



# CE DOSSIER

## Sessió 3, dimarts 1 de març de 2016

Comissió d'Ensenyament

### ORDRE DEL DIA

---

1. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament amb la consellera d'Ensenyament sobre el suïcidi d'un menor transsexual a Rubí. Tram. 354-00010/11. Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
  2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament amb la consellera d'Ensenyament sobre les actuacions dutes a terme arran del suïcidi d'un transsexual adolescent i l'eficàcia dels protocols de detecció precoç d'assetjament escolar. Tram. 354-00017/11. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
  3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament amb la consellera de Treball, Afers Socials i Famílies sobre el garantiment d'una acció coordinada entre el Departament d'Ensenyament i el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies davant de situacions d'assetjament escolar. Tram. 354-00019/11. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
  4. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Ensenyament amb la consellera d'Ensenyament sobre el contingut d'un article publicat a «La Vanguardia» el 15 de febrer de 2016. Tram. 354-00043/11. Sonia Sierra Infante, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
  5. Proposta de resolució sobre les obres d'ampliació de l'Institut Montserrat Colomer, de Sant Esteve Sesrovires. Tram. 250-00005/11. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació (text presentat: BOPC 12, 12).
  6. Proposta de resolució sobre la presentació d'un informe relatiu a la incorporació als llibres de text d'un glossari de termes bàsics en castellà, anglès i francès. Tram. 250-00013/11. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació (text presentat: BOPC 16, 9).
  7. Proposta de resolució sobre la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya amb relació a l'educació bilingüe en els grups de dos alumnes de l'Escola Pia Santa Anna, de Mataró. Tram. 250-00014/11. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació (text presentat: BOPC 16, 10).
  8. Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Escola Ernest Lluch, a l'Hospitalet de Llobregat. Tram. 250-00018/11. Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 16, 13; esmenes: BOPC 58, 8).
  9. Proposta de resolució sobre el garantiment de les beques de menjador. Tram. 250-00028/11. Grup Parlamentari Socialista. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 16, 24; esmenes: BOPC 58, 10).
  10. Proposta de resolució sobre l'acord marc relatiu als menjadors escolars del Maresme i el Vallès Oriental. Tram. 250-00076/11. Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, juntament amb dos altres diputats del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 40, 14; esmenes: BOPC 65, 10).
-

**Proposta de resolució sobre les obres d'ampliació de l'Institut Montserrat Colomer, de Sant Esteve Sesrovires**

250-00005/11

PRESENTACIÓ: GP SOC

Reg. 374 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 24.11.2015

**A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Eva Maria Martínez Morales, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant del Ple del Parlament.

**Exposició de motius**

Davant el fet que el centre educatiu Montserrat Colomer de Sant Esteve Sesrovires ampliés el seus ensenyaments a secundària el curs 2007-08, sense que això comportés una ampliació de les instal·lacions, a l'any 2010 la Generalitat de Catalunya va adoptar l'acord d'ampliar a tres línies d'ESO i dos de Batxillerat el centre, amb una inversió prevista de 1,6 milions d'euros.

El Parlament de Catalunya va aprovar, a l'abril de 2013, la Resolució 251/X, sobre les obres d'ampliació de l'Institut Montserrat Colomer, de Sant Esteve Sesrovires, on es constata la necessitat de fer les obres d'ampliació del centre. En el seu control de compliment, al juny de l'any 2013, el Govern de la Generalitat va expressar que el Departament d'Ensenyament tenia planificada l'ampliació d'aquest centre a 3-2 línies, i que es duria a terme quan la disponibilitat pressupostària del Govern de la Generalitat ho permetés.

Cinc anys després del compromís inicial del Govern, la comunitat educativa i l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires continuen esperant el seu compliment convivint amb una precària situació amb mòduls prefabricats situats en l'espai previst per a les obres d'ampliació.

A més, el curs 2015-16 ha significat un augment de la demanda, qüestió que agreuja l'actual situació.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

**Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a presentar urgentment a la comunitat educativa i a l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires (Baix Llobregat) un pla i un calendari d'actuacions entorn a les obres d'ampliació de l'Institut Montserrat Colomer d'aquest municipi.

