

### 3. Tramitacions en curs

#### 3.10. Procediments que es clouen amb l'adopció de resolucions

##### 3.10.25. Propostes de resolució

### **Proposta de resolució sobre les necessitats educatives per al curs 2016-2017**

250-00505/11

PRESENTACIÓ: GP C'S, GP SOC, GP CSP, GP PPC, GP CUP-CC

Reg. 30864 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 21.06.2016

#### **A la Mesa del Parlament**

Els grups parlamentaris sotasignats, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la Proposta de resolució sobre les necessitats educatives per al proper curs 2016-2017, per tal que sigui substanciada davant la Comissió d'Ensenyament pel procediment d'urgència, amb el text següent:

#### **Exposició de motius**

El Departament d'Ensenyament ha convocat les direccions dels centres educatius de Catalunya per informar-los de les previsions de plantilles de personal docent i d'altres professionals, així com la no incorporació de les dotacions de suport previstes pel Govern de la Generalitat pel curs 2016-2017.

Les direccions dels centres escolars han denunciat les retallades anunciades pel Govern en recursos humans en els centres educatius públics (mestres, TEI, vetlladors/es, USEE, aula d'acollida i suport lingüístic) que afecten directament l'atenció de l'alumnat i la qualitat educativa.

Per al curs 2016-2017 els centres escolars tenen les mateixes necessitats d'atenció educativa i de suport als alumnes escolaritzats, ja sigui d'alumnes amb necessitats educatives especials o dels centres de màxima complexitat, ja que aquest alumnat continuarà escolaritzat. El Govern ha de garantir la continuïtat i l'ampliació de les plantilles i dels recursos humans.

A més, el nombre d'alumnes escolaritzats a tots els nivells educatius s'ha incrementat per al proper curs escolar, per això és necessari incrementar en més de 800 les dotacions de mestres i professors per nous grups i aules a secundària, cicles formatius i educació infantil i primària. Els darrers anys s'ha produït un gran increment d'alumnes escolaritzats i d'aules, sense que el Govern hagi contractat nous professionals per atendre els alumnes en condicions de qualitat.

El Govern de la Generalitat s'havia compromès amb la comunitat educativa a aplicar les següents mesures pel proper curs 2016-2017:

1. Increment de la plantilla a partir del curs 2016-2017 dels centres que tenen la consideració de «màxima complexitat» i no tenen la consideració de CAEP.
  - a. Increment de 240 dotacions en 149 escoles.
  - b. Increment de 160 dotacions en 79 instituts.
2. Assignació de nous recursos de plantilla docent en el marc de l'escola inclusiva.
3. Assignació el curs 2016-2017 de 140 dotacions en escoles, instituts i serveis educatius per millorar l'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials.
4. Reconeixement del 4t i 5è estadi al personal interí i laboral de religió.
5. Millora de l'assignació pressupostària en concepte de formació permanent del professorat.
6. Homologació de retribucions del personal docent destinat a equips de suport i assessorament (ELIC).

7. Convocatòria d'oposicions abans del 31 de juliol de 2017 de l'oferta d'ocupació pública dels anys 2015 i 2016.

Aquestes necessitats no havien estat previstes pel Govern en els pressupostos de la Generalitat per al 2015. Per tant, es dona el supòsit que en l'execució del pressupost han sorgit necessitats que no havien estat expressament recollides, i en conseqüència el Govern ha d'habilitar crèdits mitjançant la creació de les partides pressupostàries que siguin pertinents.

La no aprovació dels pressupostos no impedeix al Govern tramitar iniciatives o expedients per a modificacions pressupostàries, fent ús de la seva capacitat de prendre mesures executives i fer propostes legislatives al Parlament en absència de pressupostos.

Per aquests motius, presenta la següent:

#### **Proposta de resolució**

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. D'acord a la Llei de Pressupostos de la Generalitat de Catalunya, el Decret 252/2015, de 15 de desembre, pel qual s'estableixen els criteris d'aplicació de la pròrroga dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2015, mentre no entrin en vigor els del 2016, el Decret Llei 4/2015, de 29 de desembre, de necessitats financeres del sector públic i altres mesures urgents en pròrroga pressupostària, així com del Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, fer servir els instruments necessaris que la Llei li atorga i dels quals disposa per generar crèdit o habilitar els crèdits mitjançant la creació de les partides pressupostàries que siguin pertinents per:

a. Mantenir les plantilles i les dotacions de professionals de l'educació que el curs 2015-2016 van treballar als centres escolars públics de Catalunya.

b. Cobrir totes les necessitats per l'escolarització de nous alumnes, la creació de noves aules o centres educatius públics, previstos pel curs 2016-2017.

c. Cobrir les necessitats i millores de personal i recursos específiques derivades de l'escolarització d'alumnat amb necessitats educatives específiques, especials i d'atenció a la diversitat.

d. Incorporar la cobertura de totes les baixes de personal des del primer dia i des de l'1 de setembre a totes els centres escolars públics de Catalunya.

2. Presentar un projecte de llei de concessió d'un crèdit extraordinari o d'un suplement de crèdit, en el qual s'ha d'incloure, necessàriament, la proposta de recursos concrets que la comunitat educativa demana finançar.

Palau del Parlament, 20 de juny de 2016

Carlos Carrizosa Torres, portaveu GP C's; Eva Granados Galiano, portaveu GP SOC; Joan Coscubiela Conesa, portaveu GP CSP; Josep Enric Millo i Rocher, portaveu GP PPC; Anna Gabriel i Sabaté, portaveu GP CUP-CC

#### **TRAMITACIÓ PEL PROCEDIMENT D'URGÈNCIA**

Sol·licitud: GP C's, GP SOC, GP CSP, GP PPC, GP CUP-CC (reg. 30864).

Acord: Mesa del Parlament, 21.06.2016.

#### **TRAMESA AL PLE**

Acord: Mesa del Parlament, escoltada la Junta de Portaveus, 21.06.2016.