



Aquest text està pendent de revisió i correcció. El text oficial de la moció aprovada serà el que es publicarà al Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya

VOTACIÓ DE LA MOCIÓ DEL PSC SOBRE EL DESPLEGAMENT DE LA LLEI DE FORMACIÓ I QUALIFICACIÓ PROFESSIONALS

El Parlament de Catalunya insta el Govern a:

1. Desplegar la Llei 10/2015 de formació i qualificació professionals, donant compliment al calendari previst, amb transparència, diàleg i la participació de tots agents implicats, buscant el consens, i assegurant-ne el finançament necessari per fer possible el seu impuls i per garantir una veritable integració dels subsistemes actuals.

Aprovat: 120 vots a favor (JxSí, C's, PSC, CSQP, PPC) i 10 vots en contra (CUP)

2. Regular i aplicar, abans de la finalització de l'any 2017, el sistema de beques i d'ajuts del sistema integrat, en especial les beques de transport i manteniment per aquells/es alumnes que s'hagin de desplaçar una distància igual o superior a 10 km. en la FP inicial. **(ESMENA TRANSACCIONAL ENTRE L'ESMENA NÚM. 1 DE JS I L'ESMENA NÚM. 1 DE C's)**

Aprovat: Unanimitat (131 vots a favor)

3. Garantir el desplegament experimental, abans de finalitzar l'any 2016, dels itineraris específics postobligatoris per a persones amb discapacitat i la dotació pressupostària necessària per incrementar el nombre de places i ampliar l'oferta formativa, i el seu desplegament total en el curs 2017-2018. **(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 2 DE JS)**

Aprovat: Unanimitat (131 vots a favor)

4. Determinar un govern únic de formació i qualificació professionals que faci efectiva la integració real de la FP inicial i per l'ocupació, que superi la descoordinació tradicional entre els Departaments competents en Ensenyament i Treball, i que n'integri les competències corresponents, amb la dotació de recursos materials i humans necessària.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Departament de Comunicació

5. Elaborar el *I* pla d'acreditació i qualificació professionals abans de finalitzar l'any 2016, amb *la participació* dels diferents agents econòmics i socials implicats, i presentar-lo en una sessió conjunta de les Comissions Parlamentàries d'Ensenyament i Treball del Parlament de Catalunya, *tot establint els objectius per l'any 2017 i incorporant els indicadors de seguiment d'aquest pla.* **(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 3 DE JS I L'ESMENA NÚM. 2 DE C's)**
6. Aprovar, abans del 25 de juny de 2016, els Estatuts de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, amb la participació dels diferents agents socials implicats.
7. Ampliar l'oferta pública de qualitat de graus de formació professional, principalment de grau mitjà, *i flexibilitzar els seus currículums*, a partir de l'objectivació de la necessitat, i garantir-ne la seva gratuïtat, adoptar les mesures necessàries per millorar la taxa de graduació i reduir el cost d'abandonament o de baixa qualificació. **(S'ACCEPTA L'ESMENA NÚM. 3 DE C's)**
8. *Incloure en el sistema d'indicadors de l'agència la taxa d'abandonament escolar prematur amb transparència, diàleg i participació de tots els agents implicats on s'identifiquin les causes de reducció o augment d'aquesta taxa i les respectives taxes de graduació i abandonament de les etapes educatives/formatives implicades, així com les mesures d'actuació adoptades i/o previstes.* **(S'ACCEPTA L'ESMENA NÚM. 4 DE JS)**

Aprovat : 120 vots a favor (JxSí, C's, PSC, CSQP, PPC) i 10 vots en contra (CUP)

9. Reduir les ràtios al sistema de formació professional per millorar la qualitat de la formació, prioritzant els recursos materials i humans necessaris que permetin reforçar el cos docent i fer possible els desdoblaments, l'acció tutorial i l'atenció individualitzada.



Rebutjat : 61 vots a favor (C's, PSC, CSQP i PPC) i 70 en contra (JxSí i CUP)

10. Elaborar, abans de l'inici del *curs 2017-2018*, un pla de formació permanent i continuada del professorat del sistema de la formació professional a Catalunya, amb la seva corresponent dotació pressupostària. Aquest pla de formació haurà d'abastar continguts curriculars – coneixements tecnològics–, d'innovació pedagògica i d'adquisició d'experiències –tècniques i mètodes de treball– en entorns reals de treball.
(S'ACCEPTA L'ESMENA NÚM. 6 DE JS)

11. *Estudiar l'equiparació de l'exempció en la regulació de preus universitaris per l'excel·lència acadèmica demostrada en la qualificació dels estudis previs entre els i les estudiants de batxillerat i els cicles formatius de grau superior, presentant un informe de viabilitat abans de finals de 2016*, i incloure els i les estudiants amb matrícula d'honor en els cicles formatius de grau superior en l'exempció total dels preus de tots els crèdits dels quals es matriculin per primera vegada durant el primer curs del primer any dels seus estudis universitaris per al proper curs 2016-2017.
(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 7 DE JS)

Aprovat : 120 vots a favor (JxSí, C's, PSC, CSQP, PPC) i 10 vots en contra (CUP)

12. Millorar la integració dels serveis d'informació, orientació i assessorament sobre el conjunt de possibilitats del sistema de formació i qualificació professionals, i garantir un procés únic, permanent i coordinat que faciliti les transicions laborals, educatives i formatives i contribueixi a reduir l'abandonament escolar prematur i l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones.
Aquest servei d'informació, orientació i assessorament ha de pivotar sobre els centres públics i cal que impliqui dotació de recursos docents als instituts.. **(S'ACCEPTA L'ESMENA NÚM. 4 DE CUP)**

Aprovat : Unanimitat (131 vots a favor)



13. Millorar la coordinació dels serveis d'informació, orientació, acompanyament i assessorament entre els ensenyaments obligatoris i postobligatoris.

