



# CE DOSSIER

## **Sessió 10, dimarts 5 de febrer de 2019**

Comissió d'Ensenyament

### ORDRE DEL DIA

---

1. Proposta de resolució sobre les obres d'ampliació de l'Institut Voltterra, d'Abrera. Tram. 250-00302/12. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 130, 53; esmenes: BOPC 166, 5).
  2. Proposta de resolució sobre la transferència de la titularitat de l'Escola d'Educació Especial Virolai, de Cornellà de Llobregat. Tram. 250-00326/12. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 140, 18; esmenes: BOPC 170, 18).
  3. Proposta de resolució sobre la paralització del procés d'habilitació com a professors de secundària dels membres del cos de mestres de primària. Tram. 250-00332/12. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 143, 19; esmenes: BOPC 181, 7).
  4. Proposta de resolució sobre la inclusió del criteri de cardiopatia congènita en la preinscripció i la matrícula dels alumnes en els centres educatius de Catalunya. Tram. 250-00334/12. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació (text presentat: BOPC 143, 22).
  5. Proposta de resolució sobre les línies d'ESO de l'Institut Antoni de Martí i Franquès, de Tarragona. Tram. 250-00358/12. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 148, 10; esmenes: BOPC 181, 8).
  6. Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Bruguers, a Gavà. Tram. 250-00370/12. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 158, 34; esmenes: BOPC 191, 7).
  7. Proposta de resolució sobre la planificació educativa a l'Hospitalet de Llobregat. Tram. 250-00383/12. Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 177, 53; esmenes: BOPC 222, 10).
  8. Proposta de resolució sobre l'atenció educativa als escolars de famílies que passen o han passat per un procés de separació. Tram. 250-00409/12. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 189, 32; esmenes: BOPC 222, 10).
-

### **Proposta de resolució sobre les obres d'ampliació de l'Institut Voltrera, d'Abrera**

250-00302/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 9910 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 17.07.2018

#### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la posada en marxa de les obres d'ampliació de l'IES Voltrera d'Abrera, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

L'institut Voltrera d'Abrera va néixer l'any 1992 i l'any 1995 es va convertir en Institut d'Ensenyament Secundari. Actualment el centre compta amb cinc línies d'ESO i dues de Batxillerat, que acull bàsicament els alumnes de la localitat d'Abrera.

El municipi d'Abrera ha anat creixent els darrers anys i ha passat d'una a tres escoles, però només compta amb un institut que s'ha quedat petit. L'any 2017 a Abrera hi havia 2.339 infants entre 0 i 14 anys.

L'actual institut no és suficient per donar resposta a l'elevat nombre d'estudiants que cursen els seus estudis de secundària en aquesta població, i per això s'estava treballant per l'ampliació del centre. Aquestes obres es troben paralitzades per la falta de previsió d'inversió per part del Govern de la Generalitat per la implementació de les obres de construcció i posterior posada en marxa.

Actualment hi ha més de 300 infants en barracons a l'IES d'Abrera, els quals estan cursant primer d'ESO i Batxillerat, en una segona seu allunyada del equipament oficial. A més, dins del pati de l'edifici principal també n'hi ha més barracons. Aquest centre és l'únic Institut que hi ha al municipi i degut a l'increment de la població, pateix una manca d'espais. Tal i com es contemplen en les futures llicències d'habitatge, la població d'Abrera creixerà de forma gradual més d'un 10%.

L'ampliació de l'IES Voltrera d'Abrera ha de donar resposta a les necessitats actuals i futures vers els reptes formatius i les necessitats del gran àmbit empresarial que envolta al municipi d'Abrera.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a signar un conveni de retorn, de la forma més urgent possible, amb l'Ajuntament d'Abrera per reconèixer el deute contret amb l'Ajuntament perquè aquest elabori la redacció i l'execució de les obres d'ampliació de l'IES Voltrera d'Abrera, per donar resposta a les necessitats reals del municipi d'Abrera.

