



CRU

Comissió de Recerca i Universitats
Parlament de Catalunya

Sessió 22. Dimarts, 6 de juny de 2023. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Sol·licitud de compareixença d'Eduard Vallory, director general del Barcelona Institute of Science and Technology, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè exposi els seus objectius i pla de treball al capdavant de l'entitat. Tram. 356-00919/13 Judith Toronjo Nofuentes, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
2. Sol·licitud de compareixença del director general de Recerca davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè presenti l'avaluació del Pla de doctorats industrials. Tram. 356-00920/13 Judith Toronjo Nofuentes, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
3. Sol·licitud de compareixença d'Oriol Amat i Salas, rector de la Universitat Pompeu Fabra, davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el motiu pel qual la Universitat Pompeu Fabra empara el professor Hèctor López Bofill. Tram. 356-00926/13 Ignacio Martín Blanco, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
4. Sol·licitud de compareixença del president de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre els resultats obtinguts per l'Agència en el compliment dels Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior. Tram. 356-00933/13 Judith Toronjo Nofuentes, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
5. Sol·licitud de compareixença del president de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè presenti els resultats obtinguts pel comitè del Registre Europeu d'Agències de Qualitat Universitària (EQAR). Tram. 356-00937/13 Alícia Romero Llano, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
6. Sol·licitud de compareixença del director de la Fundació Institució dels Centres de Recerca de Catalunya davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre l'increment del finançament de la Fundació per a adaptar-se a la nova organització de l'Administració de la Generalitat i als objectius i eixos del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement. Tram. 356-

00990/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

7. Sol·licitud de compareixença del director executiu de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre el contracte programa entre el Departament de Recerca i Universitats i l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca per al període 2022-2025. Tram. 356-00991/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Plataforma per la Llengua davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè exposi la situació de la llengua catalana a la universitat. Tram. 356-01064/13 Judith Toronjo Nofuentes, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Pau Morales i Romero, del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Nogay Ndiaye i Mir, del Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre la situació de la representació estudiantil a les universitats. Tram. 356-01109/13 Judith Toronjo Nofuentes, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Coordinadora d'Estudis Universitaris de Filologia Catalana de la Xarxa Vives d'Universitats davant la Comissió de Recerca i Universitats perquè informi sobre les al·legacions i la situació de la comunitat universitària amb relació als decrets de desplegament de la Llei orgànica del sistema universitari que deixen de considerar els estudis de filologia catalana com un àmbit de coneixement. Tram. 356-01236/13 Judith Toronjo Nofuentes, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb el conseller de Recerca i Universitats sobre els objectius i el pla de treball del seu departament. Tram. 354-00170/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

12. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb el conseller de Recerca i Universitats sobre les línies d'actuació del seu departament. Tram. 354-00179/13 Alícia Romero Llano, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

13. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb el conseller de Recerca i Universitats sobre les línies de treball del seu departament. Tram. 354-00200/13 Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

14. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió de Recerca i Universitats amb el conseller de Recerca i Universitats sobre els criteris per a finançar les activitats de les universitats i els centres de recerca i si depenen del percentatge de classes que es fan en català. Tram. 354-00227/13 Ignacio Martín Blanco, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.

15. Proposta de resolució sobre l'aplicació del principi de no-discriminació a les proves d'accés a la universitat. Tram. 250-00762/13 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 379, 17).

16. Proposta de resolució sobre el benestar emocional a les universitats i als centres de recerca. Tram. 250-00940/13 Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 469, 41; esmenes: BOPC 510, 7).

17. Proposta de resolució sobre la promoció de la recerca i la innovació en matèria sanitària. Tram. 250-00975/13 Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 494, 7; esmenes: BOPC 589, 8).

18. Proposta de resolució sobre les dones i la ciència. Tram. 250-01017/13 Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 524, 28; esmenes: BOPC 589, 9).

Punt 15 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre l'aplicació del principi de no-discriminació a les proves d'accés a la universitat

250-00762/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 70129 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.09.2022

A la Mesa del Parlamento

Joan Garriga Doménech, portavoz, Antonio Gallego Burgos, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la aplicación del Principio de no Discriminación en las pruebas de examen de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad, para que sea sustanciada ante la Comissió de Recerca i Universitats, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Las pruebas de acceso a la universidad constituyen un instrumento fundamental para asegurar el éxito de la experiencia universitaria del alumno y la primera palanca para garantizar una correcta inserción laboral de los estudiantes universitarios.

