

2. Els preceptes que eventualment comportessin la realització de despeses amb càrrec als pressupostos de la generalitat, produeixen efectes a partir de l'entrada en vigor de la llei de pressupostos corresponent a l'exercici pressupostari immediatament posterior a l'entrada en vigor d'aquesta llei.

Palau del Parlament, 14 de gener de 2013

Dolors Camats Luis
Portaveu
GP ICV-EUiA

Joan Mena Arca
Portaveu adjunt
GP ICV-EUiA

ANTECEDENTS

OBJECTE DE LA PROPOSICIÓ DE LLEI

L'objecte d'aquesta proposició de llei és garantir l'exercici del dret d'accés a la informació de totes les persones i assegurar el compliment del deure de les administracions i institucions d'actuar amb la màxima transparència, contribuint així a bastir una democràcia de qualitat.

CAPACITAT NORMATIVA

Aquesta llei regula el dret d'accés a la informació de totes les persones com a part consubstancial i inherent del dret fonamental a la llibertat d'expressió tal com es recull en l'article 20 de la CE, i interpretat a la llum de l'article 10.2 de la mateixa CE i de l'article 4.1 de l'EAC. Així mateix promou una administració i unes institucions transparents i obertes a la ciutadania, emmarcat en el capítol II del Títol I de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, sobre els drets en l'àmbit polític i de l'administració, i segons les competències de la Generalitat en la matèria.

NECESSITAT I INCIDÈNCIA SOCIAL

Aquesta proposició de llei suposa un aprofundiment en la qualitat de la nostra democràcia i un avenç en la garantia dels drets de la ciutadania, situant Catalunya al nivell dels països més avançats i ambiciosos en aquest terreny. Respon, a més, a una demanda ciutadana creixent de major intervenció i participació en els afers públics. En aquest sentit suposarà una contribució clau a l'apropament entre institucions i ciutadania, i a la lluita contra la corrupció.

Proposició de llei de modificació de la Llei 12/2009, d'educació

Tram. 202-00008/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya
Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 910 / Admissió a tràmit: Mesa
del Parlament, 22.01.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Joan Mena Arca, portaveu adjunt del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableix l'article 100.b del Reglament del Parlament, presenten la proposició de llei de modificació de la Llei d'Educació de Catalunya

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Les escoles separades van néixer de la idea que els homes i les dones tenen funcions diferents a la societat. De fet, les primeres lleis espanyoles assumien que l'extensió de l'educació era per als nois. A l'inici del segle xx, influenciats per corrents europees, va començar a guanyar força la coeducació, una idea que va culminar amb la II República, que va apostar per això en la llei per a l'escola pública. Però, després de la Guerra Civil, el règim de Franco la va prohibir i la coeducació no va tornar a les aules fins la llei de 1970. La lògica al darrere era de nou, que homes i dones estaven destinats a tasques diferents a la societat. Elles havien d'atendre a la cura de la família i ser obedients, ells procurar el sosteniment de la família i l'autoritat. L'educació franquista promovia aquests rols a través també de l'educació, especialment religiosa.

No existeix a la legislació educativa actual cap norma que permeti o impedeixi aquesta possibilitat, per tant no exclou o imposa la coeducació o l'educació segregada. Però sí sembla legítim que l'educació sostinguda amb fons públics, fins i tot la bàsica i gratuïta, respongui a unes condicions establertes per les Administracions públiques en què s'inclouï la coeducació com a forma no discriminatòria de l'educació.

Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix com a principi ordenador del Servei d'Educació de Catalunya el principi de coeducació per mitjà de l'escolarització mixta, que ha de ser objecte d'atenció preferent. Aquest redactat és ambigu i contradictori, com així ho indica el Consell Consultiu en el seu Dictamen 294, de 10 de juny de 2009. El text de la llei estableix, per tant, aquesta preferència però no l'exclou, essent d'aquesta manera la primera llei de l'Estat a establir que la separació de nens i nenes és una opció amb dret a concert.