Palau del Parlament, 11 de juliol de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 16792 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 02.10.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI  
REPUBLICÀ (REG. 16792)

**Esmena 1**

GP Republicà (1)

~~De supressió i~~ *addició*

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a signar un conveni ~~de retorn, de la forma més urgent possible,~~ amb l'Ajuntament d'Abrera *amb celeritat* per reconèixer el deute contret amb l'Ajuntament perquè aquest elabori la redacció i l'execució de les obres d'ampliació de l'IES Voltterra d'Abrera, per donar resposta a les necessitats reals del municipi d'Abrera.

---

**Proposta de resolució sobre la transferència de la titularitat de  
l'Escola d'Educació Especial Virolai, de Cornellà de Llobregat**

250-00326/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 12658 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.07.2018

**A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la transferència de la titularitat de l'Escola d'Educació Especial Virolai de Cornellà de Llobregat, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

**Exposició de motius**

L'Escola d'Educació Especial Virolai de Cornellà de Llobregat és una escola de titularitat municipal que dona cobertura educativa a 65 alumnes discapacitats o pluridiscapacitats de Cornellà de Llobregat, Sant Joan Despí, Molins de Rei, Sant Feliu de Llobregat, Esplugues de Llobregat i Sant Just Desvern.

Aquest centre de titularitat municipal es troba finançat parcialment pel Departament d'Ensenyament, malgrat de tractar-se d'un centre escolar públic que imparteix ensenyaments de caràcter obligatori que són competència directa de la Generalitat de Catalunya. Aquest fet suposa un greuge comparatiu amb la resta de centres escolars del Servei d'Educació de Catalunya.

A més, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat considera l'Escola Virolai com escola concertada, malgrat ser pública, fet que provoca que les ràtios d'alumnes per professionals siguin més altes que a les escoles públiques.

El Govern de la Generalitat ha ampliat la matriculació dels alumnes de 18 a 21 anys a les escoles d'educació especial de Catalunya. Això ha suposat que a l'Escola Virolai s'hagi incrementat el número d'alumnes sense haver ampliat i condicionat els espais per assumir aquest increment d'alumnes per manca de recursos econòmics. Aquesta situació no garanteix als alumnes de l'Escola Virolai les mínimes condicions dignes per poder atendre les seves necessitats.

Durant l'XI Legislatura la Comissió d'Ensenyament del Parlament de Catalunya va aprovar la Resolució 189/XI sobre la transferència de la titularitat de l'Escola d'Educació Especial Virolai, de Cornellà de Llobregat. La Resolució instava el Govern a assumir la titularitat d'aquest centre, reconeixent el dret dels treballadors a la subrogació empresarial. El Govern, en el seu control de compliment d'aquesta resolució va informar que el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Cornellà de Llobregat van crear una comissió, amb representants d'ambdues administracions, per treballar sobre el futur de l'Escola d'Educació Especial Virolai de Cornellà de Llobregat.

Actualment, aquest centre escolar continua essent una escola de titularitat municipal i no hi ha informació de quan es transferirà la seva titularitat a la Generalitat de Catalunya.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

**Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Assumir la titularitat de l'Escola d'Educació Especial Virolai de Cornellà de Llobregat, reconeixent el dret de tots els treballadors i treballadores a la subrogació empresarial.

2. Crear un grup de treball amb l'Ajuntament de Cornellà de Llobregat i la comunitat educativa de l'Escola d'Educació Especial Virolai per garantir la qualitat educativa i el servei d'atenció als alumnes.

3. Incorporar, als pressupostos per al 2019, la partida pressupostària necessària per complir el que estableix el punt 1 d'aquesta proposta.

