

Proposició de llei de reparació jurídica de les víctimes del franquisme
202-00029/11

TERMINI DE PRESENTACIÓ D'ESMENES A LA TOTALITAT

Termini: 10 dies hàbils (del 03.06.2016 al 16.06.2016).

Finiment del termini: 17.06.2016; 12:00 h.

Acord: Mesa del Parlament, 31.05.2016.

Proposició de llei de mesures urgents per a la prevenció i tractament de les situacions de maltractament de menors en l'àmbit educatiu
202-00030/11

TERMINI DE PRESENTACIÓ D'ESMENES A LA TOTALITAT

Termini: 10 dies hàbils (del 03.06.2016 al 16.06.2016).

Finiment del termini: 17.06.2016; 12:00 h.

Acord: Mesa del Parlament, 31.05.2016.

Proposició de llei de mesures urgents per a incentivar el lloguer d'habitatges socials i assequibles
202-00031/11

TERMINI DE PRESENTACIÓ D'ESMENES A LA TOTALITAT

Termini: 10 dies hàbils (del 03.06.2016 al 16.06.2016).

Finiment del termini: 17.06.2016; 12:00 h.

Acord: Mesa del Parlament, 31.05.2016.

Proposició de llei d'accés als llibres de text per mitjà d'un sistema de préstec
202-00032/11

PRESENTACIÓ: GP C'S

Reg. 28338 i 28807 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 31.05.2016

A la Mesa del Parlament

Inés Arrimadas García, presidenta del Grup Parlamentari de Ciutadans, d'acord amb el que estableix l'article 109.b del Reglament del Parlament, presenta la proposició de llei següent:

Llei del dret d'accés dels ciutadans als llibres de text mitjançant un sistema de préstec

Exposició de motius

L'accés a l'educació de qualitat i en condicions d'igualtat és un objectiu primordial dels poders públics. La dificultat a l'accés dels llibres de text necessaris per a desenvolupar els programes educatius erosiona la igualtat i la qualitat en l'accés a l'educació.

Es per això que es proposa posar remei a aquesta situació amb, entre d'altres mesures, el dret d'accés a l'ús de llibres mitjançant sistemes de préstec que siguin responsabilitat dels centres docents.

Exposició de motius

En els últims anys, dues circumstàncies han provocat que l'accés als llibres de text per les famílies sigui més difícil i costosa. En primer lloc, cal destacar l'afebliment i la desaparició de molts dels programes d'ajuda pública que tenien per finalitat assolir l'efectivitat del dret d'accés als llibres de text. En segon lloc, cal destacar que a la pèrdua de poder adquisitiu o fins i tot la seva absoluta desaparició a conseqüència de la situació d'atur que pateixen molts ciutadans a conseqüència de la situació de crisi econòmica ha comportat un increment relatiu del cost dels llibres de text utilitzats pels alumnes de l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria.

L'increment relatiu ha comportat per molt ciutadans l'impossibilitat d'accedir directament o d'oferir als seus fills l'ús dels llibres de texts necessaris per a l'assoliment dels coneixements i les habilitats necessàries per a completar els estudis que cursen. Aquesta situació és indesitjable socialment, posa en perill l'efectivitat del dret fonamental a l'educació de qualitat i en condicions d'igualtat (article 27 de la Constitució Espanyola i article 21 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya) i perpetua situacions de desigualtat socioeconòmiques injustes.

Per tot això i tenint en compte el deure dels poders públics de posar remei a situacions com les descrites, aquesta llei reconeix el dret de tots els ciutadans d'accés als llibres de text mitjançant serveis de préstec gratuït i reconeix el dret dels centres docents, en el marc de la seva autonomia, a crear sistemes de préstec de llibres de text. Aquests dos drets es reforcen amb un sistema de finançament públic que garanteixi l'accés universal i gratuït a tots els ciutadans, especialment, als infants i nens, l'accés efectiu als llibres de text necessaris per l'adequat seguiment dels currículums educatius corresponents.

