



CE

**Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya**

Sessió 3. Dimarts, 6 de juliol de 2021. XIII-XIV legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre la creació d'una comissió d'estudi sobre el desplegament d'un sistema educatiu inclusiu. Tram. 250-00028/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució (text presentat: BOPC 24, 26).
 2. Proposta de resolució sobre la renovació de l'acord amb els municipis per a reduir les ràtios d'alumnes per grup als centres educatius. Tram. 250-00029/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució (text presentat: BOPC 24, 27).
 3. Proposta de resolució sobre la valoració de situacions socioeconòmiques sobrevingudes per a la concessió d'ajuts de menjador escolar. Tram. 250-00030/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució (text presentat: BOPC 24, 28).
 4. Proposta de resolució sobre la recuperació de la sisena hora als centres educatius públics. Tram. 250-00031/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució (text presentat: BOPC 24, 30).
 5. Proposta de resolució sobre l'estat de les instal·lacions de l'Escola Albert Vives, de la Seu d'Urgell (Alt Urgell). Tram. 250-00040/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució (text presentat: BOPC 24, 41).
 6. Proposta de resolució sobre la reclamació de la construcció d'equipaments educatius al Bages. Tram. 250-00056/13 Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la proposta de resolució (text presentat: BOPC 30, 31).
-

Punt 1 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la creació d'una comissió d'estudi sobre el desplegament d'un sistema educatiu inclusiu

250-00028/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 1080 i 1487 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.04.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la creació d'una comissió d'estudi sobre el desplegament d'un sistema educatiu inclusiu a Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

Fa més de tres anys s'aprova el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, i a dia d'avui el seu desplegament ha estat pràcticament nul, tal i com també havia reconegut en la darrera legislatura el propi conseller d'Educació del Govern de la Generalitat.

Malgrat alguns avenços que sens dubte celebrem, no ha millorat la capacitat de les escoles d'acollir tot l'alumnat del seu entorn, sigui quina sigui la seva condició, i continuen mancant recursos per poder fer una atenció adequada a l'alumnat amb NEE. Tant és així que el mes d'octubre de 2019 coneixíem les dades del personal educatiu de suport a l'alumnat amb NEE arran d'una pregunta escrita presentada pel Grup Socialistes-Units per Avançar al Govern, en què quedava clar que, en els darrers 10 anys, mentre l'alumnat amb diagnòstic de NEE ha incrementat en 70.000 (s'ha més que doblat), la plantilla de professionals dels equips d'atenció psicopedagògica que donen servei a les escoles només ha incrementat en 20 persones, és a dir, mentre la complexitat i l'heterogeneïtat a les aules ha crescut moltíssim en la darrera dècada, aquesta diversitat no ha anat acompanyada de recursos ni de personal educatiu de suport suficient. I això s'ha traduït en una atenció insuficient a l'alumnat per falta de personal de suport i en una enorme pressió dels professionals, que tenen ràtios altíssimes de nens i nenes a atendre.

Paral·lelament, al novembre de 2020, la Plataforma d'Escola Inclusiva de Catalunya feia públic un «Decàleg d'Accions Urgents per redreçar el rumb cap a l'escola inclusiva» que posava de manifest que «les dades no conviden a l'optimisme i amb massa freqüència arriben casos individuals que més aviat fan pensar que no només no avancem, sinó que fins i tot podem estar reculant». Igualment, aquesta Plataforma plantejava un seguit de reivindicacions a fi de redreçar el rumb, recuperar el temps perdut i tornar a observar progressos en aquest llarg camí cap a l'escola inclusiva.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

1. El Parlament de Catalunya constata la necessitat de crear una comissió d'estudi sobre el desplegament del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, el funcionament dels CEEPSIR i dels SIEI, i la situació dels centres d'educació especial.

