



08/02/2024

VOTACIÓ DE LA MOCIÓ DE VOX SOBRE EL FRACÀS DEL MODEL D'ESCOLA CATALANA I LA NECESSITAT D'UN NOU PARADIGMA (tram. 302-00385/13)*

El Parlament de Catalunya insta al Gobierno a:

Primero. Admitir que los resultados de las pruebas de Competencias básicas de 4º de ESO y de la Evaluación de 6º de primaria de los años 2022 y 2023, prescriptivas en todo el sistema educativo catalán, han sido deficientes.

Segundo. Admitir que los resultados de las pruebas PISA del año 2022, publicados a principios de diciembre de 2023, han puesto de manifiesto que los alumnos del sistema educativo catalán han protagonizado el segundo mayor descenso (de puntuación media) de toda España en el nivel de comprensión lectora, matemáticas y ciencias.

Tercero. Reconocer que los resultados de las últimas pruebas Progress in International Literacy Study (PIRLS), publicados en mayo de 2023, indican que los alumnos catalanes son los que tienen el nivel de comprensión lectora más bajo de toda España, tras Ceuta y Melilla.

Cuarto. Admitir que el actual sistema educativo catalán se encuentra en una grave crisis, como demuestran los datos objetivos de los resultados académicos de las pruebas de Competencias básicas, Evaluación de 6º de primaria, PISA (comprensión lectora, matemáticas y ciencias) y PIRLS, detallados en los tres puntos primeros de la presente moción.

Rebutjats: per 19 vots a favor (Vox, Cs, PPC i el diputat no adscrit), 111 en contra (PSC-Units, ERC, JxCat, CUP, ECP i la diputada no adscrita)

Quinto. Apelar al sentido de la responsabilidad del Departament d'Educació para que reconozca que el denominado model d'escola catalana de la Generalitat ha fracasado y, por consiguiente, pida disculpas al pueblo de Cataluña por haber hipotecado el futuro de varias generaciones de catalanes, como paso previo a la firme determinación de revertir esta trágica situación de forma eficaz.

Sexto. Por consiguiente, reconocer que los fundamentos pedagógicos y metodológicos del modelo educativo que ha impuesto el Departament d'Educació durante los últimos años han resultado ineficaces y muy perjudiciales para el sistema educativo catalán, a la luz de la evidencia científica que han arrojado los resultados de las pruebas de Competencias básicas, Evaluación de 6º de primaria, PISA (comprensión lectora, matemáticas y ciencias) y PIRLS detallados en los tres puntos primeros de la presente moción. Estas ineficaces y perjudiciales premisas pedagógicas y metodológicas se han basado en la exaltación de la inmersión lingüística, de las competencias (entendidas sólo como habilidades y destrezas), del estudio por proyectos, de la digitalización, de la promoción de curso sin importar el número de suspensos, de la hipersexualización de los alumnos. También se han fundamentado en el menosprecio, rebaja o rechazo de la cultura del esfuerzo, de la búsqueda de la excelencia, del aprendizaje sólido de la

En compliment de la legislació vigent en matèria de protecció de dades, us informem que heu rebut aquest escrit perquè la vostra adreça està inclosa en un fitxer de responsabilitat del Parlament de Catalunya per a ús del Departament de Comunicació. Les dades no seran cedides a tercers i un cop finalitzat el servei les destruïrem. Podreu modificar o cancel·lar aquest servei adreçant-vos a premsa@parlament.cat



PARLAMENT DE CATALUNYA

Departament de Comunicació

lectura y de la potenciación de la capacidad de comprensión, de la asimilación de conocimientos profundos, de la memorización, de los exámenes y los deberes.

Rebutjats: per 13 vots a favor (Vox, PPC i el diputat no adscrit), 109 en contra (PSC-Units, ERC, JxCat, CUP, ECP i la diputada no adscrita) i 7 abstencions (Cs)

Séptimo. Exigir al Departament d'Educació que lleve a cabo un análisis autocrítico y multifactorial de todos los elementos que inciden en la educación de los alumnos, sin apriorismos de ningún tipo, basado exclusivamente en las evidencias científicas, con la intención de revertir eficazmente el precario estado del sistema educativo catalán.

Octavo. Modificar la composición del recientemente nombrado por el Departament d'Educació «Grupo de dieciocho expertos», puesto que sus miembros defienden las mismas premisas que han imperado hasta ahora en el modelo de escuela catalana y que le han conducido a su actual decadencia, resumidas en el punto sexto de la presente moción. A tal efecto, se incorporarán profesores con experiencia acumulada durante años en las aulas de diferentes centros, niveles educativos y perfiles socioculturales de alumnos, con contrastado dominio de su especialidad, que defienden postulados contrarios a los fundamentos metodológicos y pedagógicos contrarios a los actualmente vigentes y que han demostrado ser ineficaces.

Noveno. Que todos los debates sobre la imperiosa necesidad de levantar de los escombros actuales el modelo educativo en Cataluña se realicen en el seno del Parlament, no a puerta cerrada en el Palacio de la Generalitat, y sin excluir a ningún grupo parlamentario del debate.

Décimo. Teniendo en cuenta el resultado del análisis multifactorial que realice el nuevo grupo de expertos mencionado en el punto séptimo, encomendar al Departament d'Educació la elaboración de un nuevo borrador del decreto de Ordenación de las Enseñanzas de la Educación Básica para el curso 2024- 2025, con total transparencia y con la participación de toda la comunidad educativa, profesores, directores de centros educativos, consejos escolares, ampas y el poder legislativo, como es preceptivo según el sentido común y los artículos 27.5 de la CE y 21.8 del Estatuto de autonomía.

Undécimo. Fundamentar el nuevo decreto de Ordenación de las Enseñanzas de la Educación Básica para el curso 2024-2025 en principios pedagógicos sin sesgo ideológico, en la búsqueda de la excelencia humana y académica de los alumnos mediante criterios de evaluación que se cimenten en el esfuerzo y la exigencia, el aprendizaje de conocimientos sólidos, el pensamiento crítico así como en la prudencia y circunspección y asegurando que la objetividad y el método científico guíen los contenidos de las asignaturas, erradicando todo enfoque tendencioso y subjetivo

Rebutjats: per 19 vots a favor (Vox, Cs, PPC i el diputat no adscrit), 111 en contra (PSC-Units, ERC, JxCat, CUP, ECP i la diputada no adscrita)

Duodécimo. Instar al Gobierno de la Nación a establecer una evaluación homogénea estatal obligatoria al final de la educación primaria y otra al final de la educación secundaria, con valor académico, es decir, de obligada superación para poder promocionar a la siguiente etapa educativa.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Departament de Comunicació

Rebutjat: per 13 vots a favor (Vox, PPC i el diputat no adscrit), 109 en contra (PSC-Units, ERC, JxCat, CUP, ECP i la diputada no adscrita) i 7 abstencions (Cs)

** Les votacions recollides són les fetes públiques per la presidenta, que inclouen el vot telemàtic acordat per la Mesa el 29 d'agost*