



CE

**Comissió d'Educació
Parlament de Catalunya**

Sessió 30. Dimarts, 20 d'octubre de 2020. XII legislatura

DOSSIER

ORDRE DEL DIA

1. Compareixença de Raimon Jané, president de la Federació ACAPPS, davant la Comissió d'Educació per a informar de la situació i les necessitats dels alumnes amb sordesa. Tram. 357-00535/12. Comissió d'Educació. Compareixença.
2. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre les mesures previstes per a afrontar l'emergència educativa. Tram. 354-00291/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
3. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre la retirada del concert educatiu a l'escola diferenciada. Tram. 354-00294/12. Daniel Serrano Coronado, del Subgrup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
4. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre l'organització, les directrius tècniques i les mesures de prevenció i protecció de la Covid-19 que s'aplicaran per a obrir els centres educatius el curs 2020-2021. Tram. 354-00300/12. Sonia Sierra Infante, del Grup Parlamentari de Ciutadans. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
5. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació sobre els protocols sanitaris de cara a l'inici del curs escolar 2020-2021. Tram. 354-00344/12. Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
6. Sol·licitud de sessió informativa de la Comissió d'Educació amb el conseller d'Educació i la consellera de Salut sobre l'inici del curs escolar 2020-2021. Tram. 354-00349/12. Esther Niubó Cidoncha, juntament amb un altre diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de sessió informativa.
7. Sol·licitud de compareixença d'una representació de Save the Children davant la Comissió d'Educació perquè presenti l'informe «Tancar la bretxa». Tram. 356-00759/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.

8. Sol·licitud de compareixença d'un representació de la Plataforma Defensem la Formació Professional i les Escoles d'Art davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació de la formació professional. Tram. 356-00769/12. Marc Parés Franzi, del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
9. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Federació de Mares i Pares d'Alumnes d'Estudis Sufragats amb Fons Públics no Universitaris davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació de la formació professional. Tram. 356-00781/12. Marc Parés Franzi, del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
10. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació de la formació professional. Tram. 356-00782/12. Marc Parés Franzi, del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
11. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació Catalana d'Empreses del Lleure, l'Educació i la Cultura davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació del lleure educatiu. Tram. 356-00836/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
12. Sol·licitud de compareixença d'una representació de l'Associació de Cases de Colònies i Albergos de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació del lleure educatiu. Tram. 356-00837/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
13. Sol·licitud de compareixença d'una representació de la Confederació Empresarial del Tercer Sector Social de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre la situació del lleure educatiu. Tram. 356-00838/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
14. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els reptes que enfronten les escoles com a conseqüència de la Covid-19. Tram. 356-00839/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
15. Sol·licitud de compareixença d'una representació del Col·legi de Pedagogues de Catalunya davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els reptes que enfronten les escoles com a conseqüència de la Covid-19. Tram. 356-00840/12. Esther Niubó Cidoncha, del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
16. Sol·licitud de compareixença de Pamela Navarrete, en representació del Col·lectiu d'Escoles contra la Segregació, davant la Comissió d'Educació perquè informi sobre els reptes de la lluita contra la segregació. Tram. 356-00869/12. Marc Parés Franzi, del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la sol·licitud de compareixença.
17. Proposta de resolució sobre la llibertat d'ensenyament. Tram. 250-01055/12. Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 479, 29; esmenes: BOPC 528, 125).

18. Proposta de resolució sobre la laïcitat de l'escola catalana. Tram. 250-01089/12. Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 490, 32; esmenes: BOPC 541, 23).

19. Proposta de resolució sobre la defensa del model lingüístic i de l'escola pública catalana. Tram. 250-01096/12. Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 497, 14; esmenes: BOPC 541, 24).

20. Proposta de resolució sobre el finançament de la construcció de l'Institut de Tiana. Tram. 250-01098/12. Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar. Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades (text presentat: BOPC 497, 17; esmenes: BOPC 541, 25).

