



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 29. Dimarts, 24 de gener de 2023. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre els procediments de mobilitat dels professors de religió als centres docents públics. Tram. 250-00763/13 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 379, 19).
 2. Proposta de resolució sobre l'oferta educativa al nucli de població de la Platja de Mont-roig, a Mont-roig del Camp. Tram. 250-00771/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 379, 30; esmenes: BOPC 424, 10).
 3. Compareixença d'una representació de l'Acadèmia Catalana de la Música davant la Comissió d'Educació per a presentar l'informe «Beneficis de la música en l'educació». Tram. 357-00824/13 Comissió d'Educació. Compareixença.
 4. Proposta de resolució sobre les places de formació professional per al curs 2022-2023. Tram. 250-00788/13 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 391, 34).
 5. Proposta de resolució sobre la construcció d'un edifici a Navàs per a l'educació secundària i els estudis postobligatoris. Tram. 250-00790/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 391, 38; esmenes: BOPC 432, 11).
-

Punt 1 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre els procediments de mobilitat dels professors de religió als centres docents públics

250-00763/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 70130 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.09.2022

A la Mesa del Parlamento

Joan Garriga Doménech, portavoz, Antonio Gallego Burgos, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre los procedimientos de movilidad del profesorado de religión en centros docentes públicos dependientes del Departament d'Educació, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

La disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 27/2006, de 3 de mayo, de Educación, determinó que el profesorado no perteneciente a los cuerpos de funcionarios docentes pudiera impartir la enseñanza de religión en centros públicos en régimen de contratación laboral con la administración competente.

Además, se estableció que dicho profesorado accedería al destino de acuerdo con criterios objetivos de igualdad, mérito y capacidad, percibiendo las retribuciones equivalentes a los profesores interinos en su respectivo nivel educativo.

El Real Decreto 696/2007, de 1 de junio, reguló la relación laboral de los profesores de religión prevista en la disposición adicional tercera de la citada ley orgánica. En este real decreto se detallan los requisitos exigibles para impartir las enseñanzas de religión, la contratación del profesorado por tiempo indefinido, la modalidad de contrato a tiempo completo o parcial, los criterios objetivos de valoración que, como mínimo, deben tenerse en cuenta para el acceso al destino y las causas posibles de extinción de contrato. En su disposición adicional única se determina que los profesores de religión no pertenecientes a los cuerpos de funcionarios docentes que estuviesen contratados a la entrada en vigor del Real Decreto pasarían automáticamente a tener una relación laboral por tiempo indefinido en los términos previstos en el propio Real Decreto, excepto los que tuvieran un contrato para sustituir al titular de la relación laboral.

Además de la legislación nacional, en nuestra región se reguló el sistema de adjudicación de destinos del profesorado de religión en centros públicos mediante la *Resolució ENS/283/2012, de 3 de febrer, per la qual es regula el procediment d'adjudicació de destinacions definitives i mobilitat per al professorat de religió en centres docents públics dependents del Departament d'Ensenyament*.

La última convocatoria de un procedimiento de estas características se remonta al año 2013, y vino regulado por la *Resolució ENS/2496/2013, de 25 de novembre, de convocatòria del procediment de mobilitat i d'adjudicació*

de destinacions definitives per al professorat de religió en centres educatius públics dependents del Departament d'Ensenyament.

Por consiguiente, al no haberse convocado ningún otro procedimiento desde hace casi diez años, se ha impedido que gran parte del colectivo de docentes de religión pueda acceder a la destinación definitiva y que, otro tanto no haya podido optar a la ampliación de su jornada o al traslado voluntario de centro o centros que le permitiera mejorar la conciliación familiar.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno a:

Primero: Convocar un procedimiento de adjudicación de destinos definitivos y movilidad para el profesorado de religión en centros docentes públicos dependientes del *Departament d'Educació*, como muy tarde, inmediatamente después de la finalización -en diciembre de 2024- del proceso de estabilización regulado por la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.

Segundo: Que hasta la convocatoria de dicho procedimiento, se prorrogue la dotación de las plazas del profesorado de religión actuales, en orden a evitar cualquier tipo de pérdida o merma de sus condiciones laborales.

Palacio del Parlamento, 25 de julio de 2022

Joan Garriga Doménech, portavoz; Antonio Gallego Burgos, portavoz adjunto; Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'oferta educativa al nucli de població de la Platja de Mont-roig, a Mont-roig del Camp

250-00771/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 70757 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.09.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Rosa Maria Ibarra Ollé, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'oferta educativa a Montroig-Miami, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

Des de l'any 2015 la tendència demogràfica al municipi de Montroig-Miami, pel que fa a naixements, fluxos migratoris interns i externs i les dades del padró, és el d'un creixement progressiu de la població.

