



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem

MOCIÓ SOBRE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I POSTOBLIGATÒRIA (302-00266/12)

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Garantir que, en l'actual context de pandèmia, els centres d'educació secundària i postobligatòria puguin desenvolupar la seva tasca amb les màximes garanties de seguretat per al conjunt de la comunitat educativa i el mínim impacte sobre la qualitat de l'educació. Per això cal:
 - a. Optimitzar les tasques de detecció de casos positius tant entre l'alumnat com entre el professorat.
 - b. Evitar sobrecarregar els equips docents i directius amb tasques de gestió logística i sanitària que van en detriment de la seva tasca docent i pedagògica.
 - c. Garantir una correcta ventilació dels espais, d'acord amb les característiques de cada centre i utilitzant la tecnologia adequada per mantenir la confortabilitat tèrmica.
 - d. Revisar el model de formació híbrida aplicat a l'educació postobligatòria, tot subministrant connectivitat i dispositius al conjunt de la comunitat educativa, regulant el teletreball, capacitant plenament a alumnat i professorat, minimitzant el percentatge d'hores no presencials i retornant el més aviat possible al model 100% presencial.
2. Garantir que, en el marc de la gestió de la pandèmia i seguint les indicacions del Procicat, els ensenyaments de règim especial no reglats autoritzats de música i dansa, en tant que ensenyaments del sistema educatiu català, poden continuar desenvolupant la seva tasca formativa.

TRANSACCIÓ AMB ESMENA 2 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ

3. Potenciar els Centres de Formació d'Adults com a eina professionalitzadora i d'inclusió social, tot introduint l'educació de les persones adultes en els plans d'acció específics per fer front a l'emergència educativa derivada de la pandèmia.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem

4. Desplegar urgentment un Pla d'Acció per compensar l'impacte de la crisi de la Covid-19 sobre la segregació escolar i l'abandonament educatiu. Aquest Pla hauria de:
 - a. Impulsar una reducció significativa de les taxes dels cicles formatius de grau superior i realitzar les accions necessàries per augmentar les beques i ajuts, instant al Ministerio de Educación y FP a fer-ho en el marc de la seva convocatòria anual de beques de caràcter general per a estudiants que cursen estudis postobligatoris.

TRANSACCIÓ AMB ESMENA 3 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ

- b. Consolidar línies d'acció permanents i finançades per combatre la segregació, l'abandonament i el fracàs escolar, tot reforçant l'atenció i la prevenció personalitzada, especialment entre l'alumnat dels Cicles Formatius de Grau Mitjà i d'ESO que presenta risc d'abandonament escolar.
 - c. Augmentar les places dels Programes de Formació i Inserció (PFI) i impulsar programes de segones oportunitats per a joves que han abandonat els estudis.
 - d. Emprendre accions específiques per combatre l'absentisme escolar en totes les etapes del sistema educatiu.
 5. Impulsar un sistema integrat d'orientació educativa i professional que actuï dins i fora dels centres educatius en base als principis de prevenció, desenvolupament personal i intervenció social. En l'educació secundària i postobligatòria aquest sistema d'orientació educativa i professional hauria de contemplar almenys les següents accions:
 - a. Garantir la presència específica de l'orientació als currículums, amb una dedicació horària determinada i professionals formats.
 - b. Reforçar els plans d'acció tutorial, tot garantint una dotació suficient de recursos a tots els centres públics d'educació secundària i postobligatòria.

TRANSACCIÓ AMB ESMENA 5 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ

- c. Intensificar les tasques d'orientació educativa amb l'alumnat d'educació secundària i les seves famílies, començant pels instituts d'alta i màxima complexitat, amb una dotació suficient de recursos i almenys un orientador/a per a cada centre.