Tenint en compte el fracàs d'altres iniciatives públiques recents és imprescindible dotar als sistemes de préstecs de llibres de text tant dels recursos materials, tècnics com personals necessaris. Així mateix i per tal de garantir la utilitat d'aquests sistemes és necessari que es sotmetin al principi de transparència, el qual comporta submissió a avaluacions i auditories degudes.

Així mateix i pels indesitjables efectes que provoca la seva desaparició o el seu afebliment, és convenient fomentar el manteniment i la sostenibilitat dels sistemes de préstec mitjançant mecanismes que garanteixin el bon ús i el bon estat dels llibres que s'incorporen a aquests i que coresponsabilitzen l'alumne i en el seu cas, al seu entorn familiar, per tal d'obtenir els màxims nivells de qualitat del servei. No obstant, aquests mecanismes de coresponsabilitat es modulen en funció de la capacitat econòmica dels ciutadans.

A més a més s'incentiva fiscalment l'aportació privada de recursos als sistemes de préstecs de llibres de text i s'estableixen mesures de coordinació a desenvolupar per part dels poders públics per tal d'aprofitar les sinergies que poden sorgir de la creació d'aquests sistemes pels diversos centres docents.

Títol preliminar

Article 1. Objecte

Aquesta llei té com a objectiu assolir la màxima gratuïtat possible dels llibres de text als alumnes dels ensenyaments d'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria i en el seu cas, el màxim abaratiment possible del seu cost.

Article 2. Definicions

«Llibres de text»: s'entén per llibre de text tot material de caràcter permanent, amb forma tangible o intangible, autosuficient, adequat i especialment destinat a

ésser emprat per l'alumnat en el desenvolupament del contingut del currículum i els programes acadèmics dels ensenyaments que cursen.

Article 3. Principis

1. Per tal d'assolir l'objectiu d'aquesta norma, es tindrà en consideració el principi de màxima eficàcia en l'assignació dels recursos públics.

2. Pel que fa, al sistema de préstec de llibres de text, aquest haurà de respondre als següents principis inspiradors:

– Foment d'actitud de respecte, compromís i responsabilitat per part de l'alumnat i en el seu cas, el seu entorn familiar.

– Foment de la col·laboració entre el centre docent i l'entorn familiar de l'alumnat.

– Foment la llibertat de càtedra, l'autonomia dels centres docents i la responsabilitat en l'exercici de la funció educativa amb el medi ambient i la situació socioeconòmica.

Títol I. Dels drets dels ciutadans i els centres docents

Article 4. Mesures per assolir la gratuïtat i abaratiment del cost dels llibres de text

Amb l'objectiu d'assolir la gratuïtat i l'abaratiment del cost dels llibres de text per a les famílies, es reconeixen dos drets essencials: el dret dels ciutadans accedir als llibres de text mitjançant un sistema de préstec i el dret dels centres docents de creació i manteniment d'un sistema de préstec de llibres de text.

Article 5. Del dret dels ciutadans a accedir a l'ús dels llibres de text mitjançant un sistema de préstec

Tots els ciutadans tindran dret, en els termes previstos en aquesta llei i la seva normativa de desenvolupament, a accedir a l'ús dels llibres de text disponibles en els sistemes de préstecs establerts i mantinguts pels centres docents.

Article 6. Del dret a establir un sistema de préstec de llibres de text

Els centres docents que imparteixin ensenyaments d'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria, en el marc de la seva autonomia, tindran dret a establir un sistema de préstec de llibres de text que sigui una alternativa efectiva a l'adquisició privada de la propietat dels mateixos.

Article 7. Requisits i condicions d'accés al sistema de préstec de llibres de text

1. Per tal d'exercir el seu dret a establir i mantenir un sistema de préstec de llibres de text, bastarà amb que el centre docent corresponent comuniqui la seva voluntat al Departament d'Ensenyament.