S'ha de tenir en compte, a més a més, el possible creixement de la població com a conseqüència de la futura implantació de noves inversions en el sector industrial en el municipi.

A Mont-roig del Camp i més concretament en el nucli de població de Miami Platja, existeixen dues escoles d'educació infantil i primària, l'Escola Joan Miró de dues línies (tot i que en el curs 2022-2023 s'ha projectat un tercer grup de I3) i l'Escola Marcel·lí Esquius d'una línia.

La necessitat d'implementar aquest nou grup d'I3 a l'Escola Joan Miró ve com a conseqüència de la necessitat d'escolaritzar l'alumnat que no pot acollir l'Escola Marcel·lí Esquius per manca de places.

La situació actual evidencia la necessitat de consolidar una nova línia d'escolarització al municipi, que ajudi a vetllar pel correcte repartiment de l'alumnat a les escoles i doni compliment a la normativa en el marc del desplegament del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

L'escola Joan Miró ha carregat històricament amb la matrícula viva al nucli de Miami Platja, i mantenir aquesta situació suposarà incomplir el Decret 11/2021 que vetlla per la prevenció de la segregació escolar. És per això que seria convenient crear aquesta nova línia a l'Escola Marcel·lí Esquius, equilibrant així tant el repartiment de l'alumnat com l'oferta educativa. En un municipi urbanísticament extensiu, es consolidaria adequadament dues línies per centre escolar, un total de sis línies d'escolarització.

Per altra banda, l'escola Marcel·lí Esquius ha funcionat des del seu inici l'any 2008 amb la instal·lació de mòduls prefabricats, i des de fa temps pateix un dèficit d'espai considerable pel correcte funcionament de les activitats pròpies de l'escola.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

Primer. Adequar l'oferta educativa al municipi de Mont-roig del Camp, amb un repartiment equitatiu de l'alumnat més vulnerable i així combatre la segregació escolar.

Segon. Projectar una ampliació de diversos mòduls a l'escola Marcel·lí Esquius per poder implantar una segona línia d'escolarització, com a solució temporal, i que es porti a terme per al curs 2023-2024.

Tercer. Licitat el projecte per a la construcció de l'edifici de l'escola Marcel·lí Esquius, consignat en els propers pressupostos de la Generalitat de 2023 partida necessària per fer-ho, que permeti a la comunitat escolar del centre gaudir d'unes instal·lacions dignes quan es compleixen catorze anys de la seva creació.

Quart. Equilibrar el procés de matrícula viva entre els diversos centres del municipi, que garanteixi el compliment del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

Cinquè. Projectar una tercera línia a l'Institut Miami que es faci efectiva amb la construcció del nou edifici, que adequi l'oferta de places d'ESO amb l'actual projecció demogràfica i la creixent població escolar al nucli de Miami Platja amb més places de cicles formatius.

Palau del Parlament, 21 de juliol de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Rosa Maria Ibarra Ollé, diputades, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 74977 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 28.10.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 74977)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De modificació en el punt segon

Segon. Adequar l'oferta educativa de l'escola Marcel·lí Esquius a les necessitats d'escolarització del municipi de cara al curs 2023-2024, i en cursos posteriors en funció de l'evolució de la població.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana (2)

De modificació en el punt tercer

Tercer. Vetllar per a que l'oferta de llocs escolars al municipi de Mont-roig donin resposta a les necessitats d'escolarització futures en unes instal·lacions escolars adequades.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana (3)

De modificació en el punt cinquè

Cinquè. Vetllar per a que les instal·lacions dels centres de Mont-roig del Camp donin resposta a les necessitats d'escolarització futures d'alumnat d'ESO, i per a que l'oferta de cicles formatius s'adeqüi a les necessitats del territori.

Punt 4 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre les places de formació professional per al curs 2022-2023

250-00788/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 71847 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.09.2022

A la Mesa del Parlamento

Joan Garriga Doménech, portavoz, Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre las plazas de Formación Profesional para el curso 22-23, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

La falta de previsión y la nefasta gestión del Departament d'Educació de la Generalitat provocó el curso pasado un grave desequilibrio entre la oferta de plazas públicas de Formación Profesional y la demanda. Desde el mes de julio de 2021 diversos medios de comunicación denunciaron la previsible falta de plazas de FP para el siguiente curso escolar. Sin embargo, el inicio del mes de septiembre vino marcado por un titular: 24.000 catalanes se iban a quedar sin plaza de FP. Tras ese desastre el Departament d'Educació tuvo que improvisar, ampliar el periodo de matriculación en septiembre, aumentar la sobreratio en 433 grupos y derivar alumnado al Institut Obert de Catalunya.

