



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 10. Dilluns, 13 de desembre de 2021. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre l'ajornament de la nova catalogació dels centres educatius segons llur complexitat. Tram. 250-00192/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 74, 64; esmenes: BOPC 108, 6).
2. Proposta de resolució sobre l'atenció educativa a l'alumnat que pateix malalties prolongades. Tram. 250-00202/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació (text presentat: BOPC 79, 87).
3. Proposta de resolució sobre la formació professional. Tram. 250-00248/13 Jordi Jordan Farnós, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 103, 71; esmenes: BOPC 169, 17).
4. Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies de P3 i altres cursos el curs 2021-2022 a Vilafant. Tram. 250-00159/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació (text presentat: BOPC 63, 49).
5. Proposta de resolució sobre el tancament del batxillerat nocturn de l'Institut Pompeu Fabra, de Martorell. Tram. 250-00199/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació (text presentat: BOPC 79, 83).
6. Proposta de resolució sobre la manca de places de formació professional a Igualada. Tram. 250-00234/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 98, 67; esmenes: BOPC 169, 17).
7. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre les mesures previstes per a aplicar la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya que estableix que s'ha d'impartir un 25% de les classes d'educació infantil, primària i secundària en castellà. Tram. 354-00070/13 Ignacio Martín Blanco, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
8. Sol·licitud de compareixença d'una representació del col·lectiu de professors artístics de l'Institut Escola Artístic Oriol Martorell, de Barcelona, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació de desigualtat respecte d'altres professors. Tram. 356-00277/13 Jordi Jordan Farnós, del Grup

Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Societat Catalana de Tecnologia davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació de la tecnologia a l'ensenyament obligatori i postobligatori. Tram. 356-00353/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'ajornament de la nova catalogació dels centres educatius segons llur complexitat

250-00192/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 6686 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.06.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'ajornament de la nova catalogació dels centres educatius segons la seva complexitat, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu va emetre el passat mes de març un informe sobre la nova catalogació dels centres de màxima complexitat a Catalunya en base a dades del curs 2018-19 i, per tant, anteriors a la pandèmia i al seu impacte socioeconòmic en les famílies, no reflectint la realitat educativa i socioeconòmica de les famílies i dels centres, ni l'actual context d'emergència social i educativa.

A finals de maig, el Departament d'Educació comunicava a les direccions de centres educatius aquesta revisió de la classificació dels centres educatius, la qual planteja canvis en el sentit que uns centres veurien incrementada la seva complexitat respecte la catalogació anterior, mentre uns altres la veurien reduïda, la qual cosa els suposaria una pèrdua de recursos materials i de personal docent i de suport educatiu. En realitat, davant els 44 centres educatius que serien considerats per primera vegada centres de màxima complexitat, 66 centres perdrien la catalogació de màxima complexitat (14 al Baix Llobregat, 12 al Consorci Educatiu de Barcelona i 1 a Girona). I aquesta nova catalogació, en cas d'aplicar-se, afectaria greument la vida escolar d'aquests 66 centres que veurien reduïda la seva complexitat segons dades no actualitzades, i que no podrien garantir la mateixa atenció a l'alumnat amb més necessitats. Per exemple, a banda d'afectar el projecte educatiu d'aquests centres, es veurien afectades les atencions individualitzades de l'alumnat, es produiria un augment del nombre d'alumnes per aula, es posaria en qüestió la seva participació en el PMOE o es faria impossible tenir aules desdoblades.

Diferents indicadors econòmics i socials han posat de manifest que la situació econòmica de moltes famílies ha empitjorat arran de la pandèmia, i que també ho ha fet el rendiment acadèmic de l'alumnat, especialment d'aquell que abans ja es considerava vulnerable o en risc d'exclusió. Retallar recursos necessaris de centres avui de màxima complexitat, que ja en l'actualitat es consideren insuficients per afrontar la diversitat i les dificultats que travessen molts infants i joves, no només agreujaria encara més les desigualtats estruc-

turals, sinó que no tindria en compte les recomanacions del Síndic de Greuges de maig de 2020 sobre «Els centres educatius d'elevada complexitat davant la crisi derivada de la Covid-19», on s'assenyalava que: «L'efecte confinament i la situació de crisi derivada de la pandèmia de la Covid-19 té un impacte especialment significatiu als centres amb elevada complexitat i accentua les seves necessitats d'incrementar la dotació de plantilles [...] i també les necessitats d'augmentar les despeses de funcionament dels centres, per consolidar els seus projectes educatius i garantir la igualtat d'oportunitats respecte l'alumnat escolaritzat als centres que no tenen tan elevada complexitat».

