



CE DOSSIER

Sessió 9, dimarts 22 de gener de 2019

Comissió d'Ensenyament

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults. Tram. 250-00206/12 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 95, 10; esmenes: BOPC 125, 8).
 2. Proposta de resolució sobre l'educació de 0 a 3 anys. Tram. 250-00221/12 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 100, 35; esmenes: BOPC 151, 12).
 3. Proposta de resolució sobre la judicialització de la política amb relació a les llars d'infants. Tram. 250-00224/12 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 100, 39; esmenes: BOPC 151, 13).
 4. Proposta de resolució sobre el manteniment del nombre de línies de P3 a Reus. Tram. 250-00225/12 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 100, 40; esmenes: BOPC 151, 14).
 5. Proposta de resolució de suport al professorat de l'Institut El Palau, de Sant Andreu de la Barca. Tram. 250-00228/12 Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Republicà, Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, Subgrup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 27; esmenes: BOPC 151, 14).
 6. Proposta de resolució sobre el tancament i la reobertura d'una línia de P3 a l'Escola Sant Julià, de Sabadell. Tram. 250-00241/12 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 44; esmenes: BOPC 151, 15).
 7. Proposta de resolució sobre les noves línies de secundària a l'Escola Rafael Alberti, de Badalona. Tram. 250-00243/12 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 48; esmenes: BOPC 151, 16).
 8. Proposta de resolució sobre la qualitat educativa a Salt. Tram. 250-00249/12 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 57; esmenes: BOPC 151, 16).
 9. Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies d'educació infantil i primària i la destinació de recursos per a construir un institut a Cunit. Tram. 250-00250/12 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 106, 58; esmenes: BOPC 151, 17).
 10. Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona. Tram. 250-00270/12 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 118, 90; esmenes: BOPC 151, 17).
-

Proposta de resolució sobre els centres de formació d'adults

250-00206/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 3928 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 05.06.2018

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Rafel Bru-guera Batalla, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre els Centres de Formació d'Adults, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

El Departament d'Ensenyament ha modificat els criteris en les prioritats d'assignació de places per als Cicles Formatius de Grau Superior, quan la Resolució ENS/603/2018, de 27 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2018-2019, no ho especifica.

Això representa una modificació de les regles del joc a última hora, creant greuges comparatius en alguns casos, a més de menystenir l'esforç de l'alumnat en d'altres.

Aquests canvis en els criteris de prioritat no han estat notificats durant el curs fins el mes de maig als centres i aules d'adults de Catalunya quan són, evidentment, centres autoritzats en la preparació de les proves d'accés.

Concretament, els i les alumnes que tenen un Grau Mitjà i que han optat per fer el curs de preparació de PACFGS als CFA (Centres de Formació d'Adults) es poden sentir enganyats pel Departament d'Ensenyament per diversos motius.

En primer lloc, a aquests alumnes se'ls ha prohibit presentar-se a la prova d'accés dels passats dies 16 i 17 de maig que els possibilitaria entrar també per una altra via (via 3).

En segon lloc, a aquests alumnes se'ls degrada a l'hora de la preinscripció perquè els que han fet un CAS als instituts els passen al davant (via 2, primer grup) i els que l'han fet en un CFA o AFA estan inclosos en la mateixa via d'accés, però en segon lloc. No s'acaben d'entendre les raons de tal cosa perquè tant uns alumnes com els altres han fet cursos programats i autoritzats pel Departament. La diferència més substancial és que qui fa el CAS paga una matrícula elevada i qui assisteix a les escoles d'adults no paga matrícula, generant la situació que, de facto, passa per davant qui paga més i que passar al segon grup pot perjudicar l'obtenció de plaça.

En tercer lloc, la nota obtinguda durant el curs ara no és tinguda en compte. Això és totalment antipedagògic i desvirtua el treball dels alumnes que s'han esforçat.

D'altra banda, les direccions dels Centres i Aules d'Adults no han pogut fer un servei d'informació acurat i rigorós durant aquest curs. Ni a les Juntes de Directors Central i Territorials ni a les direccions dels centres se'ls ha informat suficientment. I ara, un cop acabat el curs i fetes les avaluacions, a pilota passada, els nous criteris ho capgiren tot.

Fins ara no s'havia donat mai que l'alumnat dels centres d'adults compartissin via per accedir a les places dels cicles amb el d'un altre grup (alumnat que ha fet el CAS) i el que és pitjor, no té prioritat dins d'aquesta via, estant en un grup que guarda un 20 per cent de places per a dos col·lectius d'alumnes diferents i, a més a més, relegats a un segon terme.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a modificar la Resolució ENS/603/2018, de 27 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2018-2019, per tal que:

1. L'alumnat dels Centres de Formació d'Adults i Aules de Formació d'Adults estigui en les mateixes condicions que el dels Cursos d'Accés a Cicles Formatius de Grau Superior, evitant discriminació entre l'alumnat i equiparant els cursos de preparació impartits per tots els centres.

2. Les notes obtingudes durant el curs de preparació d'accés o del Curs d'Accés a Cicles Formatius de Grau Superior siguin tingudes en compte i s'ordenin d'acord amb la nota del Grau Mitjà i la nota del curs, independentment d'on l'hagin cursat (Instituts d'Educació Secundària o Centres de Formació d'Adults/Aules de Formació d'Adults), especialment després que no han pogut participar a les proves d'accés.

