



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 20. Dimarts, 28 de juny de 2022. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre l'Escola Remolins, de Tortosa. Tram. 250-00149/13 Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 63, 37; esmenes: BOPC 108, 4).
2. Proposta de resolució sobre l'escola d'educació especial Els Àngels, de Palamós. Tram. 250-00510/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 254, 24; esmenes: BOPC 301, 7).
3. Proposta de resolució sobre les necessitats educatives de Lleida i la construcció de l'Institut de Cappont. Tram. 250-00529/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 265, 36; esmenes: BOPC 301, 7).
4. Proposta de resolució sobre la integració de l'Acadèmia Cultura, de l'Hospitalet de Llobregat, a la xarxa de centres docents de titularitat de la Generalitat. Tram. 250-00563/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 277, 87; esmenes: BOPC 340, 9).
5. Proposta de resolució sobre la construcció de l'edifici que ha d'allotjar els alumnes de secundària de l'Institut Escola Santa Anna, de Premià de Dalt. Tram. 250-00566/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 277, 92; esmenes: BOPC 340, 10).
6. Proposta de resolució sobre els accidents en els centres escolars. Tram. 250-00569/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 277, 96; esmenes: BOPC 340, 10).
7. Sol·licitud de compareixença del director general de Centres Concertats i Centres Privats davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la manca de places escolars per al curs 2022-2023. Tram. 356-00732/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença del director general de Centres Públics davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la manca de places escolars per al curs 2022-2023. Tram. 356-00733/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença de la directora general de l'Alumnat davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre el balanç del primer any de legislatura. Tram. 356-00736/13 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Grup Parlamentari de Junts per Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Canvis en Cadena davant la Comissió d'Educació perquè informi els projectes de bus en bici que impliquen els centres i les famílies. Tram. 356-00740/13 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar, Grup Parlamentari d'En Comú Podem, Grup Parlamentari de Ciutadans, Grup Mixt. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

11. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Bicibús Eixample davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els projectes de bus en bici que impliquen els centres i les famílies. Tram. 356-00741/13 Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Grup Parlamentari de la Candidatura d'Unitat Popular - Un Nou Cicle per Guanyar, Grup Parlamentari d'En Comú Podem, Grup Parlamentari de Ciutadans, Grup Mixt. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'Escola Remolins, de Tortosa

250-00149/13

PRESENTACIÓ: GP ECP

Reg. 4143 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.06.2021

A la Mesa del Parlament

Jordi Jordan Farnós, diputat, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'Escola Remolins de Tortosa, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'escola del barri de Remolins de Tortosa és una de les més antigues de la ciutat. L'existència d'una escola al barri està documentada des de principis del segle XX, al barri de Sant Jaume i a tocar del carrer Santa Anna. L'edifici actual de l'escola de Remolins va ser construït en la primera postguerra en el mateix solar on en segles anteriors hi havia estat situat el convent dels Carmelitans Descalços i la presó del Partit Judicial de Tortosa.

En el seu moment, l'actual edifici de l'escola de Remolins, construït entre 1941 i 1942, va ser el més modern de la ciutat i les instal·lacions donaven resposta a les necessitats de l'època. Amb el pas del temps, l'edifici ha estat objecte de diverses remodelacions i obres.

Avui en dia l'espai disponible, però, manté a grans trets l'estructura inicial de l'immoble i ja ha quedat totalment superat per les necessitats actuals. Aquesta realitat, clarament, s'ha posat de manifest amb la pandèmia de la COVID-19. En un curs que les mesures d'higiene i prevenció davant el virus han obligat els centres escolars a buscar espais alternatius per a les classes, part de l'alumnat de l'Escola de Remolins s'ha hagut de traslladar a l'edifici de l'Escola Oficial d'Idiomes, al barri del Rastre, perquè a l'escola no hi ha espai suficient i el que hi ha, presenta inconvenients.

