

DISPOSICIONS GENERALS

DEPARTAMENT DE LA PRESIDÈNCIA

Decret llei 13/2025, d'1 de juliol, pel qual s'adopten mesures urgents en matèria d'escolarització a partir del curs 2025-2026

El president de la Generalitat de Catalunya

L'article 67.6.a de l'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix que els decrets llei els promulga, en nom del rei, el president o presidenta de la Generalitat.

D'acord amb això, promulgo el següent

DECRET LLEI

Exposició de motius

L'educació és un dret fonamental reconegut a l'article 27 de la Constitució espanyola, que obliga els poders públics a garantir-ne l'accés en condicions d'igualtat i a promoure el ple desenvolupament de la persona en el marc del respecte als principis democràtics. L'Estatut d'autonomia de Catalunya, en els seus articles 21 i 131, atribueix a la Generalitat la competència exclusiva en matèria d'ensenyament, sense perjudici del que estableixen les normes estatals. Així mateix, l'article 84.2.g reconeix als ens locals competències pròpies en matèria educativa, especialment pel que fa a la planificació i gestió de l'educació infantil, al manteniment dels centres i a l'ús dels equipaments educatius.

Aquest marc competencial es desplega, en l'àmbit estatal, mitjançant la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, que estableix com a principis rectors del sistema educatiu la qualitat, l'equitat, la llibertat i l'eficiència. A Catalunya, la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, configura el marc normatiu per a l'organització del sistema educatiu i imposa al Govern, a l'article 4.2, el deure de garantir l'exercici efectiu del dret a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament que respongui a les necessitats socials i territorials. L'efectivitat d'aquest mandat exigeix disposar de mecanismes legals adequats que permetin actuar amb rapidesa davant situacions que comprometin la continuïtat o sostenibilitat del servei públic educatiu.

En l'actual conjuntura, caracteritzada per l'existència de necessitats educatives urgents i per una situació de pròrroga pressupostària que impedeix fer front amb normalitat als compromisos ordinaris de despesa, s'ha de recórrer a l'instrument normatiu del decret llei. Aquest recurs, previst a l'article 64 de l'Estatut d'autonomia i regulat per l'article 38 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, permet al Govern adoptar disposicions legislatives provisionals en casos d'extraordinària i urgent necessitat. En el present cas, la concurrència d'aquest requisit resulta plenament acreditada, tant per l'afectació directa als drets fonamentals com per la necessitat d'evitar una paralització en la prestació del servei educatiu, amb afectació immediata sobre l'interès general.

Aquest decret llei incorpora un conjunt de mesures estructurades en tres capítols, que tenen per objecte donar resposta immediata a situacions de necessitat detectades en diversos àmbits del sistema educatiu: la conservació i adequació dels equipaments escolars, la sostenibilitat del finançament del primer cicle d'educació infantil i la cobertura legal estable per a l'oferta de programes formatius adreçats a joves que no han assolit l'educació obligatòria. En tots tres casos, es tracta de situacions que incideixen directament en l'efectivitat del dret a l'educació i que, si no s'actua amb caràcter immediat abans de l'inici del curs escolar 2025-2026, poden comprometre la continuïtat del servei públic, la igualtat d'oportunitats educatives i la capacitat de resposta del sistema davant col·lectius especialment vulnerables.

El capítol I incorpora modificacions puntuals dels articles 164 i 165 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, amb

CVE-DOGC-A-25182073-2025

l'objectiu de reforçar la capacitat operativa de les administracions locals en la millora dels equipaments escolars i optimitzar-ne l'ús com a actius educatius i comunitaris.

La modificació de l'article 164 té per finalitat establir expressament la possibilitat que els municipis puguin col·laborar, amb aportació de recursos propis, en la realització d'obres de reforma, ampliació, adequació i millora dels centres educatius públics, en el marc d'acords específics amb el Departament d'Educació i Formació Professional. Aquesta habilitació normativa és indispensable per garantir un exercici efectiu del principi de cooperació interadministrativa i permet adaptar les intervencions a les necessitats reals dels territoris amb celeritat i eficiència, especialment durant els períodes no lectius, quan aquestes actuacions es poden dur a terme sense interferències en el desenvolupament de l'activitat lectiva.

Les circumstàncies actuals, caracteritzades per l'envelliment del parc d'equipaments escolars, l'existència de deficiències estructurals i l'impacte creixent de condicions climàtiques adverses sobre el funcionament normal de les aules, exigeixen una resposta immediata per garantir la seguretat, la salubritat i la plena funcionalitat dels espais escolars. En molts casos, els ajuntaments disposen dels recursos materials i tècnics per actuar amb rapidesa, però no poden fer-ho sense un suport legal explícit que en defineixi les condicions i límits.

