



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 9. Dilluns, 29 de novembre de 2021. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre el compliment de les sentències del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en matèria lingüística. Tram. 250-00003/13 Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació (text presentat: BOPC 19, 3).
2. Proposta de resolució sobre l'Escola Remolins, de Tortosa. Tram. 250-00149/13 Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 63, 37; esmenes: BOPC 108, 4).
3. Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies de P3 i altres cursos el curs 2021-2022 a Vilafant. Tram. 250-00159/13 Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació (text presentat: BOPC 63, 49).
4. Proposta de resolució sobre l'Escola Sagrada Família de Girona. Tram. 250-00180/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació (text presentat: BOPC 74, 43).
5. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre la imposició de l'ús del català a les aules i als patis de les escoles. Tram. 354-00064/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
6. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre l'adoctrinament en educació sexual i afectiva a les escoles. Tram. 354-00067/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
7. Sol·licitud de compareixença de la secretària general del Departament d'Educació davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els objectius i les línies estratègiques del departament. Tram. 356-00031/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
8. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Unió General de Treballadors, d'una representació de Comissions Obreres i d'una representació de la Unió Sindical Obrera de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informin sobre la situació dels treballadors del lleure educatiu. Tram.

356-00330/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

9. Sol·licitud de compareixença de la directora general de Currículum i Personalització del Departament d'Educació davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els programes d'educació afectiva i sexual a les escoles. Tram. 356-00332/13 Manuel Jesús Acosta Elías, del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

10. Compareixença d'una representació de les Junes Centrals de Directors d'Ensenyament Primari i d'Ensenyament Secundari davant la Comissió d'Educació per a informar sobre el funcionament i l'organització del sistema educatiu. Tram. 357-00064/13 Comissió d'Educació. Compareixença.

Punt 1 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el compliment de les sentències del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en matèria lingüística

250-00003/13

PRESENTACIÓ: GP VOX

Reg. 581 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 20.04.2021

A la Mesa del Parlamento

Joan Garriga Doménech, portavoz, Antonio Gallego Burgos, portavoz adjunto, Manuel Jesús Acosta Elías, diputado del Grup Parlamentari de VOX en Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 167 y 168 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre el cumplimiento de las sentencias del TSJC en materia lingüística, para que sea sustanciada ante el pleno con el siguiente texto:

Exposición de motivos

El ser humano, sociable por naturaleza, provisto de la facultad del lenguaje desde su nacimiento, ha desarrollado a lo largo de su existencia sistemas de signos para comunicarse verbalmente y de forma escrita. La lengua, por consiguiente, no debe convertirse en barrera, sino en herramienta de progreso individual y social.

Cataluña cuenta con la enriquecedora singularidad de ser una región bilingüe en la que conviven el castellano y el catalán como lenguas oficiales. Esta realidad histórica y social debe ser preservada y fomentada de forma adecuada por parte de la Administración del Estado y de la Administración autonómica.

El art. 3 de la Constitución Española, establece que el castellano es la lengua española oficial del Estado, así como que todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.

La Generalitat ha declinado su responsabilidad en el fomento y uso del castellano, aplicando una política exclusiva de normalización lingüística del catalán en todos los ámbitos de la sociedad catalana, orquestada desde la Direcció General de Política Lingüística, hasta el punto de reducir nuestro enriquecedor bilingüismo secular a una situación de diglosia en la que el castellano ha sido relegado a las situaciones socialmente inferiores de la oralidad y la vida familiar. Asimismo, la Generalitat de Cataluña, contraviniendo lo dispuesto en el artículo 32 del Estatut d'Autonomia de Catalunya, viene aplicando una política lingüística de discriminación a los castellano-parlantes.

Esta anomalía democrática, social y cultural, especialmente visible en el menosprecio, el ostracismo al que está siendo sometido desde hace tiempo el castellano en el ámbito de la educación por parte de la Generalitat, es una realidad palpable. Por poner un solo ejemplo al respecto, según el informe de 21 de mayo de 2019 de la Asamblea por una Escuela Bilingüe, tras el estudio de 2.214 proyectos lingüísticos obtenidos gracias a la normativa sobre transparencia, el 95% de los proyectos lingüísticos de los centros educativos pú-

blicos de Cataluña establecen que solo el catalán es la lengua vehicular de enseñanza.

La Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña (Sección Quinta) estableció en sentencia n.º 5201/2020, dictada el pasado día 16 de diciembre de 2020, que actualmente el castellano es «residual» en el sistema educativo catalán y obligó «de forma inmediata» a la enseñanza en ambas lenguas oficiales (catalán y castellano) en porcentajes no inferiores al 25% en todos los centros públicos catalanes. El 25%, añade la sentencia, es el «mínimo por debajo del cual no se puede entender que el uso vehicular de la lengua alcanza la condición de normal dentro del sistema».

El 23 de marzo de 2021, en sentencias n.º 1359/2021 y 1361/2021, la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña (Sección Quinta), reiterando la sentencia reseñada en el párrafo anterior, ha anulado los proyectos lingüísticos de dos centros educativos públicos de Barcelona y Abrera porque no contemplan el castellano como lengua vehicular y no reconocen el 25% de enseñanzas curriculares en castellano. Ambas resoluciones judiciales reconocen el derecho de los escolares a recibir, durante su enseñanza obligatoria, *una enseñanza que incluya el castellano como lengua vehicular, en proporción razonable*.

Propuesta de resolución

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno a:

Primero. Garantizar el derecho a ser educado en castellano en todo el territorio catalán, respetando el principio constitucional por el cual el castellano debe ser lengua vehicular obligatoria y las lenguas cooficiales opcionales. Asimismo, avalar el derecho de los padres a elegir la lengua de escolarización de sus hijos.

Segundo. Dar cumplimiento a las resoluciones judiciales del Tribunal Superior de Justicia de Cataluña que acuerdan establecer enseñanza en castellano en porcentajes no inferiores al 25% en todos los centros públicos catalanes.

Tercero. Requerir al Departament d'Educació la aplicación de los cambios oportunos en todos los centros educativos de Cataluña para cumplir las sentencias judiciales del TSJC referidas al uso del castellano como lengua vehicular y reconozca así, al menos, que el 25% de las horas lectivas de enseñanzas curriculares sean en castellano.

Cuarto. Impulsar, a través de los Serveis Territorials d'Educació, dependientes de la Secretaria General d'Educació, la supervisión anual de los proyectos lingüísticos de los centros educativos públicos para garantizar que el castellano es considerado lengua vehicular y se utiliza en el 25% de enseñanzas curriculares.

Quinto. Exhortar al Departament d'Educació a que cese en el empeño de recurrir las referidas sentencias, evitando así la dilapidación de recursos humanos y económicos en vano.

Palacio del Parlamento, 9 de abril de 2021

Joan Garriga Doménech, portavoz; Antonio Gallego Burgos, portavoz adjunto; Manuel Jesús Acosta Elías, diputado, GP VOX

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'Escola Remolins, de Tortosa

250-00149/13

PRESENTACIÓ: GP ECP

Reg. 4143 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.06.2021

A la Mesa del Parlament

Jordi Jordan Farnós, diputat, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'Escola Remolins de Tortosa, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'escola del barri de Remolins de Tortosa és una de les més antigues de la ciutat. L'existència d'una escola al barri està documentada des de principis del segle XX, al barri de Sant Jaume i a tocar del carrer Santa Anna. L'edifici actual de l'escola de Remolins va ser construït en la primera postguerra en el mateix solar on en segles anteriors hi havia estat situat el convent dels Carmelitans Descalços i la presó del Partit Judicial de Tortosa.

En el seu moment, l'actual edifici de l'escola de Remolins, construït entre 1941 i 1942, va ser el més modern de la ciutat i les instal·lacions donaven resposta a les necessitats de l'època. Amb el pas del temps, l'edifici ha estat objecte de diverses remodelacions i obres.

Avui en dia l'espai disponible, però, manté a grans trets l'estructura inicial de l'immoble i ja ha quedat totalment superat per les necessitats actuals. Aquesta realitat, clarament, s'ha posat de manifest amb la pandèmia de la COVID-19. En un curs que les mesures d'higiene i prevenció davant el virus han obligat els centres escolars a buscar espais alternatius per a les classes, part de l'alumnat de l'Escola de Remolins s'ha hagut de traslladar a l'edifici de l'Escola Oficial d'Idiomes, al barri del Rastre, perquè a l'escola no hi ha espai suficient i el que hi ha, presenta inconvenients.

La ubicació del centre escolar, tancat entre el carrer Santa Anna, les muralles del Castell de la Suda i la complexa orografia del barri de Sant Jaume, no ofereix més opcions de millora. L'escola no disposa de gimnàs ni un menjador adequat; el pati és petit i té un terra rugós que genera queixes periòdiques de mares i pares; no hi ha aula de música ni d'idiomes; tampoc una aula de ciències, de manera que el professorat i l'alumnat fan els experiments al passadís del centre; i tampoc hi ha saló d'actes i per això fins ara les festes i els actes s'havien de fer al pati si la climatologia ho permetia.