Palau del Parlament, 22 de maig de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Rafel Bruguera Battalla, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9005 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 11.07.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 9005)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a *donar compliment a l'establert a la Resolució ENS/603/2018, de 27 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2018-2019, per tal que:*

Esmena 2

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (2)

De modificació

1. *L'alumnat que acrediti el títol de tècnic de formació professional puguin accedir als cicles formatius de grau superior de formació professional, establint un ordre de prioritats entre l'alumnat que ha cursat el curs de formació específic d'accés o el curs de preparació per a la incorporació a cicles de grau superior, l'alumnat que no l'ha cursat, l'alumnat que ha superat les formació o el curs de preparació per a les proves d'accés, i l'alumnat que acrediti el títol tècnic de grau mitja que no estigui en cap d'aquestes situacions.*

Esmena 3

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (3)

De modificació

2. *La qualificació mitjana obtinguda al cicle formatiu de grau mitja de formació professional acreditat per l'alumnat sigui tinguda en compte i s'ordenin les sol·licituds d'acord amb l'ordre de prioritat establert a la Resolució ENS/603/2018, de 27 de març.*

Proposta de resolució sobre l'educació de 0 a 3 anys

250-00221/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 4336 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.06.2018

A la Mesa del Parlament

Fernando de Páramo Gómez, portaveu adjunt, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'educació infantil de 0 a 3 anys, per tal que sigui substanciada davant la comissió que correspongui, amb el text següent:

Exposició de motius

Malgrat que l'educació és una competència exclusiva de la Generalitat de Catalunya, fins l'any 2010, Generalitat, ajuntaments i famílies assumien a parts iguals el cost de les places de les escoles bressol municipals. Amb l'entrada de CiU al Govern de la Generalitat el 2010, la part corresponent al Departament d'Ensenyament es va anar reduint, per la qual cosa els ajuntaments i les famílies van haver de pagar més. L'any 2013, la Consellera Irene Rigau va anunciar que la Generalitat deixaria de finançar les escoles bressol, així que, a partir de 2014, el Departament d'Ensenyament va reduir a zero euros la seva aportació per a les escoles bressol, incomplint els convenis que havia signat amb les administracions locals titulars d'aquests centres i desistint de les seves funcions i responsabilitats.

Per tots aquests motius, una trentena d'ajuntaments van denunciar el Departament d'Ensenyament per no atendre les escoles bressols i el TSJC el va condemnar a pagar als ajuntaments els diners que van deixar de percebre els cursos 2012-13, 2013-2014 i 2014-15.

El pensament pedagògic i la pràctica docent coincideixen a assenyalar la importància d'una escolarització durant la primera edat de cara a un bon assoliment futur dels objectius pedagògics, a la millora dels resultats educatius i a la prevenció del fracàs escolar, la qual cosa, en últim terme, millora la cohesió social. L'anterior és especialment important en el cas dels nens i nenes que provenen de famílies menys afavorides des del punt de vista socioeconòmic.

Per aquests motius, cal reprendre la dotació de fons pressupostaris a aquest nivell educatiu, que permetran augmentar-hi el nombre de places escolars ofertes, millorar-ne la qualitat educativa i incrementar el nombre d'alumnes provinents de famílies menys afavorides socioeconòmicament. Aquesta serà la millor manera de tornar-li a l'educació infantil de 0 a 3 anys l'atenció que el Departament d'Ensenyament li va retirar sense cap justificació.

A més, els professionals de l'Educació Infantil treballen en condicions de precarietat que s'han de corregir per poder oferir la millor educació als nostres infants.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Proposta de resolució

1. Destinar una dotació pressupostària adient per a l'educació de 0 a 3 anys, fins arribar progressivament als nivells d'inversió de 2009, en compliment del que disposa l'article 198.2 de la Llei 12/2009 d'educació.

2. Impulsar l'augment del nombre de places en educació infantil de 0 a 3 anys i garantir la seva gratuïtat en funció del nivell de renda per càpita familiar, facilitant així la conciliació de la vida laboral i familiar. A tal efecte, el Govern elaborarà, en el termini de tres mesos des de l'aprovació d'aquesta proposta de resolució, un estu-

di sobre la demanda i l'oferta territorial de places de 0 a 3 anys, que inclourà un pla calendaritzat per fer front a la demanda no atesa actualment.

3. Establir un pla per augmentar substancialment la proporció de nens amb famílies menys afavorides socioeconòmicament que tenen accés a una educació abans dels 3 anys.

4. Complir les sentències del TSJC que estableixen l'obligatorietat de satisfer el deute amb els ajuntaments els cursos 2012-13, 2013-2014 i 2014-15.

5. Calendaritzar amb els ajuntaments catalans el pagament no realitzat corresponent al període 2016-18 sense necessitat de noves causes judicials.

6. Incloure als propers pressupostos la partida necessària per tornar a la normalitat competencial i a la responsabilitat social.

7. Garantir les parelles educatives a totes les aules de 0 a 3 anys.

8. Augmentar el nombre d'auxiliars i vetlladores a les escoles bressol.

9. Garantir en l'educació de 0 a 3 anys la presència del català, espanyol i anglès, així com l'aranès a la Vall d'Aran, que serà variable segons les necessitats de cada zona.

Palau del Parlament, 18 de maig de 2018

Fernando de Páramo Gómez, portaveu adjunt; Sonia Sierra Infante, diputada, GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9062; 15366 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 9062)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Recuperar la coresponsabilitat del Govern de la Generalitat en el finançament del servei públic de les llars d'infants municipals, abans de l'inici del curs 2019-2020, i garantir-ne la sostenibilitat.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

D'addició de dos nous punts al punt 1

– Donar compliment a la disposició addicional 49 de la Llei 4/2017, del 28 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2017, que estableix que el Govern ha de recuperar la seva coresponsabilitat en el finançament del servei públic de les escoles bressol municipals i garantir un finançament de les escoles bressol que cobreixi, com a mínim, un mòdul econòmic de 1.600 euros per plaça i any, i s'ha de comprometre a augmentar-lo progressivament fins als 1.800 euros per plaça i any, acordats amb els ajuntaments.

– Restituir les partides destinades al foment i al funcionament de les llars d'infants municipals no retornades als ajuntaments des de 2012, que no hagin estat substituïdes per les subvencions de les diputacions provincials, i actuar amb lleialtat institucional i transparència.