Palau del Parlament, 25 de juliol de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 17968 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 04.10.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI  
REPUBLICÀ (REG. 17968)

#### Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

*De modificació i **addició***

**1. Continuar treballant per fer efectiva la voluntat manifestada des del Departament d'Ensenyament d'**assumir la titularitat de l'Escola d'Educació Especial Virolai de Cornellà de Llobregat, reconeixent el dret de tots els treballadors i treballadores, *d'acord amb la normativa aplicable en matèria d'ocupació pública.*

#### Esmena 2

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (2)

*De modificació*

**2. Vetllar perquè la tasca del grup de treball format per representants del Departament d'Ensenyament, de l'Ajuntament de Cornellà de Llobregat, i de la comunitat educativa de l'Escola d'Educació Especial Virolai, doni compliment al dret de tot l'alumnat a rebre una educació integral i de qualitat.**

#### Esmena 3

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (3)

*De modificació i **addició***

**3. Incorporar la partida pressupostària necessària per donar compliment a l'establert en el punt 1 d'aquesta proposta *de resolució.***

---

**Proposta de resolució sobre la paralització del procés d'habilitació  
com a professors de secundària dels membres del cos de mestres  
de primària**

250-00332/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 13362 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.09.2018

**A la Mesa del Parlamento**

Carlos Carrizosa Torres, portavoz, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la paralización del proceso de habilitación como profesores de secundaria a los miembros del cuerpo de maestros de primaria, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

**Exposición de motivos**

El pasado mes de abril el Director general de Professorat i Personal de Centres Públics de la Generalitat de Catalunya aprobaba la Resolución ENS/862/2018, de 25 de abril, por la que se dictaban las instrucciones sobre la adjudicación de destinos provisionales con efectos de 1 de septiembre de 2018 para el personal funcionario de carrera, en prácticas e interino de los cuerpos docentes y sobre los desplazamientos forzosos por modificación de las plantillas de los centros educativos públicos.

Dicha resolución habilitaba a las direcciones de los institutos para establecer, según su criterio, si procedía o no reconvertir plazas de Secundaria para maestros de Primaria. Así, las plazas reservadas a maestros de Primaria en los institutos de Secundaria se catalogarían como tales por parte de las direcciones, de acuerdo con los procedimientos establecidos en el Decreto de direcciones, el de autonomía de centros y el de plantillas.

En las Resoluciones del Director general de Professorat i Personal de Centres Públics del 7 y del 16 de mayo, para el desarrollo de la Resolución ENS/862/2018, de 25 de abril, se iba aún más allá, estableciendo que las direcciones de los institutos están «obligadas» a reservar dichas plazas. La supuesta causa que justifica el acceso a la docencia en Secundaria de miembros de un cuerpo docente no acreditado para ello es, según se aduce por parte de los responsables del Departament d'Ensenyament, la previsible carencia de profesores de Secundaria académicamente acreditados en las bolsas de trabajo de algunos servicios territoriales. Al margen de la veracidad o no de dicha consideración, el hecho es que, en Cataluña, los que vienen a suplir la falta de titulados acreditados pasan, sin estarlo, por delante de aquellos a quienes se supone que vienen a sustituir.

El hecho es que las resoluciones citadas habilitan de facto a más de 3.000 funcionarios del Cuerpo de Maestros para impartir las especialidades de Matemáticas, Lengua Catalana y Lengua Castellana en los dos primeros cursos de la ESO sin exigirles los requisitos mandados para ello. Además, estas resoluciones obligan a los directores de los centros de más de 10 grupos a reservar plaza en favor de los maestros habilitados y en perjuicio de más de un millar de profesores interinos y en prácticas.

Estas resoluciones ya han sido recurridas ante los juzgados contencioso administrativo por el Sindicat de Professors de Secundària al considerar que suponen una grave vulneración de la legalidad, en particular, la básica del Estado. La normativa básica de especialidades y las leyes de educación vigentes establecen titulaciones es-

pecíficas para el ejercicio de la docencia en distintos ciclos y preservan el principio constitucional de mérito y capacidad, así como de igualdad.