La ubicació del centre escolar, tancat entre el carrer Santa Anna, les muralles del Castell de la Suda i la complexa orografia del barri de Sant Jaume, no ofereix més opcions de millora. L'escola no disposa de gimnàs ni un menjador adequat; el pati és petit i té un terra rugós que genera queixes periòdiques de mares i pares; no hi ha aula de música ni d'idiomes; tampoc una aula de ciències, de manera que el professorat i l'alumnat fan els experiments al passadís del centre; i tampoc hi ha saló d'actes i per això fins ara les festes i els actes s'havien de fer al pati si la climatologia ho permetia.

Tota aquesta situació que ara ha fet encara més evident la pandèmia la COVID-19 porta a plantejar de nou la necessitat de planificar i construir una nova escola que doni una resposta adequada a l'alumnat i les seves famílies. La construcció d'un nou centre escolar beneficiaria directament la comunitat educativa de l'escola Remolins, però també serviria per dinamitzar tot l'entorn.

A més, es compta ja amb un precedent: la reforma integral del barri de Sant Jaume dissenyada l'any 2009, en el marc de la qual es va plantejar la possibilitat de construir una nova escola en una altra ubicació propera. Fins i tot es va arribar a posar a sobre la taula la possibilitat de construir un nou centre escolar al costat del campus de la Universitat Rovira i Virgili (URV) a les Terres de l'Ebre, situat a la mateixa capital del Baix Ebre. Una opció que podria permetre que la comunitat educativa de l'escola Remolins i els estudis d'Educació Infantil i Primària del campus ebrenca compartissin sinèrgies i projectes de col·laboració tal i com passa en altres universitats catalanes.

L'Ajuntament de Tortosa ja ha mostrat la seva predisposició a cedir els terrenys necessaris per a construir un nou centre amb una moció aprovada el juny de 2020 a iniciativa de Movem Tortosa. Però mentre no s'inicien els tràmits per iniciar la construcció de l'escola i no sigui realitat aquesta nova escola cal afrontar algunes obres de manteniment i millora necessàries urgents per tal de mantenir l'activitat ordinària del centre, doncs està en perill la seguretat i salubritat de les i les alumnes.

Finalment, hem de recordar que aquesta escola està considerada d'alta complexitat per la tipologia d'alumnat que alberga, la majoria del qual prové de famílies molt vulnerables des del punt de vista socioeconòmic. És per això, que urgeix més que mai garantir les condicions materials d'aquest servei educatiu tenint en compte els criteris d'equitat que mereixen tot l'alumnat de la ciutat de Tortosa i la resta del país.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'En Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Iniciar els tràmits necessaris per iniciar les obres necessàries de manteniment de l'actual edifici del CEIP Remolins, tals com:
 - a. Instal·lar una tanca a l'inici de la rampa per evitar l'entrada al centre de persones alienes.
 - b. Arranjar el paviment de la rampa d'accés al centre escolar.
 - c. Procedir a la pintar la façana exterior del centre.
 - d. Actuar sobre el paviment del pati de l'escola atès que està en molt mal estat.
 - e. Pintar l'interior de l'escola.
 - f. Fer una actuació general en espais interior d'obra menor en tot el centre, entre els quals la millora del paviment de les aules i els passadissos.
 - h. Actuar en la renovació total de les persianes del centre que es troben en mal estat.
2. Iniciar els tràmits necessaris per a la construcció d'una nova escola per al barri de Remolins de Tortosa.
3. Iniciar un procés de diàleg entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Tortosa que permeti acordar una nova ubicació per a l'escola.

Palau del Parlament, 7 de juny de 2021

Jordi Jordan Farnós, diputat; David Cid Colomer, portaveu, GP ECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9838; 12610 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 14.09.2021

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 9838)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Iniciar *de forma urgent* les obres necessàries de manteniment de l'actual edifici del CEIP Remolins, *per tal que estiguin acabades a l'inici del proper curs escolar*, tals com:

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

D'addició al punt 2

2. Iniciar, *de forma urgent*, els tràmits necessaris per a la construcció d'una nova escola per al barri de Remolins de Tortosa.