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació del punt 2

2. Impulsar, d'acord amb el mapa d'oferta existent i de les necessitats d'escolarització i la demografia, un increment de places públiques d'educació infantil de

zero a tres anys. A tal efecte, el Govern elaborarà, en el termini de tres mesos des de l'aprovació d'aquesta proposta de resolució, un estudi sobre la demanda i l'oferta territorial de places de 0 a 3 anys, que inclourà un pla calendaritzat per fer front a la demanda no atesa actualment.

Esmena 4

GP Socialistes i Units per Avançar (4)

De modificació del punt 8

8. Preveure els recursos necessaris per a impulsar i garantir un model de llar d'infants inclusiva, basat en el principi d'inclusió i d'igualtat d'oportunitats, assegurant la dotació adequada per personal especialitzat de suport suficient per a satisfer les necessitats educatives especials dels alumnes i en concret, per a augmentar el nombre d'auxiliars i vetlladors. També ha de garantir els recursos necessaris per a obrir aules en llars d'infants ordinàries d'atenció especialitzada d'aquests infants i abaixar les ràtios en aquestes unitats de suport.

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI
REPUBLICÀ (REG. 15366)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

~~*De supressió*~~

~~*1. Destinar una dotació pressupostària adient per a l'educació de 0 a 3 anys, fins arribar progressivament als nivells d'inversió de 2009, en compliment del que disposa l'article 198.2 de la Llei 12/2009 d'educació.*~~

Esmena 2

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (2)

De modificació de refosa dels punts 2 i 3 en un únic punt

Impulsar l'augment del nombre de places en educació infantil de 0 a 3 anys i revisar el mapa escolar d'aquesta etapa per afavorir l'accés dels infants de les famílies més vulnerables per motius socioeconòmics al primer cicle d'educació infantil.

Esmena 3

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (3)

De modificació de refosa dels punts 4, 5 i 6 en un únic punt

Convocar la comissió Mixta amb els representants de les entitats municipals per buscar fórmules que compensin la despesa feta pels ajuntaments en el període 2011-2018 i que repercutixin en benefici del propi municipi en matèria educativa.

Esmena 4

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (4)

De modificació de refosa dels punts 7 i 8 en un únic punt

Estudiar i revisar el nombre màxim d'infants per grup, i el nombre i qualificació dels/les professionals establerts en el Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits de centres.

Proposta de resolució sobre la judicialització de la política amb relació a les llars d'infants

250-00224/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 4339 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.06.2018

A la Mesa del Parlamento

Fernando de Páramo Gómez, portavoz adjunto, Javier Rivas Escamilla, diputado, Maialen Fernández Cabezas, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la judicialización de la política en las guarderías, para que sea sustanciada ante la comisión que corresponda, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

En el año 2011 el Govern de la Generalitat de Catalunya decidió recortar las políticas sociales, retirándose la Conselleria d'Ensenyament del pacto alcanzado en 2005 para financiar el coste de la gestión de las guarderías, hasta ese momento financiadas a partes iguales conjuntamente con los ayuntamientos y las familias, a pesar de ser una competencia exclusiva por parte de la Generalitat. Finalmente, la aportación por parte de la Generalitat, que anualmente se había visto reducida, en 2014 fue eliminada del presupuesto de la Generalitat, dejando la financiación de este servicio público de su competencia a expensas de los ayuntamientos y de las familias, provocando la demanda del Ajuntament de Lleida y 24 más, por el incumplimiento de lo convenido.

El Tribunal Superior de Justicia de Catalunya (TSJC) ha condenado a la Generalitat a pagar más de un millón de euros al Ajuntament de Lleida por la subvención que dejó de pagarle para las guarderías en los cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15. El fallo destaca que la Generalitat estaba obligada a aportar 1.300 euros por alumno. Recordando que *«el plantejament de la normativa general és ben clar en garantir que l'atribució de competències a les Administracions Locals imposa indefugiblement l'atribució de recursos corresponents»*, y que *«la Generalitat va anar convenint amb l'Ajuntament recurrent la creació de successives llars d'infants i la correlativa assumpció de la competència de gestió, situació que comporta la necessitat de transferir els recursos econòmics corresponents»*.

El Ajuntament de Lleida cuenta con 18 guarderías que ofertan 1.036 plazas y ya han anunciado la presentación de una nueva demanda, bajo las mismas premisas que la ya ganada, por el periodo 2015-2018 en el que se consumó el recorte total de este servicio social.

Resulta paradójico que la Generalitat, históricamente inmersa en demanda de más competencias o incluso en los últimos tiempos con vocación independentista, pretendiendo la asunción del 100% de las competencias, no haya sido capaz de gestionar ni siquiera aquellas de las que ya disponía, desentendiéndose de manera unilateral de las más sociales.

La causa ya fallada por el TSJC (correspondiente al primer periodo de recortes) obliga a satisfacer las deudas y los perjuicios ocasionados a los ayuntamientos catalanes, pero esta sentencia se está incumpliendo nuevamente, por lo que el Ajuntament de Lleida ya ha anunciado una nueva demanda de ejecución de sentencia, con las demoras, costes y judicialización de la política que se derivan de ello.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Cumplir la actual sentencia del TSJC en la que se establece la obligatoriedad de satisfacer la deuda contraída por el periodo 2013-2015, sin esperar a un nuevo fallo judicial de ejecución de sentencia.
2. Calendarizar con los ayuntamientos catalanes el pago no realizado indebidamente, correspondiente al periodo 2016-2018, sin necesidad de nuevas causas judiciales de previsible final.
3. Incluir en los próximos presupuestos la partida necesaria para volver a la normalidad competencial y la responsabilidad social.

Palacio del Parlamento, 12 de mayo de 2018

Fernando de Páramo Gómez, portavoz adjunto; Javier Rivas Escamilla, Maia-len Fernández Cabezas, diputados, GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 15367 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 15367)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació de refosa dels tres punts en un únic punt

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a convocar la comissió Mixta amb els representants de les entitats municipals per buscar fórmules que compensin la despesa feta pels ajuntaments en el període 2011-2018 i que repercutixin en benefici del propi municipi en matèria educativa.