2. La implantació i el manteniment d'un sistema de llibres de text comportarà pel centre docent el deure d'elaborar i executar un programa que asseguri, de conformitat amb aquesta llei i la normativa que la desenvolupi, la disponibilitat dels recursos materials i humans necessaris per a l'efectivitat de l'esmentat sistema.

3. Tots els llibres de text inclosos en el sistema de préstec de llibres de text estarà identificat amb l'International Standard Book Number (ISBN) i s'inclourà en el Catàleg Col·lectiu de Centres Docents.

4. No obstant, el Departament d'Ensenyament facilitarà els mitjans humans i materials necessaris i l'assistència tècnica necessària per tal que els centres docents puguin establir el sistema de préstec de llibres. En aquest sentit, el Departament desenvoluparà un model de sistema de préstec que podrà ser adoptat i adaptat segons el previst en aquesta llei pels centres docents.

Article 8. Del sistema de préstec de llibres de text

1. El sistema de préstec de llibres de text serà essencialment gratuït. En tot cas, es garanteix que el dret d'accés dels ciutadans al sistema de préstec de llibres de text és gratuït.

2. Els centres docents tindran i mantindran la propietat dels llibres de text o la facultat d'ús dels mateixos sobre tots aquells llibres de text que s'incorporin al sistema de préstec dels llibres.

3. L'alumne adherit al sistema de préstec tindrà dret a l'ús dels llibres de text disponibles al sistema de préstec per a tota la durada del corresponent curs acadèmic.

4. L'alumne adherit al sistema de préstec ha de fer-ne un ús adequat i responsable dels llibres de text que li hagin estat prestats, tot conservant-los en el millor estat possible fins el moment de finalització del préstec.

5. Seran causes de finalització del préstec les següents:

- L'ús indegut i irresponsable del sistema de préstec.
- La baixa voluntària o involuntària del centre escolar.
- El trasllat de centre escolar.

6. Quan concorri una causa de finalització del préstec, l'alumne haurà de retornar immediatament els llibres de text que tingués en préstec.

7. En cas d'impossibilitat de retorn dels llibres en préstec o pel cas que els llibres retornats estiguessin en un estat de deteriorament superior al raonablement esperat, l'alumne i els majors d'edats responsables dels seus actes hauran de compensar monetàriament al sistema de préstec del centre docent pel valor de recanvi dels llibres.

8. L'establiment i desenvolupament del sistema de préstec requerirà la implementació d'un sistema d'informació eficaç i suficient per als alumnes i els majors d'edats dels que depenguin aquests on s'incloguin els drets i deures que implica la condició d'usuari o beneficiari del sistema de préstec, amb especial èmfasis al règim econòmic del sistema de préstec.

9. El centre responsable del sistema de préstec haurà de publicar al seu web i al taulell d'anuncis els termes i condicions aplicables al sistema de préstec de llibres de text. Així mateix, el centre responsable remetrà cada vegada que actualitzi els esmentats termes i condicions al Departament d'Ensenyament.

10. El centre docent responsable del sistema de préstec, haurà de garantir, l'acceptació per part dels majors d'edat dels que depenguin els alumnes dels termes i condicions del sistema de préstec aplicable.

Article 9. De les garanties del compliment dels deures i obligacions dels usuaris del sistema de préstec de llibres de text

1. El centre docent responsable del sistema de préstec de llibres de text, haurà, d'establir mecanismes de garantia efectius que assegurin el màxim compliment de les obligacions i deures per part dels usuaris.

2. En tot cas, el centre docent responsable del sistema de préstec de llibres de text, establirà a càrrec de l'usuari i els majors d'edat que el representin l'obligació de dipositar en garantia dels seus deures i obligacions una quantia monetària mínima que en cap cas superarà el tres per cent del valor dels llibres de text.

3. Un cop finalitzat el període de préstec corresponent i retornats els llibres en estat adequat de conservació o compensat monetàriament el centre docent per l'indegut menyscapte, el centre docent responsable del sistema de préstec de llibres de text haurà de retornar les quanties dipositades en el termini màxim de deu dies hàbils.