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 12610)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

De modificació al punt 1

1. *Treballar conjuntament amb l'Ajuntament de Tortosa per iniciar* les obres necessàries de manteniment de l'actual edifici del CEIP Remolins, tals com:

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

~~De supressió i addició al punt 2~~

2. Iniciar els tràmits necessaris per a la construcció d'una ~~nova~~ escola ~~per al barri de Remolins de~~ a Tortosa.

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'escola d'educació especial Els Àngels, de Palamós

250-00510/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 35430 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 02.03.2022

A la Mesa del Parlament

Alicia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Mónica Ríos García, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per cercar una solució per l'Escola d'Educació Especial Els Àngels de Palamós, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Escola d'Educació Especial Els Àngels, ubicada a Palamós, es va fundar l'any 1969, per iniciativa d'un grup de pares i mares de joves amb discapacitat. Després de passar per diferents instal·lacions, roman en l'edifici actual des de l'any 1983.

Aquest és el centre de referència pels alumnes amb necessitats educatives especials severes a la comarca del Baix Empordà. Actualment, acull un centenar d'alumnes que procedeixen de diferents municipis de la comarca. Concretament per al curs 2021-2022 l'alumnat procedeix de Begur, Belcaire d'Empordà, Calonge i Sant Antoni, Castell-Platja d'Aro, La Bisbal d'Empordà, Palafrugell, Palamós, Pals, Regencós, Sant Feliu de Guíxols, Santa Cristina d'Aro, Torroella de Montgrí-l'Estartit i Ullà.

Respectant la línia que marca el Departament d'Educació al Decret 150/2017 de 17 d'octubre de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, hauria d'estar dotat dels recursos econòmics i personals específics i adequats.

Segons la normativa vigent, les despeses de conservació, manteniment, neteja i vigilància del centre, equiparant-lo amb les escoles d'educació infantil i primària, haurien d'anar a càrrec de l'Ajuntament de Palamós. Malgrat això, fins a l'any 2014 se'n va fer càrrec el Consell Comarcal del Baix Empordà, perquè l'ajuntament, com ja ha manifestat reiteradament al Departament d'Educació, no té possibilitat de fer-se càrrec de la totalitat de les despeses que li corresponen per llei. Es va arribar a un acord entre els diferents ajuntaments, que, de bona voluntat, i de manera solidària, signen un conveni de col·laboració per tal de fer front a la situació, malgrat que, legalment, no forma part de les seves obligacions o atribucions. La situació es torna inviable per a molts d'aquests ajuntaments, que reben informes desfavorables per part de les seves respectives intervencions.

Actualment, malgrat considerar-se un centre de primària, acull alumnes fins als 21 anys.

La solució definitiva ha de venir del mateix Departament d'Educació, assimilant aquest centre d'educació especial a un institut de secundària.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Cercar, d'una vegada, una solució definitiva per l'Escola d'Educació Especial Els Àngels de Palamós, i alhora, assimilar els Centres d'Educació Especial al mateix estatus legals que els Instituts de Secundària.
2. Assumir, de forma directa, el càrrec del conjunt de despeses del manteniment i de la gestió directa d'aquest centre.

Palau del Parlament, 14 de febrer de 2022

Alicia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Mónica Ríos García, diputades, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 48814 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 04.05.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 48814)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació en el punt 1

1. Cercar una solució definitiva per l'Escola d'Educació Especial Els Àngels de Palamós, i per a tots els Centres d'Educació Especial de Catalunya.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (2)

De modificació en el punt 2

2. Estudiar, conjuntament amb les administracions implicades, la millor manera d'assumir el càrrec del conjunt de despeses del manteniment i de la gestió directa d'aquest centre.

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre les necessitats educatives de Lleida i la construcció de l'Institut de Cappont

250-00529/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 38375 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.03.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Judit Alcalá González, diputada, Òscar Ordeig i Molist, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la sobre les necessitats educatives de Lleida i per la construcció de l'institut de Cappont, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El Ple de l'Ajuntament de Lleida, en sessió de data 24 de juliol de 2009, va adoptar l'acord d'aprovació de cessió gratuïta a la Generalitat de Catalunya d'un terreny municipal, situat al barri de Cappont, amb la finalitat de construir un institut d'educació secundària.

