



CE DOSSIER

Sessió 5, dimarts 5 d'abril de 2016

Comissió d'Ensenyament

ORDRE DEL DIA

1. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Santa Coloma, a Santa Coloma de Gramenet. Tram. 250-00083/11. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 44, 43; esmenes: BOPC 77, 23).
2. Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda. Tram. 250-00094/11. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 44, 54).
3. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Pinyana al barri de Balàfia, de Lleida. Tram. 250-00105/11. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 49, 8; esmenes: BOPC 77, 30).
4. Proposta de resolució sobre la recuperació de les divuit hores lectives a l'ensenyament secundari. Tram. 250-00125/11. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 55, 29; esmenes: BOPC 88, 3).
5. Proposta de resolució sobre el tancament de línies de P3 al Baix Llobregat. Tram. 250-00126/11. Grup Parlamentari Socialista, Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 55, 30; esmenes: BOPC 88, 3).
6. Proposta de resolució sobre el tancament de línies de P3 a centres públics del Baix Llobregat. Tram. 250-00157/11. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 60, 24; esmenes: BOPC 88, 8).
7. Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Bosc de la Pabordia, de Girona. Tram. 250-00138/11. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 55, 43; esmenes: BOPC 88, 5).
8. Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Serra de Miralles i del nou Institut de Tordera. Tram. 250-00145/11. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 60, 13; esmenes: BOPC 88, 6).
9. Proposta de resolució sobre el garantiment de les beques de menjador. Tram. 250-00146/11. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 60, 15; esmenes: BOPC 88, 6).

10. Proposta de resolució sobre el garantiment de la qualitat i l'oferta educativa a Esplugues de Llobregat. Tram. 250-00147/11. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 60, 16; esmenes: BOPC 88, 6).

**Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Santa Coloma,
a Santa Coloma de Gramenet**

250-00083/11

PRESENTACIÓ: GP SOC

Reg. 3158 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.01.2016

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Raül Moreno Montaña, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Santa Coloma, a Santa Coloma de Gramenet, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

L'any 2008 es va signar un protocol de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet per tal d'atendre les necessitats d'escolarització que presentava la ciutat. Aquest protocol incloïa per al curs 2009-2010 la construcció de l'Escola Santa Coloma i, provisionalment, la seva ubicació en mòduls al solar municipal de Les Aigües. En l'actualitat, pel que fa a aquesta actuació, no se li ha donat compliment a aquest protocol.

L'Ajuntament va adquirir aquest terreny, de 4200 m², i posteriorment el va cedir per tal de complir els compromisos adoptats en aquest acord. Així, l'Ajuntament va col·laborar en l'adequació del terreny i escomeses per a aquesta construcció en mòduls prefabricats. Més tard, l'any 2010, es va fer una ampliació de dos mòduls i posteriorment, al 2014, la cessió a l'escola de dues classes que constituïen l'antiga Escola Bressol La Cigonya. A més, s'han assumit diferents actuacions per part de l'administració local per tal de millorar l'entorn de l'escola i dignificar l'escolarització dels infants que hi assisteixen.

Actualment, però, continua sense haver una acceptació per part de la Generalitat de Catalunya d'aquesta cessió, endarrerint així les actuacions en aquest espai i allargant la situació d'una escola en mòduls que ja dura més de sis anys. La comunitat educativa reclama una actuació definitiva que implica la construcció de l'escola Santa Coloma, donant compliment així als compromisos assolits entre la Generalitat de Catalunya i la ciutat.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Acceptar la cessió del solar municipal de Les Aigües de Santa Coloma de Gramenet amb la finalitat de construir la nova Escola Santa Coloma.
2. Tal i com indica el protocol signat en col·laboració entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, procedir a la construcció de la nova Escola Santa Coloma i planificar les actuacions que siguin necessàries per aquest fet.
3. Destinar els recursos econòmics suficients per avançar en la construcció de l'Escola Santa Coloma.

Palau del Parlament, 12 de gener de 2016

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Raül Moreno Montaña, diputats, GP SOC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 10712; 12832 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 08.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP PPC (REG. 10712)

Esmena 1, GP PPC (1)

D'addició a l'apartat 3

«3. Destinar els recursos econòmics suficients per avançar en la construcció de l'Escola Santa Coloma *incloent la partida pressupostària corresponent als pressupostos de la Generalitat per l'any 2016.*»

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 12832)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació de tota la proposta

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a treballar en el marc de la Comissió mixta entre Departament i ajuntament, el aspectes relacionats amb la cessió del solar i la possible futura construcció d'una nova escola al municipi.»

Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda

250-00094/11

PRESENTACIÓ: GP SOC

Reg. 3410 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.01.2016

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Pol Gibert Horcas, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució la continuïtat de l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

Exposició de motius

Amb data 2 de maig de 2013, la Comissió d'Ensenyament i Universitats, va aprovar la Resolució 115/X del Parlament de Catalunya sobre la continuïtat de l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda per unanimitat, on estableix en el seu punt «a) [...] *que el Departament d'Ensenyament i els seus serveis territorials al Vallès Occidental facin marxa enrere en la intenció de tancar l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda (Vallès Occidental)*», on es garanteix la continuïtat d'aquesta escola.

Amb data 21 de gener de 2014, l'Honorable Consellera d'Educació respondre per escrit a una pregunta formulada al Parlament que: «[...] *Tenint en compte que l'Escola Els Aigüerols no està construïda sinó que està ubicada en mòduls prefabricats, i que els primers alumnes de l'escola estan cursant primer de primària, el Departament d'Ensenyament no considera necessari la construcció d'un nou equipament educatiu al municipi per acollir línies d'infantil i primària, atès que no caldran a partir del curs 2015-2016, tal com confirmen les dades dels naixements de l'any 2012.*» Des del Departament d'Educació s'explicava que no s'obriria matriculació a P3 al mencionat centre escolar, i, s'expressava que no hi havia necessitat, ja que amb l'oferta de centres concertats i els altres públics de la població, es cobrien les necessitats d'escolarització a P3 de la població.

Atès que tots sabem que la no escolarització a P3 en un centre escolar, és l'inici del tancament del centre que no pot oferir aquesta matriculació. Que a més, aquesta possible no matriculació es cobreix amb línies de matriculació de centres concertats. I que no permetre que un centre ofereixi matriculació, impedeix a les famílies que puguin demanar l'escolarització en el centre i se'l condemni al tancament sense que els pares i mares puguin escollir aquest centre en primera opció.

D'altra banda, la no construcció de l'Escola Els Aigüerols comporta una severa afectació al bon funcionament de l'Escola d'Adults que des de fa anys s'ubica en l'edifici municipal que ocupa de forma provisional l'Escola Els Aigüerols i no en la seva ubicació definitiva. Aquesta situació comporta que el professorat i l'alumnat de l'Escola d'Adults es vegin obligats a mantenir les classes en unes condicions precàries, en uns mòduls prefabricats que a més suposen un sobrecost per l'Ajuntament, que es fa càrrec del lloguer.

En els propers anys la major demanda d'escolarització se situarà a l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria (ESO), obligant la construcció de la darrera fase de l'Institut Rovira-Forns que des d'aquest estiu té instal·lat un mòdul prefabricat al pati per encabir una línia addicional al primer curs d'ESO. Tot i així, existeixen dubtes sobre la capacitat per part d'un únic institut d'assumir durant almenys 4 anys un volum d'alumnes considerable.

Atès que la Honorable Consellera d'Ensenyament va enviar una carta a l'AMPA dels Aigüerols en la que es deia que en el marc dels pressupostos de la Generalitat per l'any 2012, en l'apartat finançaments, el Govern es comprometia a dur a terme la construcció de diverses escoles al territori, entre les quals figura l'Escola Els Aigüerols.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya es ratifica en la seva voluntat de que no es tanqui l'escola Els Aigüerols de Santa Perpètua de Mogoda.

El Parlament insta al Govern de la Generalitat a:

1. Donar compliment a la Resolució 115/X del Parlament sobre la continuïtat de l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda, permetent la matriculació de P3 a l'escola Els Aigüerols.
2. Iniciar la construcció de l'Escola Els Aigüerols de Santa Perpètua de Mogoda, tal i com es va establir dins de les disponibilitats pressupostàries per l'any 2012.
3. Convertir l'Escola Els Aigüerols en una escola-institut que pugui donar resposta a la demanda d'escolarització de l'ESO pública al municipi de Santa Perpètua de Mogoda, a més d'oferir Batxillerat i Modus Professionals, i pugui donar continuïtat als actuals alumnes escolaritzats a educació primària a l'Escola Els Aigüerols.
4. Assegurar, també en el marc del Pressupost 2016, el finançament per la construcció de l'edifici de l'Escola Els Aigüerols de Santa Perpètua de Mogoda.

