



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 28. Dimarts, 13 de desembre de 2022. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Compareixença de la directora general de Professorat i Personal de Centres Públics davant la Comissió d'Educació per a informar sobre la classificació dels centres educatius segons llur complexitat i el procediment per a actualitzar-la. Tram. 357-00746/13 Comissió d'Educació. Compareixença.
2. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Mar Nova, de Premià de Mar. Tram. 250-00654/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 320, 41; esmenes: BOPC 360, 11).
3. Proposta de resolució sobre els equipaments educatius de Premià de Mar. Tram. 250-00665/13 Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 326, 43; esmenes: BOPC 372, 9).
4. Proposta de resolució de suport a les famílies afectades pel tancament de l'Escola Mary Ward, de Barcelona. Tram. 250-00706/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 349, 21; esmenes: BOPC 382, 3).
5. Proposta de resolució sobre la construcció dels edificis d'educació infantil i primària de l'Institut Escola Mestre Andreu, de Sant Joan de les Abadesses. Tram. 250-00732/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari d'En Comú Podem, Grup Parlamentari de Ciutadans, Grup Mixt. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 361, 42; esmenes: BOPC 424, 9).
6. Proposta de resolució sobre l'Escola El Roser, de Torre-serona. Tram. 250-00734/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 361, 45; esmenes: BOPC 424, 9).
7. Proposta de resolució sobre la graduació en educació secundària obligatòria de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament. Tram. 250-00759/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació (text presentat: BOPC 373, 23).
8. Proposta de resolució sobre l'eliminació dels mòduls prefabricats de l'Institut de Vilafant. Tram. 250-00761/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i

votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 373, 25; esmenes: BOPC 424, 10).

9. Sol·licitud de compareixença de la directora general de Professorat i Personal de Centres Públics davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre el pla per a ajustar l'hora lectiva. Tram. 356-00918/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença de la directora general de l'Alumnat davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre les línies estratègiques i els eixos d'actuació de la Direcció General de l'Alumnat. Tram. 356-00927/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de compareixença del director dels Serveis Territorials d'Educació al Maresme-Vallès Oriental davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la proliferació d'assalts i robatoris a centres escolars de Mataró. Tram. 356-00957/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

12. Sol·licitud de compareixença del director de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre l'escassa execució del pressupost de l'Agència. Tram. 356-00958/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

13. Sol·licitud de compareixença d'una representació de les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè presenti la campanya «Jo també hi vull anar». Tram. 356-00961/13 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

14. Sol·licitud de compareixença de Miquel Casas Brugué, catedràtic de psiquiatria de l'Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, davant la Comissió d'Educació perquè expliqui el projecte SJD MIND Escoles, de l'Institut Mind. Tram. 356-00962/13 Anna Erra i Solà, del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

15. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la importància de la participació del Col·legi en els òrgans del Departament d'Educació. Tram. 356-00964/13 Esther Niubó Cidoncha, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

16. Sol·licitud de compareixença de la directora dels Serveis Territorials d'Educació de Barcelona Comarques davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la plaga de rates que afecta l'Escola Antoni Brusi, de Barcelona. Tram. 356-00972/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

17. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació de Famílies d'Alumnes de l'Escola Antoni Brusi, de Barcelona, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els problemes derivats de la plaga de rates que afecta l'escola. Tram. 356-00973/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Mar Nova, de Premià de Mar

250-00654/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 57301 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 24.05.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Dolors Carreras Casany, diputada, Elena Díaz Torrevejano, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Mar Nova de Premià de Mar, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

Al mes de febrer de 2020 el Departament d'Educació va acordar amb l'Ajuntament de Premià de Mar, la signatura d'un conveni per a la construcció d'una nova escola a causa de la situació en la qual es troba l'actual edifici de l'Escola Mar Nova.

L'Ajuntament de Premià de Mar va aprovar en sessió plenària el 19 de maig de l'any 2021 el conveni que ha de signar amb el Departament d'Educació per poder iniciar el procediment de licitació de projecte i d'obres amb el vot favorable de tots els grups municipals.

En un inici el cost del projecte era repartit 50% per part de l'Ajuntament i l'altre 50% per part de la Generalitat, tot i que aquest últim està compromès a ser avançat per part de l'Ajuntament i més endavant serà tornat per la Generalitat, amb l'esforç econòmic i pressupostari que suposa per l'Ajuntament; fet que demostra el compromís del consistori de Premià de Mar per l'Escola Mar Nova, pel seu manteniment i el seu futur.