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

2. Publicar un mapa de recursos de l'escola inclusiva en el territori.
3. Posar en marxa una campanya de divulgació adreçada a famílies i professionals, sobre el dret dels Infants a una escolarització inclusiva i sobre els beneficis que la diversitat aporta al conjunt de l'alumnat.
4. Garantir el suport econòmic a tots els CEE, públics i concertats, que presentin un pla per reconvertir-se en CEEPSIR.
5. Intensificar les accions inclusives a l'etapa postobligatòria, amb l'avaluació i ampliació dels Itineraris de Formació Específica (a més territoris i a més disciplines), i l'adaptació del batxillerat i els cicles formatius de grau mitjà per alumnes amb discapacitat, amb una durada de tres anys.
6. Fomentar i impulsar, abans de finals del primer trimestre del curs 2021-22, una formació pel professorat, preferiblement en els diferents centres educatius, en matèria d'organització, mètodes i estratègies per implementar una aula inclusiva.

Palau del Parlament, 16 d'abril de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 8749 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 8749)

A la Mesa del Parlament

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 167.3 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Proposta de resolució sobre la creació d'una comissió d'estudi sobre el desplegament d'un sistema educatiu inclusiu (tram. 250-00028/13).

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

De modificació del punt 3

3. *Reforçar la tasca de divulgació* adreçada a famílies i professionals, sobre el dret dels Infants a una escolarització inclusiva i sobre els beneficis que la diversitat aporta al conjunt de l'alumnat.

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

De modificació punt 4

4. Garantir el suport econòmic a tots els CEE, públics i concertats, que *es reconverteixin* en CEEPSIR.

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

De modificació punt 5

5. *Reforçar quan calgui* les accions inclusives a l'etapa post-obligatòria, amb l'avaluació i ampliació dels Itineraris de Formació Específica (a més territoris i a més disciplines), i l'adaptació del batxillerat i els cicles formatius de grau mitjà per alumnes amb discapacitat, amb una durada de tres anys.

Palau del Parlament, 5 de juliol de 2021

Marta Vilalta i Torres, Portaveu del GP ERC; Mònica Sales de la Cruz, Portaveu del GP JxCat

Punt 2 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la renovació de l'acord amb els municipis per a reduir les ràtios d'alumnes per grup als centres educatius

250-00029/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 1081 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.04.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre un nou acord amb els municipis per a la reducció de ràtios, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

Des de fa uns anys, cada curs escolar, en un context de davallada de la natalitat, el Govern de la Generalitat anuncia el tancament de grups escolars a diferents escoles de Catalunya.

Però aquest descens de la natalitat no justifica en bona part dels casos el tancament de línies, sinó que representa una oportunitat clara per millorar la qualitat del sistema educatiu. Tant és així que mesures com la baixada de ràtios, mantenint el personal docent, permetria dur a terme un ensenyament més individualitzat, amb una millor atenció a la diversitat, abordant la creixent complexitat a les aules i, en conseqüència, podria fins i tot generar una millora de l'èxit escolar o reducció de l'abandonament o el fracàs escolar. A més, aquesta davallada de ràtios permetria conservar la majoria de línies i projectes educatius existents, i conservar tots els llocs de treball relacionats.

L'escola pública és un instrument de cohesió social i d'igualtat d'oportunitats que, lluny de ser malmès amb noves retallades, hem de reforçar i dotar de recursos si volem garantir una societat pròspera formada per persones empoderades, amb sentit crític i preparades per afrontar un futur i un món cada vegada més complex. Per tant, una educació pública de qualitat i inclusiva ha de ser el principal objectiu dels poders públics i una prioritat de les administracions públiques per tal que els ciutadans i ciutadanes progressin individualment i la nostra societat millori col·lectivament.