Palau del Parlament, 19 de gener de 2016

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Pol Gibert Horcas, diputats,
GP SOC

**Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Pinyana al barri
de Balàfia, de Lleida**

250-00105/11

PRESENTACIÓ: GP SOC

Reg. 4251 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 02.02.2016

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Òscar Ordeig i Molist, diputat del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Pinyana al barri de Balàfia, Lleida, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

Exposició de motius

El curs 2009-2010 es va posar en funcionament l'Escola Pinyana de Lleida. Els representants del Departament d'Educació i de l'Ajuntament de Lleida la van presentar com el futur institut-escola del barri de Balàfia, en el solar cedit a l'efecte per l'Ajuntament de Lleida al Govern de la Generalitat entre el carrer Vall d'Andorra i l'Avinguda de Pinyana. Des d'aleshores l'escola ha estat ubicada, provisionalment, en mòduls prefabricats.

El curs escolar 2015-2016 l'escola compta amb gairebé dos-cents cinquanta alumnes amb edats compreses entre els 3 i els 9 anys.

Al barri de Balàfia de Lleida existeix una gran mancança d'infraestructures educatives, llargament reivindicades per la comunitat educativa i per l'associació de veïns del barri.

Fins el moment el Govern de la Generalitat no ha concertat ni la inversió ni el calendari per iniciar la construcció del nou centre educatiu, ni existeix encara la dotació pressupostària necessària per portar a terme el projecte de construcció. L'Ajuntament de Lleida ha demanat reiteradament al Govern aquesta inversió, a través de l'aprovació per unanimitat de dues mocions, la primera aprovada el dia 25 de maig de 2012 i la segona el dia 29 de novembre de 2013.

A més, l'any 2015 el Parlament va aprovar la Resolució 1078/X del Parlament de Catalunya, sobre les obres de construcció de l'Escola Pinyana, de Lleida, on s'instava el Govern a *iniciar amb caràcter urgent i prioritari les obres de construcció de l'Escola Pinyana, d'acord amb les prioritats detectades a la zona i fixar un calendari d'execució de les obres per la posada en funcionament del centre el més aviat possible*.

Actualment, l'Escola Pinyana és l'únic centre escolar de tot el municipi que no disposa d'edifici, amb totes les mancances d'espais i greuges que això suposa. La prolongació indefinida de la situació de provisionalitat i la falta d'un calendari per iniciar la construcció del nou centre educatiu està generant incertesa en la comunitat educativa del barri de Balàfia, posant en perill el projecte de l'escola com la composició heterogènia del seu alumnat. L'Escola Pinyana ha estat inclosa dins de la relació de centres catalogats com de màxima complexitat, segons la resolució del 21 de maig de 2014, del Director General de Professorat i Personal de Centres Públics.

A més, amb l'inici de la legislatura del Parlament de Catalunya, el nou Govern haurà de presentar una proposta de pressupostos pel 2016, el qual hauria d'incloure la partida necessària per iniciar les obres del nou centre.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Reiterar el compromís i la urgència de la construcció de l'Escola Pinyana de Lleida, tal i com estableix la Resolució 1078/X del Parlament de Catalunya, sobre les obres de construcció de l'Escola Pinyana, de Lleida.

2. Dotar una partida pressupostària per la redacció del projecte de construcció de l'Escola Pinyana de Lleida per l'any 2016 i, així mateix, incloure en els propers pressu-

postos de la Generalitat pel 2016 els recursos econòmics necessaris per a l'adjudicació i construcció d'aquesta escola.

3. Contemplar, dins del projecte de construcció de l'Escola Pinyana, la construcció d'un institut que doni continuïtat a l'educació dels alumnes del barri, d'acord amb les prioritats detectades a la zona.

4. Fer extensiu aquest acord a l'equip directiu i l'AMPA de l'Escola Pinyana i a l'Ajuntament de Lleida.

Palau del Parlament, 21 de gener de 2016

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Òscar Ordeig i Molist, diputats, GP SOC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 12822 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 08.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 12822)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació de tota la proposta

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a treballar en el marc de la Comissió mixta entre Departament i ajuntament, el aspectes relacionats amb la possible futura construcció d'una nova escola al municipi.»

Punt 4 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la recuperació de les divuit hores lectives a l'ensenyament secundari

250-00125/11

PRESENTACIÓ: GP C'S

Reg. 5399, 8046 i 18799 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 09.02.2016

A la Mesa del Parlament

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el retorn a les 18 hores lectives a l'ensenyament secundari, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

Exposició de motius

Des de l'any 2012 el professorat català de secundària ha vist augmentat el seu horari lectiu i de permanència, tot passant de les 18 a les 20 hores lectives en el primer cas i de les 24 a les 28 en el segon. Aquestes mesures han estat acompanyades de retallades salarials i la pèrdua de llocs de treball docents.