Punt 17 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la llibertat d'ensenyament

250-01055/12

PRESENTACIÓ: SP PPC

Reg. 52020 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 26.11.2019

A la Mesa del Parlament

Alejandro Fernández Álvarez, representant, Santi Rodríguez i Serra, diputat, Daniel Serrano Coronado, diputat del Subgrup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la llibertat d'ensenyament, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

Els pares són els primers responsables de l'educació de llurs fills. Aquest paper no pot ser substituït ni condicionat pels poders públics, ans al contrari, els pares han de tenir la garantia de què els poders públics els protegeix i garanteix llurs drets.

La Constitució Espanyola de 1978 estableix com a dret fonamental tant el dret a l'educació com la llibertat d'ensenyament, responent a la voluntat de què ambdós drets es trobessin en un pla d'igualtat i fonamental, i així ho han recollit les diferents reformes educatives al llarg del anys.

La mateixa declaració universal dels Drets Humans en el seu art. 26.3 estableix que «els pares tindran el dret preferent a escollir el tipus d'educació que haurà de donar-se als seus fills».

També a la Llei 12/2009 d'educació de Catalunya recull implícita i explícitament aquest dret quan al seu article 2, on es descriuen els principis rectors del sistema educatiu, aposta pel respecte als drets i deures que deriven de la Constitució, l'Estatut i la resta de legislació vigent i també pel respecte a la llibertat d'ensenyament i a la llibertat d'elecció entre centres públics o centres altres que els creats pels poders públics.

Tanmateix, el darrer projecte de llei del Govern d'Espanya per a la reforma educativa qüestiona aquest pacte educatiu a l'intentar limitar les llibertats educatives reconegudes a la Constitució, a l'Estatut i a les legislacions vigents.

Les recents manifestacions de la Ministra d'Educació que a pesar, de l'abundant normativa i jurisprudència, han generat una gran alarma social per quan qüestiona que els pares puguin escollir la educació dels fills, dret que es materialitza quan les famílies escullen un centre educatiu i no altre.

Per aquests motius, el Subgrup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya presenta la següent:

Proposta de resolució

1. El Parlament de Catalunya ratifica el compromís adquirit a la Constitució, a l'Estatut i a les lleis vigents en relació al dret d'educació i a la llibertat d'ensenyament.
2. El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:
 - a) Garantir que els pares, com a primers responsables de l'educació de llurs fills, puguin escollir el tipus d'educació i el centre educatiu on escolaritzar llurs fills.
 - b) Defensar la xarxa de centres concertats com a garants de la existència d'una oferta plural complementaria a la xarxa pública assegurant la igualtat de oportunitats en l'exercici d'aquest dret.
 - c) Promoure i recolzar l'autonomia organitzativa i pedagògica dels centres respectant llur caràcter propi, per desenvolupar projectes educatius de qualitat que puguin respondre a les inquietuds i prioritats de les famílies amb l'objectiu que aquestes puguin escollir amb tota llibertat.

Palau del Parlament, 20 de novembre de 2019

Alejandro Fernández Álvarez, representant; Santi Rodríguez i Serra, Daniel Serrano Coronado, diputats, SP PPC

ESMENES PRESENTADES

Reg. 53417; 55439 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 29.01.2020

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 53417)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

D'addició a la lletra a del punt 2

- a) Garantir que els pares, com a primers responsables de l'educació de llurs fills, puguin escollir el tipus d'educació i el centre educatiu on escolaritzar llurs fills, *sempre en el marc de la planificació educativa.*

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació de la lletra b del punt 2

- b) *Reconèixer la tasca educativa i social que realitzen els centres educatius de titularitat privada que comparteixen els objectius del servei públic d'educació, escolaritzant alumnat amb NEE i d'entorns econòmics desfavorits, que compleixen amb el pacte contra la segregació i que no segreguen per sexes i que realitzen la seva tasca de manera corresponsable i assegurant la igualtat de oportunitats en l'exercici d'aquest dret.*

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació de la lletra c del punt 2

c) Promoure i recolzar l'autonomia organitzativa i pedagògica dels centres respectant llur caràcter propi, per desenvolupar projectes educatius de qualitat que puguin respondre a les inquietuds i prioritats de les famílies, *sempre d'acord amb la planificació educativa.*

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 55439)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació

2. a) Garantir que els pares, com a primers responsables de l'educació de llurs fills, puguin escollir *el tipus d'educació en el marc de l'oferta educativa i els principis generals de la LEC.*