És a més a més, del tot contradictori amb la mateixa llei, quan s'estableix que la coeducació i la igualtat en-

tre homes i dones formen part dels principis bàsics del nostre sistema.

Ahora, Catalunya ha destacat tant a nivell de l'Estat com arreu per un marcat caràcter innovador i en la recerca pedagògica. En cap dels models que els nostres mestres, educadors, pedagogs o especialistes treballen, proposen o elaboren apareix la segregació de nens i nenes com un element a tenir en compte, ans el contrari, es treballa per trencar estereotips i ajudar a créixer en el respecte i valor a la diferència, que només pot venir del coneixement i la convivència.

La composició de la nostra societat ha anat variant al llarg de les darreres dècades i a diferència d'altres societats, la catalana ha apostat sempre per una escola inclusiva, on la llengua d'origen, la família o la raça, no fossin elements de segregació ni entre aules ni entre centres. No sembla lògic per tant, que entre els centres finançats amb diner públic hi siguin els que segreguen per sexe.

Amb aquest l'objectiu de canviar aquest extrem, cal una reforma de la Llei d'Educació de Catalunya per igualar les condicions d'escolarització entre totes les escoles que reben fons públics. És una eina per prestigiar l'escola pública, per garantir l'equitat i per prevenir i superar el fracàs escolar.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa presenta la següent:

PROPOSICIÓ DE LLEI

ARTICLE 1. DE MODIFICACIÓ DE L'ARTICLE 43 DE LA LLEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA

L'article 43 quedarà redactat de la següent manera:

«1. La prestació del Servei d'Educació de Catalunya, que es guia pels principis establerts en el títol preliminar d'aquesta Llei, implica les següents obligacions:

a) La gratuïtat dels llocs escolars propis dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts en aquesta Llei.

b) L'accés de l'alumnat en condicions d'igualtat.

c) L'escolarització mixta.

d) L'escolarització equilibrada i adequada de l'alumnat que presenta necessitats educatives específiques de suport educatiu, en relació als centres de la mateixa zona educativa.»

DISPOSICIÓ FINAL

El preceptes que eventualment comportessin la realització de despeses amb càrrec als Pressupostos de la Generalitat, produiran efectes a partir de l'entrada en vigor de la Llei de pressupostos corresponent a

l'exercici pressupostari immediatament posterior a l'entrada en vigor d'aquesta llei.

Palau del Parlament, 16 de gener de 2013

Dolors Camats Luis
Portaveu
GP d'ICV-EUiA

Joan Mena Arca
Portaveu adjunt
GP d'ICV-EUiA

MEMÒRIA JUSTIFICATIVA

La separació per sexe als centres docents, particularment en els sostinguts amb fons públics, és inconstitucional per afectar a un dret fonamental, el dret d'igualtat, emparat per l'art. 14 de la Constitució Espanyola.

L'article 84.3 de la LOE, Ley Orgánica 2/2006, en relació amb l'admissió d'alumnes, diu textualment: «En cap cas hi haurà discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social».

D'altra banda, dues sentències recents del Tribunal Suprem –secció quarta de la Sala del Contenciós– deixen al marge de la legalitat els concerts amb les escoles i instituts que segreguen per sexe. Aquestes escoles que només admeten alumnes d'un o altre sexe poden existir en el nostre sistema educatiu però tal com diu el TS «s'exclou a aquests centres de la possibilitat de concertar amb l'Administració competent el seu sosteniment amb fons públics».

3.10. PROCEDIMENTS QUE ES CLOUEN AMB L'ADOPCIÓ DE RESOLUCIONS

3.10.25. PROPOSTES DE RESOLUCIÓ

Proposta de resolució sobre els serveis sanitaris nocturns del CAP L'Arboç

Tram. 250-00063/10

Presentació

Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa
Reg. 862 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 22.01.2013

A LA MESA DEL PARLAMENT

Dolors Camats Luis, portaveu, Hortènsia Grau Juan, diputada del Grup Parlamentari d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa, d'acord amb el que estableixen els articles 145 i 146 del Reglament del Parlament, presenten la proposta de resolució següent per tal que sigui substanciada.