Según los artículos 38. 1 y 38.2 de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación *«Para acceder a los estudios universitarios será necesaria la superación de una prueba que, junto con las calificaciones obtenidas en bachillerato, valorará, con carácter objetivo, la madurez académica y los conocimientos adquiridos en él, así como la capacidad para seguir con éxito los estudios universitarios. Podrán presentarse a la prueba de acceso a la universidad quienes estén en posesión del título de Bachiller, con independencia de la modalidad y de la vía cursada. La prueba tendrá validez para el acceso a las distintas titulaciones de las universidades españolas»*.

Además, por razón de las competencias que en materia de educación tienen atribuidas las Comunidades autónomas, se les permite desarrollar, a partir de una mínima e insuficiente base común nacional, las pruebas de acceso a la universidad, en atención a los factores y criterios que cada Comunidad Autónoma considere oportuno.

En este contexto, es primordial resaltar los dos motivos principales por los cuales la multiplicidad regional de pruebas de acceso a la universidad resulta dañina para el interés general de la nación española.

En primer lugar, la ausencia de homogeneización en las pruebas de acceso a la universidad contraviene los principios de equidad e igualdad de oportunidades entre los alumnos españoles ya que implica que los criterios utilizados para la estructuración y redacción de dichas pruebas estén sometidos parcialmente a consideraciones regionales *«sui generis»* de muy variada índole, provocando así enormes diferencias examinatorias a nivel de complejidad o temario específico.

En consecuencia, dicha heterogeneidad implica una transgresión directa en contra de la lógica meritocrática que debe permear cualquier prueba de acceso a la universidad y supone agravios comparativos entre diferentes alumnos de España, con evidentes consecuencias discriminatorias interregionales.

Así las cosas, es importante destacar que estos agravios comparativos pueden vulnerar diversas disposiciones jurídicas establecidas en nuestra legislación nacional o autonómica. Por ejemplo, el artículo 14 de la Constitución Española establece la igualdad de los españoles ante la ley, lo que debería excluir «*de iure*» la discriminación territorial en materia de acceso a la universidad. Además, la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, explicita en su artículo 38.5 que «*La prueba de acceso a la universidad se realizará adoptando las medidas necesarias para asegurar la igualdad de oportunidades, la no discriminación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad que se presenten*».

En segundo lugar, la actual diversidad de pruebas de acceso a la universidad en España resulta ineficiente e ineficaz en términos de desarrollo económico. Esta heterogeneidad puede distorsionar negativamente la eficacia productiva de los procesos de emparejamiento universidad-alumno y empresa-alumno, ya que los criterios establecidos para la colocación de un determinado estudiante en una universidad española no se ciñen únicamente a cuestiones relacionadas con el talento y el interés personal de cada persona. Así, este problema puede conllevar rupturas en la unidad de mercado nacional, y crear desincentivos para la sana competición entre estudiantes de distintas regiones de nuestra nación.

Finalmente, pese a la evidente relevancia de los dos motivos expuestos en esta Propuesta de Resolución, es importante poner en valor el principal argumento esgrimido por aquellos agentes de la sociedad que defienden la pluralidad de exámenes y pruebas de acceso a la universidad. El principal argumento expuesto por estos actores establece la necesidad de adecuar las pruebas de acceso a la universidad al nivel socioeconómico de las distintas regiones de España. De lo contrario, se podría incurrir en violaciones del principio de igualdad de oportunidades, dado que aquellas Comunidades Autónomas con mejores índices socioeconómicos tienden a tener mejores resultados académicos.

Sin embargo, incluso si se acepta la validez de dicho argumento, la mejora en la igualdad de oportunidades entre actores que ostentan diferentes niveles socioeconómicos, tiene que realizarse de manera previa a la examinación universitaria.

Es decir, para aprovechar los potenciales beneficios y externalidades positivas que generan los estudios universitarios para la sociedad en su conjunto, es necesario establecer las medidas pertinentes durante la etapa escolar primaria y educación secundaria obligatoria que aseguren que el nivel socioeconómico de una región no sea determinante para su nivel educativo y académico durante la etapa universitaria.