Proposta de resolució sobre el manteniment del nombre de línies de P3 a Reus

250-00225/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 4342 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 12.06.2018

A la Mesa del Parlamento

Fernando de Páramo Gómez, portavoz adjunto, Maialen Fernández Cabezas, diputada, Francisco Javier Domínguez Serrano, diputado, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la la Propuesta de resolución sobre el mantenimiento de las líneas de P3 en Reus (Tarragona) para que sea sustanciada ante la comisión correspondiente, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha anunciado el cierre de un mínimo de once líneas de P3 en centros públicos para el próximo curso 2018-2019.

En el término municipal de Reus (Tarragona) está previsto para el próximo curso, el cierre de dos líneas más de P3 en las escuelas Joan Rebull e Isabel Besora, suponiendo un total de once líneas suprimidas desde el curso 2011-2012, con el consiguiente rechazo por parte de la comunidad educativa a estas medidas de reducción de las líneas.

Estos cierres supondrían que la capital del Baix Camp habría eliminado por término medio cerca de dos aulas cada año desde 2011, pasando de las 55 existentes durante el curso 2011-2012 a las 46 de la actualidad, teniendo en cuenta que el padrón contaba con 1.064 alumnos de P3 y las matrículas fueron un total de 1.083, es decir, superiores al padrón.

Otro tanto está ocurriendo en el resto de poblaciones de la provincia, donde también se están cerrando líneas de P3, éstas, basándose en criterios demográficos no siempre lo suficientemente acreditados.

En febrero del 2017, el Departament d'Ensenyament, junto con la Asociación Catalana de Municipios (ACM) y la Federación de Municipios de Catalunya (FMC), llegaron a un acuerdo, en el cual se apostaba por la continuidad de todos los proyectos educativos existentes en P3. En aquel acuerdo, el Secretario de Políticas Educativas, el Sr. Antoni Llobet, afirmó que *«se establecía un marco para poder trabajar en cada municipio, garantizando la continuidad de todos los proyectos educativos»*.

La FAPAC (Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya), inició una campaña hace tiempo para bajar la ratio a 20 alumnos por aula y la continuidad de estas líneas representaría una oportunidad para bajar las ratios y mejorar así la calidad del sistema educativo permitiendo una enseñanza más individualizada, con una mayor atención a la diversidad y, en consecuencia, un aumento del éxito escolar, así como la conservación de todos los puestos de trabajo en todos sus ámbitos: profesorado, comedor escolar, servicio de acogida, etc.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno de la Generalitat a:

1. Mantener las dos líneas de P3 en los colegios Joan Rebull e Isabel Besora, ambos situados en el municipio de Reus.

2. Reducir las ratios actuales con una base de 20 alumnos de P3 para garantizar la continuidad de todos los proyectos educativos de la ciudad.

3. Velar por el mantenimiento de las plantillas en los centros escolares del municipio para garantizar la calidad educativa, así como contar con personal auxiliar que pueda atender las distintas necesidades educativas existentes en el aula.

Palacio del Parlamento, 12 de mayo de 2018

Fernando de Páramo Gómez, portavoz adjunto; Maialen Fernández Cabezas, Francisco Javier Domínguez Serrano, Sonia Sierra Infante, diputados, GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9060; 15368 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 9060)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

D'addició d'un nou punt

4. Realitzar un estudi, amb caràcter urgent, que determini si la proposta d'oferta de grups resultat dels acords del Departament d'Ensenyament i el Govern municipal de Reus perjudica determinats centres escolars, la qualitat de l'educació, l'equitat en l'admissió de l'alumnat i la lluita contra la segregació escolar a la ciutat.

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 15368)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació

1. Programar l'oferta de llocs escolars per al primer curs d'educació infantil de segon cicle a la ciutat de Reus, per al curs 2018-2019, donant compliment als acords aprovats per la Taula Mixta de Planificació Escolar.

Esmena 2

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (2)

De modificació

2. Vetllar perquè les ràtios alumne/grup garanteixin la continuïtat de tots els projectes educatius de la ciutat.

**Proposta de resolució de suport al professorat de l'Institut El Palau,
de Sant Andreu de la Barca**

250-00228/12

PRESENTACIÓ: GP JXCAT, GP ERC, GP CATECP, SP CUP-CC

Reg. 4640 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.06.2018

A la Mesa del Parlament

Albert Batet i Canadell, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Anna Caula i Paretas, portaveu del Grup Parlamentari Republicà, Elisenda Alamany Gutiérrez, portaveu del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, Carles Riera Albert, representant del Subgrup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent de suport al professorat de l'INS Palau de Sant Andreu de la Barca, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament.

Exposició de motius

El dilluns de Sant Jordi, 23 d'abril de 2018, es feia pública a través dels mitjans de comunicació la denúncia de la Fiscalia especialitzada en odi i discriminació envers nou docents de l'INS El Palau de Sant Andreu de la Barca. Segons aquesta, els dies 2 i 20 d'octubre de 2017 alguns professors del centre haurien vexat els fills de guàrdies civils per raó de la seva nacionalitat i injuriat als cossos de seguretat de l'Estat. Ni en la denúncia ni en la divulgació oficial que se'n va fer es va prendre en consideració les declaracions del professorat realitzades en el mes de gener davant la Guàrdia Civil, que negaven taxativament aquelles infonamentades acusacions.

