



## PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem

### **MOCIÓ SUBSEGÜENT A LA INTERPEL·LACIÓ AL GOVERN SOBRE EL MODEL EDUCATIU (302-00207/12)**

El Parlament de Catalunya:

1. Reitera el seu compromís amb el Servei d'Educació de Catalunya com a eina clau per a la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i la qualitat educativa. Així mateix, manifesta la necessitat de donar a l'escola pública un tractament preferent en el model educatiu.

#### **TRANSACCIÓ AMB ESMENA 1 DEL GP SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR**

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

2. Impulsar, a través d'un procés obert a tota la comunitat educativa, un nou Acord de País per l'Educació amb l'objectiu de revisar l'actual model educatiu, consensuant un marc estratègic que organitzi el sistema educatiu a Catalunya d'acord amb la nova realitat i l'actual context econòmic, social i demogràfic.

#### **ACCEPTADA ESMENA 1 DEL GP REPUBLICÀ**

3. Avançar, a través de les mesures previstes al Pacte contra la Segregació Escolar, en la garantia de la gratuïtat real de l'ensenyament i en l'accés de l'alumnat en condicions d'igualtat al Servei d'Educació de Catalunya.
4. Realitzar, conjuntament amb els municipis i la comunitat educativa, una planificació territorialitzada del mapa escolar que eviti la segregació i garanteixi una previsió suficient i real de places a l'escola pública, per a cada territori i per a les diferents etapes educatives, des del 0-3 fins a la formació professional de grau mitjà.

#### **ACCEPTADA ESMENA 2 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**

5. Adequar la ràtio per interès general a la demanda de cada municipi, reduint-la a cada localitat amb la finalitat de millorar l'atenció a l'alumnat i, per tant, la qualitat educativa del sistema. Mantenir les línies actuals del segon cicle d'educació infantil i primària sense augmentar la segregació i obrir totes les línies necessàries a secundària per atendre estructuralment l'actual increment de la demanda, evitant una futura massificació de les aules.

#### **TRANSACCIÓ AMB ESMENA 3 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**



## **PARLAMENT DE CATALUNYA**

### **Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem**

6. Apostar per l'educació comunitària des del municipalisme, impulsant un canvi de paradigma que, reforçant el paper dels municipis en l'educació, connecti l'educació, l'escola, les famílies i la comunitat i converteixi l'educació dels espais i temps no lectius en política pública. Aquesta aposta es concretarà amb les següents accions:
  - a. Generalitzar els Plans Educatius d'Entorn arreu del territori com a estratègia per desenvolupar aquest model comunitari, impulsant el pilotatge dels plans educatius d'entorn 0-20, establint aliances estratègiques amb altres models d'educació a temps complet, com ara les iniciatives 360 i reforçant la coresponsabilitat dels municipis.

#### **ACCEPTADA ESMENA 5 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**

- b. Desenvolupar, juntament amb els ens locals i la resta d'agents de la comunitat educativa, una estratègia comunitària d'oferta d'activitats no lectives per a tot l'alumnat d'entorns vulnerables, amb especial atenció a les activitats artístiques i esportives.

#### **ACCEPTADA ESMENA 6 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**

- c. Reforçar el suport i potenciar les Escoles Rurals i els Centres de Formació d'Adults a la Catalunya buidada, especialment a les Terres de l'Ebre, les Terres de Lleida, l'Alt Pirineu i l'Aran i la Catalunya Central.
  - d. Reforçar el suport i el finançament de les Oficines Municipals d'Educació i potenciar els Consells Escolars Municipals, amb mesures concretes d'auxili per a l'exercici de les seves funcions i per al seu desplegament al conjunt del territori.

#### **ACCEPTADA ESMENA 3 DEL GP SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR**

7. Estudiar mesures de caràcter extraordinari i de consens per al personal substituït que estigui en actiu a la borsa i hagi prestat serveis durant aquest curs, amb l'objectiu de minimitzar el dany causat a aquest col·lectiu durant el tancament de centres escolars originat per la COVID-19.

#### **TRANSACCIÓ AMB ESMENA 7 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**

8. Retirar la reforma curricular de la Formació Professional i promoure, de forma consensuada amb la comunitat educativa i amb els agents socials, un model de Formació Professional Dual públic que permeti



## PARLAMENT DE CATALUNYA

### Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem

lluitar contra l'abandonament escolar prematur i impulsí l'educació al llarg de la vida.