4. Estaran exempts de realitzar el dipòsit en garantia anteriorment esmentada, els alumnes, usuaris del sistema de préstec de llibre de text, que:

- depenguin d'una unitat familiar:
 - (i) en la que tots els seus membres estigui a l'atur

(ii) en la que tots els seus membres percebi subsidis o prestacions socials de subsistència

(iii) en la que la suma de totes les rendes no superi el resultat de multiplicar per dos el salari mínim interprofessional anual.

– Siguin orfes o estiguin en situació d'acollida o la guarda i custodia sigui exercida per un administració pública i no disposin de patrimoni propi suficient.

5. L'obligació de realitzar el dipòsit en garantia anteriorment esmentada serà bonificada en un 90 per cent als usuaris del sistema de préstec de llibre de text, que:

– Depenguin d'una unitat familiar que tingui una renda neta anual inferior a la mitjana neta anual per llar de Catalunya.

6. L'incompliment reiterat o greu dels deures i les obligacions dels usuaris o dels seus pares o representants legals de les mateixes comportarà un criteri negatiu de prioritat als efectes del seu dret a l'elecció de centre dins l'oferta educativa disponible.

Article 10. De la contribució dels usuaris al manteniment i sosteniment del sistema de préstec de llibres de text

1. Els usuaris del sistema de préstec de llibres de text hauran de contribuir al manteniment i sosteniment del propi sistema.

2. El centre responsable establirà una quota per curs acadèmic a satisfer per l'usuari del sistema de préstec en concepte de manteniment i sosteniment del sistema de préstec de llibres de text. En cap casa, la quota anual a satisfer superarà un cinc per cent del cost dels llibres en préstec.

3. Estaran exempts de pagar la quota de manteniment i sosteniment, els usuaris, els alumnes, usuaris del sistema de préstec de llibre de text, que:

– depenguin d'una unitat familiar:

(iv) en la que tots els seus membres estigui a l'atur

(v) en la que tots els seus membres percebi subsidis o prestacions socials de subsistència

(vi) en la que la suma de totes les rendes no superi el resultat de multiplicar per dos el salari mínim interprofessional anual.

– Siguin orfes o estiguin en situació d'acollida o la guarda i custodia sigui exercida per un administració pública i no disposin de patrimoni propi suficient.

7. L'obligació de pagar la quota de manteniment i sosteniment serà bonificada en un noranta-cinc per cent als usuaris del sistema de préstec de llibre de text, que:

– Depenguin d'una unitat familiar que tingui una renda neta anual inferior a la mitjana neta anual per llar de Catalunya.

4. El pagament de la quota de manteniment i sosteniment del sistema de préstec de llibres de text podrà ésser diferit en diversos terminis. En tot cas, la quota de manteniment haurà d'ésser pagada abans de la finalització del curs acadèmic en el que s'hagués meritat.

Article 11. Procediment per a ésser beneficiari de les exempcions i bonificacions previstes en aquesta llei

1. Per tal d'acreditar els requisits previstos en aquesta llei per a ésser considerat beneficiari de les exempcions i bonificacions del dipòsit en garantia i la quota de manteniment i sosteniment, els membres de la unitat familiar de la que depèn l'alumne usuari del sistema de préstec de llibres, realitzaran una declaració responsable indicant la concurrència dels requisits i podran triar entre:

– Aportar la documentació que acrediti objectivament la concurrència dels requisits previstos

– Autoritzar al centre docent i el Departament d'Ensenyament per tal de que accedeixin a les dades públiques de les que disposin altres administracions públiques.

2. S'entendran concurrents els requisits previstos en aquesta llei quan es demostrï que aquests concorrien el trenta-un de desembre immediatament anterior a la data de sol·licitud d'exempció i bonificació.