Encara en aquest curs 2015/2016, tot i haver-hi a Catalunya 790 docents més que a l'anterior –entre Primària i Secundària–, el nombre de docents compta amb 1.477 efectius menys que el 2012. Tanmateix, enguany hi ha a Catalunya la xifra d'alumnes més alta de la història: 1.506.468.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Ciutadans presenta la següent

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a adoptar totes les mesures pertinents per tal de recuperar les condicions laborals existents al cos docent de secundària del cos docent anteriors al 2012 i, en aquest sentit, recuperar les 18 hores lectives, les 24 de permanència i l'ajustament de les plantilles segons els criteris anteriors al 2012, d'acord amb el nombre actual d'alumnat.

Palau del Parlament, 2 de febrer de 2016

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Sonia Sierra Infante, diputada, GP C's

ESMENES PRESENTADES

Reg. 16036 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 16036)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació

«El Parlament de Catalunya insta el Govern a estudiar, quan les disponibilitats pressupostàries ho permetin, una calendarització de la reversió de les mesures relacionades amb la dedicació lectiva de l'horari del professorat.»

Punt 5 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el tancament de línies de P3 al Baix Llobregat 250-00126/11

PRESENTACIÓ: GP SOC, GP CSP

Reg. 5404 i 5744 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 09.02.2016

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu del Grup Parlamentari Socialista, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialista, Joan Coscubiela Conesa, portaveu del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, Jèssica Albiach Satorres, diputada del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el tancament de les línies de P3 al Baix Llobregat, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

Exposició de motius

El Departament d'Ensenyament i els Serveis Territorials del Baix Llobregat han anunciat el tancament de 21 grups de P-3 per al proper curs 2016-17. Aquesta decisió significa la supressió de 42 llocs de treball i condiciona la decisió de les famílies que tenien intenció d'optar a una plaça d'escola pública.

La Generalitat justifica aquesta mesura per la baixada de natalitat al Baix Llobregat. Ara bé, aquest descens de natalitat és una oportunitat clara per mantenir el pressupost destinat i, d'aquesta manera, millorar la qualitat del sistema educatiu, adoptant mesures com la baixada de ràtios, mantenir a tot el professorat, atendre l'atenció a la diversitat i per garantir l'èxit escolar.

L'escola pública és un instrument de cohesió social i d'igualtat d'oportunitats que no pot ser retallat si volem garantir una societat pròspera amb persones empoderades i un futur millor. Per tant, l'educació ha de ser el principal objectiu i una prioritat de les administracions públiques per a que la nostra societat evolucioni i millori.

Aquests tancament és un atac directe a l'oferta de places públiques a la comarca.

Per aquests motius, presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. No suprimir cap línia ni aula de P3 als centres escolars públics de la comarca del Baix Llobregat per al proper curs 2016-17.
2. Baixar la ràtio de les classes de P3 per garantir la qualitat de l'educació als centres escolars del Baix Llobregat per al curs 2016-2017.
3. No retallar les plantilles als centres escolars públics de la comarca del Baix Llobregat per evitar la continuada eliminació de recursos a les aules i per assegurar la qualitat educativa, inclosa les necessitats especials dels centres.
4. Mantenir l'oferta actual de preinscripcions per al proper curs escolar als centres escolars públics de la comarca per garantir que les famílies puguin triar entre els diferents models educatius existents.

Palau del Parlament, 2 de febrer de 2016

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP SOC. Joan Coscubiela Conesa, portaveu; Jèssica Albiach Satorres, diputada, GP CSP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 16035 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 16035)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació dels punts 1 i 2

«1. Continuar reduint la ràtio en els centres de primària d'alta complexitat.»

Esmena 2, GP JS (2)

De modificació del punt 3

«3. Continuar priorititzant l'increment de la plantilla docent als centres educatius d'alta complexitat per tal d'atendre les necessitats d'escolarització de l'alumnat i, en la mesura del possible, millorar els criteris d'assignació de personal docent.»

Esmena 3, GP JS (3)

De modificació del punt 4

«4. Plantejar una oferta inicial de places que asseguri l'harmonització de les necessitats d'escolarització per a garantir el dret a l'educació de tothom, i els drets individuals dels alumnes i de les mares, pares o tutors, tot garantint la qualitat de l'educació i una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes amb necessitats educatives específiques de suport educatiu que propiciï la cohesió social, evitant el tancament de les escoles menys sol·licitades en entorns desafavorits i l'increment d'oportunitats de tot l'alumnat.»

