, portaveu; Basha Changue Canalejo, diputada, GP CUP-NCG

ESMENES PRESENTADES

Reg. 106904, 106911, 106914 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 27.06.2023

GRUP PARLAMENTARI D'EN COMÚ PODEM (REG. 106904)

**A la Mesa del Parlament**

David Cid Colomer, portaveu, Jessica González Herrera, diputada del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre el reconeixement i la dignificació dels treballs de cura i d'atenció social (tram. 302-00312/13).

**Esmena 1**

GP d'En Comú Podem

*D'addició al punt 4*

4. Presentar, en el termini de 9 mesos, la sol·licitud d'informes de viabilitat d'internalització en tots aquells centres residencials *i serveis d'atenció* privats o concertats en els que s'hagin acreditat incompliments i que han estat intervinguts per la Generalitat.

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

David Cid Colomer  
Portaveu del GP ECP

Jessica González Herrera  
Diputada del GP ECP

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 106911)

**A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre el reconeixement i la dignificació dels treballs de cura i d'atenció social (tram. 302-00312/13).

**Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 1*

1. ~~Incloure, en el termini d'un mes, la repercussió del 100% de Treballar perquè la pujada de tarifes repercuteixi en a les retribucions laborals en els termes expressats en l'acord de la Generalitat amb les patronals; La Confederació, Associació Catalana de Recursos Assistencials, Associació Catalana d'Entitats de Salut, Associació de Centres d'Atenció a la Dependència de Catalunya, La Unió, CESOCAT, Consorci de Salut i Social de Catalunya i UPIMIR i el sindicats UGT i CCOO, com a punt de partida a les eventuais negociacions col·lectives de cada conveni.~~



### **Esmena 2**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 2*

*Treballar per afavorir que ~~Presentar~~, en el termini de 9 mesos, les parts negociadores de l'acord, amb l'acompanyament del Govern, presentin un seguit d'actuacions per unificar els a la planificació de la unificació de convenis del sector social en funció dels perfils professionals i no de la tipologia de centre de treball.*

### **Esmena 3**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 3*

*3. Presentar, ~~en el termini de 4 mesos~~, un cop finalitzi l'estudi d'escandall de costos dels serveis socials que estan elaborant el Departament de Drets Socials i d'Economia i Hisenda, i havent escoltat el sector i els col·lectius que en seran els beneficiaris, la modificació de la Cartera de Serveis de conformitat amb allò aprovat al Parlament a la moció 998/XII, que contempla un gerocultor per a cada quatre residents en els torns de matí, i vespre i un per a cada deu en el torn de nit, així com la implementació de la resta de mesures aprovades al Parlament respecte de la Cartera de Serveis Socials. per tal d'actualitzar els serveis que s'hi inclouen així com el cost que tenen els recursos gestionats per les entitats proveïdores, de forma rigorosa, adequada i sota criteris econòmics, i de manera que cap servei de la xarxa estigui infrafinançat i obtingui un aportació justa i adequada al seu cost real.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres

Portaveu del GP ERC

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 106914)

### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre el reconeixement i la dignificació dels treballs de cura i d'atenció social (tram. 302-00312/13).

### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya

*De supressió i modificació al punt 1*

*1. Incloure, ~~en el termini d'un mes~~, la repercussió del 100% de la pujada de tarifes a les retribucions laborals segons l'establert en l'acord sectorial de bases per a la construcció d'un sistema de serveis socials propi de Catalunya signat el passat 01 de juny de 2023. de la Generalitat amb les patronals; La Confederació, Associació Catalana de Recursos Assistencials, Associació Catalana d'Entitats de Salut, Associació de Centres d'Atenció a la Dependència de Catalunya, La Unió, CESOCAT, Consorci de Salut i Social de*

~~Catalunya i UPIMIR i el sindicats UGT i CCOO, com a punt de partida a les  
eventuals negociacions col·lectives de cada conveni.~~

**Esmena 2**

GP de Junts per Catalunya

*De modificació del punt 2*

Presentar, en el termini de 9 mesos, la planificació *per tal d'equiparar progressivament les condicions laborals dels professionals de tota la xarxa concertada de serveis socials amb els de la resta de personal de la xarxa de serveis socials de gestió directe i/o també respecte als que desenvolupen les mateixes funcions dins altres serveis a les persones.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Mònica Sales de la Cruz

Portaveu del GP JxCat

---

Punt 18 | Debat i votació de la moció i de les esmenes presentades

**Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política en matèria de salut**

302-00307/13

PRESENTACIÓ: GP ECP

Reg. 106267 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.06.2023

**A la Mesa del Parlament**

David Cid Colomer, portaveu, Núria Lozano Montoya, diputada del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableix l'article 161 del Reglament del Parlament, presenten la següent moció, subsegüent a la Interpel·lació al Govern sobre la política en matèria de salut (tram. 300-00340/13).

**Moció**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Presentar davant de la Comissió de Salut, abans de que finalitzi el mes de juliol, informe sobre la planificació, calendarització i grau d'execució de les mesures previstes per tal de garantir la plena implementació dels acords adoptats pels Pressupostos de la Generalitat en matèria de salut, abans de la finalització de l'exercici 2023.
2. Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, l'informe sobre les mesures ja adoptades, així com les previstes, per tal de garantir la igualtat de drets i equitat a l'accés a la salut arreu del territori.
3. Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, la planificació i calendarització en matèria de coordinació i control pressupostari, circuits assistencials i clínics del sistema de finançament públic, orientada a l'ampliació de la cartera de serveis coberts i reducció de les llistes d'espera.
4. Presentar davant de la Comissió de Salut, abans de finals de juliol, informe sobre el grau de compliment del Pla de millora de l'accessibilitat de la ciutadania a l'atenció sanitària i el seu impacte sobre la reducció del temps d'espera per obtenir cita als Centres d'Atenció Primària i Comunitària.
5. Presentar davant de la Comissió de Salut, en el termini de tres mesos, un informe sobre el grau de desplegament del pla individual pels equips d'atenció primària que estan en les pitjors xifres d'accessibilitat, així com el seu impacte sobre la qualitat del servei i l'accessibilitat a l'atenció primària.
6. Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, la planificació i calendarització de les mesures necessàries per a la recuperació d'una atenció primària més pròxima i amb un enfoc comunitari que permeti incidir sobre el benestar de les persones tenint en consideració els condicionants de salut del seu territori, partint de la garantia del principi de proximitat per, prioritzant la descentralització, garantir l'equitat territorial en l'accés a la salut.
7. Recuperar els horaris d'atenció presencial i serveis d'Atenció Primària i Comunitària suprimits per les retallades als serveis, primer, i revertir els

processos de centralització adoptats durant i posteriorment a la pandèmia, que han trencat amb l'equitat territorial a l'accés a la salut, amb especial atenció als serveis de pediatria, ginecologia i atenció 24 hores.

8. Presentar, davant de la Comissió de Salut, en el termini de 3 mesos, un informe sobre les mesures adoptades per tal de preservar l'aplicació del principi de longitudinalitat al sistema, preservant el dret de les usuàries a l'elecció de professional, com a factor facilitador de l'atenció preventiva i major qualitat a l'atenció de les persones.

9. Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, planificació i calendarització d'accions orientades a l'ampliació de les beneficiàries del servei de salut bucodental entre grups vulnerables i amb problemes de salut, l'ampliació de la cartera de serveis i el reforç de la dotació d'odontòlegs a la mateixa atenció primària.

10. Presentar, en un termini de tres mesos, un informe sobre les mesures orientades a la plena equiparació de les condicions laborals i salarials de les treballadores del sistema públic de salut, amb independència del proveïdor pel qual presten serveis.

11. Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, un informe sobre necessitats de professionals ajustades a la desigualtat social i la complexitat de la població atesa, amb unes plantilles prou dimensionades; així com les mesures adoptades per a pal·liar el greu dèficit existent, incentivant les incorporacions a aquests serveis, especialment pel que fa a les llevadores, radiòlegs, pediatres, ginecòlegs, odontòlegs i metges d'atenció primària.

12. Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, un informe sobre necessitats futures de professionals vinculades a les previsions de jubilació de personal als pròxims dos anys.

13. Procedir a la definició de funcions professionals a desenvolupar, així com al reconeixement de la qualificació professional del col·lectiu professional de TCAI.

14. Aplicar els acords de la Taula d'equiparació salarial dels treballadors del transport sanitari, corresponents a l'exercici 2023, amb càrrec a l'augment pressupostari del 20% d'aquesta partida per l'exercici en curs.

15. Adoptar les mesures adients, tant a Catalunya, com fent les gestions oportunes amb el Ministeri de Salut, per tal de poder augmentar l'oferta de places de llevadores als hospitals acreditats en l'actualitat.

16. Presentar, davant de la Comissió de Salut en el termini de 3 mesos, informe sobre les proves pilot d'atenció integrada social i sanitària, a efectes de tramitació del projecte de llei de creació de l'Agència d'Atenció Integral de Salut i Social, i l'extensió del model a tot el territori.

Palau del Parlament, 16 de juny de 2023

David Cid Colomer, portaveu; Núria Lozano Montoya, diputada, GP ECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 106895, 106896, 106901, 106907, 106913 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 27.06.2023

GRUP PARLAMENTARI DE LA CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR - UN NOU CICLE PER GUANYAR (REG. 106895)

**A la Mesa del Parlament**

Eulàlia Reguant i Cura, portaveu, Laia Estrada Cañón, diputada del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política en matèria de salut (tram. 302-00307/13).

**Esmena 1**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar

*De modificació del punt 13*

~~13. Procedir a la definició de funcions professionals a desenvolupar, així com al reconeixement de la qualificació professional del col·lectiu professional de TCAI. Al llarg del 2023 desenvolupar de manera coordinada entre les administracions públiques, sindicats, col·legis professionals i organitzacions sanitàries les mesures normatives i organitzatives necessàries per aconseguir la plena efectivitat del model de definició i classificació de funcions professionals.~~

**Esmena 2**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar

*D'addició d'un nou punt 13bis*

*13bis. En concret pel col·lectiu professional de TCAI, establir mesures per donar compliment a la correcta classificació dels Tècnics en Cures Auxiliars d'Infermeria (TCAI), tècnics d'FP de grau mig, dins la classificació C1 professional.*

**Esmena 3**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar

*D'addició d'un nou punt 17*

*17. Internalitzar el servei del 061 al llarg del 2024.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Eulàlia Reguant i Cura  
Portaveu del GP CUP-NCG

Laia Estrada Cañón  
Diputada del GP CUP-NCG

GRUP PARLAMENTARI DE VOX EN CATALUÑA (REG. 106896, 106907)

### **A la Mesa del Parlament**

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, Isabel Lázaro Pina, diputada del Grup Parlamentari de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo que establece el artículo 161.4 del Reglamento del Parlamento, presentan las siguientes enmiendas a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política en matèria de salut (tram. 302-00307/13).

#### **Enmienda 1**

GP de VOX en Cataluña

*De supresión y **adición** en el punto 8*

8. Presentar, davant de la Comissió de Salut, en el termini de 3 mesos, un informe sobre les mesures adoptades per tal de preservar l'aplicació del principi de longitudinalitat al sistema, preservant el dret ~~i deure de les usuàries dels usuaris i~~ a l'elecció de professional, com a factor facilitador de l'atenció preventiva i major qualitat a l'atenció de les persones.

#### **Enmienda 2**

GP de VOX en Cataluña

*De **adición** en el punto 11*

11. Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, un informe sobre necessitats de professionals ajustades a la desigualtat social i la complexitat de la població atesa, amb unes plantilles prou dimensionades; així com les mesures adoptades per a pal·liar el greu dèficit existent, incentivant les incorporacions a aquests serveis, especialment pel que fa a les llevadores, radiòlegs, pediatres, *anestesiòlegs*, ginecòlegs, odontòlegs i metges d'atenció primària.

#### **Enmienda 3**

GP de VOX en Cataluña

*De supresión*

9. Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, planificació i calendarització d'accions orientades a l'ampliació de les beneficiàries del servei de salut bucodental ~~entre grups vulnerables i amb problemes de salut~~, l'ampliació de la cartera de serveis i el reforç de la dotació d'odontòlegs a la mateixa atenció primària.

Palacio del Parlament, 26 de junio de 2023

Joan Garriga Doménech  
Portavoz del GP VOX

Sergio Macián de Greef  
Portavoz adjunto del GP VOX

Isabel Lázaro Pina  
Diputada del GP VOX

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 106901)

### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política en matèria de salut (tram. 302-00307/13).

#### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya

*De modificació del punt 7*

*Per tal de garantir l'equitat territorial a l'accés a la salut, amb especial atenció als serveis de pediatria, ginecologia i atenció urgent, recuperar els horaris d'atenció presencial i serveis d'Atenció Primària i Comunitària suprimits els darrers anys, així com treballar amb les societats científiques per tal que models territorials permetin donar una correcta cobertura amb criteris de proximitat, qualitat i mantenint la formació continuada dels professionals.*

#### **Esmena 2**

GP de Junts per Catalunya

*De modificació del punt 11*

*Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, les conclusions del Fòrum de Diàleg Professional que inclogui les necessitats de professionals, així com les mesures adoptades per a pal·liar el greu dèficit existent, especialment pel que fa a les llevadores, infermeres, radiòlegs, pediatres, ginecòlegs, odontòlegs i metges especialistes en medicina familiar i comunitària.*

#### **Esmena 3**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 12*

*Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, un informe sobre necessitats futures de professionals vinculades a les previsions de jubilació de personal als pròxims dos anys, així com les estratègies previstes -tan a nivell de prevenció, planificació dels serveis i gestió dels Recursos Humans- per minimitzar l'impacte d'aquesta manca de professionals prevista, en la qualitat assistencial.*

#### **Esmena 4**

GP de Junts per Catalunya

*De modificació del punt 13*

*Treballar juntament amb les direccions d'infermeria i les associacions del TCAI, en la definició de les competències professionals d'aquest col·lectiu, així com el seu reconeixement professional.*

### **Esmena 5**

GP de Junts per Catalunya

*De modificació del punt 15*

*Ofertar totes les places de llevadora acreditades i demanades per les diferents unitats docents a Catalunya.*

### **Esmena 6**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt 15.bis*

*Instar al Ministeri de Sanitat del Govern d'Espanya a millorar el sistema de formació i els criteris d'acreditació de les llevadores, així com que articuli estratègies que permetin incentivar la permanència de les llevadores un cop acabada la seva residència.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Mònica Sales de la Cruz

Portaveu del GP JxCat

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 106913)

### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política en matèria de salut (tram. 302-00307/13).

### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 1*

1. ~~Presentar davant de~~ a la Comissió de Salut, abans de que finalitzi el mes de juliol ~~l'últim trimestre de l'any~~, un informe sobre la planificació, calendarització i grau d'execució de les mesures previstes per tal de garantir la plena implementació dels acords adoptats pels Pressupostos de la Generalitat en matèria de salut, abans de la finalització de l'exercici 2023.

### **Esmena 2**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 2*

2. Presentar davant de la Comissió de Salut, ~~en un termini de tres mesos durant l'últim trimestre de l'any~~, l'informe sobre les mesures ja adoptades, així com les previstes, per tal de garantir la igualtat de drets i equitat a l'accés a la salut arreu del territori.

### **Esmena 3**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 3*

3. Presentar davant de la Comissió de Salut, ~~en un termini de tres mesos durant l'últim trimestre del 2023~~, la planificació i calendarització en matèria



~~de coordinació i control pressupostari, circuits assistencials i clínics del sistema de finançament públic, orientada~~ *l'informe de seguiment de les mesures recollides al Pla de millora de l'accessibilitat de la ciutadania a l'atenció sanitària, fent èmfasi en aquells punts que fan referència a l'ampliació de la cartera de serveis coberts i reducció de les llistes d'espera.*

#### **Esmena 4**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 4*

4. Presentar davant de la Comissió de Salut, ~~abans de finals de juliol durant l'últim trimestre de 2023,~~ *un informe sobre el grau de compliment del Pla de millora de l'accessibilitat de la ciutadania a l'atenció sanitària i el seu impacte sobre la reducció del temps d'espera per obtenir cita als Centres d'Atenció Primària i Comunitària.*

#### **Esmena 5**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 5*

5. Presentar davant de la Comissió de Salut, ~~en el termini de tres mesos, durant l'últim trimestre del 2023,~~ *un informe sobre el grau de desplegament les accions de millora del pla individual pels equips d'atenció primària que estan en les pitjors xifres els pitjors percentils d'accessibilitat, així com el seu l'impacte sobre la qualitat del servei i l'accessibilitat a l'atenció primària, tal com preveu el Pla de millora de l'accessibilitat de la ciutadania a l'atenció sanitària.*

#### **Esmena 6**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 6*

6. Presentar davant de la Comissió de Salut, ~~en un termini de tres mesos durant l'últim trimestre del 2023,~~ *la planificació i calendarització de les mesures del Pla de millora de l'accessibilitat de la ciutadania a l'atenció sanitària, necessàries per a la recuperació d'una atenció primària més pròxima de proximitat i qualitat i amb un enfocament comunitari, que permeti incidir sobre el benestar de les persones tenint en consideració els condicionants de salut del seu territori de cada context territorial, partint de la garantia que es garantirà del principi de proximitat per, prioritzant la descentralització, garantint l'equitat territorial en l'accés a la salut.*

#### **Esmena 7**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i supressió del punt 7*

7. ~~Recuperar~~ *Oferir els horaris d'atenció presencial i serveis d'Atenció Primària i Comunitària, suprimits per les retallades als serveis, primer, i revertir els processos de centralització adoptats durant i posteriorment a la pandèmia, que han trencat amb d'acord amb les necessitats actuals i garantint l'equitat territorial a l'accés a la salut, amb especial atenció als serveis de pediatria, ginecologia i l'atenció 24 hores.*

### **Esmena 8**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 8*

8. Presentar, davant de la Comissió de Salut, ~~en el termini de 3 mesos durant l'últim trimestre del 2023~~, un informe sobre ~~les mesures adoptades la situació i desenvolupament per tal de preservar l'aplicació~~ del principi de longitudinalitat al sistema, preservant el dret de les usuàries a l'elecció de professional, com a factor facilitador de l'atenció preventiva i major qualitat a l'atenció de les persones.

### **Esmena 9**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 9*

9. Presentar davant de la Comissió de Salut, ~~en un termini de tres mesos, durant l'últim trimestre del 2023 la planificació i calendarització d'accions orientades a l'ampliació de les beneficiàries del servei de salut bucodental~~ un informe sobre el desplegament de la Llei de Salut bucodental. Que ha de donar resposta a ~~entre~~ grups de persones vulnerables i amb problemes de salut, l'ampliació de la cartera de serveis i el reforç de la dotació d'odontòlegs a ~~la mateixa~~ atenció primària.

### **Esmena 10**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 10*

10. Presentar, ~~en un termini de tres mesos, durant l'últim trimestre del 2023~~ un informe sobre les mesures orientades a la plena equiparació acordades a la Taula d'harmonització de les condicions laborals i econòmiques ~~salaries~~ de tots els professionals ~~les treballadores~~ del conjunt del sistema públic de salut amb independència del proveïdor pel qual prestin serveis.

### **Esmena 11**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 11*

11. Presentar davant de la Comissió de Salut, ~~en un termini de tres mesos durant l'últim trimestre del 2023~~, un informe del desenvolupament del Pla d'acció per a la millora de l'atracció i fidelització de professionals al sistema de salut de Catalunya, sobre necessitats de professionals ajustades a la desigualtat social i la complexitat de la població atesa, amb unes plantilles ~~per~~ dimensionades per donar una resposta adequada; així com les mesures adoptades per a pal·liar el greu dèficit existent, incentivant les incorporacions a aquests serveis, especialment pel que fa a ~~als~~ i les professionals de ginecologia, llevadores, radiologia, pediatria, odontologia i medicina d'atenció primària i comunitària. ~~llevadores, radiòlegs, pediatres, ginecòlegs, odontòlegs i metges d'atenció primària.~~

### **Esmena 12**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 12*

12. ~~Presentar davant de la Comissió de Salut, en un termini de tres mesos, durant l'últim trimestre del 2023 un informe, dins del marc del Pla d'acció per a la millora de l'atracció i fidelització de professionals al sistema de salut de Catalunya, sobre necessitats futures de professionals vinculades a les previsions de jubilació de personal als propers~~ *pròxims dos anys.*

### **Esmena 13**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 13*

13. ~~Desenvolupar~~ *Procedir a la definició de nous rols de funcions* professionals ~~a desenvolupar~~, així com al reconeixement de la qualificació professional del col·lectiu professional de TCAI i *altres que estan a la part baixa de l'escala retributiva, com per exemple les especialitats d'infermeria.*

### **Esmena 14**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 14*

14. ~~Garantir l'aplicació dels~~ *acords de la Taula d'equiparació salarial dels treballadors del transport sanitari, corresponents a l'exercici 2023, amb càrrec a tenint en compte l'augment pressupostari del 20% d'aquesta partida per l'exercici en curs.*

### **Esmena 15**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 15*

15. ~~Adoptar les mesures adients, tant a Catalunya, com fent les gestions oportunes amb el Ministeri de Salut-Sanitat, per tal de poder augmentar l'oferta de places de llevadores, i la resta d'especialitats d'infermeria, medicina i psicologia clínica als hospitals acreditats en l'actualitat.~~

### **Esmena 16**

GP d'Esquerra Republicana

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 16*

16. ~~Presentar, davant de la Comissió de Salut en el termini de 3 mesos, durant l'últim trimestre del 2023, l'informe sobre el desenvolupament de les proves pilot del desplegament d'atenció integrada social i sanitària. Amb l'objectiu que es a efectes de tramitació tramiti del projecte de llei de creació de l'Agència d'Atenció Integral de Salut i Social, i la implementació progressiva l'extensió del model a tot el territori.~~

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres

Portaveu del GP ERC

Punt 19 | Debat i votació de la moció i de les esmenes presentades

### **Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre els professionals del sistema nacional de salut**

302-00310/13

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 106270 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.06.2023

#### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, d'acord amb el que estableix l'article 161 del Reglament del Parlament, presenta la següent moció, subsegüent a la Interpel·lació al Govern sobre els professionals del sistema nacional de salut (tram. 300-00343/13).

#### **Moció**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Adaptar el sistema de salut al context actual avançant cap a un disseny que contempli:
  - a) Desplegar i consolidar nous rols professionals per poder afrontar les necessitats de la ciutadania i donar resposta als canvis socials que s'han anat donant els últims anys, com per exemple, administratius sanitaris, dietistes i nutricionistes, higienistes dentals, referents del benestar emocional i salut comunitària i fisioterapeutes...
  - b) Instar a l'Estat Espanyol que transfereixi les competències en matèria de formació especialitzada a la Generalitat de Catalunya. Això permetrà planificar les necessitats d'especialistes, la gestió dels residents que es formen a Catalunya, l'acreditació de centres i unitats docents i la seva respectiva avaluació.
2. Garantir el desplegament dels certificats de professionalitat del personal administratiu del sector de salut com agent clau per garantir l'accessibilitat de la ciutadania al sistema sanitari.
3. Impulsar el desenvolupament progressiu de les especialitats d'infermeria a Catalunya, així com el seu reconeixement i reforç de les ja existents, com son l'especialitat de llevadora i d'infermeria de salut mental, geriàtrica, del treball, familiar i comunitària i pediàtrica.
4. Millorar les condicions laborals i salarials de tot el personal sanitari (incidint especialment en les categories professionals amb manca de reconeixement laboral i salarial, com per exemple les llevadores i totes les altres especialitats d'infermeria. Així com les que estan a la part baixa de l'escala retributiva com, per exemple, les TCAI i altres professionals) i avançar en l'harmonització laboral i salarial del sistema públic de Salut amb mesures com:
  - a) Revertir les retallades salarials del 5%.
  - b) Acabar els treballs ja iniciats a la *Taula d'equiparació del transport sanitari* amb un acord entre els agents participants que compleixi amb els objectius plantejats.

c) Continuar amb els treballs de la taula d'harmonització de les condicions salarials i laborals del personal del sistema nacional de salut.

d) Incrementar els plusos de caps de setmana i festius especials per a tots i totes les professionals de salut.

5. Liderar polítiques que reforcin la gestió pública com s'ha fet, per exemple, amb el canvi del SEM de societat mercantil (SA) a una entitat de dret públic (EDP).

6. Establir el Pacte Nacional de Salut com un espai de diàleg per tractar la realitat del personal sanitari i buscar consensos al conjunt del sistema. Aquest Pacte haurà de permetre compartir una diagnosi conjunta i establir les bases per resoldre les principals preocupacions del Sistema Nacional de Salut. Així, com reforçar un sistema públic, universal, de qualitat i innovador.

