

gant la política als interessos econòmics d'uns pocs. Una llei que no quantifica els perjudicis o els beneficis que pot generar el nou model turístic implícit en la Llei en les marques Costa Daurada i Barcelona: grans ressorts, macro casinos, botigues de luxe, etc.

Una llei feta a l'empara d'una crisi econòmica i d'unes polítiques d'austeritat que han provocat l'atur i el patiment de moltes persones al Camp de Tarragona i que ara aprofiten com excusa els mateixos que les han aplicat amb entusiasme. Una Llei controvertida, també, per l'opacitat i la manca de transparència, per l'ocultació de la informació real a la ciutadania d'aquells que deien ser el Govern més transparent. Aquesta llei va significar un cop a la cultura del planejament urbanístic, que ha de ser una acció pública dins d'un debat democràtic i participatiu, i ha d'estar d'acord amb els interessos col·lectius i no amb els interessos d'uns quants.

Davant de la retirada del principal inversor i promotor del projecte anomenat Bcn World origen de la llei, i davant de la modificació del planejament urbanístic que s'està realitzant mitjançant la redacció del Pla Director Urbanístic PDU dels terrenys que formen part del Centre Recreatiu i Turístic, CRT, de Vilaseca i Salou és el moment per començar de nou, repensar el projecte i a partir d'un debat rigorós i participatiu amb els agents econòmics, socials, ciutadans trobar la millor sortida què afavoreixi el desenvolupament socioeconòmic, sigui respectuosa amb el medi ambient i enllaci amb un model turístic sostenible.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot presenta la següent:

Proposició de llei

Article únic

Queda derogada la Llei 6/2014, del 10 de juny, de modificació de la Llei 2/1989, del 16 de febrer, sobre centres recreatius turístics, i d'establiment de normes en matèria de tributació, comerç i joc.

Disposicions finals

Primera. Afectacions pressupostàries

Els preceptes que eventualment comportessin la realització de despeses amb càrrec als Pressupostos de la Generalitat, produirien efectes a partir de l'entrada en vigor de la llei de pressupostos corresponents a l'exercici pressupostari immediatament posterior a l'entrada en vigor d'aquesta llei.

Segona. Entrada en vigor

Aquesta Llei entra en vigor al mateix dia de la seva publicació al Diari oficial de la Generalitat de Catalunya.

Palau del Parlament, 2 de desembre de 2015

Joan Coscubiela Conesa, portaveu; Hortència Grau Juan, diputada, GP CSP

Proposició de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, per a l'eliminació dels concerts de les escoles que separen per sexes

202-00007/11

PRESENTACIÓ: GP CSP

Reg. 952 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 09.12.2015 (tanmateix, la tramitació queda condicionada, en caràcter suspensiu, al moment de creació de les comissions legislatives)

A la Mesa del Parlament

Joan Coscubiela Conesa, portaveu, Jèssica Albiach Satorres, diputada, Marc Vidal i Pou, diputat del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, d'acord amb el que estableix l'article 109.b del Reglament del Parlament, presenten la proposició de llei per

eliminar els concerts opus de la LEC a les escoles que separen per sexe acompanyada de la documentació següent:

- La memòria justificativa que expressa els antecedents necessaris per a poder-se pronunciar
- L'exposició de motius
- El text articulat

Memòria justificativa

La separació per sexe als centres docents, particularment en els sostinguts amb fons públics, és inconstitucional per afectar a un dret fonamental, el dret d'igualtat, emparat per l'art. 14 de la Constitució Espanyola.

D'altra banda, dues sentències del Tribunal Suprem –secció quarta de la Sala del Contenciós– deixen al marge de la legalitat els concerts amb les escoles i instituts que segreguen per sexe. Aquestes escoles que només admeten alumnes d'un o altre sexe poden existir en el nostre sistema educatiu però tal com diu el Tribunal Suprem «s'exclou a aquests centres de la possibilitat de concertar amb l'Administració competent el seu sosteniment amb fons públics».