Per aquests motius, perquè la revisió de la catalogació dels centres de màxima complexitat s'ha de realitzar en base a les dades que recullen l'impacte de la pandèmia i s'ha de poder avaluar amb els efectes que ha tingut per a tots els centres escolars de Catalunya, i perquè una mesura com la que proposa el Departament d'Educació posaria en risc la lluita contra la segregació escolar i per la igualtat d'oportunitats educatives que considerem prioritària, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Ajornar la nova catalogació dels centres educatius en funció de la seva complexitat fins a tenir dades actualitzades o que recullen l'impacte de la crisi econòmica i social derivada de la pandèmia Covid-19, o aplicar-la només als efectes d'incrementar els recursos d'aquells centres educatius que segons la nova catalogació o segons criteri del Departament d'Educació haurien incrementat la seva complexitat respecte l'actual classificació.
2. Mantenir els recursos materials i humans addicionals dels centres d'alta i de màxima complexitat segons la classificació en vigor en el curs 2020-21, i en cap cas retallar els recursos necessaris d'aquests centres.
3. Revisar amb transparència els criteris d'assignació de recursos tenint en compte la complexitat i la composició de l'alumnat en termes absoluts i no en funció de la mitjana dels centres educatius.

Palau del Parlament, 22 de juny de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 13860 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 14.09.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE
JUNTS PER CATALUNYA (REG. 13860)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (1)

De modificació en el punt 1

1. Garantir que en el curs 2021-22 es mantindran els recursos de reforç per la complexitat i que els centres que hagin canviat la seva catalogació tindrán compensació.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (2)

~~De supressió en el punt 2~~

2. Mantenir els recursos materials i humans addicionals dels centres d'alta i de màxima complexitat ~~segons la classificació en vigor en el curs 2020-21~~, i en cap cas retallar els recursos necessaris d'aquests centres.

Punt 2 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre l'atenció educativa a l'alumnat que pateix malalties prolongades

250-00202/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 7883 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.07.2021

A la Mesa del Parlament

Alicia Romero Llano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Assumpta Escarp Gibert, diputada, Judit Alcalá González, diputada, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'atenció educativa a l'alumnat que pateix malalties prolongades, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

La infància és un col·lectiu absolutament prioritari de les societats que es volen justes i amb futur. La seva protecció, el seu correcte desenvolupament i la lluita contra les situacions de vulnerabilitat en què es puguin trobar els nostres infants exhorta a treballar incansablement a qualsevol govern.

Malauradament, els infants que pateixen una malaltia de llarga durada es veuen obligats a romandre a casa o a un centre hospitalari i, per tant, privats de l'assistència a un centre escolar. Els canvis que experimenten aquests infants, alternant centres escolars amb centres hospitalaris suposen un problema pel que fa a les relacions socials i amb el professorat d'aquests alumnes. L'educació ha de ser, per aquests alumnes, una eina que serveixi per no aïllar-se i prevenir el fracàs escolar, així com millorar la seva qualitat de vida en diversos àmbits.

Actualment, l'alumnat en edat d'escolaritat obligatòria amb una malaltia que obligui a no assistir a un centre escolar durant més de 30 dies té dret a rebre atenció domiciliària durant el període en què no pugui assistir a classe. Les famílies que ho necessitin han d'adreçar-se al centre escolar on està matriculat el seu fill o filla, amb el certificat mèdic on es justifiquin els terminis esmentats. El director o directora d'aquest centre és l'encarregat de gestionar la sol·licitud i serà l'equip docent, amb l'assessorament de l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògica, qui elabora la proposta curricular corresponent.

Cal recordar que al nostre país, l'escolarització obligatòria és a partir de l'educació primària fins la finalització de la secundària, és a dir, dels 6 anys als 16 anys. Els menors de 6 anys que pateixen malaltia de llarga durada no es poden beneficiar d'un servei essencial que esdevé cabdal per al seu desenvolupament, més encara en aquesta etapa de la seva vida.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a destinar els recursos necessaris per ampliar el servei d'atenció educativa domiciliària als infants de segon cicle d'educació infantil.

