



PARLAMENT DE CATALUNYA

Departament de Comunicació

Aquest text està pendent de revisió i correcció. El text oficial de la moció aprovada serà el que es publicarà al Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya

VOTACIÓ DE LA MOCIÓ D'ERC SOBRE ELS REPTES DEL SISTEMA EDUCATIU PER A FER EFECTIVA L'EDUCACIÓ INCLUSIVA (tram. 300-00264/15)

1. Revisar el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu per tal d'establir criteris objectius de planificació territorial que garanteixin l'equitat en l'accés als recursos d'educació inclusiva i que respongui a la realitat educativa actual, tenint present les següents modificacions:

(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA 1 DEL GP Socialistes i Units per Avançar)

a) Reduir i simplificar els tràmits administratius, els protocols i els filtres per accedir a recursos i suports educatius, eliminant requisits repetitius, i incorporar formats i eines digitals per agilitzar les sol·licituds i la comunicació entre centres, famílies i serveis educatius.

b) *Disposar de criteris clars* d'assignació de recursos segons les necessitats educatives.

(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA 2 DEL GP Socialistes i Units per Avançar)

c) Incorporar mecanismes de coordinació entre serveis educatius, sanitaris i socials, i entre diferents administracions.

Aprovats : per unanimitat (134 vots a favor)

d) Ampliar l'abast del decret a l'etapa d'escola bressol (0-3 anys), establint drets d'accés, suports i recursos educatius i professionals.

e) Incorporar de manera explícita, amb coordinació amb el Departament de Salut, l'alumnat amb malalties cròniques i necessitats sanitàries complexes, establint protocols clars d'atenció sanitària en l'àmbit escolar, mecanismes de coordinació sociosanitària i els recursos necessaris per garantir la seva escolarització en condicions de seguretat, equitat i plena participació en la vida escolar.

Aprovats :132 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns i CUP-DT) i 2 abstencions (AC)

f) Incloure la detecció de possibles dificultats visuals dins dels protocols d'observació pedagògica i d'atenció primerenca als centres educatius, integrant la salut visual en les polítiques d'atenció a la diversitat, i establir mecanismes de coordinació estable amb els EAP/EAV i els professionals d'optometria d'atenció primària per garantir una valoració adequada abans d'iniciar processos de diagnòstic psicopedagògic complexos.

En compliment de la legislació vigent en matèria de protecció de dades, us informem que heu rebut aquest escrit perquè la vostra adreça està inclosa en un fitxer de responsabilitat del Parlament de Catalunya per a ús del Departament de Comunicació. Les dades no seran cedides a tercers i un cop finalitzat el servei les destruïrem. Podreu modificar o cancel·lar aquest servei adreçant-vos a premsa@parlament.cat



Aprobat : per unanimitat (134 vots a favor)

g) Publicar un mapa de recursos territorials d'educació inclusiva, per donar compliment a la disposició 1a del Decret 150/2017, actualitzat anualment i accessible a centres, famílies i administracions locals. El mapa ha d'incorporar indicadors de cobertura: ràtio de professionals de suport per alumnat, temps d'espera per valoració i distribució de recursos especialitzats amb l'objectiu d'establir criteris objectius de planificació territorial que garanteixin l'equitat en l'accés als recursos d'educació inclusiva per detectar possibles zones amb dèficit d'oferta i evitar desequilibris territorials. Aquest mapa haurà d'incloure dades desagregades per territori, titularitat del centre, índex de complexitat i concentració d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, i haurà d'anar acompanyat d'un pla anual de correcció de desequilibris territorials i de segregació escolar.

(ESMENA 2 DEL GP COMUNS)

Aprobat :90 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns, CUP-DT i AC), 42 en contra (PSC-Units) i 2 abstencions (AC)

h) Garantir la participació del món local i de la comunitat educativa en l'elaboració i actualització del mapa de recursos amb participació dels ajunta-ments, direccions de centre, famílies i entitats especialitzades, garantint que aquesta participació tingui caràcter vinculant en els processos de planificació i avaluació de les polítiques d'educació inclusiva

(ESMENA 1 DEL GP Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra)

