

30/04/2026

VOTACIÓ DE LA MOCIÓ DE VOX SOBRE LA PRECARIETAT DEL SISTEMA EDUCATIU (tram. 302-00235/15)

El Parlamento de Cataluña constata:

1. Que los estériles criterios pedagógicos y metodológicos de los actuales Decretos de Educación (competencias fluidas, procedimientos, destrezas generales, promoción automática y educación emocional...) carecen de evidencias científicas que avalen su implementación y han conducido al hundimiento del sistema educativo catalán.

Rebutjat: amb 27 vots a favor (PPC i Vox), 105 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns i CUP-T) i 2 abstencions (AC)

2. Que las fundaciones privadas Bofill y Rosa Sensat han colaborado estrechamente con el Departament d'Educació, habiendo marcado durante décadas el errante rumbo educativo en Cataluña, siempre con los mismos criterios pedagógicos y metodológicos, demostrándose ineficaces y que están arruinando a tantas generaciones de jóvenes, como lamentablemente reflejan los nefastos resultados de las pruebas PISA, PIRLS, TIMSS y Competencias básicas, desde el año 2012.

Rebutjat: amb 11 vots a favor (Vox), 106 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comus i CUP-DT) i 17 abstencions (PPC i AC)

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno de la Generalitat a

3. Retirar toda colaboración pedagógica de las fundaciones privadas Bofill y Rosa Sensat con el Departament d'Educació, así como eliminar cualquier tipo de subvenciones a estas fundaciones, puesto que son entidades corresponsables del precario nivel educativo de la escuela catalana.

Rebutjat: amb 11 vots a favor (Vox), 106 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comus i CUP-DT) i 17 abstencions (PPC i AC)

4. Implementar controles de calidad, científicos, de las metodologías que se aplican en las escuelas. Falta una cultura sistemática de la evaluación y de la transparencia, lo que nos condena a repetir los mismos errores.

Rebutjat: amb 27 vots a favor (PPC i Vox), 105 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns i CUP-T) i 2 abstencions (AC)

En compliment de la legislació vigent en matèria de protecció de dades, us informem que heu rebut aquest escrit perquè la vostra adreça està inclosa en un fitxer de responsabilitat del Parlament de Catalunya per a ús del Departament de Comunicació. Les dades no seran cedides a tercers i un cop finalitzat el servei les destruïrem. Podreu modificar o cancel·lar aquest servei adreçant-vos a premsa@parlament.cat

5. No proceder a fusionar las asignaturas de Física y Química y de Biología y Geología en 1º de Bachillerato, puesto que la reducción de 1 hora semanal de física, química, biología y geología supondrá la devaluación de los conocimientos específicos de estas materias y un grave déficit en los alumnos que se incorporen a la universidad, produciéndose un preocupante descenso del nivel académico.

Rebutjat: amb 27 vots a favor (PPC i Vox), 105 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns i CUP-T) i 2 abstencions (AC)

6. Restaurar el carácter censal de las pruebas de Competencias Básicas de final de etapa (6º de primaria y 4º ESO) a partir del curso 2026-2025, ya que el criterio muestra! que ha utilizado el Departament d'Educació en las pruebas de este curso 2025-2026, sin una selección proporcional de centros según su nivel de complejidad, impide que la muestra sea representativa y que los resultados reflejen el nivel educativo real.

Rebutjat: amb 27 vots a favor (PPC i Vox), 105 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns i CUP-T) i 2 abstencions (AC)

7. Solidarizarse absolutamente con las justas reivindicaciones de los profesores en estos últimos días para acabar con la sobrecarga de trabajo, no reflejada en su nómina; con ratios desorbitadas de alumnos; con falta de personal específico de atención a los alumnos NESE; con el exceso de burocracia; con la gran conflictividad en los centros educativos y del acoso laboral; con su pérdida de autoridad; con el agravio comparativo que sufren los profesores de la escuela concertada; con el menosprecio y abuso hacia los coordinadores digitales y con el déficit de profesores de ciertas especialidades (matemáticas, informática, catalán o castellano). Porque es dramático que el 36% del profesorado catalán se esté planteando abandonar su vocación docente.

Rebutjat: amb 27 vots a favor (PPC i Vox), 105 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns i CUP-T) i 2 abstencions (AC)

8. Revertir la creciente lacra de la discriminación escolar que sufren cada vez más alumnos, provocada por la inmigración masiva y descontrolada que satura los servicios públicos, sin un adecuado incremento de recursos humanos, pedagógicos y materiales, especialmente en los centros de más complejidad (profesores, docentes, personal de apoyo a los alumnos NESE, metodologías con evidencias de éxito, infraestructuras escolares dignas); y la guetización que produce la zonificación escolar, espoleada por la impartición de programas como el Programa de lengua árabe y cultura marroquí que son obstáculos para la integración efectiva.

Rebutjat: amb 27 vots a favor (PPC i Vox), 105 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns i CUP-T) i 2 abstencions (AC)

9. Revertir, también, la discriminación escolar que sufren miles de familias provocada por la imposibilidad de elegir, en igualdad de condiciones materiales y financieras, el modelo de escuela que deseen: público, concertado, mixto, diferenciado, laico o religioso.

Rebutjat: amb 27 vots a favor (PPC i Vox), 105 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns i CUP-T) i 2 abstencions (AC)

10. Revertir la segregación lingüística provocada por la imposición del monolingüismo en catalán.

Rebutjat: amb 26 vots a favor (PPC i Vox) i 108 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns, CUP-DT i AC)