Esmena 2

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (2)

~~De supressió~~ i *addició*

b) Defensar la xarxa de centres concertats com a garants ~~de la existència~~ d'una oferta plural complementaria a la xarxa pública assegurant la igualtat de oportunitats en l'exercici d'aquest dret, *d'acord amb l'establert en el títol IV del Servei d'Educació de Catalunya de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.*

Punt 18 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la laïcitat de l'escola catalana

250-01089/12

PRESENTACIÓ: GP CATECP

Reg. 53176 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 10.12.2019

A la Mesa del Parlament

Susanna Segovia Sánchez, portaveu, Marc Parés Franzi, diputat del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre la laïcitat de l'escola catalana, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

La qüestió de la laïcitat continua pendent de resoldre a l'escola catalana. Encara avui a l'escola finançada amb diners públics, l'alumnat ha d'optar entre l'assignatura de religió o una assignatura alternativa. Assignatures que compten en l'expedient acadèmic i, per tant, per exemple, per a l'obtenció d'una beca.

Una escola realment inclusiva i universal, és la que acull tot l'alumnat amb independència de la classe social, el rendiment acadèmic, el gènere, els dèficits físics i sensorials i les creences religioses o filosòfiques de les seves famílies. Una escola sense cap tipus de segregació o de discriminació i en la qual s'integra de la diversitat.

Malauradament aquesta no és, encara, la realitat de l'escola catalana. La legislació actual privilegia la religió catòlica i separa l'alumnat en funció de les seves creences a l'escola pública i en escoles que es defineixen com a confessionals i que són finançades per l'administració pública.

La laïcitat és un valor democràtic fonamental que consisteix en la plena separació entre les religions i l'Estat, la neutralitat absoluta davant les creences religioses o davant l'ateisme o la indiferència davant el fet religiós. Les institucions i els espais públics han de ser de tothom i cap creença religiosa ha de tenir una posició de privilegi. En un Estat laic la religió, el sistema de creences de cadascú, pertany a l'àmbit privat.

Una escola basada en els valors de la laïcitat, es una escola basada en el coneixement científic, sense dogmes, en el pluralisme, en l'autonomia personal, en el ple respecte a la llibertat de creences religioses o filosòfiques o a no professar cap creença religiosa i en el pensament crític.

L'Església Catòlica gaudeix d'una situació de privilegi que prové del franquisme. Els Acords amb la Santa Seu de 1979 reconeixen a l'Església un seguit de privilegis que provenen del Concordat de 1953, de caràcter fiscal i econòmic, entre d'altres, i que en l'àmbit educatiu s'estableix l'ensenyament de la religió catòlica en tots els centres educatius.

És una anomalia que hi hagi professorat a l'escola pública, pagats amb diner públic, que tenen un estatus singular, que no són ni funcionaris, ni interins, que són nomenats a proposta dels bisbats i que imparteixen uns continguts

establerts per la Conferència Episcopal. Bona part de l'escola concertada, finançada amb diners públics, depèn de congregacions religioses o es defineix com a confessional.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació (LEC) desenvolupa les competències que en matèria d'educació són atribuïdes a la Generalitat a través de l'article 131.2 de l'Estatut d'Autonomia.

En l'article 21.2 de l'Estatut d'Autonomia s'estableix que «les mares i els pares tenen garantit, d'acord amb els principis establerts per l'article 37.4, el dret que els assisteix per tal que els seus fills i filles rebin la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb llurs conviccions a les escoles de titularitat pública, en les quals l'ensenyament és laic.

L'aprovació de la LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa), en establir l'assignatura de religió i la seva alternativa com a computables, posa en perill l'aconfessionalitat de l'Estat i la laïcitat com a valors fonamental del nostre sistema educatiu.

Una prova que el Govern de la Generalitat no té assumida la laïcitat són unes declaracions del Conseller d'educació Josep Bargalló. En una taula rodona al Centre Conciliar de Barcelona va manifestar que «no volia ensenyament confessional de religió islàmica als centres educatius» i va lligar la identitat «que diem defensar» com a contraposada a la religió musulmana. S'identifica la identitat amb una religió i no amb una altra, enlloc de defensar, com hauria de fer un responsable públic al segle XXI, una estricta neutralitat davant de totes les confessions i que l'educació de qualsevol confessió, catòlica o musulmana, es faci fora de l'ensenyament reglat.