**Proposta de resolució sobre el tancament de línies de P3 a centres públics
del Baix Llobregat**

250-00157/11

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 7735 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 16.02.2016

A la Mesa del Parlament

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 164 y 165 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre el cierre de líneas de P3 en colegios del Baix Llobregat, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Desde los principales sindicatos de la función pública catalana se ha hecho llegar a los representantes territoriales de diferentes partidos políticos su preocupación ante el anuncio de los Servicios Territoriales del Baix Llobregat de cerrar 21 líneas de P3 para el curso 2016/17.

El cierre de estas líneas supondrá un perjuicio para las familias que hubieran deseado elegir estos colegios, y también supondrá una pérdida de puestos de trabajo, se calculan 42, que preocupa a estos representantes sindicales.

Por este motivo se ha presentado en varios ayuntamientos de la comarca mociones de rechazo de estos cierres.

En concreto en el Ayuntamiento de Viladecans a iniciativa del Grupo Municipal del PPC se planteó esta cuestión.

Por todo ello, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Mantener la oferta actual de P3 en centros públicos del Baix Llobregat.
2. Plantear la reducción de ratios en estos centros públicos para dar cumplimiento al punto anterior.

Palacio del Parlamento, 9 de febrero de 2016

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz; María José García Cuevas, diputada, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 16030 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 16030)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació del punt 1

«1. Plantejar una oferta inicial de places que asseguri l'harmonització de les necessitats d'escolarització per a garantir el dret a l'educació de tothom, i els drets individuals dels alumnes i de les mares, pares o tutors, tot garantint la qualitat de l'educació i una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes amb necessitats educatives específiques de suport educatiu que propiciï la cohesió social, evitant el tancament de les escoles menys sol·licitades en entorns desfavorits i l'increment d'oportunitats de tot l'alumnat.»

Esmena 2, GP JS (2)

De modificació del punt 2

«2. Continuar prioritzant la reducció de ràtios als centres d'alta complexitat.»

Punt 7 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Bosc de la Pabordia, de Girona

250-00138/11

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 6081 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 09.02.2016

A la Mesa del Parlament

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la construcció de la nova Escola Bosc de la Pabordia a Girona (Gironès), per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament, amb el text següent:

Exposició de motius

Girona és la província Catalana on no hi ha més barracots a les Escoles, amb 310 mòduls repartits en 112 centres. El 25% de les escoles o instituts de les comarques gironines tenen almenys un mòdul prefabricat com a aulari. L'Escola Bosc de la Pabordia de la ciutat de Girona és una de les dinou escoles de les comarques gironines que estan completament en barracons. Enguany és el novè curs que els alumnes d'aquesta Escola estudien en barracons. Aquesta escola va començar amb poc més de 60 alumnes i ja supera els 460, amb dues línies a tots els cursos, Així doncs, any rere any, aquesta escola ha hagut d'anar creixent i incorporant nous mòduls prefabricats per anar acollint els nous estudiants.

Actualment el Departament d'Ensenyament encara no té fet el projecte d'escola nova però sí té una parcel·la reservada a tocar del pavelló de Palau per fer el centre però donat que l'actual direcció del Centre ha dit en més d'una ocasió que per poder seguir amb el projecte educatiu del centre seria important que la nova Escola es construeixi en la zona on actualment està ubicada en mòduls prefabricats cal que el Govern de la Generalitat no tan sols compleixi amb el seu compromís de dur a terme les obres de construcció d'aquesta nova escola sinó també que explori les possibilitats de que aquesta pugui ser construïda en un lloc diferent al reservat i que sigui el més proper possible a la seva ubicació provisional actual.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a aprovar durant el primer semestre del 2016 el projecte de construcció de la nova Escola Bosc de la Pabordia a la ciutat de Girona tenint en compte la petició de la pròpia Escola de que aquesta pugui ser construïda el més proper possible a la seva ubicació actual.

Palau del Parlament, 2 de febrer de 2016

Josep Enric Millo i Rocher, portaveu; María José García Cuevas, diputada, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 16034 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 16034)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació

«El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a continuar vetllant per l'adequada escolarització dels alumnes del bosc de la Pabordia i a programar l'actuació de l'obra en funció de les disponibilitats pressupostàries.»

**Proposta de resolució sobre la continuïtat de l'Escola Serra de Miralles
i del nou Institut de Tordera**

250-00145/11

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 6865 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 16.02.2016

A la Mesa del Parlamento

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 164 y 165 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución sobre la continuidad de l'Escola Serra de Miralles i del nou Institut de Tordera (Maresme), para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

La población de Tordera contaba en 2015 con un solo IES, insuficiente para atender la totalidad de la demanda de plazas para educación obligatoria secundaria en el municipio.