Palau del Parlament, 19 de novembre de 2015

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Eva Maria Martínez Morales, diputades, GP SOC

**Proposta de resolució sobre la presentació d'un informe relatiu a la incorporació als llibres de text d'un glossari de termes bàsics en castellà, anglès i francès**

250-00013/11

PRESENTACIÓ: GP C'S

Reg. 528 i 651 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 01.12.2015

**A la Mesa del Parlamento**

Carlos Carrizosa Torres, portavoz, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo que establecen los artículos 164 y 165 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en el Pleno del Parlamento.

**Exposición de motivos**

La Consellera de Ensenyament ha declarado que, a partir del curso que viene, los libros de texto incorporarán un glosario con los términos básicos de cada asignatura en castellano, inglés y francés. La Consellera afirmó que se disponía a formalizar un acuerdo con el Gremi de Llibreters para que los libros de texto cuenten con un anexo que contenga la terminología en los tres idiomas citados. Teniendo en cuenta que el objetivo de esta iniciativa sería ayudar a que el alumnado alcance un nivel de competencia suficiente en castellano, inglés y/o francés, seguramente la medida se implanta previa consideración de su efectividad pedagógica y teniendo en cuenta las cuestiones organizativas que deban aplicarse.

**Propuesta de resolución**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a presentar en sede parlamentaria un informe sobre pormenorizado sobre esta medida, incluyendo información sobre, entre otros, los aspectos siguientes

1. ¿Qué especialistas en educación han sido los asesores de esta propuesta?
2. ¿En qué otros lugares del mundo se ha llevado a cabo con éxito?
3. ¿Se va a aplicar en Educación Primaria y en Secundaria?
4. ¿Cuántos profesores y maestros tienen un B2 en inglés y en francés, requisito imprescindible para poder evaluar actividades en otra lengua?
5. ¿Cuántos profesores tienen formación en AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras)?
6. ¿Cómo se va a evaluar la implantación de la medida?
7. ¿Cómo se va a garantizar que de verdad se hace uso del anexo para reforzar el conocimiento de idiomas?
8. ¿Qué máximo y qué mínimo de horas está previsto que se dediquen al aprendizaje de la terminología en otros idiomas?
9. ¿Qué pasa si en un centro la mayoría de profesores se niegan a hacerlo por no ser su especialidad y no tener preparación suficiente?
10. ¿Se va a dejar a la libertad de los centros o de los profesores el que enseñen vocabulario en alguno o alguno de los idiomas contenidos en el anexo?
11. ¿Se ha calculado cuál va a ser el incremento del coste de los libros de texto para las familias?
12. ¿Se va a dar un tratamiento docente diferenciado al vocabulario en castellano respecto al de las dos lenguas extranjeras?

Palacio del Parlamento, 23 de noviembre de 2015

Carlos Carrizosa Torres, portavoz; Sonia Sierra Infante, diputada, GP C's

**Proposta de resolució sobre la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya amb relació a l'educació bilingüe en els grups de dos alumnes de l'Escola Pia Santa Anna, de Mataró**

250-00014/11

PRESENTACIÓ: GP C'S

Reg. 529 i 651 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 01.12.2015

**A la Mesa del Parlamento**

Carlos Carrizosa Torres, portavoz, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, de acuerdo con lo que establecen los artículos 164 y 165 del Reglamento del Parlamento, presentan la siguiente propuesta de resolución para que sea sustanciada en el Pleno del Parlamento.

**Exposición de motivos**

En Mataró (Maresme) el pasado 14 de mayo diversos dirigentes y concejales de algunos partidos políticos catalanes protagonizaron una concentración para reclamar el desacato a una sentencia judicial del TSJC que ordena a la Escuela Pia Santa Anna de esta localidad a impartir educación bilingüe en las clases de dos alumnos. Dicha sentencia obliga a dicho centro educativo a impartir, al menos, un 25% de las clases en castellano en los grupos de dos niños de una familia matriculados en ese colegio. Tras los hechos acontecidos el pasado 14 de mayo, la familia valora renunciar al derecho que le han reconocido los tribunales.

Este acto contó con representantes de partidos políticos como CiU, ERC, ICV y la CUP, con la representación de Som Escola, así como la AMPA del centro. En dicha concentración, lejos de tratar temas exclusivamente educativos o lingüísticos, se mostraron varias «esteladas», carteles instando a la desobediencia, y pancartas de los partidos independentistas.