Els docents afirmen que els debats sorgits a les aules sobre els fets de l'1 d'octubre es van fer partint dels valors que promou i reivindica l'escola pública catalana i que l'INS El Palau sempre ha fet seus: respecte, empatia, diversitat i esperit crític. Les expressions que s'atribueixen a la denúncia a alguns docents del centre no són certes i tergiversen les diverses intervencions a les classes. Tot i que fins a dia d'avui no s'ha registrat cap queixa formal, ni al centre ni als serveis d'inspecció, el mateix 3 d'octubre ja es van activar els mecanismes docents habituals per generar espais de trobada entre alumnat, docents, institució educativa i AMPA, amb l'objectiu d'abordar la situació, contrarestar el relat esbiaixat que s'estava projectant i garantir la intimitat de l'alumnat.

El dia 27 d'octubre, els Serveis Territorials del Baix Llobregat responien als representants sindicals en la Junta de Personal que la Inspecció havia dut a terme les pertinents indagacions i que no s'havia trobat cap indicatiu d'actuació indeguda. Alhora, l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca, convocava a les famílies implicades i al director de l'Institut a una trobada, a la qual les famílies afectades no s'hi van presentar. El dia 6 de novembre, el Consell Escolar - òrgan màxim responsable de la cura de la convivència en el centre i en el que hi tenen representació el professorat, les famílies, els alumnes i l'Ajuntament- aprovava per assentiment unànimement un comunicat en el qual es rebutjaven les greus acusacions contra el professorat i es defensava la professionalitat dels docents.

Durant aquests mesos, la pressió comunicativa ha fet molt de mal tant a l'alumnat com als docents, que havíem optat per no incentivar el debat públic per deixar espai a la dinàmica educativa, prioritzant-la per damunt de la defensa envers les crítiques i la hostilitat que ha rebut i continuen rebent. Malgrat tot, enlloc d'arxivar el cas, la Fiscalia ha impulsat l'inici d'un procediment judicial tant desorbitat com in-

adequat, utilitzant els qualificatius del Síndic de Greuges en el seu informe de 2 de maig del 2018. Així, el dia 24 d'abril, després de l'aparició en premsa de la denúncia de la Fiscalia, l'assemblea de professors va decidir trencar el silenci, tot mantenint sempre la intimitat i el respecte d'uns i altres.

La divulgació de la denúncia i la posterior publicació dels noms, cognoms i fotografies del professorat afectat (El Mundo 29/4/18), va tenir ressò en alguns mitjans de comunicació en clau d'escarni i d'instrumentalització política, causant l'assenyalament del professorat implicat, però també dels alumnes que s'hi citen, danyant a tota la comunitat educativa. Aquella malintencionada divulgació ha desatès tota ètica, en no respectar la presumpció d'innocència i limitar-se a una reproducció mecànica de la denúncia.

D'altra banda, el Govern de l'Estat va enviar dos secretaris d'Estat per a reunir-se amb les persones denunciants i expressar el seu suport a la seva versió dels fets, sense tan sols sentir la posició del propi institut i el professorat. Al contrari, per endurir la seva ofensiva, el Ministerio de Educación ha fet uns requeriments per investigar més suposats casos, la majoria ja arxivats pel Departament i la pròpia fiscalia.

Malgrat l'energia i els mitjans desplegats per bastir una acusació sense fonament, les mostres de suport es multipliquen, com en la concentració de l'1 de Maig convocada per ex-alumnes a les portes de l'Ajuntament de Sant Andreu de la Barca i l'acte amb la lectura el dia 10 de Maig del comunicat de suport de pares i mares de l'institut.

Es vol utilitzar el procés d'El Palau –juntament amb el de La Seu– per desacreditar el model educatiu públic català, atribuint-li una funció adoctrinadora i promotora d'una divisió inexistent. A banda d'atemorir tota la comunitat educativa, cerca convertir-los en símbol d'un suposat trencament de la convivència a Catalunya.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Republicà presenta la següent:

Proposta de resolució

1. El Parlament de Catalunya manifesta la seva solidaritat amb el professorat i tota la comunitat educativa de l'INS El Palau de Sant Andreu de la Barca, així com altres que puguin trobar-se en situació similar.

2. El Parlament de Catalunya exigeix que:

a. S'abandoni la via oberta de la judicialització contra el professorat de l'INS del Palau i d'altres docents de l'escola pública catalana.

b. S'aturi la campanya de criminalització dels docents i l'ofensiva contra l'ensenyament públic català, que és l'escola de tots i totes.

3. El Parlament de Catalunya es compromet en la protecció i suport públic del professorat i insta el Govern de la Generalitat a fer el mateix, així com a que es facin públiques les indagacions realitzades per la inspecció educativa que exonera el professorat d'El Palau.

Palau del Parlament, 1 de juny de 2018

Albert Batet i Canadell, GP JxCat; Anna Caula i Paretas, GP ERC; Elisenda Alamany Gutiérrez, GP CatECP; portaveus. Carles Riera Albert, representant SP CUP-CC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9902 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 9902)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

D'addició de dos punts nous abans del punt 1

– El Parlament de Catalunya defensa l'educació com una eina fonamental per a la construcció d'una societat plenament democràtica i socialment cohesionada, i es referma en els principis rectors de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, entre els quals estableix: la transmissió i consolidació de valors propis d'una societat democràtica, el respecte a la convivència, l'exclusió de qualsevol adoctrinament, el pluralisme o la participació.

– El Parlament de Catalunya rebutja qualsevol tipus d'instrumentalització política de l'escola, i insta al conjunt de forces polítiques a no posar en risc de convivència als centres educatius.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació de la lletra a del punt 2

a. S'aclareixin els fets allà on s'han produït denúncies, i insta el Departament d'Ensenyament a donar les explicacions oportunes a partir dels informes elaborats per inspecció educativa o pels propis centres educatius afectats, alhora que reitera el suport al professorat.

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

D'addició d'una nova lletra al punt 2

El Departament d'Ensenyament promogui una resolució dels conflictes als centres educatius per les vies i procediments previstos per la pròpia Administració Educativa.

