

22/10/2026

Aquest text està pendent de revisió i correcció. El text oficial de la moció aprovada serà el que es publicarà al Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya

VOTACIÓ DE LA MOCIÓ DE JUNTS SOBRE L'INICI DEL CURS ESCOLAR (tram. 302-00308/15)

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantir, de manera efectiva i estable, el servei d'interpretació de llengua de signes catalana (LSC) als centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya, i adoptar les mesures necessàries per resoldre la manca de professionals qualificats. Aquesta situació no pot comportar desigualtats en l'accés a l'educació ni limitar les oportunitats d'aprenentatge, participació i inclusió de l'alumnat sord o amb necessitats de suport en LSC. En aquest sentit, cal assegurar una dotació suficient de professionals d'interpretació, una planificació adequada de les necessitats dels centres i una cobertura continuada del servei durant tot el curs, incloses les activitats educatives fora de l'aula.
2. Impulsar la formació i incorporació de nous professionals d'interpretació de LSC, en coordinació amb les universitats i els centres de formació especialitzats, i establir mecanismes que afavoreixin la seva estabilitat i permanència en el sistema educatiu amb l'objectiu de garantir una educació inclusiva, accessible i en condicions d'equitat, en què la manca de professionals no esdevingui una barrera per a l'assoliment de les competències i coneixements de l'alumnat.

Aprobat: 131 vots a favor, 0 en contra i 0 abstencions

3. Garantir i reforçar les activitats d'educació en el lleure en l'àmbit educatiu, com les sortides, les colònies i els viatges escolars, reconeixent-ne el valor pedagògic i la seva contribució al desenvolupament integral de l'alumnat. Així mateix, promoure mesures que garanteixin que cap alumne en quedi exclòs per motius econòmics o per manca dels suports necessaris. Alhora, cal reconèixer i compensar adequadament el professorat per les hores addicionals i la dedicació que comporten aquestes activitats, establint mecanismes de compensació suficients i proporcionats a la responsabilitat assumida. Així mateix, posar en valor el paper essencial del sector del lleure educatiu, per la seva contribució al desenvolupament educatiu i social dels infants i joves, així com per la seva incidència econòmica i la seva capacitat de generar ocupació, com a sector fortament arrelat al territori.

(S'accepta l'esmena 3 del GP d'Esquerra Republicana de Catalunya)

En compliment de la legislació vigent en matèria de protecció de dades, us informem que heu rebut aquest escrit perquè la vostra adreça està inclosa en un fitxer de responsabilitat del Parlament de Catalunya per a ús del Departament de Comunicació. Les dades no seran cedides a tercers i un cop finalitzat el servei les destruïrem. Podreu modificar o cancel·lar aquest servei adreçant-vos a premsa@parlament.cat

3bis. Establir un marc clar de seguretat jurídica i de protecció del professorat i del personal educatiu en la realització de sortides, colònies i viatges escolars, mitjançant la delimitació de les funcions i responsabilitats professionals, la definició de criteris sobre les ràtios d'acompanyament i l'establiment de protocols d'actuació davant d'incidents i situacions d'emergència. Així mateix, garantir informació accessible sobre les cobertures d'assegurança i els mecanismes d'assistència i assessorament jurídic, quan escaigui, i reconèixer i compensar adequadament la dedicació addicional que aquestes activitats comporten, mitjançant mesures de compensació horària i econòmica, per tal d'assegurar que el personal educatiu les pugui desenvolupar amb el suport institucional i les garanties necessàries, sense perjudici de les responsabilitats que legalment li corresponguin.

(Transacció amb l'esmena 4 del GP d'Esquerra Republicana de Catalunya i l'esmena 2 del GP Socialistes i Units per Avançar)

Aprobat: 128 vots a favor, 0 en contra i 3 abstencions

4. Elaborar un pla de climatització dels centres educatius ambiciós i equitatiu, que contempli l'estat actual dels centres, amb una prioritització sota criteris objectius, consensuat amb el món local, que no suposi per als municipis una font d'endeutament ni una imposició del Govern, i que tingui en compte els esforços ja realitzats pels propis municipis o les associacions de famílies d'alumnes.

5. Elaborar i presentar, abans d'iniciar el proper curs escolar, i de forma consensuada amb els municipis, els consells comarcals i les entitats municipalistes, un pla integral per garantir el transport escolar de l'alumnat de l'etapa postobligatòria als municipis rurals i de muntanya, o bé un servei de transport públic alternatiu que pugui donar resposta a les seves demandes. Aquest pla haurà d'identificar les mancances existents, especialment en aquells territoris on la dispersió geogràfica, la baixa densitat de població o la distància respecte dels centres educatius dificulten l'accés als estudis postobligatoris, i haurà d'establir mesures concretes per assegurar una oferta de transport suficient, regular, accessible i adaptada a les necessitats de cada territori.

(Transacció amb l'esmena 4 del GP Socialistes i Units per Avançar)

Aprobat: 131 vots a favor, 0 en contra i 0 abstencions