Catalunya és el territori de l'Estat amb un nombre més elevat de persones que es defineixen com a no religioses i amb un nombre més elevat d'alumnes que estudien assignatures alternatives a la religió, un 71%, mentre a la resta de l'Estat és un 51%. I amb només un 43% de les famílies és favorable a que els seus fills i filles estudiïn religió a l'escola.

L'educació religiosa, en qualsevol de les religions que avui es practiquen a Catalunya, s'ha de realitzar en l'àmbit privat i no ha d'estar finançat amb diners públics

Malgrat les limitacions competencials que té la Generalitat en estar regulada la presència de la religió a l'escola en la legislació estatal, subsidiària dels esmentats Acords amb la Santa Seu de 1979, és necessari avançar en un sistema educatiu veritablement laic. Per això cal impulsar una modificació de la Llei d'Ensenyament de Catalunya que estableixi la laïcitat com un dels principis rectors de l'educació i el caràcter científic de l'ensenyament, rebutjant tot tipus de dogma.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Impulsar la modificació de la Llei d'Educació de Catalunya amb l'objectiu de:

a) Incorporar la laïcitat com un dels principis rectors del sistema educatiu de Catalunya.

b) Establir en l'article que regula el currículum que l'alumnat assoleixi un coneixement de la realitat natural i social fonamentat en la raó i la ciència, així com permetre a l'alumnat una obertura al món sense continguts confessionalment a l'aula.

2. Realitzar les actuacions necessàries amb el Govern de l'Estat per impulsar una nova llei educativa que garanteixi la laïcitat de l'educació i que els ensenyaments de religió des d'una perspectiva confessional es realitzin fora de l'àmbit acadèmic.

Palau del Parlament, 4 de desembre de 2019

Susanna Segovia Sánchez, portaveu; Marc Parés Franzi, diputat, GP CatECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 56348; 58132 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 11.02.2020

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 56348)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

~~De supressió de part del punt 1~~

~~1. Impulsar la modificació de la Llei d'Educació de Catalunya amb l'objectiu de:~~

a) Incorporar la laïcitat com un dels principis rectors del sistema educatiu de Catalunya.

b) Establir en l'article que regula el currículum que l'alumnat assoleixi un coneixement de la realitat natural i social fonamentat en la raó i la ciència, així com permetre a l'alumnat una obertura al món sense continguts confessionals a l'aula.

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 58132)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació

1. *Estudiar* la modificació de la Llei d'Educació de Catalunya amb l'objectiu de:

Punt 19 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre la defensa del model lingüístic i de l'escola pública catalana

250-01096/12

PRESENTACIÓ: GP CATECP

Reg. 53465 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 17.12.2019

A la Mesa del Parlament

Jéssica Albiach Satorres, presidenta del Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenta la Proposta de resolució de defensa del model lingüístic i d'escola catalana, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'escola pública catalana és un model d'èxit i té com a principis rectors, recollits a l'article 2 de la Llei d'Educació de Catalunya, entre d'altres: La transmissió i la consolidació dels valors propis d'una societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat. La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius. El pluralisme. La inclusió escolar i la cohesió social. La coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.

En el seu article 50 es recull que «L'Administració educativa ha d'assegurar els recursos públics per a fer efectiva la gratuïtat dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts» i en l'article 199 insisteix en que el «Finançament de l'escolarització obligatòria i d'altres ensenyaments gratuïts El Govern ha de garantir la gratuïtat de l'escolarització dels ensenyaments a què fa referència l'article 5.2 i ha de sostenir amb els recursos econòmics necessaris els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, d'acord amb la programació educativa.»

Per tal de garantir la continuïtat d'un model educatiu públic de qualitat i en català cal invertir i garantir els recursos necessaris. Durant els últims anys no ha estat així, ateses les retallades i la manca de recursos adreçats a cobrir les places docents, patint un atac constant des dels diversos Governos de la Generalitat dels últims 7 anys que no han garantit en cap cas ni l'article 50, ni el 199.