Cualquier observador mínimamente atento a la realidad educativa advierte que en momentos de crisis como la que estamos arrastrando desde el inicio de la pandemia y que, lamentablemente, se va a recrudecer inmediatamente tras el verano, se incrementa el número de personas que quieren estudiar FP para obtener una mayor cualificación que les permita acceder al mercado laboral con más garantías. Sin embargo, el Departament d'Educació vuelve a estar alejado de la realidad, como evidenció el curso pasado, peligrando de nuevo la adecuada provisión de plazas de FP y su correcta administración en el presente curso.

Para el curso 22-23 se presentó la *Proposta de criteris de planificació de l'oferta de Formació Professional FPCAT 365* que constataba la necesidad de crear un mayor número de plazas de formación profesional. Sin embargo, el aumento de plazas de FP ha sido poco más de un 5%, unas 7.600 plazas más que el curso pasado. Pues bien, a pocos días del inicio del curso escolar 2022-2023, más de 20.000 alumnos catalanes aún no saben si podrán tener plaza ni en qué especialidad. El conseller d'Educació González ha vuelto a cometer el mismo gravísimo error que el año pasado. Ahora, en el mejor de los casos, estos alumnos empezarán las clases un mes después, con la consiguiente mengua en su proceso formativo y la deserción de muchos de ellos ante una nueva situación de incertidumbre. En definitiva, la oferta no se ha ampliado lo suficiente, los recursos siguen siendo los mismos y faltan profesores técnicos de FP.

También escasean los recursos para alumnos con necesidades educativas específicas y falta formación para profesores para atenderlos debidamente. Así mismo, tampoco las direcciones de los centros informan a los equipos docentes de problemas de aprendizaje severos o problemas de salud mental del alumnado, algo que supone un drama para muchos profesores al no disponer de herramientas ni recursos para ayudar a este alumnado.

Para el curso 22-23 el Departament d'Educació ha canalizado dos procesos de preinscripción para los ciclos formativos de Grado Medio, con el objetivo de garantizar plaza a los estudiantes de continuidad educativa. Sin embargo, de acuerdo con los datos cedidos por los centros educativos, en aquellos ciclos formativos de Grado Medio donde hay una alta demanda el alumnado de continuidad educativa ha ocupado rápidamente todas las plazas. Por consiguiente, se han quedado fuera el resto de los alumnos de no continuidad educativa, que representa el 49, 51% del total, según los datos del curso 21-22 del Departament d'Educació.

Asimismo, el pasado 11 de julio los centros de FP recibieron nuevas instrucciones de gestión de listas de espera en los ciclos formativos de Grado Medio que debían aplicarse a finales del mismo mes. La gestión tendría que ser presencial en vez de telemática; un cambio que, además, no constaba a los centros ni tampoco al alumnado. Al mismo tiempo, se exigía a los centros una detallada recogida de datos del proceso de preinscripción y matrícula de los ciclos formativos de Grado Medio y de Grado Superior, ignorando que los centros de FP se iban a tener que asumir un sobreesfuerzo ante semejante carga de gestión con tan escaso margen de tiempo.

Con todo, los institutos se encuentran sin personal suficiente para llevarlo a cabo y eso puede redundar en que se retrasen las convocatorias de las comisiones de garantías de admisión, órganos de seguimiento para garantizar los derechos de las personas que accedan a los ciclos formativos.

Como colofón, a finales de junio el Departament d'Educació indicó a las direcciones de los centros que finalmente iban a incrementarse las ratios a 33 alumnos por grupo, contraviniendo así su compromiso de establecer una ratio máxima de 30 alumnos.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno a:

- 1) Convocar con carácter inmediato las comisiones de garantías de admisión en todos los servicios territoriales de Educación y publicar la oferta pública y concertada definitiva para el próximo curso con el detalle de las plazas de nueva creación y la cuantía presupuestaria destinada.
- 2) Ampliar la oferta pública y concertada para incrementar los grupos, planificadas previamente en virtud de la demanda, tanto para los alumnos provenientes de 4º de ESO, como de GES, provenientes de otros ciclos formativos, Ciclos Medios y Bachillerato.
- 3) Destinar recursos extraordinarios de personal docente.
- 4) Aumentar la oferta de plazas del Institut Obert de Catalunya y acoger únicamente las solicitudes de alumnos que desean cursar sus estudios en línea.

