



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 14. Dimarts, 22 de març de 2022. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Elecció del vicepresident o vicepresidenta de la Comissió.
2. Proposta de resolució sobre el millorament i l'ampliació de l'Institut Premià de Mar. Tram. 250-00367/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 157, 23; esmenes: BOPC 226, 4).
3. Proposta de resolució sobre la imposició totalitària del català a les aules. Tram. 250-00376/13 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 163, 12).
4. Proposta de resolució sobre la situació educativa a Tarragona. Tram. 250-00383/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 171, 18; esmenes: BOPC 226, 5).
5. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre l'avançament de l'inici del curs 2022-2023. Tram. 354-00096/13 Jordi Jordan Farnós, del Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
6. (*) Sol·licitud de compareixença de la presidenta del Consell Nacional de la Cultura i de les Arts davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la constitució i la missió del Fòrum de les Arts i l'Educació. Tram. 356-00501/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
7. Sol·licitud de compareixença de Guadalupe Martínez Ramírez, presidenta de l'associació Educació i Llibertat, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els horaris escolars. Tram. 356-00476/13 Ignacio Martín Blanco, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
8. Sol·licitud de compareixença de Fabián Mohedano i Morales, president de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la planificació de l'oferta de cicles formatius per al curs 2022-2023. Tram. 356-00538/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença del subdirector general d'Ordenació Curricular davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre el desplegament dels currículums educatius per al curs 2022-2023. Tram. 356-00539/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

* En cas que s'aprovi la sol·licitud de compareixença corresponent al punt 6 de l'ordre del dia, la presidenta, d'acord amb l'article 54.4 RPC, proposarà l'ampliació de l'ordre del dia per a substanciar-la.

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el millorament i l'ampliació de l'Institut Premià de Mar

250-00367/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 20638 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 09.11.2021

A la Mesa del Parlamento

Ignacio Martín Blanco, portavoz del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presenta la Propuesta de resolución sobre la mejora y ampliación del Instituto de Premià de Mar, para que sea sustanciada ante la Comisión de Educación, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Ha pasado una década de la fusión de los dos institutos de Premià de Mar, el Serra de Marina y el Cristòfol Ferrer. En el momento de la fusión la Generalitat adquirió el compromiso de realizar las obras necesarias para mejorar la conexión, la comunicación y los servicios de los dos edificios, así como la adecuación y ampliación de sus instalaciones para impartir nuevas enseñanzas adecuando las existentes. Las obras prometidas y planificadas nunca se han ejecutado completamente, y ya han pasado 10 años, por lo que es imprescindible y urgente que se ejecuten para mejorar el funcionamiento del centro educativo.

En este centro no solo los jóvenes de Premià de Mar han recibido y reciben formación, también asisten a clase alumnos de otras poblaciones, siendo un verdadero centro de atracción de talento del Maresme. Allí cursan la ESO, el bachillerato y diferentes ciclos formativos de formación profesional, entre otros: automoción, jardinería, marketing o guía en el medio natural.

Es una evidencia que el Instituto de Premià de Mar forma parte del futuro de nuestros jóvenes porque la formación de calidad genera oportunidades. El centro educativo tiene un enorme potencial como centro de Formación Profesional de referencia en la comarca, en un momento en el que faltan plazas de FP y en el que este tipo de formación, sobre todo la FP dual, es una de las mejores ofertas formativas para nuestros jóvenes ya que les permite encontrar trabajo y desarrollar sus proyectos vitales. Donde es la propia empresa la que también se implica en esa formación práctica que necesitan los jóvenes, y no solo técnica, sino que adquieren toda una serie de habilidades que requiere todo puesto de trabajo y que no se aprenden en las aulas, se consiguen trabajando en el entorno de la propia empresa. Por lo tanto, apostar por mejorar el instituto de Premià de Mar es apostar por el futuro de nuestros jóvenes.

El Instituto, más allá de contribuir a formar buenas personas y con unos valores sólidos, sirve para que tengan mayores oportunidades de tener un empleo digno que les permita desarrollar sus proyectos de vida, y que sus empleos sean más estables, porque uno de los grandes problemas de nuestro mercado laboral es su alta temporalidad, jóvenes que tienen empleos precarios y con

cambios constantes, que incluso no les permite llegar al salario mínimo interprofesional y mucho menos independizarse. Por lo tanto, ayuda a que sus salarios sean más altos, y para que tengan acceso a las nuevas profesiones, las que se están generando a raíz del uso de las nuevas tecnologías y de la innovación. Es un momento de grandes cambios que eliminan empleos, aquellos más rutinarios que se pueden sustituir por un algoritmo y los puede hacer directamente una máquina, pero a su vez se generan otros nuevos.