Al parlar de Cappont, cal assenyalar que és un barri de Lleida el qual reivindica aquest equipament educatiu des de l'any 2003. Cal destacar que el barri compta amb 3 escoles públiques d'infantil i primària, amb 4 línies per curs, i en els darrers anys, en alguna escola, ha calgut ampliar un grup més a P3 per atendre les necessitats d'escolarització d'infantil. A més a més, cal posar en valor que Cappont és l'únic barri de Lleida que no compta amb una oferta educativa de secundària.

Cal fer referència que la ciutat de Lleida ha d'afrontar, a nivell d'escolarització, el fort increment de la natalitat que s'ha produït en els darrers anys i que en el seu dia va comportar la creació i construcció de 6 noves escoles públiques a la ciutat.

- Ciutat Jardí, creada el setembre de 2006 (2 línies)
- Països Catalans, creada el setembre de 2006 (2 línies)
- Francesco Tonucci, creada al setembre de 2006 (1 línia)
- Parc de l'Aigua, creada al setembre de 2004 (2 línies)
- La Mitjana, creada al setembre de 2008 (2 línies)
- Pinyana, creada al setembre de 2009 (2 línies a l'inici actualment amb una línia).

D'altra banda, la ciutat de Lleida només ha pogut comptar amb la construcció de dos Instituts de secundària obligatòria en els darrers anys: per una banda, l'Institut la Mitjana, creat l'any 2010, inicialment amb dues línies però tan sols un any més tard de la seva posada en marxa, l'any 2011, va haver d'absorbir a l'alumnat i al professorat provinent de l'Institut de l'Escola del Treball, ja que aquest va tancar la seva oferta educativa d'ensenyament se-

cundari obligatori per desdoblament dels seus estudis. En l'actualitat l'Institut Escola del Treball és un Institut de Formació Professional; i per l'altra banda, l'Institut del Castell dels Templers, creat el setembre del 2012 amb una línia, i ubicat al complex de l'escola Magí i Morera.

La posada en marxa de les noves escoles a la ciutat de Lleida i que avui dia arriben als primers cursos de la secundària obligatòria, sumat al no haver incrementat els centres educatius públics d'ensenyament secundari obligatori, fa que el procés d'escolarització de l'alumnat a la secundària no pugui donar resposta a criteris de proximitat i de continuïtat de projecte educatiu entre la primària i la secundària, atès que l'adscripció que ho determina no ho garanteix.

Pel que fa als Instituts de la ciutat i per tal d'encabir les necessitats d'escolarització, han passat a ampliar línies; 5 grups de primer d'ESO un d'ells el curs 14/15 i els quatre restants el curs 15/16.

Finalment, cal posar en relleu que des del curs 13/14 fins al curs 19/20 s'hauran incorporat a la secundària 10 grups més d'alumnat provinent de 6è de primària, fet que ha suposat deixar els actuals instituts amb un nombre d'alumnes molt elevat i amb uns espais que tendeixen a la saturació.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Vetllar de manera efectiva per l'escolaritat dels infants i joves de Lleida; a tenir una especial atenció a la secundària obligatòria, oferint a les famílies i a l'alumnat els equipaments educatius necessaris, d'acord amb els increments de la població escolar en aquesta etapa, i alhora, atendre aquesta etapa educativa amb qualitat, equitat i igualtat d'oportunitats.
2. Iniciar les obres de construcció, en un termini màxim de 9 mesos, de l'Institut de Cappont, al barri de Cappont, de la ciutat de Lleida, per donar resposta i millorar l'escolarització en el barri, i alhora, equilibrar de forma adequada la distribució dels equipaments educatius a la ciutat.

Palau del Parlament, 24 de febrer de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Òscar Ordeig i Molist, Judit Alcalá González, Sílvia Romero Galera, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 52363 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 04.05.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE
JUNTS PER CATALUNYA (REG. 52363)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (1)

De modificació en el punt 2

2. Prioritzar la construcció de l'Institut de Cappellet, al barri de Cappellet, de la ciutat de Lleida, i incorporar-la al proper acord de govern que modificarà el PEA d'infraestructures del Departament d'Educació, per donar resposta i millorar l'escolarització en el barri, i alhora, equilibrar de forma adequada la distribució dels equipaments educatius a la ciutat.