Tota aquesta situació que ara ha fet encara més evident la pandèmia la COVID-19 porta a plantejar de nou la necessitat de planificar i construir una nova escola que doni una resposta adequada a l'alumnat i les seves famílies. La construcció d'un nou centre escolar beneficiaria directament la comunitat educativa de l'escola Remolins, però també serviria per dinamitzar tot l'entorn.

A més, es compta ja amb un precedent: la reforma integral del barri de Sant Jaume dissenyada l'any 2009, en el marc de la qual es va plantejar la possibilitat de construir una nova escola en una altra ubicació propera. Fins i tot es va arribar a posar a sobre la taula la possibilitat de construir un nou centre escolar al costat del campus de la Universitat Rovira i Virgili (URV) a les Terres de l'Ebre, situat a la mateixa capital del Baix Ebre. Una opció que podria permetre que la comunitat educativa de l'escola Remolins i els estudis d'Educació Infantil i Primària del campus ebrenc compartissin sinèrgies i projectes de col·laboració tal i com passa en altres universitats catalanes.

L'Ajuntament de Tortosa ja ha mostrat la seva predisposició a cedir els terrenys necessaris per a construir un nou centre amb una moció aprovada el juny de 2020 a iniciativa de Movem Tortosa. Però mentre no s'inicien els tràmits per iniciar la construcció de l'escola i no sigui realitat aquesta nova escola cal afrontar algunes obres de manteniment i millora necessàries urgents per tal de mantenir l'activitat ordinària del centre, doncs està en perill la seguretat i salubritat de les i les alumnes.

Finalment, hem de recordar que aquesta escola està considerada d'alta complexitat per la tipologia d'alumnat que alberga, la majoria del qual prové de famílies molt vulnerables des del punt de vista socioeconòmic. És per això, que urgeix més que mai garantir les condicions materials d'aquest servei educatiu tenint en compte els criteris d'equitat que mereixen tot l'alumnat de la ciutat de Tortosa i la resta del país.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'En Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Iniciar els tràmits necessaris per iniciar les obres necessàries de manteniment de l'actual edifici del CEIP Remolins, tals com:
 - a. Instal·lar una tanca a l'inici de la rampa per evitar l'entrada al centre de persones alienes.
 - b. Arranjar el paviment de la rampa d'accés al centre escolar.
 - c. Procedir a la pintar la façana exterior del centre.
 - d. Actuar sobre el paviment del pati de l'escola atès que està en molt mal estat.
 - e. Pintar l'interior de l'escola.
 - f. Fer una actuació general en espais interior d'obra menor en tot el centre, entre els quals la millora del paviment de les aules i els passadissos.
 - h. Actuar en la renovació total de les persianes del centre que es troben en mal estat.
2. Iniciar els tràmits necessaris per a la construcció d'una nova escola per al barri de Remolins de Tortosa.
3. Iniciar un procés de diàleg entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Tortosa que permeti acordar una nova ubicació per a l'escola.

Palau del Parlament, 7 de juny de 2021

Jordi Jordan Farnós, diputat; David Cid Colomer, portaveu, GP ECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9838; 12610 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 14.09.2021

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 9838)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 1

1. Iniciar *de forma urgent* les obres necessàries de manteniment de l'actual edifici del CEIP Remolins, *per tal que estiguin acabades a l'inici del proper curs escolar*, tals com:

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

D'addició al punt 2

2. Iniciar, *de forma urgent*, els tràmits necessaris per a la construcció d'una nova escola per al barri de Remolins de Tortosa.

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 12610)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

De modificació al punt 1

1. *Treballar conjuntament amb l'Ajuntament de Tortosa per iniciar* les obres necessàries de manteniment de l'actual edifici del CEIP Remolins, tals com:

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

~~De supressió i addició~~ *al punt 2*

2. Iniciar els tràmits necessaris per a la construcció d'una ~~nova~~ escola ~~per al barri de Remolins de~~ a Tortosa.

Punt 3 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre el manteniment de les línies de P3 i altres cursos el curs 2021-2022 a Vilafant

250-00159/13

PRESENTACIÓ: GP CS

Reg. 5013 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 15.06.2021

A la Mesa del Parlament

Ignacio Martín Blanco, portaveu del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució per al manteniment de les línies de P-3 i d'altres cursos per al curs 2021-2022 al municipi de Vilafant (Alt Empordà), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'escola Les Mèlies de Vilafant (Alt Empordà) és el centre educatiu públic de referència del barri de les Mèlies, al nucli del Camp dels Enginyers, d'aquest municipi. Malgrat això, el Departament d'Educació ha decidit unilateralment, contra el parer del Consell Escolar Municipal, suprimir una de les seves dues línies de P-3 de cara al curs 2021-2022, dificultant així que les famílies puguin apostar per l'escola pública del seu barri i triar el model educatiu que desitgin per als seus fills.