Les darreres dates que va establir el Departament per la signatura del conveni van ser l'11 de febrer de 2022 però, unes setmanes abans, el mateix Departament va posposar aquesta reunió; emplaçant a l'Ajuntament a trobar una nova data «cap a Setmana Santa», això vol dir al voltant del mes d'abril de 2022, però malauradament encara no està prevista la data definitiva d'aquesta reunió i de la signatura d'aquest conveni.

Segons les darreres comunicacions del Departament d'Educació amb l'Ajuntament, entenem que el procediment de signatura ja fa temps que està actiu, segons la literalitat de la seva comunicació de data 13 de gener de 2022: «Des de Via Augusta ja s'ha iniciat l'expedient per tramitar el conveni. Un cop s'aprovi per acord de govern us enviarem el conveni aprovat per part del Departament d'Educació. Per tant, ja està en marxa la tramitació». Però ja han passat molts mesos d'ençà que es van rebre aquestes notícies i segons sembla, la signatura del conveni no arriba.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a acordar una nova data, al més aviat possible, entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Premià de Mar per portar a terme, sense més dilacions, la signatura del conveni per a la construcció de l'Escola Mar Nova de Premià de Mar.

Palau del Parlament, 12 de maig de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Dolors Carreras Casany, Elena Díaz Torrevejano, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 66149 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 12.07.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 66149)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació a l'únic punt

El Parlament de Catalunya insta el Govern a continuar els tràmits necessaris per portar a terme la signatura del conveni, entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Premià de Mar, per a la construcció de l'Escola Mar Nova de Premià de Mar.

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre els equipaments educatius de Premià de Mar

250-00665/13

PRESENTACIÓ: GP ECP

Reg. 61525 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.05.2022

A la Mesa del Parlament

Jordi Jordan Farnós, diputat, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre equipaments educatius a Premià de Mar (Maresme), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

A Premià de Mar hi ha dos equipaments educatius que necessiten inversió urgent per tal de donar compliment a compromisos històrics del Departament d'Educació.

Per una banda tenim el cas de la fusió dels equipaments Institut de batxillerat Serra de Marina i l'institut de formació professional Cristòfol Ferrer, que es van fusionar com a projecte educatiu el 2011 però no així els edificis d'ambdós instituts, donant com a resultat l'Institut Premià de Mar.

Es tracta de dos edificis adjacents que no acaben de fusionar-se de forma efectiva per la manca d'inversió del Departament d'Educació. Es tracta de dos edificis de més de 40 anys d'antiguitat. Recentment s'ha anunciat una petita inversió de 400.000 euros per «arranjar persianes i la cal caldera».

En qualsevol cas, caldria posar fil a l'agulla per reprendre el compromís inicial del Departament de construir un nou equipament renovat i amb les necessitats mínimes cobertes i executar-lo el més ràpidament possible.

Per altra banda, l'Escola Mar Nova situada al barri de Can Pou-Camp de Mar, un centre creat el 2008, ha estat sempre en mòduls prefabricats. Des d'aleshores no s'ha avançat res en el projecte de construcció d'un nou equipament que garanteixi la qualitat docent i un mínim confort a l'alumnat.

Davant de la passivitat de la Generalitat, l'ajuntament de Premià de Mar, el febrer de 2020, va prendre la iniciativa i va sol·licitar la signatura d'un conveni d'impuls del projecte de construcció de l'escola Mar Nova. Aquest acord estipulava que l'Ajuntament es feia càrrec del 100% del cost de l'obra - uns 3,5 milions d'euros- i es faria càrrec des de l'inici del projecte. Després la Generalitat retornaria a terminis el 50% del cost total del projecte.

A dia d'avui, l'equipament de barracons està en unes condicions lamentables (desgast, goteres...) amb necessitat d'arranjaments urgents. El Ple de l'Ajuntament de Premià va posicionar-se a favor de la construcció en la fórmula de conveni del nou equipament per unanimitat.

S'està acabant el curs 2021-2022 i encara no s'ha signat el conveni entre les administracions afectades, ni cap previsió al respecte, en una demostració de manca d'interès per part del Departament.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'En Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Iniciar els tràmits necessaris, de manera urgent, per iniciar el projecte de reforma per a l'Institut Premià de Mar
2. Signar el conveni per iniciar la construcció de l'Escola Mar Nova en el termini de 3 mesos, tal com es va acordar entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Premià de Mar el 2020.