Igualmente, un miembro de CiU en Mataró, el Sr. Oriol Abelló Garcia, publicó en su cuenta de Facebook consignas como la siguiente: «Gracias padres del alumno. Después, si su hijo se queda solo en la hora del patio, no es culpa de los otros sino de ustedes, que están a favor de que se haga un apartheid o como en los EEUU hicieron con los negros». Esto podría suponer una invitación al aislamiento y al boicot contra los niños cuyas familias han solicitado la educación bilingüe en Cataluña.

Estos hechos son solo una muestra más del llamamiento, realizado y consentido desde las instituciones públicas catalanas, a movilizarse para defender la inmersión lingüística escolar obligatoria exclusivamente en catalán y acabar con el bilingüismo escolar.

Por estos motivos, el Grupo Parlamentario de Ciutadans presenta la siguiente

**Propuesta de resolución**

El Parlament de Catalunya insta al Govern de la Generalitat a:

1. Adoptar todas las medidas pertinentes para asegurar el derecho de cualquier familia a que sus hijos reciban una educación bilingüe, como así han reconocido los tribunales.
2. Garantizar que se adoptan todas las medidas necesarias en relación a la sentencia judicial sobre la Escuela Pia Santa Anna de Mataró y exigir el cumplimiento de la legalidad y la neutralidad política en dicho centro educativo.
3. Comparecer de forma inmediata en el Parlament, mediante la Consellera d'Ensenyament, Honorable Sra. Irene Rigau, e informar sobre la posición del Govern de la Generalitat en relación a la aplicación de la sentencia obliga a dicho centro educativo a impartir, al menos, un 25% de las clases en castellano en los grupos de dos niños de una familia matriculados en ese colegio, y también sobre las sentencias que afectan al resto de centros educativos catalanes.
4. Elaborar un informe de seguimiento, al finalizar el tercer bimestre escolar, de todas las escuelas afectadas por sentencias judiciales a favor del bilingüismo escolar. Dicho informe contendrá un seguimiento de las experiencias educativas y de la aplicación de las sentencias judiciales, y se redactará con audiencia de los padres que solicitaron la

educación bilingüe para sus hijos y del profesorado encargado de impartir las asignaturas en castellano.

5. Finalizado el curso escolar, efectuar en todos los centros educativos donde se apliquen sentencias de tribunales un informe de seguimiento de la experiencia educativa en dichos centros. Estos informes se realizarán con audiencia de los padres que solicitaron la educación bilingüe, a fin y efecto de conocer: si la aplicación de la sentencia se ha realizado a satisfacción de los padres; la valoración del profesorado que impartía asignaturas en castellano con aplicación de la medida.

6. Realizar, al finalizar la etapa educativa, un informe que valore la incidencia de la medida en el aprendizaje del castellano y del catalán con respecto a los grupos del mismo colegio en los que no se hubiera aplicado las sentencias que obligan a impartir la educación bilingüe, incluyendo una comparativa entre estos grupos.

Palacio del Parlamento, 23 de noviembre de 2015

Carlos Carrizosa Torres, portavoz; Sonia Sierra Infante, diputada, GP C's

---

## Punt 8 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

### Proposta de resolució sobre la construcció del nou edifici de l'Escola Ernest Lluch, a l'Hospitalet de Llobregat

250-00018/11

PRESENTACIÓ: GP C'S

Reg. 562 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 01.12.2015

#### A la Mesa del Parlament

Carlos Carrizosa Torres, portaveu, Sonia Sierra Infante, diputada del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant el Ple del Parlament.

#### Exposició de motius

En julio de 2015 se aprobó la Resolución 1143/X del Parlament de Catalunya, sobre la licitación del proyecto de construcción del edificio definitivo de l'Escola Ernest Lluch, de l'Hospitalet de Llobregat, construcción que debe iniciarse en un solar que ofrece el Ayuntamiento de L'Hospitalet.

A día de hoy, no existe información al respecto ni tampoco ha salido publicado ningún anuncio de licitación de obras, ya que es una simple instancia al Govern sin fecha ni calendario, con lo que no tenemos una fecha concreta de inicio de las obras.

En una situación similar se encuentra la escuela Paco Candel, también de L'Hospitalet que todavía no tiene fecha fijada para la construcción del nuevo edificio. En este caso, a finales de agosto de este año 2015 la Generalitat instaló un módulo prefabricado (barracón) para cubrir la demanda de plazas. Cabe resaltar que el Parlament aprobó en octubre de 2013 la instalación de nuevos módulos para esta escuela, que son los que se han instalado dos años después y por los que el Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat ya ha denunciado el retraso.

