



CE

Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya

Sessió 5. Dilluns, 4 d'octubre de 2021. XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre el finançament de l'escolarització d'un a tres anys. Tram. 250-00077/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 35, 20; esmenes: BOPC 90, 12).
2. Proposta de resolució sobre l'avançament al primer trimestre del curs escolar de la resolució i la percepció de les beques i els ajuts del Ministeri d'Educació i Formació Professional per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu. Tram. 250-00083/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 42, 4; esmenes: BOPC 90, 12).
3. Proposta de resolució sobre la formació artística i les escoles de música. Tram. 250-00094/13 Grup Parlamentari d'En Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 42, 20; esmenes: BOPC 90, 13).
4. Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona. Tram. 250-00059/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 30, 34; esmenes: BOPC 90, 9).
5. Proposta de resolució sobre el Conservatori Isaac Albéniz, de Girona. Tram. 250-00098/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 42, 25; esmenes: BOPC 90, 15).
6. Proposta de resolució sobre l'Escola Oficial d'Idiomes del Garraf. Tram. 250-00099/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació (text presentat: BOPC 42, 27).
7. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Junta Central de Directors i Directores de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre el funcionament i l'organització del sistema educatiu. Tram. 356-00202/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença de Fabián Mohedano i Morales, president de l'Agència de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, davant la Comissió d'Educació, perquè informi sobre la situació del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya. Tram. 356-00215/13 Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el finançament de l'escolarització d'un a tres anys

250-00077/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 1824 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.05.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Òscar Ordeig i Molist, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Joaquim Paladella Curto, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el finançament de l'escolarització d'1 a 3 anys, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

La Zona Escolar Rural (ZER) fa referència a una agrupació d'escoles on els mestres treballen en comú programant activitats conjuntes per a l'alumnat, compartint serveis i mestres especialistes, i potenciant la participació de famílies, d'ajuntaments i entorn. Aquest model implantat ha estat fonamental per tal que les escoles rurals no desapareguessin a conseqüència del despoblament, aportant una major cohesió social i un clar suport als pobles.

En aquest sentit, atenent les peticions dels pobles petits, el curs 2015-2016 el Departament d'Educació va engegar un pla pilot per implantar la línia d'educació d'1 a 3 anys a les escoles rurals. Un dels assoliments més rellevants d'aquest pla pilot fou la creació d'espais educatius per als més petits compartint projecte i espais amb les escoles d'Educació Infantil i Primària.

Per assegurar aquesta pervivència de les llars d'infants en el món rural, els ajuntaments s'han hagut d'implicar i fer grans esforços per aportar recursos econòmics de les seves arques municipals per sufragar els costos dels Tècnics d'Educació Infantil. De fet, aquest import econòmic que han hagut de sufragar els ajuntaments per fer front a les despeses econòmiques que suposa tenir una llar d'infants, oscil·la aproximadament al voltant de 15.000 € anuals a part de les despeses pròpies de manteniment de l'edifici i neteja.

En aquests moments la baixa natalitat i el despoblament posa en perill la subsistència de les llars d'infants, agreujat ara, amb el fet que el Departament d'Educació ha manifestat que canvia unilateralment les condicions de responsabilitat d'aquest pla pilot, establint que assumirà directament la contractació del personal i que després aquest cost anirà a càrrec dels ajuntaments. Aquest canvi suposa un increment del 100% del cost per als consistoris, el que suposarà, en el millor dels casos que els ajuntaments hauran d'abonar al Departament més de 30.000 € anuals.

Aquesta decisió unilateral pot arribar a significar que l'escola rural desaparegui per falta d'alumnat suficient procedent de l'educació d'1 a 3 anys, amb la

conseguint pèrdua de població perquè els serveis bàsics, com és l'educació, no es puguin impartir al mateix municipi.

Cal assegurar des del Departament d'Educació que tothom, independentment del municipi on tingui la seva residència, per petit que sigui, tingui garantits tots els drets i, per descomptat, el dret a l'educació en les primeres etapes de la vida. Així es consolidarà l'arrelament a l'entorn rural i s'afavorirà la supervivència dels pobles petits.

El fons Europeus Next Generation (NGF) són una immillorable oportunitat per a la transformació i millora del nostre sistema educatiu. Aquests recursos econòmics persegueixen, entre d'altres, preparar la transformació del sistema educatiu en el sentit de millorar el finançament de les escoles amb més dificultats i fer una especial atenció metodològica i financera a l'etapa 0-3 anys, especialment en territoris amb població de baixa renda per càpita i zones rurals.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a assumir a partir del curs vinent, 2021-2022, el cost econòmic del personal de les llars d'infants rurals i complir la normativa vigent des de la corresponsabilitat entre l'administració educativa de la Generalitat i les administracions locals.