Hace años que la Generalitat prometió a los vecinos de Tordera la construcción de un nuevo Instituto Escuela, que ampliara la oferta de educación secundaria en el municipio, y, a la vez, garantizase la calidad en las instalaciones adecuada para los alumnos de primaria adscritos a este centro.

De acuerdo con la información recibida por las familias, sea a través de comunicados del centro (cartas a la familias), del proyecto de dirección (en todos los proyectos de Dirección), o la propia información oral recibida durante el periodo previo a las preinscripciones anuales desde el 2007, el proyecto del IE de Tordera se ofreció a las familias como una realidad, y se planteó como un proyecto educativo de continuidad desde 2º de Infantil a Secundaria.

Y este factor de continuidad fue especialmente tenido en cuenta por las familias que eligieron el centro Serra de Miralles, a pesar de que no disponía de instalaciones definitivas (empezaron en módulos), como sí era el caso de las otras 2 escuelas públicas del municipio, que contaron con edificios nuevos entre 2007-2009.

A lo largo de estos ocho años los alumnos han permanecido en la provisionalidad, en módulos inicialmente y, desde 2012 en un edificio obsoleto, que de hecho había albergado un centro educativo que fue trasladado a una nueva ubicación.

Los alumnos del Serra de Miralles han sufrido estos años los agravantes de no disponer en diferentes momentos de biblioteca, aula polivalente, aulas de desdoblamiento, espacio suficiente en el comedor o patio escolar, además de permanecer escolarizados en un centro con muchas mejoras pendientes.

Por su parte, el ayuntamiento de Tordera ha cedido ya a la Generalitat los terrenos para construir el nuevo edificio que albergue el IE, pero excusándose en la falta de disponibilidad presupuestaria, la Administración ha ido postergando el proyecto, y, según las últimas noticias que ha recibido la comunidad educativa, lo que iba a ser un Instituto Escuela, finalmente, será solo Instituto.

A principios de enero de 2015, en Pleno extraordinario, el Ayuntamiento aprobó la licitación de una primera fase, para acoger, a lo largo de este curso, a los alumnos de primero y segundo de la ESO, según un convenio con la Generalitat, que aún no se ha firmado, por el cual ésta pagaría a posteriori al Ayuntamiento el coste de las obras de esta primera fase.

Las familias de Tordera afectadas por esta situación, preocupadas por la excesiva duración del proceso y la falta de avances en la construcción del IE, se dirigieron a la legislatura pasada a los grupos parlamentarios, pidiendo nuestro apoyo.

Varios grupos de la oposición, también el Partido Popular, presentamos en marzo de 2015 propuestas de resolución que se debatieron y votaron en la Comisión de Educación del Parlamento de Cataluña en julio de 2015, dando lugar a la Resolución 1144/X, aprobada en los siguientes términos:

«Resolució:

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

a) Garantir el futur i la continuïtat de l'Escola Serra de Miralles i del nou institut de Tordera (Maresme) i treballar el consens amb l'Ajuntament i la comunitat educativa del centre pel que fa a les adscripcions de primària a secundària.

b) Mantenir una reunió amb la participació de l'Ajuntament de Tordera, els Serveis Territorials d'Ensenyament al Maresme i la comunitat educativa de l'Escola Serra de Miralles per a informar sobre la situació actual d'aquest centre educatiu i consensuar un calendari concret.

c) Estudiar, abans que comenci el curs escolar 2016/2017 i d'acord amb el calendari acordat segons la lletra b, les fórmules més adequades per a incloure en els pressupostos de la Generalitat una partida pressupostària destinada a la construcció del nou equipament per al nou institut de Tordera.

Palau del Parlament, 16 de juliol de 2015»

Sin embargo, ha comenzado el nuevo curso y las familias siguen sin ver avances significativos.

Hay que considerar que también en el presente curso los alumnos de la escuela Serra de Miralles tienen la adscripción preferente al nuevo instituto, según instrucciones de la Conselleria a los Servicios Territoriales, al entender que las familias en todo momento recibieron la información de que era un centro con continuidad entre 2º de Infantil-Primaria y Secundaria.

Cuestión apoyada explícitamente (mediante manifestaciones orales y por escrito) por el Ayuntamiento de Tordera, representado por su Alcalde, al AMPA y a los Servicios Territoriales, lo que confirma la unánime voluntad de la comunidad educativa y el gobierno municipal de que el proyecto del IE de Tordera siga adelante.