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la integració de l'Acadèmia Cultura, de l'Hospitalet de Llobregat, a la xarxa de centres docents de titularitat de la Generalitat

250-00563/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 42711 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.03.2022

A la Mesa del Parlamento

Ignacio Martín Blanco, portavoz del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presenta la Propuesta de resolución para la integración de la Academia Cultura de l'Hospitalet de Llobregat en la red de centros docentes de titularidad de la Generalitat de Catalunya, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

La Academia Cultura representa un proyecto educativo de proximidad con casi 70 años de historia en el barrio de la Torrassa de la ciudad de l'Hospitalet de Llobregat, que educa a 330 alumnos de educación infantil y primaria y ESO. El distrito de Collblanc - La Torrassa es uno de los más densamente poblados no solo de L'Hospitalet, sino de toda Catalunya, razón por la cual es una zona con un grave problema de déficit estructural de plazas escolares y de saturación de los centros educativos existentes. La escolarización de L'Hospitalet presenta una matrícula viva, desde junio de 2021 a 28 de enero de 2022, de 1.091 alumnos de Primaria y 530 alumnos de Secundaria. El incremento de ratios en las aulas de la zona educativa de Collblanc- la Torrassa implica ya una ocupación del 103% en la oferta pública, razón por la cual la pervivencia del proyecto educativo de la Academia Cultura representa una necesidad para el sistema público de educación de Catalunya. Así lo entendió el propio -Departament d'Educació al adoptar el compromiso de asumir la titularidad del centro para el curso 2022-2023, tal y como consta en el Acta de la reunión sobre el futuro de la Academia Cultura, mantenida el 14 de mayo de 2021 en el Ayuntamiento de l'Hospitalet de Llobregat, con la presencia del actual conseller del Departament, el Sr. Josep González Cambray.

Sin embargo, las condiciones estructurales de las instalaciones del centro son aducidas por el Departament para justificar el incumplimiento de su compromiso de incorporación de la Academia Cultura a la red de centros educativos de la Generalitat. El Departament no está dispuesto a asumir el coste de la reforma de las instalaciones y ha comunicado su decisión de que la Academia Cultura finalice su actividad. Los alumnos de Infantil y Primaria pasarían el próximo curso a un nuevo centro educativo de la red de escuelas públicas que se ubicaría en los actuales módulos prefabricados de la calle Mas, que hasta el momento han estado dando servicio a la Escuela Ernest Lluch. Se trata de un espacio que en 2018 ya se había comprometido para la construcción de un nuevo centro que tendría que asumir el crecimiento de de-

manda en la zona sin contar con la extra generada por un posible cierre de la Academia Cultura. A su vez, la ocupación de todos los módulos haría imposible la construcción de un nuevo edificio en el solar y condenaría a los alumnos a ocupar los módulos prefabricados por un tiempo ilimitado. Mientras tanto, a los alumnos de secundaria se les plantearía la opción de matricularse en el Instituto Eduard Fontserè, ubicado en otro distrito de la ciudad.

En definitiva, la realidad urbanística y las necesidades educativas del distrito de Collblanc-Torrassa justifican la contratación patrimonial directa de la Academia Cultura, tal y como establece el artículo 3.3.d del Decreto ley 10/2019, de 28 de mayo, del procedimiento de integración de centros educativos a la red de titularidad de la Generalitat, en el que se establece que el Departamento con competencias en materia de patrimonio ha de elaborar un informe con la justificación de la contratación patrimonial directa y la existencia de disponibilidad presupuestaria que ha de estar contenido en el expediente del acuerdo del Govern de creación de centros educativos por integración.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

1. Llevar a cabo los trámites necesarios para mantener el acuerdo de mayo de 2021 relativo a la pervivencia de la Academia Cultura de l'Hospitalet de Llobregat, dentro del marco del Decreto Ley 10/2019, de 28 de mayo, del procedimiento de integración de centros educativos en la red de titularidad de la Generalitat, y elevar una propuesta de integración de la Academia Cultura en la red de titularidad de la Generalitat mediante su aprobación por acuerdo de Govern.
2. Garantizar la existencia de disponibilidad presupuestaria para hacer frente a los costes que se deriven de la integración de la Academia Cultura en la red de titularidad de la Generalitat.
3. Elaborar un calendario de integración en la red de titularidad de la Generalitat y, específicamente, en relación con el personal del centro que garantice la continuidad de la actividad académica de la Academia Cultura.

