



# CE

Comissió d'Educació  
**Parlament de Catalunya**

Sessió 35. Dimarts, 18 d'abril de 2023. XIV legislatura

## DOSSIER

### ORDRE DEL DIA

---

1. Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Cunit. Tram. 250-00795/13 Jordi Jordan Farnós, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 391, 45; esmenes: BOPC 432, 12).
  2. Proposta de resolució sobre l'inici del curs escolar. Tram. 250-00798/13 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 401, 12).
  3. Proposta de resolució sobre l'adequació i la transformació de les infraestructures educatives per a afrontar l'emergència climàtica. Tram. 250-00813/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 407, 29; esmenes: BOPC 450, 22).
  4. Proposta de resolució sobre les mesures de millorament de la formació professional. Tram. 250-00814/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 407, 30; esmenes: BOPC 450, 22).
  5. Proposta de resolució sobre la finalització de les obres de l'Institut Montserrat Colomer de Sant Esteve Sesrovires. Tram. 250-00819/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 407, 35; esmenes: BOPC 450, 24).
  6. Proposta de resolució sobre el millorament de la cobertura del menjador escolar a les escoles amb infants amb suports específics. Tram. 250-00830/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 420, 14; esmenes: BOPC 450, 25).
  7. Proposta de resolució sobre la implantació del batxillerat esportiu a l'Institut La Valira, de la Seu d'Urgell. Tram. 250-00896/13 Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 448, 132; esmenes: BOPC 484, 9).
-

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre la construcció d'un institut a Cunit**

250-00795/13

PRESENTACIÓ: JORDI JORDAN FARNÓS, JUNTAMENT AMB UN ALTRE DIPUTAT DEL GP ECP

Reg. 72165 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.09.2022

#### **A la Mesa del Parlament**

Jordi Jordan Farnós, diputat, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou Institut a Cunit, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

Catalunya arrossega, històricament, un dèficit preocupant pel que fa a la construcció de centres educatius. Tant és així que una de cada deu escoles públiques fan classes en barracons, a falta d'inversió seriosa i compromesa en la construcció d'infraestructures bàsiques per a la garantia del dret a l'educació. No és una justificació per la via de la urgència, ja que de la meitat dels barracons porten instal·lats fa més de deu anys.

L'IES Ernest Lluch de Cunit no és una excepció, sinó que és un dels 421 centres que compten amb aquest problema endèmic. Altra vegada aquest centre ha iniciat el curs 2022-2023 amb una infraestructura indigna. A banda de la saturació d'alumnat i la manca d'infraestructura per acollir de manera adequada als alumnes que cursen secundària, batxillerat i cursos de formació de grau mig, cal sumar-lo al context d'un percentatge de matrícula viva molt alt al municipi.

L'any 2021 el Ple de l'Ajuntament de Cunit va aprovar per unanimitat la cessió de terrenys de titularitat de l'Ajuntament de 9032m<sup>2</sup>, amb l'objectiu de construir un segon institut adequat a les necessitats formatives existents. Després que l'Ajuntament complís amb tots els tràmits necessaris per ubicar el segon institut, el Departament d'Educació mai s'ha compromès pressupostàriament per tal de posar en marxa aquesta construcció abans de 2025 o 2026. A canvi, el Departament ha ofert la possibilitat de posar mòduls prefabricats a un altre terreny, també, de titularitat municipal. És a dir, la solució a la problemàtica dels espais inadequats per als i les alumnes de Cunit i a l'alta demanda educativa per al Departament, no és la construcció d'un nou institut i la substitució dels barracons per una infraestructura sòlida, sinó posar barracons a un altre espai del municipi.

Tenint en compte que, com s'ha dit, Cunit és un municipi amb una matrícula viva molt activa, amb creixement sostingut i lineal, és una evidència, la necessitat de construir aquest segon institut. De fet, la instal·lació de barracons és una despesa superior a la construcció d'una infraestructura, ja que aquests barracons tard o d'hora s'hauran de substituir per unes instal·lacions dignes per a l'alumnat. El Departament acabarà abonant els recursos pels barracons i

per la construcció. És una pèrdua de recursos que respon a la deixadesa de funcions del Departament d'Educació.