D'altra banda, la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació en el seu article 42.2, estableix que «El Govern de la Generalitat, [...] ha de regular i sostenir el Servei d'Educació de Catalunya, que, conformat pels centres públics i pels centres privats sostinguts amb fons públics, garanteix a totes les persones l'accés a una educació de qualitat i en condicions d'igualtat en els ensenyaments obligatoris i en els declarats gratuïts» i també el Pacte contra la Segregació Escolar a Catalunya, signat el març de 2019, fixa en la seva «Actuació 3. Orientacions en la programació escolar: oferta, adscripcions, zonificació, i ampliacions i reduccions de ràtio, de grups i de centres», entre altres mesu-

res: «Utilitzar les reduccions de ràtio com a mecanisme per promoure l'escolarització equilibrada d'alumnat, tal com estableix la disposició addicional primera de l'actual Decret 75/2007, i, si convé, per evitar l'escolarització de matrícula fora de termini als centres amb una composició social desfavorida, d'acord amb els centres de la zona».

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Renovar l'acord amb els municipis per reduir les ràtios per grup als centres educatius d'infantil de segon cicle, de primària i de secundària sostinguts amb fons públics, reservant les places corresponents per l'alumnat amb necessitats educatives específiques i distribuir equitativament l'alumnat.
2. Afavorir que les incorporacions de matrícula viva que es produeixin durant el curs escolar es distribueixin de manera equilibrada entre els diferents centres d'una mateixa zona educativa.
3. Vetllar pel manteniment de les plantilles als centres escolars per garantir la qualitat educativa i assegurar l'existència del personal docent i auxiliar de suport educatiu, així com dels vetlladors/es necessaris per tal d'atendre adequadament les diversitats existents a les aules.

Palau del Parlament, 14 d'abril de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 8750 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 8750)

A la Mesa del Parlament

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 167.3 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Proposta de resolució sobre la renovació de l'acord amb els municipis per a reduir les ràtios d'alumnes per grup als centres educatius (tram. 250-00029/13).

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

D'addició al punt 1

1. Renovar l'acord amb els municipis per reduir les ràtios per grup als centres educatius d'infantil de segon cicle, de primària i de secundària sostinguts amb fons públics *sempre que l'oferta educativa del municipi ho perme-*

ti, reservant les places corresponents per l'alumnat amb necessitats educatives específiques i distribuir equitativament l'alumnat

Palau del Parlament, 5 de juliol de 2021

Marta Vilalta i Torres, Portaveu del GP ERC; Mònica Sales de la Cruz, Portaveu del GP JxCat

Punt 3 | Debat i votació

Proposta de resolució sobre la valoració de situacions socioeconòmiques sobrevingudes per a la concessió d'ajuts de menjador escolar

250-00030/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 1082 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.04.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la valoració de situacions socioeconòmiques sobrevingudes per a la concessió d'ajuts de menjador escolar com a conseqüència dels efectes socioeconòmics de la covid-19, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

Els ajuts al servei de menjador escolar es van crear amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats educatives de l'alumnat i les seves famílies. Mentre que el Govern de la Generalitat estableix diversos criteris objectius per a l'assignació de recursos en el territori, són els consells comarcals els que intenten ajustar aquestes pautes a les seves necessitats, fixant els criteris per a la concessió d'ajuts de menjador escolar.

La crisi sanitària provocada per la pandèmia de la Covid-19 ha incrementat la precarietat socioeconòmica de moltes famílies i les desigualtats d'accés als recursos i serveis educatius. I no només això: degut a la situació actual i a les restriccions que es van aplicant per frenar els rebrots de la Covid-19, hi ha famílies que estan patint canvis en la seva situació socioeconòmica d'un mes per l'altre i d'altres que, en pocs mesos, des de l'inici del curs escolar, han patit davallades significatives i sobtades dels seus ingressos.

Actualment no hi ha cap mecanisme previst per tornar a calcular els ajuts de menjador escolar en cas que la situació socioeconòmica d'una família canviï durant el curs. De fet, en algun cas, pot existir la previsió de situacions sobrevingudes, però sense establir cap criteri i sense donar cap indicació en aquest sentit a les administracions gestores dels ajuts. Aquest fet genera un impediment per tal que els infants puguin accedir en igualtat de condicions als serveis educatius, com per exemple el servei de menjador escolar.