Exposició de motius

Les escoles separades van néixer de la idea que els homes i les dones tenen funcions diferents a la societat. De fet, les primeres lleis espanyoles assumien que l'extensió de l'educació era per als nois. A l'inici del segle xx, influenciats per corrents europees, va començar a guanyar força la coeducació, una idea que va culminar amb la II República, que va apostar per això en la llei per a l'escola pública. Però, després de la Guerra Civil, el règim de Franco la va prohibir i la coeducació no va tornar a les aules fins la llei de 1970. La lògica al darrere era de nou, que homes i dones estaven destinats a tasques diferents a la societat. Elles havien d'atendre a la cura de la família i ser obedients, ells procurar el sosteniment de la família i l'autoritat. L'educació franquista promovia aquests rols a través també de l'educació, especialment religiosa.

No existeix a la legislació educativa actual cap norma que permeti o impedeixi aquesta possibilitat, per tant no exclou o imposa la coeducació o l'educació segregada. Però sí sembla legítim que l'educació sostinguda amb fons públics, fins i tot la bàsica i gratuïta, respongui a unes condicions establertes per les Administracions públiques en què s'inclougi la coeducació com a forma no discriminatòria de l'educació.

Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix com a principi ordenador del Servei d'Educació de Catalunya el principi de coeducació per mitjà de l'escolarització mixta, que ha de ser objecte d'atenció preferent. Aquest redactat és ambigu i contradictori, com així ho indica el Consell Consultiu en el seu Dictamen 294, de 10 de juny de 2009. El text de la llei estableix, per tant, aquesta preferència però no l'exclou, essent d'aquesta manera la primera llei de l'Estat a establir que la separació de nens i nenes és una opció amb dret a concert.

És a més a més, del tot contradictori amb la mateixa llei, quan s'estableix que la coeducació i la igualtat entre homes i dones formen part dels principis bàsics del nostre sistema.

Alhora, Catalunya ha destacat tant a nivell de l'Estat com arreu per un marcat caràcter innovador i en la recerca pedagògica. En cap dels models que els nostres mestres, educadors, pedagogs o especialistes treballen, proposen o elaboren apareix la segregació de nens i nenes com un element a tenir en compte, ans el contrari, es treballa per trencar estereotips i ajudar a créixer en el respecte i valor a la diferència, que només pot venir del coneixement i la convivència.

La composició de la nostra societat ha anat variant al llarg de les darreres dècades i a diferència d'altres societats, la catalana ha apostat sempre per una escola inclusiva, on la llengua d'origen, la família o la raça, no fossin elements de segregació ni entre aules ni entre centres. No sembla lògic per tant, que entre els centres finançats amb diner públic hi siguin els que segreguen per sexe.

Amb aquest l'objectiu de canviar aquest extrem, cal una reforma de la Llei d'Educació de Catalunya per igualar les condicions d'escolarització entre totes les escoles que

reben fons públics. És una eina per prestigiar l'escola pública, per garantir l'equitat i per prevenir i superar el fracàs escolar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot presenta la següent:

Proposició de llei

Article 1

Es modifica tot l'article 43 de la Llei d'educació de Catalunya que quedarà redactat de la següent manera:

«Article 43. Principis ordenadors de la prestació del Servei d'Educació de Catalunya

»1. La prestació del Servei d'Educació de Catalunya, que es guia pels principis establerts en el títol preliminar d'aquesta Llei, implica les següents obligacions:

»a) La gratuïtat dels llocs escolars propis dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts en aquesta Llei.

»b) L'accés de l'alumnat en condicions d'igualtat.

»c) L'escolarització mixta.

»d) L'escolarització equilibrada i adequada de l'alumnat que presenta necessitats educatives específiques de suport educatiu, en relació als centres de la mateixa zona educativa.»

Article 2

S'addiciona una nova lletra c a l'apartat 3, de l'article 205, de la Llei d'educació de Catalunya que quedarà redactat de la següent manera:

«3. Als efectes del que disposa l'apartat 2, es considera que un centre docent privat satisfà necessitats d'escolarització si compleix les condicions següents:

»c) Incorpora el principi d'escolarització mixta.»

Article 3

S'addiciona una nova disposició transitòria dotzena, de la Llei d'educació de Catalunya que quedarà redactat de la següent manera:

«Dotzena

En el termini de 6 mesos el departament competent iniciarà la suspensió del finançament dels centres que no compleixin amb els requisits establerts en els articles 43 i 205 de la present llei relatius a l'escolarització mixta.»