Por lo tanto, es el momento de analizar con la dirección del Instituto, con el tejido empresarial, los sectores productivos y los servicios de ocupación, las necesidades formativas para ofrecerlas en el instituto ampliando sus instalaciones. Una ampliación que a su vez mejoraría las actuales que ya se encuentran sobresaturadas.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Govern de la Generalitat a:

1. Modificar el Plan Económico y Financiero de Inversiones (PEF) en Construcciones Escolares para incorporar las obras de conexión, mejora y ampliación prometidas y planificadas en el momento de la fusión de los dos edificios del Instituto de Premià de Mar, curso 2011 - 2012, y que nunca se han llevado a cabo. Algunas de estas obras son imprescindibles para mejorar la conexión, comunicación y los servicios de los dos edificios y por lo tanto inaplazables en aras del buen funcionamiento del centro.
2. Redactar el proyecto de ampliación en el plazo de 6 meses.
3. Incluir una partida en los presupuestos 2022 para financiar el proyecto.
4. Adquirir el compromiso de que entre en funcionamiento en el curso 2023-2024.
5. Ampliar la oferta educativa del centro, completando los ciclos actuales y poniendo en marcha nuevos ciclos de grado medio y superior, consensuándolos con la dirección del Instituto y la comunidad educativa de Premià de Mar, y el tejido productivo de la zona, teniendo en cuenta la demanda de plazas actuales y las posibilidades de construcción de nuevas instalaciones.
6. Comunicar la adopción de esta propuesta de resolución a la Dirección del Instituto, al Ayuntamiento de Premià de Mar y al Consell Comarcal del Maresme.

Palacio del Parlamento, 2 de noviembre de 2021

Ignacio Martín Blanco, portavoz GP Cs

ESMENES PRESENTADES

Reg. 25905 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 02.02.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI
DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 25905)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (1)

~~De supressió~~ i addició en el punt 1

1. Modificar, *quan sigui possible*, el Pla Econòmic i Financer d'Inversions (PEF) en Construccions Escolars per ~~incorporar~~ *finalitzar* les obres de connexió, millora i ampliació ~~promeses~~ i planificades en el moment de la fusió dels dos edificis de l'Institut de Premià de Mar, curs 2011-2012, ~~i que mai s'han portat a terme~~. Algunes d'aquestes obres són imprescindibles per millorar la connexió, comunicació i els serveis dels dos edificis i per tant inajornables en nom del bon funcionament del centre.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (2)

De modificació en el punt 2

2. Redactar el projecte d'ampliació *quan l'obra s'inclogui a l'acord del Programa d'Encàrrec d'Actuacions*.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (3)

De modificació en el punt 3

3. Incloure una partida en els pressupostos *corresponents* per finançar el projecte.

Esmena 4

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (4)

D'addició en el punt 5

5. *Estudiar l'ampliació de l'oferta educativa del centre, completant els cicles actuals i posant en marxa nous cicles de grau mig i superior si és necessari, amb el consens de la direcció de l'Institut i la comunitat educativa de Premià de Mar, i el teixit productiu de la zona, tenint en compte la demanda de places actuals i les possibilitats de construcció de noves instal·lacions.*

Punt 3 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la imposició totalitària del català a les aules

250-00376/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 21282 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 16.11.2021

A la Mesa del Parlamento

Joan Garriga Doménech, portavoz, Antonio Gallego Burgos, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la imposición totalitaria del catalán en las aulas, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Educació, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Desde la transferencia de la competencia en Educación a las Comunidades Autónomas, Cataluña ha experimentado un retroceso democrático con episodios continuados de adoctrinamiento separatista e ideológico. La instrumentalización del catalán como arma política se ha constituido, entre otros mecanismos, como uno de los puntales que sustentan la línea política del Govern de la Generalitat.

Las consecuencias de todo ello se han visto exacerbadas y llevadas al extremo en los últimos años, donde el sentimiento supremacista y de discriminación hacia el castellano en las aulas ha necesitado del rescate del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña.

Por si fuera poco, la obsesiva catalanización de la escuela se manifiesta sin vergüenza en el exorbitado presupuesto de Política Lingüística en comparación con las paupérrimas partidas destinadas a infraestructuras escolares o recursos humanos.

Según los presupuestos de la Generalitat de 2020, la Dirección de Política Lingüística destinó más de 31 millones de euros únicamente para promover el catalán. Todavía más perplejo resulta el Informe de Política Lingüística de 2019, que revela cómo los diferentes departamentos de la Generalitat han destinado a financiar «la llengua pròpia» un total de 110 millones de euros.

Cataluña cuenta con la enriquecedora personalidad de ser una región bilingüe en la que conviven el castellano y el catalán como lenguas propias. Esta realidad histórica y social debe ser preservada y fomentada de forma adecuada por parte de la Administración del Estado y de la Administración autonómica, de tal manera que se reconozca el patrimonio lingüístico y cultural de nuestra región y se respete la libertad lingüística.

Por si fuera poco, el castellano es la lengua oficial de nuestro país y todos tienen el derecho y el deber de conocerlo, de acuerdo con el artículo 3 de la Constitución Española.

Por tanto, es inconcebible que en Cataluña se recorten los derechos lingüísticos de cientos de miles de menores. Hay que garantizar la enseñanza y la

expresión artística de la lengua oficial, defender el derecho a expresarse en castellano, garantizar el derecho de los padres y alumnos a recibir la enseñanza en la lengua que elijan y condenar al empobrecimiento cultural por culpa del proyecto rupturista catalán.