És per aquest motiu que el Govern de la Generalitat de Catalunya, conjuntament amb els consells comarcals, ha d'establir els mecanismes que permetin revisar permanentment els criteris de renda per a atorgar els ajuts de menjador escolar, per garantir l'accés al servei a l'alumnat que ho necessiti.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Acordar amb els consells comarcals mecanismes de revisió permanent dels criteris de renda per a la concessió d'ajuts de menjador escolar per a garantir aquests ajuts en el cas que la situació socioeconòmica d'una família canviï durant el curs escolar.
2. Elaborar i publicar amb caràcter d'urgència, mentre no s'arribi a l'acord esmentat en el punt anterior, nous mecanismes de valoració de les situacions sobrevingudes, amb criteris adaptats a la nova realitat sorgida arran de la pandèmia, i diferents als establerts en les convocatòries per les situacions ordinàries, dotant, si és necessari, d'una nova partida pressupostària, per concedir els ajuts de menjador a l'alumnat de tota Catalunya que degut a una davallada d'ingressos familiars sobrevinguda a causa de l'actual crisi sanitària i social, reuneixi durant qualsevol moment del curs escolar els nous criteris establerts per ser beneficiari dels ajuts de menjador.

Palau del Parlament, 15 d'abril de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la recuperació de la sisena hora als centres educatius públics

250-00031/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 1083 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.04.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la recuperació de la sisena hora als centres educatius públics de Catalunya, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

Al curs escolar 2006-2007, el Govern d'Entesa va implantar la sisena hora als centres escolars públics de Catalunya. El Pacte Nacional per l'Educació, signat l'any 2006, va adoptar aquesta mesura amb l'objectiu d'acabar amb les desigualtats entre l'escola pública i l'escola concertada i privada, unificant així els horaris.

El curs 2011-2012, el Govern d'Artur Mas va impulsar retallades pressupostàries en serveis socials i en concret, en l'educació, i va eliminar la sisena hora als centres públics, alhora que introduïa la jornada compactada a l'etapa d'educació secundària per disminuir la despesa en educació, augmentant així les desigualtats entre l'alumnat i perjudicant l'alumnat amb un entorn social i familiar més vulnerable.

A finals de l'any 2018, l'aleshores conseller d'Educació, Josep Bargalló, va obrir la porta a tornar a implantar la sisena hora a les escoles públiques. En un entrevista als Matins de TV3, el conseller va assegurar que aquesta mesura suposava una millora per l'escola pública, i va recordar que era un dels aspectes que es va veure afectat per la crisi econòmica i la reducció de despesa en educació. A més, el conseller d'Educació de la darrera legislatura, en el marc de l'augment pressupostari previst en educació en el projecte de pressupostos de la Generalitat per al 2020, es va comprometre a recuperar aquest model. No obstant, la llei de pressupostos 2020 finalment no va recollir aquesta recuperació de la 6a hora.

I no només això, en un context de pandèmia, i després d'un curs especialment difícil marcat pel tancament de centres educatius i l'agreujament conseqüent de les desigualtats socials i educatives preexistents, el Departament d'Educació va permetre en les instruccions d'inici de curs als centres educatius d'alta complexitat que fins aleshores havien mantingut la sisena hora, eliminar-la de cara al curs 2020-21. En canvi, novament la majoria d'escoles concertades han pogut mantenir la sisena hora gràcies a les quotes que paguen les famílies, i no han rebut en cap moment instruccions per tal d'eliminar aquesta hora, la qual cosa ha continuat aprofundint les diferències entre

centres educatius i perjudicant clarament les centres educatius públics amb una major complexitat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a elaborar un pla per recuperar progressivament la sisena hora a tots els centres educatius públics de Catalunya, tenint en compte el pacte contra la segregació escolar, i a destinar els recursos materials i humans a tal efecte en el proper exercici pressupostari.

Palau del Parlament, 19 d'abril de 2021

Alicia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 8751 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 8751)

A la Mesa del Parlament

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 167.3 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Proposta de resolució sobre la recuperació de la sisena hora als centres educatius públics (tram. 250-00031/13).

