



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar

TEXT FINAL DE LA MOCIÓ SUBSEGÜENT A LA INTERPEL·LACIÓ AL GOVERN SOBRE L'EMERGÈNCIA EDUCATIVA I LA PLANIFICACIÓ DEL CURS ESCOLAR 2020-21 (TRAM. 302-00234/12)

El Parlament de Catalunya insta el Govern de la Generalitat a:

1. Incrementar la plantilla de docents de manera extraordinària als centres del Servei d'Educació de Catalunya, per reduir la ràtio d'alumnes per aula i garantir que aquestes no superin els 20 infants per grup en l'etapa infantil i primària, i els 30 a secundària, d'acord amb les recomanacions sanitàries.
2. Prendre les mesures corresponents per assegurar la borsa de personal substitut necessària per garantir la plantilla docent suficient i modificar el règim de substitucions per fer nomenaments diaris.
3. Proveir al conjunt de centres del Servei d'Educació de Catalunya dels materials de protecció necessaris en tot moment per afrontar amb les màximes garanties de seguretat i de prevenció el curs escolar, preveient una especial dotació per l'alumnat vulnerable o pels centres de màxima complexitat.
4. Posar a disposició de l'alumnat mancat de connectivitat o equipament informàtic, des de l'etapa d'infantil fins a secundària, el material necessari per poder continuar el seu procés d'aprenentatge en episodis de quarantena o nous confinaments durant aquest curs escolar, abans de finalitzar el mes d'octubre.
5. Habilitar un fons pels ajuntaments amb els recursos suficients per afrontar les despeses extraordinàries vinculades amb la garantia d'una tornada segura a les escoles en un context de pandèmia, com els sobre costos derivats del necessari increment del servei de neteja i desinfecció de les escoles o el reforçament de personal per assegurar un correcte desenvolupament de les entrades i sortides dels centres educatius, entre d'altres.
6. Garantir el desplegament efectiu i la implementació del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, reforçant la dotació de personal docent i no docent per reforçar l'atenció educativa a l'alumnat amb ne-



PARLAMENT DE CATALUNYA

Grup Parlamentari Socialistes i Units per Avançar

cessitats de suport educatiu i vetllar perquè aquests no se separin del seu grup estable, comproment així avenços en matèria d'inclusivitat als centres educatius ordinaris, *tot garantint el manteniment dels centres d'educació especial.*

S'ACCEPTA L'ESMENA NÚM. 1 DEL GP Cs

7. Rebutjar la decisió del Departament d'Educació de fomentar l'eliminació de la sisena hora als centres educatius públics de màxima complexitat durant aquest proper curs, per compensar les desigualtats educatives.
8. Elaborar un pla de foment de l'etapa educativa 0-3 anys per evitar que la crisi socioeconòmica provocada per la COVID-19 resulti en una pèrdua d'oportunitats educatives pels infants de famílies vulnerables.
9. Recuperar la seva coresponsabilitat en el finançament d'un terç del cost total de la plaça d'escola bressol i retornar als ajuntaments la integritat del deute pendent.
10. Garantir la suficiència alimentària durant el proper curs escolar, tant si és mitjançant els ajuts al servei de menjador a les escoles com amb altres fórmules viables i que no fomentin el risc de contagi, en períodes de quarantena o de nous confinaments.
11. Emetre instruccions precises en relació al currículum educatiu i l'enfocament pedagògic més adequat als centres educatius en aquest curs escolar extraordinari, i determinar les competències clau a assolir en cada nivell, per evitar així greuges i desigualtats estructurals entre centres. Igualment, donar instruccions i orientacions als centres educatius davant de períodes de quarantena, i proveir-los amb els recursos pedagògics necessaris per afrontar aquests episodis.
12. Presentar, a finals del primer trimestre escolar, davant la Comissió d'Educació un informe sobre el transcurs del curs.
13. Presentar a la Comissió de Polítiques Digitals i Administració Pública del Parlament de Catalunya, en un període màxim de dos mesos, un mapa amb les mancances infraestructurals en matèria de connectivitat dels centres educatius del conjunt del territori i un pla per a solucionar-les.
14. Revisar i reforçar les funcions de la inspecció educativa, tenint en compte les noves necessitats en l'actual context.