Las declaraciones del Conseller d'Educació sobre el Plan de promoción del uso de la lengua catalana en los centros educativos el pasado jueves 4 de noviembre ha supuesto, de nuevo, una grave amenaza a la libertad educativa. La intención de implantar grupos impulsores que analizarán el contexto lingüístico y los usos lingüísticos de más de 3.000 centros educativos -en las aulas y en los patios- durante cuatro años es una auténtica aberración y persecución totalitaria.

Por todo ello, el Grup Parlamentari de VOX en Cataluña presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno a:

Primero. Suspender la puesta en marcha del Plan de Promoción del uso de la lengua catalana en los centros educativos.

Segundo. Respetar el derecho constitucional a expresarse en la lengua común de toda España, el castellano, en las aulas y en los patios de las escuelas sin intromisiones ideológicas por parte del Gobierno.

Tercero. Devolver las competencias en materia educativa al Estado.

Palacio del Parlamento, 9 de noviembre de 2021

Joan Garriga Doménech, portavoz; Antonio Gallego Burgos, portavoz adjunto; Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la situació educativa a Tarragona

250-00383/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 21775 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 23.11.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Rubén Viñuales Elías, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la situació educativa a Tarragona Ciutat, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El dèficit d'inversió en educació a Catalunya s'ha convertit en un mal endèmic al nostre país des de fa més d'una dècada. Catalunya ha esdevingut en aquest moments i segons tots els indicadors, una de les CCAA amb menys percentatge d'inversió per alumne en ensenyament i amb major quota de fracàs escolar. És una de les regions europees amb més segregació escolar i presenta una taxa d'abandonament escolar prematur que supera el 17%, superant així la mitjana europea.

A més a més, hem pogut constatar la manca de previsió per part del govern de la Generalitat a l'hora de planificar l'oferta de places de Formació professional, que segurament provocarà que milers de joves es vegin abocats a la precarietat laboral.

No s'acompleix el que disposen les pròpies lleis d'educació on es compromet el 6% d'inversió en educació; fent que l'educació inclusiva, per exemple, no compti amb els recursos suficients.

Un altre dels indicadors que reflecteix aquesta situació, són el més d'un miler de barracots que encara tenim disseminats a tot el territori en les nostres escoles, segons dades publicades, 1.049 i un total de 20.000 alumnes estudiant en ells. Un total de 93 escoles catalanes funcionen íntegrament amb aquest mòduls.

A Tarragona Ciutat, existeixen dos casos paradigmàtics:

Per una banda, l'escola de l'Arrabassada, una escola sense una data clara de finalització i amb alumnat i professorat sense un equipament digne, des de fa casi 14 anys.

L'altre cas paradigmàtic és l'escola de Ponent, al Barri de Camp Clar a la ciutat de Tarragona. Aquesta escola fa més d'una dècada (2008) que té alumnes, docents i l'AMPA, reclamant millors condicions i un edifici digne, així com instal·lacions esportives. Però, ni hi ha projecte, ni pressupost ni un compromís polític ferm.

El Barri de Camp Clar i específicament, la zona on està ubicada aquesta escola, és la zona amb menor renda per càpita de la província de Tarragona (segons un estudi de la URV), i per tant segurament una de les més pobres de tota Catalunya.

Hi ha hagut esforços inversors per millorar aquella zona, com la llei de Barri que va impulsar el president Maragall. I l'Alcalde Ballesteros, va portar l'epicentre de les inversions i les competicions dels jocs mediterranis 2018 al mateix barri a més de la planificació d'un nou barri PP10, amb més de 400 habitatges socials per persones vulnerables i joves i que ja està en fase d'urbanització.

El desenvolupament d'aquest barri farà necessària una gran planificació de serveis escolars a mig termini i, si no es fa ara, hi haurà el risc de solucionar el problema amb més mòduls.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Preveure els recursos necessaris en el proper exercici pressupostari per fer el projecte de l'edifici de l'escola de Ponent de Tarragona, per tal de poder adjudicar les obres a finals de l'any vinent.
2. Planificar i estudiar la possible demanda d'escolarització per absorbir l'alumnat del futur desenvolupament urbanístic del PP10 al barri i que aquest estudi es faci amb previsió suficient i amb una planificació no només en el nombre sinó també en la distribució equilibrada d'aquest alumnat
3. Comprometre's a cedir, un cop l'escola estigui acabada, aquests mòduls a l'Ajuntament de Tarragona, per destinar-los a usos públics per part de les entitats de la ciutat i del barri

Palau del Parlament, 29 d'octubre de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Rubén Viñuales Elías, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 29314 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 02.02.2022

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 29314)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació en el punt 1

1. Preveure els recursos necessaris per fer el projecte de l'edifici de l'escola de Ponent de Tarragona quan la previsió d'escolarització no pugui ser assumida per l'oferta dels centres actuals.