Palau del Parlament, 5 de maig de 2021

Alicia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Òscar Ordeig i Molist, Joaquim Paladella Curto, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9628 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 21.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 9628)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació al punt únic

El Parlament de Catalunya insta el Govern a assumir a partir del curs vinent, 2021-2022, el cost econòmic del personal de les llars d'infants rurals d'aquells Ajuntaments que hagin subscrit els nous convenis de col·laboració, d'acord amb l'establert a l'Ordre EDU/67/2020, de 26 de maig, i complir amb la resta de normativa vigent, des de la corresponsabilitat entre l'administració educativa de la Generalitat i les administracions locals.

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'avançament al primer trimestre del curs escolar de la resolució i la percepció de les beques i els ajuts del Ministeri d'Educació i Formació Professional per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu

250-00083/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 2164 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.05.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'avançament de la resolució i percepció de les beques i ajuts per alumnat amb NESE del Ministeri d'Educació i Formació Professional al primer trimestre de curs escolar, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

Les beques i ajudes per alumnat amb Necessitat Específica de Suport Educatiu (NESE) del Ministeri d'Educació i Formació Professional del govern espanyol es regeixen pel Reial Decret 595/2015 de 3 de juliol. Són ajuts finalistes destinats tant a estudiants amb necessitats educatives especials en les etapes obligatòries com a estudiants d'estudis postobligatoris (batxillerat i FP) amb rendes baixes, per tal de finançar programes de reeducació pedagògica o del llenguatge, material didàctic i llibres de text, menjador o transport escolar. Aquests ajuts es dirigeixen a alumnat que presenta necessitats educatives especials derivades de discapacitat i trastorn greu de conducta, i a alumnat amb necessitat específica de suport educatiu associat a altes capacitats intel·lectuals. S'han de sol·licitar normalment entre agost i setembre de cada any.

No obstant, la resolució i la percepció d'aquests ajuts estatals a Catalunya s'acostuma a produir ja molt avançat el curs escolar, i ben sovint pot arribar a produir-se amb el curs quasi finalitzat, entre el segon i tercer trimestre de l'any, o fins i tot iniciat el curs següent. Al maig de 2014, el Síndic de Greuges ja va obrir una actuació d'ofici sobre aquesta qüestió, perquè aquest endarreriment de la resolució impedeix que moltes famílies possiblement beneficiàries puguin fer ús dels recursos destinats a teràpies diverses durant el curs, la qual cosa perjudica clarament l'alumnat que en resta exclòs per la situació socioeconòmica del seu entorn, que els impedeix avançar el cost de molts tractaments. Un dels principals motius d'aquest endarreriment en la resolució és que, en el cas de Catalunya, la tramitació de la sol·licitud, la proposta de concessió, la seva resolució i el pagament la realitza l'administració autonòmica (en concret, l'Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i de Recerca –AGAUR–, organisme depenent de la Secretaria d'Universitats i Recerca), la qual cosa fa que normalment les famílies catalanes, juntament

amb les d'Andalusia, siguin de les darreres en pagar, amb mesos de diferència respecte la resta.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a agilitzar i modificar, si cal, el procés i/o calendari de tramitació de les beques i ajuts per alumnat amb NESE del Ministeri d'Educació i Formació Professional per tal que, a Catalunya, la seva resolució i percepció es realitzi, com a màxim, a finals del primer trimestre de cada curs escolar.

Palau del Parlament, 7 de maig de 2021

Alícia Romero Llano, Esther Niubó Cidoncha, diputades GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9629 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 21.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA (REG. 9629)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana (1)

D'addició al punt únic

1. *Reclamar al Govern de l'Estat que efectui el traspàs efectiu de funcions i serveis respecte a la Generalitat de Catalunya en matèria de beques, crèdits i altres ajuts a l'ensenyament universitari i no universitari per poder agilitzar i modificar, si cal, el procés i/o calendari de tramitació de les beques i ajuts per alumnat amb NESE del Ministeri d'Educació i Formació Professional per tal que, a Catalunya, la seva resolució i percepció es realitzi, com a màxim, a finals del primer trimestre de cada curs escolar.*

Punt 3 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la formació artística i les escoles de música

250-00094/13

PRESENTACIÓ: GP ECP

Reg. 2399 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.05.2021

A la Mesa del Parlament

Jordi Jordan Farnós, diputat, David Cid Colomer, portaveu del Grup Parlamentari d'En Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la formació artística i les escoles de música, per tal que sigui substanciada davant la comissió que correspongui, amb el text següent:

Exposició de motius

És ben sabut que les arts són una eina bàsica per a la formació integral dels infants i que, de fet, bona part de l'èxit del desenvolupament tant dels infants com dels i les joves ve condicionat pel seu bagatge en la formació artística. Una formació que, en aquest moments, a Catalunya no s'ofereix com a ensenyament reglat.