Por otra parte, la escuela Frederic Mistral de la misma localidad dispone de edificio, pero tiene los tejados de uralita. Parece que el Govern se ha comprometido a retirar la uralita antes de septiembre de 2016.

Per estos motivos, el Grupo Parlamentario de Ciutadans presenta la siguiente:

#### Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a

1. Dar cumplimiento de forma inmediata a la Resolución 1143/X e iniciar la licitación proyecto de construcción del edificio definitivo de l'Escola Ernest Lluch, de l'Hospitalet de Llobregat.
2. Elaborar y poner en marcha un calendario para la construcción del nuevo edificio de la escuela Paco Candel de L'Hospitalet de Llobregat.
3. Informar sobre la situación de la escuela Frederic Mistral de L'Hospitalet y el calendario previsto para retirar los tejados de uralita de dicho centro.

Palau del Parlament, 23 de novembre de 2015

Carlos Carrizosa Torres, portaveu; Sonia Sierra Infante, diputada, GP C's

#### ESMENES PRESENTADES

Reg. 2403; 6160 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 10.02.2016

Esmenes presentades pel GP SOC (reg. 2403)

#### Esmena 1, GP SOC (1)

##### *De modificació i addició del punt 3*

«3. Informar sobre la situació de les escoles **Milagros Consarnau, Busquets i Punset, Joaquim Ruyra, Bernat Metge i Frederic Mistral** de l'Hospitalet i el calendari previst **per a la reforma d'aquests centres educatius** i per a la retirada de les teulades d'uralita del centre **Frederic Mistral**.»

**Esmena 1, GP JS (1)**

*D'addició del punt 1*

«1. Dar cumplimento de forma immediata a la Resolució 1143/X, *un cop l'Ajuntament hagi fet la cessió correcta dels terrenys*, e iniciar la licitació proyecto de construcción del edificio definitivo de l'Escola Ernest Lluch, de l'Hospitalet de Llobregat.»

**Esmena 2, GP JS (2)**

*De modificació del punt 2*

«2. *Elaborar i presentar a l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat i a la resta de la comunitat educativa un pla i un calendari d'actuacions per a la construcció del nou edifici de l'escola Paco Candel d'aquest municipi.*»

**Esmena 3, GP JS (3)**

*De modificació del punt 3*

«3. *Iniciar la retirada de la uralita de les teulades de l'escola Frederic Mistral tal com s'ha acordat amb l'Ajuntament de l'Hospitalet*»

---

**Proposta de resolució sobre el garantiment de les beques de menjador**

250-00028/11

PRESENTACIÓ: GP SOC

Reg. 732 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 01.12.2015

**A la Mesa del Parlament**

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant del Ple del Parlament.

**Exposició de motius**

La situació socio-econòmica i les darreres polítiques de retallades que ha portat a terme el Govern de la Generalitat durant els darrers anys, han provocat un augment de la pobresa infantil a Catalunya. Segons el darrer informe del EAPN sobre l'indicador de risc de pobresa i exclusió social a Espanya, l'any 2014 a Catalunya, 473.000 persones viuen en situació de privació material severa. Moltes famílies estan patint una situació de vulnerabilitat i tenen greus problemes per fer front a les despeses de les seves llars i de l'alimentació dels seus fills, mentre que han vist reduïdes les prestacions públiques per poder fer front a aquesta situació (RMI, prestació contributiva d'atur, etc.).

Actualment, segons l'Idescat, el 31,8% de la població menor de 16 anys està en risc de pobresa o exclusió social i 50.000 catalans menors de 16 anys no poden menjar carn o peix cada 2 dies per privacions materials. També l'Observatori de Vulnerabilitat de la Creu Roja informa que 7 de cada 10 famílies en situació de vulnerabilitat no poden garantir una alimentació saludable als seus fills a casa.

