

— **Proposició de llei de modificació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació**

Tram. 202-00039/10

**Presentació**

Grup Parlamentari Socialista

Reg. 20018 / Admissió a tràmit: Mesa del Parlament, 11.06.2013

**A LA MESA DEL PARLAMENT**

Maurici Lucena i Betriu, portaveu, Rocío Martínez-Sampere Rodrigo, diputada del Grup Parlamentari Socialista, d'acord amb el que estableix l'article 100.b del Reglament del Parlament, presenten la proposició de llei de modificació de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació acompanyada de la documentació següent:

- La memòria justificativa que expressa els antecedents necessaris per a poder-se pronunciar
- L'exposició de motius
- El text articulat:

**MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DE LA INICIATIVA**

**COMPETÈNCIA. VINCULACIÓ DE L'ACCIÓ LEGISLATIVA**

**CONSTITUCIÓ ESPANYOLA**

**Article 9**

[...]

*2. Correspon als poders públics de promoure les condicions per tal que la llibertat i la igualtat de l'individu i dels grups en els quals s'integra siguin reals i efectives; remoure els obstacles que n'impedeixin o en dificultin la plenitud i facilitar la participació de tots els ciutadans en la vida política, econòmica, cultural i social.*

**Article 14**

*Els espanyols són iguals davant la llei, sense que pugui prevaler cap discriminació per raó de naixença, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.*

**ESTATUT D'AUTONOMIA DE CATALUNYA DE 2006**

**Article 131**

[...]

*2. Correspon a la Generalitat, en matèria d'ensenyament no universitari, amb relació als ensenyaments obligatoris i no obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic o professional amb validesa a tot l'Estat i amb relació als ensenyaments d'educació infantil, la competència exclusiva que inclou:*

*a) La regulació dels òrgans de participació i consulta dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament en el seu territori.*

*b) La determinació dels continguts educatius del primer cicle de l'educació infantil i la regulació dels centres en què s'imparteix aquest cicle, i també la definició de les plantilles del professorat i de les titulacions i les especialitzacions de la resta del personal.*

*c) La creació, el desenvolupament organitzatiu i el règim dels centres públics.*

*d) La inspecció, l'avaluació interna del sistema educatiu, la innovació, la recerca i l'experimentació educatives i també el garantiment de la qualitat del sistema educatiu.*

*e) El règim de foment de l'estudi, de beques i d'ajuts amb fons propis.*

*f) La formació permanent i el perfeccionament del personal docent i dels altres professionals de l'educació i l'aprovació de directrius d'actuació en matèria de recursos humans.*

*g) Els serveis educatius i les activitats extraescolars complementàries amb relació als centres docents públics i als centres docents privats sostinguts amb fons públics.*

**NECESSITAT DE LA INICIATIVA**

Adaptar la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació a les noves tesis jurisprudencials que ha pronunciat recentment el Tribunal Suprem respecte la segregació per sexe dels alumnes. Concretament, la Sala Tercera del Tribunal Suprem ha donat la raó a la Junta d'Andalusia i al Govern de Cantàbria que van negar el concert a dues escoles on s'impartia ensenyament diferenciat per raó de sexe.

Així mateix, s'intenta reforçar la participació del món local en la presa de decisions sobre l'oferta educativa en el territori.

**EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

Una de les funcions dels poders públics és garantir el dret a l'educació per a tothom. Així mateix, ho recull l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006, que amplia les competències de la Generalitat en matèria educativa i determina que totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

L'aprovació de la Llei d'Educació de Catalunya establia els principis i fonaments per tal de complir amb el principi d'igualtat d'oportunitats i accés a l'ensenyament.

Després dels quatre anys de vigència de la Llei ha quedat palès que aquesta és una gran norma, que recull

tot el millor bagatge de la llarga tradició educativa catalana.

Societat i poders públics s'han de sentir orgullosos de la mateixa, i tenen el deure i l'obligació de preservar el model educatiu que propugna la nostra llei davant uns temps certament incerts per la comunitat educativa.

No obstant, això no vol dir que no es puguin introduir factors correctors que ajudin a millor la LEC.

És el que s'intenta amb aquesta proposició de llei, reforçant encara més els fonaments de la igualtat, l'equitat i la justícia social.

Així doncs, es modifica el redactat d'un dels principis ordenadors de la prestació del Servei d'Educació de Catalunya, concretament el «*principi de coeducació*» que ha portat certes disfuncions interpretatives. Tanmateix, la Sala del Contenciós-Administratiu del Tribunal Suprem ha establert, en recents sentències, la legitimitat dels poders públics de denegar subvencions a escoles del sistema concertat que segreguen als alumnes. Aquest ordre jurisdiccional ha allegat que les condicions d'accés al sistema educatiu no es poden veure discriminades per raó de naixença, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altre condició o circumstància personal o social.

Recollint la jurisprudència del Suprem, es proposa modificar el terme «*coeducació*» per «*escolarització mixta*» buscant un redactat d'aquest principi rector que no deixi cap confusió en la seva aplicació.

Així mateix, aquest principi s'introdueix com una nova condició per aquells centres privats que volen prestar el Servei d'Educació de Catalunya i s'estableix un règim transitori per tal que els centres privats que en l'actualitat presten el Servei d'Educació de Catalunya condicionin aquest nou requisit per continuar rebent finançament de fons públics.

Finalment, aquesta proposició de llei també vol reforçar el paper del món local posant l'accent en la necessitat que el Govern col·labori amb els ens locals en el cas de creació, modificació o supressió de les línies educatives. Els ajuntaments dels municipis que es veuen afectats per alguna d'aquestes actuacions han d'estar plenament informats sobre els mateixos així com, se'ls ha de donar la possibilitat de poder participar en aquests processos.