Des de fa anys, d'altra banda, la formació artística és una oportunitat que només arriba a determinats sectors de la població i, en general, l'accés està molt condicionat pel nivell socioeconòmic de les famílies. L'accés a aquesta formació, a més, ve també determinat per altres factors que ho agreugen, com la falta de places públiques, un repartiment molt desigual arreu del territori, la insuficiència del suport que ofereix actualment la Generalitat als municipis que ho impulsen, una concepció fragmentada dels processos i dels aprenentatges artístics o una oferta pràcticament inexistent en algunes disciplines artístiques.

Les escoles de música son un dels àmbits on més evident és l'infrafinançament. Abans de les retallades el finançament de les Escoles Municipals de Música es repartia entre els Ajuntaments (47%), la Generalitat (28%) i les famílies (25%), però la Generalitat va suprimir la seva part. Aquesta desaparició del finançament per part del Departament d'Educació ha anat acompanyada, d'altra banda, d'endarreriments en els pagaments dels darrers dos cursos.

Malgrat tot, el nombre d'estudiants d'escoles de música ha passat de 30.000 alumnes l'any 2010 a 38.000 alumnes en l'actualitat, fet que posa de manifest la bona feina realitzada per les escoles de música públiques, fins i tot en un context totalment advers.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'En Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Facilitar i donar suport al desplegament d'Escoles de les Arts, interdisciplinàries, que integrin múltiples disciplines artístiques i que es dotin d'una estructura en xarxa, tot desenvolupant una part de la seva acció formadora integrada en els centres educatius i en els equipaments culturals de proximitat com poden ser centres cívics i casals.
2. Impulsar polítiques de suport a la formació artística potenciant, des del respecte a l'autonomia municipal i les especificitats de cada territori, aquelles iniciatives que:
 - a. Apostin per la formació artística des de la vessant comunitària i arribin al màxim nombre de població possible, especialment en aquells entorns, edats i poblacions a les que actualment no s'hi arriba.
 - b. Ofereixin una formació artística interdisciplinària, que doni oportunitat de conèixer múltiples disciplines artístiques (audiovisuals - escèniques - musicals - visuals i plàstiques) i que les connecti.
 - c. Connectin les escoles de música, les escoles d'art i disseny, fàbriques de creació i entitats i col·lectius que estan desenvolupant iniciatives en aquestes direccions amb el sistema educatiu reglat.
 - d. S'insereixin en les primeres etapes de l'educació en el context escolar (Educació Infantil i Primària), oferint aquesta formació de forma integrada amb el suport de professionals de diferents disciplines.
 - e. Garanteixin que les iniciacions artístiques siguin el més universals possibles per tal que després puguin tenir l'opció de seguir itineraris artístics posteriors.
3. Recuperar el finançament de les Escoles de Música amb l'objectiu de tendir cap a un sistema de finançament repartit en tres terços -entre la Generalitat, els Ajuntaments i les famílies- per tal d'avançar cap a l'equitat en l'accés als ensenyaments artístics.
4. Establir un programa de beques i ajudes per poder sufragar les despeses derivades de la formació artística (materials, eines, instruments musicals, etc.).
5. Crear una Comissió d'Estudi integrada per representants de les Comissions d'Educació i de Cultura del Parlament perquè, des de la necessària aliança entre les polítiques educatives i culturals, s'abordi d'una manera integral la problemàtica derivada dels ensenyaments artístics en el seu conjunt. Entre altres, aquesta Comissió hauria d'analitzar:
 - a. La necessitat de reordenar el sector analitzant el conjunt d'escoles d'art autoritzades pel Govern
 - b. Mesures per a la integració de les arts en l'ensenyament obligatori
 - c. Proposar mesures per resoldre la problemàtica derivada de les titulacions en l'àmbit de les Escoles Superiors de Música i d'Arts.

d. Desenvolupar la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació pel que fa a la competència cultural i artística que atorga com a competència transversal de l'educació primària i secundària de Catalunya.