TRANSACCIÓ AMB ESMENA 6 DEL GP DE JXCAT I EL GP REPUBLICÀ



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem

- d. Enfortir i incrementar les tasques d'acció tutorial, en totes les seves modalitats i especialment en els centres de major complexitat, amb una reducció de ràtios i una dotació de personal suficient per fer-ho possible.
- 6. Reforçar i millorar els instruments de planificació de l'oferta educativa, introduint criteris per garantir una oferta de places públiques adequada i suficient i una resposta equilibrada a les demandes de futur. En aquest sentit cal:
 - a. Revertir la darrera reforma curricular de la Formació Professional i maximitzar els mecanismes que millorin la qualitat de la FP, amb una FP Dual que respongui a la realitat actual i sigui realment atractiva i útil per a l'alumnat amb risc d'abandonament.
 - b. Elaborar i mantenir un mapa de formació professional amb una distribució precisa i actualitzada de l'oferta d'aquests ensenyaments.
 - b bis. Elaborar i mantenir actualitzat un mapa de necessitats i de demanda formativa al conjunt del territori, consensuat amb els agents econòmics i socials.

ACEPTADA ESMENA 2 DEL GP SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR

- c. Revisar i actualitzar les titulacions de la Formació Professional del sistema educatiu utilitzant de forma més eficient el marge de competència de la Generalitat per establir fins el 45% de cada titulació.
- d. Establir un programa d'integració de les dones en determinades professions amb l'objectiu d'equilibrar el biaix de gènere estructural que hi ha en la distribució de la matrícula.
- e. Desenvolupar un sistema permanent i descentralitzat d'acreditació de competències.
- 7. Revertir la tendència a la privatització en l'educació postobligatòria a través de les següents mesures:
 - a. Regular la Formació Professional privada a distància, al mateix temps que es reforça l'oferta de l'Institut Obert de Catalunya.
 - b. Establir un marc jurídic i pressupostari que permeti la integració progressiva i voluntària de tots els centres concertats que ho desitgin, sempre d'acord amb les necessitats formatives i en el marc de la planificació educativa, en la xarxa de titularitat pública, respectant el marc de drets que empara l'alumnat i les famílies i amb les màximes garanties per als professionals.



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari de Catalunya en Comú Podem

ACCEPTADA ESMENA 3 DEL GP SOCIALISTES I UNITS PER AVANÇAR

- c. En aquells centres concertats que ofereixen educació obligatòria i postobligatòria i desitgin integrar-se a la xarxa de titularitat pública, com l'Escola Joviat de Manresa, apostar per una integració global de tot el centre per tal de garantir la continuïtat de l'alumnat i evitar dinàmiques de segregació en l'educació postobligatòria.
8. Intensificar les accions inclusives en l'educació secundària i postobligatòria a través de les següents mesures:
- a. Dissenyar un pla de formació permanent del professorat d'educació secundària i postobligatòria per promoure la innovació educativa als centres en el marc de la inclusió educativa, la no discriminació i l'equitat.
 - b. Dotar els centres educatius d'eines i recursos suficients per detectar i abordar les especificitats de l'alumnat amb trastorns d'aprenentatge i de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), millorant els recursos per atendre'ls, fent les adaptacions curriculars oportunes i acompanyant les seves trajectòries educatives.
 - c. Avaluar i ampliar -a més territoris i a més disciplines- els Itineraris de Formació Específica i adaptar, amb una durada de tres anys, el Batxillerat i els Cicles Formatius de Grau Mitjà per a alumnes amb discapacitat.
9. Instar el Departament d'Educació a què realitzi una campanya pública de promoció del lleure educatiu com a part integrant i inseparable del sistema educatiu, promovent una campanya d'inscripcions amb l'Agència Catalana de Consum, a partir del mes de Febrer de 2021 i fins la finalització del curs escolar.
- Així com, instar el Departament d'Educació a què expliciti en comunicacions formals a les direccions dels centres educatius de la xarxa pública, que les activitats i serveis complementaris de lleure educatiu es poden realitzar amb seguretat, desaconsellant l'adopció de mesures dràstiques consistents en la seva anul·lació total, i proposant una programació flexible en funció de la situació sanitària per al curs educatiu 2020-2021.

TRANSACCIÓ AMB ESMENES 1, 2 I 3 DEL GP DE CIUTADANS