Esmena 4

GP Socialistes i Units per Avançar (4)

~~De supressió i modificació del punt 3~~

3. El Parlament de Catalunya es compromet en la protecció i suport públic de tota la comunitat educativa i insta el Govern de la Generalitat a fer el mateix, així com a que es facin públiques les indagacions realitzades per a la inspecció educativa que exonerava el professorat d'El Palau.

**Proposta de resolució sobre el tancament i la reobertura d'una línia
de P3 a l'Escola Sant Julià, de Sabadell**

250-00241/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 5090 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.06.2018

A la Mesa del Parlament

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Sonia Sierra Infante, diputada, Laura Vílchez Sánchez, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el tancament d'una línia de P3 a l'escola Sant Julià de Sabadell (Barcelona), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

Exposició de motius

L'escola Sant Julià ha apostat per una projecte innovador per tal que els nens i nenes de la zona Nord de Sabadell puguin accedir a aquest tipus de metodologia innovadora al si de l'escola pública. Malgrat això, el Departament d'Ensenyament ha decidit tancar una línia de P3 dificultant que les famílies puguin apostar per l'escola pública del seu barri i triar el model educatiu que desitgin pels seus fills. Aquest canvi en el model educatiu havia de servir per fidelitzar a les famílies de la zona i, a més, el claustre d'aquesta escola s'ha implicat enormement en el barri, en el projecte de Zona Nord i en els projectes d'entorn.

Aquesta decisió del Departament d'Ensenyament afavoreix la fugida dels nens i nenes del barri cap a escoles concertades i cap a altres zones. A més, hi ha un greu comparatiu perquè durant el curs 2017-18 s'han mantingut línies obertes a la mateixa zona amb 14 alumnes.

Aquest tipus de decisions fan palès que les campanyes publicitàries sobre les escoles públiques i l'aposta per l'escola del barri (com la campanya municipal de Sabadell «Estima l'escola del barri» d'abril de 2018) són això, simples campanyes publicitàries sense una política real i conseqüent en aquesta línia.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Obrir una 2a línia de P3 a l'escola Sant Julià de Sabadell per tal de permetre que les famílies de la zona Nord que ho desitgin puguin triar l'escola pública del seu barri i que l'escola pugui seguir essent de dues línies com sempre havia estat.

Palau del Parlament, 13 de juny de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Sonia Sierra Infante, Laura Vílchez Sánchez, diputades, GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 15369 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI
REPUBLICÀ (REG. 15369)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació

El Parlament de Catalunya insta el Govern de *la Generalitat a Convocar la Taula Mixta de Planificació Escolar de la ciutat de Sabadell per garantir una adequada i equilibrada escolarització.*

**Proposta de resolució sobre les noves línies de secundària a l'Escola
Rafael Alberti, de Badalona**

250-00243/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 5103 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.06.2018

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Raúl Moreno Montaña, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre les noves línies de secundària a l'Escola Rafael Alberti de Badalona, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

Exposició de motius

A la ciutat de Badalona, la proximitat de l'inici del curs escolar 2018-2019 ha fet aflorar alguns problemes greus en relació a les preinscripcions i adscripcions a alguns centres escolars.

És, entre d'altres, el cas dels i les alumnes que cursen avui dia 6è de primària a les escoles Pere de Tera, Rafael de Casanova i Antoni Botey i que han de continuar els seus estudis en un centre de secundària de la ciutat. Un total de 35 alumnes d'aquests tres centres han vist denegada la seva primera opció en el procés de preinscripció, procedint a atorgar la segona opció triada o bé la inscripció a l'IES Eugeni d'Ors.

Cal advertir que el barri de Llefia de Badalona se situa en la frontera amb el barri de Fondo i Santa Rosa de la ciutat de Santa Coloma de Gramenet, una zona d'alta densitat de població agreujada per les condicions en la preinscripció pel que fa al lloc de residència dels alumnes. També cal destacar que en aquesta zona es concentren diversos Centres de Màxima Complexitat, tal i com els qualifica el Departament d'Ensenyament. Aquesta realitat necessita de l'esforç i la complicitat d'Administracions locals i teixit social per establir projectes comunitaris de barri que enforteixin la cohesió social i per aconseguir-ho les escoles són fonamentals.

Els alumnes del barri de Llefia, amb un domicili situat entre les poblacions de Santa Coloma de Gramenet i Badalona, per manca de places als IES de Can Peixauet i l'IES Terra Roja (Santa Coloma), i havent acabat els estudis de primària a l'escola Pere de Tera, són enviats a centres que es troben a molta distància del seu domicili familiar, com l'IES La Bastida situat a 22 parades de bus del seu barri, amb les complicacions que suposa tant pel desplaçament dels menors fins al centre escolar com per la conciliació de la vida familiar i laboral.

Les AMPAS i diversos pares i mares de les escoles Pere de Tera, Rafael de Casanova i Antoni Botey, atès que el curs escolar és a punt de començar, proposen al Departament d'Ensenyament i a l'Ajuntament de Badalona, la posta en marxa de noves línies a l'escola Rafael Alberti. Un centre que any rere any perd alumnat de primària i que disposa de les condicions estructurals adequades per poder absorbir bona part de les necessitats educatives dels alumnes del barri. Caldria iniciar, per tant, un nou projecte educatiu en aquest centre tant en la primària, la secundària i el batxillerat. Altres solucions proposades per les administracions passen per la construcció de nous barracons, previ canvi de planejament, cessió del solar a la Generalitat, projecte, licitació i construcció... Alternatives que estan molt lluny de donar resposta a aquestes famílies que veuen que, si no es pren una decisió ràpida i

efectiva respecte a l'escola Rafel Alberti, els seus fills només tindran opció a anar a centre llunyans al seu domicili.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Posar en marxa de manera immediata noves línies de secundària a l'Escola Rafael Alberti de Badalona per tal d'assegurar que els i les alumnes del barri de Llefia de Badalona pugin estudiar en un centre proper al seu domicili a partir de l'inici del curs escolar 2018-2019.
2. Assegurar els recursos econòmics suficients per part del Departament d'Ensenyament per fer efectiva la posada en marxa de noves línies de secundària a l'Escola Rafael Alberti de Badalona.