Palau del Parlament, 28 de juny de 2021

Alicia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Asumpta Escarp Gibert, Judit Alcalá González, diputades, GP PSC-Units

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la formació professional

250-00248/13

PRESENTACIÓ: JORDI JORDAN FARNÓS, JUNTAMENT AMB DOS ALTRES DIPUTATS DEL GP ECP

Reg. 12787 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 01.09.2021

A la Mesa del Parlament

Jordi Jordan Farnós, diputat, Joan Carles Gallego i Herrera, diputat, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la situació de la Formació Professional a Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

Catalunya pateix una manca estructural de places a l'educació pública de Formació Professional que es tradueix en que cada curs queden molts alumnes sense poder matricular-se en els estudis que volen cursar.

Hem conegut que aquest curs s'han quedat sense plaça pública d'FP més de 10.000 alumnes en la primera opció de preinscripció, cosa que augmenta el risc d'abandonament escolar prematur per no poder optar a la primera opció i assignar una opció no prioritària. A més a més, Catalunya es troba al capdavant de l'abandonament escolar prematur amb una mitjana del 19,2% que en el cas del grau mitjà puja fins el 40% especialment per l'assignació d'estudis no desitjats i manca d'orientació professional.

Al curs anterior, 20-21, es van registrar més de 80.000 preinscripcions registrades a la Formació Professional, pel curs 21-22 han estat gairebé 94.000, el que significa un 17% més. Amb aquest escenari, no s'ha acompanyat el creixement de preinscripcions amb un augment de l'oferta tot i les recomanacions d'augmentar i potenciar l'FP per millorar l'ocupabilitat de la nostra joventut que pateix una taxa d'atur juvenil de 38% (fins els 24 anys) i combatre l'abandonament escolar prematur.

Catalunya és una de les 3 comunitats autònomes amb menys alumnat matriculat en centres públics, amb el 61% de l'alumnat de cicles de grau superior i el 68,8% de grau mitjà, tot i el creixement exponencial de l'alumnat dels darrers anys en l'FP.

L'Agència catalana de FP no ha planificat adequadament la oferta de FP ajustada a les necessitats del teixit productiu i l'equilibri territorial i el Departament d'Educació no ha programat les places públiques suficients ajustades a les necessitats de les persones. Aquesta situació deixa els joves com a única opció pagar pels estudis professionalitzadors que desitgen fer o bé cursar una opció d'estudis no desitjada o engreixar les xifres de joves sense qualificació.

A Barcelona més de 2.500 estudiants s'haurien quedat sense plaça en la seva primera opció, al Baix Llobregat unes 2.000 persones no han entrat en pri-

mera opció, a Mollet i Mataró sumen uns 2.500 alumnes en la mateixa situació i a Terrassa n'hi ha quasi 650 en llista d'espera per a una plaça pública i uns 180 més per a una de privada.

En un context de crisi econòmica i una taxa d'atur juvenil de les més altes d'Europa l'aposta ferma per la Formació Professional, especialment en l'àmbit sanitari, és una obligació de l'administració.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'En Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Incrementar les places públiques de Formació professional, tan presencial com a distància, per donar resposta a l'increment de la demanda provocada, especialment, per l'increment demogràfic, en compliment de l'article 109 de la LOMLOE.
2. Crear un grup de treball amb els actors implicats en el marc de l'Agència Pública de Formació i qualificació professionals de Catalunya que abordi la planificació de la Formació Professional.
3. Desplegar la figura de l'orientador acadèmic i professional per aturar l'abandonament escolar prematur, així com augmentar les places i recursos necessaris.
4. Desplegar i fer efectiva de forma urgent la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals i fer i publicar el mapa dels centres integrats de Formació Professional.
5. Preveure la reserva de crèdit necessària als Pressupostos de la Generalitat de Catalunya per garantir el desplegament de la Formació Professional pública, incrementant les plantilles, els recursos i centres (construcció de nous equipaments).

Palau del Parlament, 27 de juliol de 2021

Jordi Jordan Farnós, Joan Carles Gallego i Herrera, diputats; David Cid Colomer, portaveu, GP ECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 19020; 19027 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 23.11.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 19020)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

D'addició en el punt 1

1. Incrementar les places públiques de Formació professional *inicial*, tan presencial com a distància, per donar resposta a l'increment de la demanda provocada, especialment, per l'increment demogràfic, en compliment de l'article 109 de la LOMLOE.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (2)

De modificació en el punt 2

2. Continuar les tasques que desenvolupa el grup tècnic de prospecció de necessitats formatives en el marc de l'Agència Pública de Formació i qualificació professionals de Catalunya que abordi els criteris per a la planificació de la Formació Professional.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (3)

De modificació en el punt 4

4. Continuar el desplegament i fer efectiva la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals i fer i publicar el mapa dels centres de formació professional integrada.