Cal tenir molt en compte que la limitació de l'equipament de l'actual Institut Ernest Lluch provoca que l'alumnat de cicles formatius hagin de completar la seva formació en cicles superiors fora del municipi. O el que encara és més greu, abandonant els estudis perquè no es dona resposta a les seves necessitats. A tot això, cal sumar la necessitat que s'imparteixi formació d'acord a la demanda del mercat laboral i social no només als grans nuclis urbans, sinó també a la resta de municipis, des de cicles de salut, electricitat i electrònica, instal·lació i manteniment o seguretat i medi ambient.

El Departament d'educació s'ha de comprometre a iniciar les obres del segon institut el proper any 2023 per tal de donar resposta a la demanda i a les necessitats de la ciutat de Cunit. Unes obres que, cal remarcar, han de ser estructurals, i no pegats prefabricats que l'únic que aconsegueixen és que els i les estudiants hagin de patir condicions adverses per exercir el seu dret a l'educació així mateix com el professorat en exercir la seva tasca docent.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'En Comú Podem presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Iniciar el projecte de construcció d'un nou Institut d'Educació Secundària al municipi de Cunit en el termini de tres mesos.
2. Fer la previsió pressupostària pertinent a l'exercici econòmic 2023.

Palau del Parlament, 14 de setembre de 2022

David Cid Colomer, portaveu; Jordi Jordan Farnós, diputat, GP ECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 76540 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 10.11.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 76540)

### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana (1)

~~De supressió~~ al punt 1

1. Iniciar el projecte de construcció d'un nou Institut d'Educació Secundària al municipi de Cunit ~~en el termini de tres mesos.~~

### **Esmena 2**

GP d'Esquerra Republicana (2)

*De modificació* al punt 2

2. *Valorar la previsió pressupostària disponible a la construcció d'un nou Institut al municipi de Cunit.*

## Punt 2 | Debat i votació

### **Proposta de resolució sobre l'inici del curs escolar**

250-00798/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 72348 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.10.2022

### **A la Mesa del Parlamento**

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, Mónica Lora Cisquer, diputada del Grup Parlamentari de VOX en Cataluña, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre el inicio del curso escolar, para que sea sustanciada ante la Comissió de la Infància, con el siguiente texto:

### **Exposición de motivos**

Cada año en septiembre, con motivo de la vuelta al colegio, las familias tienen que realizar una serie de gastos escolares, tales como libros, ropa y/o uniforme, calzado, instrumentos musicales, material de papelería, etc... que en muchas ocasiones conlleva un impacto económico importante. A ello debe sumarse el incremento exponencial de suministros básicos, de la cesta de la compra y la falta de ayudas que las familias reciben desde la Generalitat de Cataluña.

El gasto escolar medio en España asciende a 1.937 euros por niño: en las escuelas públicas el gasto anual de las familias en educación es de 1.071 €, en una escuela concertada asciende a 2.622 € y en un centro privado el desembolso alcanza los 6.123 €. Así las cosas, los gastos educativos se llevan una importante parte del presupuesto familiar, lo cual resulta aún más agravado en las familias numerosas.

Si se comparan los gastos económicos en material escolar que deben asumir las familias en otras partes de Europa, resulta sorprendente comprobar cómo en los países nórdicos el Estado aporta más del 99% del gasto educativo en la Educación Primaria y Secundaria. Así también, Bélgica alcanza el 96%, Lituania el 95% e Italia se aproxima al 94%. Sin embargo, España figura entre los que menos fondos públicos aporta en la educación obligatoria y en el que más pagan las familias. El Sistema Estatal de Indicadores de Educación elaborado por el Ministerio de Educación, revela cómo las familias españolas gastaron 11.417 millones de euros en esta partida el año 2019, un gasto que ha ido en aumento en un 57 % desde el año 2004 hasta la actualidad.

Hay que recordar que, una vez más, las familias han sido las más castigadas por la pandemia. Y han sido ellas las que en primer lugar han servido de apoyo a otros familiares durante los meses de pandemia e incertidumbre. En el último Informe elaborado por FOESSA Análisis y Perspectivas 2021 se identificó que dos de los colectivos sobre los que la crisis del COVID-19 ha tenido un mayor impacto es el caso de las familias numerosas, con un incremento del riesgo de exclusión social del 47 %, y los hogares monoparentales con una incidencia del 49 %.

Por su parte, la Encuesta anual de satisfacción y consumo 2022 de FANOC concluye que los gastos más difíciles de afrontar para las familias son «la vuelta al cole» y las vacaciones. La educación es el principal gasto de las familias numerosas. En otros estudios la entidad revela cómo el 23% de las familias numerosas encuestadas obtienen ingresos que están por debajo de los 2.000 euros al mes, lo que complica afrontar gastos básicos del día a día. Además, de acuerdo con los datos de la última Encuesta de Presupuestos Familiares del Instituto Nacional de Estadística, correspondiente al año 2020, las familias con menor renta en Cataluña gastan de media alrededor de 220 € anuales en libros de texto y material escolar y casi 400 € en comedor escolar.