Si no se impide, el proceso de habilitación regulado en las resoluciones comenzará el 1 de septiembre, vulnerando los principios anteriores y repercutiendo en la calidad de la enseñanza, así como en la garantía de la igualdad.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

#### **Propuesta de resolución**

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Instar de manera urgente al Gobierno de la Generalitat de Catalunya para paralizar inmediatamente el proceso derivado de la Resolución ENS/862/2018, de 25 de abril y las resoluciones que la desarrollan;
2. Instar a que se elaboren nuevas instrucciones para la cobertura de vacantes de forma que se garantice el respeto a la legalidad y la preservación de los principios constitucionales de mérito y capacidad, así como de igualdad en el acceso a las plazas y puestos de cualquier Administración pública.

Palacio del Parlamento, 30 de julio de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portavoz; Sonia Sierra Infante, diputada, GP Cs

#### **ESMENES PRESENTADES**

Reg. 18505 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.10.2018

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 18505)

#### **Esmena 1**

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

*D'addició d'un nou punt*

*Ampliar, a través del Departament d'Ensenyament i del Departament d'Empresa i Coneixement, l'oferta dels màsters habilitadors de professorat de secundària que s'imparteixen a Catalunya davant la insuficiència de places existents en l'actualitat, i fer una correcta planificació per tal de fomentar els itineraris professionals en Graus orientats a formar professorat de matèries on manquen dotacions de docents en l'actualitat o que mancaran en un futur.*

---

**Proposta de resolució sobre la inclusió del criteri de cardiopatia congènita en la preinscripció i la matrícula dels alumnes en els centres educatius de Catalunya**

250-00334/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 13409 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.09.2018

**A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portavoz, Sonia Sierra Infante, diputada, Martín Eusebio Barra López, diputado del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la inclusión del criterio de cardiopatía congénita en la preinscripción y matrícula de los alumnos en los centros educativos de Cataluña, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

**Exposición de motivos**

El término «cardiopatía congénita» engloba un conjunto amplio de diagnósticos que tienen como característica común el desarrollo incorrecto de la estructura del corazón durante la gestación, que puede dar síntomas desde el primer momento de la gestación o aparecer durante los primeros años de vida.

En la mayoría de casos se desconoce la causa de estas malformaciones que afectan a 1 de cada 120 recién nacidos. Entre el 30-40% de los casos requerirán de la primera intervención quirúrgica antes de los 5 años de vida, incluyendo la implantación de marcapasos incluso desde recién nacidos. La necesidad de intervenciones posteriores periódicas es frecuente y, en cualquier caso, requieren de seguimiento médico a lo largo de toda la vida.

Según datos de la Fundació de Cardiopaties Congènites CorAvant, en Cataluña se estima que cada semana nacen 15 niño/as con esta patología, afectando en la actualidad a más de 40.000 personas.

Aunque en cada caso puedan tener repercusiones diferentes, las afectaciones más comunes están relacionadas con el desarrollo físico (tamaño o peso inferior al normal), motriz (problemas osteomusculares) del lenguaje, y psicológico (problemas de comportamiento y/o en la escuela).

La actividad física, tan fundamental para un correcto desarrollo físico, psicológico y la mejora de la calidad de vida, ha de ser muy controlada y adaptada a las características individuales de estas personas.

En la elección del centro donde cursar sus estudios obligatorios, los padres de estos niño/as han de tener en consideración criterios adicionales, como la distancia desde el hogar familiar para minimizar el esfuerzo físico de los traslados, o la distancia a un centro hospitalario que garantice la rapidez de intervención necesaria en el supuesto de descompensación cardíaca a la que se encuentran más predispuestos que las personas con morfología cardíaca normal.