Palau del Parlament, 12 de maig de 2021

David Cid Colomer, portaveu; Jordi Jordan Farnós, diputat, GP ECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 8472; 9630 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 21.07.2021

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 8472)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

D'addició al final del punt 3

3. Recuperar el finançament de les Escoles de Música amb l'objectiu de tendir cap a un sistema de finançament repartit en tres terços -entre la Generalitat, els Ajuntaments i les famílies- per tal d'avançar cap a l'equitat en l'accés als ensenyaments artístics *en el proper pressupost de la Generalitat de Catalunya*.

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

D'addició al final de punt 4

4. Establir un programa de beques i ajudes per poder sufragar les despeses derivades de la formació artística (materials, eines, instruments musicals, etc.), *posant a disposició els recursos necessaris a tal efecte, en el proper exercici pressupostari*.

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 9630)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (1)

De modificació al punt 1

1. Facilitar i donar suport al desplegament d'Escoles *de música i dansa*, interdisciplinàries, que integrin múltiples disciplines artístiques i que es dotin d'una estructura en xarxa, tot desenvolupant una part de la seva acció formadora integrada en els centres educatius i en els equipaments culturals de proximitat com poden ser centres cívics i casals, *i en els projectes socioeducatius del territori, com poden ser els plans educatius d'entorn*.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (2)

De modificació al punt 3

3. Continuar finançant les Escoles de Música amb l'objectiu de tendir cap a un sistema de finançament que garanteixi la igualtat d'oportunitats en l'accés als ensenyaments artístics.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (3)

De modificació al punt 4

4. Estudiar la possibilitat d'establir un programa de beques i ajudes per poder sufragar les despeses derivades de la formació artística (materials, eines, instruments musicals, etc.).

Esmena 4

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (4)

De modificació al subpunt a del punt 5

a. La necessitat de reordenar el sector analitzant el conjunt d'escoles d'art d'ensenyaments artístics autoritzades pel Govern

Esmena 5

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (5)

De modificació al subpunt c del punt 5

c. Proposar mesures per resoldre la problemàtica derivada de les titulacions en l'àmbit de les escoles d'ensenyaments artístics superiors.

Esmena 6

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya (6)

D'addició d'un nou punt e al punt 5

e. Les conclusions del Grup de Treball d'Educació i Cultura de la Taula Interdepartamental de les arts en viu on han participat el Departament d'Educació, conjuntament amb el Departament de Cultura, i múltiples entitats del sector i que ha estat treballant durant el curs 2020-21.

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona

250-00059/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 1588 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.05.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Mario García Gómez, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció d'un gimnàs i una sala d'usos múltiples a l'Escola Splai, de Barcelona, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

L'Escola Splai, al barri de Porta de la ciutat de Barcelona, fa més de 40 anys que està en funcionament. Des que es va planificar l'obra, s'hi va contemplar la construcció d'un gimnàs i una sala polivalent que havien de cobrir la necessitat de disposar d'un espai on fer activitat física, i on realitzar diferents activitats culturals (teatre, dansa, música, etc.).

L'any 2003 el Consorci d'Educació va comunicar al centre escolar que el projecte de construcció del gimnàs i la sala polivalent es tirava endavant. Un any més tard, però, es va tornar a posar en contacte amb el centre per informar-lo que no hi havia disponibilitat pressupostària per realitzar la seva construcció.

Tot i tenir un espai disponible per a la construcció d'un gimnàs i una sala polivalent, i que l'escola i l'AMPA porten més de 30 anys demanant la seva construcció, a hores d'ara encara no s'ha fet res.

La construcció del gimnàs estava contemplada tant en el PAM de 2003-2007, com en el PAM 2007-2011, però l'any 2008 els diferents serveis territorials d'Ensenyament van comunicar als centres que la Generalitat havia prioritzat la construcció de nous centres i que, de moment, no s'edificaria cap gimnàs a tot Catalunya. Aquest fet, afegit a la crisi econòmica i a les retallades que ha patit el sistema educatiu a Catalunya, ha determinat que el projecte no s'hagi portat a terme.

La construcció del gimnàs i la sala polivalent a l'escola Splai de Barcelona hauria de ser una prioritat que el Govern ha de tenir en compte a l'hora de planificar les properes construccions. Aquestes instal·lacions són necessàries per al correcte desenvolupament de l'activitat escolar. La programació del currículum d'Educació Física no es pot portar totalment a terme, com a conseqüència de les inclemències meteorològiques. La comunitat educativa del centre denuncia que els infants han de fer educació física al pati i que quan plou o fa mal temps es queden sense classe.