Cataluña, a diferencia de otras regiones, no cuenta con una deducción en el tramo autonómico del IRPF en concepto de gastos escolares. No obstante, en nuestra región sí se prevén beneficios fiscales para todos los contribuyentes que realizan donativos a entidades para el fomento del uso del catalán o el occitano.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

### **Propuesta de resolución**

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno a:

Primero: Fomentar que las escuelas lleven a cabo un informe anual del gasto total de cada familia por alumno escolarizado.

Segundo: Incentivar y potenciar que los centros educativos creen una red de Banco de Libros, en consonancia con los entes locales y las ampas, para reciclar los libros de texto vigentes y que resulten de nuevo aprovechables por otros alumnos tras el primer uso.

Tercero: Establecer un sistema de gratuidad para la adquisición de libros y del material escolar en todos los centros de Cataluña sostenidos con fondos públicos, sean privados concertados, sean de titularidad pública.

Cuarto: Introducir deducciones fiscales en el tramo autonómico del IRPF por gastos en educación para familias con hijos que cursan estudios obligatorios y postobligatorios no universitarios.

Quinto: Establecer la concesión de un cheque para la gratuidad del transporte y comedor escolares para familias que no superen el umbral de la renta neta media per cápita de la unidad familiar en Cataluña, atendiendo a las especificidades de las familias numerosas.

Palacio del Parlamento, 21 de septiembre de 2022

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; Mónica Lora Cisquerm, diputada, GP VOX

---

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre l'adequació i la transformació de les infraestructures educatives per a afrontar l'emergència climàtica**

250-00813/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 73498 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.10.2022

#### **A la Mesa del Parlament**

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'adequació i transformació de les infraestructures educatives per fer front a l'emergència climàtica, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

L'escalfament del planeta provocat pel canvi climàtic, així com els fenòmens meteorològics extrems, han passat a ser indiscutibles i, malauradament, en els darrers mesos se n'han patit els efectes, també als centres educatius.

Les altes temperatures que han assolat Catalunya els mesos de primavera i estiu han evidenciat allò que fa anys alertava la comunitat científica respecte l'emergència climàtica. Però enguany, coincidint amb l'avançament de l'inici del curs escolar, s'ha constatat un important malestar entre la comunitat educativa, per l'estat de moltes infraestructures educatives que ha dificultat un normal desenvolupament de l'activitat educativa a les escoles i instituts, donades les altes temperatures registrades a les aules (que superaven els 30 i fins i tot els 40 graus), i la manca de mecanismes de climatització.

Uns dies després de començar el curs 2022-23, el Conseller d'Educació va anunciar que enviaria ventiladors a les escoles i instituts on s'havia detectat que feia més calor i on més queixes hi havia hagut de professorat, alumnat i famílies, per mitigar-ne els efectes. No obstant, la realitat és que continua mancant un pla seriós de climatització dels equipaments educatius de Catalunya, la major part dels quals es van construir abans de 2006, així com de transició energètica.

Així, si bé la UE té molt clars els objectius de desenvolupament sostenible pel 2030, que passen per una reducció del 55% de les emissions de CO<sub>2</sub> respecte el 1990, l'assoliment d'almenys un 32% d'energies renovables de consum d'energia, i per una millora d'un 32,5% de l'eficiència energètica; a Catalunya, molts pocs centres educatius estan preparats per aquesta transició, i sumat a l'increment dels preus del subministrament energètic, ha fet que en els darrers mesos molts instituts hagin hagut de prescindir de la calefacció davant la impossibilitat de fer front a les factures o de reduir l'ús de determinada maquinària (en cas de centres de FP).

