



## PARLAMENT DE CATALUNYA

### **Projecte de llei sobre la potenciació i la creació de mecanismes per al tractament i la prevenció de trastorns en l'alimentació**

#### *Preàmbul*

Les conductes alimentàries que tenen l'origen en l'àmbit familiar es poden afermar o corregir en l'àmbit educatiu i en el medi social. En la mesura que aquests hàbits són fonamentals per al futur bon desenvolupament psíquic i físic de les persones cal afavorir els bons usos alimentaris.

Avui dia, i cada vegada més, hi ha pressions per a consolidar, per mitjà del màrqueting i la publicitat de les empreses agroalimentàries, el consum de productes alimentaris la presència abusiva dels quals és clarament perjudicial per a la salut. De la mateixa manera, cal evitar la projecció pública d'estereotips de bellesa que són susceptibles de ser contraris a la salut i, alhora, cal protegir els menors de la implantació d'hàbits i costums perjudicials per al bon desenvolupament psíquic i físic.

Ja que les conductes alimentàries equilibrades tenen un paper molt important en el desenvolupament físic i psíquic de les persones, cal evitar els trastorns de l'alimentació –que provoquen l'obesitat, l'anorèxia nerviosa i la bulímia–, tot fent accions de prevenció i cura quan calgui i sancionant les actuacions que poden ser contraries a la salut de les persones.

#### *TÍTOL I. DE L'ACCIÓ EDUCATIVA PER A UNA ALIMENTACIÓ CORRECTA*

Article 1. Una alimentació correcta és fonamental per al bon desenvolupament físic i psíquic, i per a la salut de la persona. L'educació en aquest àmbit ha de tenir cabuda en els projectes curriculars dels centres educatius.

Article 2. Dins l'àmbit escolar, cal que l'alumnat sigui bon coneixedor de les pràctiques alimentàries correctes. Amb aquest objectiu, en l'àmbit de l'educació primària s'ha de dedicar una hora setmanal a educació alimentària, i s'ha de fer un crèdit obligatori sobre alimentació en el primer i el segon cicles de l'ESO.



## PARLAMENT DE CATALUNYA

Article 3. Ja que el bon exemple és fonament de bon aprenentatge, els menús dels centres educatius sempre han de ser equilibrats i han de constituir el model d'una bona alimentació. En aquest sentit, la direcció de cada centre ha de presentar la llista de menús perquè sigui aprovada pels serveis mèdics que depenen del Departament d'Educació i Universitats.

Article 4. Es crea una comissió interdepartamental dels departaments d'Educació i Universitats i de Salut perquè controli la qualitat dels aliments dels centres educatius i vetlli perquè s'hi ofereixi una alimentació equilibrada.

Article 5. Els departaments d'Educació i Universitats i de Salut han de promoure accions educatives conjuntes adreçades a la població escolar amb la finalitat de consolidar bones conductes alimentàries.

### *TÍTOL II. DE LA PREVENCIÓ I EL TRACTAMENT DELS TRASTORNS ALIMENTARIS*

Article 6. Els centres educatius han d'establir els mecanismes necessaris per a prevenir els trastorns alimentaris. En els casos en què hi hagi indicis que un alumne o alumna pateix algun tipus de trastorn alimentari, el centre educatiu ho ha de comunicar als responsables legals de l'alumne o alumna i als serveis sanitaris que corresponguin.

Article 7. Els departaments d'Educació i Universitats i de Salut han de crear equips de salut, integrats per professorat de primària i secundària, llicenciats en medicina, llicenciats en psicologia i graduats en infermeria, en els diversos centres de recursos pedagògics, perquè detectin els possibles casos de trastorns alimentaris i en facin el seguiment, amb la finalitat d'ajudar les persones que els pateixen a recuperar l'estat de salut.

Article 8. El Departament de Salut ha d'establir el control anual de salut de l'alumnat dels centres educatius de Catalunya amb l'objectiu de fer prevenció, de detectar i de tractar els trastorns alimentaris.

Article 9. Els departaments d'Educació i Universitats i de Salut han de promoure accions conjuntes per a informar, educar i conscienciar les persones adultes, especialment les que tenen responsabilitat sobre menors, dels perills que comporta



## PARLAMENT DE CATALUNYA

l'abús de menjars hipocalòrics i llaminadures en el desenvolupament psíquic i físic de les persones.

Article 10. Els departaments d'Educació i Universitats i de Salut han de promoure campanyes publicitàries i de consciència social que adverteixin de la perillositat de les dietes hipocalòriques i dels models estètics que provoquen aprimaments excessius i que són perillosos per a la salut.

### *TÍTOL III. DE LES RESTRICCIONS I LES LIMITACIONS EN EL CONSUM D'ALIMENTS SUSCEPTIBLES DE GENERAR TRASTORNS ALIMENTARIS*

Article 11. En els entorns escolars no es permet la venda ni el consum d'aliments que poden comportar un desequilibri en la dieta. El Departament de Salut ha d'elaborar una relació d'aquest productes.

Article 12. Els establiments on se serveixin aliments susceptibles de constituir dietes hipocalòriques han d'avisar, en un lloc ben visible, de manera notòria, pública i comprensible, que l'abús en la ingestió d'aquests aliments pot ser perillós per a la salut. El Departament de Salut ha d'elaborar una relació d'aquest productes per tal que la ciutadania en sigui coneixedora i ha d'indicar el text, el format i la mida del rètols que avisin de la perillositat d'aquest abús.

Article 13. En els establiments on se serveixin o es venguin menjars susceptibles de pertànyer a dietes hipocalòriques, els menors de divuit anys només hi podran accedir acompanyats de majors d'edat. Així mateix, es prohibeix la venda de llaminadures als menors de divuit anys.

Article 14. En les desfilades de modes, en els aparadors i en les imatges de vídeo o de cinema i en les fotografies de catàlegs, cartells, revistes, publicitat i qualsevol altre tipus de difusió de moda, resta prohibida la presència d'imatges corporals que tinguin o representin un índex de massa corporal (IMC) inferior a 18.

Article 15. Es prohibeix la publicitat, en tots els mitjans de comunicació o per qualsevol altre mitjà, de productes per a aprimar.