5) Invertir en recursos especializados para atender al alumnado con necesidades educativas específicas y formar al profesorado en la atención a este tipo de alumnado.

Palacio del Parlamento, 13 de septiembre de 2022

Joan Garriga Doménech, portavoz; Sergio Macián de Greef, portavoz adjunto; Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció d'un edifici a Navàs per a l'educació secundària i els estudis postobligatoris

250-00790/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 71890 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.09.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Cristòfol Gimeno Iglesias, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per la construcció d'un nou edifici que albergui l'educació secundària i els estudis postobligatoris, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

La lluita per l'ensenyança pública a Navàs ve de lluny. L'any 1994 va tancar portes el col·legi Ana Soler i Daniel, un centre de titularitat municipal on s'impartia el Batxillerat Unificat Polivalent. Això, suposava que els alumnes que optaven per l'educació pública havien de desplaçar-se a municipis veïns com Sallent o Puig-Reig. Aquell estudiant que volia estudiar al municipi de Navàs havia de fer-ho en una escola concertada, propietat del Bisbat de Solsona.

Aquest fet va despertar un fort moviment social a favor de l'ensenyança pública. Gràcies a la mobilització ciutadana, es va aconseguir recuperar l'institut públic perdut en anys anteriors, i el 2011, l'Institut-escola Sant Jordi va obrir les seves portes en uns mòduls prefabricats. Avui dia, onze anys després, continua funcionant en aquests mòduls que, teòricament, eren de caràcter provisional.

Pel camí, els ciutadans i ciutadanes han anat il·lusionant-se i frustrant-se, a parts iguals, amb els diversos canvis de rumb respecte a la construcció d'un centre educatiu. L'any 2017, el Departament d'Educació volia construir un edifici nou, i seguint la seva petició, l'Ajuntament de Navàs va aprovar la cessió d'ús de terrenys municipals on poder fer la construcció i facilitar així la implantació del centre al municipi.

Aquesta via va quedar aturada sobtadament el 2019, quan el bisbat va sol·licitar la integració de les seves escoles concertades a la xarxa pública. Aquesta opció garantia el futur i evitava haver de construir un edifici nou, ja que s'aprofitava les instal·lacions existents. Dos anys després, la falta d'entesa entre les dues parts implicades va frustrar el projecte.

En el moment actual, la solució proposada pel departament és una mera ampliació de l'escola pública de primària, on s'encabirien algunes aules d'Educació Secundària Obligatoria. Aquesta opció és àmpliament rebutjada pel poble de Navàs, per falta d'espai i, sobretot, perquè suposaria renunciar definitivament als estudis postobligatoris públics.

Aquest rebuig és compartit també per tots i cadascun dels partits polítics navassencs, que, en el darrer ple de maig d'aquest any, van votar favorablement, i per unanimitat, una moció demanant la construcció d'un edifici nou on s'ubiqui, de forma definitiva, l'esperat institut públic.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Construir un nou edifici als terrenys cedits per part de l'Ajuntament de Navàs a la Generalitat de Catalunya i que albergaria l'educació secundària i els estudis postobligatoris, incloent Formació Professional, del municipi.
2. Assegurar el compromís del Departament d'Educació perquè la proposta es faci efectiva, incloent-la dins dels Acords de Govern, abans de finalitzar aquest 2022.
3. Garantir que el Departament d'Educació tindrà enllestit el projecte durant l'any 2023 i, en el mateix any, s'inclourà una partida pressupostària als Pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a la construcció del nou edifici.

Palau del Parlament, 13 de setembre de 2022

Alicia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Cristòfol Gimeno Iglesias, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 76541 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 10.11.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 76541)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De modificació i supressió al punt 1

1. Construir un nou edifici *per a l'Institut* als terrenys *proposats* cedits per part de l'Ajuntament de Navàs ~~a la Generalitat de Catalunya i que albergaria l'educació secundària i els estudis postobligatoris, incloent Formació Professional, del municipi.~~

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana (2)

De modificació i supressió al punt 2

2. Assegurar *la voluntat* ~~el compromís~~ del Departament d'Educació perquè *l'acord de construir un nou edifici per a l'Institut als terrenys proposats per part de l'Ajuntament de Navàs* ~~la proposta~~ es faci efectiva, incloent-la dins dels Acords de Govern, *en funció de la disponibilitat pressupostària* ~~abans de finalitzar aquest 2022.~~

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana (3)

De modificació al punt 3

3. Que el Departament d'Educació adquireixi el compromís d'iniciar el procediment per a la construcció d'un nou edifici per a l'Institut.