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

De modificació al punt 1

1. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a recuperar la sisena hora a tots els centres educatius públics de *màxima complexitat a Catalunya que la impartien el curs 2019-2020, i a destinar els recursos materials i humans necessaris per establir horaris saludables que permetin garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.*

Palau del Parlament, 5 de juliol de 2021

Marta Vilalta i Torres, Portaveu del GP ERC; Mònica Sales de la Cruz, Portaveu del GP JxCat

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre l'estat de les instal·lacions de l'Escola Albert Vives, de la Seu d'Urgell (Alt Urgell)

250-00040/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 1092 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 27.04.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Òscar Ordeig i Molist, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre l'estat de les instal·lacions de l'Escola Albert Vives de La Seu d'Urgell, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

L'educació pública i de qualitat és un dels pilars fonamentals per garantir l'estat del benestar i la igualtat d'oportunitats entre els ciutadans i ciutadanes de qualsevol societat moderna.

L'escola pública Mossèn Albert Vives de la Seu d'Urgell necessita una reforma integral de les seves instal·lacions, equipaments i espais per a modernitzar-les, millorar la seva funcionalitat educativa i garantir l'accessibilitat a persones amb mobilitat reduïda. L'equip directiu del centre i l'ajuntament de la Seu d'Urgell fa anys que reclamen aquesta reforma, però encara no s'ha rebut cap consignació pressupostària per part del Govern de la Generalitat que faci possible aquestes obres.

L'any 2008 el Departament d'Educació va presentar una proposta de Pla de Viabilitat per a la reforma integral de l'escola, amb diferents fases d'actuació, però actualment encara no s'ha executat cap fase d'aquest pla.

L'any 2010 es va haver de fer una actuació urgent a la teulada de l'edifici de l'escola per evitar goteres i el seu deteriorament. És necessari que la reforma i modernització de les instal·lacions de l'escola Mossèn Albert Vives es faci amb urgència i no s'ajorni més la seva execució. S'ha de garantir als alumnes una educació de qualitat i en les condicions òptimes i s'ha de garantir un espai accessible per a tothom.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Recuperar amb urgència el projecte de reforma integral de les instal·lacions de l'escola Mossèn Albert Vives de La Seu d'Urgell, destinant els recursos necessaris per iniciar, abans de l'inici del curs vinent, les obres de reforma integral del centre escolar.

2. Reservar, en els pressupostos de la Generalitat per al 2021, la partida pressupostària necessària per poder realitzar les obres abans mencionades.

3. Garantir la instal·lació d'un ascensor a l'edifici principal de l'escola per a assegurar l'accessibilitat de persones amb mobilitat reduïda a les instal·lacions del centre.

Palau del Parlament, 9 d'abril de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Òscar Ordeig i Molist, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 8752 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 875)

A la Mesa del Parlament

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Mònica Sales de la Cruz, d'acord amb el que estableix l'article 167.3 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Proposta de resolució sobre l'estat de les instal·lacions de l'Escola Albert Vives, de la Seu d'Urgell (Alt Urgell) (tram. 250-00040/13).

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

De modificació dels apartats 1 i 2 en un únic punt

1.Revisar i actualitzar les necessitats de millora de les instal·lacions de l'escola Mossèn Albert Vives de La Seu d'Urgell, per adaptar-lo a les necessitats d'escolarització actuals del centre. I calendaritzar i pressupostar les millores necessàries el més aviat possible.

Palau del Parlament, 5 de juliol de 2021

Marta Vilalta i Torres, Portaveu del GP ERC; Mònica Sales de la Cruz, Portaveu del GP JxCat

Punt 6 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la reclamació de la construcció d'equipaments educatius al Bages

250-00056/13

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 1585 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 04.05.2021

A la Mesa del Parlament

Alícia Romero Llano, portaveu del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Cristòfol Gimeno Iglesias, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, Marta Moreta Rovira, diputada del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució per reclamar la construcció d'equipaments educatius a la comarca del Bages, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent amb el text següent:

Exposició de motius

La demanda de places escolars d'educació secundària a la comarca del Bages ha anat augmentant progressivament en els darrers anys.