Palau del Parlament, 15 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres, portaveu GP ERC

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 106790, 106898, 106902, 106908 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 27.06.2023

#### GRUP PARLAMENTARI DE CIUTADANS (REG. 106790)

#### **A la Mesa del Parlament**

Anna Grau Arias, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre els professionals del sistema nacional de salut (tram. 302-00310/13).

#### **Esmena 1**

GP de Ciutadans

*D'addició d'un nou punt 7*

7. Crear un Programa de construcció de centres sociosanitaris especialitzats en el tractament de l'ELA de titularitat pública a no més de trenta minuts del municipi de residència del malalt i la seva família, i a presentar en el termini de dos mesos una proposta concreta que permeti planificar i pressupostar l'inici dels treballs per a l'exercici de 2024.

Palau del Parlament, 22 de juny de 2023

Anna Grau Arias

Portaveu del GP Cs

#### GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 106898)

#### **A la Mesa del Parlament**

Alicia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Assumpta Escarp Gibert, diputada del Grup Parlamentari Socialis-

tes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre els professionals del sistema nacional de salut (tram. 302-00310/13).

#### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació de la lletra b) del punt 1*

*b) A través dels mecanismes establerts, demanar a l'Estat Espanyol que transfereixi les competències en matèria de formació especialitzada a la Generalitat de Catalunya. Això permetrà ampliar les capacitats ja existents per planificar les necessitats d'especialistes, la gestió dels residents que es formen a Catalunya, l'acreditació de centres i unitats docents i la seva respectiva avaluació.*

#### **Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició d'una nova lletra b) bis*

*b) bis. Presentar les conclusions del Fòrum de Diàleg Professional, així com un calendari d'execució de les mesures recollides en aquest.*

#### **Esmena 3**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició al punt 3*

*3. Impulsar el desenvolupament progressiu, dins l'any 2023, de les especialitats d'infermeria a Catalunya, així com el seu reconeixement i reforç de les ja existents, com són l'especialitat de llevadora i d'infermeria de salut mental, geriàtrica, del treball, familiar i comunitària i pediàtrica.*

#### **Esmena 4**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició al punt 4*

*4. Millorar les condicions laborals i salarials de tot el personal sanitari (incloent especialment en les categories professionals amb manca de reconeixement laboral i salarial, com per exemple les llevadores i totes les altres especialitats d'Infermeria. Així com les que estan a la part baixa de l'escala retributiva com, per exemple, les TCAI i altres professionals) i avançar en l'harmonització laboral i salarial del sistema públic de Salut, presentant un informe de seguiment i avaluació de les millores i avenços executats abans de l'octubre de 2023, amb mesures com:*

#### **Esmena 5**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició d'una nova lletra d) bis*

*d) bis. El compliment dels acords establerts en matèria de salut als Pressupostos de la Generalitat 2022.*

### **Esmena 6**

GP Socialistes i Units per Avançar

~~De supressió de tot el punt 6~~

~~6. Establir el Pacte Nacional de Salut com un espai de diàleg per tractar la realitat del personal sanitari i buscar consensos al conjunt del sistema. Aquest Pacte haurà de permetre compartir una diagnosi conjunta i establir les bases per resoldre les principals preocupacions del Sistema Nacional de Salut. Així, com reforçar un sistema públic, universal, de qualitat i innovador.~~

Palau del Parlament, 21 de juny de 2023

Alícia Romero Llano  
Portaveu del GP PSC-Units

Assumpta Escarp Gibert  
Diputada del GP PSC-Units

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 106902)

### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre els professionals del sistema nacional de salut (tram. 302-00310/13).

### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt 1.c)*

*Dotar les empreses públiques, i també els consorcis públics, de més autonomia de gestió i d'uns règims jurídic i de control més àgils i més flexibles per tal d'afavorir la transformació del Sistema de Salut de Catalunya, adequant-lo a les necessitats presents i futures dels ciutadans i ciutadanes del país i als reptes demogràfics, tecnològics i epidemiològics del segle XXI.*

### **Esmena 2**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt 4.e)*

*Proporcionar facilitats per tal que professionals de medicina familiar i comunitària i pediatria vulguin exercir a les zones rurals, mitjançant mesures econòmiques i d'habitatge, així com aquelles que facilitin el desenvolupament i la carrera professional en les zones de difícil cobertura.*

### **Esmena 3**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 6*

Establir el Pacte Nacional de Salut com un espai de diàleg per tractar la realitat del personal sanitari i buscar consensos al conjunt del sistema. Aquest Pacte haurà de permetre compartir una diagnosi conjunta i establir les bases per resoldre les principals preocupacions del Sistema Nacional de Salut. Així, com reforçar un sistema públic, universal, de qualitat i innovador, *tot*

*mantenint la essència del nostre sistema sanitari català sorgit de la Llei d'Ordenació Sanitària de Catalunya de l'any 1990.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Mònica Sales de la Cruz  
Portaveu del GP JxCat

GRUP PARLAMENTARI DE LA CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR - UN NOU  
CICLE PER GUANYAR (REG. 106908)

### **A la Mesa del Parlament**

Eulàlia Reguant i Cura, portaveu, Laia Estrada Cañón, diputada del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre els professionals del sistema nacional de salut (tram. 302-00310/13).

#### **Esmena 1**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*De modificació del punt 1.a*

1. Adaptar el sistema de salut al context actual avançant cap a un disseny que contempli:

a) ~~Desplegar i consolidar nous rols professionals~~ *Ampliar la cartera de serveis amb els respectius professionals sanitaris* per poder afrontar les necessitats de la ciutadania i donar resposta als canvis socials que s'han anat donant els últims anys, com per exemple, administratius sanitaris, dietistes i nutricionistes, higienistes dentals, referents del benestar emocional i salut comunitària i fisioterapeutes, *així com oftalmòlegs, odontòlegs...*

#### **Esmena 2**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició d'un punt 1.a bis*

1.(...)

*a bis) En el cas que desplegui el que el Departament anomena "nous rols professionals", aquests en cap cas envairan competències d'altres professionals, ni tampoc serviran per a suplir la manca de professionals i, en el cas de l'atenció primària, no substituiran el rol dels Equips d'Atenció Primària.*

#### **Esmena 3**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició al punt 1.b*

1. Adaptar el sistema de salut al context actual avançant cap a un disseny que contempli:

(...)



b) Instar a l'Estat Espanyol que transfereixi les competències en matèria de formació especialitzada a la Generalitat de Catalunya. Això permetrà planificar les necessitats d'especialistes, la gestió dels residents que es formen a Catalunya, l'acreditació de centres i unitats docents i la seva respectiva avaluació *amb l'objectiu de planificar la creació de professionals sanitaris atenent a les necessitats demogràfiques actuals, la demanda assistencial real i l'increment de plantilles estructurals necessàries per poder donar resposta a la necessitat de relleu del personal que es jubilarà els propers anys.*

#### **Esmena 4**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
D'addició d'un punt 1.c

1. (...)

*c) Aconseguir la plena efectivitat del model de definició i classificació de funcions professionals, desenvolupant de manera coordinada entre les administracions públiques, sindicats, col·legis professionals i organitzacions sanitàries, un conjunt de mesures tant normatives com organitzatives per procedir a la seva aplicació al llarg de l'any 2023. En concret pel col·lectiu professional de TCAI, establir mesures per donar compliment a la correcta classificació dels Tècnics en Cures Auxiliars d'Infermeria (TCAI), tècnics d'FP de grau mig, dins la classificació C1 professional. Actualitzar les funcions sense regular i obsoletes des de 1973 molt allunyada de les professionals tècniques sanitàries del grup TCAI d'avui dia i adequar-la al nivell econòmic corresponent al grau de responsabilitat que assumeix dia a dia en els EAP, hospitalària i centres sanitaris amb un catàleg de funcions real adaptat a la seva tasca sanitària pròpia i independent.*

#### **Esmena 5**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
D'addició al punt 2

2. Garantir el desplegament dels certificats de professionalitat del personal administratiu del sector de salut com agent clau per garantir l'accessibilitat de la ciutadania al sistema sanitari, *tenint clar que per personal GiS no hi és a la LLEI D'ORDENACIÓ DE PROFESSIONS SANITÀRIES i que, per tant, en cap cas haurà de fer tasques sanitàries sinó que la seva tasca és la de gestionar documentació sanitària.*

#### **Esmena 6**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
D'addició d'un punt 2 bis

*2 bis) Augmentar la categoria professional a tot el personal GiS que fa dècades que desenvolupa tasques de categoria superior (sense que suposi un perjudici al reconeixement de la carrera professional).*

### **Esmena 7**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició dels epígrafs e, f i g al punt 4*

4. (...)

*e) eliminar l'actual sistema de Direcció Per Objectius (DPO) convertint aquest complement en una paga extraordinària fixa i no avaluable que sigui percebuda per totes les professionals de manera equitativa, al llarg del present 2022.*

*f) Establir unes ràtios professional/usuària que contemplin les realitats econòmiques i socials dels territoris i que permetin una correcta assistència i reduïxin l'actual càrrega laboral*

*g) Rebaixar l'edat de jubilació per al personal sanitari públic, a causa de la penositat, perillositat i toxicitat de les condicions de treball, tal com preveu la Llei General de la Seguretat Social,*

### **Esmena 8**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició al punt 5*

5. Liderar polítiques que reforcin la gestió pública com s'ha fet, per exemple, amb el canvi del SEM de societat mercantil (SA) a una entitat de dret públic (EDP), així com *internalitzant el 061 i el Servei d'Ambulàncies, i recuperant la gestió per part del CatSalut d'aquells centres que tinguin els seus concerts caducats.*

### **Esmena 9**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició al punt 6*

6. Establir el Pacte Nacional de Salut com un espai de diàleg per tractar la realitat del personal sanitari i buscar consensos al conjunt del sistema. Aquest Pacte haurà de permetre compartir una diagnosi conjunta i establir les bases per resoldre les principals preocupacions del Sistema Nacional de Salut, *com són l'infrafinançament crònic resultant de l'espoli fiscal que pateix el nostre país, la manca de control respecte la gestió que fan els altres proveïdors amb qui es concerta activitat i la necessitat d'avançar cap a un model veritablement primarista. Així, com reforçar un sistema públic, universal, de qualitat i innovador. Aquest Pacte també servirà per desplegar un front unitari contra les ingerències que provinguin del govern espanyol amb l'objectiu d'afavorir els interessos privats, com és el cas del Pla Escrivà per tal que les mútues laborals s'encarreguin de totes les baixes mèdiques de la població activa.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Eulàlia Reguant i Cura  
Portaveu del GP CUP-NCG

Laia Estrada Cañón  
Diputada del GP CUP-NCG

Punt 20 | Debat i votació

**Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre la política dels nomenaments i les retribucions dels alts càrrecs de la Generalitat**

302-00308/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 106268 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.06.2023

**A la Mesa del Parlament**

Anna Grau Arias, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableix l'article 161 del Reglament del Parlament, presenta la següent moció, subsegüent a la Interpel·lació al Govern sobre la política dels nomenaments i les retribucions dels alts càrrecs de la Generalitat (tram. 300-00341/13).

**Moció**

El Parlament de Catalunya constata:

- 1) Que el nombre d'alts càrrecs i de personal de confiança (eventuals) del conjunt de l'Administració de la Generalitat (departaments, ens autònoms, ens públics sotmesos al dret privat, empreses públiques, fundacions i consorcis) és excessivament elevat i que, per tant, cal reduir-ne els efectius i la retribució que perceben.
- 2) Que l'actual nivell de transparència en el procés per designar els alts càrrecs i del personal de confiança i en l'exercici posterior de les seves funcions és manifestament millorable, i que cal intensificar el paper que hi ha de representar el Parlament.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

- 3) Facilitar que el Parlament pugui fer un control *ex post* de la designació dels alts càrrecs i del personal de confiança del conjunt de l'Administració de la Generalitat presentant les persones escollides davant de les comissions legislatives corresponents, perquè en prenguin coneixement del nomenament i celebrin un *hearing* en què tinguin l'ocasió de valorar la idoneïtat de la persona escollida i de manifestar-se'n, justificadament però de manera no vinculant, a favor o en contra del nomenament.
- 4) Possibilitar que el Parlament pugui fer un control *ex post* de la designació dels subdirectors generals dels departaments de la Generalitat presentant les persones escollides davant de les comissions legislatives corresponents, facilitant-los els *currículums vitae* de tots els candidats que es van presentar al concurs de mèrits, perquè puguin actuar d'igual manera que la descrita a l'apartat anterior.
- 5) Crear una pàgina web institucional en què aparegui unificadament un llistat exhaustiu de tots els alts càrrecs i el personal de confiança del conjunt de l'Administració de la Generalitat, amb el seu nivell retributiu, *currículum vitae*, declaració de béns i d'interessos econòmics en el moment d'accedir al càrrec, declaració d'activitats i de càrrecs públics, historial de contractació amb l'Administració pública, historial de concessions administratives rebudes i historial de subvencions públiques percebudes, les tres últimes tant

personalment com per part de les societats mercantils de què siguin propietaris o administradors.

6) Publicar a la pàgina web institucional a què hem fet referència a l'apartat anterior:

a. L'agenda pública de tots els alts càrrecs i el personal de confiança del conjunt de l'Administració de la Generalitat, que inclogui les situacions de potencial conflicte d'interessos en què hagin pogut incórrer en l'exercici de les seves funcions.

b. Un informe anual en què es detallin els imports totals que han rebut tots els alts càrrecs i el personal de confiança del conjunt de l'Administració de la Generalitat al cap de cada any per concepte de dietes i altres indemnitzacions lligades a l'exercici del lloc de treball.

c. Una declaració de béns i d'interessos econòmics en el moment de deixar el càrrec.

7) Presentar un informe anual en seu parlamentària sobre l'evolució del nombre d'alts càrrecs i personal de confiança i l'import total que se'ls abona en concepte de retribucions, dietes i altres indemnitzacions.

8) Actuar per evitar que les empreses subcontractades pel conjunt de l'Administració de la Generalitat continuïn sent el forat negre que són actualment pel que fa a la transparència.

9) Posar ordre en l'actual dispersió de les remuneracions dels alts càrrecs i el personal de confiança dels ens dependents de la Generalitat, publicant unes instruccions que plasmin inequívocament el principi que la remuneració del conseller o consellera del sector corresponent no pot ser superada per ningú que hi treballi, i que introdueixin criteris objectius que permetin precisar el nivell de retribució que és raonable atribuir a cadascú.

Palau del Parlament, 19 de juny de 2023

Anna Grau Arias, portaveu GP Cs

---

Punt 21 | Debat i votació de la moció i de les esmenes presentades

**Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua**

302-00309/13

PRESENTACIÓ: GP ERC

Reg. 106269 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.06.2023

**A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, d'acord amb el que estableix l'article 161 del Reglament del Parlament, presenta la següent moció, subsegüent a la Interpel·lació al Govern sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua (tram. 300-00344/13).

**Moció**

El Parlament de Catalunya,

1. Declara la cultura com un element fonamental per a una societat sana, feliç i cohesionada, com a quart eix de l'Estat del Benestar i la necessitat de potenciar-la i fer-la assequible per a tothom.
2. Reconeix que la cultura exerceix un paper clau en el desenvolupament personal, la reflexió crítica i la cohesió social, ens empodera i demostra la qualitat democràtica d'un país.
3. Reconeix el canvi radical en els hàbits de consum audiovisual i cultural, especialment entre els joves, com a resultat de la revolució digital i la globalització, i declara el seu compromís de donar suport i assegurar el present i el futur del català, juntament amb l'aranès i la llengua de signes catalana.
4. Considera que és essencial donar a conèixer i valorar el patrimoni cultural català, tant internament com externament, i fer-ho de manera accessible i en col·laboració amb les escoles, associacions, esplais, caus, etc.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Continuar treballant per promoure l'ús i la presència de la llengua catalana en l'àmbit audiovisual, fomentant el doblatge i la subtitulació en català en pel·lícules, sèries i altres continguts audiovisuals.
2. Establir acords i convenis amb les principals plataformes digitals per augmentar la presència dels continguts en català i garantir que siguin accessibles a tota la ciutadania.
3. Donar suport i potenciar l'OTT en català i altres iniciatives que permetin l'accés a continguts culturals en català, especialment dirigides a l'audiència jove.
4. Continuar amb la implementació del projecte «Els ulls de la història» i altres iniciatives similars que fomentin l'accés al patrimoni cultural català de manera innovadora i inclusiva.
5. Promoure l'educació en valors culturals i la difusió del patrimoni cultural català a través de col·laboracions amb les escoles i altres agents educatius.

6. Fomentar la cooperació entre les institucions públiques, els agents culturals i els ciutadans per preservar, valorar i difondre el patrimoni cultural immaterial de Catalunya.
7. Continuar treballant per fomentar l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua, amb l'objectiu de garantir una oferta cultural diversa i de qualitat per a tots els ciutadans de Catalunya.
8. Promoure l'intercanvi cultural amb altres comunitats culturals i països per enriquir la diversitat cultural i promocionar el patrimoni català a nivell internacional.
9. Exigir a l'Estat Espanyol el respecte i suport al patrimoni cultural català, així com a la seva llengua, i demanar que respecti plenament les competències i el patrimoni de Catalunya, garantint la seva protecció, promoció i preservació.

Palau del Parlament, 19 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres, portaveu GP ERC

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 106789, 106889, 106897, 106900, 106906 / Admissió a tràmit: Presidència del Parlament, 27.06.2023

GRUP PARLAMENTARI DE CIUTADANS (REG. 106789)

#### **A la Mesa del Parlament**

Anna Grau Arias, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua (tram. 302-00309/13).

#### **Esmena 1**

GP de Ciutadans

*De modificació del punt 3*

3. Reconeix el canvi radical [...], i declara el seu compromís de donar suport i assegurar el present i el futur *de la cultura a Catalunya, feta per persones que hi viuen, tant en català, com en castellà, en aranès o en qualsevol altra llengua.*

Palau del Parlament, 22 de juny de 2023

Anna Grau Arias

Portaveu del GP Cs

GRUP PARLAMENTARI DE LA CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR - UN NOU CICLE PER GUANYAR (REG. 106889)

#### **A la Mesa del Parlament**

Eulàlia Reguant i Cura, portaveu, Maria Dolors Sabater i Puig, presidenta del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per

Guanyar, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua (tram. 302-00309/13).

#### **Esmena 1**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un

Nou Cicle per Guanyar

*D'addició al punt 1*

1. Declara la cultura com un *dret i per tant com un* element fonamental per a una societat sana, feliç i cohesionada, com a quart eix de l'Estat del Benestar i la necessitat de potenciar-la i fer-la assequible per a tothom *seguint els principis de la Declaració Universal de la Diversitat Cultural de la UNESCO de París 2001 i la Declaració de Friburg 2006 sobre els Drets Culturals adoptada també per la UNESCO a 2007, que posa èmfasi en el dret a la participació, creació, producció i gaudi universals.*

#### **Esmena 2**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un

Nou Cicle per Guanyar

*D'addició al punt 2*

2. Reconeix que la cultura exerceix un paper clau en el desenvolupament personal, la reflexió crítica i la cohesió social, ens empodera i demostra la qualitat democràtica d'un país, *fet pel qual ha d'estar en revisió crítica des d'un punt de vista feminista antiracista i decolonial i que, d'altra banda, com a dret bàsic s'ha de poder garantir arreu del territori amb diversitat de polítiques culturals i amb uns serveis públics bàsics essencials.*

#### **Esmena 3**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un

Nou Cicle per Guanyar

*D'addició al punt 4*

4. Considera que és essencial donar a conèixer i valorar el patrimoni cultural català, tant internament com externament, i fer-ho de manera accessible i en col·laboració amb les escoles, *Instituts, escoles d'adults, associacions, espais, caus, etc., i des d'una perspectiva de territori sencer, incloent tots els Països Catalans, és a dir que són el territori d'on és pròpia la parla catalana en tota la seva diversitat.*

#### **Esmena 4**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un

Nou Cicle per Guanyar

*D'addició al punt 1*

1. *Implementar la Declaració de Palma signada pel govern català, valencià i balear el 2017 i que posa en valor que la llengua i la cultura catalanes són llengua i cultura compartides amb els altres territoris de parla catalana amb un mercat potencial de més de 10 milions de persones, i executar les mesures concretes d'aquesta Declaració com ara fomentar circuits i xarxes de difusió d'espectacles en tots els territoris, així com continuar treballant per promoure l'ús i la presència de la llengua catalana en l'àmbit audiovisual,*

fomentant el doblatge i la subtitulació en català en pel·lícules, sèries i altres continguts audiovisuals *de forma compartida i accessible a tot el territori de parla catalana*.

#### **Esmena 5**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició al punt 2*

2. Establir acords i convenis amb les principals plataformes digitals per augmentar la presència dels continguts en català i garantir que siguin accessibles a tota la ciutadania *així com fer promoció i publicitat de l'oferta actual, esmenant la vigent situació de manca de difusió dels continguts que s'estan oferint en català per part de les distribuïdores i les plataformes mitjançant els seus canals oficials, a diferència del que fan quan la versió és en castellà. D'altra banda, exigir millors condicions de l'oferta a les sales de cinema i complir amb el mínim del 25% establert a la Llei de cinema de Catalunya, així com garantir que la publicitat sigui equitativa amb el castellà tal com estableix la llei*.

#### **Esmena 6**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició al punt 3*

3. Donar suport i potenciar l'OTT en català i altres iniciatives que permetin l'accés a continguts culturals en català, especialment dirigides a l'audiència jove, *com és ara potenciar l'oferta de videojocs d'èxit i esports electrònics en català, com a exemple de contingut audiovisual que consumeixen majoritàriament la mainada i els i les joves*.

#### **Esmena 7**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*D'addició al punt 4*

4. Continuar amb la implementació del projecte «Els ulls de la història» i altres iniciatives similars que fomentin l'accés al patrimoni cultural català de manera innovadora i inclusiva, *des d'una perspectiva crítica que inclogui la mirada feminista, decolonial i antiracista i en formats anticapacitistes*.

#### **Esmena 8**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
*De modificació del punt 5*

5. Promoure col·laboracions amb les escoles i altres agents educatius *amb proactivitat, destinar-hi recursos i dur a terme mesures concretes tant en l'educació en valors culturals i la difusió del patrimoni cultural català com cobrint la necessitat primordial que l'audiovisual en català sigui molt present a les escoles i instituts, així com a d'altres entorns educatius, com a eines de consulta i suport a l'hora de realitzar projectes i qualsevol cerca d'informació digital, així com incloure la sensibilització lingüística*.



### **Esmena 9**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
D'addició al punt 6

6. Fomentar la cooperació entre les institucions públiques, els agents culturals i ~~els ciutadans~~ *la ciutadania* per preservar, valorar i difondre el patrimoni cultural immaterial de Catalunya, *amb perspectiva de territori lingüístic sencer i comptant amb uns equipaments públics bàsics, com són les Biblioteques Públiques, que han d'estar accessibles de forma universal durant tot l'any de forma equiparable al que és un CAP de Salut.*

### **Esmena 10**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
D'addició al punt 7

7. Continuar treballant per fomentar l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua, amb l'objectiu de garantir una oferta cultural diversa i de qualitat per a ~~tots els ciutadans~~ *tota la ciutadania* de Catalunya i *tenint en compte sempre que el dret d'accés a la cultura fa referència tant a la creació com a la producció, la participació i el gaudi.*

### **Esmena 11**

GP de la Candidatura d'Unitat Popular - Un  
Nou Cicle per Guanyar  
D'addició al punt 9

9. Exigir a l'Estat Espanyol el respecte i suport al patrimoni cultural català, així com a la seva llengua, i demanar que respecti plenament les competències i el patrimoni de Catalunya, garantint la seva protecció, promoció i preservació i *exigir-li que la ciutadania té dret a rebre ensenyament de i en llengua catalana allà on és llengua pròpia, tal com garanteix el tractat internacional d'obligat compliment Carta Europea de Llengües Regionals i Minoritàries (CELRoM).*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Eulàlia Reguant i Cura, portaveu; Maria Dolors Sabater i Puig, presidenta del GP CUP-NCG

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 106897)

### **A la Mesa del Parlament**

Alícia Romero Llano, portaveu, Rocio Garcia Pérez, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua (tram. 302-00309/13).

### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació del punt 1 de la part declarativa*

1. *Declara la cultura com un dels eixos fonamentals de l'Estat del Benestar i la necessitat de potenciar-la i fer-la accessible per a tothom.*

### **Esmena 2**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició al punt 2 de la part declarativa*

2. *Reconeix que la cultura exerceix un paper clau en el desenvolupament personal, la reflexió crítica i la cohesió social, ens empodera i demostra la qualitat democràtica d'un país, comportant això el desenvolupament i actualització amb urgència del marc normatiu del Govern de la Generalitat en matèria cultural.*

### **Esmena 3**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició al punt 3 de la part declarativa*

3. *Reconeix el canvi radical en els hàbits de consum audiovisual i cultural, especialment entre els joves, com a resultat de la revolució digital i la globalització, i declara el seu compromís de donar suport i assegurar el present i el futur del català, juntament amb l'aranès i la llengua de signes catalana, donant prioritat des del Govern a l'impuls de mesures per millorar la comprensió lectora a l'àmbit educatiu, comptant amb la col·laboració de la xarxa pública de biblioteques, i l'aprovació del Pla Nacional del Llibre i de la Lectura.*

### **Esmena 4**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació del punt 4 de la part declarativa*

4. *Considera que és essencial donar a conèixer i valorar el patrimoni cultural català, per tant és prioritari comptar amb una nova Llei del patrimoni cultural, integral, que garanteixi l'accessibilitat de tothom i que compti amb la col·laboració de la societat civil, el món educatiu, les associacions culturals i els ens locals.*

### **Esmena 5**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició al punt 1 de la part resolutiva*

1. *Continuar treballant per promoure l'ús i la presència de la llengua catalana en l'àmbit audiovisual, fomentant el doblatge i la subtitulació en català en pel·lícules, sèries i altres continguts audiovisuals, en col·laboració amb l'Acadèmia del Cinema Català, les associacions del sector audiovisual, organismes de promoció cultural, i escoltant a la indústria.*

### **Esmena 6**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació del punt 3 de la part resolutiva*

*3. Donar suport i potenciar la nova OTT que està impulsant la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, com a plataforma universal que ha de permetre garantir l'accés a continguts en català a l'entorn digital, especialment dirigida a l'audiència jove.*

### **Esmena 7**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació del punt 4 de la part resolutiva*

*4. Desenvolupar el projecte "Els ulls de la història" i altres iniciatives similars, que fomentin l'accés al patrimoni cultural, amb mitjans digitals innovadors i inclusius.*

### **Esmena 8**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició d'un nou punt 4 bis a la part resolutiva*

*4 bis. Presentar abans de finals d'any la Llei de Drets Culturals Catalana, amb la corresponent memòria econòmica per garantir el seu desenvolupament.*

### **Esmena 9**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació del punt 5 de la part resolutiva*

*5. Promoure l'educació en valors culturals i la difusió del patrimoni cultural català a través de col·laboracions amb els centres educatius i altres agents educatius, associacions culturals i patrimonials, sempre escoltant als ens locals.*

### **Esmena 10**

GP Socialistes i Units per Avançar

*D'addició d'un nou punt 5 bis a la part resolutiva*

*5 bis. Garantir la universalització dels ensenyaments artístics i culturals amb el desenvolupament d'un pla de mesures per garantir la igualtat d'oportunitats en l'accés a la formació i als coneixements, amb mesures socials i d'equilibri territorial.*

### **Esmena 11**

GP Socialistes i Units per Avançar

*De modificació del punt 9 de la part resolutiva*

*9. Continuar treballant i col·laborant amb el Govern d'Espanya, per donar suport al patrimoni cultural català i a les seves llengües, així com a la resta d'equipaments i de béns culturals. En el marc de les competències d'ambdues administracions, continuar garantint la protecció, promoció i preservació del Patrimoni Cultural de Catalunya.*

Palau del Parlament, 22 de juny de 2023

Alícia Romero Llano  
Portaveu del GP PSC-Units

Rocio Garcia Pérez  
Diputada del GP PSC-Units

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 106900)

### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua (tram. 302-00309/13).

#### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 1*

1. Declara la cultura com un element fonamental per a una societat sana, feliç i cohesionada, com a quart eix de l'Estat del Benestar i la necessitat de potenciar-la i fer-la assequible per a tothom, *amb la legislació urgent, mitjançant la Llei de Drets Culturals, vinculada a una dotació pressupostària.*

#### **Esmena 2**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 2*

2. Reconeix que la cultura, *declarada bé essencial pel Govern de la Generalitat de Catalunya al setembre de 2020*, exerceix un paper clau en el desenvolupament personal, la reflexió crítica i la cohesió social, ens empodera i demostra la qualitat democràtica d'un país.

#### **Esmena 3**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 3*

3. Reconeix el canvi radical en els hàbits de consum audiovisual i cultural, especialment entre els joves, com a resultat de la revolució digital i la globalització, i declara el seu compromís de donar suport *i legislar per* assegurar el present i el futur del català, juntament amb l'aranès i la llengua de signes catalana *a través de la promoció o la publicitat de l'oferta actual i futura.*

#### **Esmena 4**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 4*

4. Considera que és essencial donar a conèixer, valorar *i finançar* el patrimoni cultural català *a través de totes les administracions, inclosa la Mancomunitat Cultural*, tant internament com externament, i fer-ho de manera accessible i en col·laboració amb les escoles, associacions, espais, caus, etc.

#### **Esmena 5**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt 5*

5. *Posa de manifest la necessitat primordial que l'audiovisual en català sigui molt present a les escoles i instituts, així com a d'altres entorns educatius i per això cal proactivitat i recursos per dur-hi a terme mesures concretes.*

#### **Esmena 6**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 1*

1. Continuar treballant, *també en el marc de la legislació estatal*, per promoure l'ús i la presència de la llengua catalana en l'àmbit audiovisual, fomentant el doblatge i la subtitulació en català en pel·lícules, sèries i altres continguts audiovisuals.

#### **Esmena 7**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt 1 bis.*

1 bis. *Potenciar l'oferta de videojocs d'èxit i esports electrònics en català, com a exemple d'audiovisual que consumeixen majoritàriament els joves.*

#### **Esmena 8**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 2*

2. Establir acords i convenis, *en el marc d'aquesta legislatura*, amb les principals plataformes digitals per augmentar la presència dels continguts en català i garantir que siguin accessibles a tota la ciutadania.

#### **Esmena 9**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 5*

5. Promoure l'educació en valors culturals i la difusió del patrimoni cultural català a través de col·laboracions amb les escoles i altres agents educatius. *Al mateix temps, i per donar resposta a aquesta necessitat, constata que és urgent actualitzar la Llei de Patrimoni Cultural en aquesta legislatura.*

### **Esmena 10**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició al punt 6*

6. Fomentar la cooperació *amb línies de subvenció específiques* entre les institucions públiques, els agents culturals i els ciutadans per preservar, valorar i difondre el patrimoni cultural immaterial de Catalunya.

### **Esmena 11**

GP de Junts per Catalunya

*D'addició d'un nou punt 10*

10. *Promoure la cultura compartida amb altres territoris de parla catalana per posar en valor el potencial de més de 10 milions de persones i implementar la Declaració de Palma signada pel govern català, valencià i balear el 2017 i demanar mesures concretes com ara fomentar circuits i xarxes de difusió d'espectacles en tots els territoris, etc.*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

Mònica Sales de la Cruz

Portaveu del GP JxCat

GRUP PARLAMENTARI D'EN COMÚ PODEM (REG. 106906)

### **A la Mesa del Parlament**

David Cid Colomer, portaveu, Jessica González Herrera, diputada del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableix l'article 161.4 del Reglament del Parlament, presenten les següents esmenes a la Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre l'accés a la cultura en matèria de patrimoni i llengua (tram. 302-00309/13).

### **Esmena 1**

GP d'En Comú Podem

*D'addició al punt 1*

1. Declara la cultura com un element fonamental per a una societat sana, feliç i cohesionada, com a quart eix de l'Estat del Benestar i la necessitat de potenciar-la i fer-la assequible per a tothom *i reconeix la tasca duta a terme pel teixit associatiu cultural de Catalunya com a motor de la participació ciutadana i la democratització de la cultura, la inclusió social i el foment de la creativitat, així com les identitats compartides.*

### **Esmena 2**

GP d'En Comú Podem

*D'addició al punt 2*

2. Reconeix que la cultura exerceix un paper clau en el desenvolupament personal, la reflexió crítica i la cohesió social, ens empodera i demostra la qualitat democràtica d'un país, *i constata que cal enfortir el dret a les pràctiques culturals populars incorporant estratègies que fomentin la diversitat i la interculturalitat.*

### **Esmena 3**

GP d'En Comú Podem

*D'addició al punt 1*

1. Continuar treballant per promoure l'ús i la presència de la llengua catalana en l'àmbit audiovisual, *fomentant la producció de continguts en català*, fomentant el doblatge i la subtitulació en català en pel·lícules, series i altres continguts audiovisuals *i donar compliment a la Llei 20/2010, del 7 de juliol, del cinema en matèria lingüística*.

### **Esmena 4**

GP d'En Comú Podem

*D'addició al punt 5*

5. Promoure *els drets culturals* i l'educació en valors culturals, la difusió del patrimoni cultural català a través de col·laboracions amb les escoles i altres agents educatius.

### **Esmena 5**

GP d'En Comú Podem

*De modificació del punt 8*

8. *Incorporar una mirada intercultural a les polítiques culturals, reconeixent la diversitat cultural present al país i la seva potencialitat transformadora, creant oportunitats en la creació de projectes interculturals compartits, i promocionar el patrimoni català a nivell internacional*

### **Esmena 6**

GP d'En Comú Podem

*D'addició d'un nou punt 10*

10. *Treballar amb el govern de l'Estat una llei estatal de plurilingüisme, que desenvolupi els articles 3 i 20 de la Constitució i que garanteixi el compliment de les previsions de la Carta Europea de Llengües regionals i minoritàries*

Palau del Parlament, 26 de juny de 2023

David Cid Colomer  
Portaveu del GP ECP

Jessica González Herrera  
Diputada del GP ECP



# PLE

Parlament de Catalunya

Sessió 55. Dimarts, 27 de juny de 2023. XIV legislatura

## DOSSIER

Segona part

### **Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu**

255-00009/13

#### Propostes de resolució presentades pels grups parlamentaris

Grup Mixt (reg. 106963)

Grup Parlamentari de VOX en Catalunya (reg. 106964)

Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar (reg. 106965)

Grup Parlamentari de Ciutadans (reg. 106966)

Grup Parlamentari d'En Comú Podem (reg. 106971)

Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 106972, 107324)

Grup Parlamentari de Junts per Catalunya (reg. 106973)

Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Gualtanyar (reg. 106974, 106977)

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 106975)

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari d'En Comú Podem (reg. 106976)

#### Propostes de resolució transaccionals presentades pels grups parlamentaris

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari de Junts per Catalunya (reg. 107550)

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari d'En Comú Podem (reg. 107551, 10755)

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari d'En Comú Podem (reg. 107552)

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar (reg. 107553)

Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya, Grup Parlamentari d'En Comú Podem (reg. 107554)



## Debat i votació

### **Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu**

255-00009/13

#### PROPOSTES DE RESOLUCIÓ PRESENTADES PELS GRUPS PARLAMENTARIS

Reg. 106963, 106964, 106965, 106966, 106971, 106973, 106974, 106975, 106976 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.6.2023

#### CORRECCIONS D'ERRADES

Reg. 106977 / Coneixement: Mesa del Parlament, 27.6.2023

#### CORRECCIONS D'ERRADES

Reg. 107324 / Coneixement: Mesa del Parlament, 28.6.2023

#### CORRECCIONS D'ERRADES

Reg. 107533 i 107534 / Coneixement: Mesa del Parlament, 29.6.2023

#### PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP MIXT (REG. 106963)

### **A la Mesa del Parlament**

Alejandro Fernández Álvarez, president-portaveu, Lorena Roldán Suárez, diputada del Grup Mixt, d'acord amb el que estableixen els articles 154 i 155 del Reglament del Parlament, presenten les següents propostes de resolució subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

### **Proposta de resolució 1**

A favor del trilingüisme

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Implantar el trilingüisme a l'ensenyament no universitari a Catalunya, garantint el caràcter vehicular del català, el castellà i l'anglès a l'ensenyament i on les tres llengües tinguin una presència equilibrada i igual en tot l'horari lectiu.
2. Garantir als alumnes d'ensenyaments superiors el dret a la disponibilitat lingüística, de tal forma que, puguin cursar els seus estudis de grau i màsters tant en llengua catalana com en llengua castellana, segons les preferències de l'alumne.
3. Derogar el Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya que fixa com a objectiu que, al 2025, el 80% de les classes sigui en català i preveu mecanisme de denúncia i control als professors.
4. Incrementar el número d'hores lectives i d'assignatures en graus i màsters universitaris que s'imparteixen en anglès, o en qualsevol altre llengua estrangera, per a millorar les habilitats i els coneixements dels alumnes en aquestes llengües amb l'objectiu de capacitar-los en un món laboral global.

## **Proposta de resolució 2**

Revertir les retallades laborals en l'àmbit de l'educació

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Millorar les condicions laborals del personal de l'educació pública revertint les retallades imposades durant els darrers anys. En aquest sentit, s'insta el Govern a negociar en l'àmbit de la mesa sectorial:

a) El retorn al cobrament dels sexennis cada sis anys amb reconeixement del deute acumulat.

b) La recuperació, en el curs 2023-2024, de la reducció de les dues hores lectives als docents majors de 55 anys.

c) L'equiparació salarial de tot el professorat de la formació professional.

d) L'augment de les places dels processos d'estabilització per a fer possible un pacte d'estabilitat del personal interí.

e) El blindatge, de forma permanent, del mes de juliol com un mes de formació i els dies de preparació a l'inici del curs escolar.

2. Equiparar les condicions laborals del personal laboral de les escoles bressol rurals que depenen de la Generalitat per a garantir que tenen el mateix calendari escolar que la resta de centres, que puguin destinar el mes de juliol per a la formació i convertir els terços de jornada en mitges jornades, com ja passa en el cas dels docents.

## **Proposta de resolució 3**

Per una educació de qualitat

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar un pla estratègic en l'etapa educativa 0-3 anys a Catalunya que serveixi per revertir les desigualtats en l'escolarització de la petita infància. Per a que aquest pla sigui efectiu ha d'incloure, almenys:

a) Un anàlisi conjunt de l'oferta pública i privada i la demanda real i potencial al territori, per a concentrant els recursos i les inversions a les zones on realment no queden cobertes o que necessiten més equipaments.

b) L'acord del model de finançament de l'etapa 0-3 anys que permeti que tots els infants en situacions de pobresa o vulnerabilitat puguin accedir a la xarxa pública i privada de llars d'infants, bé sigui a través de finançament directe o bé a través de subvenció.

c) La creació, en el període de vuit anys, de cent mil places de cobertura pública en el primer cicle d'educació infantil.

2. Millorar la lluita contra la bretxa digital en totes les etapes educatives, destinant, durant el curs 2023-2024, 50 milions d'euros per a la renovació d'equips informàtics, l'adquisició de nous equipaments, la posada en marxa de xarxes de dades, entre altres.

3. Aprovar, durant l'any 2024, ajuts i línies de finançament destinats a les famílies per a garantir l'accés a internet, l'adquisició i renovació d'equipaments informàtics, posant especial atenció en famílies de l'entorn rural i en les famílies amb menys recursos.

4. Elaborar, durant el proper curs escolar i en un horitzó temporal de cinc anys, un pla per a posar fi a la utilització de barracots com a aularis en els centres educatius sostinguts amb fons públics.

5. Fomentar, en tots els centres educatius sostinguts amb fons públics, la posada en marxa de programes de reciclatge de llibres de text i material escolar amb els que garantir l'accés a aquests materials a tots els menors en edat escolar, mentre no estigui garantida la seva gratuïtat.
6. Impulsar la col·laboració entre centres educatius i centres culturals per aconseguir intercanvis creatius i útils, i promoure les jornades d'entrada gratuïta als joves a museus i equipaments culturals.
7. Revisar constantment el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament en l'àmbit escolar, impulsant alhora l'adopció de plans de prevenció i lluita contra l'assetjament escolar en tots els centres educatius.
8. Incrementar el pressupost dels recursos especialitzats per a garantir el ple desplegament del decret d'escola inclusiva, reforçant l'acció dels professionals per tal millorar la resposta coordinada en situacions de major vulnerabilitat de la població escolar.
9. Augmentar les dotacions de professionals als centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya per a reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu durant el curs 2023-2024, incorporant-hi un professional de la psicologia clínica per cada institut de secundària i un professional addicional per als centres educatius d'infantil i primària, prioritzant els més complexos.
10. Treballar contra l'absentisme i l'abandonament escolar prematur, amb programes d'orientació educativa, coordinant les escoles d'adults, els centres de noves oportunitats, instituts de promoció de l'ocupació amb les seves ofertes de formació professional ocupacional i els centres d'FP.
11. Elaborar la normativa corresponent per tal de reduir les ràtios a les aules catalanes, especialment a l'educació obligatòria, per a garantir el camí cap a una educació veritablement inclusiva, que tingui en compte les diferents necessitats educatives de l'alumnat i que els docents puguin treballar en les condicions adequades i amb qualitat.
12. Garantir la neutralitat política i ideològica en els continguts curriculars que s'imparteixen, en el material de les activitats curriculars i extracurriculars, amb l'objectiu que els alumnes restin lliures d'influències de caire polític o partidista.

#### **Proposta de resolució 4**

##### **Enfortir la formació professional**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Desenvolupar el model de formació professional dual d'acord amb les necessitats i especificitats sectorials i territori, avançant en el número d'alumnes en aquesta modalitat de FP incrementant suficientment l'oferta de número de places de tal forma que no quedi demanda sense atendre.
2. Establir convenis de formació professional dual amb empreses i sectors amb més incidència i pes en el PIB català, amb la finalitat de donar satisfacció a la necessitat de cobrir perfils tècnics específics molt demandats al mercat de treball.
3. Suprimir la taxa de matrícula per curs en els cicles de grau superior de formació professional impartits en els centres dependents del Departament d'Ensenyament.

### **Proposta de resolució 5**

Preservar el Servei d'Educació de Catalunya i millorar el finançament en educació

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Mantenir tots els concerts educatius, inclosa l'educació diferenciada, d'aquells centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya de manera respectuosa amb la normativa i els criteris legalment establerts per a l'accés i el manteniment d'aquests concerts, incloent en els pressupostos de la Generalitat per l'any 2024 un increment dels recursos econòmics necessaris que garanteixin l'estabilitat, vigència i suficiència dels concerts educatius a Catalunya.
2. Incrementar, en l'horitzó temporal 2023-2028, la dotació pressupostària de les polítiques educatives fins assolir la fita fixada a la LEC de destinar 6% del PIB per a finançament públic en educació.

### **Proposta de resolució 6**

Deduccions fiscals en l'àmbit de l'ensenyament

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Aprovar una deducció en la quota íntegra del tram autonòmic de l'IRPF per les despeses satisfetes en l'adquisició de llibres de text i material escolar per al segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i secundària obligatòria, amb la següent escala:
  - a) Deducció del 100% de les quantitats satisfetes en el període impositiu per a les rendes amb una base liquidable igual o inferior a 20.200 euros anuals, amb un màxim de 240 euros per descendent.
  - b) Deducció del 75% de les quantitats satisfetes en el període impositiu per a les rendes amb una base liquidable entre 20.200 euros anuals i 35.200 euros anuals, amb un màxim de 240 euros per descendent.
  - c) Deducció del 50% de les quantitats satisfetes en el període impositiu per a les rendes amb una base liquidable entre 35.200 euros anuals i 60.000 euros anuals, amb un màxim de 240 euros per descendent.
2. Crear, en la quota íntegra del tram autonòmic de l'IRPF, una deducció del quinze per cent de les quantitats satisfetes durant el període impositiu per les despeses en l'ensenyament extraescolar d'idiomes estrangers, amb un límit de 220 euros per descendent que estigui cursant estudis des del segon cicle de l'educació infantil fins el batxillerat i els cicles formatiu de grau mitjà, sempre que la base imposable total no superi els 52.800 euros en tributació conjunta o els 33.000 euros en el cas de tributació individual.

Palau del Parlament, 27 de juny de 2023

Alejandro Fernández Álvarez  
President-portaveu del G Mixt

Lorena Roldán Suárez  
Diputada del G Mixt

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI DE VOX EN CATALUÑA  
(REG. 106964)

**A la Mesa del Parlament**

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grup Parlamentari de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 154 y 155 del Reglamento del Parlamento, presentan las siguientes propuestas de resolución, subsiguientes al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

**Proposta de resolució 1**

Sobre la necesidad de garantizar el principio de la libertad educativa de las familias y la libre elección de centro educativo

Como los principios rigen los actos es prioritario recordar, en el conjunto de propuestas de resolución que el Grupo Parlamentario de Vox presenta para ser debatidas en la sesión plenaria monográfica sobre Educación, que el sujeto, el protagonista de la educación es el niño, para no incurrir en propuestas y soluciones educativas alejadas de este axioma y que embarran la educación. Así pues, los padres, en ejercicio de la patria potestad, es decir, del conjunto de derechos, atribuciones y deberes que les son inherentes, tienen el derecho y la obligación de educar a sus hijos responsablemente.

Cualquier sociedad libre salvaguarda, como uno de sus principios rectores, la libertad de los padres a elegir el modelo de escuela que consideran más adecuado para sus hijos. Por lo tanto, los padres, en virtud del principio de subsidiariedad, consecuentes con la máxima responsabilidad de educar a sus hijos, tienen que poder elegir en igualdad de condiciones el modelo de escuela que quieran y que además reconoce nuestro ordenamiento jurídico: pública, concertada, privada, mixta, diferenciada, laica, religiosa, en catalán, en español o bilingüe.

No obstante, el Departament d'Educació de la Generalitat vulnera sistemáticamente este derecho fundamental de los padres, menospreciando cualquier modelo educativo que no sea, única y exclusivamente, público, mixto, laico e inclusivo. La Generalitat estrangula a la escuela concertada mediante la infrafinanciación crónica y la zonificación, así como a las guarderías municipales y privadas con la demora del pago de la insuficiente subvención de 1.600 y 800 euros, respectivamente.

Como sucede año tras año, en el proceso de preinscripción al curso 2023-2024 muchas familias se han encontrado con los problemas de siempre: imposibilidad de elegir el colegio que quieren para sus hijos, limitación de su libertad de elección de centro educativo, incertidumbre al formar parte de una lista de espera... por culpa, sobre todo, de la zonificación y de la falta de ayudas -pago puntual de las subvenciones, becas comedor, transporte, maternidad...- en las escuelas concertadas.

La libertad de enseñanza no se asegura solo por la coexistencia de una doble red de centros públicos y privados sostenidos con fondos públicos, sino que se garantiza con la posibilidad real de elección, entre una pluralidad de opciones y proyectos educativos distintos.

En la planificación de la oferta y la demanda de las plazas escolares, en la actualidad se emplea el criterio de zonificación, que prioriza el lugar de resi-

dencia en el acceso a los centros educativos sostenidos con fondos públicos, y se aplica indistintamente para los centros públicos y para los centros privados concertados.

Este modelo de zonificación, que condiciona el acceso a criterios como el domicilio o el lugar de trabajo de los padres, complica el proceso de escolarización y crea nuevos obstáculos en la elección de centro. En la práctica limita el ejercicio de la libertad al no permitir el acceso a toda la oferta educativa de la región, constriñe el derecho de todas las familias a tener las mismas oportunidades de elegir el centro educativo más adecuado para sus hijos y no evita que se produzca segregación escolar.

La rígida imposición de la zonificación es, por analogía, como construir la casa empezando por el tejado. Lo razonable, en relación con el escrupuloso respeto al derecho de los padres de elegir el centro educativo que consideren oportuno para sus hijos, sería que el Departament d'Educació planificara la oferta educativa teniendo en cuenta la demanda de los padres, no al revés.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de Vox presenta la siguiente:

#### **Propuesta de resolución**

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

1. Garantizar el cumplimiento del artículo 27.3 de la Constitución Española, es decir, la libertad educativa y el derecho de los padres a elegir el modelo educativo -público, concertado, privado, mixto, diferenciado, inclusivo, especial, laico, religioso-, mediante la implantación del «Bono escolar» o «Cheque escolar», de manera que las familias puedan elegir el colegio que quieran para sus hijos, en igualdad de condiciones, elaborando un cálculo objetivo del coste de las plazas escolares, para que todos los centros reciban el mismo soporte financiero con independencia de quién sea el titular y según su demanda.
2. Reformar la web del Departament d'Educació para que aparezca de forma transparente y completa la relación de centros de educación especial existentes en Cataluña, así como los pasos necesarios para que los padres puedan inscribir a sus hijos en centros de educación especial, si así lo consideran oportuno, corrigiendo la actual falta de transparencia que conduce a las familias al desconocimiento y a la confusión. De esta forma se conseguirá dignificar la escuela especial, tan denostada en la actualidad por el Departament d'Educació.
3. Proceder al pago inmediato de la deuda de la Generalitat de Catalunya contraída con los 26 ayuntamientos catalanes en la financiación de las guarderías municipales, de acuerdo con la sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña de mayo de 2023. Asimismo, exigir la máxima diligencia en el pago de la subvención del Departament d'Educació a los centros educativos concertados y a las guarderías municipales y privadas, evitando el histórico desembolso anticipado de los citados centros que ahoga su viabilidad.
4. Planificar la oferta educativa atendiendo, en primer lugar, a la demanda de los padres.
- 4.a. Establecer la zona escolar única, para asegurar la libertad de elección de centro a las familias y para luchar contra la segregación de forma eficaz, ya que, si los alumnos de una zona deprimida solo pueden ir a colegios de esa zona educativa, se cronifica la segregación por razón socioeconómica; si los alumnos de un barrio sin conflictividad socioeconómica sólo pueden escolarizarse en su barrio, en su zona educativa, se incentiva la segregación elitista.