Esmena 4

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (4)

D'addició en el punt 5

5. Preveure la reserva de crèdit necessària als Pressupostos de la Generalitat de Catalunya per garantir el desplegament de la Formació Professional inicial pública, incrementant les plantilles, els recursos i centres (construcció de nous equipaments).

GRUP PARLAMENTARI DE VOX EN CATALUÑA (REG. 19027)

Enmienda 1

GP de VOX en Cataluña (1)

De adición al punto 3

3. Desplegar la figura de l'orientador acadèmic i professional per aturar l'abandonament escolar prematur, així com augmentar les places i recursos necessaris. Destinar més recursos per a la formació en noves tecnologies del professorat de Formació Professional i posar fi a la sobrecàrrega de tasques burocràtiques dels docents.

Punt 4 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies de P3 i altres cursos el curs 2021-2022 a Vilafant

250-00159/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 5013 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.06.2021

A la Mesa del Parlament

Ignacio Martín Blanco, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució per al manteniment de les línies de P-3 i d'altres cursos per al curs 2021-2022 al municipi de Vilafant (Alt Empordà), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'escola Les Mèlies de Vilafant (Alt Empordà) és el centre educatiu públic de referència del barri de les Mèlies, al nucli del Camp dels Enginyers, d'aquest municipi. Malgrat això, el Departament d'Educació ha decidit unilateralment, contra el parer del Consell Escolar Municipal, suprimir una de les seves dues línies de P-3 de cara al curs 2021-2022, dificultant així que les famílies puguin apostar per l'escola pública del seu barri i triar el model educatiu que desitgin per als seus fills.

Aquesta decisió del Departament d'Educació obliga al desplaçament forçat dels nens i nenes del barri cap a l'altra escola pública del municipi, l'escola Sol i Vent, a la qual sobrecarrega i n'augmenta les ràtios alumnes/unitat i alumnes/professor. Atesa la dispersió del municipi en tres nuclis de població, la llunyania d'aquesta escola per a la gent del barri de les Mèlies significarà problemes de conciliació i un increment de les despeses de transport i menjador que el Departament no sufragarà perquè els alumnes s'escolaritzin dins el mateix municipi. D'altra banda, intuïtivament és poc aconsellable augmentar les ràtios alumnes/unitat en temps de pandèmia de Covid-19. Finalment, aquesta situació també estimula que els nens i nenes s'escolaritzin en un altre municipi o que triïn una escola concertada.

La reducció de la natalitat ocorreguda en els últims anys no pot ser utilitzada per part del Departament d'Educació com una oportuna coartada per suprimir línies als centres educatius. En realitat, es tracta de l'ocasió perfecta per reduir ràtios i disminuir el fracàs escolar, millorant així la qualitat educativa.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantenir de cara al curs 2021-2022, a les escoles Les Mèlies i Sol i Vent de Vilafant (Alt Empordà), el mateix nombre de línies de P-3 i d'altres cursos que les que tenen actualment, com a mesura per reduir les ràtios alumnes/unitat i alumnes/professor, disminuir el fracàs escolar i millorar la qualitat de l'educació que s'hi imparteix.

Palau del Parlament, 11 de juny de 2021

Ignacio Martín Blanco, portaveu GP Cs

Punt 5 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el tancament del batxillerat nocturn de l'Institut Pompeu Fabra, de Martorell

250-00199/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 7880 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 06.07.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Eva Granados Galiano, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Rocio Garcia Pérez, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el tancament del batxillerat nocturn de l'Institut Pompeu Fabra de Martorell, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El Departament d'Educació va comunicar unilateralment el passat 3 de juny a l'Institut Pompeu Fabra de Martorell la seva voluntat d'eliminar el 1er de batxillerat nocturn del centre, donada la baixa preinscripció d'alumnes pel proper curs 2021-22.

Des del centre s'argumenta que el nombre d'alumnat preinscrit és sempre molt més baix que el de matriculats/des al juliol i al setembre. El total d'alumnat matriculat des del curs 2015-16 al 2019-20 no ha baixat de 41, tenint el major nombre el darrer curs amb 67 alumnes. És per això que és previsible que el nombre final d'alumnat matriculat incrementi també el proper curs.

L'alternativa que proposa el Departament d'Educació -davant aquesta proposta de tancament que se suma a les moltes altres preses als darrers anys per part del govern, i per les quals ja han tancat un 40% de centres educatius amb règim «nocturn» a Catalunya- per l'alumnat que ara no pot cursar aquesta modalitat de batxillerat és optar pel batxillerat online de l'IOC.