Mentrestant, altres Comunitats Autònomes ja fa temps que impulsen mesures d'eficiència i d'estalvi energètic en els centres educatius (instal·lació de

leds o llums de baix consum, millora d'aïllaments...), així com energies renovables (instal·lació de plaques fotovoltaïques, etc.) o plans de climatització sostenible (sistemes de refrigeració adiabàtica, canvis en les orientacions d'espais, ventilacions creuades, naturalització de patis, reducció de zones cimentades i introducció d'espais d'ombres, etc.) per millorar les condicions tèrmiques i adequar les instal·lacions escolars a la nova realitat ambiental.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Aprovar un pla d'adequació i transformació de les infraestructures educatives de Catalunya a l'emergència climàtica, per tal de millorar l'eficiència i l'estalvi energètic en els centres educatius, impulsar-hi la instal·lació d'energies renovables i garantir-hi una climatització sostenible i saludable per fer front a les noves condicions derivades del canvi climàtic.
2. Incrementar amb caràcter d'urgència la partida de funcionament dels centres educatius per tal d'afrontar l'increment del preu dels subministraments derivats del consum d'energia.

Palau del Parlament, 29 de setembre de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 77740; 78255 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.12.2022

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 77740)

#### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya (1)

*De modificació del punt 1*

1. Aprovar un pla d'adequació i transformació de les infraestructures educatives *de tot el Servei d'Educació de Catalunya* a l'emergència climàtica, per tal de millorar l'eficiència i l'estalvi energètic en els centres educatius, impulsar-hi la instal·lació d'energies renovables i garantir-hi una climatització sostenible i saludable per fer front a les noves condicions derivades del canvi climàtic.

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 78255)

#### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana (1)

*De modificació i supressió del punt 1*

1. ~~Aprovar un pla d'adequació i transformació de~~ Adequar i transformar les infraestructures educatives de Catalunya a l'emergència climàtica, per tal de millorar l'eficiència i l'estalvi energètic en els centres educatius, impulsar-hi

la instal·lació d'energies renovables i garantir-hi una climatització sostenible i saludable per fer front a les noves condicions derivades del canvi climàtic.

**Esmena 2**

GP d'Esquerra Republicana (2)

*De modificació i supressió del punt 2*

2. ~~Incrementar amb caràcter d'urgència~~ *En la línia de l'Acord de Govern de 23 de novembre de 2021, adaptar la partida de funcionament dels centres educatius dependents del Departament d'Educació per tal d'afrontar l'increment del preu dels subministraments derivats del consum d'energia.*

---

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre les mesures de millorament de la formació professional**

250-00814/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 73499 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.10.2022

#### **A la Mesa del Parlament**

Alicia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, David González Chanca, diputat, Mireia Dionisio Calé, diputada, Elena Díaz Torvejeano, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la millora de preus, places i ajuts de la Formació Professional, per tal que sigui substanciada davant la Comissió de Polítiques de Joventut, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

El món en què vivim necessita cada vegada més formació especialitzada i qualificacions a partir de les quals poder acreditar competències per poder incorporar-se al mercat laboral. La Unió Europea ha advertit dels riscos que comporta l'abandonament escolar prematur, instant als diferents països a prendre mesures d'acompanyament i orientació, especialment en els moments més crítics com són les transicions educatives per evitar-lo.

En aquest sentit, la Unió Europea va proposar com a objectiu treballar per reduir com a mínim al 10% l'abandonament escolar prematur, que a Catalunya se situa per sobre del 17%, sense tenir en compte encara l'impacte de la pandèmia (un 16,3% com a dada provisional pel 2021) o de la problemàtica viscuda aquest curs pel que fa a l'accés a cicle formatiu. I d'altra banda, convé tenir en compte l'elevada taxa d'atur juvenil (38%) i el 14% de població de 15 a 24 anys que ni estudia ni treballa.

L'abandonament en el primer curs dels Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM) és superior al 15% i podria veure's agreujat si, efectivament, els alumnes que volen cursar els seus estudis en una Formació Professional no obtenen la plaça que volen o han d'estudiar a distància. Per l'actual curs 2022-2023 s'han pres varies mesures per intentar resoldre el problema de la manca de places d'alguns dels cursos de Formació Professional, però aquest conjunt de mesures poden intentar resoldre alguns casos en el curt termini, donant una resposta ràpida a una demanda no prevista, però no contemplen la mirada de futur que la Formació Professional necessita.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Eliminar les taxes de la Formació Professional per evitar barreres d'entrada a estudiants d'aquesta opció acadèmica i incrementar els ajuts per despla-

çament, complementant així les beques del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

2. Reajustar l'oferta en places de Formació Professional per tal d'assegurar que cap estudiant a Catalunya es quedi sense poder accedir a un grau formatiu i vetllar perquè aquest reajustament de l'oferta vagi en concordança amb les demandes dels sectors econòmics i productius.