En aquest sentit, l'Ajuntament del municipi de Sant Joan de Vilatorrada ha contactat darrerament amb els Serveis Territorials d'Educació de la Catalunya Central per concretar la cessió de terrenys per a la construcció de l'Institut Cardener i així donar resposta a les necessitats educatives del municipi. Aquesta cessió està prevista per finals de l'any 2021.

Paral·lelament, al municipi de Castellbell i El Vilar, l'Institut Bages Sud funciona en mòduls prefabricats des de l'any 2009 i actualment l'Ajuntament ha posat a disposició dels Serveis Territorials d'Educació diferents terrenys per acollir de manera definitiva aquest reclamat i necessari equipament educatiu.

Per tal de poder donar una resposta eficaç a l'increment de la demanda de places escolars d'aquests municipis i d'altres de la comarca del Bages propers als mateixos, cal accelerar i facilitar les gestions entre les administracions per la cessió immediata dels terrenys durant aquest any 2021 per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Col·laborar amb els ajuntaments de Castellbell i El Vilar i Sant Joan de Vilatorrada perquè realitzin la cessió dels terrenys necessaris per ubicar-hi els centres educatius Institut Bages Sud i Institut Cardener durant l'any 2021.

2. Dotar una partida econòmica als propers pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2022 que contempli la redacció dels projectes dels dos centres educatius a Sant Joan de Vilatorrada i a Castellbell i el Vilar.

3. Dotar una partida econòmica als pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023 per a la construcció dels dos centres educatius, així com l'inici de l'execució de l'obra.

4. Comptar amb els Ajuntaments de Sant Joan de Vilatorrada i Castellbell i el Vilar, així com amb la comunitat educativa, en la redacció dels projectes per tal de que estigui adaptat a la realitat educativa de cada municipi i contempli les necessitats dels projectes educatius

Palau del Parlament, 12 d'abril de 2021

Alícia Romero Llano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Cristòfol Gimeno Iglesias, Marta Moreta Rovira, diputada, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 8753 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 05.07.2021

GRUP PARLAMENTARI D'ESQUERRA REPUBLICANA, GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA (REG. 8753)

A la Mesa del Parlament

Marta Vilalta i Torres, portaveu del Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana, Mònica Sales de la Cruz, portaveu del Grup Parlamentari de Junts per Catalunya, d'acord amb el que estableix l'article 167.3 del Reglament del Parlament, presenta les següents esmenes a la Proposta de resolució sobre la reclamació de la construcció d'equipaments educatius al Bages (tram. 250-00056/13).

Esmena 1

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

De modificació al punt 1

1. *Mantenir la col·laboració amb els ajuntaments de Castellbell i El Vilar i Sant Joan de Vilatorrada i assessorar-los en el procés de cessió dels terrenys necessaris per ubicar-hi els centres educatius Institut Bages Sud i Institut Cardener durant l'any 2021.*

Esmena 2

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

~~De supressió~~ i *addició* al punt 2

2. Dotar una partida econòmica als ~~propers~~ pressupostos de la Generalitat de Catalunya ~~per al 2022~~ que contempli la redacció dels projectes dels dos centres educatius a Sant Joan de Vilatorrada i a Castellbell i el Vilar, *un cop s'hagi realitzat la cessió del solar i els tràmits necessaris.*

Esmena 3

GP d'Esquerra Republicana, GP de Junts per Catalunya

~~De supressió~~ i *addició* al punt 3

3. Dotar una partida econòmica als pressupostos de la Generalitat de Catalunya ~~per al 2023~~ per a la construcció dels dos centres educatius, així com l'inici de l'execució de l'obra, *quan s'hagin efectuat els tràmits previs a l'inici de la construcció.*

Palau del Parlament, 5 de juliol de 2021

Marta Vilalta i Torres, Portaveu del GP ERC; Mònica Sales de la Cruz, Portaveu del GP JxCat