5. Extender becas comedor y becas de transporte para los alumnos de las escuelas de iniciativa social, superando la desigualdad existente con las escuelas públicas. Asimismo, apoyar a la maternidad mediante la bonificación del coste de la guardería, independientemente de su titularidad.

5.a. Favorecer la gratuidad del servicio de comedor a todos los menores escolarizados que presenten alguna discapacidad, con independencia de la titularidad del centro escolar en el que estén inscritos e independientemente del poder adquisitivo de sus padres o tutores legales sin tener que asumir las trabas burocráticas necesarias para su solicitud. Además, suprimir el aumento del precio máximo establecido de la prestación de ayuda individual de comedor en los centros de educación especial o de escuelas rurales de titularidad del Departament d'Educació con un número reducido de usuarios o cuando las circunstancias especiales del alumnado o las instalaciones del centro así lo aconsejen.

## **Proposta de resolució 2**

A favor de una escuela libre de adoctrinamiento

Lamentablemente, la neutralidad ideológica y política de la escuela catalana está amenazada por políticas gubernamentales totalitarias que imponen a las personas, empezando por los niños, qué es lo que se puede pensar o decir, qué es verdad y qué es mentira. Estas actitudes no son propias de un Estado de derecho. El interés superior del niño, como un bien jurídico, está protegido por el ordenamiento nacional e internacional: la Convención de los Derechos del Niño; la Constitución Española; la Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor, modificada por la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, del Sistema de protección a la Infancia y a la Adolescencia; la Ley 14/2010, de 27 de mayo, de los derechos y las oportunidades en la Infancia y la Adolescencia; la Ley 25/2010, de 29 de julio, del Libro Segundo del Código Civil catalán, relativo a la persona y la familia.

Sin lugar a dudas, los padres tienen el derecho de educar a sus hijos de acuerdo con sus valores y convicciones morales, según dicta el sentido común, la Ley natural y avala la Constitución española. Conculcar este derecho inalienable es propio de regímenes totalitarios.

No obstante, por un lado, en los últimos años la educación catalana ha visto mermada su neutralidad ideológica. Los Gobiernos de la Generalitat de Catalunya han introducido en las aulas material curricular con claras alusiones partidarias, políticas y separatistas. El adoctrinamiento ha aparecido entre imposiciones lingüísticas, activismo político y tergiversación en materias como la Historia o la Geografía. En algunas escuelas catalanas el alumnado ha realizado tareas y actividades relacionadas con la independencia de Cataluña, han sido movilizados para participar en jornadas de protesta política, incluso en algunas clases se han dado charlas de separatismo.

Este adoctrinamiento está avalado por el Departament d'Educació. Para muestra, un botón: en los saberes del Anexo 3 de Ciencias Sociales de los decretos de ordenación de las enseñanzas de secundaria, se contempla plantear la «identificación de las luchas y movimientos sociales y de emancipación nacional» en un capítulo sobre Cataluña y España en la época contemporánea (Anexo 3, p. 83).

Como resultado de la aplicación de los decretos de ordenación de las enseñanzas básicas redactados por la Generalitat, se extrapola el adoctrinamiento

separatista a los libros de texto. Así pues, en el libro de «Coneixement social i cultural» de 4º de Primaria de la Editorial Santillana para Cataluña todos los temas hacen referencia exclusivamente a la geografía física, política y económica de Cataluña, y a la historia y la cultura de Cataluña sin mencionar, para nada, a España.

Otro ejemplo lo encontramos en el libro de 3º de ESO de la Editorial Barcanova en el que se presenta la estatua de Rafael de Casanova con un comentario de la detención de un grupo de personas que fueron a dejar unas flores y la posterior manifestación de repulsa a dicha detención. Rafael de Casanova aparece así, como el líder del movimiento secesionista, cuando, en realidad, Rafael de Casanova lo que defendía era que el rey de España no fuera Felipe V sino Carlos III.

Por otro lado, las políticas de educación sexual promovidas en España han dejado un panorama desolador en la afectividad y el desarrollo emocional de los menores: el consumo de pornografía es cada vez más precoz -los niños empiezan a los 8 años-; las infecciones de transmisión sexual han aumentado de manera alarmante -en el caso de mujeres se ha multiplicado un 1.000 % en los últimos siete años-; solo en Barcelona las violaciones han aumentado un 51 % respecto al 2021; un 23% de los menores entre 12 y 15 años asegura haber recibido solicitudes de carácter sexual, en algún momento, por parte de un adulto en internet; uno de cada cuatro alumnos percibe casos de *bullying* en su colegio, etc.

En este contexto, en el año 2019 el Departament d'Educació impuso el programa Coeduca't, una supuesta educación sexual basada en la perspectiva de género como panacea de todos los males. Coeduca't impone una única visión antropológica de la educación afectivo-sexual, según la cual el placer es el fin último y el objetivo principal de la sexualidad, postergando la dimensión afectiva, espiritual y comunicativa de la sexualidad. Además, la identidad sexual se concibe como una decisión personal y prescinde de cualquier referencia a la biología humana.

El Departament d'Educació diseña estas intrusiones sin tener en cuenta la opinión de las familias, que no son un agente social más de la educación, sino los principales responsables del cuidado y la educación de los hijos. ¿Cómo puede ser que en los temas que abarcan la dimensión afectiva y sexual de los niños los padres no tengan absolutamente nada que decir al respecto?

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de Vox presenta la siguiente:

#### Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

1. Erradicar las premisas ideológicas partidistas que se han utilizado para diseñar el Decreto de Ordenación de las Enseñanzas de la Educación Básica de Primaria y ESO preparado por el Departament d'Educació de la Generalitat sustituyéndolo por otro que se ajuste a los principios de neutralidad ideológica y política, así como a criterios exclusivamente académicos y pedagógicos.
2. Suprimir con carácter urgente cualquier programa o plan educativo de educación afectivo-sexual que tenga como objeto adoctrinar en la ideología de género o en la hipersexualización de los menores.
3. Dotar a la inspección educativa de un estatuto profesional que garantice su autonomía profesional, el carácter público de sus producciones -informes,



actas, requerimientos- y un sistema específico de responsabilidades como órgano de control público de la educación.

3.a. Establecer un sistema de acceso a la Inspección Educativa únicamente a base de plazas públicas por oposición, mediante la convocatoria de oposiciones al Cuerpo de Inspectores como única vía de acceso y preservar y asegurar la debida independencia de los Inspectores de Educación para el desempeño de sus funciones con criterios de neutralidad, imparcialidad y rigor en consonancia con los deberes y código ético de la función pública. Defender que la Inspección Educativa, en el ejercicio de sus funciones, salvaguarde la neutralidad e imparcialidad de directivos y docentes mediante el asesoramiento, las actas y los requerimientos, para lograr de ese modo que la ideología personal de directivos y docentes no se transfiera al orden escolar.

3.b. Instar al Gobierno de la Nación a realizar las modificaciones legislativas pertinentes para dotar a la Alta Inspección Educativa de competencias suficientes para poder inspeccionar la educación de oficio en el sistema educativo catalán y abrir los expedientes sancionadores que considere oportunos por el incumplimiento de la legalidad vigente.

### **Proposta de resolució 3**

#### **Garantizar la educación en español**

Cataluña cuenta con la singularidad de ser una región bilingüe desde tiempo inmemorial en la que conviven el español y el catalán como lenguas oficiales. Concretamente, el 55% de los catalanes tienen el español como lengua materna.

Sin embargo, durante los últimos cuarenta años -desde la transferencia de la competencia en Educación a las Comunidades Autónomas- nuestra región ha experimentado un grave retroceso democrático, ya que se ha instrumentalizado el catalán como arma política en todos los ámbitos de la vida de los catalanes, especialmente en el educativo.

Los sucesivos gobiernos de la Generalitat, con el beneplácito de los gobiernos nacionales de PSOE y PP, han impuesto un régimen de monolingüismo catalán forzoso, o de bilingüismo sustractivo, eufemísticamente denominado como inmersión lingüística. Es una estrategia de dominación supremacista que busca el «cambio lingüístico» de los denominados «los de fuera», por el mero hecho de que su lengua materna es el español, a través del adoctrinamiento lingüístico y cultural, erigiendo el catalán como lengua culta de prestigio social. Con ello se pretende que el español quede reducido a un uso coloquial marginal; esto es lo que en sociolingüística se denomina diglosia. Es decir, el español es una lengua minorizada en Cataluña.

El modelo de inmersión lingüística, que se impone con carácter obligatorio en las escuelas en Cataluña, es una anomalía que no se repite en ningún otro modelo educativo del mundo, y no busca otra cosa que establecer el monolingüismo en catalán y la exclusión del español. Concretamente, el sistema educativo catalán sólo contempla el catalán como lengua vehicular en la educación haciendo imposible que un alumno, al acabar todo el itinerario obligatorio y de bachillerato, tenga acreditada solvencia en el uso del catalán y del español, pues en primaria las asignaturas que se imparten en español ocupan dos horas semanales, en secundaria tres horas y en bachillerato dos horas.

Por el contrario, en su sentido real, la inmersión lingüística es una tecnología de aprendizaje intensivo de una lengua no habitual para el hablante para adquirir competencia comunicativa. Funciona si es voluntaria y, también, cuando el hablante tiene consolidada su primera lengua familiar o habitual. Así lo recomienda la UNESCO: «Los niños deben aprender en el idioma que hablan en casa». No obstante, los jerarcas separatistas que controlan el sistema escolar catalán han convertido en un tabú incuestionable la dominación lingüística, con la implicación directa de partidos de izquierda y sindicatos subvencionados.

Este régimen de monolingüismo catalán convierte al sistema educativo catalán en un modelo de desigualdad social, todo lo contrario, a la cohesión que tanto cacarea, ya que produce, como consecuencia, una escuela discriminatoria por el origen sociocultural de los alumnos. La tasa de fracaso de los alumnos hispanohablantes es superior al 12,5% con relación a los alumnos catalanohablantes, según el informe de Calero y Choi basado en el análisis de las pruebas PISA<sup>1</sup>.

Así pues, el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación obligatoria puede ordenarse según dos modelos o patrones de conducta: bilingüismo aditivo con diversas estrategias, o elección de lengua de escolarización de los hijos. Ambas modalidades caben dentro del orden constitucional y de la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948). La Carta Europea de Derechos del Niño (DOCE, nº C 241, de 21.09.1992) afirma que «todo niño tiene derecho a gozar de su propia cultura, a practicar su propia religión o creencias y a emplear su propia lengua» (punto 19).

La obsesión con la imposición de la lengua catalana en las escuelas llega a límites insospechados como el del control comunicativo de los alumnos durante el recreo a través de los «espías lingüísticos» -, la colonización del tiempo de descanso con juegos dirigidos en catalán, las «aulas de acogida» o el Plan de promoción de la lengua catalana en los centros educativos. Un plan que impone un rígido control del contexto y los usos lingüísticos de centros escolares con grupos impulsores conformados por profesores del centro educativo para erigir el catalán como «el eje vertebrador de la escuela» y que este sea entendido por los alumnos como «lengua propia de Cataluña».

La discriminación del español en las aulas de las escuelas catalanas ha necesitado del rescate del Poder Judicial. El Parlament de Catalunya promulgó la Ley 8/2022, de 9 de junio, para eludir la obligación de cumplir la sentencia del TSJC de 16 de diciembre de 2020, que obligaba a la Generalitat a adoptar las medidas necesarias para garantizar que todos los alumnos reciban de manera efectiva e inmediata la enseñanza mediante la utilización vehicular normal de las lenguas oficiales en los porcentajes que se determine, que no podrán ser inferiores al 25% en ningún caso. El Govern quiso dar la apariencia de cumplimiento de esta sentencia del TSJC al objeto de evitar posibles responsabilidades penales del Conseller d'Educació y de los directores de los Centros Educativos por delito de desobediencia; y para evitar que por el

---

<sup>1</sup> Calero, J. y Choi, A. (2019), Efectos de la inmersión lingüística sobre el alumnado hispanohablante en Cataluña. Fundación europea Sociedad y Educación.  
<https://www.sociedadeducacion.org/site/wp-content/uploads/SE-Inmersion-Cataluna.pdf>

TSJC se adoptasen medidas coercitivas para dar cumplimiento forzoso a la sentencia.

Esta tramposa Ley 8/2022 impone que sólo el catalán es la lengua vehicular en la enseñanza, mientras que el español es una más de las asignaturas, es decir, solo se reconoce el español como curricular.

Por consiguiente, en el mes de diciembre de 2022 el Tribunal Superior de Justicia de Cataluña decretó la necesidad de impartir varias asignaturas troncales en español para asegurar que se reciba de forma efectiva. Máxime cuando el español es la lengua oficial de nuestro país y todos tienen el derecho y el deber de conocerlo, de acuerdo con el artículo 3 de la Constitución Española.

Detrás de todo ello está el enésimo intento de pisotear los derechos lingüísticos de alumnos y profesorado y constituye una grave amenaza a la libertad educativa. Es demencial que en algunas partes de España, como Cataluña, los niños no puedan estudiar en español. Es un atentado contra el secular bilingüismo de nuestra tierra. Es un atentado contra el derecho de los padres y contra la ley. Y conviene recordar que nadie está por encima de la ley, ni siquiera los políticos separatistas.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de Vox presenta la siguiente:

#### **Propuesta de resolución**

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

1. Respetar el derecho constitucional de la enseñanza en español, reconocida en el artículo 3 de la Constitución Española en las aulas y en los patios de las escuelas sin intromisiones ideológicas por parte del Govern de la Generalitat ni organismos que colaboren en el control del monolingüismo en catalán en la escuela.
2. Poner fin al modelo de imposición de la inmersión lingüística, suprimir el Plan de promoción de la lengua catalana en los centros educativos, los equipos de lengua y cohesión social, las aulas de acogida, mientras su objetivo sea la supervisión y control del catalán en las aulas. Impedir cualquier intromisión de organizaciones o entidades de imposición del catalán como Plataforma per la Llengua en el ámbito escolar.
3. Proceder a la inmediata devolución de competencias en materia de Educación e instar al Gobierno de la Nación a promulgar una nueva Ley de Educación que contemple un único Modelo Lingüístico de España (MLE), basado en la competencia exclusiva del Estado para regular los derechos lingüísticos de los españoles, que tan frecuentemente son vulnerados en Cataluña, con prevalencia sobre las regulaciones autonómicas y con garantías efectivas de cumplimiento, incluidas sanciones administrativas y económicas (recordemos que el art. 149.1.1 CE establece que el Estado tiene competencia exclusiva en «la regulación de las condiciones básicas que garanticen la igualdad de todos los españoles en el ejercicio de los derechos y en el cumplimiento de los deberes constitucionales»).

#### **Proposta de resolució 4**

##### **Mejora del nivel académico**

La prosperidad de cualquier sociedad se fundamenta en una educación de calidad. Lamentablemente, atendiendo al actual estado de la cuestión de la

educación en nuestra región, tenemos que concluir que el presente y el futuro de Cataluña es trágico.

Por desgracia, el nivel académico de los alumnos catalanes que cursan enseñanza obligatoria y bachillerato es muy deficiente. El actual rendimiento escolar no se corresponde con un supuesto «model d'èxit d'escola catalana» del que tanto ha alardeado el recientemente cesado conseller d'Educació cuando habla de la educación en Cataluña.

Cataluña ostenta el triste récord de ser líder en Europa en abandono escolar, con un 16,9 %. Los resultados de las últimas Competencias Básicas de los alumnos de 4º de ESO han sido los peores de toda la serie histórica. El Informe del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu constata el retroceso de los conocimientos tanto en lengua catalana (2,4 puntos), castellana (2,8 puntos), matemáticas (5, 5 puntos) y lengua inglesa (2,1 puntos) respecto a las pruebas del año anterior. Pero si comparamos estos resultados con los de años anteriores, los datos son todavía peores:

- En lengua castellana, en el año 2019 los resultados fueron de 78,6 puntos. Este 2022, los resultados han sido de 75,2. Un descenso de 3,4 puntos.

- En ciencia y tecnología, en el año 2016 los resultados fueron de 67,2 puntos. Este 2022, los resultados han sido de 63,7 puntos. Han bajado 3,5 puntos.

- En lengua inglesa el año 2017 se alcanzó una puntuación de 74,2 y en 2022 la puntuación ha sido de 68,4. Los resultados han descendido en 5,8 puntos.

- Las matemáticas registran el peor resultado desde que comenzaron a hacerse las pruebas en 2012. Es decir, los alumnos de 4º de la ESO tienen el peor nivel de matemáticas de los últimos diez años.

- Según la evaluación anual que hace el Consejo Superior de Evaluación de la Generalitat, la media de logro de competencias en matemáticas se sitúa en los 61 puntos, lejos del lindar deseable (70 puntos) de la Conselleria d'Educació.

A este cúmulo de despropósitos hay que añadir el descenso en 9,7 puntos en el rendimiento de los alumnos catalanes en matemáticas, ciencias y comprensión lectora en las últimas pruebas PISA, así como el trágico resultado de las pruebas PAP (de acceso al grado de Educación Infantil y Primaria) de hace tan solo un mes: el 46% de los alumnos las han suspendido.

Y para colmo, el resultado de las últimas pruebas PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*), que hemos conocido hace tres semanas, nos indica que los niños catalanes (4º de primaria) tienen un nivel de comprensión lectora muy deficiente; concretamente, Cataluña baja 15 puntos en comprensión lectora con respecto a los resultados de 2016 y se sitúa muy por debajo de la media española.

El panorama educativo catalán, del que es responsable el Departament d'Educació, no puede ser más desalentador.

Estos datos objetivos corroboran, lamentablemente, que el modelo de escuela catalana que impone la Generalitat es una condena anticipada para los alumnos. El sistema educativo catalán se fundamenta en impartir las diferentes asignaturas centrándose en trasladar al alumno empatía, autoestima y emociones, primando las actitudes sobre los conocimientos. Es decir, no se fundamenta ni en el aprendizaje sólido de conocimientos ni en la cultura del esfuerzo ni en la búsqueda de la excelencia. Solo a través del dominio de los conocimientos y otorgándoles la prioridad en el aprendizaje mediante su

comprensi3n, memorizaci3n, repetici3n y evocaci3n frecuente, es posible obtener un conocimiento de causa a partir del cual reflexionar, interpretar y llegar a conclusiones con criterio y rigor.

Asimismo, como se permite pasar curso independientemente del n3mero de suspensos, se fomenta la ley del m3nimo esfuerzo, se fulmina la educaci3n como ascensor social y la convierte en herramienta de sumisi3n de los alumnos a las instrucciones ideol3gicas del Departament d'Educaci3, desprestigiando la escuela.

A todas estas anomal3as que denunciarnos y que repercuten negativamente en la educaci3n, se a3aden los cr3nicos problemas de la falta de infraestructuras adecuadas, como la existencia en la actualidad de barracones escolares, la falta de recursos en la escuela ordinaria por la inaplicaci3n del Decreto 150/2017 sobre la escuela inclusiva y el galopante aumento del acoso escolar, cuya m3s grave consecuencia es el aumento exponencial de los suicidios.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de Vox presenta la siguiente:

#### Propuesta de resoluci3n

El Parlamento de Catalu3a insta al Govern de la Generalitat a:

1. Redactar un nuevo Decreto de ordenaci3n de las ense3anzas b3sicas, en virtud del cual el aprendizaje se efect3e mediante la adquisici3n de conocimientos s3lidos basados en evidencias pedag3gicas cient3ficas, sin sesgo ideol3gico alguno y calificando el nivel de conocimiento mediante recursos cualitativos y cuantitativos (notas, evaluaciones peri3dicas, criterios objetivos de evaluaci3n...)
2. Poner fin a todas las formaciones al profesorado impulsadas por el Departament d'Educaci3 basadas en el populismo pedag3gico, con experimentos discutibles y carentes de evidencias cient3ficas.
3. Aumentar la exigencia y complejidad de la evaluaci3n de competencias y conocimientos b3sicos que debe adquirir un alumno al final de cada etapa obligatoria.
4. Instar al Gobierno de la Naci3n a elaborar unas pruebas diagn3sticas en educaci3n primaria y secundaria obligatoria iguales en todo el territorio nacional, salvo las pruebas relativas a las lenguas cooficiales, as3 como una prueba de selectividad (acceso a la universidad) homog3nea para toda Espa3a.
5. Impulsar, con car3cter urgente, pol3ticas de promoci3n de la lectura en la etapa educativa para contrarrestar los resultados de comprensi3n lectora de los resultados de las PIRLS e invertir el importe destinado al suministro de equipamiento de rob3tica o paneles digitales interactivos para centros educativos en la creaci3n y ampliaci3n de bibliotecas escolares, clubes de lectura, adquisici3n de nuevos libros y financiaci3n de la figura del coordinador de biblioteca.
6. Invertir los recursos necesarios para erradicar el acoso y ciberacoso escolar. Promover el despliegue de un plan efectivo de prevenci3n, detecci3n y actuaci3n mediante formaci3n al alumnado, profesorado, familias y comunidad educativa.
7. Impulsar el estudio de las disciplinas human3sticas en todas las etapas del sistema educativo y, en consecuencia, su inclusi3n en los curr3culos de Primaria, ESO y Bachillerato.
8. Elaborar un plan efectivo, de car3cter anual, que tenga como objetivo poner fin a las carencias en el modelo educativo: dismantelar los barracones,

reubicar los centros escolares en infraestructuras educativas adecuadas, ampliar y rehabilitar los centros educativos que lo requieran; invertir recursos en paliar el déficit de profesorado y personal educativo; ajustar la oferta de plazas a la demanda real existente.

9. Recuperar el prestigio y autoridad del profesorado, desarrollando un sistema de acceso a la función docente de carácter nacional que asegure la igualdad y la excelencia de nuestro personal docente, y paliar la falta acuciante de profesorado en algunas especialidades suprimiendo la exigencia del nivel C2 de catalán y mejorando sustancialmente sus condiciones laborales.

### **Proposta de resolució 5**

#### **Promoción racional de la Formación Profesional**

La Formación Profesional constituye un modelo educativo alternativo al universitario, que capacita a los jóvenes para el desempeño cualificado de oficios y profesiones con mayor rapidez, facilitando así el acceso al mercado laboral. A la vez, ha quedado probado que estudiar una FP reduce la tasa de paro casi a la mitad (12%) entre los jóvenes. Por contra, las personas sin estudios post-obligatorios tienen el doble de posibilidades de estar en situación de desempleo y cuatro veces más posibilidades de tener un puesto de trabajo poco cualificado.

La importancia de la Formación Profesional se refleja también en que, en España, en los últimos 8 años se han dejado de cubrir 100.000 empleos por falta de titulado en FP y, en nuestra región, el paro entre los jóvenes de 16 y 24 años se sitúa en un 22,08 %, en el primer trimestre de 2023, según datos de IDESCAT.

El ex conseller de Educación González anunció en julio de 2021 que iba a ser la legislatura de la Formación Profesional. Y efectivamente, así ha sido, aunque no precisamente en sentido positivo. Desde su toma de posesión como Conseller los titulares de los medios de comunicación han denunciado la nefasta planificación de las plazas de formación profesional: a pesar de que entre los años 2020 y 2021 la demanda de plazas de FP se disparó casi un 20% en Cataluña, el curso 22-23 empezó con 1.200 alumnos que se quedaron sin plaza y, a la vez, más de 16.000 plazas quedaron vacantes; la tasa de abandono escolar alcanza el 40 % en los alumnos de Grado Medio; existen centros de formación profesional como el Centro de Formación Profesional de Automoción de Martorell infrautilizado desde el año 2015 en el que se invirtió alrededor de 13 millones de euros para su creación, tiene capacidad para acoger a 12.000 alumnos y solo en mantenimiento su coste alcanza los 3,2 millones de euros; o la Agencia Pública de Calificación y Formación Profesional que en diciembre de 2022 tan solo había ejecutado el 9,8% de su presupuesto.

Por si fuera poco, el curso correspondiente al presente año 2022-2023, ha experimentado graves errores informáticos en el volcado de notas, fallos en la gestión de las inscripciones, en la validación de expedientes y en las pruebas de admisión que han condenado a miles de jóvenes a la incertidumbre de no saber si finalmente lograrían seguir con sus estudios el próximo año. Los alumnos catalanes que han obtenido plaza en la segunda convocatoria han empezado las clases un mes más tarde, en octubre, con la consiguiente mengua en su proceso formativo y la deserción de muchos de ellos ante una nueva situación de incertidumbre.