Palau del Parlament, 14 de juny de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Raúl Moreno Montaña, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 15370 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI
REPUBLICÀ (REG. 15370)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació de refosa dels punts 1 i 2 en un únic punt

Convocar la Taula Mixta de planificació per analitzar i revisar, si s'escau, les actuals adscripcions entre els centres de la zona de cara al curs 2019-20.

Proposta de resolució sobre la qualitat educativa a Salt

250-00249/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 5227 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.06.2018

A la Mesa del Parlamento

Fernando de Páramo Gómez, portavoz adjunto, Sonia Sierra Infante, diputada, Héctor Amelló Montiu, diputado del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la calidad educativa en Salt (Girona), para que sea sustanciada ante la comisión que corresponda, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Durante los últimos años la ciudadanía de Salt ha demandado mejorar las perspectivas educativas del municipio y buscar soluciones a las dificultades con las que se enfrenta. Estas demandas han estado orientadas principalmente a atender tanto la diversidad y complejidad del municipio, como para dignificar las instalaciones educativas, especialmente aquellas que a día de hoy se encuentran en barracones.

En el municipio de Salt viven personas de casi 200 nacionalidades distintas que hablan 130 lenguas diferentes, existiendo, por tanto, una diversidad cultural que también se refleja en las aulas. Todas las escuelas e institutos públicos de Salt han sido catalogados por el Departament d'Ensenyament como centros de alta complejidad.

Esto implica que para mantener la calidad de la enseñanza, la atención a la diversidad y los retos con los que se enfrenta la comunidad educativa, entre otras cosas, los ratios de alumnos por clase deben ser menores en estos centros que los generales (22 alumnos en primaria y 27 en ESO frente a 25 y 30 respectivamente) y la realidad es que en el municipio de Salt en muchas aulas se han superado.

De la misma forma, Salt debe contar con unos espacios y aulas educativas suficientemente dignas, en las mejores condiciones, y superar las precarias condiciones en las que algunos de sus centros se encuentran, como puede ser el Institut Salvador Sunyer y la Escola Les Arrels, ambas en barracones.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Dignificar y mejorar todos los equipamientos educativos y construir los edificios pendientes en los plazos de tiempo menores, especialmente aquellos que permiten eliminar los barracones del Institut Salvador Sunyer y la Escola Les Arrels.
2. Aplicar las medidas correctoras necesarias para reducir los ratios de alumnos por clase y alcanzar la recomendación para los centros de alta complejidad.
3. Ampliar los recursos de apoyo para niños con necesidades educativas especiales y específicas para garantizar una buena atención y educación del alumnado.

Palacio del Parlamento, 30 de mayo de 2018

Fernando de Páramo Gómez, portavoz adjunto; Sonia Sierra Infante, Héctor Amelló Montiu, diputados, GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9061; 15371 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 9061)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

D'addició al final del punt 1

1. Dignificar y mejorar todos los equipamientos educativos y construir los edificios pendientes en los plazos de tiempo menores, especialmente aquellos que permiten eliminar los barracones del Institut Salvador Sunyer, la Escola Les Arrels y la Escola Gegant del Rec.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

D'addició d'un nou punt 4

4. Crear un cuarto instituto en la localidad, y prever los recursos disponibles en el próximo ejercicio presupuestario para ello, que permita recoger las nuevas líneas de secundaria asignadas a los ya masificados Institut Salvador Espriu y Institut Vallvera en el curso 2018-2019 y el incremento de líneas previstas en los próximos cursos según los datos demográficos disponibles, así como ofrecer espacios para aumentar la oferta de estudios postobligatorios (Bachillerato y Ciclos Formativos), insuficiente frente al aumento del número de graduados de ESO en los próximos años.

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 15371)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació

1. Millorar els equipaments educatius i construir els edificis que permeten eliminar mòduls prefabricats del municipi de Salt, tenint en compte les prioritzacions acordades en la Taula Mixta de Planificació Escolar.

Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies d'educació infantil i primària i la destinació de recursos per a construir un institut a Cunit

250-00250/12

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 5228 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.06.2018

A la Mesa del Parlament

Carlos Carrizosa Torres, portavoz, Sonia Sierra Infante, diputada, Maialen Fernández Cabezas, diputada, Francisco Javier Domínguez Serrano, diputado del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre el mantenimiento de las líneas de P3 en el municipio de Cunit (Tarragona), para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

El Departament d'Ensenyament ha anunciado el cierre de como mínimo 11 líneas de P3 en centros educativos públicos para el próximo curso 2018-2019.

En el término municipal de Cunit hay un total de tres escuelas y un instituto de titularidad pública, contando cada uno de ellos con dos líneas hasta el curso 2013-2014. A partir del curso siguiente 2014-2015, se suprimió una de esas líneas, concretamente en la escuela Pompeu Fabra y para el curso 2015-2016 la reducción de líneas afectó también a la escuela Cossetans, con el consiguiente aumento de las ratios en las aulas de estas escuelas.

De la misma manera que ocurre con el resto de poblaciones de la provincia en las que también se están cerrando líneas de P3, se utilizan y argumentan criterios basados en aspectos demográficos que no siempre están acreditados de manera suficiente.

En el caso concreto de la escuela Pompeu Fabra hay que añadir que se trata de un centro que tiene la consideración de máxima complejidad, teniendo en cuenta que en el centro se concentra la mayoría de la población marroquí del municipio representando un total del 44 % de los alumnos, un 11 % de los alumnos procedentes de otras nacionalidades y el resto de alumnos procedentes del área metropolitana de Barcelona, provocando una situación de gran diversidad. Además, a partir del curso 2016-2017 cuenta con una unidad de soporte de educación especial (USEE), reduciendo la ratio a un máximo de 22 alumnos por aula.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que el municipio ha tenido desde septiembre del año pasado una matrícula viva de 59 alumnos, incrementando la problemática.