3. Establir la obligatorietat de remuneració en les pràctiques formatives tant en la modalitat dual com la convencional.

4. Potenciar la Formació Professional dual i la vinculació de l'empresa amb la universitat.

5. Destinar als propers pressupostos de 2023 les inversions necessàries als centres educatius de Formació Professional per la renovació de maquinària, tecnologia, llicències de programes, aules, tallers i laboratoris per posar-los al dia amb els equipaments que fan servir actualment les empreses.

6. Augmentar el nombre d'orientadors i millorar l'orientació tant cap als alumnes de secundària com de primària i a les seves famílies, per evitar l'abandonament escolars dels i les alumnes que decideixen encetar els seus estudis de Formació Professional.

Palau del Parlament, 27 de setembre de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, David González Chanca, Mireia Dionisio Calé, Elena Díaz Torrevejano, diputats, GP PSC-Units

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 78256 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.12.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 78256)

#### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana (1)

*De modificació i supressió del punt 1*

1. ~~Eliminar les taxes de la Formació Professional per evitar barreres d'entrada a estudiants d'aquesta opció acadèmica i incrementar els~~ *Estudiar la possibilitat d'establir ajuts per desplaçament, complementant així les beques del Ministeri d'Educació i Formació Professional.*

#### **Esmena 2**

GP d'Esquerra Republicana (2)

*De supressió del punt 3*

3. Establir la obligatorietat de remuneració en les pràctiques formatives ~~tant en la modalitat dual com la convencional.~~

**Esmena 3**

GP d'Esquerra Republicana (3)

De ~~supressió~~ del punt 5

5. Destinar ~~als propers pressupostos de 2023~~ les inversions necessàries als centres educatius de Formació Professional per la renovació de maquinària, tecnologia, llicències de programes, aules, tallers i laboratoris per posar-los al dia amb els equipaments que fan servir actualment les empreses.

---

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre la finalització de les obres de l'Institut Montserrat Colomer de Sant Esteve Sesrovires**

250-00819/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 73734 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.10.2022

#### **A la Mesa del Parlament**

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Rocio Garcia Pérez, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la finalització de les obres de l'institut de secundària Montserrat Colomer de Sant Esteve Sesrovires, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

El municipi de Sant Esteve Sesrovires, segons dades de l'Idescat a 1 de gener del 2021, té una població de 7781 habitants, dels quals 1186 persones són d'edats compreses entre 1 i 14 anys. El municipi compta amb 2 escoles d'infantil i primària i un únic centre d'educació secundària, l'institut Montserrat Colomer, que també acull a alumnes de Castellví de Rosanes.

Aquestes dues localitats del nord de la comarca del Baix Llobregat es veuen afectades per la manca d'inversió de la Generalitat a l'institut Montserrat Colomer i l'alumnat de secundària i batxillerat esperen des de fa més d'una dècada poder comptar amb unes condicions adequades al centre.

Les obres de construcció de l'actual institut Montserrat Colomer van iniciar-se el 15 de setembre de 2005 i van finalitzar el 15 de setembre de 2006. La construcció inicial contemplava únicament impartir tres línies de secundària. Al curs 2007/2008 es proposa als Serveis Territorials d'Educació del Baix Llobregat ampliar l'institut per incorporar dos grups de batxillerat, i s'installeu dos mòduls per ampliar el centre, de 180 m2 cadascun.

Cal destacar que va ser a l'octubre de 2008 quan s'aprova el projecte d'ampliació de l'institut Montserrat Colomer de Sant Esteve Sesrovires i al novembre de 2008 es publica l'acord de Govern on s'especificava la dotació pressupostària per un import de 1.662.425 euros per dur a terme l'actuació d'ampliació de 3 línies d'ESO i 2 de batxillerat.

Amb l'increment de ràtios, el centre educatiu acull en l'actualitat a més de 550 alumnes en unes instal·lacions que clarament no disposa dels espais que necessitaria i s'estan hipotecant espais comuns com el laboratori, la sala d'estudi i inclús, la biblioteca, per cobrir les necessitats del centre i donar servei a les 4 línies de primer d'ESO de l'actualitat, i 2 de batxillerat. Una realitat present des del curs 2015/2016.

Això comporta dificultats, per l'equip directiu i els mestres del centre, en oferir models d'aprenentatge més individualitzats en l'atenció a les necessitats de l'alumnat.