La modificació proposada es configura, doncs, com una mesura legal imprescindible i inajornable, orientada a preservar el funcionament ordinari del sistema educatiu i a evitar riscos per a la salut i seguretat de l'alumnat i del personal dels centres. L'ús del decret llei s'ajusta plenament als requisits constitucionals i estatutaris, atès que es tracta d'una actuació estrictament limitada a allò que és necessari per garantir la continuïtat del servei públic educatiu abans de l'inici del nou curs i que no pot ser diferida als tràmits legislatius ordinaris.

D'altra banda, la modificació de l'article 165 té per objecte reforçar el mandat legal perquè els centres educatius públics puguin ser utilitzats fora de l'horari lectiu en benefici de la comunitat, mitjançant acords amb ens locals i entitats socials. Aquest ús social dels equipaments escolars constitueix una estratègia clau per ampliar les oportunitats educatives i promoure l'equitat territorial, i adquireix una rellevància especial en el context actual, en què els resultats de les avaluacions de competències i el diagnòstic d'institucions independents posen de manifest la necessitat de desplegar mesures de reforç educatiu adreçades a l'alumnat més vulnerable.

Aquesta disposició permetrà activar, de manera immediata, l'ús de centres amb disponibilitat d'espais en horari de tarda, en col·laboració amb entitats del tercer sector i iniciatives locals que actualment no poden materialitzar-se per manca d'un títol legal suficient. L'absència d'aquesta previsió comprometria l'efectivitat de les actuacions de suport educatiu previstes per al curs 2025-2026 i dificultaria el compliment dels compromisos adquirits pel Govern en matèria d'equitat educativa.

El capítol II introdueix modificacions a la disposició addicional trentena de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, i a la disposició addicional dissetena de la Llei 2/2021, del 29 de desembre, de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic, amb la finalitat de garantir la sostenibilitat econòmica del servei d'escolarització del primer cicle d'educació infantil, en l'àmbit de les escoles bressol i llars d'infants municipals.

El primer cicle d'educació infantil constitueix una etapa essencial en la formació integral de l'infant i un dels instruments més efectius per a la prevenció de les desigualtats educatives d'origen social. El seu desplegament té, a més, una clara dimensió social i econòmica, ja que contribueix de manera decisiva a la conciliació de la vida familiar i laboral, la igualtat d'oportunitats, la lluita contra la pobresa infantil i el foment de la natalitat. Aquest servei es presta, majoritàriament, mitjançant la xarxa pública de titularitat i gestió municipal, integrada per més de 900 centres arreu del país, amb un elevat grau de corresponsabilitat local en el sosteniment del sistema.

Amb aquesta finalitat, s'estableix l'increment del mòdul de finançament per plaça escolar del curs d'I2 (antic P2), fixant-lo en 1.800 euros per plaça i any a partir del curs 2025-2026, amb un calendari d'execució associat per quadrimestres. Aquesta actualització s'inscriu en l'estratègia de consolidació de la gratuïtat del servei i de reforç de la seva cobertura territorial, i esdevé imprescindible per garantir-ne la continuïtat en un context de creixement de la demanda i pressió econòmica sobre els pressupostos municipals.

La concurrència d'una situació de pròrroga pressupostària, derivada de la no aprovació de la Llei de pressupostos de la Generalitat per a l'any 2025, impedeix que aquesta actualització pugui ser incorporada a través dels mecanismes pressupostaris ordinaris. Aquesta circumstància, combinada amb la necessitat d'assegurar la viabilitat immediata d'un servei que afecta prop de 50.000 infants i que depèn de la cofinançament autonòmic per part dels ens locals, justifica l'adopció immediata i inajornable d'una norma amb rang legal que doni cobertura jurídica i econòmica a aquesta actualització.

La utilització del decret llei es fonamenta, així, en la urgència real i efectiva de garantir la continuïtat del servei públic educatiu en el primer cicle d'educació infantil, i en la necessitat de corregir de forma immediata un desequilibri financer que, de no ser abordat amb caràcter previ a l'inici del curs 2025-2026, comportaria un risc sever per a l'accessibilitat al sistema educatiu, especialment entre les famílies amb menys recursos i als

CVE-DOGC-A-25182073-2025

municipis amb menor capacitat financera.

El capítol III modifica la disposició addicional quarta del Decret Llei 3/2016, de 31 de maig, de mesures urgents en matèria de contractació pública, amb la finalitat d'establir una base legal clara i estable que permeti subscriure concerts educatius amb entitats per a la prestació de serveis formatius vinculats als Programes de Formació i Inserció (PFI) i als Programes de Noves Oportunitats, adreçats a joves que no han completat l'educació secundària obligatòria.