14. Elaborar un mapa d'oferta *formativa i l'informe de prospecció* de necessitats formatives i de qualificació de Catalunya, amb la participació dels ens locals i dels agents socials i econòmics del territori. **(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 8 DE JS)**

14.bis Adequar l'oferta formativa, la seva localització i els horaris dels centres que la imparteixen a la situació geogràfica dels diversos sectors industrials i no industrials de Catalunya, tot garantint una xarxa de centres especialitzada, plural i sectorialment enfocada a col·lectius específics. **(S'ACCEPTA L'ESMENA NÚM. 5 DE C's)**

15. Incorporar el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC) en el sistema d'acreditació professionals amb les polítiques actives d'ocupació, i millorar la coordinació del sistema de formació i qualificació professionals amb les polítiques actives d'ocupació.

16. Garantir *la prestació regular, estable i gratuïta del servei d'avaluació i acreditació de competències professionals a partir de la detecció de les necessitats més urgents de qualificació professional*, respectant les garanties d'accés de totes les persones treballadores que recull l'article 45 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya pel que fa a la formació i promoció professional dels treballadors. **(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 9 DE JS)**

Aprovat: 120 vots a favor (JxSí, C's, PSC, CSQP, PPC) i 10 vots en contra (CUP)

16.bis. La validació acadèmica, així com la resta de serveis bàsics promoguts i sostinguts amb fons públics d'aquesta llei i la seva acció ha de pivotar sobre els centres públics de FP del Departament d'Ensenyament. **(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 5 DE CUP)**



Aprovat : 97 vots a favor (JxSí, PSC, CSQP i CUP), 9 vots en contra (PPC) i 25 abstencions (C's)

17. Reconèixer la dedicació que ha de dur a terme el personal dels centres per l'acreditació de competències laborals o validació acadèmica dels títols en condicions de qualitat, habilitant una partida específica a l'efecte.

Aprovat : Unanimitat (131 vots a favor)

18. Elaborar un marc normatiu per regular els drets i deures de les persones en pràctiques i aprenents a les empreses que els acullen, i les condicions que han de complir els centres formatius i les empreses, tant en el sistema de formació dual com d'alternança, acordat amb els agents socials, en el qual s'inclogui:

- a) Un Estatut de l'Aprenent per regular les relacions entre els i les aprenents i l'empresa, i garantir-ne el seu control, per evitar abusos en la relació laboral. El seguiment d'aquest Estatut estarà garantit per part dels sindicats de treballadors i treballadores *tant de l'empresa com del sector del professorat*. **(S'ACCEPTA L'ESMENA NÚM. 6 DE CUP)**
- b) Una regulació de la figura del tutor del centre i del tutor de l'empresa per a cada alumne, per garantir l'acompanyament de l'aprenent i el diàleg entre empresa i centre formatiu en les diferents fases i activitats que desenvolupi l'alumnat durant la seva formació, i garantir-ne el seu control.
- c) Una guia d'estada a l'empresa, en la qual s'incloguin els drets que tenen i els deures que han d'assumir tant el/l'aprenent, com el centre de formació i l'empresa on es realitza l'estada.

Aprovat : Unanimitat (130 vots a favor)



19. Assegurar la qualitat de la formació professional per a l'ocupació adreçada prioritàriament a treballadors desocupats, tot garantint els recursos econòmics per al seu desenvolupament:

a) Anticipant els recursos necessaris per garantir el finançament efectiu de l'activitat formativa en les condicions de qualitat especificades.

Rebutjat : 61 vots a favor (C's, PSC, CSQP i PPC) i 70 en contra (JxSí i CUP)

b) Assegurant la liquidació econòmica dels expedients, en un termini màxim de 3 mesos des de la data de presentació *i verificació* de la justificació de la seva execució. **(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 10 DE JS)**

Aprovat : 120 vots a favor (JxSí, C's, PSC, CSQP, PPC) i 10 vots en contra (CUP)

20. Avançar a l'inici del curs 2017-2018 en la Regulació de l'Informe d'Avaluació del Sistema amb transparència, diàleg i la participació de tots agents implicats, en la publicació de dades amb estudis longitudinals dels darrers cinc anys de: **(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 11 DE JS)**

a) Nombre d'alumnes per unitat i abandonament per curs i per famílies professionals, cicles formatius, curs (primer/segon).

b) Finançament específic de FP als centres dels diferents sistemes.

c) Recursos humans específics de FP.

d) Dades d'inserció laboral dels graduats en títols del Sistema Educatiu i *de les persones que han obtingut* certificats de professionalitat del sistema laboral segons tipologia de contracte, durada i afinitat amb la formació realitzada. **(S'ACCEPTA L'ESMENA NÚM. 12 DE JS)**

e) Dades d'alumnat en programes de formació dual del Departament d'Ensenyament diferenciats per: alternança simple, alternança en formació dual, família professional, cicle formatiu, curs acadèmic



PARLAMENT DE CATALUNYA

Departament de Comunicació

(primer o segon), centre formatiu/educatiu, inserció laboral segons el punt b), abandonament dels programes, graduació i mitjana d'hores curriculars realitzades a l'empresa.

- f) Mapa de l'oferta educativa/formativa dels diferents subsistemes amb la seva adequació al mercat de treball.

Aprovat: Unanimitat (131 vots a favor)

21. *Fer pública la relació de llocs de treball que aprovi per la incorporació del personal funcionari que s'hagi d'integrar a l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals i els informes previs que justifiquin la mateixa.*
(ESMENA TRANSACCIONAL AMB L'ESMENA NÚM. 6 DE C's)

Aprovat: Unanimitat (130 vots a favor)