Palau del Parlament, 20 de maig de 2022

Jordi Jordan Farnós, diputat; David Cid Colomer, portaveu, GP ECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 69609 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 27.07.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 69609)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

~~De supressió~~ i addició en el punt 1

1. Estudiar ~~Iniciar els tràmits necessaris, de manera urgent, per iniciar les possibles reformes~~ per a l'Institut Premià de Mar.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (2)

De modificació en el punt 2

2. Signar el conveni de col·laboració entre ambdues administracions, el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Premià de Mar, per iniciar la construcció de l'Escola Mar Nova.

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució de suport a les famílies afectades pel tancament de l'Escola Mary Ward, de Barcelona

250-00706/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 65339 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 28.06.2022

A la Mesa del Parlament

Ignacio Martín Blanco, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució de suport a les famílies afectades pel tancament del centre educatiu Mary Ward, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

Recentment hem conegut per la premsa que el centre educatiu Mary Ward, situat a la ciutat de Barcelona, ha anunciat a les famílies el tancament definitiu de la seva activitat docent. Aquest fet obligarà a les famílies a buscar precipitadament un nou centre per al curs 2022-2023.

Per a les famílies, l'anunci ha arribat en el mes de juny, la qual cosa equival a dir que ha estat massa tard. Cal tenir en compte que, a aquestes alçades de l'any, el procés de preinscripció per al proper curs ja està tancat, raó per la qual la cerca d'un nou centre s'haurà de fer per procediments extraordinaris i comptant només amb les poques places disponibles que han quedat. El perjudici per a les famílies és, doncs, majúscul.

Ara correspon al Departament d'Educació comprometre's a donar una resposta a les necessitats d'aquestes famílies que garanteixi que tots els nens i nenes afectats tindran una plaça escolar al seu districte per al curs vinent.

Alhora, s'ha constatat que existeix un buit normatiu que ha propiciat una situació perjudicial i abusiva per a les famílies afectades. En conseqüència, és imprescindible que el Departament d'Educació dicti una norma que reguli quin ha de ser el procediment per dur a terme el tancament d'un centre amb ple respecte al dret de les famílies de buscar una alternativa amb l'antelació suficient com per poder escollir entre totes les alternatives possibles.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

a) Donar ple suport a les famílies afectades pel tancament inesperat del centre educatiu Mary Ward i garantir-los l'escolarització dels seus nens i nenes en un altre centre del mateix districte de la ciutat de Barcelona.

b) Dictar una norma que reguli el procediment que ha de seguir un centre docent per tancar les seves activitats, garantint que, en tot cas, la comunicació del tancament es farà a les famílies abans que comenci el període ordinari de preinscripció de cara al curs següent, com a manera de permetre'ls buscar una alternativa en igualtat de condicions amb la resta de famílies.

Palau del Parlament, 20 de juny de 2022

Ignacio Martín Blanco, portaveu GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 71696 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 12.09.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 71696)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació a la lletra a

a) Donar ple suport a les famílies afectades pel tancament inesperat del centre educatiu Mary Ward i garantir-los l'escolarització dels seus nens i nenes en un altre centre del mateix districte de la ciutat de Barcelona, quan així ho sol·licitin.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (2)

De modificació a la lletra b

b) Impulsar una modificació de la normativa que reguli el procediment que ha de seguir un centre docent per tancar les seves activitats, garantint que, en tot cas, la comunicació del tancament es farà a les famílies abans que comenci el període ordinari de preinscripció de cara al curs següent, com a manera de permetre'ls buscar una alternativa en igualtat de condicions amb la resta de famílies.

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció dels edificis d'educació infantil i primària de l'Institut Escola Mestre Andreu, de Sant Joan de les Abadesses

250-00732/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS, GP ECP, GP CS, G MIXT

Reg. 67513 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.07.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, Ignacio Martín Blanco, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, Alejandro Fernández Álvarez (president-portaveu), portaveu del Grup Parlamentari Mixt, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució Construcció dels edificis d'educació infantil i primària de l'Institut Escola Mestre Andreu de Sant Joan de les Abadesses, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

La creació de l'Institut Escola Mestre Andreu fa més d'una dècada va suposar l'assoliment d'una de les fites més importants dels últims anys per a Sant Joan de les Abadesses perquè representà la consolidació d'un model educatiu diferenciador, innovador, inclusiu i de qualitat, òptim per les dimensions i necessitats educatives d'aquesta vila.