Palacio del Parlamento, 23 de marzo de 2022

Ignacio Martín Blanco, portavoz GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 56738 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 17.06.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE
JUNTS PER CATALUNYA (REG. 56738)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (1)

De modificació i fusió dels punts 1, 2 i 3

Donar compliment al punt j de la Moció 96/XIV sobre la situació de l'educació, en què s'insta al Govern a del Decret llei 10/2019, del 28 de maig, del procediment d'integració de centres educatius a la xarxa de titularitat de la Generalitat per a garantir la demanda d'escolarització en entorns amb problemes de manca d'edificis i sòl públic.

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció de l'edifici que ha d'allotjar els alumnes de secundària de l'Institut Escola Santa Anna, de Premià de Dalt

250-00566/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 43033 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.03.2022

A la Mesa del Parlamento

Ignacio Martín Blanco, portavoz del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presenta la Propuesta de resolución para la construcción del edificio que debe alojar a los alumnos de Secundaria en el Instituto Escuela Santa Anna de Premià de Dalt, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Actualmente, en el curso 2021-2022, el municipio de Premià de Dalt cuenta con la siguiente oferta educativa pública:

- a) Escuela Marià Manent: Segundo ciclo de E. Infantil y E. Primaria.
- b) Instituto Valerià Pujol: ESO y Bachillerato.
- c) Instituto Escuela Santa Anna: Segundo ciclo de E. Infantil, E. Primaria y un curso de ESO.

Según el Idescat, en el curso 2020-2021 había 1.905 alumnos residentes en Premià de Dalt, de los cuales sólo 1.130 estudiaban en el mismo municipio.

Analizando estos datos, resulta evidente que la oferta educativa del municipio es insuficiente.

Por una parte, se da la circunstancia de que el Instituto Valerià Pujol, que escolariza a la inmensa mayoría de estudiantes de Secundaria, está muy por encima de su capacidad y presenta déficit de plazas. Hace ya diez años que el Departamento de Educación decidió, ante esta situación, recurrir a barracones, solución que presentó a la comunidad educativa como una solución provisional; sin embargo, lamentablemente todavía hoy los estudiantes siguen teniendo las clases en esas condiciones.

Hace tres años, el Departamento de Educación, para cubrir la palpable necesidad de plazas de secundaria, se comprometió a transformar la Escuela Santa Anna en Instituto Escuela. Fue el mismo ex conseller Josep Bargalló, en marzo de 2021, quien visitó el Colegio Santa Anna para anunciar que el futuro Instituto-Escuela significaría una mejora en la oferta educativa del municipio, y que el motivo por el cual se crearía en ese barrio era para atender las necesidades de movimientos de escolarización y reformular el mapa escolar con una oferta de secundaria obligatoria y postobligatoria más sólida.

Desgraciadamente, la realidad es bien distinta, ya que en el presente curso 2021-2022 el Instituto Escuela Santa Anna alberga sólo dos líneas de primer curso de ESO, y no hay indicios de que vaya a iniciarse la construcción del

edificio que ha de alojar a los alumnos de ESO y Bachillerato que deban escolarizarse en él. Es más, de cara al curso 2022-2023 está prevista la instalación de unos nuevos barracones en el espacio que ocupa el actual patio para alojar a los futuros estudiantes de segundo curso de ESO.

Las familias de Premià de Dalt ven con desánimo como un compromiso adquirido formalmente por el mismo conseller de Educación no se está cumpliendo, y como en el próximo curso 2022-2023 sus hijos tendrán que seguir estudiando Secundaria en barracones en el Instituto Valerià Pujol, y también en barracones en el Instituto Escuela Santa Anna.