Per altra banda, durant més de 30 anys s'ha demostrat que el model d'escola catalana i el model d'immersió lingüística és un model d'èxit. Aquest model ha estat producte d'un extraordinari consens polític de país i del compromís i treball de molts professionals de l'educació, de les famílies i de les institucions públiques de Catalunya.

El model lingüístic educatiu català és una peça clau de cohesió de la societat catalana i del procés de normalització lingüística de Catalunya. L'escola catalana és un exemple de convivència democràtica, de llibertat i respecte a les llengües i a la diversitat lingüística.

El model d'escola catalana garanteix el coneixement del català i el castellà de manera equivalent, com demostren els currículums educatius i les diferents avaluacions dels resultats acadèmics dels estudiants.

Aquest model fa que el català sigui la llengua vehicular i comuna d'aprenentatge dins dels centres educatius del nostre país i, una eina de cohesió social i cultural.

Durant aquests més de 30 anys, el model d'immersió lingüística ha contribuït de manera decisiva a millorar l'ús social de la llengua catalana, garantint i promovent la igualtat d'oportunitats en una societat cohesionada.

L'esforç i la voluntat de tots els actors implicats: institucions, comunitat educativa, famílies han fet possible un model educatiu i lingüístic cohesionador, ric en competències i garant de l'adquisició dels coneixements per dominar fins a tres llengües. En definitiva un model d'èxit que no divideix, si no que uneix i enriqueix.

Davant d'aquesta situació on el model català d'escola pública no només pateix el greuge i l'atac d'aquells que posen en dubte el model d'immersió lingüística i el català com a llengua vehicular, si no que també pateix la manca de recursos i les retallades dutes a terme durant els últims anys.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Insta al Govern de la Generalitat a millorar el finançament de l'educació pública catalana amb l'objectiu d'assolir el 6% del PIB de despesa.
2. Dona suport al model lingüístic de Catalunya, com a model compromès amb la cohesió social, que garanteix una societat més cohesionada, democràtica i lliure, i que no separa els nens i nenes i els i les joves per la seva llengua d'origen. Un model que assegura el coneixement de les dues llengües.
3. Rebutja qualsevol tipus d'iniciativa que pugui trencar el model d'escola pública catalana que cerca dividir i segregar la nostra societat per motius de llengua en contra de l'Estatut de Catalunya i de la Llei d'Educació.
4. Insta el govern de la Generalitat perquè vetlli pel model d'immersió lingüística de les nostres escoles i respongui amb tots els mitjans institucionals i legals contra qualsevol agressió d'aquest model.
5. Reitera el compromís amb l'escola pública catalana com a eina clau per a la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i la qualitat educativa a través del consens.

Palau del Parlament, 10 de desembre de 2019

Jéssica Albiach Satorres, presidenta GP CatECP

ESMENES PRESENTADES

Reg. 56346; 58133 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 11.02.2020

GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR (REG. 56346)

Esmena 1

GP Socialistes i Units per Avançar (1)

De modificació del punt 2

2. Dona suport al model *d'escola comuna* de Catalunya, com a model compromès amb la cohesió social, que garanteix una societat més cohesionada, democràtica i lliure, i que no separa els nens i nenes i els i les joves per la seva llengua d'origen. Un model que *ha de garantir el ple domini de les llengües oficials catalana i castellana en finalitzar l'ensenyament obligatori, així com un ús funcional d'una tercera llengua.*

Esmena 2

GP Socialistes i Units per Avançar (2)

De modificació del punt 3

3. *Rebutjar* qualsevol tipus d'iniciativa que pugui trencar el model d'escola comuna que *cerqui* dividir i segregar la nostra societat per motius de llengua en contra de l'Estatut de Catalunya i de la Llei d'Educació, i *s'oposa a qualsevol instrumentalització de l'escola o de la llengua amb finalitats electorals, que posi en risc la convivència als centres educatius o a la societat.*

Esmena 3

GP Socialistes i Units per Avançar (3)

De modificació del punt 4

4. *Vetllar per un correcte assoliment de les competències lingüístiques que marca la normativa, aportant els recursos materials i humans, així com l'assessorament i suport necessaris als centres educatius, tot respectant la seva autonomia i el criteri pedagògic dels docents.*

Esmena 4

GP Socialistes i Units per Avançar (4)

De modificació del punt 5

5. Reitera el compromís amb l'escola *comuna* com a eina clau per a la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i la qualitat educativa i *constata que són necessaris més recursos per garantir-ho.*

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 58133)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

D'addició

1. Insta al Govern de la Generalitat a *seguir treballant per* millorar el finançament de l'educació pública catalana amb l'objectiu d'assolir el 6% del PIB de despesa.