Des d'un primer moment, el lideratge exercit per la comunitat educativa, formada per l'equip directiu de l'Institut Escola, l'Associació de Famílies d'Alumnes i l'Ajuntament, van ser claus per crear, inicialment, la secundària pública i, posteriorment, l'Institut Escola Sant Joan de les Abadesses, actualment denominat Institut Escola Mestre Andreu.

Assumida la titularitat de la Secundària per part del Departament d'Educació, es posà de manifest la necessitat de comptar amb un nou edifici que pogués encabir tot l'alumnat de l'Institut Escola i que suposa la posada en funcionament d'un projecte docent que inclou tres etapes educatives, Infantil, Primària i Secundària en un sol centre.

Tanmateix, l'IE Mestre Andreu, com l'Associació de Famílies d'Alumnes, així com l'Ajuntament, van posar de relleu, des del primer minut i, en nombroses ocasions, les necessitats i mancances dels equipaments educatius existents, no sols per la creació de l'Institut Escola pròpiament dit, sinó també per l'antiguitat dels edificis i la manca d'espai i instal·lacions insuficients per tota l'activitat pedagògica i de serveis que s'hi havia de desenvolupar.

Són paleses les mancances amb què compta l'actual edifici, el qual no dona resposta a les exigències d'eficiència i accessibilitat previstes en la normativa. Fruit de la necessitat que el nou centre disposés d'un únic edifici, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya va acordar la construcció de l'edifici per fases atesa l'alta inversió del projecte.

Així i tot, en el Plec de bases del concurs per a l'adjudicació del contracte de serveis per a l'assistència tècnica per a la redacció del projecte de la fase de secundària, en l'apartat d'observacions, es demana «presentar una proposta de la futura ampliació de l'edifici per encabir-hi també, l'educació Infantil i Primària». Així doncs, el 26 de juliol de 2016, el Govern encarrega a «Infraestructures.cat» l'execució de les obres de la nova construcció, primera fase, de l'Institut Escola d'una línia de secundària a Sant Joan de les Abadesses.

Aquesta fase preveu la construcció de la part que acollirà la secundària de 6.758 metres quadrats. Es construeix al solar cedit per l'Ajuntament de Sant Joan de les Abadesses a la Coromina del Bac. Finalment, els i les alumnes de secundària poden iniciar les classes del curs 2018-2019 al nou edifici de secundària. Però sens dubte, Sant Joan de les Abadesses no aconseguirà tancar aquest projecte fins que l'Institut Escola Mestre Andreu no estigui ubicat en el mateix espai físic i, per tant, disposi dels edificis nous d'educació Infantil i de Primària al costat del nou edifici de secundària a la Coromina del Bac.

Uns nous equipaments que compleixin amb els estàndards de qualitat i de serveis que es necessiten per garantir una educació de qualitat al municipi, amb els espais amplis, accessibles, eficients i polivalents, amb aules adaptades a les necessitats educatives. Per aquest motiu, cal seguir treballant per fer possible que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya construeixi els nous edificis que tant necessita l'alumnat, però també, els i les professionals que hi treballen, des de docents fins a tot el personal de serveis que en l'exercici de la seva tasca necessiten comptar amb els equipaments i recursos adequats.

Per aquests motius, els Grups Parlamentaris sota signants presenten la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Incorporar el cost de la redacció i d'execució dels edificis d'Educació Infantil i Primària de l'Institut Escola Mestre Andreu a la Coromina del Bac, així com de tots els serveis que els hi correspon, sala polivalent-gimnàs, cuina menjador, patis, etc. en els pressupostos de la Generalitat corresponents a l'exercici 2023.
2. Licitat la redacció del projecte constructiu i l'execució de les obres en l'exercici 2023.

Palau del Parlament, 4 de juliol de 2022

Alícia Romero Llano, GP PSC-Units; David Cid Colomer, GP ECP; Ignacio Martín Blanco, GP Cs; Alejandro Fernández Álvarez (president-portaveu), GP Mixt; portaveus

ESMENES PRESENTADES

Reg. 74967 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 28.10.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 74967)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De modificació en el punt 2

2. Iniciar els tràmits per Licitar la redacció del projecte constructiu i l'execució de les obres en un termini no superior a 2 anys.