Aprobat :46 vots a favor (ERC, PPC, Comuns, CUP-DT i AC), 42 en contra (PSC-Units) i 46 abstencions (Junts i Vox)

i) Dotar els centres educatius de recursos humans suficients, estables i especialitzats (psicopedagogs, professionals de l'educació especial, treballadors socials i altres perfils necessaris), garantint-ne la disponibilitat efectiva per intervenir amb celeritat davant situacions complexes que afectin l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Establir mecanismes de suport immediat amb protocols clars d'activació, amb terminis màxims de resposta, i de coordinació obligatòria amb els centres educatius, els equips d'assessorament psicopedagògic i altres serveis educatius. Aquests protocols han d'incloure, més enllà del diagnòstic, la definició i implementació conjunta d'estratègies, el seguiment periòdic dels casos i l'avaluació dels resultats, amb l'objectiu de garantir la inclusió escolar efectiva.

(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA 4 DEL GP Socialistes i Units per Avançar)

Aprobat : 121 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns i CUP-DT) i 13 abstencions (Vox i AC)

j) Preveure la regulació de la participació activa de les famílies i tutors en el seguiment i acompanyament dels itineraris formatius. Publicar informacions i guies clares i accessibles per a docents i famílies sobre els drets i els processos per accedir a suports



educatius per augmentar el seu coneixement en la resposta educativa a tot l'alumnat.

(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA 5 DEL GP Socialistes i Units per Avançar)

Aprovat : per unanimitat (134 vots a favor)

k) Clarificar i ampliar el concepte d'inclusió educativa, reforçant que els recursos d'educació inclusiva són recursos per a tota l'escola i no només per a l'alumnat amb NEE, i que la seva aplicació ha de permetre adaptacions pedagògiques i socials que beneficiïn tot l'alumnat al llarg de tota la jornada escolar.

Aprovat : 121 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns i CUP-DT), 11 en contra (Vox) i 2 abstencions (AC)

l) Integrar en el decret protocols de coordinació entre EAP, CEEPSIR, CDIAP, CRP i altres serveis de suport.

Aprovat : 79 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Comuns i CUP-DT), 42 en contra (PSC-Units) i 13 abstencions (Vox i AC)

m) Reconèixer la mentoria entre docents i codocència com a pràctica sistemàtica.

Aprovat : 123 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns, CUP-DT i AC) i 11 abstencions (Vox)

2. Afavorir itineraris educatius adaptats a les necessitats de cada alumne, amb plans individuals que incloguin: suports continuats entre etapes educatives (0-3, infantil, primària, secundària, postobligatòria), acompanyament emocional i psicopedagògic per a alumnes i famílies i flexibilització curricular i horària per a alumnes amb necessitats educatives especials (NEE), incloent el reforç de les aules d'acollida i dels programes d'aprenentatge de la llengua catalana com a eina clau per a la inclusió educativa, amb recursos suficients, reducció de ràtios i accés universal per a tot l'alumnat que ho necessiti.

(ESMENA 2 DEL GP Candidatura d'Unitat Popular - Defensem la Terra)

Aprovat : 108 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns, CUP-DT i AC), 11 en contra (Vox) i 15 abstencions (PPC)

3. Assegurar la continuïtat educativa i la flexibilització de currículums i durades en etapes postobligatòries, incloent itineraris formatius adaptats, pràctiques laborals i formació professional, tot establint clarament com i quan s'ha d'elaborar un Pla individualitzat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) que cursi un CFGM, ja que ni la LEC ni les orientacions del departament actual ho especifiquen.

Aprovat : per unanimitat (134 vots a favor)

4. Intensificar la incorporació del Disseny Universal d'Aprenentatge en cadascuna de les aules amb presència d'alumnat amb necessitats educatives especials, que parteixi de la supressió de barreres per a l'aprenentatge a l'aula i desplegui les mesures i els suports universals previstos, entre d'altres, en el document Mesures i suports universals en el



PARLAMENT DE CATALUNYA

Departament de Comunicació

centre educatiu i incloent orientacions sobre el seu ús i altres estratègies inclusives, amb exemples pràctics i evidències de bones pràctiques.

Aprovat : 121 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns i CUP-DT), 11 en contra (Vox) i 2 abstencions (AC)

5. Garantir, en coordinació amb els Departaments d'Educació i Salut, la incorporació efectiva de la figura de la infermera escolar a tots els centres educatius, com a membre de la comunitat educativa, per assegurar una atenció sanitària adequada, equitativa i professional a tot l'alumnat, especialment a aquell amb necessitats de salut complexes, i evitar que personal docent as-sumeixi funcions assistencials que no li corresponen.