Por todo ello, el Grupo Parlamentario de Vox presenta la siguiente:

### Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

1. Mejorar el sistema de orientación académica previa a la elección de los estudios superiores dirigida a los jóvenes para ayudar a fundamentar la elección de los estudios, desde la educación primaria y secundaria, y con el objetivo de combatir la elevada tasa de abandono escolar en estudios de FP.
2. Incrementar la oferta pública y concertada de Formación Profesional planificada previamente en virtud de la demanda, tanto para los alumnos provenientes de 4º de ESO, como de GES, provenientes de otros ciclos formativos, Ciclos Medios y Bachillerato.
3. Mejorar la gestión durante el proceso de preinscripción, adjudicación de plaza y matriculación de Formación Profesional para que el modelo de preinscripción sea ágil y finalice siempre antes de verano, para evitar la pérdida de horas lectivas del alumnado matriculado en segunda convocatoria.
4. Ampliar la dotación presupuestaria para reforzar la plantilla del profesorado de Formación Profesional, garantizando a su vez una formación continua de calidad a lo largo de la trayectoria docente tanto para los profesores como para los tutores de empresas donde los estudiantes realizan las prácticas.
- 4.a. Invertir en recursos especializados para atender al alumnado con necesidades educativas específicas y formar al profesorado en la atención a este tipo de alumnado.
- 4.b. Incrementar el presupuesto para la Formación Profesional Dual, y estrechar la colaboración en el diseño de los planes de estudios con las grandes empresas y PYMES.
5. Invertir en el mantenimiento adecuado de los centros educativos, modernizar los centros de FP para adaptarlos a las últimas tecnologías de las que precisa el mercado laboral, acabar con la infrautilización de centros educativos de Formación Profesional como el Centro de Formación Profesional de Automoción de Martorell.

Palacio del Parlament, 27 de junio de 2023

Joan Garriga Doménech  
Portavoz del GP VOX

Sergio Macián de Greef  
Portavoz adjunto del GP VOX

Manuel Jesús Acosta Elías  
Diputado del GP VOX

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS  
PER AVANÇAR (REG. 106965, 107533 I 107534)

### **A la Mesa del Parlament**

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 154 i 155 del Reglament del Parlament, presenten les següents propostes de resolució subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

### **Exposició de motius**

La situació educativa a Catalunya aconsella una profunda reflexió i canvi del model de governança. A la tensió de la comunitat educativa pròpia del final de curs s'hi ha sumat l'angoixa i la incertesa del procés d'estabilització, l'exigència derivada dels nous i vells reptes que hem d'afrontar com a societat i que, almenys en part, també passen per l'escola, i per l'esgotament derivat de la pandèmia. A banda, la comunitat educativa ha mostrat en els darrers cursos un gran descontentament i malestar amb la Conselleria d'Educació com fa anys que no es vivia, i la desconfiança existent no sembla haver disminuït en els darrers temps malgrat determinats acords subscrits amb els sindicats.

Així, a la polèmica per l'avançament unilateral del curs escolar el darrer any, s'hi han afegit problemes organitzatius derivats d'aquest inici i de preparació dels currículums (aprovat un cop iniciat el curs), de la modificació de la plantilla al mes de gener passat, de manca de professorat substituït fruit d'una absència de planificació, a més de l'evidència de disposar d'equipaments educatius majoritàriament poc preparats per suportar els pics de temperatura derivats del canvi climàtic.

A dia d'avui, tot i comptar amb el pressupost més alt de la història i el màxim nombre de docents que hi hagut mai a l'educació a Catalunya, el sistema educatiu compta encara amb nivells de segregació escolar elevats i no destaca pels seus bons resultats. Tant és així que el darrer informe PIRLS (Estudi Internacional de Progrés de Comprensió Lectora) publicat fa poques setmanes posa de manifest, novament, el baix nivell de comprensió lectora dels alumnes catalans de 4t de Primària, un nivell inferior a la majoria de CA analitzades (Catalunya tan sols supera Ceuta i Melilla) que representa un curs per darrera en comprensió lectora respecte l'alumnat d'Astúries i Madrid. I aquest informe malauradament no difereix massa dels mals resultats de les darreres proves de competències bàsiques organitzades pel propi Departament d'Educació, que constaten una caiguda general en matemàtiques i en català entre l'alumnat de primària, i una evolució negativa també de l'anglès a la secundària.

D'aquesta manera, encara que és obvi que la pandèmia no va contribuir a una millora educativa, sinó més aviat al contrari, des del Grup Socialistes i Units per Avançar no considerem acceptable una davallada constant de resultats educatius que ens deixa amb un rendiment per sota del que tenia l'alumnat català fa 10 anys. A més, creiem que decisions preses pel Departament d'Educació dels darrers governs de la Generalitat, molt polèmiques, i que no han estat consensuades amb la comunitat educativa, han contribuït també a aquests resultats: un avançament de calendari escolar que va deixar poc temps als equips docents per la planificació del curs, una reducció de la jornada lectiva al setembre que no va afavorir l'acollida del nou alumnat als centres i que va generar nombroses desigualtats i l'exclusió d'alumnat amb



necessitats específiques de suport, la reducció de la sisena hora també als centres de màxima complexitat, l'aprovació dels currículums un cop començat el curs, o la modificació de la plantilla a mig curs, etc.

De fet, al mes de maig de 2022, es va fer públic un manifest signat per les direccions de gairebé 300 centres educatius que ja alertaven que la qualitat de l'educació pública estava en risc si no es prenen mesures com reduir la càrrega burocràtica, millorar la planificació i incrementar la dotació de recursos i personal.

A banda dels ja mencionats resultats de les proves de competències, és especialment preocupant l'elevada taxa d'abandonament escolar prematur (percentatge de joves entre 18 i 24 anys que no han assolit l'educació postobligatòria i que no es troben estudiant) que, segons la darrera EPA, ha tornat a pujar a Catalunya el darrer curs fins a arribar al 16.9%, situant-nos com la tercera comunitat autònoma espanyola amb més abandonament després de Múrcia i Illes Balears. En concret, l'elevat abandonament escolar prematur a Catalunya es deu en bona mesura al gran nombre de joves que no accedeixen a l'educació postobligatòria tot just en acabar l'ESO: especialment a 4t, només en un any, 9.905 joves no van transitar cap a Batxillerat o Cicles Formatius, malgrat la meitat s'havia graduat a l'ESO. Però també és molt alt l'abandonament que es registra de mitjana al primer curs de Cicles Formatius de Grau Mitjà, de l'entorn d'un 40%, que limita les oportunitats formatives i laborals de milers de joves a Catalunya. Convé subratllar també la quantitat de joves que, cada curs, es queda sense poder accedir al cicle formatiu desitjat per manca d'oferta pública.

Igualment, preocupa molt la disminució de la percepció de benestar emocional que es registra als centres educatius, tant entre els mestres i professorat, com entre l'alumnat, especialment a la seva entrada a l'etapa d'educació secundària i fins a la postobligatòria, segons dades d'UNICEF. S'ha detectat un increment de trastorns de conducta i autolesions entre la infància i l'adolescència i les temptatives de suïcidi s'han triplicat entre les noies entre el 2018 i el 2022, i s'han duplicat en el cas dels nois.

Per altra banda, l'escola inclusiva segueix sent un repte pendent del nostre sistema educatiu, especialment per manca de formació i sobretot de professionals especialitzats suficients de suport a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Així, si bé han incrementat els recursos en els darrers temps, aquests continuen essent del tot insuficients. No hi ha hagut un bon desplegament del Decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, fet que, juntament amb el major nombre de nens i nenes amb diagnòstics de trastorns del neurodesenvolupament i dificultats d'aprenentatge, ha afegit molta pressió tant a l'escola ordinària com als centres d'educació especial.

I al costat d'aquest gran repte, n'han emergit amb força altres com la coeducació per combatre els estereotips de gènere i generar les mateixes oportunitats per a nens i nenes, com fer front a l'assetjament i ciberassetjament que es dona massa sovint a les aules, com fomentar la lectura o el gran debat sobre les oportunitats o amenaces de la transformació digital i l'impacte que poden tenir plataformes com ChatGPT.

Per aquests motius, el Grup Socialistes i Units per Avançar presenta les següents:

### **Proposta de resolució 1**

Pel desplegament d'un sistema educatiu inclusiu

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Fer efectiu de manera immediata pel proper curs 2023-2024 l'increment de 100 milions d'euros aprovats en els pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023 per millorar l'atenció (detecció, diagnòstic i tractament) a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i reforçar la inclusió del sistema educatiu (temps lectiu i no lectiu), des del primer cicle d'educació infantil fins a la postobligatòria, ampliant la dotació de professionals especialitzats (mestres d'educació especial, orientadors, TIS, psicopedagogs, PAE, educadors socials, TEIs, etc.), incorporant un/a psicòleg/a, en col·laboració amb el Departament de Salut, als centres on sigui necessari, davant l'important increment de trastorns de conducta o d'ansietat, per contribuir a millorar el benestar de l'alumnat així com dels mestres i professorat.
2. Reforçar la formació inicial dels i les mestres d'educació infantil i primària, i del professorat de secundària per millorar l'atenció educativa a la diversitat i l'escola inclusiva, i promoure i ampliar l'oferta pública i gratuïta de formació permanent dels i les docents a tal efecte.
3. Garantir una oferta suficient i variada d'Itineraris Formatius Específics (IFE) a totes les comarques i assegurar la màxima inclusió tant al Batxillerat com als cicles formatius de Grau Mitjà i Superior i Cursos d'Especialització, garantint-ne els suports necessaris per promoure l'assoliment de la formació exigida per graduar-se.
4. Dotar de més recursos els Centres de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP) i els Centres de Salut Mental Infanto Juvenil (CSMIJ) per millorar-ne l'atenció, el nombre d'usuaris atesos i la freqüència de la intervenció, i garantir que els CDIAPs atenguin els infants de fins almenys 6 anys. Igualment, reforçar la coordinació entre els CDIAPs i els CSMIJs, els centres educatius i els Equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAP), i els centres d'atenció primària dels infants i joves atesos, així com amb serveis socials municipals si fos necessari.
5. Desplegar la coeducació a totes les etapes educatives i en tots els centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya, incorporant-la en els currículums educatius amb continguts i enfocaments adaptats a l'edat i al nivell maduratiu dels infants i joves, el proper curs escolar 2023-2024, per tal de fomentar els valors de la igualtat real i combatre els estereotips de gènere, entre d'altres, oferint la formació necessària als docents per incorporar la perspectiva de gènere i la coeducació en la seva pràctica docent habitual.
6. Revisar i actualitzar els protocols de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals, per fer-los més àgils, clars i flexibles, i per tal que proporcionin el màxim d'eines i recursos als centres educatius orientats a la millora de la prevenció i detecció de conductes violentes, o a la intervenció sempre que sigui necessària.

## **Proposta de resolució 2**

Per una millora de l'èxit educatiu: millor rendiment, reducció del fracàs i de l'abandonament escolar prematur i millora de l'aprenentatge de llengües estrangeres

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar un pla per la millora competencial de l'alumnat a Catalunya que redueixi el nombre d'alumnes amb baix rendiment en competències bàsiques per sota del 15% i que aconsegueixi un percentatge d'alumnat amb alt rendiment superior al 40% en una legislatura, i redueixi també l'abandonament i el fracàs escolar. Aquest pla hauria de:

a. Oferir als docents la formació didàctica i les eines pedagògiques necessàries per afrontar aquest repte educatiu, des de la formació inicial fins a la contínua, prioritàriament al servei de la millora dels projectes educatius dels centres.

b. Proporcionar formació a les famílies i acompanyar-les per fomentar la seva implicació en l'evolució acadèmica i personal de l'alumnat i en l'aprenentatge dels seus fills i filles.

c. Valorar la recuperació de la 6a hora al conjunt dels centres públics per reduir les desigualtats entre centres educatius i afavorir un reforçament educatiu.

d. Recuperar, si cal, el servei de Suport Escolar Personalitzat, per detectar i intervenir de manera precoç en les dificultats d'aprenentatge en l'educació infantil i primària, i prevenir la cronificació de les dificultats al llarg de l'escolaritat obligatòria.

e. Impulsar la lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges en tots els àmbits curriculars, recuperant el projecte de biblioteca escolar a tots els centres educatius de Catalunya on calgui i disposant a aquest efecte els recursos materials i humans necessaris.

f. Impulsar programes d'enriquiment curricular per l'alumnat amb altes capacitats i metodologies demostrades d'elevació dels resultats del conjunt de l'alumnat.

2. Ampliar l'oferta pública de programes de formació i inserció, cicles formatius de formació professional bàsica, grau mitjà i de grau superior d'acord amb les necessitats formatives del teixit econòmic i social del conjunt del territori (tenint en compte els informes i propostes de les Taules mixtes de planificació, dels Consells municipals de la Formació Professional, dels Consells territorials de la Formació Professional, així com de les Diputacions i els Consells comarcals) i també a demanda, i reforçar el servei d'orientació educativa i acompanyament a la transició educativa a tots els centres d'educació secundària de Catalunya, des del primer cicle de secundària fins al segon curs de la postobligatòria, així com l'acció tutorial a secundària, al servei de la personalització i la projecció dels aprenentatges, i retribuir-la adequadament.

3. Generar un model i marc normatiu d'escoles de noves oportunitats a Catalunya, dotant-lo d'un marc de reconeixement organitzatiu associat a un pla de finançament que permeti el seu desenvolupament, aprofitant el desplegament a Catalunya de la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, tenint en compte que les inclou com agents del sistema (Art. 44, 71 i 78), i que el decret d'ordenació les defineix

(Art. 207). I comptar amb les escoles de noves oportunitats per la generació d'aquest model, marc normatiu i posterior desplegament.

4. Posar en marxa ajuts econòmics a l'alumnat vulnerable en les diferents etapes educatives, i especialment per compensar les barreres en la transició a l'educació postobligatòria, amb un programa de beques salari i ajuts de transport.

5. Incrementar els recursos econòmics, docents i no docents als Centres de Màxima Complexitat del Servei d'Educació de Catalunya, d'acord amb les necessitats dels centres i al servei del reforçament del seu projecte educatiu.

6. Impulsar un pla d'impuls i millora de l'aprenentatge de l'anglès i de llengües estrangeres 2024-2030, que garanteixi la certificació del B2 al final de Batxillerat i dels cicles formatius de Grau Superior, i que incorpori, entre d'altres, les següents mesures:

a. Contractar auxiliars de conversa per l'alumnat de 5è i 6è de Primària i d'ESO per reforçar l'aprenentatge de les llengües estrangeres en tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya, posant-los a disposició del projecte educatiu de cada centre.

b. Universalitzar l'ensenyament de l'anglès en el segon cicle d'educació infantil als centres públics.

c. Implantar programes d'aprenentatge en llengües estrangeres a través de convenis de col·laboració amb el British Council i altres organismes internacionals regulats pel Ministeri i mai aplicats a Catalunya al conjunt de centres educatius, i ampliar l'oferta pública de Batxillerat Internacional en anglès i de Batxi-BAC en francès, així com acreditar oficialment el nivell de competència lingüística en finalitzar l'ESO, el Batxillerat i l'FP, realitzant als centres proves oficials en conveni amb les Escoles Oficials d'Idiomes (EOI).

d. Planificar una oferta formativa intensiva per facilitar l'assoliment oficial del nivell C1 a tot el professorat de l'educació bàsica (primària i ESO) i fomentar la mobilitat i els intercanvis de professorat i d'alumnat.

7. Revisar la normativa relativa a les aules d'acollida i assegurar els recursos materials i humans necessaris per tal de dotar-ne als centres educatius tant de primària com de secundària del Servei d'Educació de Catalunya que tinguin com a mínim 5 alumnes nouvinguts i des del primer curs de cada etapa educativa.

### **Proposta de resolució 3**

Per la universalització i la gratuïtat de oferta educativa 0-3 anys

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Planificar conjuntament amb el món local, amb criteris d'equitat territorial, la creació de 10.000 noves places públiques d'escola bressol, per garantir la universalitat de l'oferta educativa 0-3 anys en una legislatura.

2. Garantir un finançament suficient i estable de les escoles bressol de titularitat pública (municipals o del Departament d'Educació), que tinguin en compte el cost real de la plaça i inclogui el just retorn del deute pendent per part del govern de la Generalitat, mitjançant un acord amb el món municipal, així com un Pla «Bressol 0 - 2 Pública i Gratuïta» que redueixi gradualment els costos familiars per assolir en una legislatura un nou repartiment del finançament de les escoles bressol, d'un 66% per part de la Generalitat i del 33% per part dels ajuntaments.

3. Preveure els recursos necessaris per subvencionar les llars d'infants d'iniciativa social, per tal que en una legislatura, es garanteixi també la gratuïtat de les famílies per escolaritzar els seus infants en centres que compleixin criteris d'equitat en l'accés dels infants i de conciliació familiar.

#### **Proposta de resolució 4**

Per un sistema de Formació Professional integrat, modern, flexible i accessible

El Parlament de Catalunya insta el Govern a impulsar un pacte per la transformació i modernització de la Formació Professional amb agents econòmics i socials, representants d'institucions i del territori, i persones expertes per dimensionar correctament l'oferta pública d'FP i adaptar-la a les necessitats sectorials i territorials i a la demanda formativa de la ciutadania, amb l'objectiu d'oferir una formació de qualitat, dual, gratuïta, actualitzada i vinculada a sectors emergents, a totes les persones al llarg de la seva vida, sense exclusions, doblant l'acreditació de qualificacions professionals; i contemplar els recursos necessaris per l'execució d'aquest pacte.

#### **Proposta de resolució 5**

Per uns equipaments educatius dignes i adaptats per afrontar l'emergència climàtica

El Parlament de Catalunya insta el Govern a impulsar un pla d'adequació i transformació de les infraestructures educatives de Catalunya a l'emergència climàtica, que garanteixi la inversió necessària per millorar l'eficiència i l'estalvi energètic en els centres educatius, impulsar-hi la instal·lació d'energies renovables i garantir-hi una climatització sostenible i saludable per fer front a les noves condicions derivades del canvi climàtic. Igualment, construir els centres educatius pendents i impulsar les obres de Reforma, Ampliació i Millora (RAM) dels centres existents que ho requereixin, substituir progressivament el mobiliari actual dels centres per modernitzar-lo i adequar-lo als nous aprenentatges, i especialment invertir en l'actualització de maquinària i tecnologia dels centres d'FP.

#### **Proposta de resolució 6**

Per un nou model de governança de l'educació

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar un nou model de governança educativa més flexible i descentralitzat, que aposti per la cogovernança amb la comunitat educativa i el territori, recuperant les zones educatives de la LEC, implantant-les durant el proper curs, i enfortint els Serveis Territorials, que planifiqui amb una mirada llarga, i redueixi la càrrega burocràtica dels centres educatius.
2. Acordar un Pacte Català per l'Educació per la qualitat, l'equitat i la gratuïtat, que sigui un full de ruta compartit a partir del qual avançar, refer la confiança amb la comunitat educativa i generar estabilitat per promoure una necessària millora educativa.
3. Reconèixer i prestigiar la professió docent, i prendre les mesures necessàries per tal d'assegurar la substitució del professorat des del primer dia i garantir així el dret a l'educació dels nens i nenes, fomentant un oferta formati-

va pública suficient per al conjunt d'especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes (MUFPS), garantint les borses docents suficients a tal efecte o permetent ampliar l'horari lectiu del professorat d'especialitats de difícil cobertura, contemplant la revisió del règim de compatibilitats per tal d'incorporar persones expertes d'un sector productiu com a professorat associat en centres del sistema de l'FP, entre d'altres.

4. Avaluar la introducció de noves metodologies i de la digitalització als centres educatius en base a evidències i indicadors, per fomentar la revisió i millora permanent del sistema educatiu.

5. Reconèixer la figura de la coordinació digital dels centres com un càrrec d'especial responsabilitat als centres educatius, eixos clau i vertebradors de la transformació digital, preveient la partida pressupostària necessària per permetre també augmentar les hores de les coordinacions digitals, a fi d'assegurar la qualitat pedagògica de les polítiques educatives i per garantir l'èxit dels projectes d'innovació digital de Catalunya.

6. Preservar el consens acordat a la Llei 8/2022, del 9 de juny, sobre l'ús i l'aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari i garantir la no politització de la llengua i de l'escola, vetllant per la millora de les competències lingüístiques de l'alumnat i la defensa de la llengua catalana.

Palau del Parlament, 25 de juny de 2023

Alícia Romero Llano  
Portaveu del GP PSC-Units

Esther Niubó Cidoncha  
Diputada del GP PSC-Units

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI DE CIUTADANS (REG.  
106966)

### **A la Mesa del Parlament**

Anna Grau Arias, portavoz del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 154 y 155 del Reglamento del Parlamento, presenta las siguientes propuestas de resolución, subsiguientes al Debate sobre la situación de la educación y el sistema educativo (tram. 255-00009/13).

### **Proposta de resolució núm. 1**

#### **Educación sin exclusiones**

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

- 1) Ser consciente de que más de la mitad de los alumnos catalanes no tienen el catalán como lengua materna, sino mayoritariamente el castellano, y que la casi total exclusión de éste de la docencia les contraria la adquisición y el pleno desarrollo de la lectoescritura, como han puesto de manifiesto las pruebas PISA al situar a los alumnos catalanes en un nivel de comprensión lectora claramente por debajo de la media de otras CC.AA, una situación insostenible que requiere de la adopción, en el plazo de tres meses por parte del Govern, de un plan de choque para mejorar esta competencia.
- 2) Tomar todas las medidas que sean necesarias para cerrar la brecha digital que pueda existir entre los niños y los jóvenes a causa del desigual poder adquisitivo de sus familias, y en terminar, de una vez por todas, con la lacra de los barracones.
- 3) Adoptar las iniciativas que sean precisas para asegurar el acceso de todos los niños y jóvenes a las actividades extraescolares y a una comida en la escuela.
- 4) Garantizar que los libros de texto sean gratuitos para los alumnos, bien por la vía de ampliar sustancialmente el perímetro de los beneficiarios de las becas correspondientes, bien por la de poner en marcha un mecanismo de adquisición de éstos por parte de la Administración unido a su préstamo a los alumnos.
- 5) Poner en marcha un plan enfocado a lograr una tasa de graduación de ESO del 100%, para lo cual es preciso, en relación con los alumnos que muestran signos inequívocos de agotamiento en sus estudios, idear programas verdaderamente personalizados que lo orienten todo a la consecución de este objetivo.
- 6) Instar al Gobierno de España a reformar la legislación laboral para condicionar el acceso al mercado de trabajo de los jóvenes de entre dieciséis y dieciocho años de edad a la posesión del título de graduado de ESO.

### **Proposta de resolució 2**

#### **L'anglès, tercera llengua pròpia dels catalans**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

- 1) Incentivar la capacitat en llengua anglesa del conjunt del professorat acordant la concessió d'un complement retributiu permanent a aquells docents que acreditin un coneixement de la llengua anglesa equivalent al C1 i la capacitat per impartir les classes en aquest idioma.

- 2) Introduir a les Relacions de Llocs de Treball per a docents l'exigència del requisit de C1 d'anglès per poder ocupar determinades places, d'acord amb el projecte educatiu del centre.
- 3) Oferir al professorat la possibilitat de realitzar cursos d'idioma anglès a Catalunya o en un país anglòfon, finançats per l'Administració educativa condicionadament a l'obtenció del C1 en un termini de temps raonable.
- 4) Impulsar en els centres docents, per a la matèria de llengua anglesa, la creació de grups segons el criteri del nivell de coneixement dels alumnes que hagin de formar-ne part, i no pel de grup-classe, per tal d'aconseguir que el nivell de llengua que s'hi imparteixi estigui en consonància amb el de l'alumnat.
- 5) Promoure la impartició de determinades matèries no lingüístiques en idioma anglès des d'un mínim del 25% a un màxim del 33% del temps lectiu.