Asimismo, resulta fundamental la condición de espacio cardioprotegido del centro escolar, la posible presencia de personal sanitario en el mismo e incluso, para aquellas patologías que requieran de la implantación de un dispositivo (v.gr. marcapasos), deberá tenerse en cuenta la ubicación física del centro, resultando necesario que éste se encuentre suficientemente alejado de torres magnéticas o eléctricas de alta intensidad.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

**Propuesta de resolución**

El Parlamento de Catalunya insta al Gobierno de la Generalitat a:

Incluir en la normativa de preinscripción y matrícula de alumnos en los centros del Servicio de Educación de Cataluña a partir del curso 2019-2020, un nuevo criterio complementario por el hecho de que el alumno esté afectado por una cardiopatía congénita, con un baremo de 10 puntos adicionales, solicitando como documentación acreditativa un certificado médico oficial emitido por el centro hospitalario donde se haya diagnosticado la patología y donde conste el tipo de patología y los tratamientos que el alumno ha venido siguiendo desde su nacimiento.

Palacio del Parlamento, 31 de julio de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portavoz; Sonia Sierra Infante, Martín Eusebio Barra López, diputados, GP Cs

---

**Proposta de resolució sobre les línies d'ESO de l'Institut Antoni de  
Martí i Franquès, de Tarragona**

250-00358/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 14679 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.09.2018

**A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portavoz, Sonia Sierra Infante, diputada, Maialen Fernández Cabezas, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre las líneas de ESO del Instituto Martí Franquès de Tarragona, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

**Exposición de motivos**

Para el próximo curso 2018-2019, que está a punto de comenzar en septiembre, algunos alumnos de ESO matriculados en el Instituto Martí Franquès de Tarragona tendrán que realizarlo en barracones, debido a la mala planificación del Departament de Ensenyament de la Generalitat, como ya hemos denunciado en reiteradas ocasiones.

El Instituto Martí Franquès ha escolarizado el pasado curso 2017-2018 a 37 grupos, todos ellos, con una ratio muy alta. Para el próximo curso 2018-2019, se prevén 40 grupos con igual ratio, por lo que de las seis líneas de ESO actuales, han de pasar a siete grupos, para dar salida a la numerosa demanda que presenta este centro público.

Para este curso ha ofertado 174 plazas, siendo las preinscripciones de 247, por lo que nos encontramos con un exceso de demanda de 73 plazas. Además, a este centro están adscritas las escuelas Tarragona, Cèsar August, la del Serrallo y L'Arrabassada. Los alumnos de las mismas tienen preferencia en su asignación de plazas.

Cuando se construyeron estas escuelas no se tuvo en cuenta por parte de la Administración el aumento de la natalidad en el año 2006, incorporando el espacio suficiente para acoger a los alumnos de ESO y no sólo hasta primaria, puesto que ya deberían haberse construido. Sin embargo, no fue así y los responsables de la misma no pensaron en que, en un futuro cercano, dicha falta de espacio y de nula planificación redundaría en que los estudiantes tuvieran que cursar sus estudios en barracones.

En la actualidad, el centro no tiene suficiente espacio para nuevas aulas. En su momento, ya se reconvirtieron algunas aulas específicas (religión, idiomas, etc...) en aulas ordinarias, por lo que han decidido ampliar la oferta a través de barracones situados en el patio del centro que no cuentan con servicios en los mismos y que acogerán 3 aulas, una de 120 m<sup>2</sup> y dos más de 60 m<sup>2</sup> cada una, con un coste aproximado de 203.000 euros (IVA no incluido).

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

**Propuesta de resolución**

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno de la Generalitat a:

1. Realizar una adecuada y correcta planificación de la oferta de plazas escolares en el Instituto Martí Franquès y en la provincia de Tarragona, en consenso con los Ayuntamientos, que cuentan con el padrón de población por edades.

2. Destinar los recursos necesarios para la construcción de nuevos centros, que permitan descongestionar y reducir la ratio de alumnos por aula, aumentando así, la calidad educativa.