L'oferta d'aquests programes respon a una necessitat estructural del sistema educatiu català: garantir la continuïtat dels itineraris formatius i la inclusió educativa dels col·lectius més vulnerables, evitant que l'abandonament escolar prematur es tradueixi en una desvinculació irreversible del sistema. Aquesta finalitat es vincula directament amb l'exercici efectiu del dret a l'educació i amb l'objectiu estratègic de reduir la taxa d'abandonament escolar, que a Catalunya se situava el 2024 en un 13,7%, per sobre de la mitjana estatal i europea.

Els Programes de Noves Oportunitats, així com els PFI, s'adrecen a joves que es troben en risc d'exclusió social i que requereixen d'una resposta educativa immediata, personalitzada i coordinada, sovint amb la implicació d'entitats del tercer sector i centres amb especialització en aquest àmbit. Tanmateix, el model vigent de subvencions anuals ha demostrat ser insuficient per assegurar la continuïtat i la planificació dels serveis, ja que la resolució de la convocatòria sol produir-se un cop iniciat el curs escolar, generant incertesa i dificultats greus en la mobilització de recursos humans i infraestructurals.

La modificació proposada té per objecte habilitar amb caràcter immediat el règim de concertació educativa per a aquest tipus de serveis, d'acord amb el que preveu la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, i sota les garanties de control i qualitat establertes en el règim jurídic dels serveis públics educatius. Aquesta mesura dona compliment als compromisos recollits en l'Acord GOV/55/2025, de 4 de març, per a la millora de l'accés a la formació professional i l'ampliació de l'oferta professionalitzadora, així com a les previsions del Pla normatiu 2025.

La seva aprovació per decret llei es justifica en la necessitat urgent d'assegurar el desplegament del nou curs escolar 2025-2026, especialment per als col·lectius amb més risc de desconexió formativa, i en la necessitat de garantir un finançament estable i anticipat que permeti a les entitats concertades posar en marxa l'oferta necessària amb garanties de qualitat, planificació i continuïtat. L'absència d'aquesta previsió posaria en risc milers de trajectòries formatives i faria inviable l'objectiu de reduir les desigualtats socials en l'accés a la formació i a l'ocupabilitat.

Les mesures contingudes en aquest decret llei responen als requisits d'extraordinària i urgent necessitat exigits per l'article 64 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, tant per la seva vinculació directa amb l'exercici de drets fonamentals com per la impossibilitat de satisfer les finalitats perseguides a través dels procediments legislatius ordinaris dins dels terminis requerits pel calendari escolar. Així mateix, s'ajusten al marc establert per l'article 38 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, pel que fa a l'aprovació de disposicions legislatives provisionals per part del Govern en situacions d'excepcionalitat.

D'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, aquest decret llei s'inspira en els principis de bona regulació, en particular els de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència. El principi de necessitat queda acreditat per la concurrència d'una situació objectiva que requereix una actuació immediata, i el principi de proporcionalitat s'evidencia pel fet que la regulació adoptada es limita estrictament a l'àmbit i intensitat indispensables per assolir els objectius descrits.

El decret llei s'ajusta a l'ordenament jurídic vigent, respectant els límits materials establerts per l'Estatut d'autonomia, la jurisprudència constitucional i la normativa sectorial aplicable. Així mateix, el text garanteix el principi de seguretat jurídica, en la mesura que proporciona una base legal clara i estable per a l'actuació de les administracions públiques, evita solucions interpretatives incertes i assegura la continuïtat del servei públic educatiu amb les garanties pròpies d'un instrument normatiu amb rang legal.

En ús de l'autorització que concedeix l'article 64 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, de conformitat amb l'article 38 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, a proposta de la consellera d'Educació i Formació Professional i d'acord amb el Govern,

Decreto:

Capítol I

CVE-DOGC-A-25182073-2025

Mesures relatives als equipaments educatius

Article 1

Modificació de l'article 164 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació

1. L'apartat 1 de l'article 164 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, queda redactat en els termes següents:

"1. Sens perjudici de les altres modalitats de col·laboració que es puguin establir, corresponen al municipi on es trobin situats els centres educatius les funcions de conservació i manteniment dels edificis destinats a escoles i centres públics especialitzats a què fa referència l'article 81, inclosa l'assumpció de les despeses derivades dels subministraments d'aigua, electricitat i climatització, així com les tasques de vigilància. Aquestes funcions s'exerceixen amb independència de la titularitat dels immobles. No obstant això, correspon al Departament d'Educació i Formació Professional la competència sobre les obres i les actuacions de reforma, ampliació, adequació o millora d'aquests centres. Els edificis esmentats no poden ser destinats a cap altre ús o activitat sense l'acord exprés del Departament."