Según reuniones mantenidas desde los Grupos Municipal y Parlamentario del Partido Popular con los padres afectados, existe una honda preocupación por la duración excesiva de una situación que se les presentó como temporal, pues van pasando los años sin que se materialice la solución definitiva.

Además estas familias no entienden la discriminación de que son objeto por parte del Departamento, pues han tenido conocimiento de que por Acuerdo de Govern de 28 de julio se ha creado un nuevo Instituto Escuela en Tarragona (L'Agulla, en la población de El Catllar), lo que indica que el Departament no ha descartado la creación de este tipo de centros.

Por todo ello, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Dar urgente cumplimiento a la Resolución 1144/X del Parlament, especialmente el punto a) sobre la continuidad de la primaria a la secundaria

2. Retomar el proyecto de Instituto Escuela del Centro Serra de Miralles de Tordera, de acuerdo con la voluntad de las familias, con la información que se les ha facilitado a lo largo de todos estos años y de las promesas realizadas a las familias desde la Administración.

Palacio del Parlamento, 4 de febrero de 2016

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz; María José García Cuevas, diputada, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 16037 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 16037)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació del punt 2

«2. Mantenir una reunió amb la participació de l'Ajuntament de Tordera, els Serveis Territorials de Maresme i la comunitat educativa dels cinc centres del municipi per a informar i valorar les adscripcions entre primària i secundària, per tal de presentar una proposta d'adscripció que respongui a les inquietuds i necessitats de tots els alumnes del municipi.»

Proposta de resolució sobre el garantiment de les beques de menjador

250-00146/11

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 6866 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 16.02.2016

A la Mesa del Parlamento

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 164 y 165 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución de garantía de las becas comedor escolar, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

La situación de crisis económica que hemos venido sufriendo los últimos años ha golpeado fuertemente a nuestra sociedad, pero especialmente a aquellas personas que ya se encontraban en una situación más vulnerable y de mayor precariedad.

Ante esta situación, es la obligación de la Administración atender las necesidades más urgentes y básicas de estos ciudadanos, pues de este modo, la Administración, no actúa sino como gestor de la prestación del servicio público de atención y solidaridad con los más desfavorecidos, servicio público prioritario para el que los ciudadanos pagan sus impuestos.

Entendemos que la Generalitat está obligada a destinar a estas partidas sociales las cantidades necesarias, porque están por delante de otros gastos en los que incurre, como estructura, publicidad, clientelismo o cualquier competencia que no sea un servicio público esencial.

En este ámbito son de especial sensibilidad las becas comedor, por afectar a un colectivo tan vulnerable y digno de protección social como son los menores de edad.

Existe el debate sobre si la Educación debe cubrir o no las necesidades básicas de alimentación de los niños, pero más allá de este debate, es una evidencia que no podemos quedar impasibles ante la situación de necesidad, ante el dramatismo de conocer de primera mano cómo hay un importante número de niños en Cataluña cuya única comida al día es la que hacen en el colegio, cómo muchos niños están siendo alimentados precariamente por sus abuelos, y, en definitiva, cómo la situación de necesidad que viven muchas familias no ha remitido, lo que nos obliga moralmente a posicionarnos y apoyarlos.

En este sentido, hemos recibido en nuestro Grupo Parlamentario información relativa a la situación de las becas comedor en la comarca del Baix Llobregat, donde se presentaron 11.000 solicitudes para este curso, la cifra más alta de los últimos años, de las que solo han estado cubiertas 5.417.

La población de la comarca se ha agrupado en una plataforma en defensa de los servicios públicos, Fórum Social del Baix Llobregat, formada por vecinos, asociaciones locales y sindicatos.

Dicha plataforma solicitó una ronda de contactos con los Grupos Parlamentarios, y el 26 de enero se reunió con el Grupo del Partido Popular.

A lo largo de la reunión nos pidieron nuestro apoyo, y nos trasladaron su preocupación y también su determinación por defender a estos niños que se han quedado sin beca, a pesar de reunir las condiciones establecidas por el Departamento.

Este es un problema que preocupa a una parte importante de los vecinos de la comarca que, el pasado 29 de octubre, apoyaron a la plataforma ante los Servicios Territoriales del Baix Llobregat, en una concentración que aglutinó a más de 300 personas.

Por todo ello, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantizar que todo niño que solicite una beca comedor y cumpla los criterios establecidos por el departamento la obtendrá sin trabas ni retrasos.
2. Garantizar que las becas comedor cubren la totalidad del coste del comedor escolar.
3. Aplicar los principios de los puntos anteriores a partir del curso 2015/16.
4. Consignar en el Presupuesto de la Generalitat 2016 una partida extraordinaria para cubrir la totalidad de las necesidades de becas comedor identificadas.