No obstant, com es diu des del propi centre, el batxillerat nocturn compleix també una funció social molt important. S'hi acostuma a acollir alumnat que va perdre en el seu moment l'oportunitat d'estudiar i que ara pot reprendre-la, alumnat que no ha tingut èxit al batxillerat diürn i que té l'oportunitat d'acabar els seus estudis en un ambient més tranquil i reduït i, en definitiva, és un règim que de ben segur contribueix també a reduir l'abandonament escolar prematur tan elevat a Catalunya. Per tant, l'opció de l'IOC no té en compte els perfils d'aquest alumnat que necessita la orientació i tutorització de professorat proper i sobretot la presencialitat, alumnat que no s'hi matricula només per qüestions horàries, sinó per la funció d'acompanyament, de sensibilització i de feed-back immediat, condicions que no pot proporcionar l'IOC.

D'altra banda, aquesta decisió suposa també la reducció de la plantilla de professorat, en concret de dos professors i mig, a pocs mesos de començar el nou curs i amb la programació enllestida.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a mantenir el batxillerat nocturn de l'Institut Pompeu Fabra de Martorell el proper curs 2021-22.

Palau del Parlament, 29 de juny de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Eva Granados Galiano, Rocio Garcia Pérez, diputades, GP PSC-Units

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la manca de places de formació professional a Igualada

250-00234/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 12071 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 28.07.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Jordi Riba Colom, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la manca de places de formació professional a Igualada, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

En el procés de matriculació dels alumnes per al curs 2020-2021, 300 alumnes van quedar fora de la primera opció seleccionada en el procés de preinscripció a l'INS Milà i Fontanals d'Igualada i 250 alumnes no van aconseguir obtenir una plaça. En aquests moments, es preveu que la situació per al curs 2021-2022 empitjori respecte a la del darrer curs, de fet a hores d'ara, 318 alumnes han quedat ja sense plaça en el procés de matriculació, tan sols, als cicles de grau mitjà.

Aquesta situació incideix de manera extremadament negativa en la necessària garantia de la igualtat d'oportunitats als joves d'Igualada i de la comarca de l'Anoia, atès que els alumnes que per nota no accedeixen als cicles resten sense cap opció formativa. Des dels poders públics es demana i es fomenta la formació entre els joves, però en aquest cas quan opten per la Formació Professional es troben en la situació de no tenir places suficients per garantir aquesta formació.

L'INS Milà i Fontanals és, en aquests moments, un centre amb 1.500 alumnes, un 30% dels quals són d'Igualada, un 60% de la comarca de l'Anoia i un 10% d'altres comarques veïnes. Representa el principal institut i principal oferta pública de formació professional de la comarca de l'Anoia juntament amb l'Institut Guinovarda de Piera que imparteix cicles formatius de grau mitjà. Així mateix, els alumnes que han cursat cicles formatius a l'INS Milà i Fontanals obtenen unes dades d'inserció laboral d'entre el 60 i el 70%, essent per tant un dels principals camins de lluita contra les altes dades d'atur juvenil a la comarca de l'Anoia.

Per resoldre aquesta situació és necessària una ampliació de l'edifici per acollir tallers i poder així ampliar el nombre de places formatives. No pot ser resolt, tal com s'ha indicat per part del Departament d'Educació de la Generalitat, mitjançant mòduls prefabricats que no només representen una precarització de l'educació, sinó que en aquest cas no són útils ni viables per acollir tallers de formació.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a planificar i executar les obres necessàries i dotar dels recursos docents necessaris per resoldre la situació de manca de places per garantir l'accés de tots i totes les joves a la formació professional a Igualada i a la comarca de l'Anoia per al curs 2022-2023, específicament les actuacions a l'INS Milà i Fontanals d'Igualada referents a les inversions en ampliacions de les instal·lacions i tallers i a la oferta de places per donar cabuda a totes les sol·licituds de matriculació en els cicles formatius.

Palau del Parlament, 15 de juliol de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Jordi Riba Colom, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 19019 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 23.11.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 19019)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació en l'únic punt

El Parlament de Catalunya insta el Govern a revisar la planificació de places de formació professional amb visió global del territori a Igualada i a la comarca de l'Anoia per al curs 2022-2023, i a impulsar i prioritzar les actuacions a l'INS Milà i Fontanals d'Igualada referents a les inversions en ampliacions de les instal·lacions i taller.