Les beques menjador són un instrument essencial per lluitar contra la malnutrició infantil, però actualment la seva cobertura i la seva dotació econòmica són insuficients. La situació actual de vulnerabilitat de moltes famílies ha provocat que la quantitat de sol·licituds d'ajuts de menjador no pari de créixer. D'altra banda, des de 2010, la cobertura de beques menjador ha baixat 10 punts, del 34% al 24%, i si bé en aquest curs, el Departament d'Ensenyament ha informat que la dotació prevista per les beques menjador és de 48 M€ que donarien cobertura a 80.000 alumnes d'ensenyaments obligatoris, i que hi ha la previsió de garantir el 100% del servei de menjador a 11.000 alumnes, el Govern no està complint amb els barems fixats pel propi Departament d'Ensenyament en relació a les famílies que, tot i no tenir accés a una beca garantida, tenen importants dificultats econòmiques i socials i reuneixen les condicions d'accés als ajuts de menjador, ja que no superen els límits econòmics fixats per la Generalitat (moltes d'aquestes famílies estan en un pla d'intervenció dels serveis socials municipals).

Durant la X legislatura, el Parlament de Catalunya va aprovar la Resolució 577/X, sobre l'increment de la pobresa i les desigualtats on s'insta el Govern a «garantir la cobertura del cent per cent del cost del menjador en tots els casos de pobresa extrema i garantir la partida pressupostària amb suficiència econòmica per a beques de menjador per a donar cobertura al conjunt d'infants que estan en situació de vulnerabilitat extrema», en el sentit d'una major dotació pressupostària per garantir que cap infant que ho necessiti es quedi sense beca menjador per limitacions pressupostàries.

El mes d'octubre diferents consells comarcals han mostrat la seva inquietud per la dotació econòmica de la Generalitat de Catalunya per a beques menjador escolar del tram flexible. Els consells comarcals del Baix Llobregat, el Gironès, el Barcelonès i del Vallès Occidental han informat d'una retallada en la partida pressupostària que oscil·la entre el 32% i el 48% respecte l'any passat, i han expressat el seu desacord amb la dotació insuficient que han rebut per part del Govern de la Generalitat per cobrir la demanda de beques i ajuts de menjador al territori, i han denunciat adjudicacions i pagaments encara pendents, setmanes després de l'inici del curs.

Per tant, estem davant un problema no només d'insuficiència de beques i ajuts, sinó d'incompliment de les obligacions i el pagament de les partides necessàries per a la co-

bertura de beques menjador per garantir a les famílies en situació de vulnerabilitat una alimentació adequada per als seus fills.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantir la dotació pressupostària suficient per cobrir la demanda de tots els sol·licitants de beques menjador que compleixin els barems per a l'atorgament d'ajuts, en totes les etapes educatives, inclús a secundària, on hi ha una dificultat afegida per la jornada compactada, i revisar, a més, aquests barems per tal que s'atengui les necessitats reals dels infants en situació de vulnerabilitat i, si cal, modificar-los per donar plena cobertura a aquestes necessitats.

2. Garantir als consells comarcals els recursos econòmics necessaris per garantir la suficiència de les beques menjador.

3. Apostar per un nou model en la gestió dels ajuts individuals de menjador que sigui absolutament transparent i garanteixi la homogeneïtzació de criteris en tot el territori, eliminant el tram variable que genera confusió i manca de transparència, alhora que no té l'aplicació administrativa àgil necessària i no dona resposta adient en el temps convenient.

4. Informar al Parlament de Catalunya, abans de finalitzar l'any 2015, de la situació de l'atorgament de les beques menjador per al curs 2015-2016 i sobre el desenvolupament del protocol de malnutrició infantil.

Palau del Parlament, 25 de novembre de 2015

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, diputada, GP SOC

#### **ESMENES PRESENTADES**

Reg. 2585; 5395; 6161 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 10.02.2016

Esmenes presentades pel GP CSP (reg. 2585)

#### **Esmena 1, GP CSP (1)**

##### *De modificació*

De modificació de tot l'apartat 1, que resta redactat de la manera següent:

«1. Regular el servei de menjador amb la dotació pressupostària que permeti garantir la cobertura a tots els infants i adolescents en risc d'exclusió que ho requereixin, amb els següents eixos:

– El servei escolar de menjador mantindrà unes bonificacions del 50 al 100% per tots els menors escolaritzats en centres públics, que cursin des del segon cicle d'educació infantil fins a final de la Secundària, amb una situació econòmica familiar de vulnerabilitat o en risc d'exclusió social, segons els informes dels Serveis Socials.

– Aquestes bonificacions també s'aplicaran als alumnes, sempre en funció de la renda de les famílies, que hagin de desplaçar-se més de cinc quilòmetres per rebre el servei de menjador.