9. Donar cobertura, conjuntament amb la resta d'Administracions i utilitzant també els fons que es rebin per part de l'Estat, als ajuts alimentaris per a menors vulnerables durant els mesos no lectius d'estiu per garantir la suficiència alimentària de l'alumnat en risc d'exclusió social, mitjançant el manteniment de les targetes moneder o altres fórmules existents. Oferir, de forma coordinada amb els diferents agents educatius del territori, activitats de lleure amb sentit educatiu per a tots els menors, garantint que les mateixes arriben als infants i joves en situació de risc d'exclusió social.

### **TRANSACCIÓ AMB ESMENA 8 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**

10. Adaptar el curs 2020-2021 a la situació d'emergència educativa a través dels següents criteris i mesures:

- a. Aplicar el criteri de presencialitat global i obligatòria de tot l'alumnat a les etapes d'educació infantil i primària i de màxima presencialitat possible en l'educació secundària i post-obligatòria. Aquest criteri s'aplicarà sempre que les condicions de salut pública ho permetin i amb les pertinents mesures de protecció sanitària per a tothom.
- b. Incorporar als centres educatius de primària i secundària la figura de l'educador/a social en qualitat d'agent educatiu pertanyent a l'equip docent, així com un professional de la infermeria per a cada centre.
- c. Desplegar un programa d'actuacions plurianual contra les desigualtats educatives, amb atenció especial sobre els centres d'elevada complexitat i amb participació dels ens locals. Les actuacions previstes en el programa per al curs 2020/2021 haurien d'incorporar les actuacions conjunturals i extraordinàries contra les desigualtats generades durant el confinament i actuacions estructurals i no conjunturals de lluita contra les desigualtats per a cadascun dels quatre cursos.

### **ACCEPTADA ESMENA 10 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**

- d. Tancar la bretxa digital, tot garantint el dret a l'accés a internet a tot l'alumnat amb els dispositius i la connectivitat necessària per fer-ho efectiu. Impulsar una pla específic de formació del professorat i de capacitació de l'alumnat i de les seves famílies.



## **PARLAMENT DE CATALUNYA**

### **Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem**

- e. Incrementar les polítiques educatives de beques per a l'estudi i d'ajuts per compensar les desigualtats econòmiques i socials, a fi de facilitar l'accés en condicions d'equitat als serveis escolars i a les activitats complementàries i extraescolars.

### **ACCEPTADA ESMENA 11 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**

- f. Consolidar la funció pública docent a partir d'una oferta pública d'ocupació que respongui a les necessitats reals de professorat i, al mateix temps, ampliar la dotació de personal dels centres educatius per fer front a la situació d'emergència educativa. Les noves incorporacions de professorat no estructural s'hauran de realitzar mitjançant la creació de vacants que cobreixin tot el curs.
- g. En el calendari d'estabilització previst a l'apartat tercer de la disposició addicional trenta-unena de la Llei 12/2009, prioritzar el professorat interí i substitut en situació de vulnerabilitat; de tal manera que tot el personal interí i substitut vulnerable passi a formar part de la plantilla estructural del Departament d'Educació a l'inici del curs 2020-2021.
- h. Derogar el Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents.
- i. Generalitzar un procés únic, que tendeixi a ser telemàtic, de preinscripció escolar per al conjunt de centres del Servei d'Educació de Catalunya, reforçant al mateix temps el rol orientador de les Oficines Municipals d'Educació.

### **TRANSACCIÓ AMB ESMENA 14 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ**

- j. Ampliar les places de Tècniques Especialistes en Educació Infantil (TEEI) i Tècniques d'Integració Social (TIS), d'acord amb les necessitats estructurals del sistema educatiu, per tal de garantir un model d'escola plenament inclusiva. Al mateix temps, a les actuals TEEI i TIS al servei del Departament d'Educació se'ls transformarà la seva vinculació laboral temporal en una fixa i indefinida de forma directa per la via adequada, tal i com indica la Sentència del Tribunal de Justícia de la Unió Europea de 19 de març de 2020 (assumpes acumulats C 103/18 i C 429/18) o, alternativament, es consolidarà la seva relació a través d'un concurs de mèrits.

### **TRANSACCIÓ AMB ESMENA 1 DEL SP DE LA CUP-CC**