3. La denegació d'una bonificació o exempció haurà basar-se en l'incompliment d'algun dels requisits previstos en aquesta llei i haurà de motivar-se degudament. Davant d'una denegació, l'interessat podrà interposar recurs de reposició davant del centre docent responsable del sistema de préstec de llibres de text i/o recurs d'alçada davant el Departament d'Ensenyament.

Article 12. Transparència en el sistema de préstecs de llibres de text

1. Els centres docents responsables d'un sistema de préstec de llibres de text aplicaran en el seu funcionament el principi de transparència en la prestació del servei.

2. Els centres docents responsables d'un sistema de préstec de llibres de text, aprofitant la infraestructura del Catàleg Collectiu de Centres Docents, disposaran d'una eina telemàtica única que els hi permeti enregistrar totes les dades disponibles relatives a la prestació del servei com per exemple, el número de llibres en préstec, el número total d'usuaris, etc. Aquesta eina telemàtica i única haurà de permetre l'interconnexió simultània a tots els centres docents entre ells i amb el Departament d'Ensenyament.

3. Els centres docents responsables d'un sistema de préstec de llibres de text posaran a disposició dels usuaris d'aquest i en el seu cas, del seu entorn familiar, un mitjà o mitjans, inclosos els telemàtics, sobre l'estat dels seus llibres en préstecs, l'estat de compliment de les seves obligacions i tot aquella informació del sistema rellevant o que li pugui resultar convenient conèixer.

Article 13. Funcions del Departament d'Ensenyament en la implementació i manteniment del sistema de préstec de llibres de text

1. El Departament d'Ensenyament haurà de:

I) Vetllar per la màxima eficàcia i transparència dels sistemes de préstec de llibres de text.

II) Mantenir el Catàleg Collectiu de Centres Docents.

III) Mantenir el software necessari i la infraestructura necessària per a permetre als centres docents la prestació del servei de préstec de llibres de text conforme al principi de transparència.

IV) Assistir tècnica i personalment als centres docents per tal d'ajudar-los a donar compliment a les càrregues, deures i obligacions que pot comportar la implementació i manteniment d'un sistema de préstec de llibres de text.

V) Vetllar pel compliment dels deures i obligacions tants dels centres docents responsables dels sistema de préstec de llibres de text com dels usuaris del mateix.

VI) Auditar contínuament i en tot cas, com a mínim una vegada a l'any, el règim econòmic dels centres docents relatius al sistema de préstec de llibres de text.

VII) Vetllar per la realitat de les aportacions realitzades per entitats públiques o privades al pressupost dels centres docents responsables de la gestió de sistemes de préstec de llibres de text.

VIII) Conservar les memòries elaborades pel centres docents sobre la situació del sistema de préstec de llibres de text.

IX) Elaborar i publicar una llista actualitzada dels centres docents que tinguin un sistema de préstec de llibres de text. Aquesta llista s'actualitzarà com a mínim una vegada a l'any.

X) Estudiar i prevenir una modificació substancial de la demanda dels serveis del sistema de préstec de llibres de text i en el seu cas, advertir als possibles centres docents afectats.

XI) Facilitar el trasllat de llibres excedents entre centres.

XII) Elaborar anualment una memòria d'avaluació de l'efectivitat dels sistemes de préstec de llibres de text que estiguin en marxa, tot detectant les deficiències i proposant les millores necessàries per a posar remei a les mateixes.

Títol II. Del règim de finançament i dotació del sistema de préstec de llibres de text

Article 14. Finançament i dotació material del sistema de préstec de llibres de text

1. El finançament necessari per a la implantació i el manteniment del sistema de préstec de llibres de text es durà a terme amb càrrec al pressupost dels propis centres docents.

2. Les partides del pressupost dels centres docents per aquesta finalitat es pot dotar amb tots o qualsevol dels següents mitjans:

1) Amb càrrec al patrimoni propi del centre docent.

2) Amb càrrec al finançament públic concedit per les diferents administracions públiques.

3) Amb càrrec al finançament privat concedit per persones físiques o jurídiques públiques o privades.