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

1. Modificar urgentemente el Plan Económico y Financiero de Inversiones (PEF) en Construcciones Escolares para incorporar las obras de construcción del edificio que debe alojar al alumnado de ESO y Bachillerato del Instituto Escuela Santa Anna de Premià de Dalt.
2. Redactar el proyecto de construcción en el plazo de 6 meses.
3. Habilitar una partida presupuestaria específica para este proyecto constructivo en la Ley de Presupuestos de 2023.
4. Adquirir el compromiso de que el nuevo edificio entre en funcionamiento en el curso 2023-2024.
5. Comunicar la adopción de esta propuesta de resolución a la Dirección del Instituto y al Ayuntamiento de Premià de Dalt.

Palacio del Parlamento, 22 de marzo de 2022

Ignacio Martín Blanco, portavoz GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 56739 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 17.06.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 56739)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació en el punt 1

1. Treballar conjuntament amb l'ajuntament per abordar l'ampliació que ha d'allotjar l'alumnat d'ESO i Batxillerat de l'Institut Escola Santa Anna de Premià de Dalt.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (2)

De modificació en el punt 2

2. Establir un calendari d'execució de les obres d'ampliació de l'Institut Escola Santa Anna de Premià de Dalt un cop es donin els requisits necessaris.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (3)

De modificació i fusió dels punts 3 i 4

3. Habilitar una partida pressupostària específica per aquest projecte constructiu a l'exercici pressupostari corresponent.

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre els accidents en els centres escolars

250-00569/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 43558 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.03.2022

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Assumpta Escarp Gibert, diputada, Oscar Aparicio Pedrosa, diputat, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució sobre accidents en centres escolars, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

A Catalunya enguany hi ha més de 290.000 alumnes en centres d'educació primària i 550.000 en centres d'educació secundària. A més a més, tenim 65.000 educadors en primària i 50.000 a la secundària obligatòria. És notori que amb aquest volum de persones repartides pels centenars de centres escolars d'arreu del territori és més que evident que existeixen accidents, tot i que cal destacar que avui dia no existeixen dades públiques sobre aquesta qüestió.

Pel que respecte a l'enquesta de salut de Catalunya, que elabora el Departament de Salut, s'inclouen fins a 2016 preguntes sobre els accidents patits pels infants, amb la categoria «A l'escola o centre de formació» dins de la variable «On va tenir lloc l'accident?». Tanmateix, els resultats publicats no es troba la quantificació d'aquesta variable des de 2006.

Cal assenyalar que aquesta manca de dades perjudica docents i alumnes i dificulta la realització tant de polítiques preventives dels accidents o de les seves conseqüències.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Incloure a l'enquesta de salut de Catalunya, que elabora el Departament de Salut, les preguntes sobre el lloc on els menors d'edat han tingut l'accident.
2. Recollir a les memòries dels centres educatius i per part del Departament d'Educació les dades dels accidents produïts en els centres escolars i en horari lectiu o en activitats extraescolars, amb indicació de característiques de la persona que ha patit l'accident i tipologia del mateix.

3. En base a les dades anteriors, que per part del Departament d'Educació es realitzi un estudi per tal de minimitzar les dades d'accidents obtingudes

Palau del Parlament, 17 de març de 2022

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Assumpta Escarp Gibert, Oscar Aparicio Pedrosa, diputats, PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 56740 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 17.06.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 56740)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació en el punt 1

1. Considerar l'eficàcia, en base a l'eficiència dels recursos emprats i l'efectivitat dels resultats obtinguts, a partir de la prevalença de les dades disponibles fins al moment, de disposar mitjançant l'enquesta de salut de Catalunya, que elabora el Departament de Salut, les preguntes sobre el lloc on els menors d'edat han tingut l'accident.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (2)

De modificació en el punt 2

2. Cercar els mecanismes adients per tal de recollir, per part del Departament d'Educació, les dades dels accidents produïts en els centres escolars i en horari lectiu o en activitats extraescolars, amb indicació de característiques de la persona que ha patit l'accident i tipologia del mateix.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (3)

De modificació en el punt 3

3. En base a les dades anteriors, que per part del Departament d'Educació es realitzi un estudi per tal de minimitzar els accidents, segons les dades obtingudes.