En conclusión, a efectos de lo expuesto en este texto, resulta fundamental evitar discriminaciones y garantizar la celebración de una prueba universitaria única en condiciones de igualdad, sin que se produzcan situaciones de privilegio o de desventaja entre alumnos de las diferentes regiones españolas.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno a:

Primero. Que inste al Ministerio de Educación y al Gobierno de España a que, con vistas al próximo curso académico 2022/23 y los sucesivos, vele por la implantación en toda España de un modelo único de examen de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad.

Palacio del Parlamento, 25 de julio de 2022

Joan Garriga Doménech, portavoz; Antonio Gallego Burgos, portavoz adjunto; Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

Punt 16 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el benestar emocional a les universitats i als centres de recerca

250-00940/13

PRESENTACIÓ: GP JXCAT

Reg. 80733 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.01.2023

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Judith Toronjo Nofuentes, portaveu a la Comissió de Recerca i Universitats del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el benestar emocional a les universitats i centres de recerca de Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

El passat 22 de juny de 2022 el Departament de Recerca i Universitats va portar a terme la Primera Jornada sobre benestar emocional i salut mental en el sistema universitari i de recerca de Catalunya. En aquest, es va constatar com la pandèmia ha agreujat la salut mental de molts joves i l'impacte que pot provocar a nivell acadèmic i social. Aquests darrers cursos els serveis d'atenció psicològica del sistema universitari han detectat un increment de casos especialment amb símptomes d'ansietat, addiccions, problemes familiars i de dol. El que ha anat acompanyat de més serveis d'atenció psicològica i actuacions preventives.

Davant d'aquest context, des del Departament es va impulsar durant el 2022 una línia d'ajuts per a projectes sobre benestar emocional i salut mental adreçada a universitats i centres de recerca de Catalunya. Així com un estudi sobre la inclusió i l'atenció a la diversitat a les 12 universitats del país per avançar cap a un model més inclusiu amb capacitat d'atendre les necessitats específiques.

En aquest sentit, es fa evident la necessitat de donar continuïtat a aquesta partida econòmica i incrementar-ne els recursos progressivament, per tal que s'analitzi el benestar emocional dels joves i s'implementin els mecanismes de millora per a la prevenció precoç i acompanyament a l'àmbit universitari i de la recerca.

A més, segons una macroenquesta realitzada l'any 2021 pels Departament d'Educació i Salut a 2.000 centres i 267.000 adolescents d'entre 10 i 18 anys, un 12% arrossega seqüeles mentals importants vinculades a la pandèmia de la COVID-19, un 5,9% han afirmat intensions d'autolesionar-se i un 8,8% dels adolescents catalans expressen ganes de morir-se. En aquest sentit, és una necessitat imperiosa dur a terme també un estudi de les mateixes característiques al conjunt de l'alumnat universitari per tal que es defineixin polítiques específiques per tal d'afrontar la salut mental dels joves a les universitats del nostre país.

Per aquests motius, el grup parlamentari de Junts per Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Donar continuïtat a la nova línia d'ajuts creada al 2022 per a projectes sobre benestar emocional i salut mental adreçada a universitats i centres de recerca de Catalunya.
2. Incrementar de forma progressiva els recursos disponibles per part del Departament per a potenciar els serveis d'atenció psicològica al sistema universitari i de recerca.
3. Elaborar per part del Departament de Salut i Recerca i Universitats una enquesta, amb un mostra significativa, sobre el benestar emocional dels universitaris, doctorands i investigadors que permeti analitzar la situació i definir accions específiques.

Palau del Parlament, 21 de desembre de 2022

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Judith Toronjo Nofuentes, portaveu a la CRU; GP JxCat

ESMENES PRESENTADES

Reg. 87860 / Admissió a tràmit: Mesa de la CRU, 22.02.2023

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 87860)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De modificació del punt 3

3) A través de mètodes i tècniques de recerca social, analitzar el benestar emocional dels universitaris, doctorands i investigadors. Amb els resultats obtinguts, que es puguin definir accions en aquells àmbits de millora.