Aquesta decisió del Departament d'Educació obliga al desplaçament forçat dels nens i nenes del barri cap a l'altra escola pública del municipi, l'escola Sol i Vent, a la qual sobrecarrega i n'augmenta les ràtios alumnes/unitat i alumnes/professor. Atesa la dispersió del municipi en tres nuclis de població, la llunyania d'aquesta escola per a la gent del barri de les Mèlies significarà problemes de conciliació i un increment de les despeses de transport i menjador que el Departament no sufragarà perquè els alumnes s'escolaritzin dins el mateix municipi. D'altra banda, intuïtivament és poc aconsellable augmentar les ràtios alumnes/unitat en temps de pandèmia de Covid-19. Finalment, aquesta situació també estimula que els nens i nenes s'escolaritzin en un altre municipi o que triïn una escola concertada.

La reducció de la natalitat ocorreguda en els últims anys no pot ser utilitzada per part del Departament d'Educació com una oportuna coartada per suprimir línies als centres educatius. En realitat, es tracta de l'ocasió perfecta per reduir ràtios i disminuir el fracàs escolar, millorant així la qualitat educativa.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantenir de cara al curs 2021-2022, a les escoles Les Mèlies i Sol i Vent de Vilafant (Alt Empordà), el mateix nombre de línies de P-3 i d'altres cursos que les que tenen actualment, com a mesura per reduir les ràtios alumnes/unitat i alumnes/professor, disminuir el fracàs escolar i millorar la qualitat de l'educació que s'hi imparteix.

Palau del Parlament, 11 de juny de 2021

Ignacio Martín Blanco, portaveu GP Cs

Punt 4 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre l'Escola Sagrada Família de Girona

250-00180/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 6304 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 29.06.2021

A la Mesa del Parlament

Alicia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Silvia Paneque Sureda, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el Col·legi Sagrada Família de Girona, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

El Col·legi Sagrada Família de Girona té en aquest moment 9 alumnes de P3 considerats tots ells de NEE, 7 de tipus socioeconòmic i 2 del tipus A+B (un amb dictamen TEA i un segon en valoració).

Si es redueix una línia de P3 tal i com s'ha notificat segons la Resolució EDU/1806/2021 de 8 de juny, aquest centre educatiu es veurà obligat a unificar P3 i P4 superant els 25 alumnes per aula i amb un infant diagnosticat TEA sever a P4 que requereix d'atenció individualitzada.

Aquest escola es troba situada a la zona est de la ciutat, amb indicadors socioeconòmics desfavorables i amb moltes famílies en situació de vulnerabilitat. Els centres educatius representen en molts casos els únics espais educadors del barri, i això hauria d'implicar no reduir-ne els recursos eliminant oferta de P3. Reduir ràtios i no eliminar línies és en aquestes escoles de la zona est de Girona especialment important. Més en etapes educatives fonamentals pel desenvolupament futur de l'infant a nivell acadèmic i en competències bàsiques.

Hem de tenir en compte també que en els últims cursos la matrícula viva d'aquest centre ha augmentat i aquesta decisió podria afectar negativament. També cal tenir en compte que la por generada per la Covid-19, ha tingut especial incidència entre les famílies dels 4 barris de la zona est per les seves característiques sociològiques. Aquest descens pot ser doncs puntual.

Aquesta escola concertada és totalment atípica a la nostra ciutat per la tipologia de famílies usuàries. Fa més de 55 anys que desenvolupa activitat educativa i està absolutament arrelada al seu entorn, i destaca també la seva implicació en tots els projectes comunitaris i especials d'educació i entorn. Les famílies no paguen per activitats complementàries a les educatives, no tenen possibilitat de fer-ho.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Mantenir de cara al curs 2021-2022, a l'escola Sagrada Família de Girona el mateix nombre de línies de P-3 i d'altres cursos que les que tenen actualment, com a mesura per reduir les ràtios alumnes/unitat i alumnes/professor, disminuint el fracàs escolar i millorant la qualitat de l'educació que s'hi imparteix.

Palau del Parlament, 17 de juny de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Silvia Paneque Sureda, diputades, GP PSC-Units