S'ha de tenir en compte que la pràctica esportiva fomenta els hàbits de vida saludable i millora l'estat de salut i qualitat de vida dels infants i adolescents, i la situació que pateix l'escola amb la manca del gimnàs, impossibilita aquest correcte desenvolupament tant físic i psicològic.

La programació del Taller Artístic de Teatre i Danses que es realitza a educació primària trimestralment també pateix la manca d'un espai adient on realitzar amb excel·lència les representacions artístiques. En aquest cas, per poder fer les representacions d'aquest Taller Artístic s'han de treure totes les taules del menjador al sorral i posar cadires; i un cop acabades les representacions, tornar a muntar el menjador pel dinar dels alumnes; amb la conseqüent càrrega física pel personal docent i les famílies.

La manca d'aquests espais també és important per la projecció exterior de les activitats culturals i de dinamització que el centre porta a terme segons els seu PEC (teatre trimestral, dansa trimestral, concerts de Nadal i de Primavera, Celebració de Santa Cecília (música), Premis Cervantes (en castellà), Premis Sant Jordi (en català), Dia de la Pau, Dia de l'Aigua, Projecte MUSE de la Fundació Yehudi Menuhin, Centre Formador Exàmens Cambridge, etc.), ja que totes aquestes activitats es fan en unes condicions d'espai inadequades.

A més, no es disposa d'un espai alternatiu, ni d'una petita sala on poder reunir els pares i mares d'una sola classe per oferir-los una representació artística (teatre, dansa, música, premis literaris, etc.).

Segons l'Oficina Municipal de Dades de Barcelona (2017), la Renda Familiar Disponible del Districte de Nou Barris es troba a la cua d'índex de rendes ho comparem amb la resta de Barris de Barcelona. Això implica que els fills i filles d'aquelles famílies amb menys renda no poden permetre's una activitat esportiva extraescolar que supleixi la manca de les classes setmanals d'Educació física a l'escola.

Durant més de quatre dècades -42 anys-, diferents administracions s'han compromès a pal·liar aquestes deficiències; però malgrat el compromís verbal adquirit, cap ha realitzat les accions destinades a solucionar aquesta deficiència d'equipaments.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a recuperar el projecte executiu del gimnàs i la sala polivalent de l'Escola Splai del barri de Nou Barris, de Barcelona, per començar, abans del curs 2021-2022, la construcció d'aquestes instal·lacions, garantint la dotació pressupostària corresponent per l'execució d'aquesta obra.

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Mario García Gómez, diputats GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9626 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 21.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE
JUNTS PER CATALUNYA (REG. 9626)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (1)

De modificació al punt únic

*El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a garantir
opcions per tal que l'alumnat de l'Escola Splai pugui desenvolupar les acti-
vitats d'educació física en un espai amb les condicions més adients.*

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el Conservatori Isaac Albéniz, de Girona

250-00098/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 2439 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.05.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Silvia Paneque Sureda, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Mónica Ríos García, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el Conservatori Isaac Albéniz de Girona, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

Les comarques gironines compten amb una àmplia tradició artística d'orfeons i corals des de principis del segle XX coincidint amb l'impuls cultural i social del noucentisme.

Diferents intel·lectuals encapçalats pel mestre Civil defensen i promouen la necessitat d'ensenyaments musicals reglats. Les vicissituds de la guerra civil estronquen el projecte fins el 1942 que es crea l'escola de Música d'Educació i Descans amb Francesc Civil com a director, amb una vinculació acadèmica amb el Conservatori del Liceu que consisteix en seguir el seu pla d'estudis i examinar els alumnes amb caràcter oficial. Després de diferents trasllats, s'estableix la seva seu a la Cort Reial amb el nom del pianista gironí Isaac Albéniz.

Amb l'inici de la democràcia, el 1979 el Conservatori passa a ser tutelat per un Patronat format per la Diputació, l'Ajuntament i Caixa de Girona, que anys més tard esdevindria un Consorci. A principis dels anys 80 el Conservatori experimenta un notable increment d'alumnat que comporta obrir diferents delegacions i el reconeixement del centre com a Conservatori oficial de Grau Professional.