Cal assenyalar que els Serveis Territorials d'Educació del Baix Llobregat comuniquen a l'Ajuntament l'aprovació de l'encàrrec d'actuació d'execució de les obres d'ampliació i adequació de l'institut Montserrat Colomer per un valor de 1.700.000 euros.

El Govern aprova al desembre de 2019 la voluntat de fer 27 construccions educatives en les que està inclosa l'ampliació de l'institut Montserrat Colomer, notificant que durant el primer trimestre del 2020 s'iniciarà la licitació per la redacció i actualització del projecte constructiu, amb la previsió que al 2021 es liciti l'obra d'execució.

A dia d'avui no s'ha fet ni una cosa ni una altra.

Cal posar en valor i reconèixer que la població de Sant Esteve Sesrovires ha demostrat una gran capacitat de paciència i col·laboració amb la Generalitat de Catalunya, per tal que puguin avançar tots els tràmits tècnics i pressupostaris, després de més d'una dècada d'endarreriment.

Sense dubte, després d'anys d'incompliment, l'acabament de les obres de remodelació de l'institut per part del Departament d'Educació, és inajornable, i dia avui l'execució de les obres hauria de ser una realitat.

Malauradament però, una vegada més les promeses, compromisos i calendaris que ha vingut dient el Departament d'Educació a l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires s'han incomplert i ara mateix es desconeix la data de licitació a concurs públic, que la Conselleria tampoc ha complert, per la qual cosa el Consistori ha aprovat en ple la moció que reconeix l'enuig pels incompliments i aplaçaments reiterats.

Finalment, destacar que segons dades del Departament d'Educació, el juliol del 2020 la Generalitat va aprovar 20 noves construccions escolars, per un valor total de 105.250.000,00 euros. Segons el Departament, totes les obres es començarien a edificar de manera esglaonada fins al 2025 i en la taula detallada de les obres gestionades pel Departament d'Educació es mostra que, a data 7 de setembre de 2022, el projecte d'ampliació de Batxillerat de l'Institut Montserrat Colomer de Sant Esteve Sesrovires es troba en la fase de supervisió i aprovació.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Iniciar, abans de finalitzar l'any 2022, la licitació de les obres d'ampliació de l'Institut Montserrat Colomer de Sant Esteve Sesrovires, informant de l'estat del projecte a l'Ajuntament i la comunitat educativa.
2. Garantir que l'ampliació de l'Institut Montserrat Colomer sigui efectiva abans de començar el curs escolar 2023-2024.

Palau del Parlament, 6 d'octubre de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Rocío García Pérez, diputades, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 78257 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.12.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 78257)

**Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana (1)

*De modificació i supressió del punt 1*

1. Iniciar, ~~abans de finalitzar l'any 2022,~~ la licitació de les obres d'ampliació de l'Institut Montserrat Colomer de Sant Esteve Sesrovires, ~~informant de l'estat del projecte a l'Ajuntament i la comunitat educativa.~~ *en el moment que el Departament d'Educació rebí el projecte definitiu.*

**Esmena 2**

GP d'Esquerra Republicana (2)

~~De supressió del punt 2~~

2. Garantir ~~que~~ l'ampliació de l'Institut Montserrat Colomer. ~~sigui efectiva abans de començar el curs escolar 2023-2024.~~

---

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

**Proposta de resolució sobre el millorament de la cobertura del menjador escolar a les escoles amb infants amb suports específics**

250-00830/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 74873 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.10.2022

**A la Mesa del Parlament**

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la millora de la cobertura del menjador escolar a les escoles amb infants amb suports específics, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

**Exposició de motius**

A les bases de la convocatòria d'ajuts menjador 2022-2023, existeix una disfuncionalitat manifesta que afecta la igualtat d'oportunitats en l'accés a la beca menjador per part dels infants amb diversitat funcional. Aquesta situació és repeteix al conjunt de les escoles, bé siguin escoles ordinàries amb infants escolaritzats amb suports específics o bé es tracti d'escoles d'educació especial.

En el cas dels Centres d'Educació Especial, el preu de menjador establert per la pròpia Generalitat de Catalunya és de 14,5 € al dia, mentre que a les escoles ordinàries aquesta xifra és redueix fins als 6,54 € al dia. La Generalitat de Catalunya barema als infants amb una discapacitat reconeguda de més del 60% amb la discriminació positiva de 2,5 vegades el llindar general, tenint accés a la cobertura del 100% del servei de menjador si no superen llindars econòmics amb aquesta baremació.