Punt 17 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la promoció de la recerca i la innovació en matèria sanitària

250-00975/13

PRESENTACIÓ: GP JXCAT

Reg. 85395 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 07.02.2023

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Judith Toronjo Nofuentes, portaveu a la Comissió de Recerca i Universitats del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per la promoció de la recerca i la innovació en matèria sanitària, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

La universitat genera un retorn a la societat en forma de recerca, i la pandèmia de la Covid-19 ens ha recordat com és d'important la recerca, la innovació i la investigació científica en la millora del benestar de la societat i de les persones. Per aquest motiu, és necessari potenciar el sistema de recerca i que aquesta sigui àmplia, en l'àmbit social, de les humanitats, l'àmbit jurídic, la medicina i la biomedicina, entre d'altres. En aquest sentit, en l'àmbit sanitari la recerca biomèdica esdevé un pilar fonamental i estratègic per garantir aquest benestar i avançar cap a un model sanitari més sostenible. Un país que fa re-cerca i un país que creu en la recerca és un país que es transforma i millora el benestar dels seus ciutadans.

A finals de 2022, l'Organització Mundial de la Salut (OMS) va afirmar que la pandèmia de la Covid-19 podia ben aviat deixar de ser considerada una emergència sanitària. Tanmateix, els brots de coronavirus a diverses regions al llarg de l'any passat recorden que continua existint un cert grau de vulnerabilitat. Durant aquest període, a més a més, s'ha posat a l'agenda pública la importància de la recerca, pionera al nostre país, com a millor pla de contingència per a combatre la pandèmia. Catalunya disposa, per tant, de nombrosos centres d'excel·lència en recerca biomèdica de múltiples camps sanitaris i ha de continuar sent capdavantera amb el reconeixement, suport i inversió necessària per una societat avançada. És en aquesta mateixa línia que els darrers anys s'ha guardonat a diferents projectes i investigadors que exemplifiquen el talent en el camp científic de la biomedicina.

Per aquests motius, el grup parlamentari de Junts per Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Establir un model clar i consensuat de promoció de la innovació, que es tradueixi en un Pla de recerca, innovació i promoció de la salut que plantegi

solucions innovadores per facilitar des del Departament de Recerca i Universitats, juntament amb els centres de recerca, l'accés en els centres sanitaris d'aquestes noves tecnologies, en un període de 3 mesos.

2. Elaborar un mapa complet al sistema dels agents implicats en recerca i innovació, que ens permeti identificar les bones pràctiques existents, detectar oportunitats de millora i eficients, en un període de 6 mesos.

3. Establir un Programa-Marc amb les diferents vies per potenciar i fomentar la innovació en col·laboració i coordinació amb el sistema de salut de Catalunya en un període de 6 mesos, a partir de la identificació de objectius i resultats en salut esperables, agents implicats i instruments necessaris, finançament necessari i mecanismes d'avaluació.

Palau del Parlament, 1 de febrer de 2023

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Judith Toronjo Nofuentes, portaveu a la CRU; GP JxCat

ESMENES PRESENTADES

Reg. 95205 / Admissió a tràmit: Mesa de la CRU, 01.06.2023

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 95205)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana

De modificació del punt 1

1. Establir un model clar i consensuat de promoció de la innovació en el sistema de salut, que es tradueixi en un Pla de recerca, innovació i promoció de la salut que plantegi solucions innovadores al sistema de salut per facilitar l'accés als centres sanitaris i als pacients a aquestes noves tecnologies i teràpies, ~~en un període de 3 mesos.~~

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana

De modificació del punt 2

2. Elaborar un mapa complet al sistema dels agents implicats en recerca i innovació, que ens permeti identificar les bones pràctiques existents, detectar oportunitats de millora i eficients, ~~en un període de 6 mesos.~~

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana

De modificació del punt 3

3. Establir un Programa-Marc amb les diferents vies per incorporar la innovació al sistema de salut de Catalunya ~~en un període de 6 mesos~~, a partir de la identificació de objectius i resultats en salut esperables, agents implicats i instruments necessaris, finançament necessari i mecanismes d'avaluació.

Punt 18 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre les dones i la ciència

250-01017/13

PRESENTACIÓ: GP JXCAT

Reg. 89713 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 07.03.2023

A la Mesa del Parlament

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Judith Toronjo Nofuentes, portaveu a la Comissió de Recerca i Universitats del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució en motiu del Dia Internacional de les Dones i la Ciència, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Recerca i Universitats, amb el text següent:

Exposició de motius

L'11 de febrer es va celebrar el Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, efemèride que fou instituïda per l'Assemblea General de les Nacions Unides, per tal de combatre la bretxa de gènere en l'àmbit científic i promoure la participació igualitària de les dones i les nenes en els àmbits educatius i professional científic.