2. S'afegeix un apartat 3 a l'article 164, de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, amb la redacció següent:

"3. Els municipis poden participar en el finançament total o parcial, així com en l'execució material, de les obres i actuacions de reforma, ampliació, adequació o millora dels centres educatius públics, sempre que aquestes actuacions es realitzin en el marc d'un acord formal amb el Departament d'Educació i Formació Professional."

Article 2

Modificació de l'article 165 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació

L'article 165 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, queda redactat com segueix:

"Ús social dels centres educatius públics"

L'Administració educativa ha de promoure l'ús social dels centres educatius públics fora de l'horari lectiu, i ha de regular els criteris bàsics que en permetin una utilització adequada, eficient i compatible amb la finalitat principal del servei educatiu. Els centres públics han de constituir una eina de cohesió i equitat social en el territori. Quan la titularitat patrimonial dels edificis correspongui a la Generalitat, s'han de facilitar acords amb els ens locals i amb entitats socials per tal de garantir-ne l'aprofitament òptim en interès de l'alumnat i de la comunitat."

Capítol II

Mesures relatives al finançament del primer cicle d'educació infantil

Article 3

Modificació de la disposició addicional trentena de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació

S'introdueixen les modificacions següents a l'apartat 1 de la disposició addicional trentena de la Llei 12/2009, del 10 de juliol:

a) La lletra c) queda redactada com segueix:

"c) Un mòdul de 1.600 euros per plaça escolar, aplicable als cursos 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025."

b) S'afegeix una nova lletra d), amb la redacció següent:

"d) Un mòdul de 1.800 euros per plaça escolar, aplicable als cursos 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 i 2028-2029."

CVE-DOGC-A-25182073-2025

Article 4

Modificació de la disposició addicional dissetena de la Llei 2/2021, del 29 de desembre, de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic

L'apartat 1 de la disposició addicional dissetena de la Llei 2/2021, del 29 de desembre, queda redactat com segueix:

“1. El finançament a càrrec del departament competent en matèria d'educació corresponent a la part del cost del servei d'escolarització que satisfan les famílies per plaça escolar del tercer curs del primer cicle d'educació infantil (I2, anteriorment conegut com P2), en escoles bressol i llars d'infants de titularitat municipal, s'estableix en els termes següents:

- 1.600 euros per plaça i any per als cursos escolars 2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025.
- 1.800 euros per plaça i any per al curs escolar 2025-2026.

Aquest finançament es distribuirà per exercicis pressupostaris d'acord amb el calendari següent:

En l'exercici pressupostari 2022: finançament del primer quadrimestre del curs 2022-2023.

En l'exercici pressupostari 2023: finançament de dos quadrimestres del curs 2022-2023 i un quadrimestre del curs 2023-2024.

En l'exercici pressupostari 2024: finançament de dos quadrimestres del curs 2023-2024 i un quadrimestre del curs 2024-2025.

En l'exercici pressupostari 2025: finançament de dos quadrimestres del curs 2024-2025 i un quadrimestre del curs 2025-2026.

En l'exercici pressupostari 2026: finançament de dos quadrimestres del curs 2025-2026.”

Capítol III

Mesures relatives a l'estabilitat financera de l'oferta de programes de formació i inserció i de programes de noves oportunitats

Article 5

Modificació de la disposició addicional quarta del Decret Llei 3/2016, de 31 de maig, de mesures urgents en matèria de contractació pública

S'afegeix un segon paràgraf a la disposició addicional quarta del Decret Llei 3/2016, de 31 de maig, amb la redacció següent:

“En el marc de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, i sens perjudici del que disposi la normativa sectorial aplicable, es poden subscriure concerts educatius per a la prestació dels serveis formatius corresponents als Programes de Formació i Inserció (PFI) i als Programes de Noves Oportunitats adreçats a joves que no han superat l'educació obligatòria. A aquests concerts els serà aplicable el que estableix la disposició addicional tercera d'aquest Decret Llei, llevat dels aspectes que, per la seva naturalesa, siguin propis de l'àmbit dels serveis socials i no estrictament educatius.

Les entitats proveïdores hauran d'acreditar el compliment dels requisits establerts per la normativa corresponent en funció del tipus de servei concertat, inclosa la normativa específica aplicable en matèria d'orientació, formació ocupacional i inserció, així com la regulació que es desenvolupi reglamentàriament.”

Disposició final

Entrada en vigor

Aquest Decret Llei entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de*

CVE-DOGC-A-25182073-2025

Catalunya.

Per tant, ordeno que tota la ciutadania a la qual sigui aplicable aquest Decret llei cooperi a complir-lo i que els tribunal i les autoritats als quals pertogui el facin complir.

Barcelona, 1 de juliol de 2025

Salvador Illa i Roca

President de la Generalitat de Catalunya

Esther Niubó Cidoncha

Consellera d'Educació i Formació Professional

(25.182.073)