Per posar un exemple clarificador de la situació, a l'escola CEE Estel-Can Bori de l'Hospitalet existeixen casos d'infants amb diversos graus de discapacitat reconeguda, però que per les seves necessitats educatives de suport educatiu, tots ells requereixen estar escolaritzats en aquesta escola.

En el cas dels infants amb discapacitat amb graus entre el 33% i el 59% que no es ponderen amb la discriminació positiva de baremació, tot i estar escolaritzats en un centre especial en el que el preu del menjador segons mòdul és de 14,5 € i no de 6,54 € com a l'escola ordinària, se'ls pondera la cobertura del servei com a qualsevol altra família amb infants sense discapacitat. En els casos d'obtenir una beca, generalment del 70% del cost del preu del servei de menjador, s'observen diferències majúscules entre allò que ha d'assumir una família amb un infant amb discapacitat o sense ella: en el primer dels casos, hauran de pagar 4,35 € al dia, i en el segon, 1,96 € al dia.

La situació és encara més complicada per les famílies quan superen llindars econòmics i no tenen accés a beca menjador, on l'import a assumir per part

de la família és el doble que quan es tracta de qualsevol altre infant sense diversitat funcional.

A més dels problemes evidenciats anteriorment, els barems ordinaris quan s'apliquen a les famílies amb infants amb diversitat funcional amb grau de menys del 60% no tenen la gran quantitat de despesa econòmica a la qual han de fer front aquestes famílies per a l'atenció dels seus fills i filles, citant com exemple, l'assumpció del personal especialitzat per activitats no lectives o terapèutiques específiques, entre d'altres.

Aquesta realitat, sumada al cost elevat del menjador adaptat a les necessitats educatives de suport educatiu dels infants que han d'estar escolaritzats a centres d'Educació Especial, generen un greuge comparatiu en relació als infants sense discapacitat, així com dins del propi col·lectiu fent-se la diferència segons la superació o no del reconeixement del 60% de discapacitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Modificar les bases de la convocatòria de beques menjador pel curs 2022-2023, així com la dels propers cursos, per corregir el greuge comparatiu d'accés al servei del conjunt de l'alumnat independentment del seu grau de discapacitat.
2. Equiparar el preu del menjador d'escoles públiques i concertades per aquelles famílies que accedeixen a l'escolarització per plaça pública i finalment han estat assignades a una escola concertada per les oficines municipals.

Palau del Parlament, 29 de setembre de 2022

Alicia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 78258 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.12.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 78258)

### **Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana (1)

*De modificació i supressió del punt 1*

1. Modificar les bases de la convocatòria de beques menjador ~~pel curs 2022-2023 dels propers cursos, així com la dels propers cursos,~~ per millorar l'accessibilitat al servei de menjador escolar del conjunt de l'alumnat amb necessitats educatives especials, ~~corregir el greuge comparatiu d'accés al servei del conjunt de l'alumnat~~ independentment del seu grau de discapacitat.

Punt 7 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### **Proposta de resolució sobre la implantació del batxillerat esportiu a l'Institut La Valira, de la Seu d'Urgell**

250-00896/13

PRESENTACIÓ: GP JXCAT

Reg. 77901 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.11.2022

#### **A la Mesa del Parlament**

Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Anna Erra i Solà, portaveu a la Comissió d'Educació del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Jordi Fàbrega i Sabaté, diputat del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la implantació del batxillerat esportiu a l'Institut la Valira de la Seu d'Urgell, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

El batxillerat esportiu és una titulació oficial que permet l'obtenció de dos títols en tres cursos acadèmics. Combina estudis de batxillerat amb els de cicle formatiu de grau mig d'ensenyaments esportius. Per tant, permeten cursar batxillerat en tres cursos acadèmics (en lloc de dos) i un cicle d'ensenyaments esportius en els dos primers cursos.

Aquest batxillerat està regulat pel Departament d'Educació i implementat el curs 2019-2020 amb diferents modalitats de batxillerat i de cicles formatius esportius en funció de la localitat i els esports on estan especialitzats a cada zona. Pel curs 22-23, aquests estudis es realitzen a 12 localitats de Catalunya.

Al Pirineu, hi ha un únic centre on cursar-ho, l'Institut Centre d'Esports de Muntanya del Pallars de la Torre de Capdella combinant els estudis amb l'Institut La Pobla de Segur, que permet cursar el batxillerat de Ciències i Tecnologia i l'Humanístic i Ciències Socials i els cicles formatius d'Esquí Alpí/Fons, Surf de Neu, Barrancs o Escalada.