– A l'hora de fixar el barem per a l'atorgament de les ajudes i/o bonificacions, es tindrà en compte l'índex AROPE, i pels casos en què el nivell de renda hagi variat substancialment respecte de l'any anterior, un certificat d'ingressos actuals.

– Les famílies sabran si són beneficiàries de les ajudes abans de l'1 de setembre.

– La convocatòria d'accés quedarà oberta durant tot l'any escolar.

– La Generalitat garantirà una partida oberta per donar resposta a les necessitats d'emergència que se'n derivin i per donar resposta a les situacions de vulnerabilitat sobrevinguda.

– El Departament d'Ensenyament garantirà la suficiència alimentària dels menors que ho requereixin també en períodes no lectius, com ara vacances de Nadal, Setmana Santa i estiu.»

**Esmena 2, GP CSP (2)**

*De modificació*

De modificació de tot l'apartat 2, que resta redactat de la manera següent:

*«2. Mentre no s'aprovi l'esmentada Llei, el Govern garantirà una partida pressupostària oberta per al proper curs que permeti garantir la suficiència alimentària d'infants en risc d'exclusió tant en períodes lectius com en vacances.»*

Esmenes presentades pel GP C's (reg. 5395)

**Esmena 1, GP C's (1)**

*D'addició al punt 2*

*«2. Garantir als Consells Comarcals i Ajuntaments els recursos econòmics necessaris per garantir la suficiència de les beques menjador.»*

**Esmena 2, GP C's (2)**

*De modificació al punt 3*

*«3. Apostar per un nou model en la gestió dels ajuts individuals de menjador que sigui més àgil i transparent i garanteixi la homogeneïtzació de criteris en tot el territori, eliminant el tram variable que genera confusió i manca de transparència, alhora que no té l'aplicació administrativa àgil necessària i no dona resposta adient en el temps convenient.»*

Esmenes presentades pel GP JS (reg. 6161)

**Esmena 1, GP JS (1)**

*De modificació del punt 1*

*«1. Garantir la dotació pressupostària suficient per cobrir la demanda de tots els sol·licitants de beques menjador que compleixin els barems per a l'atorgament d'ajuts, en les diferents etapes educatives.»*

**Esmena 2, GP JS (2)**

*De modificació dels punts 2 i 3*

*«2. Avaluar els resultats de les bases comunes de concessió de beques de menjador acordades amb els consells comarcals i el model d'ajuts de menjador i revisar i fer, si s'escau, les correccions pertinents de forma consensuada per incrementar l'eficiència i l'eficàcia en la gestió, per a garantir-ne els objectius i cobrir les necessitats.»*

---

**Proposta de resolució sobre l'acord marc relatiu als menjadors escolars  
del Maresme i el Vallès Oriental**

250-00076/11

PRESENTACIÓ: GP CSP

Reg. 2645 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 19.01.2016

**A la Mesa del Parlament**

Joan Coscubiela Conesa, portaveu, Jèssica Albiach Satorres, diputada, Marc Vidal i Pou, diputat del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre els menjadors escolars, per tal que sigui substanciada davant la comissió corresponent, amb el text següent:

**Exposició de motius**

El Ple del Parlament, en la sessió tinguda el 16 d'abril de 2015, va debatre i aprovar la Moció subsegüent a la interpellació al Govern sobre els menjadors escolars que, entre d'altres, contemplava els següents acords en els seus apartats 1a, 1b i 6e amb la finalitat de ser aplicats durant el curs 2015-2016:

1a) Que, entre altres models, es permeti que el centre mateix gestioni el menjador escolar, directament o per mitjà de l'AMPA o l'entitat creada a aquest efecte, d'acord amb el Pla de funcionament del servei de menjador escolar.

1b) Que les famílies dels centres puguin participar en la presa de decisions respecte al model de gestió del menjador.

6e) El Parlament de Catalunya, pel que fa a les licitacions i els plecs per a la contractació pública, insta el Govern a impulsar que els responsables de la contractació no incloguin en els plecs de licitació criteris excloents, com ara el volum de negoci o els menús servits, per tal de garantir a totes les empreses la lliure concurrència als concursos públics en igualtat d'oportunitats.