La baixa participació de dones en la ciència al llarg de la carrera és un problema internacional. Segons dades de l'Institut d'Estadística de la UNESCO, menys del 30% de les investigadores del món són dones. Segons l'Eurostat (dades del 2019), a la Unió Europea hi ha un 41% de dones científiques i enginyeres. Pel que fa a Catalunya (segons dades del Govern de la Generalitat del 2022), només un 38,8% del total de persones dedicades a la ciència són dones.

A més, la pandèmia ha agreujat el problema del treball precari en la ciència, on la proporció de dones investigadores a Europa, que treballen a temps parcial en educació terciària és superior a la dels homes en un 3,9%. En aquest sentit, els contractes precaris en dones ascendeixen fins al 9% mentre que en els homes és d'un 7,7%. Una tendència en les diferències de gènere que també és visible en les publicacions científiques, la promoció professional i la participació en la presa de decisions en les institucions i organitzacions de recerca, on les dones només ocupen màximes posicions en un 26,18% dels casos i el lideratge dels consells en un 24,5%. Una bretxa de gènere accentuadament especialment en els àmbits científics, d'enginyeria i tecnologia.

En una normalitat sense estereotips, tindríem una proporció similar de dones i homes en les diferents àrees de coneixement. Tanmateix, en la formació professional s'observa una important segregació de gènere en el si de les diferents àrees de coneixement. De manera molt majoritària, trobem dones en estudis d'imatge personal (89,8%) i de serveis socioculturals i a la comunitat (84,3%). En canvi, trobem elevades proporcions d'homes en informàtica (88,9%) i en transport i manteniment de vehicles (97,1%).

La presència i visibilitat de les científiques constitueix un factor clau a l'hora d'estimular les futures generacions de dones a decantar-se en l'àmbit científic, encara no s'ha assolit una presència prou àmplia de referents investigadores.

Per aquests motius, el grup parlamentari de Junts per Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar en col·laboració amb el sector educatiu l'elaboració i difusió d'una nova campanya de caràcter divulgatiu per fomentar l'àmbit científic i les carreres professionals vinculades entre les dones i les nenes, per combatre la bretxa de gènere i visibilitzar els referents femenins dintre l'àmbit científic del país.
2. Establir mesures per promocionar les dones en els principals espais de presa de decisions d'organitzacions i institucions universitàries i científiques.
3. Estudiar estadísticament l'accés de les dones a la formació i professió científiques, així com planificar polítiques d'igualtat de gènere en l'àmbit de la recerca que reverteixin les dades.
4. Potenciar i continuar recolzant el Programa #100tífiques de dones investigadores, element generador d'una xarxa de mentoria de dones investigadores que facilitar la promoció la igualtat i la correcció dels biaixos de gènere en el procés d'investigació.
5. Incorporar mesures de discriminació positiva per projectes liderats per dones investigadores a les convocatòries als grups de recerca.

Palau del Parlament, 28 de febrer de 2023

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Judith Toronjo Nofuentes, portaveu a la CRU, GP JxCat

ESMENES PRESENTADES

Reg. 97235 / Admissió a tràmit: Mesa de la CRU, 01.06.2023

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 97235)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana

De modificació del punt 1

1. Desplegar el pla STEAMcat, per fomentar en l'àmbit científic i tecnològic i les carreres professionals vinculades entre dones i les nenes, per combatre la bretxa de gènere i visibilitzar els referents femenins dintre de l'àmbit científic del país.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana

De modificació del punt 2

2. Treballar en la estratègia d'igualtat de gènere en la ciència i les altres mesures previstes en la llei de la ciència per tal de garantir la paritat de gènere i la presència de dones en els principals espais de presa de decisions d'organitzacions i institucions universitàries i científiques.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana

De modificació del punt 3

3. Continuar treballant i millorant els indicadors referits a l'accés de les dones a la formació i professió científiques, així com planificar polítiques d'igualtat de gènere en l'àmbit de la recerca que reverteixin les dades.

Esmena 4

GP d'Esquerra Republicana

De modificació del punt 5

5. Mantenir i potenciar les mesures de discriminació positiva per projectes liderats per dones investigadores a les convocatòries als grups de recerca.
