



**PARLAMENT DE CATALUNYA**

Departament de Comunicació

## **VOTACIÓ DE LA MOCIÓ DE VOX SOBRE L'ATRÒFIA DEL SISTEMA EDUCATIUS CATALÀ (tram. 302-00069/15)**

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

1. Restaurar la exigencia académica en la escuela catalana mediante la recuperación de la lectura comprensiva, el estudio de contenidos sólidos, la evocación frecuente (deberes, exámenes) y el ejercicio memorístico.
2. Acabar con el actual modelo de aprendizaje por competencias y recuperar la estructuración de las materias por contenidos, promoviendo un conocimiento sólido que persiga la excelencia.
3. Retirar el acuerdo alcanzado con la OCDE, cesando la externalización de políticas educativas responsabilidad del Departament d'Educació y poniendo en valor la experiencia de nuestra comunidad educativa, especialmente la de los profesores que trabajan cotidianamente en las aulas.
4. Garantizar la libertad educativa y la igualdad de oportunidades mediante la implantación de un sistema de cheque escolar que permita a las familias elegir el centro educativo, ya sea público o concertado, que mejor responda a sus necesidades, independientemente de su nivel económico.
5. Resignificar el papel de las escuelas de educación especial para garantizar una enseñanza adaptada a los alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando una atención personalizada y de calidad.
6. Revertir la imposición del monolingüismo en catalán, garantizando, de entrada, el cumplimiento de las sentencias judiciales que establecen el castellano como lengua vehicular en, al menos, un 25% del currículo o en una asignatura, materia o área troncal (además de la propia de lengua castellana) y eliminando cualquier forma de discriminación lingüística en el sistema educativo.
- 6 bis. Garantizar el derecho de las familias a utilizar el español como llengua vehicular en la educación de sus hijos, como indica el sentido común y la realidad sociolingüística, refrendado por las sentencias judiciales.
7. Erradicar el adoctrinamiento ideológico en las aulas, prohibiendo los contenidos de carácter político, ideológico o moral no relacionados con el currículo académico, así como la imposición de la ideología de género. Implantar un sistema de consentimiento parental para la participación de los alumnos en actividades extracurriculares con contenido ideológico.
- 7 bis. Implementar, mientras sigan impartándose en los centros contenidos ajenos al currículo académico, un mecanismo por el que los padres y tutores deban ser obligatoriamente informados y tengan capacidad para vetar la asistencia de sus hijos, a los que se le deberá impartir contenido curricular.
8. Recuperar las metodologías de aprendizaje estructurado, la enseñanza directa y el rigor académico, reforzando la lectoescritura temprana y reduciendo el uso de aparatos

*En compliment de la legislació vigent en matèria de protecció de dades, us informem que heu rebut aquest escrit perquè la vostra adreça està inclosa en un fitxer de responsabilitat del Parlament de Catalunya per a ús del Departament de Comunicació. Les dades no seran cedides a tercers i un cop finalitzat el servei les destruïrem. Podreu modificar o cancel·lar aquest servei adreçant-vos a [premsa@parlament.cat](mailto:premsa@parlament.cat)*



[premsa@parlament.cat](mailto:premsa@parlament.cat)



[www.parlament.cat](http://www.parlament.cat)



933 046 610



@parlament.cat



## PARLAMENT DE CATALUNYA

Departament de Comunicació

digitales. Asimismo, descartar los proyectos difusos y el autodescubrimiento, que han demostrado no tener respaldo empírico.

9. Reforzar la autoridad del profesorado, estableciendo su consideración como autoridad pública, endureciendo las sanciones por agresiones o faltas de respeto y mejorando sus condiciones laborales para evitar el abandono de la profesión.

9 bis. Instar al Gobierno de la Nación a elaborar un Estatuto del Profesor para proteger la profesión, su autoridad y su libertad.

10. Recuperar para los docentes la capacidad de fijar las notas de sus asignaturas, sin que puedan ser modificadas por ninguna otra instancia del centro educativo salvo error manifiesto y demostrable.

11. Abstenerse de realizar una fusión de asignaturas en Bachillerato que reduciría el tiempo lectivo de las materias de especialización. Por contra, comenzar la especialización a través de asignaturas específicas en una etapa más temprana de la Educación Secundaria, tanto para los alumnos que deseen cursar estudios universitarios como a aquellos que se encaminen a la Formación Profesional.

12. Revertir la infrafinanciación que padecen las escuelas concertadas y las guarderías, que son pilares esenciales del sistema educativo, y asegurar un modelo de financiación justa y suficiente.

**Rebutjada:** 25 vots a favor (PPC i Vox) i 108 vots en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns, CUP-DT i AC)