Contràriament a aquesta decisió del Parlament de Catalunya, el Govern de la Generalitat ha publicat al DOGC el passat 3 de desembre, per part del Departament d'Ensenyament, l'Acord Marc de serveis de menjador per a les comarques del Maresme-Vallès Oriental, sense una informació prèvia i completa sobre com l'Acord pot afectar a aquelles AMPA del territori que participen actualment de la gestió del servei. Ni tampoc s'ha tingut en compte en cap moment l'opinió de la comunitat educativa dels centres que poden veure's afectats. Encara ara les AMPA i les direccions desconeixen si tots els centres educatius entraran al concurs ni quan entrarà en vigor. Les AMPA d'aquestes comarques ja han mostrat la seva indignació i preocupació que van quedar paleses en una reunió, celebrada dimarts 15 de desembre a Mataró, on una seixantena d'AMPA es van trobar per analitzar la situació i dissenyar un pla de mobilitzacions.

Entenem que aquest Acord Marc vulnera el sentit dels punts esmentats de la Moció 196/X del Parlament de Catalunya sobre menjadors escolars. No contempla la participació de les famílies en el procés de tria d'empresa, ni en el seguiment de la qualitat del servei. És especialment sagnant l'incompliment del punt 6.e) on es fa just el contrari.

L'Acord –que comporta el model de licitació pública com a fórmula de contractació del servei de menjador a prop de 200 centres educatius del Maresme i Vallès Oriental– tindrà greus conseqüències: afavorirà la concentració i adjudicació del servei en mans de les grans empreses del sector de l'alimentació i atemptarà contra la capacitat que tenen les AMPA per continuar duent a terme la gestió d'aquest servei. En el cas dels serveis de menjador autogestionats per les mateixes AMPA previsiblement no podran ni tan sols presentar-se al concurs per a la gestió del seu propi centre.

El criteri econòmic no hauria de ser tan determinant com la qualitat del menjar i del propi servei. Per a les petites i mitjanes empreses que ja ofereixen el servei serà difícil competir-hi.

A més, el nou sistema va en detriment dels criteris ecològics, saludables i de proximitat defensats a la mateixa moció i que són bàsics per garantir una alimentació sana

als nostres infants. Si l'adjudicació es fa per contractació pública els centres educatius i les AMPA no participaran en la selecció de les empreses adjudicatàries amb la qual cosa tampoc podran intervenir en cas que la qualitat del servei no sigui l'adequada.

Entenem, a més, que aquesta decisió, que comporta un volum econòmic anunciat de 50 milions d'euros, no és compatible amb les característiques que ha de desenvolupar un govern en funcions, tal com deixa molt clar l'article 27 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern on es diu que els governs queden en funcions una vegada celebrades les eleccions i fins que no es constitueix el nou govern amb el nou President, i que, mentrestant, el Govern sols pot adoptar acords d'administració ordinària i no pot adoptar acords que comprometin pressupostos futurs ni decisions de transcendència, com pot ser aquesta.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Deixar sense efecte l'Acord Marc de serveis de menjador per a les comarques del Maresme-Vallès Oriental publicat al DOGC de 3 de desembre, en entendre que contradia la Moció 196/X del Parlament de Catalunya.

2. A establir els mecanismes de participació necessaris per donar compliment estricte dels acords continguts en l'esmentada moció 196/X i permetre un nou Acord Marc que contempli les especificacions que allà s'hi contemplen.

3. A deixar sense efecte qualsevol altre acord o compromís que hagi pogut adoptar al respecte del tema esmentat en aquesta proposta de resolució la Consellera d'Ensenyament en funcions, o qualsevol dels seus organismes territorials, per no estar legitimat per adoptar aquesta mena d'acords.

Palau del Parlament, 14 de gener de 2016

Joan Coscubiela Conesa, portaveu; Jèssica Albiach Satorres, Marc Vidal i Pou, diputats, GP CSP

#### **ESMENES PRESENTADES**

Reg. 10150 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 22.02.2016

Esmenes presentades pel GP JS (reg. 10150)

#### **Esmena 1, GP JS (1)**

##### *De modificació*

##### **Del punt 1**

«1. *Establir els mecanismes de participació necessaris per donar compliment als acords continguts en la Moció 196/X del Parlament de Catalunya.*»

#### **Esmena 2, GP JS (2)**

##### *De modificació*

##### **De refosa dels punts 2 i 3**

«2. *Assegurar que l'Acord Marc de menjadors escolars contempli les especificacions de l'esmentada Moció 196/X.*»

---