Palacio del Parlamento, 5 de febrero de 2016

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz; María José García Cuevas, diputada, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 16033 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 16033)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació del punt 1

«1. Seguir garantint que obtindrà ajut de menjador tot infant que compleixi els requisits establerts pel Departament d'Ensenyament.»

Esmena 2, GP JS (2)

De modificació del punt 2

«2. Garantir que en els casos de necessitat severa les beques menjador cobreixin la totalitat del cost del menjador escolar.»

Esmena 3, GP JS (3)

De modificació del punt 4

«4. Seguir consignant en el pressupost de la Generalitat per al 2016 l'import suficient per a cobrir les beques menjador de tots els infants que compleixin els requisits establerts.»

**Proposta de resolució sobre el garantiment de la qualitat i l'oferta
educativa a Esplugues de Llobregat**

250-00147/11

PRESENTACIÓ: GP PPC

Reg. 6867 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 16.02.2016

A la Mesa del Parlamento

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz, María José García Cuevas, diputada del Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, de acuerdo con lo establecido por los artículos 164 y 165 del Reglamento del Parlamento, presentan la Propuesta de resolución de garantía de la calidad y oferta educativa en el municipio d'Esplugues de Llobregat, para que sea sustanciada ante la Comissió d'Ensenyament, con el siguiente texto:

Exposición de motivos

Durante los últimos años el municipio de Esplugues de Llobregat, al igual que el resto de la comarca, está sufriendo una bajada de la natalidad, que se espera que continúe.

Este descenso de la natalidad ha provocado ya el cierre de dos líneas de P3 de la escuela pública en el municipio, lo que implica descenso de la plantilla y de los recursos económicos asignados al centro, con el consiguiente impacto en la organización y la calidad de la enseñanza en el centro.

La Comunidad Educativa de Esplugues ha tenido conocimiento de que el Departamento tiene previsto, para la comarca del Baix Llobregat, el cierre de 21 grupos de P3 para el curso próximo, 2016/17, lo que supondrá la pérdida de 42 puestos de trabajo y un importante condicionante para las familias que pensaban optar por una plaza pública, y que ahora no tienen garantizada la continuidad y el compromiso del Departament con la escuela pública en la comarca del Baix Llobregat.

Por todo ello, el Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la siguiente:

Propuesta de resolución

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat, en relación a las escuelas públicas de Esplugues de Llobregat, a:

1. Plantear una reducción de ratio en los grupos de P3 que permitan mantener los grupos actuales.
2. Esperar a la finalización de la preinscripción para decidir la oferta definitiva para el curso 2016/17, absteniéndose de realizar anuncios de cierre de líneas que puedan condicionar la elección de estos colegios por parte de las familias.
3. En caso de que por ausencia de demanda sea indispensable reducir líneas, aplicar dicha reducción a los centros que, sin anuncios previos disuasorios, presenten la menor demanda de plazas durante el periodo de preinscripción, sean públicos o concertados.

Palacio del Parlamento, 5 de febrero de 2016

Josep Enric Millo i Rocher, portavoz; María José García Cuevas, diputada, GP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 13615; 16032 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 18.03.2016

ESMENES PRESENTADES PEL GP CSP (REG. 13615)

Esmena 1, GP CSP (1)

De modificació

«1. Plantear una reducción de ratio en los grupos de P3 que permitan *recuperar la línia tancada els darrers dos cursos.*»

Esmena 2, GP CSP (2)

De modificació

«3. En caso de que por ausencia de demanda sea indispensable reducir líneas, aplicar dicha reducción a los centros que, sin anuncios previos disuasorios, presenten la menor demanda de plazas durante el periodo de preinscripción, *priorizant tancament de concertades abans que de públiques.*»

ESMENES PRESENTADES PEL GP JS (REG. 16032)

Esmena 1, GP JS (1)

De modificació del punt 1

«1. *Continuar prioritzant la reducció de ràtios als centres d'alta complexitat.*»

Esmena 2, GP JS (2)

De modificació dels punts 2 i 3

«2. *Plantejar una oferta inicial de places que asseguri l'harmonització de les necessitats d'escolarització per a garantir el dret a l'educació de tothom, i els drets individuals dels alumnes i de les mares, pares o tutors, tot garantint la qualitat de l'educació i una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes amb necessitats educatives específiques de suport educatiu que propiciï la cohesió social, evitant el tancament de les escoles menys sol·licitades en entorns desafavorits i l'increment d'oportunitats de tot l'alumnat.*»