Aprovat : per unanimitat (134 vots a favor)

6. Crear contractes programa per dotar de més recursos als centres amb elevada complexitat, tal com estableix la LEC (arts. 48.5, 201.2 i 205.9), amb especial atenció a aquells amb major presència d'alumnat amb necessitats educatives especials, garantint així que aquests centres disposin dels recursos humans, materials i metodològics necessaris per oferir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat, i reduir les desigualtats derivades de la complexitat socioeducativa. Aquests contractes programa hauran de tenir caràcter estructural i no competitiu, i hauran d'incorporar objectius verificables de reducció de desigualtats, accessibilitat universal, estabilització de plantilles i millora de les condicions materials dels centres.

(ESMENA 4 DEL GP COMUNS)

Aprovat : 90 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns i CUP-DT) i 44 en contra (PSC-Units i AC)

7. Incrementar les hores de coordinació i de tutoria del professorat i les hores de lideratge pedagògic de les direccions als centres amb elevada complexitat. En aquesta tasca, cal reforçar també la dotació de mesures i suports intensius en l'etapa d'ESO, i tendir a l'equiparació de la dotació de recursos per promoure l'educació inclusiva entre centres públics i concertats en funció del nivell de complexitat dels centres.

Aprovat : 132 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns i CUP-DT) i 2 abstencions (AC)

8. Promoure i fer efectiu el procés de transformació dels centres d'educació especial (CEE) en CEEPSIR, mitjançant un full de ruta i un pla general acordats amb experts en educació inclusiva i representants dels centres, que incorporin els canvis metodològics, organitzatius i educatius necessaris. Aquest procés ha de preveure la reducció progressiva de l'alumnat escolaritzat als CEE, sempre que pugui ser atès en centres ordinaris, adaptant-ne el ritme a les necessitats i particularitats de cada centre.

Aprovat : 71 vots a favor (PSC-Units, ERC, Comuns i CUP-DT), 28 en contra (PPC, Vox i AC) i 35 abstencions (Junts)

9. Establir una comissió interdisciplinària tècnicament qualificada per a la valoració i proposta d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials, en el marc del procés de transformació dels CEE, per garantir criteris homogenis, rigorosos i orientats a la inclusió educativa.



Rebutjat: després de 3 votacions per 44 vots a favor (ERC, PPC, Comuns i CUP-DT), 44 en contra (PSC-Units i AC) i 46 abstencions (Junts i Vox)

10. Impulsar un estudi rigorós de les necessitats dels centres d'educació especial (CEE) del Servei d'Educació de Catalunya, incloent l'anàlisi de places disponibles i ràtios d'atenció, per adequar els recursos humans, materials i econòmics a la complexitat de l'alumnat, i garantir un finançament estructural que asseguri una educació de qualitat, una atenció terapèutica integral, en-torns segurs i condicions laborals dignes, reforçant així el paper dels CEE dins del sistema d'educació inclusiva.

Aprovat : per unanimitat (134 vots a favor)

11. Establir criteris de graduació de la dotació de les plantilles dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya en funció de la complexitat i de la concentració d'alumnat amb necessitats educatives especials. Reforçar la provisió de recursos intensius als centres amb elevada complexitat, establint ràtios màximes d'alumnat per aula i de professionals de suport per centre que garanteixin una atenció educativa inclusiva efectiva.

(ESMENA 4 GP CUP)

Aprovat : 122 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns, CUP-DT i una diputada d'AC), 1 en contra (una diputada d'AC) i 11 abstencions (Vox)

12. Treballar en xarxa interdepartamental per a la detecció i l'atenció primerenca de necessitats emocionals i socials de l'alumnat mitjançant l'establiment d'obligacions clares de treball conjunt entre els serveis educatius, sanitaris i socials, per garantir una atenció integral i efectiva, especialment en els casos de necessitats complexes.