Palacio del Parlamento, 29 de agosto de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portavoz; Sonia Sierra Infante, Maialen Fernández Cabezas, diputades, GP Cs

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 18930 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.10.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 18930)

#### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

*De modificació*

2. Destinar els recursos necessaris per *donar resposta a les necessitats d'escolarització mantenint* la qualitat educativa.

---

### **Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Institut Bruguers, a Gavà**

250-00370/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITES

Reg. 16849 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 25.09.2018

#### **A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció d'un nou institut de secundària Bruguers a Gavà (Baix Llobregat), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

L'Ajuntament i la comunitat educativa de Gavà han expressat al Govern de la Generalitat de Catalunya, de manera reiterada, la necessitat de fer una reforma integral de l'Institut Bruguers de Gavà, per garantir la renovació i adequació d'usos d'un edifici que enguany compleix 50 anys.

Fa uns anys el Departament d'Ensenyament va fer una valoració de l'estat de l'edifici de l'Institut Bruguers i va optar per la construcció d'un nou centre, per tal de dotar la comunitat educativa d'un nou espai millorat i adaptat al requeriments educatius actuals. Tant és així, que es va arribar a redactar el projecte bàsic de construcció del nou centre. La proposta d'un nou Institut Bruguers sempre ha comptat amb el suport de la comunitat educativa del centre i del municipi.

Durant els últims anys el Parlament ha aprovat diverses resolucions que instaven al Govern de la Generalitat a prioritzar aquestes obres. Una d'elles, la Resolució 384/XI aprovada l'any 2016, instava el Govern a elaborar un calendari d'execució de les obres de construcció del nou institut i iniciar les obres abans de finalitzar aquell any.

Malgrat els mandats del Parlament de Catalunya, malgrat les demandes fetes per Gavà sustentades en un ampli consens educatiu, social i cívic, i tot i l'existència d'un projecte constructiu, el Govern no ha donat a conèixer cap actuació adreçada a la consecució del nou institut.

Durant l'anterior legislatura, el Govern va posar de manifest que existeix un calendari d'actuacions de l'actual estructura de l'edifici de l'institut, i els darrers anys el Departament d'Ensenyament ha dut a terme diferents obres de manteniment al centre, amb partides pressupostàries que bàsicament han contribuït a adequar les instal·lacions conforme a la normativa i a renovar alguns espais del centre, tot i que sense cap plantejament d'actualitzar o millorar els usos per adequar-los suficientment a les necessitats docents actuals.

Situats en aquest punt, a través de l'Ajuntament de Gavà s'ha donat a conèixer que aquest any el Departament d'Ensenyament no té dotació econòmica per a fer cap actuació de millora de l'actual edifici mitjançant les obres RAM, i la intervenció prevista es limita a la reconstrucció d'una part del mur perimetral del centre, que està en situació de risc de caiguda i per tant cal actuar-hi per estrictes i evidents motius de seguretat. Mentre, se segueix desconeixent el capteniment o previsió de la Generalitat en relació al nou institut llargament reivindicat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantir, mentre no es comenci la construcció del nou institut Bruguers, la continuïtat d'actuacions RAM necessàries a l'actual edifici, començant per les actuacions necessàries aquest any.

2. Elaborar, abans del mes de novembre de 2018, un calendari d'execució i dotació pressupostària per a la construcció del nou Institut Bruguers.

Palau del Parlament, 20 de setembre de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 20061 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 31.10.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 20061)

#### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

*De modificació*

2. Elaborar, abans *de finalitzar l'any 2018, el Pla Director per a l'acabament de les obres de renovació de l'Institut Bruguers.*

---

### **Proposta de resolució sobre la planificació educativa a l'Hospitalet de Llobregat**

250-00383/12

PRESENTACIÓ: GP CATECP

Reg. 18397 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 16.10.2018

#### **A la Mesa del Parlament**

Jéssica Albiach Satorres, presidenta del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució la planificació educativa a L'Hospitalet de Llobregat, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

L'Hospitalet de Llobregat és la segona ciutat de Catalunya, amb prop de 258.000 habitants, i en plena expansió, amb una previsió d'uns 10.000 habitatges nous en l'horitzó del 2023. D'aquests, poden estar acabats el proper any uns 2.000 de manera que, tenint en compte que es tracta de pisos grans, de 3 i 4 habitacions, la població podria augmentar entre 6.000 i 8.000 habitants aproximadament.