En el caso del instituto Ernest Lluch Martín, en la actualidad tiene 5 líneas de ESO y 6 líneas de bachillerato, es decir, un total de 26 grupos. Al mismo tiempo cuenta con cuatro aulas abiertas de atención a la diversidad, produciendo una masificación en las aulas por el aumento en las ratios de alumnos.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno de la Generalitat a:

1. Recuperar las líneas suprimidas en los centros educativos de titularidad pública del municipio de Cunit en el ámbito de la educación infantil y primaria para el próximo curso 2018-2019.

2. Plantear una oferta inicial de plazas que permita establecer una planificación educativa en los diferentes centros de manera equilibrada con las necesidades de escolarización.

3. Destinar recursos para la construcción de un nuevo instituto que permita descongestionar el actual, reduciendo la ratio de alumnos por aula y aumentando la calidad de la educación.

Palacio del Parlamento, 7 de junio de 2018

Carlos Carrizosa Torres, portavoz; Sonia Sierra Infante, Maialen Fernández Cabezas, Francisco Javier Domínguez Serrano, diputados, GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 15372 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 15372)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació de refosa dels punts 1 i 2 en un únic punt

En el marc de la Taula Mixta de Planificació Escolar del municipi de Cunit, programar una oferta de llocs escolars per al curs 2018-2019 a tots els centres educatius que doni resposta de manera equilibrada a les necessitats d'escolarització del municipi.

Esmena 2

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (2)

De modificació

3. Prioritzar les actuacions necessàries en els centres d'educació secundària del municipi per seguir mantenint una educació de qualitat.

**Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala
d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona**

250-00270/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 7734 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 03.07.2018

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Ferran Pedret i Santos, portaveu adjunt del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, situada al barri de Nou Barris de Barcelona, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Escola Splai fa gairebé 40 anys que està en funcionament. Des que es va planificar l'obra, s'hi va contemplar la construcció d'un gimnàs i una sala polivalent que havien de cobrir la necessitat de disposar d'un espai on fer activitat física, i on realitzar diferents activitats culturals (teatre, dansa, música, etc.).

L'any 2003 el Consorci d'Educació va comunicar al centre escolar que el projecte de construcció del gimnàs i la sala polivalent es tirava endavant. Un any més tard, però, es va tornar a posar en contacte amb el centre per informar-lo que no hi havia disponibilitat pressupostària per realitzar la seva construcció.

Tot i tenir un espai disponible per a la construcció d'un gimnàs i una sala polivalent, i que l'escola i l'AMPA porten més de 30 anys demanant la seva construcció, a hores d'ara encara no s'ha fet res.

La construcció del gimnàs estava contemplada tant en el PAM de 2003-2007, com en el PAM 2007-2011, però l'any 2008 els diferents serveis territorials d'Ensenyament van comunicar als centres que la Generalitat havia prioritzat la construcció de nous centres i que, de moment, no s'edificaria cap gimnàs a tot Catalunya. Aquest fet, afegit a la crisi econòmica i a les retallades que ha patit el sistema educatiu a Catalunya, ha determinat que el projecte no s'hagi portat a terme.

La construcció del gimnàs i la sala polivalent a l'escola Splai de Barcelona hauria de ser una prioritat que el Govern ha de tenir en compte a l'hora de planificar les properes construccions. Aquestes instal·lacions són necessàries per al correcte desenvolupament de l'activitat escolar. La programació del currículum d'Educació Física no es pot portar totalment a terme, com a conseqüència de les inclemències meteorològiques. La comunitat educativa del centre denuncia que els infants han de fer educació física al pati i que quan plou o fa mal temps es queden sense classe.

La programació del Taller Artístic de Teatre i Danses que es realitza a educació primària trimestralment també pateix la manca d'un espai adient on realitzar amb excel·lència les representacions artístiques. En aquest cas, per poder fer les representacions d'aquest Taller Artístic s'han de treure totes les taules del menjador al sorral i posar cadires; i un cop acabades les representacions, tornar a muntar el menjador pel dinar dels alumnes; amb la conseqüent càrrega física pel personal docent i les famílies.

La manca d'aquests espais també es important per la projecció exterior de les activitats culturals i de dinamització que el centre porta a terme segons els seu PEC (teatre trimestral, dansa trimestral, concerts de Nadal i de Primavera, Celebració de Santa Cecília (música), Premis Cervantes (en castellà), Premis Sant Jordi (en cata-

là), Dia de la Pau, Dia de l'Aigua, Projecte MUSE de la Fundació Yehudi Menuhin, Centre Formador Exàmens Cambridge, etc.), ja que totes aquestes activitats es fan en unes condicions d'espai inadequades.

A més, no es disposa d'un espai alternatiu, ni d'una petita sala on poder reunir els pares i mares d'una sola classe per oferir-los una representació artística (teatre, dansa, música, premis literaris, etc.).

Durant quatre dècades, diferents administracions s'han compromès a pal·liar aquestes deficiències; però malgrat el compromís verbal adquirit, cap ha realitzat les accions destinades a solucionar aquesta deficiència d'equipaments.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a recuperar el projecte executiu del gimnàs i la sala polivalent de l'Escola Splai del barri de Nou Barris, de Barcelona, per començar, abans del curs 2019-2020, la construcció d'aquestes instal·lacions, garantint la dotació pressupostària corresponent per l'execució d'aquesta obra.

Palau del Parlament, 27 de juny de 2018

Eva Granados Galiano, portaveu; Ferran Pedret i Santos, portaveu adjunt; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 15373 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 13.09.2018

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI
REPUBLICÀ (REG. 15373)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a *executar actuacions per la millora de les instal·lacions de l'Escola Splai del barri de Nou Barris, de Barcelona.*