(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA 11 DEL GP Socialistes i Units per Avançar)

Aprovat : per unanimitat (134 vots a favor)

13. Implementar equips de suport intern amb presència estable als centres educatius, integrats per psicòlegs, pedagogs, integradors socials i educadors socials, amb especial prioritat als centres de màxima complexitat; incrementar els recursos humans i econòmics necessaris, incloent professionals dels equips EAP, CSMIJ, logopedes i psicòlegs; garantir que tots aquests professionals, incloses les vetlladores, disposin de condicions laborals dignes, estables i equiparables a les del personal del Departament d'Educació i Formació Professional, afavorint la seva incorporació progressiva i estable a l'estructura del sistema educatiu públic; i reduir les ràtios, especialment a l'educació secundària, per garantir una atenció adequada i personalitzada a tot l'alumnat.

(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA 5 DEL GP CUP)

Aprovat : 79 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Comuns i CUP-DT), 44 en contra (PSC-Units i AC) i 11 abstencions (Vox)



14. Impulsar la formació contínua del professorat i equips directius en metodologies inclusives, atenció a la diversitat i detecció precoç de dificultats d'aprenentatge i de salut mental.

Aprovat :122 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Comuns, CUP-DT i una diputada d'AC), 1 en contra (una diputada d'AC) i 11 abstencions (Vox)

15. Facilitar l'accés universal de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) a recursos intensius, incloent acompanyament i itineraris específics, sense estigmatització ni cost per a les famílies.

(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA 12 DEL GP Socialistes i Units per Avançar)

Aprovat : 132 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns i CUP-DT) i 2 abstencions (AC)

16. Promoure la participació de tot l'alumnat, inclòs l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), en totes les activitats del centre i també en els espais educatius fora escola (extraescolars, colònies i de lleure), garantint els suports i adaptacions necessaris per assegurar una participació plena i en igualtat de condicions, d'acord amb els principis d'educació inclusiva i amb el dret a la participació reconegut per la Nacions Unides en la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, atès que aquests espais són fonamentals per al desenvolupament integral i la cohesió social. Alhora, corregir les desigualtats d'accés, sovint condicionades per factors socioeconòmics. A aquest efecte, el Govern haurà de garantir suports personals, adaptacions materials, transport i mecanismes de gratuïtat o tarifació social per evitar que els factors socioeconòmics exclouin l'alumnat de les activitats extraescolars, colònies i espais de lleure educatiu.

(ESMENA 7 GP COMUNS)

Aprovat :90 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns i CUP-DT) i 44 abstencions (PSC-Units i AC)

17. Revisar les mesures d'intensitat i els itineraris formatius, així com les transicions entre aquests, per garantir la continuïtat de l'aprenentatge al llarg de la vida, assegurant que els itineraris diferenciats (UEC, CEE, IFE, PFI) es configuren com a oportunitats d'aprenentatge i desenvolupament, i evitin qualsevol forma d'estigmatització o segregació.

(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA 13 DEL GP Socialistes i Units per Avançar)

Aprovat :132 vots a favor (PSC-Units, Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns i CUP-DT) i 2 abstencions (AC)

18. Millorar la coordinació entre recursos per tal de garantir que EAP, CEEPSIR, CRETIC, CSMIJ i altres serveis tinguin un flux de treball coordinat i estiguin disponibles per a tots els centres segons necessitats reals.

19. Garantir el dret a un transport escolar accessible i adaptat per a l'alumnat amb



PARLAMENT DE CATALUNYA

Departament de Comunicació

necessitats educatives especials, assegurant la continuïtat dels serveis de trasllat als centres educatius especialitzats, especialment per a infants amb discapacitat auditiva escolaritzats al SIAL de l'Escola Bellaterra de Cerdanyola del Vallès, davant la impossibilitat de prestació del servei per licitacions desertes i l'adequació de solucions reals i efectives que no es redueixin a compensacions econòmiques insuficients, per tal de garantir la inclusió educativa, la conciliació familiar i el dret efectiu a l'educació en condicions d'accessibilitat i igualtat.

Aprovats : per unanimitat (134 vots a favor)

20. Instar el Govern de la Generalitat a establir, amb caràcter immediat, un espai de negociació amb els sindicats educatius amb l'objectiu d'abordar un nou procés de diàleg.

(ESMENA 8 GP COMUNS)

Aprovat : 92 vots a favor (Junts, ERC, PPC, Vox, Comuns, CUP-DT i AC) i 42 en contra (PSC-Units)