Punt 20 | Debat i votació de la Proposta de resolució i de les esmenes presentades

Proposta de resolució sobre el finançament de la construcció de l'Institut de Tiana

250-01098/12

PRESENTACIÓ: GP PSC-UNITS

Reg. 53682 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 17.12.2019

A la Mesa del Parlament

Eva Granados Galiano, portaveu, Esther Niubó Cidoncha, diputada, Raúl Moreno Montaña, diputat del Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar, d'acord amb el que estableixen els articles 167 i 168 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre el finançament de la construcció de l'Institut de Tiana, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Educació, amb el text següent:

Exposició de motius

L'augment d'alumnes que cursen els estudis de secundària, de 1r a 4t d'ESO, a les poblacions de Tiana i Montgat (Maresme) ha produït la saturació dels dos centres que comparteixen ambdós municipis.

Actualment, el Departament d'Educació té instal·lats uns mòduls en règim de lloguer per donar cobertura a la falta d'espai existent i es preveu la col·locació d'algun més.

El passat 4 de febrer de 2019, l'Ajuntament de Tiana va fer arribar una proposta per l'ampliació de l'Institut que consistia en un edifici suspès de planta rectangular desenvolupat amb un vestíbul en planta baixa, una planta primera formada per aules, serveis i la connexió amb l'edifici existent d'una dimensió aproximada de 900 m2. L'Ajuntament ha valorat l'import d'aquesta ampliació en 1.500.000 €.

L'Ajuntament dins la proposta va sol·licitar al Departament d'Educació l'inici d'un conveni de col·laboració per l'ampliació de l'Institut de Tiana per tal de poder també implementar el batxillerat en aquest centre educatiu.

En un conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Tiana amb data del mes de març de 2019, l'anterior Govern va deixar constància que estaria disposat a pagar les despeses que comportessin la construcció de l'ampliació d'aquest edifici, redacció del projecte, execució del projecte, execució i direcció de les obres.

Tiana té una situació financera amb certs desequilibris i haver de destinar milions d'euros a aquesta construcció posaria en risc la viabilitat financera del consistori, que hauria de realitzar un Pla Econòmic-Financer per poder pagar-la.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar presenta la següent:

Proposta de resolució

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Signar un nou conveni amb l'Ajuntament de Tiana que reculli el compromís de la Generalitat a fer-se càrrec de totes les despeses que comportin la construcció de l'edifici: redacció del projecte, execució i direcció de les obres del nou Institut de Batxillerat.
2. Establir un calendari de retorn dels imports que el municipi destini a la construcció de l'Institut de Tiana. Els terminis en cap cas podran ser superiors a l'any des de que aquests siguin abonats pel consistori.
3. Garantir, en els propers pressupostos de la Generalitat, la partida pressupostària anual suficient per a finançar les despeses de conservació, manteniment i vigilància del nou institut-escola.
4. Garantir que el nou centre entri en funcionament a l'inici del curs escolar 2021-2022.

Palau del Parlament, 4 de desembre de 2019

Eva Granados Galiano, portaveu; Esther Niubó Cidoncha, Raúl Moreno Montaña, diputats, GP PSC-Units

ESMENES PRESENTADES

Reg. 58134 / Admissió a tràmit: Mesa de la CE, 11.02.2020

GRUP PARLAMENTARI DE JUNTS PER CATALUNYA, GRUP PARLAMENTARI REPUBLICÀ (REG. 58134)

Esmena 1

GP de Junts per Catalunya, GP Republicà (1)

De modificació de refosa dels punts 1, 2 i 3 en un únic punt

Donar compliment al conveni signat amb l'Ajuntament de Tiana amb lleialtat institucional i en els termes pactats.