4) Amb càrrec a les dotacions generals o específiques concedides per les diferents administracions públiques.

5) Amb càrrec a les donacions o liberalitats de persones públiques o privades.

3. La implantació i el manteniment del sistema de préstec de llibres de text també es pot dur a terme amb la utilització de les aportacions dineràries o no dineràries, gratuïtes u oneroses, que puguin fer les persones físiques o jurídiques.

Article 15. Finançament públic

1. La Llei de Pressupostos Generals de la Generalitat de Catalunya haurà d'incloure en cada exercici les partides econòmiques necessàries pel finançament del sistema de préstec de llibres de text previst a aquesta llei, de conformitat amb el que s'estableixi reglamentàriament.

Article 16. Incompatibilitat condició d'usuari amb altres ajudes que tinguin per finalitat l'accés als llibres de text

1. La condició d'usuari en un sistema de préstec de llibres de text és incompatible amb la percepció de qualsevol ajuda pública o privada que tingui per finalitat l'accés als llibres de text.

2. No obstant, el previst en l'apartat anterior, l'usuari en un sistema de préstec de llibres de text autoritzarà al centre docent responsable del mateix a percebre de l'entitat o persona que li pugui concedir un import de les ajudes equivalent al cost d'adquisició o reemplaçament dels llibres de text dels que hagi adquirit la facultat d'ús en virtut del sistema de préstec de llibres. Així mateix i pel cas que l'ajuda en qüestió fos incompatible amb la condició d'usuari d'un sistema de préstec de llibres, l'usuari autoritzarà al centre responsable del sistema a retornar qualsevol possible excedent de la mateixa a l'organisme o entitat que li hagi concedit.

3. L'usuari d'un sistema de préstec autoritzarà al centre responsable a realitzar tots els tràmits que siguin necessaris per a l'efectivitat de la incompatibilitat en els termes anteriorment esmentats.

4. En tot cas, el centre docent responsable, amb l'assistència del Departament d'Ensenyament, exercirà les seves funcions donant preferència a l'interès de l'usuari, de manera diligent i accedint i tractant les dades personals del mateix que siguin necessàries de conformitat amb el principi de qualitat en el tractament de dades personals.

Títol III. De la supervisió i avaluació dels sistemes de préstec de llibres de text

Article 17. Supervisió del sistema de préstec de llibres de text

1. Els centres docents, en el marc de la seva autonomia, hauran de dissenyar, aprovar, implementar i publicar un mecanisme integral de supervisió del sistema de préstec de llibres de text.

2. El mecanisme integral de supervisió haurà de vetllar pel bon funcionament i l'eficàcia del sistema de préstec de llibres de text.

3. El mecanisme integral de supervisió haurà de vetllar per atendre les reclamacions i suggeriments dels òrgans de participació i en el seu cas, els pares i mares i les seves associacions.

4. En tot cas, els centres docents nomenaran al menys una persona responsable de la supervisió ordinària del sistema de préstec de llibres de text.

5. La comptabilitat relativa al sistema de préstec de llibres de text haurà de dur-se i reflectir-se de manera separada.

6. Així mateix, tant els ingressos que rebi com les despeses que realitzi el centre docent relatius al sistema de préstec de llibres es realitzarà mitjançant un compte corrent diferent a la resta de comptes corrents titularitat del compte.

Article 18. Avaluació del sistema de préstec de llibres de text

1. Els centres docents hauran d'elaborar per a cada curs escolar una memòria específica sobre el funcionament i l'eficàcia del sistema de préstec de llibres.

2. La memòria haurà de contenir necessàriament tots aquells elements necessaris per a mostrar la imatge fidel de l'estat del sistema de préstec i la seva eficàcia com a mecanisme per a garantir l'accés als llibres de text.

3. La memòria haurà de contenir necessàriament els següents continguts:

– Número total de llibres disponible del sistema de préstec de llibres de text del centre.

– Número total de llibres prestats durant el curs acadèmic.

– Número d'alumnes beneficiaris del sistema de préstec de llibres de text.