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'Escola El Roser, de Torre-serona

250-00734/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 67764 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.07.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Òscar Ordeig i Molist, diputat, Judit Alcalá González, diputada, Sílvia Romero Galera, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'Escola El Roser de Torre-serona, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'escola El Roser, situada a la localitat de Torre-serona, està catalogada com a escola rural i s'emmarca dins de la Zona d'Escola Rural (ZER) de l'Alt Segrià, que està conformada per tres escoles -inclosa la mateixa Escola El Roser- amb una llarga tradició de cooperació, tolerància i convivència dins de la comunitat educativa.

Una escola petita, de poble, pública i arrelada al territori i que alhora, comparteix un mateix Projecte Educatiu i una mateixa Programació General. Va ser construïda farà, aproximadament, uns 80 anys. Les seves instal·lacions han quedat clarament antiquades i no ofereixen el servei públic -ni a nivell d'instal·lacions ni d'accessibilitat- adequat per garantir una correcta interacció d'alumnes de diferents nivells i que alhora, no permet enriquir el procés d'aprenentatge dels estudiants aquí matriculats.

El Projecte educatiu de l'escola ofereix activitats competencials de diverses dinàmiques on l'alumnat interacciona de forma cooperativa. Els espais dels quals disposa actualment l'escola no són els adequats per aquesta interacció. Es disposa de dues aules, una de les quals està dividida en 3 espais oberts, aula, cuina i despatx de direcció.

Cal destacar que l'Escola El Roser ofereix una atenció individualitzada, on els grups reduïts i la proximitat amb el professorat permet un aprenentatge més actiu, i a més a més, presta gran atenció a la diversitat, respectant ritmes de treball, de maduració i d'aprenentatge de cada alumne/a.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Dotar pressupostàriament l'adequació de les instal·lacions del centre escolar de Torre-serona per modernitzar l'escola, garantir-ne la seva eficiència energètica i millorar-ne la seva accessibilitat.

2. Garantir que l'escola rural El Roser de Torre-serona, inclosa dins de la ZER de l'Alt Segrià, iniciarà les obres de rehabilitació estructurals de les seves instal·lacions durant el proper curs.

3. Adequar i habilitar la primera planta de l'edifici per tal de poder fer servir l'espai com a menjador.

Palau del Parlament, 20 de juny de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Òscar Ordeig i Molist, Judit Alcalá González, Sílvia Romero Galera, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 74975 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 28.10.2022

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

De modificació en el punt 1

1. Valorar l'adequació de les instal·lacions del centre escolar de Torre-serona per tal de prioritzar l'actuació, tenint en compte la disponibilitat pressupostària.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana (2)

De modificació en el punt 2

2. Iniciar els tràmits per a l'adequació de les instal·lacions de l'escola de Torre-serona en coresponsabilitat amb l'ajuntament.

Punt 7 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la graduació en educació secundària obligatòria de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual i del desenvolupament

250-00759/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 69981 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.07.2022

A la Mesa del Parlament

Alicia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la graduació d'ESO de l'alumnat amb DID (Discapacitat Intel·lectual i del Desenvolupament), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El marc normatiu que regula l'educació inclusiva i les obligacions i deures de les administracions públiques a fer-la efectiva és ampli i consolidat: la Convenció sobre els Drets de l'Infant; la Convenció sobre els Drets de les persones amb discapacitat; la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE); la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació a Catalunya (LEC); o el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

El caràcter inclusiu del sistema educatiu no remet només a les condicions d'accés a l'oferta educativa i a l'escolarització de tot l'alumnat amb necessitats de suport educatiu, sinó també a les condicions de promoció i d'assoliment dels ensenyaments que aquest alumnat cursa. Malauradament, tot i aquest marc regulador, continuen existint pràctiques que qüestionen aquesta inclusió educativa i que generen situacions de discriminació manifesta cap a l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.

A dia d'avui ens trobem amb què l'alumnat amb discapacitat intel·lectual que ha cursat l'ESO amb adaptacions curriculars i amb un pla de suport individualitzat no rep cap titulació oficial tot i haver completat el cicle i superat totes les assignatures. La configuració del sistema educatiu és perversa en aquest àmbit perquè tenir acreditada l'ESO resta punts a l'hora d'accedir als PFI o els IFE quan, al marge d'aquests programes formatius específics, les persones amb discapacitat intel·lectual tenen poques alternatives per accedir a ensenyaments post-obligatoris (els CFGM no estan adaptats al col·lectiu). Ens trobem, doncs, davant d'un gran problema de continuïtat formativa de l'alumnat amb necessitats educatives especials amb graduació a l'ESO a l'hora d'accedir als ensenyaments post-obligatoris.

