

Aquest text està pendent de revisió i correcció. El text oficial de la moció aprovada serà el que es publicarà al Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya

VOTACIÓ DE LA MOCIÓ D'ERC SOBRE L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I LA INCLUSIÓ EN ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquesta moció s'ha aprovat per unanimitat, llevat d'un apartat del punt 1, que ha tingut el vot en contra de la CUP:

1. Vincular una política necessària de consolidació i de distribució de recursos humans, materials i econòmics del Departament d'Ensenyament a les necessitats de l'alumnat, dels centres i de les zones/barris:
 - Aportar recursos addicionals als centres en funció de les característiques socioeconòmiques de la zona i la tipologia de les famílies dels alumnes que atén el centre.
 - Reforçar i garantir la solidesa de les plantilles docents, implicades en el projecte educatiu, i del suport no docent i reduir les ràtios en els centres d'alta complexitat i en els centres de zones socioeconòmicament més desfavorides en què sigui convenient.
 - Assegurar els mecanismes per garantir una escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques entre tots els centres finançats amb recursos públics, com ara el compliment de l'article 48.1 de la LEC, que fixa l'establiment territorial de la proporció màxima d'alumnes amb necessitats educatives específiques per centre.
 - *Potenciar l'autonomia dels centres.*
(aquest és l'apartat del punt 1 que s'ha aprovat amb 129 vots a favor (CiU, ERC, PSC, PPC, ICV-EUiA, C's i la diputada no adscrita) i 2 en contra (CUP))
 - Elaborar plans *individuals* i específics de suport per l'alumnat en condicions socials desfavorides i millorar els plans *individuals* i específics de suport a l'alumnat d'origen immigrant. (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 4 D'ICV-EUIA)
 - Elaborar i facilitar l'elaboració de dades, d'indicadors, d'estudis i d'avaluacions periòdics sobre la situació de l'alumnat socialment desfavorit.
2. Presentar l'avaluació pedagògica de les experiències pilot d'horari acumulat a primària i un estudi sobre les conseqüències de l'horari acumulat a secundària en l'equitat dels alumnes que el segueixen i sobre l'impacte social, pedagògic, de resultats i en l'absentisme.

3. Presentar en un termini de tres mesos l'avaluació de la funció i el desenvolupament de les unitats de suport a l'educació especial (USEE) en servei a Catalunya i una proposta de reducció de ràtio.
4. Incrementar per al 2015 el personal no docent d'atenció a la diversitat, *que cal consolidar i ampliar progressivament en els exercicis pressupostaris següents fins a cobrir les necessitats*: (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 8 D'ICV-EUIA)
 - tècnics/ques d'educació infantil (TEI): 15% d'increment prioritàriament per donar suport als centres d'altra complexitat i completar els centres de dues línies que no disposin de dotació de TEI.
 - tècnics/ques d'integració social (TIS): 25 % d'increment
 - educadors/res per a les USEE: 50% increment, *incloent-hi tant les de primària com les de secundària*. (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 5 del PSC)
 - Ampliar el nombre d'hores de vetlladors/res per atendre adequadament les necessitats educatives.
5. Presentar i debatre amb la comunitat educativa una proposta de Pla Estratègic d'Atenció a la Diversitat en el Marc d'una Escola Inclusiva, que haurà d'incloure la previsió d'un mapa específic per a l'educació inclusiva i l'educació especial per planificar dotacions i donar a resposta a la necessitat de recursos en cada fase de desplegament *i una proposta de pla de reconversió de centres d'educació especial sostinguts amb fons públics en centres de suport als centres ordinaris*. (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 5 D'ICV-EUIA)
6. Fer públic en un termini màxim de tres mesos l'esborrany de decret per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu en el marc d'un sistema inclusiu, que hauria de tenir entre d'altres objectius:
 - El desplegament dels articles 81, 82 i 83 de la Llei d'educació de Catalunya, per tal que les mesures adoptades condueixin a un sistema educatiu integrador i realment inclusiu, que escolaritzi i eduqui tot l'alumnat d'acord amb les seves necessitats.
 - Potenciar els models de recursos existents que milloren l'equitat i l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu com a recursos estructurals: aules obertes, convenis amb ens locals per a plans i programes socioeducatius, plans educatius d'entorn, projectes de centre en zones desfavorides, coordinació amb els serveis socials i Salut, USEE, serveis educatius i serveis de suport als centres, tècnics/ques d'educació infantil, mestres d'educació especial, tècnics/ques d'integració social, entre d'altres.