Per aquests motius, el Grup Parlamentari Socialista presenta la següent:

PROPOSICIÓ DE LLEI DE MODIFICACIÓ DE LA LLEI 12/2009, DE 10 DE JULIOL, D'EDUCACIÓ

ARTICLE 1. DE MODIFICACIÓ DE L'ARTICLE 43 DE LA LLEI 12/2009, DE 10 DE JULIOL, D'EDUCACIÓ

Es modifica la lletra *d* de l'apartat primer de l'article 43, que resta redactat de la següent forma:

«Article 43. Principis ordenadors de la prestació del Servei d'Educació de Catalunya

[...]

d) El Principi d'escolarització mixta.

[...]

ARTICLE 2. D'ADDICIÓ D'UN APARTAT 1 *BIS* A L'ARTICLE 45 DE LA LLEI 12/2009, DE 10 DE JULIOL, D'EDUCACIÓ

S'addiciona un apartat 1 *bis* a l'article 45, que resta redactat de la següent forma:

«Article 45. Incorporació de centres i llocs escolars a la prestació del servei d'educació de Catalunya

[...]

1 bis. El Govern, en el marc de la programació de l'oferta educativa, crea línies, en modifica la composició i, si escau, les suprimeix, amb la col·laboració preceptiva dels ens locals.

[...]

ARTICLE 3. DE MODIFICACIÓ DE L'ARTICLE 205 DE LA LLEI 12/2009, DE 10 DE JULIOL, D'EDUCACIÓ

S'addiciona una nova lletra *c* a l'apartat tercer de l'article 205, que resta redactat de la següent forma:

«Article 205. Finançament del sosteniment dels centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya

[...]

3. Als efectes del que disposa l'apartat 2, es considera que un centre docent privat satisfà necessitats d'escolarització si compleix les condicions següents:

[...]

c) Els criteris d'escolarització dels alumnes compleixin amb el principi d'escolarització mixta.

[...]

ARTICLE 4. D'ADDICIÓ D'UNA NOVA DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA A LA LLEI 12/2009, DE 10 DE JULIOL, D'EDUCACIÓ

S'addiciona una nova Disposició Transitòria Dotzena, que resta redactat de la següent forma:

«Disposició Transitòria Dotzena. Compliment de l'article 205.3 per als centres docents privats inclosos dins

el Servei d'Educació de Catalunya a l'entrada en vigor d'aquesta llei

1. S'estableix un termini de 6 mesos per tal que els centres docents privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a l'entrada en vigor d'aquesta llei, compleixin amb les condicions que estableix l'apartat tercer de l'article 205 i ho notifiquin al Departament competent en matèria d'ensenyament.

2. El Departament competent en matèria d'ensenyament podrà suspendre els recursos públics destinats als centres docents privats esmentats en el punt 1, que no hagin complert amb els requisits de l'article 205.3 d'aquesta llei, en el termini establert en l'apartat anterior.»

#### DISPOSICIONS FINALS

##### PRIMERA

S'autoritza el Govern de la Generalitat a dictar les disposicions necessàries per al desenvolupament i el compliment d'aquesta Llei.

##### SEGONA

1. Aquesta Llei entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

2. El preceptes que eventualment comportessin la realització de despeses amb càrrec als Pressupostos de la Generalitat, produiran efectes a partir de l'entrada en vigor de la llei de pressupostos corresponent a l'exercici pressupostari immediatament posterior a l'entrada en vigor d'aquesta llei.

Palau del Parlament, 6 de juny de 2013

Maurici Lucena i Betriu      Rocío Martínez-Sampere  
Rodrigo  
Portaveu del GP SOC      Diputada del GP SOC

#### 3.10. PROCEDIMENTS QUE ES CLOUEN AMB L'ADOPCIÓ DE RESOLUCIONS

##### 3.10.25. PROPOSTES DE RESOLUCIÓ

#### — Proposta de resolució sobre la construcció del nou Hospital Doctor Josep Trueta, de Girona

Tram. 250-00373/10

##### Esmenes presentades

Reg. 18086; 18102 / Admissió a tràmit:

Mesa de la CS, 06.06.2013

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari d'Esquerra Republicana de Catalunya (reg. 18086)

#### 1 ESMENA NÚM. 1

##### *De modificació i addició*

GP d'Esquerra Republicana de Catalunya (1)

«1. Requerir *que* l'equip de Govern de l'Ajuntament de Girona i el *Departament de Salut treballin per aconseguir en el menor termini possible la ubicació definitiva* per a la construcció del nou Hospital Dr. Josep Trueta a la zona nord de la ciutat de Girona com a hospital de referència que garanteixi la qualitat de l'atenció sanitària pública a la nostra població, i com a factor clau per a la creació i desenvolupament del Campus de Salut de comarques gironines i de tot Catalunya.»

Esmenes presentades pel Grup Parlamentari de Convergència i Unió (reg. 18102)

#### 1 ESMENA NÚM. 1

##### *De modificació*

GP de Convergència i Unió (1)

Del punt 1

«1. *Presentar, d'acord amb les institucions de Girona, les diferents alternatives possibles per a la ubicació del nou Hospital Josep Trueta.*»

#### 2 ESMENA NÚM. 2

##### *De modificació*

GP de Convergència i Unió (2)

Del punt 2

«2. *Elaborar un nou pla funcional del nou Hospital Josep Trueta adaptat a la realitat actual i dels propers anys, així com a l'entorn actual de transformació del sector de la salut marcat per l'adaptació a la cronicitat, les reordenacions territorials, la reordenació del terciarisme...*»