La problemàtica de la no obtenció del títol de l'ESO s'estén també al reconeixement del nivell de català. L'alumnat amb discapacitat intel·lectual que ha cursat l'ESO i no ha obtingut la titulació corresponent, no té reconeguda cap titulació de nivell de català malgrat haver cursat la seva escolaritat obli-

gàtoria a Catalunya i haver superat les assignatures de català. Però, a més a més, si aquest alumnat vol acreditar el seu nivell de català presentant-se a les proves oficials es troba que aquestes no contemplen en absolut les seves dificultats. Davant un procés d'oposicions, la majoria d'aquest alumnat ha de fer l'examen de prova de català, normalment el B2, a diferència de la resta d'alumnat que té la titulació d'ESO. Aquest fet suposa, per tant, un greuge comparatiu en processos d'oposicions obertes a tothom.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a dictar les instruccions corresponents per tal de garantir la graduació en ESO de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual, amb o sense adaptació curricular, tant si ha cursat aquests ensenyaments en centres ordinaris o centres d'educació especial, en base als criteris d'avaluació establerts en el pla de suport individualitzat, d'acord amb el progrés educatiu seguit per l'alumnat i, conseqüentment, reconèixer la seva titulació del nivell de català corresponent a aquesta etapa formativa.

Palau del Parlament, 6 de juliol de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

Punt 8 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'eliminació dels mòduls prefabricats de l'Institut de Vilafant

250-00761/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 70024 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.07.2022

A la Mesa del Parlament

Ignacio Martín Blanco, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució per eliminar els mòduls prefabricats de l'Institut de Vilafant, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

La comunitat educativa, i els veïns, de Vilafant fa més d'una dècada que reivindiquen una evidència, la necessitat de dignificar les instal·lacions de l'Institut de Vilafant, i que els alumnes deixin d'estudiar en mòduls prefabricats. Es fa evident que les instal·lacions no garanteixen un mínim de confort per els alumnes i professors, és un espai petit on els alumnes se senten amuntegats.

Actualment, a l'Institut, estudien 530 alumnes en 12 mòduls prefabricats que s'han anat deteriorant de manera evident al llarg del temps, hem de tenir present que els 3 primers mòduls són del 2008, quan eren només 63 alumnes. Aquesta situació limita l'espai dels actuals cicles formatius i no permet la necessària ampliació de l'oferta formativa, element bàsic per millorar l'ocupabilitat del jovent del territori.

Ja han estat diverses les promeses de construcció d'un edifici, la darrera va ser 2020, amb la seva inclusió al Pla Econòmic i Financer d'Inversions (PEF) en construccions escolars del Departament d'Educació 2020-2026, però que encara no s'ha fet una realitat.

No és moment de més promeses, és imprescindible que les administracions desencallin la construcció de l'edifici de l'Institut de Vilafant, i comencin les obres com més aviat possible, i que el Govern de la Generalitat ens demostrï que aposta realment per una educació de qualitat amb fets no sols amb paraules.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a

1. Considerar prioritària l'eliminació dels mòduls prefabricats de l'Institut de Vilafant, per garantir la qualitat de l'educació dels alumnes.
2. Destinar els recursos necessaris per a la redacció del projecte de construcció d'un nou edifici per a l'Institut de Vilafant que cobreixi les necessitats actuals i s'adeqüi a la previsió de necessitats futures de places educatives atesa l'expansió demogràfica del municipi.

3. Incloure una partida en els propers pressupostos de la Generalitat per a l'adjudicació i la construcció del nou edifici de l'Institut de Vilafant.

4. Comunicar aquest acord a l'equip directiu i l'AFA de l'Institut de Vilafant, així com a l'Ajuntament de Vilafant.

Palau del Parlament, 20 de juny de 2022

Ignacio Martín Blanco, portaveu GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 74976 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 28.10.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 74976)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

~~De supressió del punt 3~~

~~3. Incloure una partida en els propers pressupostos de la Generalitat per a l'adjudicació i la construcció del nou edifici de l'Institut de Vilafant.~~