Actualment, la cobertura educativa de la ciutat és deficient, com es pot comprovar amb el nivell de saturació en què es troben algunes zones de la ciutat, fet que provoca que les escoles no puguin absorbir l'excés de demanda i fa que en algunes classes s'excedeixi la ràtio permesa, tant en infantil com en primària, on es torna a repetir, al igual que el curs passat, que a les zones de Collblanc-Torrassa i de Santa Eulàlia són on falten més places públiques. A la zona de Centre-Sant Feliu i Sant Josep també hi ha una manca de places, cosa que no passava el curs passat.

Pel que fa a secundària, la situació també comença a ser ja alarmant, donat que en algunes zones hi ha un dèficit important de places, principalment, a determinats centres considerats d'alta complexitat. En alguns centres d'educació secundària, com l'Institut Llobregat o l'Apelles Mestres, que ha perdut un grup per falta de demanda, el nombre de sollicituds ha estat baix. Un dels grans reptes, per tant, és millorar la imatge d'aquells centres on hi ha tantes vacants.

Un altre problema que pateix la ciutat és l'elevat percentatge de Matrícula Viva durant tot el curs escolar, que s'ha incrementat de forma exponencial en el darrer curs 2017-18 i que seguirà amb la mateixa tendència, tant per l'augment dels preus del lloguer a la ciutat de Barcelona com per l'arribada de persones nouvingudes.

Els districtes d'arribada més afectats són Collblanc-Torrassa i Pubilla Cases - Can Serra. El Cap de Servei d'Educació durant el curs passat va informar al més de maig de 2018 de 1370 alumnes de primària i 820 de secundària en matrícula viva a la ciutat el passat curs.

La matrícula viva, l'absorbeix l'escola pública, novament posant les ràtio al límit legal i obrint grups extraordinaris a meitat curs, que acaben convertint-se en l'únic lloc on queden places lliures i s'acaba concentrant la matrícula viva. Cal un repartiment més equitatiu i evitar la segregació.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1) Planificar el mapa escolar de L'Hospitalet de Llobregat, de manera transparent i especialment per a les famílies, amb una previsió suficient i real de places a l'es-

cola pública en els diferents barris i a les diferents etapes educatives, tant d'infantil, com de secundària i de batxillerat, tenint present la previsió d'augment d'habitants que es produirà en els propers anys degut a la construcció de 10.000 habitatges nous.

2) Tenir en compte a l'hora de planificar el mapa escolar públic de la ciutat l'elevat percentatge de matrícula viva durant tot el curs escolar, i que aquesta sigui repartida de manera equitativa i buscant la composició heterogènia dels grups escolars, per tal de lluitar contra la segregació escolar.

3) Intervenir en els centres anomenats d'alta complexitat de L'Hospitalet de Llobregat i en aquells que tenen menor demanda per part de les famílies, contemplant els diferents vessants d'actuació, per tal d'eliminar l'estigma que tenen i que resultin més atractius per les famílies.

Palau del Parlament, 21 de setembre de 2018  
Jéssica Albiach Satorres, presidenta GP CatECP

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 22628 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 10.12.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI  
REPUBLICÀ (REG. 22628)

#### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

~~De supressió~~

1) Planificar el mapa escolar de L'Hospitalet de Llobregat, de manera transparent i especialment per a les famílies, amb una previsió suficient i real de places a l'escola pública en els diferents barris i a les diferents etapes educatives, tant d'infantil, com de secundària i de batxillerat, ~~tenint present la previsió d'augment d'habitants que es produirà en els propers anys degut a la construcció de 10.000 habitatges nous.~~

#### **Esmena 2**

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (2)

*De modificació*

3) *Continuar invertint* en els centres anomenats d'alta complexitat de L'Hospitalet de Llobregat i en aquells que tenen menor demanda per part de les famílies, contemplant els diferents vessants d'actuació, per tal d'eliminar l'estigma que tenen i que resultin més atractius per les famílies.