### **Proposta de resolució 3**

#### **Més formació professional**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

- 1) Impulsar, d'una vegada per totes, la interoperabilitat dels estudis de formació professional reglada, formació ocupacional i formació en el lloc de treball, creant centres integrats que imparteixin exclusivament estudis professionals.
- 2) Impulsar, d'una vegada per totes, una major interrelació entre el sistema de formació professional i el món empresarial mitjançant la signatura de convenis amb gremis i associacions empresarials que permetin que la formació s'adigui al que necessita el teixit productiu, i els alumnes i els professors puguin gaudir d'estades a empreses.
- 3) Fixar-se com a objectiu que tota la formació professional sigui dual en el termini màxim de cinc cursos a partir del proper 2023-2024.
- 4) Fomentar el coneixement entre l'alumnat de formació professional del programa Leonardo da Vinci de la Comissió Europea que permet fer estades acadèmiques i lingüístiques en altres països de la Unió Europea.
- 5) Impulsar el creixement de l'oferta de formació professional de l'Institut Obert de Catalunya i brindar la possibilitat que persones interessades de més de trenta-cinc anys en les matèries que s'hi imparteixen ho puguin fer a títol personal sense haver de complir els requisits de titulació acadèmica mínima prèvia per accedir-hi.
- 6) Universalitzar les beques per desplaçament de què poden gaudir els alumnes de formació professional que han d'anar a un altre municipi per cursar-hi estudis que no s'ofereixen al seu lloc de residència.
- 7) Introduir un pagament de tipus compensatori per als alumnes que estan a prop de finalitzar els seus estudis de formació professional per evitar que els abandonin sense haver-se graduat per incorporar-se prematurament al mercat de treball.
- 8) Traspasar tota la formació professional reglada, ara dispersa entre els departaments d'Educació i de Presidència, al Departament d'Empresa i Treball.



#### **Proposta de resolució 4**

##### **Sí a la escuela concertada**

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

- 1) Creer en la escuela concertada y a considerarla inequívocamente y a todos los efectos como una parte íntegra del sistema educativo de Cataluña, que complementa al sector público y amplía la libertad de elección a la comunidad educativa.
- 2) Extender el régimen de conciertos a todos los centros que imparten enseñanzas de bachillerato, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior.
- 3) Aumentar el módulo del concierto hasta un importe que asegure la cobertura de los gastos reales de los centros, habiendo calculado previamente cuál es éste para una muestra representativa del conjunto de centros concertados por parte de un grupo de trabajo independiente de académicos.
- 4) Conceder ampliaciones del número de unidades concertadas a todos aquellos centros que acrediten contar con demanda suficiente para ello.

#### **Proposta de resolució 5**

##### **Millorar l'accés de les famílies a l'educació infantil de 0-3 anys i als ensenyaments artístics i d'idiomes**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

- 1) Garantir la gratuïtat de l'educació infantil 0-3 anys per als alumnes, bé a través de la posada en marxa d'un sistema de subvenció als centres assimilable al de concert educatiu, bé per mitjà de concedir a les famílies amb nens d'aquestes edats un xec escolar.
- 2) Facilitar l'accés de les famílies als ensenyaments d'idiomes i artístics de tota mena, reglats i no reglats, per mitjà de concedir a les famílies amb nens d'aquestes edats un xec nominatiu que només podrà ser abonat en centres d'aquesta naturalesa.

Palacio del Parlament, 27 de junio de 2023

Anna Grau Arias  
Portavoz del GP Cs

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI D'EN COMÚ PODEM  
(REG. 106971)

**A la Mesa del Parlament**

Joan Carles Gallego i Herrera, diputat, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableix l'article 155 del Reglament del Parlament, presenten les següents propostes de resolució transaccionals, subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

**Proposta de resolució 1**

Universalitzar l'Educació Infantil i garantir-ne la qualitat en un marc de col·laboració i lleialtat institucional

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar la universalització de l'etapa d'educació infantil mitjançant un Pla de desenvolupament de noves places públiques, calendaritzat i dotat pressupostàriament, que inclogui altres espais alternatius a l'escola bressol, en col·laboració amb els ajuntaments i adaptat al territori, i en coherència amb la Implementació de la Garantia Infantil Europea (2022-2030).
2. Estudiar l'impacte de l'impuls de la gratuïtat de l'escolarització al cicle d'infantil de l'I2 i detectar la desigualtat que han patit les famílies a causa de la falta de places públiques en aquesta etapa i en conseqüència amb les conclusions dotar els recursos necessaris per tal que el proper curs 2023-2024 la xarxa pública pugui atendre els dèficits i insuficiències detectades.
3. Accelerar els treballs de la taula de treball entre el departament d'educació i les administracions locals en relació al finançament del 1er cicle d'educació infantil i plantejar en la mateixa:
  - a) Amb caràcter general la valoració de la plaça no pot està per sota dels 5.400€ acordats fa anys front als actuals 4.800.
  - b) Detectar els municipis en que els recursos aportats per alumne no cobreixin la despesa real.
  - c) Determinar les condicions de qualitat al primer cicle de l'educació infantil (ratis, equiparació de condicions laborals, etc...)
  - d) Acordar els criteris i promoure la integració de les llars d'infants privades a la xarxa pública.

**Proposta de resolució 2**

Avançar en comprensió lectora i fer un ús crític, constructiu i sobirà de la digitalització

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Analitzar i avaluar l'impacte de les mesures actualment actives per al foment de la lectura als centres educatius, detectar les causes que determinen la baixa qualificació en comprensió lectora dels estudiants catalans i prioritzar i homogeneïtzar a tots els centres el temps de lectura dedicat durant l'horari lectiu.
2. Promoure les mesures de foment de la lectura en infants i joves, tant en els centres educatius com fora d'ells:

- a) Garantir la biblioteca escolar als centres educatius de Catalunya, en compliment de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació, i assumir la contractació de la figura del bibliotecari/ària a càrrec del Departament d'Educació.
  - b) Crear, en col·laboració amb l'àmbit cultural, els ajuntaments i en coordinació amb el Departament de Cultura un Pla Integral de Lectura, que es treballi en els d'àmbits educatius però també des del foment de la lectura fora d'ells.
3. Crear un Grup de Treball interdisciplinari, que inclogui experts i expertes en tecnologies de la informació, en la comunicació i dels sectors professionals de l'àmbit educatiu, amb l'objectiu de:
- a) Detectar les potencialitats i els problemes que la digitalització, les xarxes socials i els nous sistemes d'intel·ligència artificial a les aules poden generar en relació a la inclusió i aportar les conclusions i propostes de solucions a implementar.
  - b) Promoure la col·laboració amb universitats i centres de recerca per donar respostes tecnològiques pròpies, que al temps que ens permetin avançar en sobirania tecnològica, impulsin les eines digitals necessàries als centres educatius i les aules i evitin la dependència de les grans empreses proveïdores i la cessió obligatòria de les dades personals de l'alumnat.

### **Proposta de resolució 3**

Acabar amb la segregació escolar i promoure l'Educació al llarg de la vida

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Dotar tots els centres educatius de Catalunya de la figura d'orientador/a als centres educatius i replantejar el procés d'orientació durant el segon cicle d'ESO per tal de fer una atenció personalitzada, augmentant-ne la seva qualitat i defugint de les informacions homogènies, tenint en compte la diversitat de perfils de l'alumnat i desenvolupant els Plans Personalitzats, aprofitant el marc del nou decret d'Orientació Educativa.
2. Aprovar abans del proper inici de curs:
  - a) Un Pla de Xoc contra l'Abandonament Escolar amb un conjunt d'accions prioritzades, especificades, calendaritzades i dotades pressupostàriament.
  - b) Plans específics d'orientació per l'alumnat amb necessitats educatives de suport educatiu (NESE) per tal de no generar més desigualtat en l'àmbit educatiu, ja que son els qui concentren més percentatge d'abandonament escolar.
3. Fer un pla específic per a centres de màxima complexitat amb els re-cursos necessaris tot adequant i millorant les mesures empreses que es venen aplicant per combatre la segregació i recuperar, tot actualitzant-lo a les noves realitats actuals, aquelles contemplades en el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
4. Augmentar les dotacions econòmiques i els recursos humans i materials a l'àmbit de l'Educació Permanent de persones Adultes, així com potenciar i reconèixer la tasca que duen a terme les entitats socioeducatives de tot el territori, per tal que des de aquest àmbit es pugui també donar una resposta a l'abandonament escolar prematur.
5. Impulsar una xarxa de centres públics de noves oportunitats, reconèixer la tasca i acompanyar les que actualment estan funcionant a Catalunya mitjançant el reconeixement de que formen part del Servei d'Educació de Catalu-

nya i dotant-los de finançament suficient i estabilitat plurianual de la programació i desplegar normativament les escoles de noves oportunitats, tal i com contempla la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, i incloure aquestes escoles dins el Pla de Xoc contra l'abandonament prematur.

6. Aprovar un Pla específic que garanteixi que tot l'alumnat català obtingui el nivell B2 d'angles al final de la secundària

7. Introduir en el marc de la realitat socioeconòmica i les particularitats del model català de Formació Professional els canvis contemplats en la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional i presentar abans de fi d'any un mapa de centres integrals de Formació Professional que abasti de manera equilibrada el conjunt de comarques i territoris, tot incloent aquells ja establerts als municipis.

8. Elaborar un Pla contra l'Absentisme Escolar, més enllà de la compartició de dades amb els municipis, per tal de disminuir la problemàtica i combatre l'abandonament prematur dels estudis.

9. Elaborar un pla d'actuació per garantir l'accés universal de tot l'alumnat a les activitats extraescolars de manera gratuïta amb la finalitat de fomentar l'equitat i l'accessibilitat, començant pels centres de màxima complexitat.

10. Establir normativament l'obligatorietat dels centres concertats d'informar, abans de la preinscripció i a l'inici del curs escolar, de la gratuïtat de l'educació i, per tant, de la voluntarietat de les aportacions econòmiques de les famílies.

#### **Proposta de resolució 4**

Transformar els centres educatius i els aules per fer front al canvi climàtic

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Davant la falta de confort a les aules, pel que fa a les altes i baixes temperatures que pateix l'alumnat i el professorat als centres educatius catalans, abans que acabi el curs 2023-2024 el Departament d'Educació dotarà als centres educatius d'una resposta adequada que permeti mantenir les aules a temperatures adients i dels recursos suficients per realitzar les adequacions que s'escaigui.

2. Durant el curs 2023-2024 el Departament d'Educació durà a terme un pla integral adreçat a tots a tots els centres educatius públics d'aïllament tèrmic i instal·lació de plaques fotovoltaïques, amb la finalitat contribuir l'eficiència energètica i al combat contra l'emergència climàtica. Tanmateix es dissenyarà o s'iniciarà l'execució d'un Pla de reforma dels patis, amb la finalitat que puguin ser refugis climàtics i se'n beneficiï tant l'alumnat com tota la ciutadania.

#### **Proposta de resolució 5**

Gestió de Centres, personal educatiu i participació de la comunitat educativa

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Constatar que el Sistema educatiu català està en situació crítica com evidència el conjunt de dades relatius a Abandó Escolar Prematur, dèficits en comprensió lectora, conflictivitat laboral, desconfiança institucional entre

d'altres, el que afecta negativament l'atenció i progrés educatiu d'infants i joves i reclama un gir en la política educativa del govern:

a) Incrementar els recursos destinats a l'educació augment la dotació pressupostària en 1.000 M€ anuals els propers quatre anys fins assolir el 6% del PIB català.

b) Impulsar dinàmiques de diàleg i consens social amb el conjunt de la comunitat educativa en relació a la planificació i programació educativa per garantir la democratització del sistema educatiu basada en els principis d'universalitat, igualtat, gratuïtat i qualitat.

c) Impulsar i actualitzar el paper dels consells escolars de centre, pel que fa a la participació de la comunitat educativa en la presa de decisions, d'acord amb la normativa vigent en aquesta matèria a través de la Llei Orgànica 3/2020, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

2. Amb l'objectiu de vetllar per la transparència i el compliment dels principis de selecció de la funció pública i evitar possibles arbitrarietats en la selecció dels docents es revisarà, amb la participació dels representants del professorat, i modificarà, o suprimirà si s'escau, el decret d'autonomia de centres, el decret de direccions i de provisió de llocs de treball i la resolució EDU/1852/2021, adaptant-lo al marc normatiu de la LOMLOE.

3. Establir un calendari en els marcs de negociació corresponents al personal educatiu per arribar a acord en les seves reivindicacions, tant pel que fa a la reversió de les retallades en les condicions de treball encara vigents (reconeixement dels estadis pendents, calendari escolar, reducció horari lectiu per a docents de més de 55 anys, etc..) com pel que fa a la supressió de la precarietat laboral del personal auxiliar i el personal de suport i acompanyament, com son les TEEIS (Tècniques especialistes en educació infantil), les vetlladores, les educadores socials, els psicòlegs o el personal sanitari vinculat als centres, així com l'equiparació del diferent personal docent de l'àmbit de l'etapa infantil.

### **Proposta de resolució 6**

Una escola igualitària, inclusiva i saludable que impulsi la coeducació i l'educació sexo-afectiva, barri el pas a l'assetjament i atengui la salut mental

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. El Departament d'educació prendrà les mesures necessàries per implementar la coeducació en totes les etapes educatives.

a) S'impulsarà i desplegarà un nou marc formatiu pels centres educatius i la comunitat docent per tal de potenciar, més enllà de l'ordenació marcada als currículums educatius, la coeducació i l'educació afectiu-sexual, amb l'objectiu de traslladar els aprenentatges a l'alumnat en les diverses etapes educatives

b) Es dotarà d'una partida específica perquè a partir del curs 24/25 els centres educatius disposin d'una persona responsable d'igualtat i coeducació a cada centre educatiu que impulsi la revisió dels estereotips sexistes en les programacions i en la pròpia organització del centre, promogui la capacitat crítica davant el sexisme, el respecte a la diversitat i la igualtat en el lideratge, l'apoderament de les noies i la introducció de la educació afectiva-sexual en igualtat.

- c) Els centres educatius elaboraran plans d'igualtat propis i es promouran accions formatives adreçades a tota la comunitat educativa del centre.
- 2. Davant el col·lapse dels CSMIJ (Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil), amb una llista d'espera excessiva i amb una capacitat de visites al pacient inferior a la recomanació de les professionals del centre de salut, cal:
  - a) Implementar punts d'atenció psicològica sense cita prèvia per a joves fins a 22 anys (consulta'm).
  - b) Incrementar els recursos als CSMIJ
  - c) Estudiar, en col·laboració amb la comunitat educativa i amb professionals de PSiE (Psicologia educativa), la inclusió de la figura de la professional en salut mental infantil i juvenil a tots els centres educatius de titularitat pública.
- 3. Analitzar i avaluar els dèficits del protocol de prevenció, detecció i intervenció davant assetjament ciberassetjament i proposar:
  - a) Canvis que el reforcin i aportin noves solucions.
  - b) Accions per millorar la sensibilització i el coneixement a tots els centres educatius de Catalunya i al seu personal educatiu, amb la finalitat de facilitar la detecció i engegar de manera ràpida el protocol.
- 4. En consonància amb l'informe de conclusions de la Taula de Participació per un Sistema Educatiu Inclusiu (TAPSEI)
  - a) Desplegar el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu amb recursos, transparència, formació i participació de la comunitat educativa, així com el retorn de les aules d'acollida i el reforç del SIEIs (Suport intensiu escolarització inclusiva)
  - b) Establir un mecanisme i acompanyament en la transformació dels centres d'educació especial en centres de recursos que donen suport a l'escola ordinària, amb les condicions econòmiques adients i tenint en compte l'opinió dels centres.
  - c) Garantir a tot l'alumnat amb necessitats educatives específiques la figura del vetllador/a, que ha de ser internalitzada i amb la formació adient per tal d'atendre a aquest alumnat, suprimint-la de la categoria del lleure educatiu, ja que realitzen tasques assistencials en matèria de salut.

Palau del Parlament, 27 de juny de 2023

Joan Carles Gallego i Herrera  
Diputat del GP ECP

David Cid Colomer  
Portaveu del GP ECP

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA I EL GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA (REG. 106972, 107324)

### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, d'acord amb el que estableixen els articles 154 i 155 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució subsegüent al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

### **Proposta de resolució 1**

**Pacte Nacional en defensa de l'escola catalana davant els atacs sistemàtics de l'estat espanyol**

1. El Parlament de Catalunya constata i afirma:

a) La necessitat d'un consens polític i de país, a través d'un Pacte Nacional en defensa de l'escola catalana, que protegeixi el model d'escola propi davant la intromissió i els atacs sistemàtics dels poders polítics i judicials de l'Estat espanyol, que són una de les principals causes de desestabilització d'aquest model d'èxit, d'ampli consens al nostre país.

b) Que l'Escola Catalana és i ha de ser exemple d'equitat, de cohesió social, d'igualtat d'oportunitats, en la qual la llengua catalana com a llengua vehicular, comuna i compartida per tota la comunitat educativa, sigui un factor bàsic d'inclusió social i de vertebració de la societat catalana. Davant els reptes de futur que hauran d'entomar les properes generacions, cal que es consolidin aquests valors.

c) El perill que pateixen, als Països Catalans, la llengua catalana i el seu ensenyament, pels atacs reiterats de la dreta i l'extrema dreta, i referma el seu agraïment i compromís amb tots els projectes educatius i associatius que treballen en favor del català a l'escola arreu de tot el domini lingüístic, així com la necessitat de promoure-hi instruments i actuacions coordinades per tal de sumar esforços en la promoció i defensa de la llengua catalana en l'ensenyament.

2. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a impulsar aquest Pacte de país per l'escola catalana basat en els termes continguts en aquesta proposta de resolució, i realitzar les actuacions polítiques, jurídiques i econòmiques oportunes per tal de garantir-ne el model i l'aplicació en els objectius que s'hi inclouen.

*Aquesta Proposta de Resolució computa al Grup Parlamentari de Junts per Catalunya*

Palau del Parlament, 27 de juny de 2023

Mònica Sales de la Cruz  
Portaveu del GP JxCat

Marta Vilalta i Torres  
Portaveu del GP ERC

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 106973)

**A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 154 i 155 del Reglament del Parlament, presenta les següents propostes de resolució subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

**Proposta de resolució 1**

En defensa de la vehicularitat del català i del model lingüístic propi

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Desplegar el títol II de la LEC i implementar el model establert per la Llei 8/2022 i el decret Llei 6/2022 amb l'adopció de les mesures normatives i executives necessàries perquè els projectes lingüístics dels centres educatius puguin ser elaborats i, si escau, revisats, d'acord amb els principis establerts per aquest marc legal. En aquest sentit el cos d'inspecció haurà de vetllar, tal com li correspon, per:

a) La tasca de suport, acompanyament i control en la garantia d'ús del català com a llengua vehicular, i en l'aplicació de la metodologia d'immersió lingüística i del model d'escola catalana.

b) Assegurar el seguiment i l'acompliment dels projectes lingüístics de centre i de les lleis corresponents i a donar instruccions clares d'acord amb la Llei 8/2022 i el Decret Llei 6/2022.

2. Flexibilitzar a la baixa les ràtios de les aules d'acollida en funció de les necessitats i dimensions dels centres de tot el Servei d'Educació de Catalunya, com a eina imprescindible d'integració i continuïtat durant tota l'etapa educativa.

3. Organitzar, des de la Secretaria de Política Lingüística, cursos d'aprenentatge de català per a les famílies dels alumnes en els mateixos centres educatius.

**Proposta de resolució 2**

Un canvi de rumb al Departament d'Educació per tal de combatre urgentment l'abandonament, el fracàs escolar i la manca de comprensió lectora.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Fer un canvi de rumb per recuperar el seu lideratge, i més concretament el del Departament d'Educació i qui l'encapçala, per tal d'abordar, des del diàleg i el consens amb tota la comunitat educativa: les millores en la gestió, la correcta planificació i calendarització dels recursos, la reorientació del sistema en la millora de l'adquisició de competències i continguts, així com aquelles accions que busquin revertir urgentment tant els mals resultats en les competències bàsiques i en la comprensió lectora, com el fracàs i l'abandonament escolar, i també la davallada de l'ús social del català.

2. Impulsar un Pla de xoc a favor de l'èxit escolar que incideixi a curt termini en la millora competencial i el rendiment acadèmic dels alumnes, que actuï per reorientar el sistema en la millora de l'adquisició de competències per a



pal·liar les altes xifres d'abandonament escolar, d'acord amb l'Agenda 2030, i que inclogui la prevenció, la detecció i els recursos necessaris per garantir:

a) Un sistema de dades per a detectar, diagnosticar i facilitar el seguiment de l'alumnat amb risc (alumnat NESE, amb vulnerabilitat socioeconòmica o amb trastorns del neurodesenvolupament) en col·laboració amb els ens municipals i supramunicipals, i els Departaments d'Educació, Salut, Treball i Drets Socials.

b) El desplegament de forma progressiva de 400 nous orientadors per a garantir la continuïtat i acompanyament de l'alumnat d'ESO i CFGM. En aquesta mateixa línia aprovar abans d'acabar l'any 2023 el nou decret d'orientació que inclogui la implementació de Plans Individualitzats d'Orientació Educativa i Acompanyament a la transició educativa en tots els centres de secundària des del primer cicle de secundària fins al segon curs de la postobligatòria.

c) La promoció de programes de mentoria en municipis de més de 10.000 habitants per a joves de fins a 18 anys amb risc d'absentisme.

d) La planificació de la creació de 5.000 noves places en centres, escoles i programes de noves oportunitats, així com 5.000 noves places per a Programes de Formació i Inserció, durant els propers 4 anys.

e) El compromís de crear una comissió interdepartamental formada per professionals experts, amb l'objectiu d'informar el Parlament del compliment dels acords anteriors.

f) La creació d'una dotació pressupostària específica per aquell 25% de centres que acumulen a les seves aules el 50% de l'abandonament escolar prematur abans de transitar cap a l'educació postobligatòria, per tal d'atacar d'arrel l'abandonament escolar.

3. Per tal de revertir els mals resultats en la competència de comprensió lectora dels alumnes de Catalunya:

a) Elaborar un pla d'aplicació progressiva i urgent, des de totes les àrees de coneixement, aplicable a partir del gener de 2024 als centres amb pitjors resultats en aquesta competència, i fer-lo extensiu a la resta de centres del Servei d'Educació de Catalunya abans d'acabar el curs 2024-2025.

b) Millorar la formació inicial dels docents amb una assignatura obligatòria basada en el treball sistemàtic d'estratègies per al gust per la lectura i la comprensió lectora, per a tots els alumnes dels graus en Educació Infantil i Primària i els del Màster en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.

### **Proposta de resolució 3**

Sobre la defensa i el reconeixement de la tasca docent

El Parlament de Catalunya constata:

1. La necessitat de recuperar la confiança de la comunitat educativa, i en especial dels docents que integren el Servei d'Educació de Catalunya, davant del malestar generat aquests darrers mesos per part del mateix Departament d'Educació amb accions com la falta de planificació, la improvisació constant, la manca de diàleg amb els principals actors educatius i/o en la no assumptió de responsabilitats.

2. La urgència per revertir l'excés de gestió, burocràcia i programes que han de dur a terme els docents i els equips directius, que els impedeixen la plena

dedicació a la tasca docent, pedagògica i d'aprenentatge que prioritàriament tenen encomanada. I constata que la implicació de les famílies i de la resta de departaments del govern és necessàriament imprescindible per a la formació integral de l'alumnat, des d'una mirada transversal.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

3. Introduir als centres educatius que integren el Servei d'Educació de Catalunya, durant els propers dos anys, professionals de suport educatiu en l'àmbit de la salut mental, de l'educació sexoafectiva, dels serveis socials, i especialistes de l'atenció primària de Salut, per afrontar les noves necessitats socioeducatives als centres i així centrar l'actuació dels docents en el treball curricular i la detecció de les diferents necessitats de l'alumnat.

4. Per tal de revertir la situació laboral dels docents a Catalunya:

a) Garantir, abans de l'inici del curs 2023 - 2024, que els alumnes del Servei d'Educació de Catalunya tindran assegurat durant tot l'any escolar l'ensenyament impartit per docents especialistes en cadascuna de les àrees de coneixement.

b) Garantir que la unitat territorial en la priorització d'assignacions de places dels interins torni a l'àmbit local per tal d'assegurar factors com la proximitat, la sostenibilitat, la connectivitat en transport públic, la corresponsabilitat i els usos del temps i així assegurar la ràpida cobertura d'aquestes vacants.

c) Acabar, un cop resoltes les incidències, el procés d'estabilització dels docents interins i proposar un pacte d'estabilitat o un acord de continuïtat per a tots els docents interins amb 5 o més anys treballats a la Generalitat de Catalunya.

d) Transformar, progressivament, el personal docent laboral indefinit en laboral fix, per tal que tinguin el mateix règim d'estabilitat, subjecció a la plaça i fixesa que la resta de personal docent amb plaça definitiva.

e) Equiparar salarialment tot el professorat de Formació Professional.

5. Desplegar l'article 20.3 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, per dotar els centres d'un major nombre d'hores de reducció lectiva, que permeti a les direccions destinar-les a les assignacions horàries dels diferents càrrecs de coordinació de centre. Tot això ha d'estar definit en les NOFC i aprovat pel consell escolar del centre.

6. Actualitzar les dotacions de personal docent i de suport educatiu del Servei d'Educació de Catalunya amb els mateixos nivells de complexitat, i avançar progressivament cap a la universalització de les dotacions de les places escolars a tot el SEC.

