

14/11/2024

VOTACIÓ DE LA MOCIÓ DE VOX SOBRE EL PROGRAMA DE LLENGUA ÀRAB I CULTURA MARROQUINA IMPLANTAT AL SISTEMA EDUCATIU (tram. 302-00011/15)

El Parlamento de Cataluña constata:

1. Que, según el Observatorio Permanente de Inmigración, a fecha de junio de 2024 viven en Cataluña 226.859 marroquíes, siendo la tendencia demográfica de aumento de la llegada a Cataluña de más población inmigrante de procedencia marroquí.
2. Urge intensificar mecanismos de adaptación de estos inmigrantes a nuestra cultura occidental, para que su integración en nuestra sociedad sea efectiva.
3. Es de sentido común que quienes vienen a Cataluña a trabajar y a vivir acepten y asimilen los elementos que nos cohesionan a todos, a saber: el amor a nuestros antepasados que nos han legado la actual herencia cultural, nuestras raíces cristianas, nuestro sistema de valores occidentales, el respeto a la dignidad de las personas, el respeto a la mujer, la tolerancia, nuestras costumbres, nuestra lengua española y catalana, nuestras instituciones.
4. Que todas aquellas prácticas y costumbres de los que vienen a vivir con nosotros – como la misoginia, el totalitarismo, la intolerancia y la denigración de la dignidad humana– y que son incompatibles con los valores occidentales anteriormente referidos en el punto 3, rompen la cohesión social, desintegran la armonía entre los ciudadanos y nos conducen a una sociedad de personas sin memoria, sin identidad, sin vínculos, sin alma.
5. Que el fomento de una cultura completamente ajena a nuestra Nación dentro de un sector numéricamente relevante de la sociedad lleva, inevitablemente, a la creación de dos comunidades condenadas a vivir aisladas la una de la otra, derivándose de ello un proceso de guetificación, anomia y distanciamiento que acarrea enormes conflictos sociales, de seguridad y de convivencia, como se ha comprobado en otros países europeos.
6. Que el model d'escola catalana ha fracasado, es un conjunto de escombros, tal y como demuestran los resultados de CCBB de 2022, 2023 y 2024, así como los de PIRLS, que indican que los alumnos catalanes tienen el nivel de comprensión lectora más bajo de toda España tras Ceuta y Melilla. La gota que colma el vaso del fracaso del model d'escola catalana ha sido el último informe PISA: Cataluña es la región de España que más ha bajado en el nivel de comprensión lectora, ciencias y matemáticas, con 18 puntos menos de media. Por si fuera poco, Cataluña es líder en abandono escolar en

En compliment de la legislació vigent en matèria de protecció de dades, us informem que heu rebut aquest escrit perquè la vostra adreça està inclosa en un fitxer de responsabilitat del Parlament de Catalunya per a ús del Departament de Comunicació. Les dades no seran cedides a tercers i un cop finalitzat el servei les destruïrem. Podreu modificar o cancel·lar aquest servei adreçant-vos a premsa@parlament.cat

toda Europa; los alumnos castellanohablantes tienen un 12,5% más de abandono escolar que los catalanohablantes; el 43% de los que optan a ser profesores han suspendido las PAP porque no tienen los mínimos conocimientos necesarios en matemáticas y lenguas; y Cataluña es líder en acoso escolar con un 8'6%, muy por encima de la media española que se sitúa en el 6'6%.

7. La precariedad de las infraestructuras en muchos centros educativos de Cataluña es una evidencia. Todavía cerca de 23.000 alumnos catalanes están estudiando en 979 barracones escolares.

El Parlamento de Cataluña insta al Gobierno de la Generalidad a:

8. Instar al Gobierno de España a cancelar, inmediatamente, el Programa de Enseñanza de lengua árabe y cultura marroquí suscrito con el Gobierno de Marruecos que se imparte en las escuelas e institutos públicos catalanes de forma gratuita, en horario escolar y extraescolar.

9. Hasta que no se haga efectiva la cancelación de dicho Programa de Enseñanza de lengua árabe y cultura marroquí, supervisar mediante la Inspección educativa del Departamento de Educación su impartición, suprimiendo todos aquellos contenidos que menoscaben el respeto a nuestras raíces cristianas, nuestro sistema de valores occidental, el respeto a la dignidad de las personas, el respeto a la mujer y la tolerancia.

10. Ofrecer, por parte del Departamento de Educación, clases de refuerzo de lengua catalana y castellana, así como de comprensión lectora y matemáticas a todos los alumnos de primaria y secundaria del sistema educativo catalán, de manera gratuita y en horario escolar y extraescolar, para paliar el actual deficiente modelo educativo catalán.

Rebutjats: per 24 vots a favor (PPC i Vox) i 109 en contra (PSC-Units, Junts, ERC, Comuns, CUP-DT i AC)