---

**Proposta de resolució sobre l'atenció educativa als escolars de  
famílies que passen o han passat per un procés de separació**

250-00409/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 19369 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 30.10.2018

**A la Mesa del Parlament**

Carlos Carrizosa Torres, portavoz, Sonia Sierra Infante, diputada, Martín Eusebio Barra López, diputado del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la atención educativa a los escolares de familias que están pasando o han pasado por un proceso de separación, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

**Exposición de motivos**

los divorcios y las separaciones son acontecimientos comunes y habituales en nuestra sociedad.

Según los últimos datos publicados por el INE el número de parejas que disolvieron su vínculo matrimonial en Cataluña, sea por divorcio, separación o nulidad, aun siendo algo menor que en años precedentes, ascendió a 18.632 parejas en el año 2016.

La mayoría de estas separaciones (83,5% de los divorcios y el 92,1% de las separaciones) lo fueron por mutuo acuerdo y el resto por la vía contenciosa.

En la mayoría de los casos (10.342 parejas) había hijos a cargo de la pareja, y se concedió la custodia compartida en el 28,3% de los casos de divorcio y separación.

Incluso en los casos de mutuo acuerdo, la separación familiar puede ser traumática para los hijos de la pareja. Especial, pero no únicamente, en el caso de niños pequeños, que pueden tener repercusiones (problemas de adaptación, sentimiento de culpabilidad, etc.) que pueden influir a nivel escolar.

Los centros educativos tienen cada vez mayores repercusiones derivadas de la atención a los escolares de parejas separadas, tanto a nivel de coste económico por lo que supone una mayor complejidad en todas las gestiones (duplicar notificaciones, etc.) como a nivel educativo.

La dedicación para evitar que el escolar baje su rendimiento académico, o la necesidad de una atención emocional adecuada, son situaciones que los profesionales de los centros educativos han de estar en disposición de atender.

Además, en un número no desdeñable de casos, también tienen que afrontar intentos por parte de alguno, o de ambos miembros de la pareja o sus abogados, para conseguir del colegio datos o factores que utilizar para mejorar su posición legal en el conflicto de pareja.

En la actualidad, y siempre con el objetivo de que el escolar tenga la menor repercusión posible tanto personal como académica, cada centro educativo ha de atender estas situaciones con sus propios medios y no reciben por parte del Departament d'Ensenyament un apoyo específico para solventar estas situaciones.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

**Propuesta de resolución**

El Parlamento de Catalunya insta al Gobierno de la Generalitat a:

1. Desarrollar, en colaboración con las entidades representativas de la comunidad educativa, un protocolo de actuación dirigido a los centros educativos, que sirva de guía en lo relativo a la gestión administrativa (trámites, permisos, informes, etc.)

y legal, en relación a los escolares de familias que están pasando, o han pasado por un proceso de separación.

2. Establecer mecanismos propios en el Departament d'Ensenyament para dar apoyo social, jurídico y docente a aquellos centros que lo necesiten para mejorar la situación de los escolares de familias que están pasando, o han pasado por un trámite de separación.

Palacio del Parlamento, 10 de octubre de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portavoz; Sonia Sierra Infante, Martín Eusebio Barra López, diputados, GP Cs

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 23895 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 10.12.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI  
REPUBLICÀ (REG. 23895)

#### **Esmena 1**

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

*De modificació*

*2. Oferir assessorament i orientacions als centres educatius que ho sol·licitin per acompanyar a l'alumnat que està patint o ha patit un procés de separació en el seu àmbit familiar.*

---