#### **Proposta de resolució 4**

Per una escola inclusiva i d'igualtat d'oportunitats

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Fer efectiva la inclusió com a principi rector del sistema educatiu, i a orientar les polítiques educatives i garantir els recursos per tal de construir un sistema educatiu inclusiu. Incorporar en l'acció educativa, a més dels professionals dels centres educatius, els professionals corresponents dels Departaments de Salut, Drets Socials i Treball i els de les entitats que treballen des de l'àmbit municipal i social coordinadament amb les famílies.

2. Replantejar la formació inicial, i reforçar i renovar la formació continuada, implementant-ne, si és el cas, en els mateixos centres. Aquesta formació

ha de respondre a itineraris de formació personal i a les necessitats actuals dels centres d'acord amb l'evolució de la societat.

3. Garantir Personal d'Atenció Educativa en tota l'etapa obligatòria i actuar per redefinir-ne les funcions, millorar-ne la qualificació, assegurar-ne la formació i planificar-ne l'eliminació dels contractes externs.

4. Durant el proper curs 23-24:

a) Permetre la flexibilització de les ràtios en funció de la complexitat de l'alumnat, respectant l'autonomia de centre.

b) Augmentar la dotació de logopedes i/o mestres d'audició i llenguatge, a tots els centres de dues línies o més i a tots els SIEI. També augmentar aquesta dotació per als centres que requereixen especialistes en llengua de signes catalana.

c) Presentar a la Comissió d'Educació del Parlament, quan escaigui, un calendari de planificació de conversió de les escoles d'educació especial en centre proveïdors de serveis i recursos.

5. En relació amb els informes del Síndic «La dotació de personal i la gestió dels equips educatius en els centres amb elevada complexitat» i «La segregació escolar a Catalunya. Informe de progrés sobre el desplegament del Decret 11/2021», dur a terme les accions següents:

a) Garantir que el procediment d'admissió al sistema educatiu segueix els mateixos criteris per a l'alumnat ordinari i per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

b) Establir un criteri de renda com a element central per determinar la concurrència de les necessitats educatives específiques de l'alumnat.

c) Desplegar la proporció màxima d'alumnat amb necessitats educatives específiques per evitar-ne l'escolarització de matrícula viva.

d) Desplegar amb diligència la convocatòria d'ajuts econòmics als centres per a l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques més enllà de l'I3 i 1r d'ESO, i millorar el finançament dels centres públics i concertats previstos en l'estudi del cost de la plaça escolar a través de contractes-programa.

e) Revisar els models de zonificació escolar vigents a cada municipi per analitzar el nivell d'heterogeneïtat social de les diferents zones i aplicar el model més eficaç a l'hora de combatre la segregació escolar.

f) Assegurar la dotació dels recursos necessaris en el moment de la incorporació dels alumnes amb necessitats educatives per a tot el Servei d'Educació de Catalunya. Així mateix no variar la categoria dels centres mentre romanquin escolaritzats aquests alumnes.

6. Garantir la gratuïtat i universalització de l'I2 per a tots els alumnes dels centres públics i d'iniciativa social a Catalunya, abans de seguir avançant cap a la plena gratuïtat del primer cicle d'educació infantil (0-3).

7. Presentar un pla d'infraestructures educatives que contempli les necessitats dels centres, les construccions de nous equipaments i reformes, durant els propers 10 anys. Aquest pla haurà de contemplar necessàriament la calendarització de les diferents tipologies d'obres durant la següent dècada, la justificació de la seva necessitat respecte la resta de demandes territorials i la sostenibilitat de cadascuna de les actuacions que s'hi contemplin, prioritzant les actuacions per combatre les altes temperatures a les aules.

### **Proposta de resolució 5**

Per millorar el model català de Formació Professional.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Planificar adequadament l'oferta formativa, amb una correcta planificació i prospecció, d'acord amb les necessitats territorials, els sectors emergents i el consens de les diverses administracions i agents econòmics i socials, prioritzant la creació de noves places a les comarques amb major dèficit de previsió i garantint l'aposta per la FP Dual assolint el 40% marcat en aquesta legislatura. La col·laboració públic-privada esdevé imprescindible en un moment com l'actual i cal preveure ajudes econòmiques i d'acompanyament a totes les iniciatives de l'àmbit privat que pretenguin impartir formació reglada que l'administració no està cobrint.

2. Exigir al Govern de l'Estat que efectui el traspàs efectiu de funcions i serveis a la Generalitat de Catalunya en matèria de beques, crèdits i altres ajuts a l'ensenyament universitari i no universitari i implementar progressivament un Programa Propi de Beques Salari per a la Universitat i la Formació Professional.

El Parlament de Catalunya manifesta:

3. La necessitat que es promogui un projecte o una proposició de llei de l'aprenent i que tingui per objectiu crear les condicions perquè els joves tinguin una opció per a incorporar-se al mercat laboral a partir de l'etapa de l'ESO. Aquesta iniciativa ha de contemplar la col·laboració del sector empresarial, a través de les entitats que el representen, per tal de trobar solucions que resolguin la manca de personal qualificat als diferents sectors.

Palau del Parlament, 27 de juny de 2023

Mònica Sales de la Cruz  
Portaveu del GP JxCat

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI DE LA CANDIDATURA  
D'UNITAT POPULAR - UN NOU CICLE PER GUANYAR (REG. 106974, 106977)

**A la Mesa del Parlament**

Eulàlia Reguant i Cura, portaveu, Carles Riera Albert, diputat del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar, d'acord amb el que estableixen els articles 154 i 155 del Reglament del Parlament, presenten les següents propostes de resolució subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

**Proposta de resolució 1**

**Primera infància**

El Parlament de Catalunya insta al govern de la Generalitat a:

1. Mantenir tots els grups i línies públiques de P3 i P4.
2. Reduir les ràtios a educació infantil. Actualitzar el Decret 282/2006 d'acord amb les ràtios d'alumnes al nivell europeu de qualitat d'atenció infantil, per tal de garantir un marc de seguretat, cura, afecte, confiança i benestar, des de la perspectiva del respecte als seus drets i el creixement de totes les seves potencialitats. Assolir, en el termini de dos cursos, les ràtios de 5 lactants, 9 caminants i 15 grans per docent.
3. Establir un sol perfil educatiu professional de mestra/e per a tota l'etapa de zero a sis anys, amb dotació de parella educativa, suport i personal suficient.
4. Universalitat i gratuïtat. Impulsar un pla amb calendari i dotat de recursos per garantir la gratuïtat i universalitat de l'educació des del primer cicle d'educació infantil. Garantir plaça pública i gratuïta a tot l'alumnat que la sol·liciti en l'etapa escolar de 0-3 anys. Garantir plaça de I2 a tot l'alumnat que la sol·liciti en centres de titularitat pública, municipals o del Departament d'Educació. Pagar la compensació per impagament a totes les escoles infantils municipals.

**Proposta de resolució 2**

**Educació obligatòria (6 -16 anys primària i secundària)**

El Parlament de Catalunya insta al govern de la Generalitat a:

1. En la planificació educativa, quan les condicions demogràfiques o de segregació escolar requereixin el tancament progressiu d'un centre, garantir que aquest no sigui de facto un centre públic ni un centre segregat sinó aquell que compta amb menys recursos o estigui menys adaptat a les necessitats educatives actuals (edifici més antic amb menys espais per a desdoblements i projectes, amb menys espai de pati, amb menys condicions de seguretat, etc.).
2. Detectar i garantir el repartiment equitatiu de l'alumnat NESE A, i que aquest accedeixi a les diferents etapes educatives amb una motxilla econòmica que es tradueixi amb hores de professionals durant tota la jornada lectiva que puguin atendre la seva diversitat.
3. Garantir la gratuïtat del material escolar i la participació en totes les activitats formatives fora del centre a tot l'alumnat en situació de vulnerabilitat.

4. Aplicar un pla de xoc per convertir les escoles en espais sostenibles i confortables. Pla a 3 anys per assolir un nivell òptim de confort i sostenibilitat a tots els centres públics.

### **Proposta de resolució 3**

Post obligatòria i educació al llarg de la vida

El Parlament de Catalunya insta al govern de la Generalitat a:

1. Garantir una oferta suficient de places públiques de Formació Professional de totes les famílies a tots els territoris de forma equitativa, i proporcionar una oferta de places d'FP pública que garanteixi l'accés de tot l'alumnat, no només de continuïtat de 4t d'ESO, sinó també de l'alumnat provinent del GES (Graduat en Educació Secundària), del CAM (Curs d'Accés als Cicles formatius de Grau Mitjà), de les escoles d'adults i de la resta de persones que, estiguin o no cursant estudis durant aquest curs escolar, desitgin accedir a la xarxa pública de Formació Professional.
2. Dimensionar l'oferta de Formació Dual en aquells territoris i tipus de centres de pràctiques on l'oferta d'estada a l'empresa garanteix una formació didàctica tutoritzada per una persona amb dedicació suficient, coordinat amb el centre docent on estudiï l'alumnat.
3. Posar en valor les escoles d'adults i reconèixer el seu paper en garantir l'accés a l'educació al llarg de la vida, dotant-les dels recursos professionals i materials necessaris per tal de donar resposta a les actuals necessitats educatives. Garantir una coordinació efectiva entre les escoles d'adults i els centres de noves oportunitats, arribant a fusionar-ne els recursos a les escoles d'adults per tal d'evitar duplicitats i la inversió de diners públics en entitats privades que fan la mateixa tasca que els centres públics.

### **Proposta de resolució 4**

Escola inclusiva

El Parlament de Catalunya insta al govern de la Generalitat a:

1. Proveir els centres escolars públics amb tots els recursos professionals necessaris per a garantir-hi la inclusió, d'acord amb els objectius i criteris del Decret sobre l'Escola Inclusiva. Reduir ràtios a 20 alumnes en totes les etapes educatives per tal que la inclusió esdevingui viable. Garantir la reserva de places NESE a tots els centres educatius públics i finançats amb fons públics, en especial aquells amb menys diversitat d'alumnat.
2. Orientar la reforma curricular de totes les etapes educatives en un marc cultural feminista, antifeixista, antiracista i ecologista, així com de ciutadania democràtica i crítica.
3. Garantir l'accés universal de l'alumnat al servei de menjador escolar i a les activitats extraescolars, sense exclusions per raons econòmiques i sense discriminacions per raons de diversitat, amb els suports escaients per a garantir-ne la inclusió.

### **Proposta de resolució 5**

#### **Català als centres educatius**

El Parlament de Catalunya insta al govern de la Generalitat a:

1. Garantir l'aplicació de la immersió lingüística en tot el sistema educatiu. Invertir i augmentar recursos en la formació del professorat, ampliar la plantilla d'assessores LIC i incrementar la jornada de les coordinadores LIC.
2. Preservar la llengua catalana com a única llengua vehicular en totes les activitats escolars. Garantir que el català tingui una presència prioritària en les activitats extraescolars i en l'educació en el lleure com a eina de cohesió social i de foment de la llengua catalana. Desenvolupar i aplicar els projectes lingüístics de centre com instrument de foment actiu de l'ús del català a les escoles, inclosos els espais i temps no lectius però escolars: patis, espai de migdia, menjadors, activitats extraescolars, comunicacions i reunions amb famílies.
3. Que la Conselleria d'Educació assumeixi la plena responsabilitat política i jurídica en la instrucció i aplicació d'aquests objectius, garantint la seguretat jurídica del professorat en la seva implementació en els centres educatius, protegint els centres i el model lingüístic de la immersió d'atacs i ingerències, incloses les judicials.
4. Aportar a les escoles els recursos docents, didàctics i organitzatius necessaris per assolir aquests reptes, ampliant les dotacions d'aules d'acollida, així com promoure plans educatius d'entorn que cohesionin les comunitats educatives pel que fa al bé comú del català com llengua compartida i de l'ensenyament, fomentant-ne l'ús com una de les seves prioritats.

### **Proposta de resolució 6**

#### **Condicions laborals del personal de la comunitat educativa**

El Parlament de Catalunya insta al govern de la Generalitat a:

1. Disposar de places suficients per l'adjudicació dels llocs de treball per a totes les treballadores en abús de temporalitat independentment del resultat del concurs de mèrits per donar compliment a la Directiva 1999/70/CE, la primera convocatòria de concurs general de mèrits i capacitats de l'Administració de la Generalitat de Catalunya posterior als processos selectius d'estabilització executats a l'empara de la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública. Acordar la continuïtat per aquelles persones interines en abús de temporalitat que no s'han pogut estabilitzar en els processos realitzats. Garantir la continuïtat de feina al personal interí amb més de tres anys de serveis prestats.
2. Reconèixer la figura de la coordinació digital com un càrrec d'especial responsabilitat als centres educatius, que impliqui la valoració d'aquests docents com a eixos clau i vertebradors en la transformació digital, per tal de garantir l'èxit dels projectes d'innovació digital de Catalunya. Aquest valor inclourà la partida pressupostària necessària per garantir el reconeixement d'aquest càrrec i que alhora permetrà augmentar les hores de les coordinacions digitals, a fi d'assegurar la qualitat pedagògica de les polítiques educatives. Amb aquest objectiu, garantir a coordinadors i coordinadores digitals una atribució horària i complement retributiu en funció de les línies del centre i la quantitat d'aparells electrònics a gestionar i que aquesta atribució

sigui compatible amb altres complements per càrrecs simultanis (tutories, coordinacions d'àmbit o de nivell, equip directiu, etc.).

3. El retorn del primer sexenni als 6 anys, amb el reconeixement del deute contret i les garanties per a la seva devolució. El retorn al caràcter lectiu de les dues hores de reducció per als majors de 55 anys.

4. Garantir l'equiparació salarial de tot el professorat de l'FP al cos de secundària, aplicant un complement salarial en aquells casos que no sigui possible la integració degut a la titulació acadèmica.

5. La millora de les condicions laborals del personal d'atenció educativa (PAE): conversió dels terços de jornada en mitges jornades i aplicació per a aquest col·lectiu de la mateixa regulació sobre la presencialitat del juliol que per al col·lectiu docent, entre d'altres.

6. Assegurar la democratització dels centres derogant el Decret de Plantilles.

7. L'aplicació d'una moratòria a l'actual ordre de calendari i creació d'un grup de treball, amb el conjunt de la comunitat educativa, per establir un calendari i jornada escolar racionals, en pro de la qualitat educativa.

Palau del Parlament, 27 de juny de 2023

Eulàlia Reguant i Cura  
Portaveu del GP CUP-NCG

Carles Riera Albert  
Diputat del GP CUP-NCG



PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA (REG. 106975)

**A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, d'acord amb el que estableixen els articles 154 i 155 del Reglament del Parlament, presenta les següents propostes de resolució subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

**Proposta de resolució 1**

Sobre la promoció del català als centres educatius

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Defensar el model d'escola catalana com a projecte educatiu de país, basat en la immersió lingüística, amb el català com a llengua vehicular i els projectes lingüístics de centre com a element central del model lingüístic escolar de Catalunya, per tal de garantir la integració i la cohesió social, així com la normalització lingüística del català, i de l'aranès a l'Aran.
2. Garantir que el Pla de promoció de l'ús de la llengua catalana als centres educatius es desplega a tots els centres públics i concertats del país en 4 anys i aplicar-lo a l'aranès a l'Aran. Com també vetllar perquè els infants sords tinguin accés a l'adquisició de la LSC en condicions adequades sempre que escaigui.
3. Reforçar la formació del professorat en l'aplicació del model lingüístic per tal de fomentar l'ús docent del català dins l'aula, tant en la formació inicial dels professionals que s'incorporen al sistema educatiu com en la seva formació contínua.
4. Actualitzar i desplegar metodologies d'immersió lingüística adequades per fomentar la interacció en català entre l'alumnat, dins l'aula i, especialment, als espais informals del centre -pati, passadissos, menjador, extraescolars, actes i celebracions-, així com en sortides escolars, tallers i altres activitats dels centres.
5. Realitzar actuacions i activitats per millorar el coneixement i l'ús del català de les famílies, així com dissenyar les trobades i les relacions amb les famílies de tal manera que es puguin desenvolupar en català, amb els protocols i els materials adients. Treballar també amb les entitats de lleure educatiu de l'entorn i amb metodologies com la mentoria per reforçar l'aprenentatge del català.

**Proposta de resolució 2**

Sobre la lluita contra la segregació i la promoció de l'escola inclusiva

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Millorar la detecció d'alumnat vulnerable, en col·laboració amb els municipis, per tal de garantir una distribució equilibrada de l'alumnat a tots els centres, públics i concertats, que permeti avançar cap a un sistema educatiu basat en l'equitat, l'equivalència en qualitat de tots els centres educatius del país i sense segregació, en el marc del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

2. Revisar els materials didàctics de les escoles amb l'objectiu de combatre estereotips discriminatoris, sota el marc de la Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació.
3. En el marc d'incrementar recursos i ajuts a l'alumnat del sistema educatiu públic de Catalunya:
  - 3.a. Potenciar el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives dotant-lo de recursos per tal de fomentar l'acció educativa comunitària i les oportunitats educatives més enllà de l'escola. Consolidar i estendre progressivament a tot l'ensenyament obligatori el finançament dels centres del servei educatiu de Catalunya associat a l'alumnat vulnerable, per tal de cobrir les despeses associades a l'escolarització d'aquest alumnat, com sortides escolars o material.
  - 3.b. Reforçar els ajuts i beques per a promoure la participació en activitats de lleure educatiu i extraescolars d'infants i adolescents en risc d'exclusió social. Fomentant el treball en xarxa de serveis socials, centres escolars, xarxes comunitàries i entitats de lleure educatiu per establir plans i itineraris individualitzats d'integració d'oferta educativa formal i no formal enfocats a infants amb risc d'exclusió social.
4. Desenvolupar un model de reforç del suport intensiu a l'escolarització inclusiva en aquells territoris on no hi ha centres d'educació especial amb l'objectiu de donar una millor resposta a l'alumnat amb necessitats més elevades de suport en l'àmbit de l'escolarització ordinària, especialment als alumnes amb pluridiscapacitat i trastorn de l'espectre autista greu.
5. Desenvolupar un programa de dinamització de la inclusió educativa a través dels tècnics docents dinamitzadors de l'educació inclusiva així com publicar una guia pràctica de mesures i suports universals pel foment i promoció de l'educació inclusiva.

### **Proposta de resolució 3**

#### **Sobre la sostenibilitat**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Climatitzar progressivament els centres educatius públics d'arreu del territori per tal d'adequar les aules i els espais comuns al canvi climàtic, conjuntament amb els ajuntaments, amb l'objectiu d'afrontar els reptes derivats del canvi climàtic, especialment en episodis d'altres temperatures, i en el marc dels objectius del desenvolupament sostenible i del Pla Nacional de l'Agenda 2030. Implementar el Pla d'adequació al canvi climàtic a tots els centres educatius públics del país amb millores d'aïllament tèrmic en els edificis, més punts eficients d'aigua, més espais d'ombra i més espais climatitzats.
2. Garantir la instal·lació de plaques fotovoltaiques en tots els edificis dels centres educatius públics dependents del Departament d'Educació, en compliment de l'Acord de Govern per instal·lar plaques fotovoltaiques en totes les cobertes dels edificis públics fins al 2030.
3. Treballar interdepartamentalment per desenvolupar el vector curricular dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS), per tal que l'alumnat adquireixi una consciència global i desenvolupi una actitud crítica, responsable i compromesa en la lluita contra el canvi climàtic i en la defensa del desenvolupament sostenible.

## **Proposta de resolució 4**

### **Sobre la transformació educativa i l'abandonament escolar**

El Parlament de Catalunya declara la voluntat de:

1. Fomentar un acord que inclogui el Govern de la Generalitat, les administracions municipals i el Govern de l'estat, per tal d'aconseguir progressivament passar de la inversió actual del 4,21% al 6% del PIB, tal com estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya i aconseguir així un sistema educatiu que compti amb la inversió mitjana europea en educació.

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

2. Reforçar el paper del Consell Escolar de Catalunya, en tant que màxim òrgan públic de consulta i participació, prèviament a les decisions de Govern i en totes les fases d'implementació de les polítiques educatives de transformació i de garantia d'una escolarització de qualitat per a tot l'alumnat, i així com en els Consells d'Educació territorials i municipals.

3. Seguir avançant en la reducció de ràtios a infantil i primària, per tal de millorar en la qualitat i l'atenció a l'alumnat, i el benestar docent, en el marc de la transformació educativa que ens ha de portar al sistema educatiu que volem pel 2030.

4. Implementar el Pla de Compensació per tal de millorar les competències bàsiques de l'alumnat, sobretot en relació a l'impuls de les matemàtiques, el foment de l'ús del català a les escoles, la promoció de la llengua anglesa i d'altres activitats de compensació als centres d'alta complexitat, especialment pel que fa a la millora de la comprensió lectora, a través del Pla de Millora de les Biblioteques Escolars (PLAIMB) i la implementació de metodologies de millora de la lectura als centres.

5. Consolidar la gratuïtat de l'etapa i2 i treballar per incrementar la gratuïtat a les etapes i0 i i1, per tal d'avançar cap a un sistema d'educació de 0 a 18 anys sostingut amb fons públics per garantir un accés a l'educació en condicions d'igualtat a tota la població independentment dels condicionants econòmics familiars d'origen.

6. Amb la clara voluntat de millorar les condicions laborals dels docents, fer efectiu el compromís d'acabar amb les retallades pendents en el marc del diàleg de la negociació sindical. En aquest sentit, complir amb els objectius europeus de reducció de la temporalitat laboral, passant del 34% d'interins al 2018 a menys del 8% el 2024, a través del procés d'estabilització de plantilles, gràcies al qual en aquests moments ja s'han estabilitzat 12.859 docents. A més, per tal de facilitar la tasca a docents i equips directius, millorar els procediments administratius establerts, fent-los més àgils i accessibles, per tal de donar resposta a la demanda de desburocratització del sistema educatiu.

7. El Govern de la Generalitat de Catalunya, a través de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, es compromet abans de finalitzar el 2023 a:

7.a. Identificar i estudiar el marc normatiu, les bones pràctiques i les actuacions de referència internacional, europees, estatals i catalanes en relació amb les noves oportunitats al llarg de la vida.

7.b. Analitzar en profunditat la política pública de noves oportunitats al llarg de la vida a Catalunya determinant les oportunitats de millora en relació amb els eixos de treball següents: reconeixement i vinculació als sistemes educatiu, de formació i qualificació professionals i de serveis socials; organització de la cartera de serveis i model de finançament.

7.c. Organitzar una jornada de treball amb la finalitat de traçar un pla estratègic en relació amb els eixos de treball previstos en la qual hi participin, com a mínim, representants dels centres de noves oportunitats, dels centres de formació de persones adultes, dels departaments competents i dels actors membres de la Comissió Rectora del Sistema FPCAT així com altres persones, entitats o institucions referents o expertes.

7.d. Elaborar un document de bases per a un nou marc d'actuació de noves oportunitats al llarg de la vida, que permeti al Parlament de Catalunya estudiar un nou marc legislatiu el 2024.

8. A partir del curs 2023-2024, aplicar les mesures previstes al Pla de xoc contra l'abandonament escolar prematur per tal de reduir progressivament l'abandonament escolar per sota del 9%, tal com estableix la Unió Europea per l'any 2030.

8.a. Compartir les dades d'abandonament de l'alumnat amb els diferents municipis de Catalunya, donant resposta a una reivindicació històrica del món local, per tal de fer el seguiment i orientació en cas de detecció de risc d'abandonament.

8.b. Analitzar els diferents programes i mesures existents en prevenció (el Pacte contra la segregació, el Pla de Millora de les oportunitats educatives, els plans d'acollida per alumnat nouvingut o la gestió de l'absentisme), intervenció (el protocol d'absentisme, els programes de diversificació curricular, les mesures flexibilitzadores a l'FP o l'orientació educativa) i compensació (l'acreditació de competències, la millora de les oportunitats en la preinscripció, o el Programa de Noves Oportunitats) per tal de detectar possibles millores.

8.c. Continuar el desenvolupament del Programa de Cooperació Territorial de les Unitats d'Acompanyament i Orientació personal i familiar de l'alumnat educativament vulnerable.

8.d. Desenvolupar cribratges sistemàtics per detectar de manera més precoç trastorns de desenvolupament del llenguatge o altres necessitats específiques.

8.e. Digitalitzar i millorar el sistema de recollida i explotació de dades de l'alumnat i indicadors per centres complementant amb dades socioeconòmiques per identificar l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i l'alumnat amb risc d'abandonament.

8.f. Aprovar el Decret d'Orientació Educativa que ha de permetre acompanyar l'alumnat durant la seva trajectòria educativa i reduir al mateix temps l'abandonament prematur dels estudis.