- La formació en i per a un model inclusiu, per mitjà de plans de formació específics, inicials i permanents per als docents dotats de finançament específic.
 - La participació activa dels progenitors o tutors de l'alumnat amb necessitats educatives especials en l'avaluació de les seves necessitats educatives i en l'elaboració, l'aplicació, la revisió i l'avaluació continuada dels plans personalitzats establerts en cada cas pels EAP i mestres tutors, tant en centres ordinaris com en centres d'educació especial.
 - La regulació específica de la provisió i de l'accés als serveis de transport i de menjador de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
 - L'establiment de tipologies de suport dels centres d'educació especial a l'escola ordinària i dels recursos i dotacions associats.
 - Els criteris de dotacions del personal docent i dels professionals de suport per als centres d'educació especial en funció de l'evolució de les seves necessitats i de les funcions que han de desenvolupar aquests centres educatius, i el nivell d'autonomia dels centres per decidir el perfil dels professionals més adequat a l'alumnat i el projecte educatiu.
 - La formació professional bàsica adaptada i la formació dual per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
7. Publicar les dades definitives d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials del curs 2013-14 i 2014-2015 segons els criteris establerts a la Moció 64/X del Parlament, *i a continuar el compliment de la moció esmentada.* (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 11 D'ICV-EUIA)
8. Adoptar mesures d'acció positiva en favor de l'alumnat amb necessitats educatives especials per afavorir i facilitar la seva transició entre la formació i el mercat de treball, per garantir als joves amb discapacitat que acabin l'educació secundària obligatòria un recurs prelaboral, laboral o assistencial adequat a les seves capacitats. Mesures com el desplegament d'una oferta formativa postobligatòria major, actualitzada i més diversificada, dissenys educatius específics per a l'adquisició d'habilitats professionals, creació o adaptació de mòduls formatius amb una durada de fins a quatre anys, l'acreditació de competències bàsiques i professionals i l'accés als programes de formació i inserció sense límit d'edat, *com les aprovades en la resolució 573/X.* (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 3 del PSC)
9. *Prioritzar el pagament dels deutes pendents amb els ajuntaments i amb les diverses entitats de l'àmbit educatiu que hagin assumit costos en inversions i*

dotació de recursos materials i humans que corresponen a la Generalitat per a escoles d'educació especial.” (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 7 del PSC)

10. *Estendre les mesures de coordinació acordades i les que s'acordin entre centres educatius i pediatres per facilitar la detecció precoç de dificultats d'aprenentatge i d'adaptació a l'escola a totes les famílies que ho vulguin que inscrivin els seus fills i filles a qualsevol dels centres educatius sostinguts amb fons públics, garantint la confidencialitat de les dades. (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 11 D'ICV-EUIA)*
11. *Assegurar i mantenir la millora de les condicions laborals dels treballadors i treballadores de l'ensenyament i, en aquest sentit, donar compliment a l'acord de la Mesa General de la Funció Pública de Catalunya del dia 27 de gener de 2015, que fa referència, ajustant-se a allò recollit textualment a la Disposició Addicional Desena de la Llei 3/2015, d'11 de març, de mesures fiscals, financeres i administratives, al pagament dels 44 dies de la paga descomptada el 2012. (TRANSACCIÓ AMB ESMENA 6 d'ICV-EUIA)*