Precisament aquest increment d'alumnat comporta un segon espai addicional que coincideix amb la implantació dels estudis musicals en dos nivells, impartits d'una banda per les escoles de música i de l'altra pels conservatoris professionals. La gestió és divideix de manera que la Diputació de Girona assumeix el Conservatori Isaac Albéniz i l'Ajuntament l'Escola Municipal de Música. Aquest fet comporta que el 1998 la Diputació creï l'Organisme Autònom Conservatori Isaac Albéniz de la Diputació de Girona, que des del 1999 està ubicat a la Casa de Cultura.

Actualment els estudis musicals a Catalunya es divideixen en tres etapes: Nivell elemental (coincidint amb els estudis del Cicle Infantil i Primària),

Nivell mitjà o grau professional (coincidint amb els estudis d'ESO i Batxillerat) i Grau superior (equivalents a una llicenciatura universitària).

L'Organisme Autònom Conservatori Isaac Albéniz imparteix els estudis de Nivell Elemental, Nivell Mitjà i Grau Professional juntament amb cursos de formació continuada, especialització (a destacar la composició per a Cobla i l'Aula de Música Antiga) i activitats obertes a ciutadania com la Temporada de Concerts, els concerts Familiars o el Curs de Postgrau amb la Universitat de Girona, el Giraconcert, l'Orquestrada de les comarques Gironines i el Cerverí de Girona.

L'agost del 2019 es presenta el projecte de Pla Director de la reforma integral de la Casa de Cultura de Girona, seu actual del Conservatori, i que entre d'altres mancances de l'equipament cultural, ha de donar solució a la greu situació de manca d'aules adequades per l'ensenyament musical, sobretot en insonorització.

El 15 d'octubre del 2019 la Mesa del Parlament va admetre a tràmit la proposta de resolució 250-01001/12 presentada pel diputat Rafel Bruguera del GP PSC-Units instant al govern a revertir la retallada pressupostària projectada en el finançament del Conservatori Isaac Albéniz. Proposta de resolució que va ser aprovada.

La Diputació de Girona ha fet un esforç per mantenir i millorar algunes de les aules i espais comuns, però no pot assumir com a única institució la reforma integral prevista, i alhora necessària, per donar la qualitat necessària a l'educació musical a comarques gironines.

Cal que el Govern de la Generalitat tingui present la seva responsabilitat en l'educació musical de la demarcació gironina i faci un esforç pressupostari per finançar les obres de reforma previstes al Conservatori Isaac Albéniz. Hem de tenir en compte que aquest equipament és l'únic centre de les comarques gironines en formació musical professional i de grau superior.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a destinar la quantitat adient per assumir el finançament necessari per la insonorització i adequació de les aules del Conservatori Isaac Albéniz.

Palau del Parlament, 21 d'abril de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Silvia Paneque Sureda, Mónica Ríos García, diputades, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 9631 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 21.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE
JUNTS PER CATALUNYA (REG. 9631)

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per
Catalunya (1)

De modificació al punt únic

El Parlament de Catalunya insta el Govern a mantenir les aportacions que s'atorguen des del Departament d'Educació, per al sosteniment del funcionament del Conservatori de Música Isaac Albéniz de Girona.

Punt 6 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre l'Escola Oficial d'Idiomes del Garraf

250-00099/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 2440 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 18.05.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Juan Luis Ruiz López, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'Escola Oficial d'Idiomes del Garraf, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

A Vilanova i la Geltrú s'ubica l'Escola Oficial d'Idiomes del Garraf. Des de fa temps que s'està treballant per que l'EOI Garraf tingui un edifici propi. En aquests moments comparteix espais amb un IES de la ciutat, i tot i que acull centenars d'alumnes i que quan es va ubicar a l'IES de Baix-a-Mar va representar un canvi positiu, es continua a l'espera de tenir un equipament propi per aquest i altres serveis educatius.

Fa anys que l'Ajuntament va realitzar la cessió d'un solar municipal a la Generalitat per a la construcció de l'edifici on ubicar l'Escola Oficial d'Idiomes i altres serveis pedagògics comarcals.

Aquest nou equipament podria donar resposta a la demanda reiterada de l'alumnat comarcal per incrementar l'oferta, tant en places, com en horaris, com en idiomes. Això només pot aconseguir-se amb un edifici propi i per això cal que el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú segueixin treballant juntament amb l'equip directiu del centre per fer possible el projecte.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a redactar, en un termini màxim de 6 mesos, un projecte per a la construcció d'un equipament per a l'Escola Oficial d'Idiomes al Garraf.

Palau del Parlament, 12 de maig de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Juan Luis Ruiz López, diputats, GP PSC-Units