Palau del Parlament, 27 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres  
Portaveu del GP ERC

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ DEL GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, EL GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA I EL GRUP PARLAMENTARI D'EN COMÚ PODEM (REG. 106976)

### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 154 i 155 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució subsegüent al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

### **Proposta de resolució sobre el benestar emocional i la lluita contra l'assetjament, el ciberassetjament i altres formes de violència que es poden donar en el context escolar**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Crear un comitè de persones expertes i referents en l'àmbit del benestar emocional per iniciar els treballs, amb els diferents agents implicats, per tal d'implementar mesures de benestar docent. I implicar les famílies en els èxits educatius dels centres amb projectes com la mentoria, famílies voluntàries, etc. Com també treballant amb les entitats de l'entorn des d'una mirada comunitària per treballar en l'èxit educatiu i emocional de l'alumnat i la seva vinculació en els centres i oferint formació amb les famílies per la parentabilitat igualitària, corresponsable i positiva.
2. Reforçar l'educació sexual i afectiva en totes les edats com a mesura de prevenció de les violències masclistes i LGTBIfòbiques i de salut a través del desplegament de l'educació afectivosexual incorporada al currículum educatiu, en el marc de la coeducació, a través dels respectius decrets d'ordenació de l'educació infantil i de l'educació bàsica.
  - 2.a. Posar en marxa el Pla de Drets Sexuals i Reproductius en l'àmbit educatiu per tal d'afavorir la construcció d'una sexualitat positiva, igualitària i saludable, que previngui les violències masclistes i LGTBIfòbiques, que garanteixi la diversitat sexual, familiar i d'identitats de gènere, i la salut sexual i reproductiva.
  - 2.b. Seguir impulsant formacions a la comunitat educativa vinculada a la Guia d'acompanyament i bon tracte a l'alumnat que verbalitza situacions de violències sexuals.
3. Treballar per millorar la detecció primerenca de problemes de salut mental, amb una millora de la comunicació entre les famílies i els centres educatius, formació preventiva al professorat per gestionar especialment situacions en resolució de conflictes, amb especial atenció a les situacions de discriminació, assetjament i tota forma d'actuació intimidatòria o violenta.
  - 3.a. Reforçar, a través del Pla de Xoc per combatre els trastorns de conducta alimentària, les intervencions de promoció i prevenció de la salut mental en el marc del programa Salut i Escola i establir una guia d'actuació davant la sospita d'un trastorn de conducta alimentària (TCA) al centre educatiu.
  - 3.b. Reforçar l'equip de la USAV (Unitat de Suport a l'Alumnat en Situacions de Violència) dels serveis centrals i a més millorar l'atenció a tot el territori català, a través de la creació d'un referent de coeducació de convivència i benestar als serveis territorials del departament d'Educació, per tal de garan-

tir que incorpori en la seva actuació la visió del territori a partir de la proximitat, el coneixement de la realitat socioeconòmica, així com augmentar les dotacions de recursos humans que la integren. En aquest mateix sentit, millorar l'aplicació web UsApps, permetent una assistència a través d'un xat, com a canal comunicatiu prioritari entre els més joves.

3.c. Elaborar una enquesta específica sobre violència escolar, per tal de poder disposar d'una diagnosi sobre les situacions de violència en l'entorn escolar.

3.d. Oferir formació docent i a tota la comunitat educativa que permeti la correcta aplicació de la Guia per a l'abordatge de la conducta suïcida i de les autolesions no suïcides en el centre educatiu a tots els centres educatius del país i en cada una de les situacions de temptatives de suïcidi, suïcidis i autolesions que puguin donar-se en el context escolar.

3.e. Continuar avançant en el treball interdepartamental recollit a l'Acord Marc per donar una resposta integrada a les necessitats de salut de l'alumnat amb malalties cròniques d'elevada complexitat i trastorns de salut mental i/o de conducta en l'àmbit educatiu.

4. Desplegar, de cara al curs 2023-2024, la figura de coordinació de coeducació, convivència i benestar a tots els centres educatius amb les funcions per promoure la convivència positiva en el centre educatiu, impulsar la coeducació, l'educació sexual i vetllar pel benestar emocional de l'alumnat:

4.a. Ampliant el finançament dels programes de convivència existents, com ara l'#aquíproubullying o el Programa d'Enfocament Restauratiu Global, per tal de garantir que tots els centres educatius formin part d'aquests programes incorporant la perspectiva de gènere, antiracista i la igualtat de tracte i no-discriminació.

4.b. Desplegar el Pla Les Escoles Lliures de Violència, desenvolupant el pla de formació per tot el personal dels centres educatius i impulsant més tallers/activitats de sensibilització, prevenció i actuació davant situacions de violència adreçats a l'alumnat. A més, desplegar els referents del Pla entre l'alumnat per tal que en tots els centres educatius hi hagi referents de convivència i violència entre els mateixos alumnes.

4.c. Fent efectiu un canvi de mirada sobre l'assetjament, reforçant els mecanismes de treball interdepartamental per tal d'abordar i donar resposta a aquestes xacra social de forma transversal, incorporant la perspectiva de gènere i la igualtat de tracte i no-discriminació.

4.d. Posar el focus en els infants que per origen personal o familiar viuen situacions d'assetjament racista i que poden afectar el seu progrés acadèmic. Promoure la capacitació antiracista en tot el professorat i preparar el sistema per acompanyar l'alumnat que requereixi especial acompanyament o suport per garantir la seva igualtat d'oportunitats.

4.e. Per facilitar la tasca d'aquests coordinadors, unificar en un de sol tots els protocols destinats a actuar contra qualsevol tipus d'assetjament, discriminació, odi o altres violències en l'àmbit educatiu.

*Aquesta Proposta de resolució computa al Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana*

Palau del Parlament, 27 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres  
Portaveu del GP ERC

Mònica Sales de la Cruz  
Portaveu del GP JxCat

David Cid Colomer  
Portaveu del GP ECP

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ TRANSACCIONALS PRESENTADES PELS GRUPS  
PARLAMENTARIS

Reg. 107550, 107551, 107552, 107553, 107554 / Admissió a tràmit: Mesa  
del Parlament: 29.6.2023

CORRECCIÓ D'ERRADES

Reg. 107555 / Coneixement: Mesa del Parlament: 29.6.2023

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ TRANSACCIONALS DEL GRUP PARLAMENTARI  
D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA I DEL GRUP PARLAMENTARI DE  
JUNTS PER CATALUNYA (REG. 107550)

**A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 155 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució transaccional, subsegüent al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13), que substitueix les propostes de resolució del punt 5 de la proposta de resolució 1 del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, punt 3 de la proposta de resolució 1 del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya.

**Proposta de resolució transaccional**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Organitzar, des del Consorci per a la Normalització Lingüística, cursos d'aprenentatge de català per a les famílies dels alumnes en els mateixos centres educatius, centres de normalització lingüística o d'altres espais en col·laboració amb els ajuntaments i el Departament d'Educació.

Palau del Parlament, 29 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres Mònica Sales de la Cruz

Portaveu del GP ERC Portaveu del GP JxCat



PROPOSTES DE RESOLUCIÓ TRANSACCIONALS DEL GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, DEL GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR I DEL GRUP PARLAMENTARI D'EN COMÚ PODEM (REG. 107551 I 107555)

### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Àlícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableix l'article 155 del Reglament del Parlament, presenten les següents propostes de resolució transaccional, subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

### **Proposta de resolució sobre una Formació Professional de qualitat i l'orientació educativa**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. El Govern de la Generalitat de Catalunya, a través de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, es compromet abans de finalitzar el curs 2023-2024 a:

En matèria de noves oportunitats al llarg de la vida:

1.a Identificar i estudiar el marc normatiu, les bones pràctiques i les actuacions de referència internacional, europees, estatals i catalanes en relació amb les noves oportunitats al llarg de la vida.

1.b. Analitzar en profunditat la política pública de noves oportunitats al llarg de la vida a Catalunya determinant les oportunitats de millora en relació amb els eixos de treball següents: reconeixement i vinculació als sistemes educatiu, de formació i qualificació professionals i de serveis socials; organització de la cartera de serveis i model de finançament.

1.c. Organitzar una jornada de treball amb la finalitat de traçar un pla estratègic en relació amb els eixos de treball previstos en la qual hi participin, com a mínim, representants dels centres de noves oportunitats, dels centres de formació de persones adultes, dels departaments competents i dels actors membres de la Comissió Rectora del Sistema FPCAT així com altres persones, entitats o institucions referents o expertes.

1.d. Elaborar un document de bases per a un nou marc d'actuació de noves oportunitats al llarg de la vida, que permeti al Parlament de Catalunya estudiar noves estratègies d'actuació.

En matèria de formació i qualificació professionals:

1.e Introduir en el marc de la realitat socioeconòmica i les particularitats del Sistema FPCAT els canvis contemplats en la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació Professional, a partir del diàleg social permanent amb la Comissió Rectora del Sistema.

1.f. Dimensionar correctament l'oferta pública de formació professional a partir dels resultats de l'Informe General de Prospectiva 2023-2026 adaptant-la a les necessitats sectorials i territorials i a la demanda formativa de la ciutadania, amb l'objectiu d'oferir una formació de qualitat, dual, gratuïta, actualitzada i vinculada a sectors emergents, a totes les persones al llarg de la seva vida, sense exclusions, doblant l'acreditació de qualificacions professionals. I reforçar el servei d'orientació educativa i acompanyament a la transició edu-

cativa a tots els centres d'educació secundària de Catalunya, des del primer cicle de secundària fins al segon curs de la postobligatòria, així com l'acció tutorial a secundària, al servei de la personalització i la projecció dels aprenentatges, i retribuir-la adequadament.

1.g. Presentar abans de finals d'any l'Acord per a la construcció del mapa integrat de la formació professional, que inclogui el futur mapa de centres de formació professional integrada, que abasti de manera equilibrada el conjunt de sectors i territoris, tot incloent aquells ja establerts als municipis.

1.h. Generar un model i marc normatiu d'escoles de noves oportunitats a Catalunya, dotant-lo d'un marc de reconeixement organitzatiu associat a un pla de finançament que permeti el seu desenvolupament, aprofitant el desplegament a Catalunya de la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, tenint en compte que les inclou com agents del sistema (Art. 44, 71 i 78), i que el decret d'ordenació les defineix (Art. 207). I comptar amb les escoles de noves oportunitats per la generació d'aquest model, marc normatiu i posterior desplegament.

Palau del Parlament, 28 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres  
Portaveu del GP ERC

Alícia Romero Llano  
Portaveu del GP PSC-Units

David Cid Colomer  
Portaveu del GP ECP

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ TRANSACCIONALS DEL GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, DEL GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR, DEL GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA I DEL GRUP PARLAMENTARI D'EN COMÚ PODEM (REG. 107552)

### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableix l'article 155 del Reglament del Parlament, presenten la següent proposta de resolució transaccional, subsegüent al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13), que substitueix les propostes de resolució 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7 del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, 4.4 i 4.8 del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, 2.2 i 2.3 del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, 2.2, 3.2, 3.5 i 3.9 del Grup Parlamentari d'En Comú Podem.

### **Proposta de resolució transaccional**

#### **Per un Pla de xoc contra l'abandonament escolar prematur i la millora de competències bàsiques de l'alumnat de Catalunya**

1. Impulsar i desplegar el Pla de Compensació per tal de millorar les competències bàsiques de l'alumnat a Catalunya, per reduir el nombre d'alumnes amb baix rendiment en competències bàsiques per igualar com a mínim la mitjana europea i que aconsegueixi un percentatge d'alumnat amb alt rendiment superior també dins la mitjana europea com a mínim, com també redueixi també l'abandonament i el fracàs escolar. En aquest sentit:

1. a. Oferir als docents la formació didàctica i les eines pedagògiques necessàries per afrontar aquest repte educatiu, des de la formació inicial fins a la contínua, prioritàriament al servei de la millora dels projectes educatius dels centres.

1. b. Proporcionar formació a les famílies i acompanyar-les per fomentar la seva implicació en l'evolució acadèmica i personal de l'alumnat i en l'aprenentatge dels seus fills i filles.

1. c. Impulsar un pla d'impuls i millora de l'aprenentatge de l'anglès i de llengües estrangeres 2024-2030, que garanteixi la certificació del B2 al final de Batxillerat i dels cicles formatius de Grau Superior, i que incorpori activitats d'immersió en llengua anglesa per a centres de complexitat amb l'organització de tallers per a l'alumnat; programes d'aprenentatge en llengües estrangeres a través de convenis de col·laboració amb el British Council i altres organismes internacionals regulats pel Ministeri i mai aplicats a Catalunya al conjunt de centres educatius, així com acreditar oficialment el nivell de competència lingüística en finalitzar l'ESO, el Batxillerat i l'FP, realitzant als centres proves oficials en conveni amb les Escoles Oficials d'Idiomes (EOI); Una oferta formativa intensiva per facilitar l'assoliment oficial del nivell C1, a través del programa PIA+ que facilita la formació dels docents en llengua estrangera a través de les EOI, a tot el professorat de l'educació bàsica (primària i ESO) i fomentar la mobilitat i els intercanvis de professorat i d'alumnat.

2. Promoure les mesures de foment de la lectura en infants i joves, tant en els centres educatius com fora d'ells:
  2. a. Garantir la biblioteca escolar als centres educatius de Catalunya, en compliment de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació.
  - 2.b. Crear, en col·laboració amb l'àmbit cultural, els ajuntaments i en coordinació amb el Departament de Cultura un Pla Integral de Lectura, que es treballi en els d'àmbits educatius però també des del foment de la lectura fora d'ells, avançar cap a la implementació progressiva de la figura del bibliotecari i bibliotecària.
  - c. Impulsar la lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges en tots els àmbits curriculars, recuperant el projecte de biblioteca escolar a tots els centres educatius de Catalunya on calgui i disposant a aquest efecte els recursos materials i humans necessaris, especialment pel que fa a la millora de la comprensió lectora, a través del Pla de Millora de les Biblioteques Escolars (PLAIMB) i la implementació de metodologies de millora de la lectura als centres.
  - d. Impulsar programes d'enriquiment curricular per l'alumnat amb altes capacitats i metodologies demostrades d'elevació dels resultats del conjunt de l'alumnat.
3. Per tal de revertir els mals resultats en la competència de comprensió lectora dels alumnes de Catalunya:
  - 3.a. Elaborar un pla d'aplicació progressiva i urgent, des de totes les àrees de coneixement, aplicable a partir del gener de 2024 als centres amb pitjors resultats en aquesta competència, i fer-lo extensiu a la resta de centres del Servei d'Educació de Catalunya abans d'acabar el curs 2024-2025.
  3. b. Millorar la formació inicial dels docents amb continguts basats en el treball sistemàtic d'estratègies per al gust per la lectura i la comprensió lectora, per a tots els alumnes dels graus en Educació Infantil i Primària i els del Màster en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
4. A partir del curs 2023-2024, aplicar les mesures previstes al Pla de xoc contra l'abandonament escolar prematur amb un conjunt d'accions prioritzades, especificades, calendaritzades i dotades pressupostàriament, per tal de reduir progressivament l'abandonament escolar per sota del 9%, tal com estableix la Unió Europea per l'any 2030.
  - 4.a. Compartir les dades d'abandonament de l'alumnat amb els diferents municipis de Catalunya, donant resposta a una reivindicació històrica del món local, per tal de fer el seguiment i orientació en cas de detecció de risc d'abandonament, i facilitar el seguiment de l'alumnat amb risc socioeconòmic en col·laboració amb els ens municipals i supramunicipals, i l'alumnat amb trastorns del neurodesenvolupament amb el Departament d'Educació, Salut i Drets Socials.
  - 4.b. Analitzar els diferents programes i mesures existents en prevenció (el Pacte contra la segregació, el Pla de Millora de les oportunitats educatives, els plans d'acollida per alumnat nouvingut o la gestió de l'absentisme), intervenció (el protocol d'absentisme, els programes de diversificació curricular, les mesures flexibilitzadores a l'FP o l'orientació educativa) i compensació (l'acreditació de competències, la millora de les oportunitats en la preinscripció, o el Programa de Noves Oportunitats) per tal de detectar possibles millores.

4.c. Continuar el desenvolupament del Programa de Cooperació Territorial de les Unitats d'Acompanyament i Orientació personal i familiar de l'alumnat educativament vulnerable.

4.d. Desenvolupar cribratges sistemàtics per detectar de manera més precoç trastorns de desenvolupament del llenguatge o altres necessitats específiques.

4.e. Digitalitzar i millorar el sistema de recollida i explotació de dades de l'alumnat i indicadors per centres complementant amb dades socioeconòmiques per identificar l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i l'alumnat amb risc d'abandonament.

4.f. Aprovar el Decret d'Orientació Educativa per a l'alumnat amb necessitats educatives de suport educatiu (NESE) per tal de no generar més desigualtat en l'àmbit educatiu, ja que són els qui concentren més percentatge d'abandonament escolar, i reduir al mateix temps l'abandonament prematur dels estudis.

4.g. Analitzar la viabilitat, amb voluntat d'impulsar i millorar, una xarxa de centres públics de noves oportunitats, reconèixer la tasca i acompanyar les que actualment estan funcionant a Catalunya mitjançant el reconeixement de que formen part del Servei d'Educació de Catalunya i dotant-los de finançament suficient i estabilitat plurianual de la programació i desplegar normativament les escoles de noves oportunitats, tal i com contempla la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, i incloure aquestes escoles dins el Pla de Xoc contra l'abandonament prematur.

5. Impulsar un Pla de xoc a favor de l'èxit escolar que incideixi a curt termini en la millora competencial i el rendiment acadèmic dels alumnes, que actuï per reorientar el sistema en la millora de l'adquisició de competències per a pal·liar les altes xifres d'abandonament escolar, d'acord amb l'Agenda 2030, i que inclogui la prevenció, la detecció i els recursos necessaris per garantir:

5. b. El desplegament de forma progressiva, abans d'acabar el curs 2023-2024, de nous orientadors per a garantir la continuïtat i acompanyament de l'alumnat d'ESO i CFGM començant el curs 2023-2024 amb l'aprovació del nou decret d'orientació.

5. c. La promoció de programes de mentoria en municipis de més de 10.000 habitants per a joves de fins a 18 anys amb risc d'absentisme.

5. d. La planificació de la creació de noves places en centres, escoles i programes de noves oportunitats, així com noves places per a Programes de Formació i Inserció, durant els propers 4 anys, segons les necessitats educatives i del territori.

5. e. El compromís de crear una comissió interdepartamental formada per professionals experts, amb l'objectiu d'informar el Parlament del compliment dels acords anteriors.

5. f. Impulsar accions específiques des del departament d'Educació per aquell 25% de centres que acumulen a les seves aules el 50% de l'abandonament escolar prematur abans de transitar cap a l'educació postobligatòria, per tal d'atacar d'arrel l'abandonament escolar.

5. g. Elaborar un pla d'actuació per garantir l'accés universal de tot l'alumnat a les activitats extraescolars amb la finalitat de fomentar l'equitat i l'accessibilitat, començant pels centres de màxima complexitat.

5. h. Ampliar l'oferta pública de programes de formació i inserció, cicles formatius de formació professional bàsica, grau mitjà i de grau superior d'acord amb les necessitats formatives del teixit econòmic i social del conjunt

del territori (tenint en compte els informes i propostes de les Taules mixtes de planificació, dels Consells municipals de la Formació Professional, dels Consells territorials de la Formació Professional, així com de les Diputacions i els Consells comarcals) i també a demanda, i reforçar el servei d'orientació educativa i acompanyament a la transició educativa a tots els centres d'educació secundària de Catalunya, des del primer cicle de secundària fins al segon curs de la postobligatòria, així com l'acció tutorial a secundària, al servei de la personalització i la projecció dels aprenentatges, i retribuir-la adequadament.

5. i. Generar un model i marc normatiu d'escoles de noves oportunitats a Catalunya, dotant-lo d'un marc de reconeixement organitzatiu associat a un pla de finançament que permeti el seu desenvolupament, aprofitant el desplegament a Catalunya de la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, tenint en compte que les inclou com agents del sistema (Art. 44, 71 i 78), i que el decret d'ordenació les defineix (Art. 207). I comptar amb les escoles de noves oportunitats per la generació d'aquest model, marc normatiu i posterior desplegament.

5. j. Incrementar els recursos econòmics, docents i no docents als Centres de Màxima Complexitat del Servei d'Educació de Catalunya, d'acord amb les necessitats dels centres i al servei del reforçament del seu projecte educatiu.

5. k. Revisar la normativa relativa a les aules d'acollida i assegurar els recursos materials i humans necessaris per tal de dotar-ne als centres educatiu tant de primària com de secundària del Servei d'Educació de Catalunya que tinguin com a mínim 5 alumnes nouvinguts i des del primer curs de cada etapa educativa.

Palau del Parlament, 29 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres  
Portaveu del GP ERC

Mònica Sales de la Cruz  
Portaveu del GP JxCat

Alícia Romero Llano  
Portaveu del GP PSC-Units

David Cid Colomer  
Portaveu del GP ECP

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ TRANSACCIONALS DEL GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA I DEL GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 107553)

### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableix l'article 155 del Reglament del Parlament, presenten les següents propostes de resolució transaccional, subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

### **Proposta de resolució sobre universalització i la garantia d'accés gratuït a l'etapa 0-3**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Consolidar la gratuïtat de l'etapa i2 amb criteris d'equitat territorial i treballar per incrementar la gratuïtat a les etapes i0 i i1, per tal d'avançar cap a un sistema d'educació de 0 a 18 anys sostingut amb fons públics per garantir un accés a l'educació en condicions d'igualtat i universalitat de l'oferta educativa a tota la població independentment dels condicionants econòmics familiars d'origen.

1.a. Planificar conjuntament amb el món local, amb criteris d'equitat territorial, la creació de 10.000 noves places públiques d'escola bressol, per garantir la universalitat de l'oferta educativa 0-3 anys en els següents 4 anys.

1. b. Garantir un finançament suficient i estable de les escoles bressol de titularitat pública (municipals o del Departament d'Educació), que tingui en compte el cost real de la plaça mitjançant un acord amb el món municipal, així com un Pla "Bressol 0-2 Pública i Gratuïta" que redueixi gradualment els costos per assolir en una legislatura un nou repartiment del finançament de les escoles bressol, d'un 66% per part de la Generalitat i del 33% per part dels ajuntaments.

1. c. Preveure els recursos necessaris per subvencionar les llars d'infants d'iniciativa social per continuar garantint també la gratuïtat de les famílies vulnerables per escolaritzar els seus infants en centres que compleixin criteris d'equitat en l'accés dels infants i de conciliació familiar

Palau del Parlament, 28 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres  
Portaveu del GP ERC

Alícia Romero Llano  
Portaveu del GP PSC-Units

PROPOSTES DE RESOLUCIÓ TRANSACCIONALS DEL GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA I DEL GRUP PARLAMENTARI D'EN COMÚ PODEM (REG. 107554)

### **A la Mesa del Parlament**

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableix l'article 155 del Reglament del Parlament, presenten les següents propostes de resolució transaccionals, subsegüents al Debat sobre la situació de l'educació i el sistema educatiu (tram. 255-00009/13).

### **Proposta de resolució per emprendre mesures front al canvi climàtic a les aules**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Dotar als centres educatius d'una resposta adequada que permeti mantenir les aules a temperatures adients i dels recursos suficients per realitzar les següents adequacions:

1.a. Climatitzar progressivament els centres educatius públics d'arreu del territori per tal d'adequar les aules i els espais comuns al canvi climàtic, conjuntament amb els ajuntaments, amb l'objectiu d'afrontar els reptes derivats del canvi climàtic, especialment en episodis d'altres temperatures, i en el marc dels objectius del desenvolupament sostenible i del Pla Nacional de l'Agenda 2030. Implementar el Pla d'adequació al canvi climàtic a tots els centres educatius públics del país amb millores d'aïllament tèrmic en els edificis, més punts eficients d'aigua, més espais d'ombra i més espais climatitzats.

1.b. Garantir la instal·lació de plaques fotovoltaiques en tots els edificis dels centres educatius públics dependents del Departament d'Educació, en compliment de l'Acord de Govern per instal·lar plaques fotovoltaiques en totes les cobertes dels edificis públics fins al 2030 amb la finalitat contribuir l'eficiència energètica i al combat contra l'emergència climàtica.

1.bis. Dissenyar i iniciar l'execució d'un Pla de reforma dels patis, amb la finalitat que puguin ser refugis climàtics i se'n beneficiï tant l'alumnat com tota la ciutadania.

1.c Treballar interdepartamentalment per desenvolupar el vector curricular dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS), per tal que l'alumnat adquireixi una consciència global i desenvolupi una actitud crítica, responsable i compromesa en la lluita contra el canvi climàtic i en la defensa del desenvolupament sostenible.

Palau del Parlament, 28 de juny de 2023

Marta Vilalta i Torres  
Portaveu del GP ERC

David Cid Colomer  
Portaveu del GP ECP