– Número total d'alumnes del centre docent.

– Número de llibres incorporats al sistema de préstec durant el curs acadèmic, amb indicació del títol pel qual s'incorpora i el règim econòmic de la seva incorporació.

– Número de llibres amortitzats amb indicació del motiu de la seva amortització i en el seu cas, la seva destinació.

– Número de llibres excedents disponibles.

– El percentatge de cobertura del servei de préstec en funció de la demanda existent.

– Pressupost destinat a la implantació i el manteniment del sistema de préstec de llibre de text amb indicació de l'origen de les partides o actius utilitzats i el seu destí.

– Detall dels contractes i convenis utilitzats per a la implantació i manteniment del sistema de préstec.

– Avaluació dels mecanismes de garantia del compliment de les obligacions dels alumnes beneficiaris del sistema de préstec de llibres de text.

4. L'elaboració de la memòria és responsabilitat dels òrgans de direcció dels centres docents.

5. Un cop elaborada, la memòria s'ha de: i) posar a disposició dels òrgans de participació dels centres ii) publicar i mantenir publicada a la web del centre iii) remetre al Departament d'Ensenyament

Disposició addicional primera

El Govern desenvoluparà reglamentàriament en el termini màxim de tres mesos la normativa necessària per a l'efectivitat dels drets previstos en aquesta llei i assegurarà la possibilitat que els centres docents puguin engregar els sistemes de préstec

de llibres de textos abans de l'inici del curs escolar que s'iniciï immediatament després de l'entrat en vigor d'aquesta llei.

Disposició addicional segona

Mitjançant aquesta llei es crea Catàleg Col·lectiu de Centres Docents, mitjançant al qual es catalogaran tots els llibres incorporats ens sistemes de préstec de llibres de text i es donarà accés per a conèixer la seva disponibilitat als centres docents interessats.

Disposició addicional tercera

S'introdueix una deducció de la quota íntegra autonòmica de l'Impost sobre la Renda de Persones Físiques del 85 per cent de l'import de les quanties dineràries, amb una base màxima de 5.000 euros, donades als centres docents que haguessin tingut com a finalitat dotar de mitjans materials els seus sistemes de préstec de llibres de text.

Disposició addicional quarta

El Departament d'Ensenyament avaluarà anualment la conveniència de contractar i mantenir contractada una assegurança global dels danys que els llibres de text incorporats a sistemes de préstec puguin patir a conseqüència de la seva utilització per l'alumnat.

El resultat de l'avaluació i la fonamentació de la mateixa es publicarà i es mantindrà publicada pel Departament al seu web.

Disposició addicional cinquena

El Departament d'Ensenyament convocarà, al menys, cada tres anys un concurs públic per tal de garantir als centres docents amb el menor cost possible l'accés a comptes bancaris que els faciliti porta de manera separa la comptabilitat dels sistemes de préstec de llibres de text.

Disposició final primera

Aquesta llei entra en vigor l'endemà d'haver estat publicada en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, llevat de les mesures que comportin un augment de crèdits o una disminució d'ingressos amb relació al pressupost vigent, que no entraran en vigor, en la part que comporti aquesta afectació pressupostària, fins a l'exercici pressupostari següent al de l'entrada en vigor.

Palau del Parlament, 25 de maig de 2016

Inés Arrimadas García, presidenta GP C's

3.01.10. Propostes de normes de règim interior

Projecte de codi de conducta dels diputats i diputades del Parlament de Catalunya

221-00005/11

APROVACIÓ DE LA PROPOSTA

Mesa del Parlament, 24.05.2016

La Mesa del Parlament, en la sessió tinguda el dia 24 de maig de 2016, d'acord amb l'article 15 del Reglament del Parlament i la lletra f de l'apartat 2 de la disposició addicional cinquena de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, ha aprovat la Proposta de Codi de conducta dels membres del Parlament de Catalunya, als efectes que sigui tramitada per la Comissió del Reglament.