Article 4

S'addiciona una nova disposició final cinquena, de la Llei d'educació de Catalunya que quedarà redactat de la següent manera:

«Disposició final

»Cinquena

»El preceptes que eventualment comportessin la realització de despeses amb càrrec als Pressupostos de la Generalitat, produiran efectes a partir de l'entrada en vigor de la Llei de pressupostos corresponent a l'exercici pressupostari immediatament posterior a l'entrada en vigor d'aquesta llei.»

Palau del Parlament, 4 de desembre de 2015

Joan Coscubiela Conesa, portaveu; Jèssica Albiach Satorres, Marc Vidal i Pou, diputats, GP CSP

3.10. Procediments que es clouen amb l'adopció de resolucions

3.10.11. Designacions de senadors per a representar la Generalitat al Senat

Procediment per a elegir els senadors que han de representar la Generalitat al Senat

280-00001/11

PRÒRROGA DEL TERMINI DE PRESENTACIÓ DE CANDIDATS

Sol·licitud: GP JS, GP C's, GP SOC, GP CSP, GP PPC, GP CUP-CC (reg. 937).

Pròrroga: 9 dies hàbils (del 09.12.2015 al 21.12.2015).

Finiment del termini: 22.12.2015; 09:30 h.

Acord: Presidència del Parlament, 04.12.2015.

3.10.25. Propostes de resolució

Proposta de resolució sobre la proposta de prolongar la vida útil de les centrals nuclears

250-00033/11

PRESENTACIÓ: GP CSP

Reg. 769 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 09.12.2015

A la Mesa del Parlament

Joan Coscubiela Conesa, portaveu, Hortènsia Grau Juan, diputada, Marc Vidal i Pou, diputat del Grup Parlamentari de Catalunya Sí que es Pot, d'acord amb el que estableixen els articles 164 i 165 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada davant el Ple del Parlament.

Exposició de motius

Des de l'any 2014 s'està estenent la idea d'allargar fins a 60 anys o més la vida útil de les centrals nuclears que operen a casa nostra. Concretament l'Associació Nuclear Ascó-Vandellòs (ANAV), entitat que gestiona les centrals catalanes propietat d'Endesa i Iberdrola (empreses de l'oligopoli elèctric), està duent a terme inversions milionàries amb la intenció de respondre als requeriments posteriors a l'accident de Fukushima i seguir operant més anys, enllà de la vida útil prevista quan van ser construïdes.

En paral·lel s'estan destapant una sèrie conflictives en el sí del Consejo de Seguridad Nuclear (CSN) tant pel que fa a la solvència tècnica com a la politització del mateix. Aquests dies hem vist com els tècnics del CSN han denunciat la politització del mateix, la seva falta d'independència i l'interès permanent per defensar les elèctriques, a qui haurien de controlar. S'ha cessat a un cap d'àrea perquè es va oposar a rebaixar els criteris per a calibrar la gravetat dels incidents. El Partit Popular, a poques setmanes de les eleccions generals, ha imposat unilateralment un nou conseller de manera que ha obtingut la majoria absoluta, amb tres dels cinc que el componen. Catalunya que disposa del major parc nuclear de l'estat es queda sense cap tipus de representació al CSN.

Davant d'aquesta greu situació que a l'Estat s'agreja per les incerteses sobre la reobertura de Garoña o la construcció del nou magatzem de residus (ATC) a Villar de Cañas, representants d'entitats del moviment antinuclear de Catalunya, la resta de l'Estat i Portugal van acordar sol·licitar al nou govern que surti de les eleccions generals de 2015 que no es concedeixin nous permisos d'explotació a les centrals nuclears, un cop expirin els que tenen concedits actualment, de manera que com a molt tard es tanquin les nuclears espanyoles segons vagin expirant els seus permisos d'explotació, si no ho fan abans per motius econòmics, de seguretat o de política energètica.

D'aquesta manera pel que fa a les centrals nuclears a Catalunya: Ascó I tancaria el 22 de setembre de 2021, després de 37 anys d'explotació, Ascó II tancaria el 22 de setembre de 2011, després de 36 anys d'explotació, i Vandellòs II tancaria el 26 de juliol