A la Seu d'Urgell s'ofereixen els estudis de Ciències en l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) especialitzats en medi natural de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) en el centre INEFC-Pirineus, depenent de la Universitat de Lleida (UdL) des del curs 2020-2021, amb 40 places per curs i un gran èxit com s'evidencia per l'allau de sol·licituds rebudes de moment pels 2 primers anys: pel curs 2021-22: 567 persones (140 en primera preferència) i més de 600 aquest curs.

Tanmateix, la Seu d'Urgell compta amb el Centre de Tecnificació Català de Piragüisme Eslàlom, el Centre de Tecnificació Català d'Esquí de Fons, el Centro Especializado de Tecnificación Deportiva de Piragüismo Slalom - Sede del Equipo Español de canoeslalom; i des d'aquest curs 2022-2023 el Centre de Tecnificació Català d'Esquí de Muntanya.

I la Seu d'Urgell compta amb unes instal·lacions esportives municipals excel·lents per a la pràctica esportiva, sobretot en esports al medi natural, amb

el Parc Olímpic del Segre com a principal referent. Aquestes instal·lacions, juntament amb la tradició esportiva molt arrelada a la ciutat (seu de les proves d'eslàlom d'aigües braves als Jocs olímpics de Barcelona'92), són les que han permès a la ciutat ser la seu d'INEFC Pirineus i dels 4 centres de tecnificació esportius d'alt nivell esmentats.

El batxillerat esportiu és una de les vies d'accés al grau universitari de CAFE i, al mateix temps, una excel·lent opció formativa per tots els alumnes dels 4 centres de tecnificació ja ubicats a la Seu d'Urgell. Alumnes que han de compaginar els estudis amb els entrenaments d'alt nivell al que estan sotmesos, requerint una adaptació curricular que no sempre és fàcil en els instituts de la ciutat.

L'Institut la Valira de la Seu d'Urgell és un institut que va iniciar les classes el curs 2015-16 i que actualment compta amb estudis d'Educació Secundària Obligatòria (ESO). Aquest Institut ha presentat un projecte, que compta amb el suport de l'Ajuntament de la Seu d'Urgell, al Departament d'Educació per acollir els estudis de Batxillerat esportiu en les modalitats de batxillerat científic combinat amb l'especialitat esportiva (Cicles Formatius) d'esquí de fons i piragüisme. Aquests nous estudis no requereixen de cap inversió per part del Departament, ja que amb les instal·lacions actuals es poden dur a terme, i només es necessita el personal docent adient per a poder ser una realitat, ja que la voluntat i predisposició del centre és total.

Amb la implementació d'aquests estudis a la Seu d'Urgell, amb un finançament molt menor que en les altres localitats on s'ha implantat per part del Departament, es dona solució a tots aquells alumnes que vulguin cursar aquests estudis, incloent tots els alumnes que formen part dels 4 centres de tecnificació esportius del municipi i que ho desitgin. I facilita que un alumne que vulgui estudiar CAFE pugui realitzar íntegrament tots els seus estudis a la Seu d'Urgell.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Junts per Catalunya presenta la següent:

### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Fer les gestions necessàries, incloent la partida pressupostària adient, per implantar els estudis de batxillerat esportiu en la modalitat de ciències combinada amb l'especialitat esportiva d'esquí de fons i piragüisme a l'Institut la Valira de la Seu d'Urgell per tal que pugui començar el pro-per curs acadèmic 23-24.
2. Que aquests nous estudis no impliquin cap disminució en les ofertes formatives i personal a l'altre institut de la ciutat, l'Institut Joan Brudieu.

Palau del Parlament, 24 de novembre de 2022

Mònica Sales de la Cruz, portaveu; Anna Erra i Solà, portaveu a la CE; Jordi Fàbrega i Sabaté, diputat, GP JxCat

ESMENES PRESENTADES

Reg. 84624 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 31.01.2023

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 84624)

**Esmena 1**

GP d'Esquerra Republicana (1)

*De modificació i ~~supressió~~ del punt 1*

1. *Un cop rebuda la proposta de l'Institut Valira de La Seu d'Urgell, fer les gestions necessàries, incloent la partida pressupostària adient, per implantar els estudis de batxillerat esportiu en la modalitat de ciències combinada amb l'especialitat esportiva d'esquí de fons i piragüisme a l'Institut la Valira de la Seu d'Urgell per tal que pugui començar el proper curs acadèmic 23-24.*

---